|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL 512 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Vergleichende Europapolitik | | | | | | | | | | | | 3 |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | | **Wahlfach** | | | | | | | X | | | |
| Lernziele | | Wir können unser eigenes Land nicht verstehen, ohne das Wissen anderer, ihres Hintergrunds, ihrer Institutionen und ihrer Geschichte. Ohne die Vergleichsmethode sind wir nicht in der Lage, gültige Verallgemeinerungen über Regierung und Politik vorzunehmen. Dieser Kurs soll Kenntnisse über europäsche Länder vermitteln, die es uns ermöglichen, Vergleiche anzustellen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Dieser Kurs konzentriert sich auf folgende Themen:  - die Bedeutung von Institutionen  - Geschichte ist wichtig  - die soziale und wirtschaftliche Grundlage der Politik  - Bedeutung der Politik  - Es gibt viele Möglichkeiten, die gleichen demoratischen Ziele zu erreichen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Prof. Dr. Michael Kaeding | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Prof. Dr. Michael Kaeding / Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Newton, K. and J. W. van Deth (2016) *Foundations of Comparative Politics*, Cambridge: Cambridge University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100 % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die primären Theorien der vergleichenden Politik identifizieren und auf europäische Gesellschaften anwenden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Analyse politischer Prozesse und Ergebnisse in europäischen Ländern und Entwicklung von Argumenten zur Erklärung dieser Prozesse und Ergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Kritische Debatten darüber zu untersuchen, wie sich die europäische Integration auf europäische Staaten und politische Ergebnisse auswirkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung und Entwicklung des modernen Staates | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Staaten und Demokratie, demokratischer Wandel und Beharrlichkeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Verfassungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Präsidial- und Parlamentssysteme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Mehrebenenregierung: international, national und subnational | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Politikgestaltung und Gesetzgebung: Führungskräfte und Gesetzgeber | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Politische Einstellungen und Verhaltensweisen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Interessengruppen und soziale Bewegungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Die Massenmedien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Wähler und Wahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Parteiregierung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Die Zukunft des demokratischen Staates | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Überblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 3 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. R. Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 29.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |