|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL 204 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | **4** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Quantitative Methoden in den Sozialwissenschaften | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präzensvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs beherrschen Studierende die Grundlagen quantitativer Methoden in der politikwissenschaftlichen Anwendung, insb. Unterschiede von quantitativer und qualitativer Forschung und deren theoretische Hintergründe, Skalenniveaus und Fragebogenkonstruktion, sowie weitere Besonderheiten bei der Erhebung und Auswertung quantitativer Daten. Ein Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung,  Durchführung und Auswertung eines kleinen Projektes mit anschließender Präsentation, das mit 10 % in die Gesamtbewertung einfließt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundbegriffe und Grundlagen quantitativer Methoden der Politikwissenschaften in Theorie und Anwendung. Insbesondere geht es dabei um unterschiedliche Konzepte quantitativer Forschung und ihrer Anwendung für die Datenerhebung und Datenauswertung. Themenschwerpunkte sind  • begriffliche Grundlagen quantitativer Methoden  • Forschungsdesigns bei quantitativen Methoden  • Skalenniveaus und Skalierungsverfahren  • Quantitative Daten und ihre Herstellung, Aufbereitung und  Dokumentation  • Unterschied Datenerhebung und Datenauswertung  • Häufigkeiten, deskriptive Statistik und Funktionen mit Excel  • Unterscheid uni-, bi- und multivariate Analyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Asst. Prof. Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Westle, Bettina (2018): Methoden der Politikwissenschaft. Baden-Baden: Nomos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - Baur, Nina, Blasius, Jörg (Hrsg.) (2014): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: SpringerVS  - Behnke, Joachim, Baur, Nina, Behnke, Nathalie (2006):  Empirische Methoden der Politikwissenschaft. UTB  - Schnell / Hill / Esser (2008): Methoden der empirischen  Sozialforschung. München: Oldenbourg  - Diekmann, Andreas (2016): Empirische Sozialforschung.  Hamburg: Rowohlt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | Pflicht | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung (Präsentation) | | 1 | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundbegriffe und Grundlagen  quantitativer Methoden der Politikwissenschaften in Theorie und Anwendung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die Studierenden lernen, wie quantitative Methoden, deren grundlegende Konzepte und Grundlagen erlernt werden, in der sozialwissenschaftlichen Theorie und Praxis eingesetzt werden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung, Überblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Quantitative Forschungsdesigns | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Grundbegriffe: Definieren, Operationalisieren, Messen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Skalenniveaus und Skalierungsverfahren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Individual- und Aggregatdatenanalyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Querschnitt- und Längsschnitt-Analyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Übung: Deskriptive Statistik mit Excel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Auswahlverfahren und Repräsentativität (Stichproben) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Datenerhebung: quantitative Befragung, Antwortskalen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Quantitative Beobachtung und Inhaltsanalyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Datenaufbereitung und Gütekriterien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Uni- und bivariate Analyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Multivariate Analyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Präsentationen zu den Projekten / Wiederholung, offene Fr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Wiederholung, Prüfungsvorbereitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |