|  |
| --- |
| Dersin Ayrıntıları |
| Dersin Kodu | **Sınıfı** | **Yarıyılı** |
| POL401 | 4 | 7 |
| Dersin Adı | **T** | **U** | **L** | **AKTS** |
| Karşılaştırmalı Parti ve Seçim Sistemleri |  |  |  | 5 |
|  |
| Dersin Dili | Almanca |
| Dersin Düzeyi | **Lisans** | **X** | **Yüksek Lisans** |  | **Doktora** |  |
| Bölümü/Programı | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler  |
| Eğitim Türü | Yüz yüze  |
| Dersin Türü | **Zorunlu** | **X** | **Seçmeli** |  |
| Dersin Amacı | Öğrenciler farklı teorik yaklaşımları ve bunları farklı seçim ve parti sistemlerine uygulamayı öğrenirler. İlgili seçim sistemlerinin güçlü ve zayıf yanlarını ve bunların bir ülkenin parti sistemleri üzerindeki etkilerini değerlendirmeyi öğreneceklerdir. Öğrenciler önerilen literatürü kullanarak çeşitli alt alanları bağımsız olarak derinleştirebilirler. Güncel konuları sistematik bir perspektiften formüle edebilir ve tartışabilirler. Bireysel öğrenme hedefleri ayrıntılı olarak şunlardır:1. Seçimler, partiler ve demokrasi arasındaki ilişkiyi farklı açılardan anlama2. Seçim ve parti sistemlerinin tarihsel gelişimini kavrama3. Seçim ve parti sistemleri arasındaki bağımlı ve bağımsız değişkenler arasındaki ilişkiyi kavrama4. Seçim sistemi tasarımı sürecinde parti-politik aktörlerin rolü ve çıkarları5. Nispi temsil ve çoğunluk sistemlerinin iki temel türünün özelliklerini analiz etme ve anlama6. Orantısızlık ve parçalanma gibi analiz kriterlerini anlama |
| Dersin İçeriği | Ders, seçim sistemi ve parti sistemi araştırmalarındaki temel terimler, teoriler, yaklaşımlar ve araştırmaların durumu hakkında karşılaştırmalı bir bakış sunmaktadır. Odak, seçimlerin siyasi sistemlerde yapıldığı biçimler ve koşullar üzerinedir. Seçim sistemlerinin türleri ve demokratik ve otoriter sistemlerde işlevleri tartışılmaktadır. Genel olarak, seçim sistemleri, oylamanın ayrıntılarını ve meclis yetkilerinde oyların aktarılmasını belirleyen bir dizi kuraldır. Ders, oylama sistemlerini, hangi 'teknik' bileşenlerden oluştuğunu ve nasıl sınıflandırılabileceğini değerlendirmek için hangi kriterlerin kullanılabileceğini sorgular. Aynı zamanda, farklı seçim sistemlerinin parti sistemleri, parlamenter temsil, hükümet oluşumu ve seçmen davranışı üzerindeki etkileri de sorulmaktadır. Münferit oylama sistemleri ülke çalışmaları bazında sunulmaktadır. |
| Ön Koşulları | - |
| Dersin Koordinatörü | - |
| Dersi Verenler | Dr. Öğr. Üyesi Dominic Heinz |
| Dersin Yardımcıları | \_ |
| Dersin Staj Durumu | \_ |
| Ders Kaynakları |
| Ders Notu | * Nohlen, Dieter (2014): Wahlrecht und Parteiensystem, Opladen: B. Budrich, TAU: JF 2011 NOH 2014 7.auf. k.1
* Saalfeld, Thomas (2007): Parteien und Wahlen. Baden-Baden: Nomos
* Behnke, Joachim / Grotz, Florian / Hartmann, Christof (2017): Wahlen und Wahlsysteme. München: De Gruyter Oldenbourg.
* Lauth, Hans-Joachim/Winkler, Jürgen (2006): Methoden der Vergleichenden Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 37-69.
* Jesse, Eckhard (2008): Wahlsysteme und Wahlrecht, in: Die EU-Staaten im Vergleich. Strukturen, Prozesse, Politikinhalte. In: Oscar W. Gabriel, Sabine Kropp (Hrsg.), Opladen, S. 299-322
* Schoen, Harald (2014): Wahlsystemforschung. In: Jürgen W. Falter, Harald Schoen (Hg.): Handbuch Wahlforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 769-820
 |
| Diğer Kaynaklar | http://www.dprvoting.org/System\_Comparison.htmhttp://www.parliament.uk/education/teaching-resources-lesson-plans/voting-systems/https://aceproject.org/epic-enhttps://www.wahlrecht.de/http://www.dprvoting.org/System\_Comparison.htmhttp://www.parliament.uk/education/teaching-resources-lesson-plans/voting-systems/http://dodgson.ucsd.edu/lij/http://www.umich.edu/~cses/ |
| Materyal Paylaşımı |
| Dokümanlar | - |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | - |
| Dersin Yapısı |
| Matematik ve Temel Bilimler |  | % |
| Mühendislik Bilimleri |  | % |
| Mühendislik Tasarımı |  | % |
| Sosyal Bilimler |  | 100% |
| Eğitim Bilimleri |  | % |
| Fen Bilimleri |  | % |
| Sağlık Bilimleri |  | % |
| Alan Bilgisi |  | % |
| Değerlendirme Sistemi |
|  | **Sayısı** | **Katkı Oranı (%)** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | **100** |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu |
|  | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Sunum/Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 45 |
| Uygulama |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 60 |
| Toplam İş Yükü | **150** |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat)  | **5** |
| Dersin Öğrenim Çıktıları |
| 1 | Seçimler, partiler ve demokrasi arasındaki ilişkiyi farklı açılardan anlama |
| 2 | Seçim ve parti sistemlerinin tarihsel gelişimini kavrama |
| 3 | Seçim sistemleri ile partiler arasındaki ilişkiyi bağımlı ve bağımsız değişken olarak anlama |
| 4 | Seçim sisteminin şekillenmesinde tarafların ve siyasi aktörlerin rolü ve çıkarları |
| 5 | İki temel sistem olan parlamenter ve çoğulcu sistemin özelliklerini analiz etme ve anlama |
| 6 | Analiz kriterlerini, uyumsuzluğu ve dağıtımı anlama |
| Ders Konuları |
| 1 | Tekrar: karşılaştırmalı politika yöntemleri |
| 2 | Partiler, seçimler ve demokrasi |
| 3 | Parti sistemleri |
| 4 | Seçim sistemleri ve oy hakları: genel bakış |
| 5 | Seçim sistemi tipolojisi: çoğunluk ve nispi temsil |
| 6 | Seçim sistemlerinin etkileri |
| 7 | Basit oy çokluğu: İngiltere, ABD |
| 8 | Salt çoğunluk oyu: Fransa, Avustralya, İran  |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Tam nispi temsil sistemi: Hollanda, İsrail |
| 11 | Asimetrik nispi temsil sistemi: Türkiye, İspanya, Yunanistan, İsviçre |
| 12 | Devredilebilir tek oy sistemi: İrlanda, Malta  |
| 13 | Karma seçim sistemi örnekleri: Almanya, Rusya, Macaristan |
| 14 | Seçim sistemi reformu örnekleri: İtalya |
| 15 | Tekrar, sınav hazırlığı |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 |
| Hazırlayan: |  Arş. Gör. Ramazan Emre Midilli |
| Güncelleme Tarihi: | 28.04.2022 |