|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL 104 | 1 | **2** |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Politische Ideengeschichte | 3 | 0 | 0 | 5 |
|  |
| Sprache | Deutsch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Präzensvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele | Chronologische Erklärung der Geschichte des politischen Denkens |
| Lerninhalte | theoretische Diskussionen, zentrale Konzepte wie Macht, Herrschaft, Geschlecht, Staat. Geführte Textstudie. Grundsätzlich theoretische Reflexionskompetenz. Kritischekonzeptionelle Studie Fähigkeit, theoretische Konzepte zu kontextualisieren. Die theoretische Kompetenzentwicklung diskutieren |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | -  |
| Vortrgende(r) | Prof. Dr. Manuel Knoll |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | - |
| Weitere Quellen | - |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | % |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | 100% |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit | Pflicht |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 45 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 60 |
| Summe Arbeitsaufwand | **150** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Periodisierung der Geschichte politischer Gedanken |
| 2 | Den Entwicklungsprozess der Grundkonzepte der Politikwissenschaft verstehen |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Einfühung |
| 2 | Die Antike und die Philosophen: Herodotos – Thukydides – Platon  |
| 3 | Die Antike und die Philosophen: Aristoteles – Polybios – Cicero - Seneca |
| 4 | Frühmittelalter und das scholastische Denken : Augustinus – Johannes von Salisbury-  |
| 5 | Frühmittelalter und das scholastische Denken : Thomas von Aquin – Marislius von Padoa |
| 6 | İslamische Denker: Al Farabi – Ghazali  |
| 7 | Spätmittelalter: Machiavelli – Etienne de la Boeite - Morus |
| 8 | Reformation: Luther – Calvin-  |
| 9 | Neuzeit: Hobes – Bodin - Locke |
| 10 | Neuzeit: Spinoza - Montesquieu |
| 11 | Neuzeit: Rousseau – Hume - Kant - Robespierre |
| 12 | Jefferson – Madison - Sieyes – Burke – Paine  |
| 13 | Green – Bentham – Mill – Hegel  |
| 14 | Ideologien : Marx – Lenin - Mao  |
| 15 | Zusammenfassung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Datum der Aktualisierung: | 25.04.2022 |