|  |
| --- |
| Dersin Ayrıntıları |
| Dersin Kodu | **Sınıfı** | **Yarıyılı** |
| POL514 |  |  |
| Dersin Adı | **T** | **U** | **L** | **AKTS** |
| Almanya, Türkiye ve AB için Güncel Siyasal Sorunlar | 3 |  |  | 5 |
|  |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Düzeyi | **Lisans** | **X** | **Yüksek Lisans** |  | **Doktora** |  |
| Bölümü/Programı | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| Eğitim Türü | Yüz yüze |
| Dersin Türü | **Zorunlu** |  | **Seçmeli** | X |
| Dersin Amacı | Bu ders; Türkiye’nin Almanya ve AB’yle ilişkilerini ve bu ilişkilerin yaşadığı temeller, gerilimler ve devamlılıkları farklı araçlarla açıklamayı hedefler. |
| Dersin İçeriği | Ders üç ana bölümden oluşur:Teoriler ve kavramların tanıtılması ve “Almanya, Türkiye ve AB” Üçgeni tarihinin tartışılması ile çağdaş zorlukların tanımlanması;Almanya, Türkiye ve AB için güç, kaynaklar ve insanlar alanındaki çağdaş zorlukların tartışılması;Senaryo atölyesi. |
| Ön Koşulları | - |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Funda Tekin & Dr. Öğr. Üyesi Ebru Turhan |
| Dersi Verenler | Dr. Öğr. Üyesi Funda Tekin & Dr. Öğr. Üyesi Ebru Turhan |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu | - |
| Ders Kaynakları |
| Ders Notu | Turhan, Ebru (Eds). 2019. German-Turkish Relations Revisited: The European Dimension, Domestic and Foreign Politics and Transnational Dynamics, Nomos (All chapters). Schröder, Mirja et al. (Eds). 2017. Turkey as an energy hub? Contributions on Turkey’s role in EU energy supply. Nomos. Reiners, Wulf/ Tekin, Funda. Taking Refuge in Leadership? Facilitators and Constraints of Germany’s Influence in EU Migration Policy and EU-Turkey Affairs during the Refugee Crisis (2015–2016). In: German Politics, 2019 |
| Diğer Kaynaklar | Kaya, Ayhan. Transnational citizenship: German-Turks and liberalizing citizenship regimes. In: Citizenship Studies, 2012, Vol. 16, No. 2. Turhan, Ebru. Turkey’s EU accession process: do member states matter?. In: Journal of Contemporary European Studies, 2016, Vol. 24, No. 4, pp. 463-477. |
| Materyal Paylaşımı |
| Dokümanlar | - |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | - |
| Dersin Yapısı |
| Matematik ve Temel Bilimler |  | - |
| Mühendislik Bilimleri |  | - |
| Mühendislik Tasarımı |  | - |
| Sosyal Bilimler |  | % 100 |
| Eğitim Bilimleri |  | - |
| Fen Bilimleri |  | - |
| Sağlık Bilimleri |  | - |
| Alan Bilgisi |  | - |
| Değerlendirme Sistemi |
|  | **Sayısı** | **Katkı Oranı (%)** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1 | 15 |
| Devam | 1 | 15 |
| Uygulama |  |  |
| Proje | 1 | 30 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı |  |  |
| Toplam | **100** |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu |
|  | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi |  |  |  |
| Ödevler | 1 | 2 | 30 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 2 | 30 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 45 |
| Uygulama |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı |  |  |  |
| Toplam İş Yükü | **150** |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat)  | **5** |
| Dersin Öğrenim Çıktıları |
| 1 | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler Avrupa bütünleşmesi kuramlarını öğrenebilir. |
| 2 | Türkiye-Almanya ilişkilerindeki gerilimleri ve işbirliğini kavrayabilir. |
| 3 | Türkiye’nin AB üyelik sürecinde Almanya’nın rolünü tartışabilir. |
| 4 | Avrupa diplomasisindeki güncel gelişmeleri siyasal ve iktisadi boyutlarıyla yorumlayabilir.  |
| Ders Konuları |
| 1 | Giriş |
| 2 | AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihi |
| 3 | Almanya-Türkiye İlişkilerinin Tarihi/AB-Türkiye İlişkilerinde Almanya Etkeni |
| 4 | AB-Almanya-Türkiye İlişkilerinde Son Gelişmeler: İki taraflı İlişkilerde Değişen ve Devam Eden Dinamikler |
| 5 | Günümüzdeki Zorluklar (sunum ve araştırma ödevi için konu dağılımı) |
| 6 | Güç Sorunları-I: Siyasal Boyut/Güvenlik Boyutu |
| 7 | Güç Sorunları-I: Siyasal Boyut/Güvenlik Boyutu |
| 8 | Kaynaklar Sorunu-II: Ekonomik Boyut/Enerji Boyutu |
| 9 | İnsani Sorunlar: Göç ve Kimlik Boyutu |
| 10 | Senaryo Atölyesi: AB-Türkiye İlişkilerinin Geleceği |
| 11 | Sorunların Değerlendirilmesi: AB-Almanya-Türkiye İlişkilerinde Farklılaşmış bir Gelecek mi? |
| 12 | Tartışma ve Sonuç |
| 13 | Öğrenci Sunumları |
| 14 | Öğrenci Sunumları |
| 15 | Öğrenci Sunumları |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Hazırlayan: |  Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan |
| Güncelleme Tarihi: | 25.04.2022 |