|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL306 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 6 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Alman Siyasi Tarihi | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Derste, Almanya siyasi tarihinin analiz edilmesi planlanmaktadır. Ders, önde gelen kişilikler ve süreçlerle ilgilenir. Modülün sonunda öğrenciler, Almanya'nın siyasi tarihindeki (FRG, GDR, Nazi Almanya, Prusya, vb.) temel konular hakkında bilgiye sahip olacak ve bu alanlardaki belli başlı tartışmaları öğreneceklerdir. Modül, öğrencilerin Almanca dilinde bilimsel çalışma becerilerini güçlendirir. Ders aynı zamanda Almanya’nın tarihi, siyasal yapısı, siyasal kültürü, sosyolojisi vs. ile ilgili öğrencilerin gelecekteki araştırma projelerine hazırlık niteliğindedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu ders, Birleşik Alman İmparatorluğu tarihine, 20. Yüzyılın Alman siyasi tarihine (Weimar Cumhuriyeti, Nazi Almanyası, GDR dâhil) ve Federal Almanya Cumhuriyeti’ne odaklanarak modern Alman devletlerinin tarihine genel bir giriş sunar. Önde gelen siyasi aktörler ve süreçlere odaklanır ve bunları açıklamaya çalışır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Öğr. Üyesi Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Unterwegs in der Geschichte Deutschlands (Hrsg. Von Dorothee Meyer-Kahrweg und Hans Sarkowicz), C.H.Beck, 2014.  Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert (Ulrich Herbert), C.H.Beck, 2017.  Der lange Weg nach Westen: Deutsche Geschichte I und II (Heinrich August Winkler), 7. Auflage 2010 (Paperback 2014). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 40 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | 10 | | | | | | 2 | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Ödevler | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | | 3 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Almanya tarihindeki temel siyasi, askeri, diplomatik ve ekonomik süreçleri ve olayları anlamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Alman siyasi tarihiyle ilgili önemli tartışmaları öğrenmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş, ders detayları, 1848'e kadar Alman tarihi: özet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Mart öncesinden 1848’e ve Fransız-Alman Savaşı’na | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | İmparatorluk 1871 ve üç imparator yılı 1888'e kadar olan gelişmeler (I. Wilhelm ve Friedrich III.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Alman İmparatorluğu: II. Wilhelm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | I. Dünya Savaşı ve Versay Antlaşması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 20'lerin ve 30'ların krizleri ve Nasyonal Sosyalizmin yükselişi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | II. Dünya Savaşı ve Potsdam Konferansı'na kadar olan gelişmeler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Savaş sonrası Almanya: 1945-1955 yıllarının gözden geçirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Almanya 1955 ve Batı entegrasyonu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Almanya ve ekonomik mucize 1955-1969 (Adenauer, Erhard, Kiesinger) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1970'ler: Sosyal-liberal koalisyon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1990 Alman Birliği ve 1990'ların sonuna kadar Hıristiyan-liberal hükümet Kohl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Kırmızı-yeşil federal hükümet (Schröder / Fischer) ve Merkel hükümetleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 4 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 4 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |