| Details zum Modul |
| --- |
| Code AIT 001 | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
|  | 3 | **WS** |
| Bezeichnung Atatürks Grundsätze und Revolutionsgeschichte I | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| . | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |
| Sprache | Türkisch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Dieses Seminar ist für alle BA-Studiengänge obligatorisch |
| Lehr- und Lernformen | Die Seminare, die vom Rektorat vergeben werden. (Rektörlük Servis Dersi) |
| Modultyp | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele | Vermittlung des Wissens, wie Atatürks Grundsätze und Revolutionen vom Ende des osmanischen Reiches bis zur Gründung der Republik Türkei und nach der Gründung umgesetzt wurden |
| Lerninhalte | In diesem Seminar werden Themen behandelt, wie die Endphase des osmanischen Reiches, die Revolutionen und ihre Gründe durch die Gründung der Republik Türkei, ihre Wirkungen auf das gegenwärtige politische Leben |
| Teilnahmevoraussetzungen | Es gibt keine Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar. |
| Koordination | Asst. Prof Dr. Enis Dinç & Dr. Esra Yılmaz Eren |
| Vortrgende(r) |  |
| Mitwirkende(r) |  |
| Praktikumsstatus |  |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Ed. Eraslan C. (2018) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I, Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir |
| Weitere Quellen | Eric Jan Zürcher, “Modernleşen Türkiye’nin Tarihi”, İletişim Yayınları, İstanbul, 2012.Bülent Tanör, “Kuruluş-Kurtuluş”, Cumhuriyet Kitapları, Istanbul, 2010.Feroz Ahmad, “Modern Türkiye’nin Oluşumu”, Kaynak Yayınları, Istanbul,1999.İlber Ortaylı, “Cumhuriyet’in İlk Yüzyılı (1923-2023)”, Timaş Yayınları, Istanbul, 2012. |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | 100% |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | %40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | %60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 2 | 30 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 1 Stunde | 15 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 1 Stunde | 15 |
| Summe Arbeitsaufwand | **60** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | 2 |
| Lernergebnisse |
| 1 | Die Studierenden werden den Prozess der Umsetzung der Atatürks Grundsätze und Revolutionen vor und nach der Gründung der Republik Türkei verstehen |
| 2 | Die Studierenden sind in der Lage, die politische, wirtschaftliche und kulturelle Politik der frühen republikanischen Ära zu beurteilen. |
| 3 | Die Studierenden werden befähigt im Kontext der republikanischen Geschichte zu beurteilen.  |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Die Seminarthemen werden von der Fernuniversität Anadolu vergeben und jedes Jahr aktualisiert. Für die aktuellen Seminarthemen klicken diesen Link an: https://ekampus.anadolu.edu.tr |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Datum der Aktualisierung: | 01.05.2022 |