| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Code AIT 001 | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
|  | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | **WS** | | |
| Bezeichnung Atatürks Grundsätze und Revolutionsgeschichte I | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| . | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Türkisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Dieses Seminar ist für alle BA-Studiengänge obligatorisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Die Seminare, die vom Rektorat vergeben werden. (Rektörlük Servis Dersi) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Vermittlung des Wissens, wie Atatürks Grundsätze und Revolutionen vom Ende des osmanischen Reiches bis zur Gründung der Republik Türkei und nach der Gründung umgesetzt wurden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | In diesem Seminar werden Themen behandelt, wie die Endphase des osmanischen Reiches, die Revolutionen und ihre Gründe durch die Gründung der Republik Türkei, ihre Wirkungen auf das gegenwärtige politische Leben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Es gibt keine Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Asst. Prof Dr. Enis Dinç & Dr. Esra Yılmaz Eren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Ed. Eraslan C. (2018) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I, Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Eric Jan Zürcher, “Modernleşen Türkiye’nin Tarihi”, İletişim Yayınları, İstanbul, 2012.  Bülent Tanör, “Kuruluş-Kurtuluş”, Cumhuriyet Kitapları, Istanbul, 2010.  Feroz Ahmad, “Modern Türkiye’nin Oluşumu”, Kaynak Yayınları, Istanbul,1999.  İlber Ortaylı, “Cumhuriyet’in İlk Yüzyılı (1923-2023)”, Timaş Yayınları, Istanbul, 2012. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | %40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | %60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 1 Stunde | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 1 Stunde | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **60** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Studierenden werden den Prozess der Umsetzung der Atatürks Grundsätze und Revolutionen vor und nach der Gründung der Republik Türkei verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die Studierenden sind in der Lage, die politische, wirtschaftliche und kulturelle Politik der frühen republikanischen Ära zu beurteilen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Die Studierenden werden befähigt im Kontext der republikanischen Geschichte zu beurteilen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Seminarthemen werden von der Fernuniversität Anadolu vergeben und jedes Jahr aktualisiert. Für die aktuellen Seminarthemen klicken diesen Link an:  https://ekampus.anadolu.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | 3 | | | | | 5 | | | | | | 3 |
| 2 | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | 5 | | | | | 3 | | | | | | 3 |
| 3 | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | 3 | | | | | 5 | | | | | | 3 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 01.05.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |