|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL 501 |  |  |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Politische Soziologie | 3 | 0 | 0 | 5 |
|  |
| Sprache | Englisch oder Deustch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen / Bachelor |
| Lehr- und Lernformen | Die Lehrveranstaltung wird in Vorlesungsform durchgeführt. |
| Modultyp | **Pflichtfach** |  | **Wahlfach** | X |
| Lernziele | Der Kurs zielt darauf, die politischen Angelegenheiten ihre sozialen Bedingungen und Dynamiken berücksichtigend zu analysieren; die sozialen Grundlagen von bestimmten politischen Ereignissen zu untersuchen; verschiedene Arten der politischen und sozialen Interaktionen sowie ihre Konsequenzen zu sehen. |
| Lerninhalte | Unterschiedliche Ansätze zu den Konzepten der sozialen Struktur und Politik; zu den staatsspezifischen Konzepten sowie zu den weiteren Konzepten wie „politische Partei“, „politische Organisation“, „Legitimität“ und „Ideologie“; zu den spezifischen Problembereichen der Politik; die Frage der politischen Kultur, die Grundlagen des sozialen und politischen Wandels. |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | Dr. Tacettin Kutay |
| Vortrgende(r) | Dr. Tacettin Kutay |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Althoff, P. (1971). An introduction to political sociology. London: Nelson.Swartz, D. L. (2013). Symbolic power, politics, and intellectuals: The political sociology of Pierre Bourdieu. University of Chicago Press.Luhmann, N. (2015). Politische Soziologie. Suhrkamp Verlag.Vergin, N., (2003). Siyasetin Sosyolojisi. İstanbul: Bağlam Yayınları. |
| Weitere Quellen | Duverger, M., (2002). Siyaset Sosyolojisi. İstanbul: Varlık Yayınları. |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | PP Präsentationen |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | % |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | 100% |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 1,5 | 50 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 55 |
| Summe Arbeitsaufwand | **150** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Der Student analysiert die Funktionsweisen der politischen Systeme und Interaktionen zwischen dem System und seinem sozialen Umfeld. |
| 2 | Der Student realisiert, dass alle im politischen Bereich vorhandenen Strukturen mit dem Sozialen verbunden sind. |
| 3 | Der Student sieht, wie soziale Strukturen die politische Sphäre beeinflussen. |
| 4 | Der Student bewertet die Reflexionen politischer und sozialer Strukturen. |
| 5 | Der Student analysiert die Strukturen und Fakten im politischen Bereich. |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Einführung |
| 2 | Politische Soziologie: Konzeptioneller Rahmen |
| 3 | Politische Soziologie: Theoretischer Rahmen |
| 4 | Staat im politischen Raum-Staat im sozialen Raum |
| 5 | Politische Organisationen: Politische Parteien |
| 6 | Soziale Organisationen: Organisationen der Zivilgesellschaft |
| 7 | Politische Organisationen: Andere Organisationen |
| 8 | Das Konzept der Legitimität |
| 9 | Theorien -I |
| 10 | Theorien -II |
| 11 | Soziale Bewegungen |
| 12 | Politische Kultur |
| 13 | Identität der Politik |
| 14 | Das Konzept der Staatsbürgerschaft |
| 15 | Allgemeine Bewertung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Ramazan Emre Midilli |
| Datum der Aktualisierung: | 28.04.2022 |