|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL503 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Außenpolitik der USA | | | | | | | | | | | | 3 |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Dieser Kurs zielt darauf ab, die Konzepte, Akteure, Rollen und Institutionen zu analysieren, die die Außenpolitik der Vereinigten Staaten prägen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Der Kurs beginnt mit einem Hinweis auf die Politik der Vereinigten Staaten in der nächsten Periode des Zweiten Weltkriegs, des Kalten Krieges und nach dem Kalten Krieg. Anschließend werden detaillierte Informationen über den Präsidenten der USA, den Kongress, die Bürokratie, politische Parteien, Medien, Interessengruppen und die Öffentlichkeit präsentiert. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Prof. Dr. Birgül Demirtaş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | James M. McCormick. *American Foreign Policy & Process*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth Publishers, 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Schüler lernen die Funktionsweise der Außenpolitik der Vereinigten Staaten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Sie erhalten einen historischen Hintergrund in Bezug auf die amerikanische Außenpolitik, die im 20. und 21. Jahrhundert verfolgt wurde. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Haben Sie eine Vorstellung von der internen Dynamik der Vereinigten Staaten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Sie untersuchen die Beziehung einer Reihe von Akteuren, die versuchen, die amerikanische Außenpolitik zu kontrollieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ursachen des Kalten Krieges: Iran, Griechenland, Korea | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Intervention in die Dritte Welt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Nixon, Carter, Reagan: Realismus und Idealismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Bush und Clinton: Aufbau einer "neuen Weltordnung" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Bush: "Vom bescheidenen Realismus" zum "Präventivkrieg" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Führungsfrage in der Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Zwischenprüfungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Intervention des Kongresses in der Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Interaktion zwischen Innenpolitik und Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Ein Beispiel für die amerikanische Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Die Obama-Zeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Aussenpolitik unter Trump | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Überblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Semesterabschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 2 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 3 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 4 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 25.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |