|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL205 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Uluslararası İlişkiler Teorileri | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Dersin amacı, devletler tarafından yapılan uluslararası ilişkilere ve dış politika eylemlerine ve önemli tartışmalara farklı yaklaşımlarla derinlemesine bir bakış sunmaktır. Öğrenciler, geçiş ve karışıklık döneminde uluslararası ilişkilerin “ormanında” yollarını bulabilmeli ve küresel gelişmeleri nesnel ve eleştirel olarak sıralayabilmelidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu dersin amacı uluslararası ilişkilerin temel teorilerini tanıtmaktır. Teoriler, Uluslararası İlişkiler disiplinin temel taşıdır. Bu derste farklı teorilerin hipotezleri, aktörleri ve argümanları sunulmaktadır. Teoriler tartışılır, eleştirilir ve karşılaştırılır. Öğrencilerden çeşitli teorileri analiz etmeleri ve dünya siyasetindeki olayları yorumlamak için kullanmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Prof. Dr. Birgül Demirtaş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | \_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | \_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Frank Schimmelfennig, Internationale Politik, 5. Auflage, Wien, Ferdinand Schöningh, 2017  Nuri Yurdusev, “Uluslararası İlişkilere Teorik Bakmak”, Uluslararası İlişkiler, Cilt 2, No 6, 2005, s. 157-163  Andrew Linklater, “Marxism”, Scott Burchill et al. (ed.), Theories of International Relations, New York, Macmillan, 2005, S. 110-136.  Christoph Humrich, “Kritische Theorie”, Siegfried Schieder und Manuela Spindler (hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen, Verlag Barbara Budrich, 2006, S. 441-469  Thomas Diez “Postmoderne Ansätze”, Siegfried Schieder und Manuela Spindler (hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, S. 471-498  Christine Sylvester, “Post-colonialism”, John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens (eds.), The Globalization of World Politics, An Introduction to International Relations, Oxford, Oxford University Press, S. 182-195  Barbara Finke, “Feministische Ansätze”, Siegfried Schieder und Manuela Spindler (hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, S. 499-526  Matthew Paterson, “Green Politics”, Scott Burchill et al. (ed.), Theories of International Relations, New York, Macmillan, 2005, S. 235-257 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uluslararası ilişkiler teorilerine genel bakış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Küresel gelişmeleri teorilerle analiz edebilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Uluslararası ilişkilerin temel taşları olarak teoriler  Teorilerin bilimsel analizdeki rolü  Bilim olarak uluslararası ilişki analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | İdealizm ve liberalizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Realizm ve neorealizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Konstrüktivizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Marksizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Eleştirel teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Postmodernizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Postkolonyalizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Feminist uluslararası ilişkiler teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Yeşil teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Tekrar ve değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 30.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |