|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL 510 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Südosteuropapolitik | | | | | | | | | | | | 3 |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | | **Wahlfach** | | | | | | | X | | | |
| Lernziele | | Dieser Kurs konzentriert sich auf historische Prozesse und aktuelle Probleme und Entwicklungen auf dem Balkan. Es hat drei Hauptziele. Zunächst werden die Entwicklungen in der historischen Balkanregion analysiert. Zweitens werden aktuelle Sicherheitsherausforderungen, politische und wirtschaftliche Fragen in den Balkanländern sowie externe Akteure in der Region wie der Europäischen Union, Russland und China behandelt. Drittens wird die Bedeutung der Balkanregion für die türkische Außenpolitik beleuchtet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Dieser Kurs konzentriert sich auf historische Prozesse und aktuelle Probleme und Entwicklungen auf dem Balkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Prof. Dr. Birgül Demirtaş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Prof. Dr. Birgül Demirtaş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Maria Todorova, *Imagining the Balkans*, New York, Oxford University Press, 1997  Şaban Çalış-Birgül Demirtaş (eds.), *Balkanlar’da Siyaset*, Eskişehir, Anadolu Üni., 2012  Misha Glenny, *The Balkans: Nationalism, War & the Great Powers, 1804-1999*, New York, Pengiun Books, 2001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100 % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | die Analyse historischer Entwicklungen in Südosteuropa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Bewertung der Rolle des Balkans in der Weltpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Vergleich der Außenpolitik der Großmächte gegenüber dem Balkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Bewertung der türkischen Außenpolitik gegenüber dem Balkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung und allgemeine Informationen zum Kurs, grundlegende Informationen zu Südosteuropa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Geschichte der Konzepte von "Südosteuropa" und "Balkan" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Die Geschichte des Balkans verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Unabhängigkeitsprozess der Balkanländer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Bildung von Nationalstaaten und der Zeit des Kalten Krieges | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Kriege auf dem Balkan - Jugoslawien nach dem Ende des Kalten Krieges: Slowenien, Kroatien und Bosnien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Balkan nach dem Ende des Kalten Krieges - Der Kosovo-Krieg und die albanische Frage auf dem Balkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Autoritäre Tendenzen und Sicherheitsprobleme auf dem Balkan nach dem Konflikt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Die Europäische Union und der Balkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | EU-Mitgliedschaft in Bulgarien und Rumänien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Die Migrationskrise und die Beziehungen der EU zu Ländern in der Region | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Türkei und Balkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Russland, China und der Balkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 2 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 3 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 4 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. R. Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 25.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |