|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL 210 | 2 | **4** |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Politikfeldanalyse in Mehrebenensystemen | 3 | 0 | 0 | 5 |
|  |
| Sprache | Deutsch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Präzensvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele | Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die grundlegenden Konzepte, Klassifikationen, Theorien und Diskussionsbereiche der Politikanalyse vorzustellen. |
| Lerninhalte | Der Kurs umfasst Hypothesen, Theorien und Diskussionsbereiche in der Literatur, insbesondere in verschiedenen Politikbereichen |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | - |
| Vortrgende(r) | Dr. Philipp Decker |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Als Überblick: Knill, Christoph und Jale Tosun (2015). Einführung in die Policy-Analyse. Opladen: Barbara Budrich/UTB. Zur Vertiefung: Zohlnhöfer, Reimut/ Wenzelburger, Georg (Hrsg.) (2015): Handbuch Policy-Forschung, Wiesbaden: Springer VS |
| Weitere Quellen | - |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | % |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | 100% |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit | Pflicht |  |
| Übung  |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 45 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 60 |
| Summe Arbeitsaufwand | **150** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Begriffe, Typologien, Klassifikationen und Taxonomien der Politikanalyse verstehen |
| 2 | Lernen der wichtigsten Theorien der Politikanalyse |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Zentrale Begriffe und Fragestellungen der Policy-Analyse |
| 2 | Typologien, Klassifikationen und Taxonomien der Policy-Analyse |
| 3 | Wh.: Begriffe der Policy-Analyse*Theorien I:*- Wesentliche theoretische Ansätze der Policy-Analyse |
| 4 | Problemdefinition und Agendagestaltung |
| 5 | *Theorien II*: - Funktionalismus- Machtressourcen-Ansatz |
| 6 | Politikformulierung |
| 7 | *Theorien III:*- Parteiendifferenz-Hypothese Politikfeld I: Wirtschaftspolitik |
| 8 | Implementation |
| 9 | Policy-Evaluation |
| 10 | *FEIERTAG* |
| 11 | Governance und Steuerung |
| 12 | Politikgestaltung jenseits des Nationalstaats |
| 13 | Wandel und Konvergenz von Policies |
| 14 | Zusammenfassung und Klausurvorbereitung |
| 15 | Politikfeld II: Bildungspolitik- Politikfeld III: Umweltpolitik |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Datum der Aktualisierung: | 27.04.2022 |