|  |
| --- |
| Informationen zur Veranstaltung |
| Modulbezeichnung  | **Urbanisierung und Umweltprobleme** |
| Modulcode | **Semester** | **Turnus** | **VL+UE+Lab**  | **ECTS** |
| POL 411 | 4 | 1  | 3 | 5 |

|  |
| --- |
|  |
| Veranstaltungssprache | Deutsch  |
| Vorlesungsniveau | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Promotion** |  |
| Studiengang | PWÖV |
| Bildungstype | Vorlesung |
| Stellung im Studienplan | **Pflichtfach** | **x** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele des Moduls | Entwicklung des Fachwissens über Urbanisierung und Umweltprobleme und im Bereich der wissenschaftlichen Arbeit |
| Lerninhalt | Diverse Themen der Urbanisierung und Umwelt werden bearbeitet und durch Hausarbeiten entwickelt. |
| Voraussetzung für die Teilnahme | - |
| Koordinator der Vorlesung | - |
| Vortragende(r) | - |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |

|  |
| --- |
| Fachliteratur |
| Lehrbücher/ Vorlesungsskripte | - |
| Weitere Quellen | Oetzel, Günther; Das pulsierende Herz der Stadt; Universitätsverlag Karlsruhe  S.124-141 / 192-198Eckardt, Frank; Die komplexe Stadt Orientierungen im Urbanen labyrinth; VS Verlag für Sozialwissenschaften  S. 118-140G. Dürrenberger H. Emste; Das Dilemma der modernen Stadt; Springer Verlag  S. 9 -66Leibbrand, Kurt; Stadt und Verkehr; Springer Verlag  S. 31-55 / 57-95Göschel, Albrecht; Kultur in der Stadt Stadtsoziologische Analysen zur Kultur; Springer Fachmagazin  S. 7-25 / 225-253Wood, Gerald; Die Wahrnehmung städtischen Wandels in der Postmoderne; Springer Fachmedien  S. 23-97Hauke Jan Rolf; Urbane Globalisierung; Deutscher Universitats-Verlag  S. 7-105European Court of Human Rights; CASE OF ĐORĐEVIĆ v. CROATIASchmals, Klaus M.; Migration und Stadt; Springer Fachmedien  S. 27 - 113Schäfers, Bernhard; Architektursoziologie; VS Verlag für Sozialwissenschaften; S. 28-101Fleischhauer, Wilhelm Josef; Umweltschutz; Friedr. Vieweg & Sohn  S.4-29 / 133-142Tran; Minh Chau; Stadt und Wald; Universitätsverlag Karlruhe  S. 9-21 Wackernagel, Mathis; Unser ökologischer Fußabdruck -Wie der Mensch Einfluß auf die Umwelt nimmt; Birkhäuser VerlagQuaschning, Volker; Erneuerbare Energien und Klimaschutz; Hanser Verlag  S.13-37 / 85-101Schröder, Carolin; Genossenschaften und Klimaschutz; Springer Verlag  S. 11 – 28 / 31-47 / 299-306 |

|  |
| --- |
| Lernmaterialien |
| Dokumente  | Werden von der Lehrkraft geteilt. |
| Aufgaben | Referat |
| Prüfungen | Hausarbeit und Abschlussprüfungen |

|  |
| --- |
| Verhältnis mit den Wissenschaftsfelder |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | % |
| Ingenieurwesen | % |
| Konstruktionsdesign | % |
| Sozialwissenschaften | 100% |
| Erziehungswissenschaften | % |
| Naturwissenschaften | % |
| Gesundheitswissenschaften | % |
| Feldkenntnis | % |

|  |
| --- |
| Bewertungssystem |
| Semesteraktivitäten | **Anzahl** | **Gewichtung in der Endnote** |
| Zwischenprüfung(en) |  | **%** |
| Quiz |  | **%** |
| Aufgaben | **1** | **40%** |
| Anwesenheit |  | **%** |
| Übung |  | **%** |
| Projekte |  | **%** |
| Abschlussprüfung | **1** | **60%** |
| Summe |  | **%** |

|  |
| --- |
| ECTS/ Arbeitsaufwand - Tabelle  |
| Aktivitäten | **Anzahl**  | **Dauer (Stunden)** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 14 | 3 | 42 |
| Selbststudium |  |  | 38 |
| Aufgaben |  |  | 35 |
| Präsentation /Seminarvorbereitung |  |  | 30 |
| Zwischenprüfung(en) |  |  | 0 |
| Übungen |  |  | 0 |
| Labor |  |  | 0 |
| Projekte |  |  | 0 |
| Abschlussprüfung |  |  | 5 |
| Summe Arbeitsaufwand | 150 |
| Summe Arbeitsaufwand / 30 Stunden | 5 |
| ECTS Punkte | 5 |

|  |
| --- |
| Lernergebnisse |
| Nr. | **Erklärung** |
| 1 | Fortgeschrittenes Fachwissen in Urbanisierung und Umweltproblemen |
| 2 | Bessere Literaturkenntnisse |
| 3 | Hausarbeit und Forschung |
| 4 | Die Mitteilung der Forschungs- und Hausarbeitsergebnisse |
| 5 | Wissen in breiterem Fachbereich  |

|  |
| --- |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| Woche | **Themen** | **Vorbereitung** | **Dokumente** |
| 1 | Einführung  |  |  |
| 2 | Was ist Stadt? |  |  |
| 3 | Elemente der Stadt  |  |  |
| 4 | Entstehung der modernen Stadt und die ökonomische Aspekte |   |  |
| 5 | Stadt und Verkehr |  |  |
| 6 | Stadt und Kultur |  |  |
| 7 | Postmoderne und der Wandel der Stadt |  |  |
| 8 | Globalisierung und Stadt |  |  |
| 9 | Stadt und Soziale Gleichheit |  |  |
| 10 | Architektursoziologie |  |  |
| 11 | Stadt und Umwelt |  |  |
| 12 | Stadt Energie und Umweltschutz |  |  |
| 13 | Ökologische Fussabdruck |  |  |
| 14 | Sonderfall Istanbul: Großstadt, Kultur-Politik und Umwelt |  |  |

|  |
| --- |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Studienprogramms |
|  | **L.Z. 1** | **L.Z. 2** | **L.Z. 3** | **L.Z. 4** | **L.Z. 5** | **L.Z. 6** | **L.Z. 7** | **L.Z. 8** | **L.Z. 9** | **L.Z. 10** |
| Alle | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| L.E. 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| L.E. 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| L.E. 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| L.E. 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| L.E. 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Beitragsstufe: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittelstufe 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| L.Z. : Lernziele des StudienprogrammsL.E. : Lernergebnisse |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von:  | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Ausstellungsdatum:  | 25.04.2022 |