|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL508 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Dünya Siyasetinde Doğu Asya | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Bu ders konu anlatımı şeklinde yürütülecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | | | **X** | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders öğrencilere Doğu Asya'nın çağdaş uluslararası siyasetindeki temel konulara karşılaştırmalı bir giriş sunmayı ve bölgenin uluslararası ilişkilerini tanıtmayı ve analiz etmeyi amaçlamaktadır. Doğu Asya dünya politikasının en dinamik bölgelerinden biridir. Bu ders Soğuk Savaş sırasında ve Soğuk Savaş sonrası dönemde çatışma ve iş birliğinin kaynaklarını inceleyecek ve Doğu Asya ilişkilerindeki önemli olayların farklı açıklamalarını değerlendirecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Asya'nın genel ortamından başlayarak, bu ders Doğu Asya güçlerinin tarihini, politikasını ve uluslararası ilişkilerini kapsar ve bugün Doğu Asya ülkelerini ilgilendiren temel ekonomik ve güvenlik konularını tartışır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | 1. Goldstein, Avery, and Edward D. Mansfield. 2012. The Nexus of Economics, Security, and International Relations in East Asia. Stanford, California: Stanford Security Studies, an imprint of Stanford University Press  2. Hayes, Louis D. 2012. Political systems of East Asia: China, Korea, and Japan. Armonk, N.Y.: M.E. Sharpe.  3. “Introduction”,“The Impact of the Cold War and the struggles for Independence 1945-54”, “The Application of Bipolarity”, “The Period of Tripolarity” in Michael Yahuda, The International Politics of the Asia-Pacific, 1945-1995, New York: Routledge, 2003 (2nd ed.), pp.4-74.  4. “China under reform” in Tony Saich, Governance and Politics of China, Palgrave-Macmillan, 2004, pp.57-90.  5. Philip C. Saunders, “China’s Role in Asia” in David Shambaugh and Michael Yahuda eds. International Relations of Asia, Lanham, Maryland: Rowman and Littlefield, 2008, pp. 127-149.  6. Leo Ching, “Japan in Asia” in William M. Tsutsui ed. A Companion to Japanese History, Oxford: Blackwell Publishing, 2007. Pp. 407-423.  7. Christopher W. Hughes, Japan’s Foreign Security Relations and Policies” in Pekkanen, Ravenhill and Foot eds. The Oxford Handbook of the International Relations in Asia, New York: Oxford University Press, 2014. Pp.371-390. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | 1. Alexandra Sakaki and Gudrun Wacker, “China, Japan, Korea: A Tense Ménage a Trois”, SWP Research Paper, Berlin, 2017, pp. 1-34.  2. Scott A. Snyder and Leif-Eric Easley, “South Korea’s Foreign Relations and Security Policies”, in Pekkanen, Ravenhill and Foot eds. The Oxford Handbook of the International Relations in Asia, New York: Oxford University Press, 2014. Pp. 446-461.  3. Chen Ping, “China’s (North) Korea Policy: Misperception and Reality” in Gilbert Rozman ed. China’s Foreign Policy: Who Makes it, and How is it Made? New York: Palgrave Macmillan, 2012. pp. 251-274. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Doğu Asya'daki uluslararası politikaları daha iyi anlamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Bölge ülkelerinin tarihini ve politikalarını öğrenmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Doğu Asya ülkelerinin güncel ekonomik ve güvenlik konularını analiz etmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Bölge ülkelerinin dünya siyasetindeki konumlarını anlamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Doğu Asya: Kısa Bir Tarihçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Premodern Yönetim Sistemleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Modernleşme Çağı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2. Dünya Savaşı sırasında Doğu Asya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Soğuk Savaş döneminde Doğu Asya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Asya-Pasifik Yüzyılı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Çin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Japonya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Güney Kore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Kuzey Kore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Tayvan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Güncel Sorunlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |