|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| DEU121 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Siyaset Bilimi için Almanca I | | | | | | | | | | | | 4 |  | | | |  | | 3 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders öğrencilerin Siyaset Bilimi terminolojisine Almanca üzerinden hakim olmasıno, uzmanlık bilgisi gerektiren alanlarda Almanca olarak konuyu anlama üzerine hedef dilde yazılı ve sözlü yorumlamada bulunabilmesini ve kazanılan bilgilerin Siyaset Bilimi öğreniminde yabancı dil üzerinden aktarılmasını amaçlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Almanca metinler üzerinden temel siyaset Bilimi ilkelerinin Demokrasi, Parlamento, Politika, Global Politika, Avrupa ve Almanya Siyasi tarihi, Ekonomi, Kamu Yönetimi, Finans ve Siyasi Tarih gibi alanlarda temel bilgilerin aktarılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | Yeterli Almanca Bilgisi ve Düzenli Katılım | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Öğr. Gör. Selahaddin Soyudoğru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Öğr. Gör. Selahaddin Soyudoğru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Siyaset Biliminin Temel İlkeleri (Almanca- Anton Pelinka) İktisat Almancası (Goethe Enstitüsü ve Kanada Üniversitesi ortak Çalışması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | Bundeszentrale für politische Bildung, BAMPF, Frankfurter Allgemeine, Fachbücher, Lexika (Duden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | | 14 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 4 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **90** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Öğrencilerin siyaset Bilimine has temel kavramları hedef dil üzerinden anlaması ve öğrenim esnasında aktif olarak kullanabilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Öğrencilerin dünya siyasi tarihi, Avrupa Siyasi tarihi ve başta Almanca konuşulan devletler ve tarihleri hakkında kapsamlı ülke bilgisi edinmelerinin sağlanması. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Öğrencilerin siyaset bilimi için temel oluşturacak teorik bilgiyi Almanca üzerinden pratik bilgiye zorlanmadan aktarabileceklerinin ve akıcı konuşmanın sağlanması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Ders boyunca sunulan Almanca teorik bilginin etkileşim temelli alıştırma ve ödevlerle öğrencilerde kalıcı temel ön bilgiye dönüştürülmesinin sağlanması. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Öğrencilerin Dünya, Avrupa ve Almanya siyasi tarihi hakkında fikir beyan edebilecek mesleki bilgi donanımına kavuşması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Türkiye ve Almanya ve global dünya ekseninde öğrencilerin karşılaştırmalı olarak siyasi konuları ele alabilmesinin sağlanması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Siyaset Bilimine Giriş ve Siyasetin Kökeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Siyaset Bilimi ve Siyaset arasındaki İlişki ve Siyasetin Almanca Tanımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Demokrasi, Parlamento, Devlet, Milletvekili, Halk, Seçim, vb. kavramların Almanca olarak ele alınması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Seçimler ve Seçimlerin özellikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Partiler ve Parti Sistemleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Almanca konuşulan ülkelerdeki Partilerin tanıtılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Siyasi çıkar ve ilgi grupları, Lobiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Uluslararası Siyasetin Çatışma Alanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Globalleşme ve Dünya Siyaset Yapısı ve Bileşenleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Uluslararası Organizasyonlar ve Dış Politika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Birleşmiş Milletler, Nato, Avrupa Birliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Siyasi Düşünceler Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Endüstrileşme, Dünya Savaşları, Almanya ve Avrupada Savaş sonrası Siyasi Yapı,Nasyonal Sosyalizm Dönemi, Doğu Batı Almanya, Berlin Duvarının çöküşü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 5 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 6 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 01.05.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |