|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL 203 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | VL | UE | | | | LU | | ECTS | | |
| Sosyal Bilimlerde Nitel Yöntemler | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | X | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Dersi başarıyla tamamladıktan sonra, öğrenciler siyaset bilimi uygulamasında nitel yöntemlerin temellerini, özellikle nicel ve nitel araştırmaları, nitel yöntemlerin teorik arka planlarını, nitel verilerin toplanmasında ve değerlendirilmesinde özel özellikleri öğrenirler. Özel bir odak noktası, derste örnekler kullanılarak uygulanacak nitel görüşmelerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu derste öğrenciler siyaset biliminde nitel yöntemlerin temellerini teori ve uygulamada öğrenirler. Özellikle, nitel araştırmaların farklı kavramları ve bunların veri toplama ve veri  değerlendirmesi için uygulamaları ile ilgilidir. Ana başlıklar  • nitel ve nicel yöntemler arasındaki fark  • Açık sorular, nesnelerin uygunluğu, süreç oryantasyonu, teorik  örnekleme, kodlama ve yorumlama gibi nitel yöntemlerin  kavramsal temelleri  • Araştırma sürecinde nitel yöntemlerin araştırma tasarımı,  konumu ve görevleri  • analitik referans noktaları ve nitel araştırmanın teorik çerçevesi,  • Nitel araştırmada “veriler” ve üretimi, işlenmesi ve  dokümantasyonu,  • Veri toplama ve veri değerlendirme arasındaki fark  • Farklı veri değerlendirme yöntemleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Öğr. Üyesi Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Westle, Bettina (2018): Methoden der Politikwissenschaft.  Baden-Baden: Nomos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - Behnke, Joachim/ Baur, Nina/ Behnke, Nathalie (2006):  Empirische Methoden der Politikwissenschaft. UTB  - Dieckmann, Andreas (2016): Empirische Sozialforschung.  Hamburg: Rowohlt.  - Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung. Eine  Einführung. Reinbek bei Hamburg, Rowohlt Taschenbuch Verl.  - Flick, Uwe, u.a. (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein  Handbuch, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt  - Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./ Esser, Elke (2008): Methoden der  empirischen Sozialforschung. München: Oldenburg.  - Baur, Nina/ Blasius, Jörg (Hrsg.) (2014): Handbuch Methoden  der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: SpringerVS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | | Zorunlu | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Yöntemlerle ilgili temel bir anlayış geliştirmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nicel ve Nitel yöntemler arasındaki fark | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nitel araştırma tasarımlarının özellikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Veri toplama ve veri analizi arasındaki fark | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nitel örneklemenin özellikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | En yaygın nitel değerlendirme yöntemleri bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 'Saha erişimi', transkripsiyon ve dokümantasyon ile ilgili sorunlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Nitel araştırmanın kalite kriterleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş, genel bakış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nitel ve Nicel yöntemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Teoriler ve yöntemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Nitel araştırma tasarımları, vaka çalışmaları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nitel verilerin toplanması, genel bakış, rastgele örnekler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Özel anket yöntemleri: görüşmeler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Vize | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Özel anket yöntemleri: (Katılımcı) gözlem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Veri değerlendirme: genel bakış, veri hazırlama ve dokümantasyon, transkripsiyon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Özel değerlendirme yöntemleri: belge analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Özel değerlendirme yöntemleri: nitel içerik analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Özel değerlendirme yöntemleri: sosyal bilim tefsir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Özel değerlendirme yöntemleri: söylem analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Araştırma etiği ve kalite kriterleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Tekrarlama, sınav hazırlığı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 4 |
| 4 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 6 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 4 |
| 7 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 8 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 30.04.2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |