|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL504 |  |  |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Lateinamerikanische Politik | 3 |  |  | 5 |
|  |
| Sprache | Deutsch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** |  | **Wahlfach** | X |
| Lernziele | Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die Wahrnehmung der lateinamerikanischen Politik als Grundlage unter Berücksichtigung des historischen Rahmens und wichtiger Fragen der zeitgenössischen lateinamerikanischen Politik zu ermöglichen. |
| Lerninhalte | Die Hauptthemen des Kurses sind die Einführung in die allgemeine Geschichte Lateinamerikas, die Vorkolonial- und Kolonialzeit. Einige Länder in Lateinamerika werden als Fallstudie untersucht. |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | - |
| Vortrgende(r) | Dr. Martin Gegner |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Judith A. Teichman, (2001) The Politics of Freeing Markets in Latin America: Chile, Argentina, and Mexico. Chapel Hill, NC: University of North Carolina Press.  |
| Weitere Quellen | - |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | - |
| Ingenieurwesen |  | - |
| Konstruktionsdesign |  | - |
| Sozialwissenschaften |  | % 100 |
| Erziehungswissenschaften |  | - |
| Naturwissenschaften |  | - |
| Gesundheitswissenschaften |  | - |
| Fachkenntnis |  | - |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 45 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 60 |
| Summe Arbeitsaufwand | **150** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Sie erklären die Kolonialgeschichte und ihre Auswirkungen auf die zeitgenössische lateinamerikanische Gesellschaft und Politik. |
| 2 | Sie verbinden soziale Phänomene und Muster wie Einkommensungerechtigkeit und Wirtschaftskrisen mit den Geschichten und Strukturen lateinischer Gesellschaften. |
| 3 | Sie bewerten Schlüsselfragen in Fallstudien |
| 4 | Sie erklären die lokalen und internationalen Grundlagen militärischer Interventionen. |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Einführung |
| 2 | Historische Grundlagen Lateinamerikas-1 |
| 3 | Historische Grundlagen Lateinamerikas-2 |
| 4 | Ursachen für geografische und kulturelle Trennungen in Lateinamerika |
| 5 | Abhängigkeitsschule und Neostrukturalismus |
| 6 | Die Auswirkungen des Neoliberalismus - Washingtoner Konsens |
| 7 | Zwischenprüfung |
| 8 | Der Zusammenbruch populistischer Demokratien |
| 9 | Der Aufstieg des Autoritarismus |
| 10 | Übergang zur Demokratie |
| 11 | Fallstudie: Brasilien |
| 12 | Fallstudie: Mexiko und Argentinien |
| 13 | Fallstudie: Karibik und Mittelamerika |
| 14 | Fallstudie: Bolivien, Kolumbien und Venezuela |
| 15 | Semesterabschlussprüfung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Datum der Aktualisierung: | 25.04.2022 |