|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL106 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Uluslararası İlişkilere Giriş | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Ders, uluslararası ilişkileri siyaset bilimi çerçevesinde bağımsız bir araştırma kurumu olarak analiz etmek için kullanılmaktadır. Başlıca terminoloji, kavramlar, aktörler ve uluslararası ilişkilerin temel konuları ile ilgilenir. Modülün sonunda öğrenciler, terminoloji ve bölgesel entegrasyon, uluslararası örgütler, savaş ve barış, uluslararası güvenlik, iklim, "küresel yönetişim", kalkınma sorunları ve uluslararası STK'lar gibi uluslararası politikanın temel meseleleri hakkında temel bilgiye sahip olacaklardır. Modül, öğrencilerin Almanca konuşulan bilimsel çalışmalar alanındaki becerilerini güçlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu ders Uluslararası İlişkiler disiplininin konu alanlarına genel bir giriş sağlar. Siyaset bilimi çerçevesinde bağımsız bir araştırma kurumu olarak uluslararası politikanın analizini,  konunun temel sorularının sunulmasını, bölgesel entegrasyon, uluslararası örgütler, savaş ve barış gibi uluslararası ilişkilerin temel konularındaki temel bilgileri, uluslararası güvenlik, iklim ve "küresel yönetişim" gibi konuları içerir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Prof. Dr. Birgül Demirtaş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | \* Ulrich Menzel (2015), Die Ordnung der Welt (Suhrkamp)  \* Jürgen Hartmann (2001), Internationale Beziehungen (Leske + Budrich)  \* Bernhard Stahl (2014), Internationale Politik Verstehen (Barbara Budrich)  \* Wichard Woyke (Hrsg) (2004), Handwörterbuch Internationale Politik (BPB)  \* Frank Schimmelfennig (2015), Internationale Politik, 4. Aufl. (Schöningh)  \* Volker Rittberger ua (Hrsg) (2010), Grundzüge der Weltpolitik (VS)  \* Alexander Siedschlag ua (Hrsg) (2007), Grundelemente der internationalen Politik (UTB)  \* Anja Jetschke, (2017), Internationale Beziehungen – Eine Einführung (Narr Francke Attempto)  \* Gert Krell und Peter Schlotter (2018), Weltbilder und Weltordnung (Nomos)  \* Susanne Feske ua (Hrsg) (2014), Einführung in die Internationalen Beziehungen (Barbara Budrich)  \* Nicole Deitelhoff und Michael Zürn (2016), Lehrbuch der Internationalen Beziehungen: Per Anhalter durch die IB-Galaxis (C. H. Beck) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 40 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | 10 | | | | | | 2 | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Ödevler | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | | 3 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uluslararası ilişkileri siyaset bilimi çerçevesinde bağımsız bir araştırma kurumu olarak analiz etmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Uluslararası ilişkilerin temel konularını başlıca terminoloji, kavramları kavramak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş, ders detayları, devlet ve ulus, modern uluslararası sistemin doğuşu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Uluslararası ilişkilerin aktörleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Uluslararası sistemin gelişimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Uluslararası sistemin gelişimi: savaş, barış ve güvenlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Uluslararası organizasyonlar ve uluslararası rejimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Uluslararası siyasette bölgeler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Savaş, barış ve güvenlik (devam) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Uluslararası hukuk, insan hakları ve Birleşmiş Milletler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Uluslararası hukuk, insan hakları ve Birleşmiş Milletler (devam) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Dış politika ve diplomasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Uluslararası ekonomik sistem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Uluslararası ekonomik sistem (devam) ve küreselleşme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Küreselleşme, kalkınma ve küresel çevre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Küreselleşme, kalkınma, küresel çevre ve özet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |