|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL212 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 4 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Türkisches Politisches Leben | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Die Vorlesung dient der Einführung in Politik der modernen Türkei. Man wird sich nicht nur auf die Zeit der Republik fokussieren, sondern auch die spätosmanischen Wurzeln der Dynamiken untersuchen, die zur Entwicklung der modernen Türkei geführt haben. Von den Studierenden wird im Laufe des Kurses erwartet, die Fähigkeit zu entwickeln, auch deutschsprachige wissenschaftliche Arbeiten zu diesem Thema sinnvoll zu nutzen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Historischer Überblick der spätosmanischen und türkischen politischen Entwicklungen  Analyse der politischen Akteure seit der Mitte des 19. Jahrhunderts  Soziopolitische und soziokulturelle Veränderungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortragende(r) | | Dr. Öğr. Üyesi Suna Güzin Aydemir Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Kleine Geschichte der Türkei“ von Klaus Kreiser und Christoph K. Neumann  Şükrü Hanioğlus „Atatürk. Visionär einer modernen Türkei.“ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 14 | | | | | 3 | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | 10 | | | | | 2 | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Lernen Sie wichtige Ereignisse und historische Prozesse, grundlegende politische Gedanken und politische Persönlichkeiten im politischen Leben der Türkei kennen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Analyse des historischen Wandels der türkischen Gesellschaft von der Vergangenheit in die Gegenwart und ihres Platzes in der allgemeinen Entwicklung der Zivilisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Kontinuitäten und Veränderungen im politischen Leben der Türkei verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung, Kursdetails, spätosmanische Modernisierung von 1870ern zum 20. Jahrhundert | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Jahrhundertwende, 1908, Komitee-Jahre, Der erste Weltkrieg | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Das Ende des Reichs, die Gründung der Republik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Zeitalter der Reformen, ein ideengeschichtlicher Ansatz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die Republik unter Atatürk - I (1920er) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Die Republik unter Atatürk - II (1930er) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Die İnönü-Jahre (1938-1950) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1950er, Zeitalter der Mehrparteiendemokratie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1960er, Die Ära der neuen Politiker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1970er, eine Periode des Konflikts und sozialen Wandels | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 1980er, Neue Parteien, Neue Versuche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1990er, die Türkei im Umbruch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 2000er, die Türkei in Zeiten der Globalisierung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Rückblick und Vorblick I: Akteure und Strukturen (Politiker\*innen, Politische Parteien, Nichtregierungsakteure) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Rückblick und Vorblick II: Akteure und Strukturen (Wirtschaft, Sozialer Wandel, Kulturleben) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 3 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |