|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL 316 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | **6** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Forschungsseminar | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | 0 | | 3 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präzensvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Im Verlauf des Seminars werden einzelne Arbeitsschritte im  politikwissenschaftlichen Forschungsprozess diskutiert und von  den Studierenden im Anschluss angewendet. Ziel ist es, eine  eigenständige Forschungsarbeit im Format einer Seminararbeit  zu erstellen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Das Seminar gibt einen Überblick zu den Grundlagen des politikwissenschaftlichen Forschungsprozesses und führt die Studierenden an Themen wie Forschungsfrage,  Forschungsdesign, Konzepte und Theorie, Daten und Messung, Fallauswahl heran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Dr. Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Dr. Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Bernauer, Thomas et al. (2015) Einführung in die Politikwissenschaft. Baden-Baden: UTB, Kapitel 2 und 3. Gschwend, Thomas und Schimmelfennig, Frank (Hg) (2007)  Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme -  Strategien - Anwendungen. Frankfurt: Campus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Behnke, Joachim et al. (2010) Empirische Methoden der  Politikwissenschaft. Paderborn: UTB. Halperin, Sandra und  Heath, Oliver (2017) Political Research: Methods and Practical  Skills. Oxford: OUP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | Pflicht | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **90** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Entwicklung eines Forschungsdesigns | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Herleitung der Forschungsfrage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Der Funktion von Konzepten und Theorien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Der Sammlung von Daten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Unterschieden und Gemeinsamkeiten von quantitativer und qualitativer  Forschung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Umgang mit Herausforderungen in der politikwissenschaftlichen Forschung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Die Studierenden sind in der Lage eine Forschungsfrage zu formulieren und diese  eigenständig im Format einer Seminararbeit zu behandeln | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Bedeutung der Forschung in der Disziplin der Politikwissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Abdeckungsbereiche des Forschungsgegenstandes und des Ermittlungsverfahrens | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Methoden und Forschungsschritte im Fach Politikwissenschaft I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Methoden und Forschungsschritte im Fach Politikwissenschaft II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen qualitativer und quantitativer Forschung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Forschungsfrage und Forschungsdesign | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Datenerhebung und auswertung I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Datenerhebung und auswertung II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Die Bedeutung von Problemstellung und Zweck | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Der Funktion von Konzepten und Theorien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Herausforderungen in der politikwissenschaftlichen Forschung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Forschungsprojekt I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Forschungsprojekt II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Allgemeine Bewertung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Finale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 4 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 6 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 7 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Ramazan Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |