|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL 316 | 3 | **6** |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Forschungsseminar | 2 | 0 | 0 | 3 |
|  |
| Sprache | Deutsch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Präzensvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele | Im Verlauf des Seminars werden einzelne Arbeitsschritte impolitikwissenschaftlichen Forschungsprozess diskutiert und vonden Studierenden im Anschluss angewendet. Ziel ist es, eineeigenständige Forschungsarbeit im Format einer Seminararbeitzu erstellen. |
| Lerninhalte | Das Seminar gibt einen Überblick zu den Grundlagen des politikwissenschaftlichen Forschungsprozesses und führt die Studierenden an Themen wie Forschungsfrage,Forschungsdesign, Konzepte und Theorie, Daten und Messung, Fallauswahl heran. |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | Dr. Philipp Decker |
| Vortrgende(r) | Dr. Philipp Decker |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Bernauer, Thomas et al. (2015) Einführung in die Politikwissenschaft. Baden-Baden: UTB, Kapitel 2 und 3. Gschwend, Thomas und Schimmelfennig, Frank (Hg) (2007)Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme -Strategien - Anwendungen. Frankfurt: Campus. |
| Weitere Quellen | Behnke, Joachim et al. (2010) Empirische Methoden derPolitikwissenschaft. Paderborn: UTB. Halperin, Sandra undHeath, Oliver (2017) Political Research: Methods and PracticalSkills. Oxford: OUP. |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | % |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | 100% |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen |  |  |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit | Pflicht |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 100 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 2 | 30 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen |  |  |  |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 60 |
| Summe Arbeitsaufwand | **90** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **3** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Die Entwicklung eines Forschungsdesigns |
| 2 | Herleitung der Forschungsfrage |
| 3 | Der Funktion von Konzepten und Theorien |
| 4 | Der Sammlung von Daten |
| 5 | Unterschieden und Gemeinsamkeiten von quantitativer und qualitativerForschung |
| 6 | Umgang mit Herausforderungen in der politikwissenschaftlichen Forschung |
| 7 | Die Studierenden sind in der Lage eine Forschungsfrage zu formulieren und dieseeigenständig im Format einer Seminararbeit zu behandeln |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Die Bedeutung der Forschung in der Disziplin der Politikwissenschaft |
| 2 | Abdeckungsbereiche des Forschungsgegenstandes und des Ermittlungsverfahrens |
| 3 | Methoden und Forschungsschritte im Fach Politikwissenschaft I |
| 4 | Methoden und Forschungsschritte im Fach Politikwissenschaft II |
| 5 | Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen qualitativer und quantitativer Forschung |
| 6 | Forschungsfrage und Forschungsdesign |
| 7 | Datenerhebung und auswertung I |
| 8 | Datenerhebung und auswertung II |
| 9 | Die Bedeutung von Problemstellung und Zweck |
| 10 | Der Funktion von Konzepten und Theorien |
| 11 | Herausforderungen in der politikwissenschaftlichen Forschung |
| 12 | Forschungsprojekt I |
| 13 | Forschungsprojekt II |
| 14 | Allgemeine Bewertung |
| 15 | Finale |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Ramazan Emre Midilli |
| Datum der Aktualisierung: | 28.04.2022 |