| Details zum Modul |
| --- |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL304 | 3 | 6 |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Das Politische und Administrative System der EU | 3 |  |  | 5 |
|  |
| Sprache | Deutsch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele | Dieser Kurs führt in das politische und administrative System der EU ein. Ziel des Kurses ist es, den Studierenden einen umfassenden Eindruck von der institutionellen Architektur der EU zu vermitteln. |
| Lerninhalte | Der Kurs konzentriert sich auf folgende Themen:Europäische Union: politische Bedeutung und wissenschaftlicher Ansatz–Einführung: Leitfaden zur komplexen Architektur: Ursprung und Entwicklung der Unternehmensarchitektur–Historische Route, Meilensteine und Ebenen der institutionellen Architektur der EUEuropäisches Parlamenteuropäischer RatPräsident des EuroparatesRat der Europäischen UnionEuropäische KommissionGerichtshof der Europäischen UnionVorgehensweise: Regeln und Durchführung des ErweiterungsprozessesEU-Institutionen und die Türkei |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | Assist. Prof. Dr. Ebru Turhan |
| Vortrgende(r) | Assist. Prof. Dr. Ebru Turhan |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Wolfgang Wessels (2017): Das Politische System der Europäischen Union Springer Verlag Wiesbaden. |
| Weitere Quellen | Von den Studenten wird erwartet, dass sie jederzeit deutsche und englische Online-Medien verwenden (z. B. Politico.eu, dw.com, tagesschau.de). |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | - |
| Ingenieurwesen |  | - |
| Konstruktionsdesign |  | - |
| Sozialwissenschaften |  | % 100 |
| Erziehungswissenschaften |  | - |
| Naturwissenschaften |  | - |
| Gesundheitswissenschaften |  | - |
| Fachkenntnis |  | - |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 50 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 55 |
| Summe Arbeitsaufwand | **150** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Die Studierenden lernen, aktuelle Themen politischer Ereignisse in der EU anhand politikwissenschaftlicher Theorien, Konzepte und Terminologie zu analysieren. |
| 2 | Sie können den EU-Erweiterungsprozess und die Regionalpolitik verstehen. |
| 3 | Sie können Probleme über aktuelle Nachrichten identifizieren und Lösungsvorschläge analysieren. |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Einführung |
| 2 | Ursprünge der Europäischen Union / Historischer und Kontextueller Hintergrund |
| 3 | Europäisches Parlament-I |
| 4 | Europäisches Parlament-II |
| 5 | Europäischer Rat |
| 6 | Rat der Europäischen Union |
| 7 | Europäische Kommission |
| 8 | Zwischenprüfung |
| 9 | Gerichtshof der Europäischen Union |
| 10 | Europäischer Erweiterungsprozess-I |
| 11 | Europäischer Erweiterungsprozess-II |
| 12 | Institutionen der Europäischen Union und die Türkei-I |
| 13 | Institutionen der Europäischen Union und die Türkei-II |
| 14 | Abschlussprüfung |
| 15 | Abschlussprüfung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 |
| Erstellt von: |  Wis. Mit. Efsane Deniz Baş |
| Datum der Aktualisierung: | 26.04.2022 |