| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL304 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 6 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Das Politische und Administrative System der EU | | | | | | | | | | | | 3 |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Dieser Kurs führt in das politische und administrative System der EU ein. Ziel des Kurses ist es, den Studierenden einen umfassenden Eindruck von der institutionellen Architektur der EU zu vermitteln. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Der Kurs konzentriert sich auf folgende Themen:  Europäische Union: politische Bedeutung und wissenschaftlicher Ansatz  –Einführung: Leitfaden zur komplexen Architektur: Ursprung und Entwicklung der Unternehmensarchitektur  –Historische Route, Meilensteine und Ebenen der institutionellen Architektur der EU  Europäisches Parlament  europäischer Rat  Präsident des Europarates  Rat der Europäischen Union  Europäische Kommission  Gerichtshof der Europäischen Union  Vorgehensweise: Regeln und Durchführung des Erweiterungsprozesses  EU-Institutionen und die Türkei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Assist. Prof. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Assist. Prof. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Wolfgang Wessels (2017): Das Politische System der Europäischen Union Springer Verlag Wiesbaden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Von den Studenten wird erwartet, dass sie jederzeit deutsche und englische Online-Medien verwenden (z. B. Politico.eu, dw.com, tagesschau.de). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 55 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Studierenden lernen, aktuelle Themen politischer Ereignisse in der EU anhand politikwissenschaftlicher Theorien, Konzepte und Terminologie zu analysieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Sie können den EU-Erweiterungsprozess und die Regionalpolitik verstehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Sie können Probleme über aktuelle Nachrichten identifizieren und Lösungsvorschläge analysieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ursprünge der Europäischen Union / Historischer und Kontextueller Hintergrund | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Europäisches Parlament-I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Europäisches Parlament-II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Europäischer Rat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Rat der Europäischen Union | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Europäische Kommission | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Gerichtshof der Europäischen Union | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Europäischer Erweiterungsprozess-I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Europäischer Erweiterungsprozess-II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Institutionen der Europäischen Union und die Türkei-I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Institutionen der Europäischen Union und die Türkei-II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |