|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL 701 | - | **-** |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Politisches System Deutschlands und der Türkei im Vergleich | 3 | 0 | 0 | 5 |
|  |
| Sprache | Deutsch/Englisch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Präzensvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** |  | **Wahlfach** | **X** |
| Lernziele | Vergleich der strukturellen Merkmale des türkischen politischen Systems und des deutschen politischen Systems unter Aufdeckung der Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Die Schüler sollten detaillierte Informationen zu diesen Themen haben. |
| Lerninhalte | Theoretische Informationen zu türkisch-deutschen politischen Systemen |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Koordination | - |
| Vortrgende(r) | - |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Wird verteilt |
| Weitere Quellen | * Rudzio, Wolfgang(2011); Das politische System der Bundesrepublik Deutschland; Taschenbuch
* Karpat, Kemal(2011); Türk siyasi tarihi: siyasal sistemin evrimi; Timaş
 |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | 100% |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 2 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 2 |
| Summe Arbeitsaufwand | **49** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **3** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Strukturelle Merkmale des türkischen politischen Systems |
| 2 | Die historische Transformation des türkischen politischen Systems |
| 3 | Die wichtigsten Institutionen des türkischen politischen Systems |
| 4 | Ähnlichkeiten des türkischen politischen Systems mit weltpolitischen Systemen |
| 5 | Strukturmerkmale des deutschen politischen Systems |
| 6 | Historische Transformation des deutschen politischen Systems |
| 7 | Die wichtigsten Institutionen des deutschen politischen Systems |
| 8 | Ähnlichkeiten des deutschen politischen Systems mit weltpolitischen Systemen |
| 9 | Vergleich der türkischen und deutschen politischen Systemen |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Strukturelle Merkmale des türkischen politischen Systems |
| 2 | Strukturelle Merkmale des türkischen politischen Systems |
| 3 | Die historische Transformation des türkischen politischen Systems |
| 4 | Die wichtigsten Institutionen des türkischen politischen Systems |
| 5 | Ähnlichkeiten des türkischen politischen Systems mit weltpolitischen Systemen |
| 6 | Strukturmerkmale des deutschen politischen Systems |
| 7 | Strukturmerkmale des deutschen politischen Systems |
| 8 | Historische Transformation des deutschen politischen Systems |
| 9 | Die wichtigsten Institutionen des deutschen politischen Systems |
| 10 | Ähnlichkeiten des deutschen politischen Systems mit weltpolitischen Systemen |
| 11 | Vergleich der türkischen und deutschen politischen Systemen |
| 12 | Vergleich der türkischen und deutschen politischen Systemen |
| 13 | Vergleich der türkischen und deutschen politischen Systemen |
| 14 | Diskussion |
| 15 | Zusammenfassung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 8 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 9 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Datum der Aktualisierung: | 27.04.2022 |