|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL401 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 7 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Parteien-und Wahlsysteme in Vergleich | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Die Studierende lernen unterschiedliche theoretische Ansätze kennen und lernen, diese auf verschiedene Wahl- und Parteiensysteme anzuwenden. Sie lernen dabei, die Stärken und Schwächen der jeweiligen Wahlsysteme und deren Auswirkungen auf das Parteiensysteme eines Landes einzuschätzen. Die Studierenden können eigenständig verschiedene Teilbereiche mittels empfohlener Literatur vertiefen. Sie können aktuelle Fragestellungen aus einer systematischen Perspektive formulieren und diskutieren. Die einzelnen Lernziele im Detail sind:  1. Verhältnis von Wahlen, Parteien und Demokratie aus verschiedenen Perspektiven verstehen  2. Historische Entwicklung von Wahl- und Parteiensystemen verstehen  3. Verhältnis von Wahl- und Parteiensystem als abhängige und unabhängige Variable verstehen  4. Rolle und Interessen von parteipolitischen Akteuren im Prozess der Wahlsystemgestaltung  5. Besonderheiten der beiden Grundtypen PR und majoritäre Systeme analysieren und verstehen  6. Analysekriterien wie z.B. Disproportionalität und Fragmentierung verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Die Lehrveranstaltung gibt einen vergleichenden Überblick über Grundbegriffe, Theorien, Ansätze und Forschungsstand der Wahlsystem- und der Parteiensystemforschung. Im Zentrum stehen dabei die Formen und Bedingungen, unter denen Wahlen in politischen Systemen abgehalten werden. Dabei wird auf Typen von Wahlsystemen und ihre Funktionen in demokratischen und autoritären Systemen eingegangen. Allgemein formuliert sind Wahlsysteme ein Set von Regeln, das die Details der Stimmabgabe festlegt und die Übertragung der Stimmen in Parlamentsmandate definiert. Im Kurs wird gefragt, nach welchen Kriterien Wahlsysteme bewertet werden können, aus welchen ‚technischen‘ Komponenten sie bestehen und wie sie klassifiziert werden können. Des Weiteren wird gefragt, welche Auswirkungen unterschiedlicher Wahlsysteme auf die Parteiensysteme, die parlamentarische Repräsentation, die Regierungsbildung und das Wählerverhalten haben. Die einzelnen Typen von Wahlsystemen werden anhand von Länderstudien vorgestellt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Dr. Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | * Nohlen, Dieter (2014): Wahlrecht und Parteiensystem, Opladen: B. Budrich, TAU: JF 2011 NOH 2014 7.auf. k.1 * Saalfeld, Thomas (2007): Parteien und Wahlen. Baden-Baden: Nomos * Behnke, Joachim / Grotz, Florian / Hartmann, Christof (2017): Wahlen und Wahlsysteme. München: De Gruyter Oldenbourg. * Lauth, Hans-Joachim/Winkler, Jürgen (2006): Methoden der Vergleichenden Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 37-69. * Jesse, Eckhard (2008): Wahlsysteme und Wahlrecht, in: Die EU-Staaten im Vergleich. Strukturen, Prozesse, Politikinhalte. In: Oscar W. Gabriel, Sabine Kropp (Hrsg.), Opladen, S. 299-322 * Schoen, Harald (2014): Wahlsystemforschung. In: Jürgen W. Falter, Harald Schoen (Hg.): Handbuch Wahlforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 769-820 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | http://www.dprvoting.org/System\_Comparison.htm  http://www.parliament.uk/education/teaching-resources-lesson-plans/voting-systems/  https://aceproject.org/epic-en  https://www.wahlrecht.de/  http://www.dprvoting.org/System\_Comparison.htm  http://www.parliament.uk/education/teaching-resources-lesson-plans/voting-systems/  http://dodgson.ucsd.edu/lij/  http://www.umich.edu/~cses/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Das Verhältnis zwischen Wahlen, Parteien und Demokratie aus verschiedenen Perspektiven verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die historische Entwicklung der Wahl- und Parteiensysteme verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Das Verhältnis zwischen Wahlsystemen und Parteien als abhängige und unabhängige Variablen verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Die Rolle und Interessen von Parteien und politischen Akteuren bei der Gestaltung des Wahlsystems | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die Merkmale zweier Grundtypen parlamentarischer und pluralistischer Systeme werden analysiert und verstanden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Analysekriterien sowie Missverhältnis und Verteilung verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wiederholung: Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Parteien, Wahlen und Demokratie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Parteiensysteme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Wahlsysteme und Wahlrecht: Überblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Wahlsystemtypologie: Mehrheits- und Verhältniswahl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Auswirkungen von Wahlsystemen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Einfache Mehrheitswahl: Großbritannien, USA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Wahl mit absoluter Mehrheit: Frankreich (TRS), Australien (AV), Iran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Reine Verhältnisswahl: Nıederlande, Israel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Asymmetrische Verhältniswahl: Türkei, Spanien, Griechenland, Schweiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Single Transferable vote: Irland, Malta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mischwahlsysteme, Beispiele Deutschland, Russland, Ungarn | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Reform von Wahlsystemen, Beispiel Italien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Wiederholung, Klausurvorbereitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 6 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Ramazan Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |