|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL507 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Russische Politik | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | | **Wahlfach** | | | | | | | **X** | | | |
| Lernziele | | Dieser Kurs ist eine Einführung in die russische Politik. Der Kurs zielt darauf ab, das Wissen der Studenten über das heutige Russland zu vertiefen, die historischen und aktuellen Faktoren zu verstehen, die seine Politik prägen, und Fähigkeiten zur Interpretation und Analyse politischer Ereignisse zu entwickeln. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Dieser Kurs zielt darauf ab, die historischen und zeitgenössischen Faktoren zu untersuchen, die die Außenpolitik der Russischen Föderation prägen. Der Kurs beginnt mit einer historischen Perspektive auf das kaiserliche und sowjetische Erbe. Nach einer kurzen Einführung in die zaristische und sowjetische Zeit konzentriert sich der Kurs auf die Hauptthemen der russischen Außenpolitik in der Zeit nach dem Kalten Krieg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | 1. Andrei P. Tsygankov, Whose World Order? Russia's Perception of American Ideas after the Cold War, Indiana: University of Notre Dame Press, 2004.  2. Andrei P. Tsygankov, Russia’s Foreign Policy: Change and Continuity in National Identity, Plymouth: Rowman & Littlefield, 2010.  3. Nicolai N. Petro and Alvin Z. Rubinstein, Russian Foreign Policy: From Empire to NationState, NY: Longman, 1997.  4. Robert H. Donaldson and Joseph L. Nogee, The Foreign Policy of Russia: Changing Systems, Enduring Interests, Armonk, NY: ME Sharpe, 2005.  5. Robert H. Donaldson, “Boris Yeltsin’s Foreign Policy Legacy,” Tulsa Journal of Comparative and International Law, Vol. 7, No. 2, 1999, pp. 285-326.  6. Fyodor Lukyanov, “Uncertain World: Medvedev’s Foreign Policy: Period of Stabilization,” RIA Novosti, 17 February 2012 at http://en.ria.ru/columnists/20120216/171354051.html.  7. Michael Rywkin, “Russian Foreign Policy at the Outset of Putin’s Third Term,” American Foreign Policy Interests: The Journal of the National Committee on American Foreign Policy, Vol. 34, No. 5, 2012, pp. 232-237.  8. Dmitry Trenin, “Vladimir Putin’s Fourth Vector,” Russia in Global Affairs, No. 2, April/June 2013 at http://eng.globalaffairs.ru/number/Vladimir-Putins-Fourth-Vector---16048.  9. Jeffrey Mankoff, “Russia’s Latest Land Grab: How Putin Won Crimea and Lost Ukraine,” Foreign Affairs, Vol. 93, No. 3, May/June 2014, pp. 60-69. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | 1. Stephen White, Richard Sakwa, and Henry Hale, eds. 2010. Developments in Russian Politics 7. Durham, NC: Duke University Press.  2. Mary McAuley. 1992. Soviet Politics: 1917-1991. New York: Oxford University Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 14 | | | | | 3 | | | | | | | 42 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | 10 | | | | | 2 | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 5 | | | | | 2 | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 35 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bericht über die Geschichte der Sowjetunion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Beschreiben und erklären Sie die Herausforderungen des postsowjetischen demokratischen und wirtschaftlichen Übergangs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Untersuchung und Analyse der grundlegenden Dimensionen der russischen Politik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Interpretation der Hauptprinzipien der russischen Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Russische Außenpolitik: Traditionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Zaristische Wurzeln der russischen Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Sowjetische Außenpolitik I: Lenin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Sowjetische Außenpolitik II: Stalin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Sowjetische Außenpolitik III: Chruschtschow und Breschnew | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Überblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Zwischenprüfungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Gorbatschow und neues Denken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Jelzins Amtszeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Putins realistische Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Putins zweite Amtszeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Putins dritte Amtszeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Überblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 4 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 27.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |