|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL406 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 8 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Güncel Uluslararası Sorunlar | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 3 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Bu ders seminer şeklinde yürütülecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Bu seminer dersi öğrencilere güncel küresel sorunları tanıma fırsatı sunar. Dünyanın farklı bölgelerinden zengin bir konu seçimi ile katılımcılar uluslararası politika soruları ile daha yoğun bir şekilde ilgilenebilirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Seminer formatı, öğrencilerin mevcut küresel siyasi meseleleri ele alırken sunumlar, alıştırmalar ve görevlerde rol oynayabilecekleri daha aktif katılımlara zemin hazırlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Doç. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | | 2 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | | 1 | | | | | | 3 | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Ara Sınavlar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 40 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **90** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Katılımcılar 21. yüzyıl dünya politikasıyla ilgili temel bilgilere sahip olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Uluslararası sorunlu alanlar hakkında güncel bilgiye erişebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş, ders detayları, konu seçimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Güney Çin Denizi ve çatışma potansiyeli | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Dünya siyasetinde antroposen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Güney Çin Denizi ve antroposen konularında öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Grönland | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Grönland (devamı) ve Grönland konusunda öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Dünya eleştirisinde Sahel Bölgesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Sahel Bölgesi (devamı) ve Sahel konusunda öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Katalonya'nın geleceği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Katalonya (devam) ve Katalonya konusunda öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Doğu Akdeniz'deki güncel gelişmeler ve öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Brexit: geçmiş, şimdiki zaman, gelecek ve öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Avrupa ve Trump: ortaklık ile rekabet arasında ve öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Uluslararası politikanın 3 P’si: popülizm (populism), siyasallaşma (politicization), gerçek sonrası (post-truth) ve öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Sonuçların analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Ramazan Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |