|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL205 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Theorie der Internationalen Beziehungen | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Ziel des Kurses ist es, einen profunden Überblick über unterschiedliche Zugänge zu internationalen Beziehungen und außenpolitische Handlungen von Staaten sowie über wichtige Debatten zu geben. Studierenden soll ermöglicht werden, im „Dschungel“ der internationalen Beziehungen in einer Zeit des Überganges und der Unübersichtlichkeit zurecht zu finden und globale Entwicklungen sachlich und kritisch zu sortieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Das Ziel dieser Vorlesung ist die Einführung in die grundlegenden Theorien der Internationalen Beziehungen. Die Theorien sind die Grundsteine der Disziplin Internationale Beziehungen. In dieser Vorlesung werden die Hypothesen, Akteure und Argumenten der verschiedenen Theorien dargestellt. Die Theorien werden diskutiert, kritisiert und verglichen. Die Studentinnen/nen werden erwartet, die verschiedenen Theorien zu analysieren und mit deren Hilfe Ereignisse in der Weltpolitik zu interpretieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortragende(r) | | Prof. Dr. Birgül Demirtaş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Frank Schimmelfennig, Internationale Politik, 5. Auflage, Wien, Ferdinand Schöningh, 2017  Nuri Yurdusev, “Uluslararası İlişkilere Teorik Bakmak”, Uluslararası İlişkiler, Cilt 2, No 6, 2005, s. 157-163  Andrew Linklater, “Marxism”, Scott Burchill et al. (ed.), Theories of International Relations, New York, Macmillan, 2005, S. 110-136.  Christoph Humrich, “Kritische Theorie”, Siegfried Schieder und Manuela Spindler (hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen, Verlag Barbara Budrich, 2006, S. 441-469  Thomas Diez “Postmoderne Ansätze”, Siegfried Schieder und Manuela Spindler (hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, S. 471-498  Christine Sylvester, “Post-colonialism”, John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens (eds.), The Globalization of World Politics, An Introduction to International Relations, Oxford, Oxford University Press, S. 182-195  Barbara Finke, “Feministische Ansätze”, Siegfried Schieder und Manuela Spindler (hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, S. 499-526  Matthew Paterson, “Green Politics”, Scott Burchill et al. (ed.), Theories of International Relations, New York, Macmillan, 2005, S. 235-257 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Überblick über Theorien der Internationalen Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Globale Entwicklungen durch Theorien zu analysieren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Theorien als Grundsteine der Internationalen Beziehungen (IB). Die Rolle der Theorien im wissenschaftlichen Analyse. Analyse der IB als Wissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Idealismus und Liberalismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Realismus und Neorealismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Konstruktivismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Marxismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Kritische Theorie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Zwischenprüfungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Postmodernismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Post-kolonialismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Feministische Theorie der IB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Grüne Theorie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Wiederholung und Überblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 30.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |