|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL208 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 4 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Politische Theorie | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs beherrschen Studierende die Grundlagen Politischer Theorie, insbesondere  - die Unterscheidung von empirischen und normativen Theorien,  - die Unterscheidung von politischer Theorie, Ideengeschichte, Ideologien und politischer Philosophie  - Legitimations- und Vertragstheorien  - Wissenschaftstheoretische Grundlagen wie kritischer Rationalismus  - Grundbegriffe wie Staat, Macht, politisches System, Demokratie,  - Spezielle Theorien wie ökonomische Theorien der Politik, Kommunikatives Handeln, Systemtheorien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Hauptströmungen der politischen Theorie vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Zentrale Begriffe und Namen des politischen Denkens werden vorgestellt und diskutiert, etwa die Orientierung moderner Politik am Ziel der Legitimierung von Macht, etwa durch Vertragstheorien. Parlamentarische Repräsentation und Legitimation sowie deren Kritik sind weitere Schwerpunkte der Klassischen Moderne. Ökonomische Theorien der Politik, Systemtheorie, kommunikativen Handelns und Geschlechtertheorien sind dann Schwerpunkte zeitgenössischer Theorien. Der Kurs gibt einen Überblick über diese Konzepte, bietet aber auch Raum, Originaltexte zu lesen und kritisch zu hinterfragen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Prof. Dr. Manuel Knoll | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Buckel/Fischer-Lescano (Hrgs) (2007) Hegemonie gepanzert mit Zwang: Zivilgesellschaft und Politik im Staatsverständnis Antonio Gramscis, Nomos Verlag, S. 104-119 (Artikel von Oliver Marchart).  Hartmann, Jürgen (2012): Politische Theorie. Wiesbaden: Springer VS  Hofmann, Wilhelm/Dose, Nicolai/Wolf, Dieter (2007): Politikwissenschaft. Konstanz: UVK (UTB basics) (Kapitel 2)  Andre Brodocz/Gary S. Schaal (Hrsg.)(2001) Politische Theorien der Gegenwart II, Wiesbaden: UTB – Springer Fachmedien. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Arnhart, Larry (2017) Platodan Rawls’a Siyasi Düşünce Tarihi, Adres Yayınları, Kapitel 13.  H. Ottmann (2006) „Liberale, republikanische, de-liberative Demokratie“, Synthesis Philosophica, 42 (2/2006) pp. (315–325)  Massing, Peter/Breit, Gotthard (Hrsg.) (2005): Demokratietheorien. von der Antike bis zur Gegenwart. Texte und Interpretationshilfen. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. JC 423 DEM 2005  Schmidt, Manfred G. (2008) Demokratietheorien: Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.JC 423 SCH 2010  Reese-Schäfer, Walter (2006): Politische Theorie in fünfzehn Modellen. München: Oldenbourg. JA 71 REE 2012  Reese-Schäfer, Walter (2000): Politische Theorie heute: Neue Tendenzen und Entwicklungen. München: Oldenbourg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Studierenden lernen die grundlegenden konzeptionellen Rahmenbedingungen und Methoden der Politikwissenschaft kennen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Eine Vorstellung von politischen Ideen, Theorien und Systemen haben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Grundlegende Konzepte wie Macht, Legitimität, Souveränität und Autorität, die Entwicklung des modernen Nationalstaates, das politische Verhalten der Menschen, die politische Kultur, Partizipation, Demokratie, politische Parteien und Interessengruppen, Gesetzgebungs- und Exekutivbefugnisse, Justiz und Bürokratie sowie politische Theorie sind einige der Themen, die im Kurs behandelt werden lernen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung: Wozu politische Theorie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Grundlagen moderner politischer Theorie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Grundproblem Herrschaftslegitimation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Legitimationstheorien von Herrschaft: Max Weber | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Parlamentarismustheorie und konservative Parlamentarismuskritik: Carl Schmitt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Kritischer Rationalismus, offene Gesellschaft und Historizismus: Karl Popper | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Pluralismustheorien: Ernst Fränkel und Ronald Dahl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ökonomische Theorien der Politik: Anthony Downs, Public Choice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | John Rawls – „Eine Theorie der Gerechtigkeit“ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Systemtheorien der Politik: David Easton und Niklas Luhmann | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Libertäre und kommunitarische Kritik von J. Rawls: R. Nozick, A. Mclntyre, C. Taylor und M. Walzer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Die Politische Theorie der Deliberation: Jürgen Habermas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | „Hannah Arendt aus Radikaldemokratischer Perspektive“ + „Die politische Theorie der Hegemonie:  Emesto Laclau und Chantal Mouffe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Wiederholung, Prüfungsvorbereitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |