|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL 302 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | **6** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Statistik für Sozialwissenschaftler | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präzensvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs beherrschen Studierende die Grundlagen statistischer Verfahren und insb. Grundlagen der Anwendung mit Excel und SPSS. Zu den statistischen  Grundlagen, die beherrscht werden sollten, gehören deskriptive Analysemethoden wie Häufigkeiten, Mittelwerte und Streuungen sowie ihre graphische Darstellung. Im Bereich der schließenden Statistik soll ein Grundverständnis von Zusammenhangsmaßen und ihrem Zusammenhang mit unterschiedlichen Skalenniveaus erworben werden. Auch die Logik einer linearen Regression sollte in diesem Kontext verstanden werden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Unterschiedliche dabei behandelte Konzepte sind:  • begriffliche Grundlagen statistischer Methoden  • Forschungsdesign bei statistischen Methoden  • Deskriptive und Inferenzstatistik  • Unterschied uni-, bi- und multivariate Analyse  • Skalenniveaus und Skalierungsverfahren  • Quantitative Daten und ihre Herstellung, Aufbereitung und Dokumentation  • Unterschied Datenerhebung und Datenauswertung  • Zusammenhangsmaße, Grundlagen von Korrelationen, Regressionen  • Häufigkeiten, deskriptive Statistik und Funktionen mit Excel  • Einführung und Grundlagen von SPSS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Univ.Doz.Dr. Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Univ.Doz.Dr. Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Kuckartz, Udo/Stefan Rädiker/Thomas Ebert/Julia Schehl (2013): Statistik. Eine verständliche Einführung. Wiesbaden: Springer VS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - Müller-Benedict, Volker (2011): Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Eine leicht verständliche, anwendungsorientierte Einführung in das sozialwissenschaftlich notwendige statistische Wissen. Wiesbaden: VS Verlag - Kronthaler, Franz (2016): Statistik angewandt. Datenanalyse ist (k)eine Kunst. Excel Edition. Heidelberg: Springer Spektrum  - Bühl, Achim (2016): SPSS 23. Einführung in die modern Datenanalyse. Hallbergmoos: Pearson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | Pflicht | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 1,5 | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 55 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundbegriffe und Grundlagen  statistischer Methoden und mögliche praktisch Anwendungen auch aus dem  Bereich der Politikwissenschaft kennen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Begriffliche Grundlagen statistischer Methoden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Forschungsdesign bei statistischen Methoden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Deskriptive und Inferenzstatistik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Unterschied uni-, bi- und multivariate Analyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Skalenniveaus und Skalierungsverfahren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Quantitative Daten und ihre Herstellung, Aufbereitung und Dokumentation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Häufigkeiten, deskriptive Statistik und Funktionen mit Excel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Unterschied Datenerhebung und Datenauswertung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zusammenhangsmaße, Grundlagen von Korrelationen, Regressionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Einführung und Grundlagen von SPSS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Übungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Übungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Übungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Wiederholen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Wiederholen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |