|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL 603 | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | - | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | VL | UE | | | | LU | | ECTS | | |
| Milliyetçilik Teorileri | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | | | X | | | |
| Dersin Amacı | | Ders milliyetçilik çalışmaları alanına giriş niteliğindedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Ders, klasik ekolleri ve paradigmaları açıklayarak milliyetçilik çalışmalarındaki temel yaklaşımları gösterir. Kuramları seçilmiş vakalara uygulayarak, vaka incelemesi yapar. Dersin son bölümde siyaset bilimindeki güncel tartışmalar ışığında “sağ popülizm” ve “yeni milliyetçilik” konseptleri incelenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Dr. Öğr. Üyesi Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Öğr. Üyesi Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Wehler, Hans-Ulrich (2001) Nationalismus: Geschichte - Formen – Folgen.  Özkirimli, Umut (2017) Nationalism Theories: A Critical  Introduction (2. Edition auf Englisch von 2010). Nira Yuval-Davis (2001) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | -Zur Vertiefung: Bernauer, Thomas/Jahn, Detlef/Kuhn,  Patrick/Walter, Stefanie (2013): Einführung in die Politikwissenschaft. Baden- Baden: Nomos. Jahn, Detlef: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden:  Springer. Lauth, Hans-Joachim/Winkler, Jürgen (2006): Methoden der Vergleichenden Regierungslehre, in: Lauth, Hans- Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 37-69. Lehner,  Franz/Widmaier, Ulrich (2002): Vergleichende Regierungslehre.  Wiesbaden: VS Verlag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav (Sunum) | | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | | Zorunlu | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 15 | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler milliyetçilik alanındaki güncel tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Aktüel popülizm tartışmalarına ilişkin çıkarım yapma yeterliliğine erişirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Metinler üzerinden milliyetçilik kuramlarını öğrenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Milliyetçilik tanımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Milliyetçilik tanımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Primordialist milliyetçilik yorumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Modernist yaklaşımlar: Anderson, Hobsbawm, Gellner | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Modernist yaklaşımlar: Uluslaşma süreci ve milliyetçilik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Etno-sembolist yaklaşım | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Bir söylem olarak milliyetçilik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Milliyetçilik ve liberalizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Milliyetçilik ve çok kültürlülük | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Milliyetçilik ve cinsiyetçilik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Milliyetçilik ve siyasi kimlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Milliyetçilik ve küreselleşme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Milliyetçilik – Küreselcilik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Milliyetçilik Teorileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final Haftası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 4 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Ramazan Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 30.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |