| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Code | | | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | | |
| BA002 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Wahlfach | | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | | | **VL** | | **UE** | | | **LU** | | **ECTS** | | | |
| Fortgeschrittene Unternehmensfinanzierung | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 0 | | | 0 | | 7.5 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | | | **Bachelor** | | |  | | | | **Master** | |  | | | | | **Doktor** | | | | | **X** | |
| Studiengang | | | | PhD in Betriebswirtscahftslehre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | | | Präsenzunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | | | **Pflichtfach** | | | | |  | | | | **Wahlfach** | | | | | | | **X** | | | | |
| Lernziele | | | | Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden empirische Forschungskompetenzen im Bereich Unternehmensfinanzierung zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, wissenschaftliche Artikel in diesem Bereich zu verfassen. Die Studierenden werden lernen, fortschrittliche Bewertungsmethoden und Finanzierungsmechanismen zu analysieren, Finanzmarkttrends zu bewerten und ESG-Faktoren in die finanzielle Entscheidungsfindung und das Risikomanagement zu integrieren. Darüber hinaus wird der Kurs die Anwendung fortgeschrittener ökonometrischer Techniken abdecken, einschließlich der Einbeziehung sozialer und verhaltensbezogener Faktoren in die Unternehmensfinanzierung -Forschung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | Dieser PhD-Kurs Unternehmensfinanzierung vermittelt ein umfassendes Verständnis für empirische Methoden und fortgeschrittene Themen in diesem Bereich. Er gibt einen Überblick über die allgemein anerkannten Bewertungsmethoden und legt damit den Grundstein für die Anwendung empirischer Techniken in der Forschung. Anschließend untersuchen die Studierenden Finanzierungsmechanismen in einem unternehmerischen Kontext, wobei der Schwerpunkt auf Strategien für neue Unternehmen liegt. Der Lehrplan umfasst auch eine Analyse aktueller Finanztrends und ihrer Auswirkungen auf die Unternehmensfinanzierung sowie eine Untersuchung der nachhaltigen Investitionslandschaft mit Schwerpunkt auf ESG-Investitionspraktiken. Themen wie Markteffizienz, Anlegerverhalten und Performance von Anlagestrategien werden ebenso behandelt wie die Modellierung von Konkursrisiken. Weitere Inhalte sind die Erforschung von ESG-Rating-Anbietern und -Nutzern, Klima- und Biodiversitätsrisiken im Zusammenhang mit Unternehmenshandlungen sowie fortgeschrittene empirische Forschungsmethoden. Dieser Lehrplan soll den Studierenden die Fähigkeiten vermitteln, die sie benötigen, um qualitativ hochwertige Forschung zu betreiben und zu akademischen und praktischen Fortschritten in der Unternehmensfinanzierung beizutragen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Methoden und Verfahren | | | | Diskussion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | | | Prof. Dr. Orçun Kaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | | | Prof. Dr. Orçun Kaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | | | Wiss. Mit. Seyfullah Selimefendigil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | | | Brealey, Myers, Allen (2022). Principles of Corporate Finance; 14th edition. McGraw-Hill  Tirole (2006). The Theory of Corporate Finance, Princeton University Press  Hull (2015). Risk Management and Financial Institutions; 4th edition. Wiley | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | | | Verschiedene wissenschaftliche Arbeiten sowie Vorlesungsmitschriften aus dem Lehrplan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | | | Vorlesungsmitschriften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | Fünf Hausaufgaben und ein Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | | | |  | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Quiz | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Anwesenheit | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | |
| Übung | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | **Anzahl** | | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 42 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | | | 14 | | | | | | 12 | | | | | | | 168 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | 5 | | | | | | 2 | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | | | | 1 | | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | **225** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Entwicklung von Fachwissen über empirische Methoden und Bewertungstechniken für Investitionsentscheidungen in der Unternehmensfinanzierung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Fähigkeit zur Analyse und Differenzierung fortschrittlicher Finanzierungsmechanismen und zur Bewertung der Auswirkungen aktueller Finanzmarkttrends. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Die Fähigkeit, ESG und nachhaltige Finanzpraktiken zu bewerten und die Integration von ESG-Faktoren in die finanzielle Entscheidungsfindung und das Risikomanagement zu betonen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Anwendung fortgeschrittener ökonometrischer Techniken in der Unternehmensfinanzforschung unter Einbeziehung sozialer und verhaltensbezogener Faktoren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Einführung in die empirische Unternehmensfinanzierung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Finanzierung in einem unternehmerischen Kontext | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Aktuelle Finanztrends | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Nachhaltiges Investieren in der Landschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Markteffizienz und Investoren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Investment-Strategien und Performance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Modellierung des Konkursrisikos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Präsentationen / Modelle für das implizite Optionsrisiko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | ESG-Rating-Anbieter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Nutzer von ESG-Ratings | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Klimarisiken in Bezug auf Kapitalmaßnahmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Biodiversitätsrisiken in Bezug auf Unternehmenshandlungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Empirische Forschungsmethoden in der Unternehmensfinanzierung I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Empirische Forschungsmethoden in der Unternehmensfinanzierung II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Abschlussprojekt Präsentationen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | **P3** | | **P4** | | **P5** | | | **P6** | **P7** | | | **P8** | | | **P9** | | | | **P10** | | **P11** |
| 1 | 4 | | 3 | 5 | | 3 | |  | | | 3 |  | | |  | | |  | | | |  | |  |
| 2 | 4 | | 3 | 5 | | 3 | |  | | | 3 |  | | | 3 | | |  | | | | 4 | |  |
| 3 | 4 | |  |  | | 4 | |  | | |  |  | | |  | | | 5 | | | |  | | 5 |
| 4 |  | |  |  | | 4 | | 5 | | |  | 5 | | |  | | | 5 | | | |  | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | | | Prof. Dr. Orçun Kaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | | | 23.07.2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |