|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| BA005 |  | Wahlfach |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Verhaltensfinanz | 3 | 0 | 0 | 7.5 |
|  |
| Sprache | Englisch |
| Studium | **Bachelor** |  | **Master** |  | **Doktor** | **X** |
| Studiengang | PhD in Betriebswirtschaftslehre |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzunterricht |
| Modultyp | **Pflichtfach** |  | **Wahlfach** | **X** |
| Lernziele | Das Ziel ist es, ein tiefgreifendes Verständnis der Verhaltensfinanzierung zu erlangen, die Literatur in diesem zunehmend wichtigen Bereich kritisch zu untersuchen und dazu beizutragen und sie zu bewerten. |
| Lerninhalte | Es umfasst die Theorien und praktischen Anwendungen der Verhaltensfinanzierung, einschließlich Themen wie die Effiziente Markt-Hypothese, das Erwartungs-Nutzen-Modell, Anomalien, Kahnemans und Tverskys Prospect-Theorie, Verlustaversion und das Repräsentationsproblem. |
| Methoden und Verfahren | Diskussion |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Koordination | Assoc. Prof. Dr. Çiydem Çatak (stellvertretend) |
| Vortrgende(r) | Assoc. Prof. Dr. Çiydem Çatak (stellvertretend) |
| Mitwirkende(r) |  |
| Praktikumsstatus | Keine |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte |  |
| Weitere Quellen | The Psychology of Investing, Nofsinger J. (2014), 5th edition (international edition), PearsonBehavioral Finance and Wealth Management: How to Build Investment Strategies That Account for Investor Biases, Michael M. Pompian, 2011, WileyBehavioral Finance and Your Portfolio A Navigation Guide for Building Wealth, Michael M. Pompian, 2021, Wiley |
| Lernmaterialien |
| Dokumente |  |
| Hausaufgaben |  |
| Prüfungen |  |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | 100% |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 14 | 3 | 42 |
| Selbsstudium | 14 | 13 | 182 |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 1 | 1 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 1 | 1 |
| Summe Arbeitsaufwand | **226** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **7.5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Verständnis und kritische Diskussion der Unterschiede zwischen einer verhaltensorientierten Finanzperspektive und einer traditionellen Finanzperspektive. |
| 2 | Verständnis und kritische Diskussion der kognitiven Verzerrungen und Urteilsfehler, die finanzielle Entscheidungen beeinflussen. |
| 3 | Bewertung von Verhaltenseinflüssen bei individuellen Anlageentscheidungen. |
| 4 | Fähigkeit zur Diskussion wichtiger Entwicklungen auf diesem neuen Gebiet und der praktischen Informationen, die sie bieten, sowie zur Entwicklung und Präsentation eines Forschungsvorschlags. |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Was ist Verhaltensfinanz? |
| 2 | Grenzen der Arbitrage: Friedman-Kritik, Risiken durch Arbitrage, destabilisierende Arbitrage |
| 3 | Markteffizienzhypothese |
| 4 | Kognitive Verzerrungen – Präferenzen (Fortsetzung); Prospect-Theorie: Framing-Effekt |
| 5 | Kognitive Verzerrungen – Präferenzen (Fortsetzung) [Nicht-Konsequentialismus: Disjunktionseffekt, Selbsttäuschung] |
| 6 | Kognitive Verzerrungen – Präferenzen (Neurofinanz) |
| 7 | Kognitive Verzerrungen – Emotionen |
| 8 | Zwischenprüfung, Kognitive Verzerrungen – Überzeugungen |
| 9 | Kognitive Verzerrungen – Überzeugungen (Fortsetzung) |
| 10 | Anwendungen: Verhaltensfinanz 1 |
| 11 | Anwendungen: Verhaltensfinanz 1 (Fortsetzung) |
| 12 | Anwendungen: Verhaltensfinanz 2 |
| 13 | Anwendungen: Verhaltensfinanz 2 (Fortsetzung) |
| 14 | Diskussion & Präsentationen |
| 15 | Abschlussprüfung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** |
| 1 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 5 |  |
| 4 |  |  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |  |  | 5 | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
|  |
| Erstellt von: | Assoc. Prof. Dr. Çiydem Çatak (Leiterin des Fachbereichs Rechnungswesen und Finanzen) |
| Datum der Aktualisierung: | 13.05.2024 |