|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | | |
| BA001 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Wahlfach | | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | | | **VL** | | **UE** | | | **LU** | | **ECTS** | | | |
| Buchhaltungstheorie | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 0 | | | 0 | | 7.5 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | | | **Bachelor** | | |  | | | | **Master** | |  | | | | | **Doktor** | | | | | **X** | |
| Studiengang | | | | PhD in Betriebswirtscahftslehre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | | | Präsenzunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | | | **Pflichtfach** | | | | |  | | | | **Wahlfach** | | | | | | | **X** | | | | |
| Lernziele | | | | In diesem Kurs soll das Buchhaltungswissen der Studierenden durch detaillierte Untersuchungen der Buchhaltungspraktiken aufgefrischt werden. Ein interaktiver Kurs wird durchgeführt, indem häufige Fehler in der Praxis untersucht, kontroverse Themen analysiert und Fragen und Probleme, die in der Praxis auftreten, beantwortet werden. Der Kurs wird viele beispielhafte Buchhaltungspraktiken enthalten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | Grundlegende Buchhaltungskonzepte, internationale Rechnungslegungsstandards, Bewertungs- und Abschlussbewertungsverfahren, Akkreditiv- und Umtauschanwendungen, Rückstellungen, Anlagevermögen und Abschreibungen, Geschäftsvorfälle der Bilanz und der Gewinn- und Verlustrechnung am Ende des Zeitraums, Unternehmenssteuern und Gewinnausschüttung sowie Buchhaltungsaufzeichnungen werden auf der Grundlage der Literatur und geltenden Gesetzgebung diskutiert. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Methoden und Verfahren | | | | Diskussion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | | | Assoc. Prof. Dr. Çiydem Çatak (stellvertretend) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | | | Assoc. Prof. Dr. Çiydem Çatak (stellvertretend) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | | | Accounting Theory, Ahmed Raihi-Belkaoui, Cengage Learning EMEA, 2004.  Advanced Accounting, Joe Ben Hoyle, Thomas Schaefer and Timothy Doupnik, Mc Graw  Hill, 2021  Advanced Accounting, Floyd A. Beams, Joseph H. Anthony, Bruce Bettinghaus, Kenneth  Smith, Pearson 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | **Anzahl** | | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 42 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | | | 14 | | | | | | 13 | | | | | | | 182 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Übung | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | **226** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Verständnis für die Rolle und Bedeutung von Rechnungswesen und Prüfungswesen in Unternehmen und der Wirtschaft. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Erlangen eines Verständnisses für das theoretische Fundament auf der Grundlage der akademischen Literatur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Erwerb von Kenntnissen über zeitgenössische empirische Forschung auf dem Gebiet des Finanzrechnungswesens. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Entwicklung der Fähigkeit, Forschung im Bereich Rechnungswesen durchzuführen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Buchhaltungs- und Prüfungskonzept | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Gesetzliche Vorschriften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Financial Reporting (Finanzberichterstattung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Financial Reporting (Finanzberichterstattung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Internationale Rechnungslegungsstandards | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Internationale Rechnungslegungsstandards | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Buchhaltungstheorien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Zwischenprüfung , Buchhaltungstheorien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Forschungsmethoden in der Buchhaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Forschungsmethoden in der Buchhaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Kritische Perspektiven in der Buchhaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Anwendung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Anwendung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Anwendung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | **P3** | | **P4** | | **P5** | | | **P6** | **P7** | | | **P8** | | | **P9** | | | | **P10** | | **P11** |
| 1 | 4 | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | | | | 4 | | 5 |
| 2 |  | | 5 |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | | | | 4 | |  |
| 3 |  | | 4 | 5 | |  | |  | | |  |  | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | |  |
| 4 |  | | 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | 4 | 5 | | | 4 | | |  | | | | 4 | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | | | Assoc. Prof. Dr. Çiydem Çatak (Leiterin des Fachbereichs Rechnungswesen und Finanzen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | | | 13.05.2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |