|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | **Studiensemester** | |
| BA008 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | Wahlfach | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | **LU** | | **ECTS** | |
| Organisationstheorie | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | 0 | | 7.5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | | | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | | | | **Master** | | |  | | | | **Doktorat** | | **X** | | | | | | | |
| Studiengang | | | | | PhD in Betriebswirtscahftslehre | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | | | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | | | | **Pflichtfach** | | | | |  | | | | **Wahlfach** | | | | | **X** | | |
| Lernziele | | | | | Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden zu ermöglichen, Kenntnisse auf dem Gebiet der Organisationstheorie zu erwerben. Dabei wird den Studierenden neben einem theoretischen akademischen Basiswissen auch eine Perspektive zur Bewertung von Praktiken im Geschäftsleben ermittelt. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | | Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden sich die Studierenden mit den im Bereich der Organisationsstudien in der Literatur entwickelten Forschungen und Theorien auseinandersetzen, an Diskussionen teilnehmen und ihre Ergebnisse präsentieren. Die historische Entwicklung von Theorien und verschiedene Perspektiven in der Organisationstheorie wie Abhängigkeitstheorie, Ressourcenabhängigkeitstheorie, Populationsökologie, ökonomische Organisationstheorie, Institutionentheorie, kritische Managementstudien und postmoderne Organisationstheorien werden diskutiert. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Methoden und Verfahren | | | | | Diskussion | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | | | | Prof. Dr. Müge KLEIN (stellvertretend) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | | | | Prof. Dr. Müge KLEIN (stellvertretend) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | | | | Alvesson M., Gabriel Y. & Paulsen R. (2017). Return to Meaning A Social Science with  Something to Say. Oxford University Press.  Miles J. (2012). Management and Organization Theory. Jossey Bass. Wiley Publishing.  Halit Keskin, Ali Ekber Akgün ve İpek Koçoğlu. 2016. *Örgüt Teorisi* (1st ed.). Nobel.  Relevante akademische Artikel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | | | | |  | | | | | | | | | | | | %100 | | | | |
| Erziehungswissenschaften | | | | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | |
| Naturwissenschaften | | | | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | | | | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | |
| Fachkenntnis | | | | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Quiz | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Hausaufgaben | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Anwesenheit | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Übung | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Projekte | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | | | | Total | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | | **Anzahl** | | | | | | **Dauer** | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | |
| Vorlesungszeit | | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | 42 | | | | |
| Selbststudium | | | | | 14 | | | | | | 12 | | | | | | 168 | | | | |
| Hausaufgaben | | | | | 2 | | | | | | 7 | | | | | | 14 | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| Übung | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Labor | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Projekte | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | **226** | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 30) | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.5** | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Die notwendigen theoretischen Kenntnisse über das Gebiet der Organisationstheorie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | In der Lage sein, die Paradigmenunterschiede zwischen Organisationstheorien zu verstehen und miteinander zu vergleichen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | In der Lage sein, eine Managementperspektive zu haben, die Anwendungen im Geschäftsleben mit theoretischem Wissen abzustimmen und zu interpretieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Entwicklung der Fähigkeit zur Durchführung einer Literaturrecherche, um für die zu verfassende Doktorarbeit die nötige akademisch theoretische Basisarbeit zu bewältigen . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Absorptionskapazitätstheorie – Akteur-Netzwerk-Theorie – Sozialkapitaltheorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Agency-Theorie – Agenda-Setting-Theorie – Sozialkognitive Theorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Bindungs (Attachment)theorie – Attributionstheorie – Soziale Vergleichstheorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Gleichgewichtstheorie – Kontrolltheorie – Theorie des sozialen Austauschs – Theorie der sozialen Aktivierung  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Theorie der Verbreitung von Innovationen – Theorie der dynamischen Fähigkeiten – Theorie der sozialen Identität  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Effiziente Markttheorie – Ethische Theorie – Theorie sozialer Netzwerke  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Feldtheorie – Spieltheorie – Stakeholder-Theorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Zwischenprüfungen, Zielsetzungstheorie – Bildtheorie – Strukturelle Kontingenztheorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Institutionelle Theorie – Wissensbasierte Theorie – Strukturierungstheorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Theorie des Medienreichtums – Theorie mentaler Modelle – Transaktionskostentheorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Theorie der Organisationsökologie – Theorie der Organisationsgerechtigkeit  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Geplante Verhaltenstheorie – Perspektiventheorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Psychologische Vertragstheorie – Ressourcenbasierte Theorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Rollentheorie – Selbstbestimmungstheorie  Diskussion der Projektunterlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | **P3** | | | **P4** | | **P5** | | **P6** | | **P7** | | **P8** | | **P9** | | | **P10** | **P11** |
| 1 | 4 | | 3 |  | | | 4 | | 5 | | 4 | | 4 | | 3 | | 4 | | |  |  |
| 2 |  | | 5 | 2 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 4 | | 4 | | | 4 | 3 |
| 3 | 2 | | 3 |  | | | 5 | | 5 | | 4 | |  | | 5 | | 4 | | | 4 |  |
| 3 | 4 | |  | 3 | | | 3 | | 4 | |  | |  | |  | |  | | | 3 |  |
| 4 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | | | | Prof. Dr. Müge KLEIN (Leiterin des Fachbereichs Management und Organisation) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | | | | 13.05.2024 | | | | | | | | | | | | | | | |