|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| BA008 |  | Wahlfach |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Organisationstheorie | 3 | 0 | 0 | 7.5 |
|  |
| Sprache | Englisch |
| Studium | **Master** |  | **Doktorat** | **X** |
| Studiengang | PhD in Betriebswirtscahftslehre |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** |  | **Wahlfach** | **X** |
| Lernziele | Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden zu ermöglichen, Kenntnisse auf dem Gebiet der Organisationstheorie zu erwerben. Dabei wird den Studierenden neben einem theoretischen akademischen Basiswissen auch eine Perspektive zur Bewertung von Praktiken im Geschäftsleben ermittelt. |
| Lerninhalte | Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden sich die Studierenden mit den im Bereich der Organisationsstudien in der Literatur entwickelten Forschungen und Theorien auseinandersetzen, an Diskussionen teilnehmen und ihre Ergebnisse präsentieren. Die historische Entwicklung von Theorien und verschiedene Perspektiven in der Organisationstheorie wie Abhängigkeitstheorie, Ressourcenabhängigkeitstheorie, Populationsökologie, ökonomische Organisationstheorie, Institutionentheorie, kritische Managementstudien und postmoderne Organisationstheorien werden diskutiert. |
| Methoden und Verfahren | Diskussion |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Koordination | Prof. Dr. Müge KLEIN (stellvertretend) |
| Vortrgende(r) | Prof. Dr. Müge KLEIN (stellvertretend) |
| Mitwirkende(r) |  |
| Praktikumsstatus | Keine |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte |  |
| Weitere Quellen | Alvesson M., Gabriel Y. & Paulsen R. (2017). Return to Meaning A Social Science withSomething to Say. Oxford University Press.Miles J. (2012). Management and Organization Theory. Jossey Bass. Wiley Publishing.Halit Keskin, Ali Ekber Akgün ve İpek Koçoğlu. 2016. *Örgüt Teorisi* (1st ed.). Nobel.Relevante akademische Artikel |
| Lernmaterialien |
| Dokumente |  |
| Hausaufgaben |  |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Sozialwissenschaften |  | %100 |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 20 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben | 2 | 20 |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | Total |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 14 | 3 | 42 |
| Selbststudium | 14 | 12 | 168 |
| Hausaufgaben | 2 | 7 | 14 |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 1 | 1 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 1 | 1 |
| Summe Arbeitsaufwand | **226** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 30)  | **7.5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Die notwendigen theoretischen Kenntnisse über das Gebiet der Organisationstheorie. |
| 2 | In der Lage sein, die Paradigmenunterschiede zwischen Organisationstheorien zu verstehen und miteinander zu vergleichen. |
| 3 | In der Lage sein, eine Managementperspektive zu haben, die Anwendungen im Geschäftsleben mit theoretischem Wissen abzustimmen und zu interpretieren. |
| 4 | Entwicklung der Fähigkeit zur Durchführung einer Literaturrecherche, um für die zu verfassende Doktorarbeit die nötige akademisch theoretische Basisarbeit zu bewältigen . |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Absorptionskapazitätstheorie – Akteur-Netzwerk-Theorie – SozialkapitaltheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 2 | Agency-Theorie – Agenda-Setting-Theorie – Sozialkognitive TheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 3 | Bindungs (Attachment)theorie – Attributionstheorie – Soziale VergleichstheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 4 | Gleichgewichtstheorie – Kontrolltheorie – Theorie des sozialen Austauschs – Theorie der sozialen AktivierungDiskussion der Projektunterlagen |
| 5 | Theorie der Verbreitung von Innovationen – Theorie der dynamischen Fähigkeiten – Theorie der sozialen IdentitätDiskussion der Projektunterlagen |
| 6 | Effiziente Markttheorie – Ethische Theorie – Theorie sozialer NetzwerkeDiskussion der Projektunterlagen |
| 7 | Feldtheorie – Spieltheorie – Stakeholder-TheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 8 | Zwischenprüfungen, Zielsetzungstheorie – Bildtheorie – Strukturelle KontingenztheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 9 | Institutionelle Theorie – Wissensbasierte Theorie – StrukturierungstheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 10 | Theorie des Medienreichtums – Theorie mentaler Modelle – TransaktionskostentheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 11 | Theorie der Organisationsökologie – Theorie der OrganisationsgerechtigkeitDiskussion der Projektunterlagen |
| 12 | Geplante Verhaltenstheorie – PerspektiventheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 13 | Psychologische Vertragstheorie – Ressourcenbasierte TheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 14 | Rollentheorie – SelbstbestimmungstheorieDiskussion der Projektunterlagen |
| 15 | Abschlussprüfung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** |
| 1 | 4 | 3 |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |  |  |
| 2 |  | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 2 | 3 |  | 5 | 5 | 4 |  | 5 | 4 | 4 |  |
| 3 | 4 |  | 3 | 3 | 4 |  |  |  |  | 3 |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
|  |
| Erstellt von: | Prof. Dr. Müge KLEIN (Leiterin des Fachbereichs Management und Organisation) |
| Datum der Aktualisierung: | 13.05.2024 |