|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | | |
| BA201 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | | | **VL** | | **UE** | | | **LU** | | **ECTS** | | | |
| PhD Qualifizierungsprüfung | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 0 | | | 0 | | 24 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | | | **Bachelor** | | |  | | | | **Master** | |  | | | | | **Doktor** | | | | | **X** | |
| Studiengang | | | | PhD in Betriebswirtschaftslehre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | | | Selbststudium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | | | **Pflichtfach** | | | | | **X** | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | | |
| Lernziele | | | | In diesem Kurs erwerben die Studierenden Kompetenzen in theoretischen und praktischen Fragen, die mit diesem Bereich zusammenhängen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | Individuelles Studium zur Entwicklung der akademischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen, die für die erfolgreiche Teilnahme an der Promotionsprüfung erforderlich sind. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Methoden und Verfahren | | | | Modularer Unterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | | | Prof.Dr. Ela Sibel BAYRAK MEYDANOĞLU (stellvertretend) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortragende(r) | | | | Prof.Dr. Ela Sibel BAYRAK MEYDANOĞLU (stellvertretend) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | | | Verwandte wissenschaftliche Bücher und Artikel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | 20% | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | 20% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | | | |  | | | | | | | | | | | | | 60% | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Quiz | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | **Anzahl** | | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | | | 14 | | | | | | 49 | | | | | | | 686 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | 1 | | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | **719** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | **24** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Die Studierenden erweitern ihre wissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten in ihrem Fachgebiet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Die Studierenden erwerben die notwendigen akademischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen, um die Qualifikationsprüfung erfolgreich zu bestehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Die Studierenden erhalten Zugang zu den neuesten Informationen in ihrem Fachgebiet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Die Studierenden erlangen ein hohes Maß an Kompetenz in den für die Durchführung von Forschungsarbeiten erforderlichen Methoden und Fähigkeiten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Literature review über den verwandten Bereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Literature review über den verwandten Bereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Literature review über den verwandten Bereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Literature review über den verwandten Bereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Konsultation von Beratern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Analyse der Methodik der im verwandten Bereich durchgeführten Studien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Analyse der Methodik der im verwandten Bereich durchgeführten Studien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Analyse der Methodik der im verwandten Bereich durchgeführten Studien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Konsultation von Beratern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Vorbereitung auf die Qualifikationsprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Vorbereitung auf die Qualifikationsprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Vorbereitung auf die Qualifikationsprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Vorbereitung auf die Qualifikationsprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Vorbereitung auf die Qualifikationsprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Qualifikationsprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | **P3** | | **P4** | | **P5** | | | **P6** | **P7** | | | **P8** | | | **P9** | | | | **P10** | | **P11** |
| 1 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | 4 | 5 | | | 4 | | | 3 | | | | 5 | |  |
| 2 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | 4 | 5 | | |  | | | 3 | | | | 5 | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | 4 | 5 | | | 4 | | | 4 | | | | 5 | | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | | | Prof. Dr. Ela Sibel Bayrak Meydanoğlu (Leiterin des Fachbereichs Produktionsmanagement und Marketing) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | | | 13.05.2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |