|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| BA024 |  | Wahlfach |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Forschungsmethoden | 3 | 0 | 0 | 7.5 |
|  |
| Sprache | Englisch |
| Studium | **Master** |  | **Doktorat** | **X** |
| Studiengang | PhD iN Betriebswirtschaftslehre |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** |  | **Wahlfach** | **x** |
| Lernziele | Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die Fähigkeit zu vermitteln, eine wissenschaftliche Forschung im Rahmen der wissenschaftlichen Forschungsmethoden und der Ethik zu konzipieren und durchzuführen. |
| Lerninhalte | Der Kursinhalt umfasst wissenschaftliche Forschungsmethoden, ethische Elemente, die im wissenschaftlichen Forschungsprozess berücksichtigt werden sollten, und Ansätze zur Erhöhung der Zuverlässigkeit einer wissenschaftlichen Forschung.  |
| Methoden und Verfahren | Vorlesungsmethode, Diskussionsmethode, modularer Unterricht. |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Koordination | Dr. Mehmet Hakan Özdemir (stellvertretend) |
| Vortrgende(r) | Dr. Mehmet Hakan Özdemir (stellvertretend) |
| Mitwirkende(r) |  |
| Praktikumsstatus | Keine |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Blackstone, A. (2012). Principles of Sociological Inquiry – Qualitative and Quantitative Methods. Kuhn, T.S. The Structure of Scientific Revolutions |
| Weitere Quellen |  |
| Lernmaterialien |
| Dokumente |  |
| Hausaufgaben |  |
| Prüfungen |  |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Sozialwissenschaften |  | %100 |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 20 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben | 2 | 20 |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 14 | 3 | 42 |
| Selbststudium | 14 | 12 | 168 |
| Hausaufgaben | 2 | 6 | 12 |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 1 | 1 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 2 |
| Summe Arbeitsaufwand | **225** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 30)  | **7.5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Erwerb von Fähigkeiten zur Datenerfassung und -auswertung. |
| 2 | Erwerb von Kenntnissen über wissenschaftliche Methoden zur Bestimmung des Forschungsproblems und zur Erarbeitung von Lösungen. |
| 3 | Erwerb der Fähigkeit, wissenschaftliche Forschung im Rahmen ethischer Werte durchzuführen. |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Wissenschaft und wissenschaftliche Forschung |
| 2 | Wie ein Forscher denken |
| 3 | Der Forschungsprozess |
| 4 | Theorien in der wissenschaftlichen Forschung |
| 5 | Forschungsdesign |
| 6 | Messung von Konstrukten |
| 7 | Reliabilität und Validität von Skalen |
| 8 | Zwischenprüfung, Stichprobenziehung  |
| 9 | Datensammlung |
| 10 | Umfrageforschung und experimentelle Forschung |
| 11 | Fallforschung |
| 12 | Interpretative Forschung Datenanalyse |
| 13 | Quantitative Analyse: Deskriptive Statistik und Inferenzstatistik |
| 14 | Forschungsethik |
| 15 | Abschlussprüfung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |  | 5 |  |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
|  |
| Erstellt von: | Dr. Mehmet Hakan Özdemir (Leiter des Fachbereichs Numerische Methoden) |
| Datum der Aktualisierung: | 09.05.2024 |