|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| BA010 |  | Wahlfach |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Aktuelle Trends in Management und Organisation | 3 | 0 | 0 | 7.5 |
|  |
| Sprache | Englisch |
| Studium | **Master** |  | **Doktorat** | **X** |
| Studiengang | PhD in Betriebswirtschaftslehre |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** |  | **Wahlfach** | **X** |
| Lernziele | Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden Kenntnisse über postmoderne Themen im Bereich Management und Organisation zu vermitteln. Dabei wird den Studierenden neben einem theoretischen akademischen Basiswissen auch eine Perspektive zur Bewertung von Praktiken im Geschäftsleben ermittelt. |
| Lerninhalte | Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende und aktuelle Themen in Bezug auf Management und Organisation gemeinsam diskutiert und Konzepte in Bezug auf aktuelle Fragen, die in wissenschaftlichen Studien in Bezug auf Management und Organisation in den letzten Jahren hervorgehoben wurden untersucht. Im ersten Teil der Lehrveranstaltung werden aktuelle Themen über das gesamte Unternehmen und seine Geschäftsaktivitäten und im zweiten Teil werden Themen über Beziehungen zwischen der Organisation und den Mitarbeitern berücksichtigt. |
| Methoden und Verfahren | Diskussionsmethode, |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Koordination | Prof. Dr. Müge KLEIN (stellvertretend) |
| Vortrgende(r) | Prof. Dr. Müge KLEIN (stellvertretend) |
| Mitwirkende(r) |  |
| Praktikumsstatus | Keine |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte |  |
| Weitere Quellen | Cengiz Demir (Ed.). 2010. *Contemporary Issues in Management and Organizations: Principles and Implications.* Ekin Basım Yayın.Tamer Koçel. 2018. *İşletme Yöneticiliği* (17th ed.). Beta.Verwandte wissenschaftliche Artikeln |
| Lernmaterialien |
| Dokumente |  |
| Hausaufgaben |  |
| Prüfungen |  |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Sozialwissenschaften |  | %100 |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 14 | 3 | 42 |
| Selbststudium | 14 | 13 | 182 |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 1 | 1 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 1 | 1 |
| Summe Arbeitsaufwand | **226** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 30)  | **7.5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Kenntnisse über aktuelle Trends über Unternehmen im Ganzen und den Geschäftsaktivitäten im Bereich Management und Organisation. |
| 2 | Kenntnisse über aktuelle Trends über Beziehungen zwischen der Organisation und den Mitarbeitern im Bereich Management und Organisation. |
| 3 | Verbesserung der Fähigkeit, wissenschaftliche Artikel zu lesen und zu interpretieren. |
| 4 | Entwicklung der Fähigkeit zur Durchführung einer Literaturrecherche, um für die zu verfassende Doktorarbeit die nötige akademisch theoretische Basisarbeit zu bewältigen . |
| 5 | In der Lage sein, eine Managementperspektive zu haben, die Anwendungen im Geschäftsleben mit theoretischem Wissen abzustimmen und zu interpretieren. |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Lean Management und Agile Management |
| 2 | Prozesserneuerung in Unternehmen und Reengineering |
| 3 | Umfassendes Qualitätsmanagement und Kernkompetenz |
| 4 | Lernende Organisationen |
| 5 | Outsourcing, Benchmarking und strategische Allianzen |
| 6 | Netzwerkorganisationen, Hybridorganisationen und Clusterorganisationen |
| 7 | Innovationskonzept, Innovationstypen und Innovationsmanagement |
| 8 | Zwischenprüfung, Null Hierarchie und Empowerment |
| 9 | Organisationsklima und Organisationszynismus |
| 10 | Organisatorische Gerechtigkeit und organisatorisches Bürgerschaftsverhalten |
| 11 | Organisatorisches Engagement, organisatorische Loyalität und organisatorische Identifikation |
| 12 | Organisatorisches Engagement und organisatorischer Fanatismus |
| 13 | Einsamkeit in Organisation und Burnout |
| 14 | Organisatorische Entfremdung, organisatorische Gleichgültigkeit und organisatorische Ausgrenzung |
| 15 | Abschlussprüfung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** |
| 1 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |
| 2 | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| 3 |  | 3 |  |  | 5 |  | 4 | 4 |  |  | 5 |
| 4 |  | 3 | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  | 5 |  |
| 5 |  |  | 5 |  | 4 | 4 |  |  | 5 | 4 |  |
|  |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
|  |
| Erstellt von: | Prof. Dr. Müge KLEIN (Leiterin des Fachbereichs Management und Organisation) |
| Datum der Aktualisierung: | 13.05.2024 |