|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | | |
| BA006 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Wahlfach | | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | | | **VL** | | **UE** | | | **LU** | | **ECTS** | | | |
| Buchhaltungsinformationssysteme | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 0 | | | 0 | | 7.5 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | | | **Bachelor** | | |  | | | | **Master** | |  | | | | | **Doktor** | | | | | **X** | |
| Studiengang | | | | PhD in Betriebswirtschaftslehre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | | | Präsenzunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | | | **Pflichtfach** | | | | |  | | | | **Wahlfach** | | | | | | | **X** | | | | |
| Lernziele | | | | Dieser Kurs soll den Studierenden die grundlegenden Konzepte der Buchhaltungsinformationssysteme (AIS) vorstellen und zeigen, wie Buchhaltungsdaten mithilfe von Informationssystemen erfasst, verarbeitet und kommuniziert werden. Durch die Kombination von menschlichen, technologischen und betrieblichen Elementen eines Buchhaltungsinformationssystems liegt der Schwerpunkt des Kurses hauptsächlich auf den Auswirkungen von AIS auf die Effektivität von Managementkontrollen und Managementberichten. Die Studierenden verbessern auch ihre Computer- und analytischen Fähigkeiten, da sie während ihrer Übungseinheiten die Grundlagen einer Buchhaltungssoftware und Excel-Tabellenkalkulationen erlernen werden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | Der AIS-Kurs vermittelt ein grundlegendes Verständnis dafür, wie Buchhaltungsinformationssysteme in der heutigen Geschäftsumgebung funktionieren. Dieser Kurs behandelt die folgenden Themen: Grundlagen von Informationssystemen, Prozessverarbeitung, Umsatzanalyse, Ausgaben, Umwandlungszyklen, IT-Nutzung und Finanzberichterstattung sowie Managementberichterstattungssysteme, Datenbankmanagementsysteme, REA-Ansatz zur Geschäftsprozessmodellierung, Unternehmensressourcenplanungssysteme, computergestützte Buchhaltung und IT-Steuerungen und Anwendungen in Excel-Tabellenkalkulationen.Formun Üstü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Methoden und Verfahren | | | | Diskussion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | | | Assoc. Prof. Dr. Çiydem Çatak (stellvertretend) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | | | Assoc. Prof. Dr. Çiydem Çatak (stellvertretend) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | | | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | | | Core Concepts of Accounting Information Systems, Mark G. Simkin, John Wiley and Sons,12th edition. ISBN: 9781118022306  Accounting Information Systems, James A. Hall, 2018, Cengage Learning  Accounting Information Systems, Alison Parkes , Brett Considine , Yvette Blount , Karin Olesen, Wiley | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | | | |  | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | | | **Anzahl** | | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 42 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | | | 14 | | | | | | 13 | | | | | | | 182 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Übung | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | **226** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Daten analysieren, um Einblicke in betriebliche Abläufe und Leistungen zu bieten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Verstehen, wie Buchhaltungsdaten durch und zwischen Geschäftsprozessen fließen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Geschäftsprozesse entwerfen und mit Datenflussdiagrammen darstellen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Buchhaltungssoftware und Tabellenkalkulationen in Buchhaltungsanwendungen verwenden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Computer- und Analysefähigkeiten verbessern. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Einführung: Was sind Buchhaltungsinformationssysteme? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Datenmodellierung - Ein Überblick über Datenbanken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Dokumentation von Buchhaltungsinformationssystemen – Warum Dokumentation wichtig ist | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Dokumentation von Buchhaltungsinformationssystemen – Primäre Dokumentationsmethoden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | AIS und Geschäftsprozesse: Verkauf und Einkauf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | AIS und Geschäftsprozesse: Verkauf und Einkauf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Fallstudie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Zwischenprüfungen, AIS und Geschäftsprozesse: Ressourcenmanagement, Produktion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | AIS und Geschäftsprozesse: Finanzierungsprozesse, Business Process Reengineering | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Buchhaltungs- und Unternehmenssoftware: Integrierte Buchhaltungssoftware, unternehmensweite Informationssysteme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Grundlagen der Verwendung von computerbasierten Buchhaltungssystemen - Unternehmensgründung, Kontenrahmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Grundlagen der Verwendung von computerbasierten Buchhaltungssystemen - Einrichtung von Inventar, Gehaltsabrechnung, Lieferanten und Kunden sowie Anlagevermögen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Buchhaltungssoftwareanwendungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Buchhaltungssoftwareanwendungen & Fallstudie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | **P3** | | **P4** | | **P5** | | | **P6** | **P7** | | | **P8** | | | **P9** | | | | **P10** | | **P11** |
| 1 |  | |  | 4 | |  | |  | | | 3 | 4 | | | 4 | | |  | | | | 4 | |  |
| 2 | 4 | |  |  | |  | |  | | |  |  | | | 4 | | |  | | | | 4 | |  |
| 3 |  | |  |  | |  | | 4 | | |  |  | | |  | | | 4 | | | |  | |  |
| 4 |  | | 5 |  | | 5 | |  | | |  |  | | |  | | | 5 | | | |  | | 5 |
| 5 |  | | 5 |  | | 5 | |  | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | |  |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | | | Assoc. Prof. Dr. Çiydem Çatak (Leiterin des Fachbereichs Rechnungswesen und Finanzen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | | | 13.05.2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |