

**STUDIENGANG ÖFFENTLICHES RECHT**  
**MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
<b>Code</b>	KDT120			<b>Studienjahr</b>	<b>Studiensemester</b>
				1	2
<b>Bezeichnung</b>	Folterverbot			<b>VL</b>	<b>UE</b>
				3	-
				<b>LU</b>	<b>ECTS</b>
				-	7,5
<b>Sprache</b>	Türkisch				
<b>Studium</b>	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>	X	
<b>Studiengang</b>	Öffentliches Recht				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Formal				
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>	X	
<b>Lernziele</b>	In diesem Kurs lernen die Studierenden die historische Entwicklung des Folterverbots und dessen Regelung in den internationalen Menschenrechtsgesetzen kennen.				
<b>Lerninhalte</b>	Den Studierenden wird vermittelt, wie sich das Folterverbot historisch entwickelt hat und wie es im Völkerrecht geregelt ist, welchen Inhalt und Umfang diese Regelungen haben und wie sich die Regelungen voneinander unterscheiden.				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine.				
<b>Koordination</b>	Doç. Dr. Berke Özenç				
<b>Vortragende(r)</b>	Doç. Dr. Berke Özenç				
<b>Mitwirkende(r)</b>	Wiss. Mit. Nurdan Özçelik, Wiss. Mit. Burak Orhan, Wiss. Mit. Kemal Başol, Wiss. Mit. Lütfullah Yasin Akbulut, Wiss. Mit. Ceren Hilal Günaydın				
<b>Praktikumsstatus</b>	-				
Fachliteratur					
<b>Bücher / Skripte</b>	İşkencenin Tarihi, Brian Innes, Paris, 2018				
<b>Weitere Quellen</b>	İşkence Yasağı, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesine Göre, Semih Batur Kaya, Seçkin, 2022				
	İnsan Hakları El Kitabı, Durmuş Tezcan vd, Seçkin, 2021				
Lernmaterialien					
<b>Dokumente</b>					
<b>Hausaufgaben</b>					
<b>Prüfungen</b>					
Zusammensetzung des Moduls					
<b>Sozialwissenschaften</b>	100			%	
<b>Erziehungswissenschaften</b>				%	

**STUDIENGANG ÖFFENTLICHES RECHT  
MODULBESCHREIBUNG**

Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>		<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
Zwischenprüfungen	1		40
Quiz	-		-
Hausaufgaben	-		-
Anwesenheit	-		-
Übung	-		-
Projekte	-		-
Abschlussprüfung	1		60
		<b>Summe</b>	<b>100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit	15	3	45
Selbststudium	20	3	60
Hausaufgaben	1	15	15
Präsentation / Seminarvorbereitung	1	30	30
Zwischenprüfungen	1	15	15
Übung	-	-	-
Labor	-	-	-
Projekte	-	-	-
Abschlussprüfung	1	15	15
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>210</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28)</b>	<b>7,5</b>
<b>Lernergebnisse</b>			
1	Verstehen der historischen Entwicklung des Folterverbots und seiner aktuellen Situation.		
2	Verstehen, wie das Verbot der Folter im Kontext der internationalen Menschenrechtsnormen diskutiert wird.		
<b>Wöchentliche Themenverteilung</b>			
1	Die theoretischen Ursprünge der Menschenrechte		
2	Das Konzept der Menschenwürde		
3	Historische und politische Ursprünge des Folterverbots		
4	Folterverbot im UN-System		

**STUDIENGANG ÖFFENTLICHES RECHT  
MODULBESCHREIBUNG**

5	EGMR und Folterverbot
6	Der absolute Charakter des Folterverbots
7	Kritik am absoluten Charakter des Folterverbots
8	Präsentationen und Diskussionen
9	Präsentationen und Diskussionen
10	Präsentationen und Diskussionen
11	Präsentationen und Diskussionen
12	Präsentationen und Diskussionen
13	Präsentationen und Diskussionen
14	Präsentationen und Diskussionen
15	Präsentationen und Diskussionen

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=225>

<b>Erstellt von:</b>	Wiss. Mit. Ceren Hilal Günaydın, Wiss. Mit. Burak Orhan
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	22.09.2023