

Kurs – Bologna-Informationsformular				
Kurs Code	Studienjahr			Semester
KHD122	1			2
Kurstitel	T	A	L	ECTS
Vertiefung im deutschen Recht (Besondere Lehren)	3	-	-	7,5
Sprache	Türkisch			
Studium	Bachelor		Master	Promotion X
Studiengang	Öffentliches Recht			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium			
Modultyp	Compulsory		Elective	X
Lernziele	In diesem Kurs wird die Rolle der Gerichte als Hüter der Rechtsstaatlichkeit behandelt. Die Studierenden lernen, die Kontrollfunktion der Gerichte im Hinblick auf die Wahrung rechtsstaatlicher Grundsätze zu verstehen. Dabei wird aufgezeigt, dass Verfassungsgerichte zugleich auch Fachgerichte sind und umgekehrt Fachgerichte in gewissem Maße ebenfalls verfassungsgerichtliche Funktionen wahrnehmen. Dies gilt sowohl für das materielle Recht als auch für das Verfahrensrecht und betrifft sämtliche Rechtsgebiete in unterschiedlicher Intensität. In den ersten Sitzungen werden die begrifflichen und systematischen Grundlagen des Semesterthemas erarbeitet. In den anschließenden Lehrveranstaltungen werden die skizzierten Fragestellungen insbesondere anhand ausgewählter Probleme des Straf- und Zivilrechts sowie weiterer Rechtsgebiete behandelt.			
Lerninhalte	In dieser Lehrveranstaltung werden die Funktionen und Entscheidungen der Verfassungsgerichte sowie der übrigen Gerichte im Hinblick auf den Schutz der Rechtsstaatlichkeit behandelt.			
Methoden und Techniken	Direkte Lehrmethode (Frontalunterricht)			
Teilnahmevoraussetzungen	-			
Koordination	Dr. Karen Klein			
Vortragende(r)	Dr. Karen Klein, Dr. Maria Vodiță			
Mitwirkende(r)	Wiss. Mit. Ceren Hilal Günaydın			
Praktikumsstatus	Keine			
Fachliteratur				
Bücher / Skripte	Battis, Ulrich/Gusy, Christoph: Einführung in das Staatsrecht Degenhart, Christoph: Staatsrecht I, Staatsorganisationsrecht			
Weitere Quellen	Staats- und Verwaltungsrecht, Textbuch Deutsches Recht, C.F. Müller Grundgesetz, Beck-Texte im dtv			
Lernmaterialien				
Documents	-			
Aufgaben	-			

Prüfungen	-		
Zusammensetzung des Moduls			
Mathematik und Grundlagenwissenschaften			%
Ingenieurwesen			%
Konstruktionsdesign			%
Sozialwissenschaften	100		%
Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
Bewertungssystem			
	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)	
Hausaufgaben	1	100	
Präsentation / Seminar	-	-	
Zwischenprüfung	-	-	
Übung	-	-	
Labor	-	-	
Projekte	-	-	
Abschlussprüfung	-	-	
	Total	100	
ECTS Workload Distribution Table			
	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	3	42
Selbststudium	14	5	70
Hausaufgaben	14	7	98
Präsentation / Seminarvorbereitung	0	0	0
Zwischenprüfungen	0	0	0
Übung	0	0	0
Labor	0	0	0
Projekte	0	0	0
Abschlussprüfung	0	0	0
	Summe Arbeitsaufwand		210
	ECTS (Gesamtaufwand / 28)		7,5
Lernergebnisse			

1	Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der konzeptionellen und systematischen Grundlagen der vorgegebenen Themen.
2	Die Studierenden entwickeln ein Bewusstsein für die Funktion der Gerichte als Kontrollinstanz des Rechtsstaats.
3	Die Studierenden verfügen über ein tiefgreifendes Verständnis der spezifischen Aspekte der erörterten Urteile.
4	Die Studierenden verfügen über ein fundiertes Verständnis des Themas, insbesondere im Hinblick auf die Bereiche Strafrecht und Zivilrecht.
5	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, wissenschaftliche Methoden anzuwenden.

Wöchentlicher Kursplan

1	Einleitung
2	Grundprinzipien
3	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
4	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
5	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
6	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
7	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
8	Zwischenprüfung
9	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
10	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
11	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
12	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
13	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
14	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium
15	Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium

Beitrag der Lernergebnisse zu den Programmergebnissen (1 – 5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
L1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
L2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
L3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
L4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
L5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5

Beitragsniveau : 1. Sehr Niedrig – 2. Niedrig – 3. Mittel – 4. Hoch – 5. Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=de&curSunit=225>

Erstellt von:	Wiss. Mit. Ceren Hilal GÜNAYDIN
Datum der Aktualisierung:	05.06.2026