# PHD-STUDIUM IM BEREICH DES ÖFFENTLICHEN RECHTS
## MODULBESCHREIBUNG

| **Details zum Modul** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Code** | **Studienjahr** | | | **Studiensemester** |
| KHD111 | 1 | | | 1 |
| **Bezeichnung** | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Theoretische und institutionelle Integrität von Menschenrechten | 3 | - | - | 7,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Sprache** | Türkisch | | | |
| **Studium** | **Master** | | **Doktor** | X |
| **Studiengang** | Öffentliches Recht PHD | | | |
| **Lehr- und Lernformen** | Formale Bildung | | | |
| **Modultyp** | **Pflichtfach** | | **Wahlfach** | X |
| **Lernziele** | Der Vortrag beginnt mit der Frage "Gibt es einen Unterschied oder eine Hierarchie zwischen den Werten der Menschenrechte? " und er wird weiter die individuelle Wirksamkeit verschiedener Schutzmechanismen und ihre Wechselwirkungen untereinander untersuchen. Im Lichte dieser Informationen und mit einem ganzheitlichen Ansatz wird diskutiert, wie die thematische Perspektive dazu beitragen kann, das Niveau des Schutzes der Menschenrechte überall auf der Welt zu erhöhen. | | | |
| **Lerninhalte** | Dieser Vortrag zielt darauf ab, die Gerichte mit Menschenrechtsschutzmechanismen (Europäischer Gerichtshof für Menschenrechte, Interamerikanischer Gerichtshof für Menschenrechte und Afrikanischer Gerichtshof für Menschenrechte und Rechte der Völker), UN-Sonderberichterstatter (Sonderberichterstatter über Folter, Sonderberichterstatter über Meinungsfreiheit... etc) und die Arbeit des UN-Hochkommissars für Menschenrechte zu diskutieren und im Kontext des Menschenrechtsschutzes zu vergleichen. | | | |
| **Teilnahmevoraussetzungen** | Keine | | | |
| **Koordination** | Dr.Esra YILMAZ EREN | | | |
| **Vortrgende(r)** | Dr.Esra YILMAZ EREN | | | |
| **Mitwirkende(r)** | Wiss. Mit. Nurdan ÖZÇELİK | | | |
| **Praktikumsstatus** | Keine | | | |

| **Fachliteratur** | |
|---|---|
| **Bücher / Skripte** | Rosalyn Higgens, Human rights: Some questions of integrity, Journal Of Commonwealth Law Bulletin, Vol 15 Issue 2 1989 598-614. |
| **Weitere Quellen** | |

| **Lernmaterialien** | |
|---|---|
| **Dokumente** | |
| **Hausaufgaben** | |
| **Prüfungen** | |

**Zusammensetzung des Moduls**

# PHD-STUDIUM IM BEREICH DES ÖFFENTLICHEN RECHTS
## MODULBESCHREIBUNG

| | | |
|---|---|---|
| **Sozialwissenschaften** | 100 | % |
| **Erziehungswissenschaften** | | % |
| **Naturwissenschaften** | | % |
| **Gesundheitswissenschaften** | | % |
| **Fachkenntnis** | | % |

| **Bewertungssystem** | | |
|---|---|---|
| **Aktivität** | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| **Zwischenprüfungen** | 1 | 40 |
| **Quiz** | | |
| **Hausaufgaben** | | |
| **Anwesenheit** | | |
| **Übung** | | |
| **Projekte** | | |
| **Abschlussprüfung** | 1 | 60 |
| | **Summe** | **100** |

| **ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand** | | | |
|---|---|---|---|
| **Aktivität** | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| **Vorlesungszeit** | 15 | 3 | 45 |
| **Selbsstudium** | 8 | 5 | 40 |
| **Hausaufgaben** | 2 | 30 | 60 |
| **Präsentation / Seminarvorbereitung** | 2 | 30 | 60 |
| **Zwischenprüfungen** | 1 | 2 | 2 |
| **Übung** | | | |
| **Labor** | | | |
| **Projekte** | | | |
| **Abschlussprüfung** | 1 | 3 | 3 |
| | | **Summe Arbeitsaufwand** | **210** |
| | | **ECTS Punkte** (Gesamtaufwand / 30) | **7,5** |

| **Lernergebnisse** | |
|---|---|
| **1** | Die Studierenden lernen internationale und regionale menschenrechtliche Schutzmechanismen und deren Praxis kennen. |
| **2** | Der Studierende lernt die individuelle Wirksamkeit verschiedener Schutzmechanismen und deren Wechselwirkungen untereinander kennen. |
| **3** | Die Studierenden lernen die Menschenrechtstheorie kennen und diskutieren deren Reflexion in der Praxis. |
| **4** | |
| **5** | |

## PHD-STUDIUM IM BEREICH DES ÖFFENTLICHEN RECHTS
### MODULBESCHREIBUNG

| | |
|---|---|
| **6** | |
| **7** | |
| **8** | |
| **9** | |
| **10** | |
| **11** | |
| **12** | |
| **Wöchentliche Themenverteilung** | |
| **1** | Integrität von Menschenrechten als Konzept |
| **2** | Schutz von Menschenrechten auf internationaler Ebene und bei den Vereinten Nationen |
| **3** | Mechanismen des Menschenrechtsschutzes der Vereinten Nationen |
| **4** | Menschenrechtsschutzmechanismen der Vereinten Nationen - Charta-basierte Mechanismen |
| **5** | Mechanismen des Menschenrechtsschutzes der Vereinten Nationen - vertragsbasierte Mechanismen |
| **6** | Aktivitäten des UN-Hochkommissars für Menschenrechte und des Menschenrechtsrats |
| **7** | Der Einfluss von UN-Sonderverfahren (Sonderberichterstatter und Arbeitsgruppen) auf den Menschenrechtsschutz |
| **8** | UN-Menschenrechtsvertragsorgane und Menschenrechtsausschuss |
| **9** | Internationaler Strafgerichtshof und Jurisdiktionsumfang |
| **10** | Die Amerikanische Menschenrechtskonvention und der Interamerikanische Gerichtshof für Menschenrechte als regionaler Menschenrechtsschutzmechanismus |
| **11** | Die Afrikanische Charta der Menschenrechte und Rechte der Völker und der Afrikanische Gerichtshof als regionaler Menschenrechtsschutzmechanismus |
| **12** | Die Europäische Menschenrechtskonvention und der Europäische Menschenrechtsgerichtshof als regionaler Schutzmechanismus 1 |
| **13** | Die Europäische Menschenrechtskonvention und der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte als regionaler Schutzmechanismus 2 |
| **14** | Interaktion zwischen regionalen Menschenrechtsschutzmechanismen und internationalen Menschenrechtsschutzmechanismen |
| **15** | |

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| **2** | | | | | | | |
| **3** | | | | | | | |
| **4** | | | | | | | |
| **5** | | | | | | | |
| **6** | | | | | | | |
| **7** | | | | | | | |

## PHD-STUDIUM IM BEREICH DES ÖFFENTLICHEN RECHTS
## MODULBESCHREIBUNG

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **8** | | | | | | | |
| **9** | | | | | | | |
| **10** | | | | | | | |
| **11** | | | | | | | |
| **12** | | | | | | | |

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

**https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=en&curSunit=5908**

| | |
|---|---|
| **Erstellt von:** | Wiss. Mit. Burak Orhan |
| **Datum der Aktualisierung:** | 13.09.2023 |