

| Details zum Modul   |   |                    |                 |                        |
|---|---|--------------------|-----------------|------------------------|
| <b>Code</b>   |   | <b>Studienjahr</b> |                 | <b>Studiensemester</b> |
| KHD112  |   | 1                  |                 | 2                      |
| <b>Bezeichnung</b>  |   | <b>VL</b>          | <b>UE</b>       | <b>LA</b>              |
| Aktuelle Entwicklungen im Flüchtlingsrecht und neue Ansätze |   | 3                  | -               | 7,5                    |
| <b>Sprache</b>  | Türkisch  |                    |                 |                        |
| <b>Studium</b>  | <b>Master</b>   |                    | <b>Doktor</b>   | X                      |
| <b>Studiengang</b>  | PHD in Öffentliches Recht   |                    |                 |                        |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                                 | Formale Bildung   |                    |                 |                        |
| <b>Modultyp</b>   | <b>Pflichtfach</b>  |                    | <b>Wahlfach</b> | X                      |
| <b>Lernziele</b>  | Analyse des Phänomens der Migration, das für alle Länder der Welt zu einem gemeinsamen Problem geworden ist, aus rechtlicher Perspektive  |                    |                 |                        |
| <b>Lerninhalte</b>  | Im Rahmen diese Vorlesung wird das Phänomen der Migration, das für alle Länder der Welt zu einem gemeinsamen Problem geworden ist, aus rechtlicher Perspektive erörtert und aktuelle Entwicklungen erläutert. Insbesondere wird die rechtliche Situation, die den Zustrom von Flüchtlingen in die Türkei verursacht hat, im Vergleich zu Deutschland untersucht; Aufgrund der Tatsache, dass die Genfer Konvention von 1951 nicht mehr auf die kontemporären Bedürfnisse reagieren kann, wird es Diskussionen über neue internationale Texte geben, die von der Türkei geführt werden können. |                    |                 |                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>                             | Keiner  |                    |                 |                        |
| <b>Koordination</b>   | PD Dr. habil. Esra Yılmaz Eren  |                    |                 |                        |
| <b>Vortragende(r)</b>                                       | PD Dr. habil. Esra Yılmaz Eren  |                    |                 |                        |
| <b>Mitwirkende(r)</b>                                       | Wiss. Mit. Nurdan Özçelik, Wiss. Mit. Burak Orhan   |                    |                 |                        |
| <b>Praktikumsstatus d. Moduls</b>                           | Keiner  |                    |                 |                        |
| Fachliteratur   |   |                    |                 |                        |
| <b>Bücher/Skripte</b>                                       | Keiner  |                    |                 |                        |
| <b>Weitere Quellen</b>                                      | <p>Guy Goodwin- Gill, The Refugee in International Law, Oxford 2017.</p> <p>James Hathaway, The Rights of Refugees under International Law, Cambridge 2015.</p> <p>The Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies, Edited by Elena Fiddian-Qasmiyeh, Gil Loescher, Katy Long, and Nando Sigona, Oxford 2014.</p>   |                    |                 |                        |
| Lernmaterialien   |   |                    |                 |                        |
| <b>Dokumente</b>  | Keiner  |                    |                 |                        |
| <b>Hausaufgaben</b>   | Keiner  |                    |                 |                        |
| <b>Prüfungen</b>  | Keiner  |                    |                 |                        |

| <b>Zusammensetzung des Moduls</b>     |   |   |                         |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------|
| Sozialwissenschaften                  | 100   | %                                       |                         |
| Erziehungswissenschaften              |   | %                                       |                         |
| Naturwissenschaften                   |   | %                                       |                         |
| Gesundheitswissenschaften             |   | %                                       |                         |
| Fachgebiet                            |   | %                                       |                         |
| <b>Bewertungssystem</b>               |   |   |                         |
|                                       | Anzahl  | Gewichtung in Endnote (%)               |                         |
| Zwischenprüfung                       | 1   | 40                                      |                         |
| Quiz                                  |   |   |                         |
| Hausaufgabe                           |   |   |                         |
| Anwesenheit                           |   |   |                         |
| Übung                                 |   |   |                         |
| Projekt                               |   |   |                         |
| Abschlussprüfung                      | 1   | 60                                      |                         |
|                                       | <b>Summe</b>  | <b>100</b>                              |                         |
| <b>ECTS-Punkte und Arbeitsaufwand</b> |   |   |                         |
|                                       | Anzahl  | Dauer                                   | Gesamtaufwand (Stunden) |
| Vorlesungszeit                        | 14  | 3                                       | 42                      |
| Selbststudium                         | 14  | 5                                       | 70                      |
| Hausaufgaben                          | 14  | 7                                       | 98                      |
| Präsentation/<br>Seminarvorbereitung  |   |   |                         |
| Zwischenprüfung                       |   |   |                         |
| Übung                                 |   |   |                         |
| Labor                                 |   |   |                         |
| Projekt                               |   |   |                         |
| Abschlussprüfung                      |   |   |                         |
|                                       |   | <b>Summe Arbeitsaufwand</b>             | <b>210</b>              |
|                                       |   | <b>ECTS-Punkte (Gesamtaufwand / 28)</b> | <b>7,5</b>              |
| <b>Lernergebnisse</b>                 |   |   |                         |
| 1                                     | Verständnis der grundlegende Begriff wie Migration, Migranten, Flüchtling, bedingter Flüchtling |   |                         |
| 2                                     | Verständnis der Probleme im Bereich der Migration und das Anbieten von Lösungsvorschlägen       |   |                         |
| 3                                     |   |   |                         |
| 4                                     |   |   |                         |
| <b>Wöchentliche Themenverteilung</b>  |   |   |                         |

|    |  |
|----|--|
| 1  | Erläutern der grundlegende Begriff wie Migration, Migrant, Flüchtling, bedingter Flüchtling                                      |
| 2  | Die Untersuchung der derzeit geltenden internationalen Vorschriften über das Migrations- und Flüchtlingsrecht                    |
| 3  | Analyse bestehender Texte zum Migrations- und Flüchtlingsrecht im Rahmen der UN  |
| 4  | Untersuchung der Rechte und Schutzmechanismen von Migranten und Flüchtlingen im Rahmen der Europäischen Menschenrechtskonvention |
| 5  | Analyse der Entscheidungen des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte bezüglich des Migrations- und Flüchtlingsrecht       |
| 6  | Prüfung der türkischen Gesetzgebung im Bereich des Migrations- und Flüchtlingsrecht  |
| 7  | Inhalt und Analyse des Globalen Migrationspakts  |
| 8  | Zwischenprüfung  |
| 9  | Inhalt und Analyse des Globale Pakts für Flüchtlinge   |
| 10 | Vorbereitung   |
| 11 | Vorbereitung   |
| 12 | Präsentation   |
| 13 | Präsentation   |
| 14 | Präsentation   |
| 15 | Abschlussprüfung   |

#### Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

|   | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   |
| 2 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   |
| 3 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 4 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

**Beitragsgrad:** 1: Sehr niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=en&curSunit=5908>

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| <b>Erstellt von:</b>             | Wiss. Mit. Burak Orhan |
| <b>Datum der Aktualisierung:</b> | 7/6/2026               |