

Details zum Modul				
<b>Code</b>		<b>Studienjahr</b>		<b>Studiensemester</b>
KHU128		1		2
<b>Bezeichnung</b>		<b>VL</b>	<b>UE</b>	<b>LA</b>
Glaubens-, Äußerungs- und Versammlungsfreiheit als unverzichtbare Freiheiten eines demokratischen Staats		3	-	7,5
<b>Sprache</b>	Türkisch			
<b>Studium</b>	<b>Master</b>	X	<b>Doktor</b>	
<b>Studiengang</b>	Öffentliches Recht			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Formelle Bildung			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>	X
<b>Lernziele</b>	Ziel diese Vorlesung ist es, die Rechtsprechung des Verfassungsgerichts und der EMRK zu den Glaubens-, Meinungs-, Versammlungs- und Vereinigungsfreiheiten, die zu den Grundwerten der demokratischen Gesellschaft gehören, zu untersuchen und zu diskutieren.			
<b>Lerninhalte</b>	In der Vorlesung wird die Rechtsprechung des Verfassungsgerichts und des EGMR zur Glaubens-, Meinungs-, Versammlungs- und Vereinigungsfreiheit untersucht und diskutiert. In diesem Zusammenhang wird das Schrankenregime von Verfassung und EMRK in allgemeiner Hinsicht bewertet. Danach wird die materielle Dimension der Freiheitsrechte untersucht. In diesem Zusammenhang wird zunächst ein theoretischer Rahmen zwischen den fraglichen Freiheiten und dem Konzept der demokratischen Gesellschaft aufgebaut. Dann wird die Rechtsprechung des Verfassungsgerichts und des EGMR zu jeder der Freiheiten erörtert.			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine			
<b>Koordination</b>	PD Dr. habil. Berke Özenç			
<b>Vortragende(r)</b>	PD Dr. habil. Berke Özenç			
<b>Mitwirkende(r)</b>	Wiss. Mit. Nurdan Özçelik, Wiss. Mit. Burak Orhan			
<b>Praktikumsstatus d. Moduls</b>	-			
Fachliteratur				
<b>Bücher/Skripte</b>	Keiner			
<b>Weitere Quellen</b>	<p>İnceoğlu, Sibel (Editor), İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Anayasa, Beta, 2013.</p> <p>Doğru, Osman/ Nalbant, Atilla, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi: Açıklama ve Önemli Kararlar, Cilt:2, Legal, 2013.</p> <p>Durmuş Tezcan, Mustafa Ruhan Erdem, Oğuz Sancaktar, Rifat Murat Önok, İnsan Hakları El Kitabı, 7. Baskı, Ankara, Seçkin Yayıncılık, 2018,</p> <p>Galtung, Johan, Bir Başka Açıdan İnsan Hakları, Metis, 1999.</p>			
Lernmaterialien				
<b>Dokumente</b>	Keiner			
<b>Hausaufgaben</b>	Keiner			

Prüfungen	Keiner		
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>			
Sozialwissenschaften	100		%
Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachgebiet			%
<b>Bewertungssystem</b>			
	<b>Anzahl</b>		<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
Zwischenprüfung	1		40
Quiz			
Hausaufgabe			
Anwesenheit			
Übung			
Projekt			
Abschlussprüfung	1		60
<b>Summe</b>			<b>100</b>
<b>ECTS-Punkte und Arbeitsaufwand</b>			
	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit	14	3	42
Selbststudium	14	5	70
Hausaufgaben	14	7	98
Präsentation/ Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfung			
Übung			
Labor			
Projekt			
Abschlussprüfung			
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			<b>210</b>
<b>ECTS-Punkte (Gesamtaufwand / 28)</b>			<b>7,5</b>
<b>Lernergebnisse</b>			
1	Die Studierenden verstehen, dass das Konzept der demokratischen Gesellschaft auf eine pluralistische und libertäre Gesellschaft hinweist.		
2	Die Studierenden verstehen, dass auf der Grundlage einer pluralistischen und libertären Gesellschaft jede Art von Glauben und Denken, die keine Hassrede und Rassismus enthält, unter Schutz steht.		
3	Die Studierenden verstehen, dass Einschränkungen der Glaubens-, Meinungs- und Versammlungsfreiheit einem strengen Prüfungsmaßstab unterworfen sind.		
4	Die Studierenden verstehen die Bedeutung des Grundsatzes der Verhältnismäßigkeit in den Bedingungen des Schrankenregime für Freiheiten.		

## Wöchentliche Themenverteilung

1	Internationale Kontrollmechanismen für den Schutz der Menschenrechte
2	Verfahren von Verfassungsbeschwerde für den Schutz von Menschenrechten
3	Allgemeine Systematik der EMRK
4	Individualbeschwerde beim Verfassungsgerichtshof- Allgemeine Merkmale
5	Grundrechts- und Freiheitsbeschränkung - eine komparative Analyse
6	Prinzip der Gesetzmäßigkeit
7	Das Konzept der demokratischen Gesellschaft
8	Das Prinzip der Verhältnismäßigkeit
9	Zwischenprüfung
10	Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit I
11	Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit II
12	Meinungsfreiheit I
13	Meinungsfreiheit II
14	Versammlungs- und Vereinigungsfreiheit I
15	Versammlungs- und Vereinigungsfreiheit II

## Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Beitragsgrad:** 1: Sehr niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=225>

<b>Erstellt von:</b>	Wiss. Mit. Burak Orhan
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	7/6/2026