

| Kurs – Bologna-Informationsformular | | | | |
|---|---|----------|-----------------|-----------------|
| Kurs Code | Studienjahr | | | Semester |
| KHU148 | 1 | | | 2 |
| Kurstitel | T | A | L | ECTS |
| Vertiefung im deutschen Recht (Allgemeine Lehren) | 3 | - | - | 7,5 |
| Sprache | Türkisch | | | |
| Studium | Bachelor | | Master | X |
| Studiengang | Öffentliches Recht | | | |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzstudium | | | |
| Modultyp | Compulsory | | Elective | X |
| Lernziele | In diesem Kurs wird die Rolle der Gerichte als Hüter der Rechtsstaatlichkeit behandelt. Die Studierenden lernen, die Kontrollfunktion der Gerichte im Hinblick auf die Wahrung rechtsstaatlicher Grundsätze zu verstehen. Dabei wird aufgezeigt, dass Verfassungsgerichte zugleich auch Fachgerichte sind und umgekehrt Fachgerichte in gewissem Maße ebenfalls verfassungsgerichtliche Funktionen wahrnehmen. Dies gilt sowohl für das materielle Recht als auch für das Verfahrensrecht und betrifft sämtliche Rechtsgebiete in unterschiedlicher Intensität. In den ersten Sitzungen werden die begrifflichen und systematischen Grundlagen des Semesterthemas erarbeitet. In den anschließenden Lehrveranstaltungen werden die skizzierten Fragestellungen insbesondere anhand ausgewählter Probleme des Straf- und Zivilrechts sowie weiterer Rechtsgebiete behandelt. | | | |
| Lerninhalte | In dieser Lehrveranstaltung werden die Funktionen und Entscheidungen der Verfassungsgerichte sowie der übrigen Gerichte im Hinblick auf den Schutz der Rechtsstaatlichkeit behandelt. | | | |
| Methoden und Techniken | Direkte Lehrmethode (Frontalunterricht) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | - | | | |
| Koordination | Dr. Karen Klein | | | |
| Vortragende(r) | Dr. Karen Klein, Dr. Maria Vodiță | | | |
| Mitwirkende(r) | Wiss. Mit. Ceren Hilal Günaydm | | | |
| Praktikumsstatus | Keine | | | |
| Fachliteratur | | | | |
| Bücher / Skripte | Battis, Ulrich/Gusy, Christ, C.F. Müller Grundgesetz, Beck-Texte im dtvoph: Einführung in das Staatsrecht Degenhart, Christoph: Staatsrecht I, Staatsorganisationsrecht | | | |
| Weitere Quellen | Staats- und Verwaltungsrecht, Textbuch Deutsches Recht C.F. Müller Grundgesetz, Beck-Texte im dtv | | | |
| Lernmaterialien | | | | |
| Documents | - | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Aufgaben | - | | |
| Prüfungen | - | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | % | |
| Ingenieurwesen | | % | |
| Konstruktionsdesign | | % | |
| Sozialwissenschaften | 100 | % | |
| Erziehungswissenschaften | | % | |
| Naturwissenschaften | | % | |
| Gesundheitswissenschaften | | % | |
| Fachkenntnis | | % | |
| Bewertungssystem | | | |
| | Anzahl | Gewichtung in Endnote (%) | |
| Hausaufgaben | 1 | 100 | |
| Präsentation / Seminar | - | - | |
| Zwischenprüfung | - | - | |
| Übung | - | - | |
| Labor | - | - | |
| Projekte | - | - | |
| Abschlussprüfung | - | - | |
| | Total | 100 | |
| ECTS Workload Distribution Table | | | |
| | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
| Vorlesungszeit | 14 | 3 | 42 |
| Selbststudium | 14 | 5 | 70 |
| Hausaufgaben | 14 | 7 | 98 |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | 0 | 0 | 0 |
| Zwischenprüfungen | 0 | 0 | 0 |
| Übung | 0 | 0 | 0 |
| Labor | 0 | 0 | 0 |
| Projekte | 0 | 0 | 0 |
| Abschlussprüfung | 0 | 0 | 0 |
| | Summe Arbeitsaufwand | | 210 |
| | ECTS (Gesamtaufwand / 28) | | 7,5 |

| Lernergebnisse | |
|----------------|--|
| 1 | Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der konzeptionellen und systematischen Grundlagen der vorgegebenen Themen. |
| 2 | Die Studierenden entwickeln ein Bewusstsein für die Funktion der Gerichte als Kontrollinstanz des Rechtsstaats. |
| 3 | Die Studierenden verfügen über ein tiefgreifendes Verständnis der spezifischen Aspekte der erörterten Urteile. |
| 4 | Die Studierenden verfügen über ein fundiertes Verständnis des Themas, insbesondere im Hinblick auf die Bereiche Strafrecht und Zivilrecht. |
| 5 | Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, wissenschaftliche Methoden anzuwenden. |

| Wöchentlicher Kursplan | |
|------------------------|--|
| 1 | Einleitung |
| 2 | Grundprinzipien |
| 3 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 4 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 5 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 6 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 7 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 8 | Zwischenprüfung |
| 9 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 10 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 11 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 12 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 13 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 14 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |
| 15 | Individuelle Verteilung und Besprechung der themenbezogenen Aufgaben, Prüfungsvorbereitung und Selbststudium |

| Beitrag der Lernergebnisse zu den Programmergebnissen (1 – 5) | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 |
| L1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| L2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| L3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| L4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| L5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 |

Beitragsniveau : 1. Sehr Niedrig – 2. Niedrig – 3. Mittel – 4. Hoch – 5. Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=de&curSunit=225>

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Erstellt von: | Wiss. Mit. Ceren Hilal GÜNAYDIN |
| Datum der Aktualisierung: | 05.06.2026 |