

**KAMU HUKUKU YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
KHU128	1			2
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Demokratik Toplumun Vazgeçilmez Unsurları Olarak İnanç, İfade ve Toplanma Özgürlükleri	3	-	-	7,5
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans	X	Doktora	
Anabilim Dalı/Programı	Kamu Hukuku Yüksek Lisans			
Eğitim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Zorunlu		Seçmeli	X
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, demokratik toplumun temel değerleri arasında yer alan inanç, ifade ve toplanma özgürlüklerine ilişkin Anayasa Mahkemesi ve AİHM içtihatlarını incelemek ve tartışmaktır.			
Dersin İçeriği	Derste inanç, ifade ve toplanma özgürlüğüne ilişkin Anayasa Mahkemesi ve AİHM içtihatları incelenecek ve tartışılacaktır. Bu bağlamda, Anayasa ve AİHS'nin sınırlama rejimi genel hatlarıyla değerlendirilecektir. Daha sonra özgürlüklerin maddi boyutu incelenecektir. Bu bağlamda öncelikle söz konusu özgürlükler ile demokratik toplum kavramı arasında teorik bir çerçeve inşa edilecektir. Ardından her bir özgürlüğe ilişkin Anayasa Mahkemesi ve AİHM içtihatları ele alınacaktır.			
Ön Koşulları	Yok			
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Berke Özenç			
Dersi Verenler	Doç. Dr. Berke Özenç			
Dersin Yardımcıları	Araş. Gör. Nurdan ÖZÇELİK / Araş. Gör. Burak ORHAN			
Dersin Staj Durumu	Yok			
Ders Kaynakları				
Ders Notu				
Diğer Kaynaklar	İnceoğlu, Sibel (Editör), İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Anayasa, Beta, 2013. Doğru, Osman/ Nalbant, Atilla, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi: Açıklama ve Önemli Kararlar, Cilt:2, Legal, 2013. Durmuş Tezcan, Mustafa Ruhan Erdem, Oğuz Sancaktar, Rifat Murat Önok, İnsan Hakları El Kitabı, 7. Baskı, Ankara, Seçkin Yayıncılık, 2018, Galtung, Johan, Bir Başka Açıldan İnsan Hakları, Metis, 1999.			
Materyal Paylaşımı				
Dokümanlar				

**KAMU HUKUKU YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU**

Ödevler			
Sınavlar			
Dersin Yapısı			
Sosyal Bilimler	100	%	
Eğitim Bilimleri		%	
Fen Bilimleri		%	
Sağlık Bilimleri		%	
Alan Bilgisi		%	
Değerlendirme Sistemi			
	Sayısı	Katkı Oranı (%)	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
	Toplam	100	
AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu			
	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	52	2	104
Ödevler	2	30	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
		Toplam İş Yüğü	210
		AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 28)	7,5
Dersin Öğrenim Çıktıları			
1	Öğrenciler demokratik toplum kavramının çoğulcu ve özgürlükçü bir topluma işaret ettiğini anlar.		
2	Öğrenciler, çoğulcu ve özgürlükçü bir toplum temelinde, nefret söylemi ve ırkçılık içermeyen her türlü inanç ve düşüncenin koruma altında olduğunu anlarlar.		

KAMU HUKUKU YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

3	Öğrenciler inanç, ifade ve toplanma özgürlüğüne getirilen kısıtlamaların sıkı denetim ölçütlerine tabi olduğunu anlarlar.
4	Öğrenciler özgürlüklerin kısıtlanması rejiminde orantılılık ilkesinin önemini anlar.
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Ders Konuları

1	İnsan haklarının korunmasına yönelik uluslararası kontrol mekanizmaları
2	İnsan haklarının korunması için bireysel başvuru prosedürü
3	AİHS'nin Genel Sistematiği
4	Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru - Genel Özellikler
5	Temel hak ve özgürlüklerin kısıtlanması- karşılaştırmalı bir analiz
6	Kanunilik İlkesi
7	Demokratik toplum kavramı
8	Orantılılık ilkesi
9	Ara Sınav
10	İnanç ve ifade özgürlüğü I
11	İnanç ve ifade özgürlüğü II
12	Düşünce özgürlüğü I
13	Düşünce özgürlüğü II
14	Toplanma özgürlüğü I
15	Toplanma özgürlüğü II
16	Final Sınavı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	5	5	4	4	3	4	1
2	5	5	4	4	3	4	1
3	5	5	4	4	3	4	1
4	5	5	4	4	3	4	1

KAMU HUKUKU YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=225>

Hazırlayan: Araş. Gör. Burak ORHAN

Güncelleme Tarihi: 13.09.2023