

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal İzleme ve Kurumsal Akreditasyon Programları süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanan Üniversitemiz 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Türk-Alman Üniversitesi kalite güvence çalışmaları çerçevesinde, yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlenmesi, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve kalite iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversitemiz Kalite Komisyonu çatısı altında oluşturulan alt çalışma gruplarının çalışmaları ile Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden sağlanan bilgi/belgelerin konsolide edilerek derlenmesi sonucunda Kalite Yönetim Birimi tarafından oluşturulmaktadır. KİDR, Üniversitemizde kalite güvencesini sağlamak adına yapılan çalışmaların bir özeti ve en önemli çıktısı olup takip eden yılın Üniversite Kalite Komisyonu ile Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonlarının eylem planlarına esas teşkil etmesi açısından da önem arz etmektedir.

2024 Yılı TAÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu; Üniversitemizin önceki KİDR'leri, 2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) ve Üniversitemiz tarafından bu rapora cevaben hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) dikkate alınarak Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) doğrultusunda hazırlanmıştır. YÖKAK Değerlendirme Takımları tarafından hazırlanan KAR ve Üniversitemiz tarafından hazırlanan KGBR doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun Sonuç ve Değerlendirme kısmında yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör

Prof. Dr. Cemal YILDIZ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 30 E-posta: cemal.yildiz@tau.edu.tr

Kurum Web Sitesi: www.tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Aysel UZUNTAŞ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 08 E-posta: uzuntas@tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Hamide Özden ÖZKAYA FERENDECİ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 07 E-posta: ozden.ozkaya@tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ali Gökhan YAVUZ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 07 E-posta: gokhan.yavuz@tau.edu.tr

Kurumsal Tarihçe

Türk-Alman Üniversitesi, 30 Mayıs 2008 tarihinde Berlin'de imzalanan milletlerarası bir anlaşmayla Türkiye

Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında tarihten gelen kültürel ilişkilerin daha da güçlendirilmesi, iki ülkenin yükseköğretim sistemlerinin karşılıklı olarak zenginleştirilmesi ve yapılacak akademik araştırmalar ile bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğinin geliştirilmesi düşüncesiyle kurulması kararlaştırılan bir üniversitedir. Ülkemizde Almanca dilinde eğitim verecek bir üniversitenin kurulması ve işleyişini içeren söz konusu milletlerarası anlaşmanın onaylanması 1 Nisan 2009 tarihli ve 5849 sayılı kanunla uygun bulunmuş ve 1 Nisan 2010 tarihli ve 5979 sayılı kanunun TBMM tarafından kabul edilmesi üzerine İstanbul'da Türk-Alman Üniversitesi kurulmuştur.

Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk-Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği mükemmel bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

Temel Değerler ve İlkeler

1. İnsan Odaklılık
2. Bilimsel Anlamda Özgürlük ve Yenilikçilik
3. Toplumsal Sorumluluk
4. Çevreye Duyarlılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Etik Değerlere Bağlılık
7. Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma

Stratejik Amaçlar

Türk-Alman Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde aşağıda yer alan 5 temel amaç ekseninde biçimlendirilmiştir:

1. Eğitim ve uluslararası işbirliği alanında sürdürülebilir bir gelişim sağlamak,
2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak,
3. Endüstri-üniversite işbirliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak,
4. Teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olmak,
5. Finansal kaynakların artırılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanmak.

Organizasyon Şeması

Türk-Alman Üniversitesi Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değerler ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdüren, 2024 Yılı Aralık ayı itibariyle 15'i lisans, 17'si yüksek lisans, 10'u doktora olmak üzere toplam 42 programda; lisans düzeyinde 4301, lisansüstü düzeyinde 411 olmak üzere toplam 4712 öğrenciye; 357 akademik, 139 idari, 43 sözleşmeli ve 111 sürekli işçi olmak üzere toplam 650 personel ile Almanca eğitim-öğretim hizmeti sunan bir devlet üniversitesidir. 2024 yılı sonu itibarı ile Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; 5 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 11 Koordinatörlük bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ), yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği içerisinde çalışan Türk yükseköğretim mevzuatına tabi bir üniversitedir. (1_OD3) TAÜ'nün yönetimi Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Türkiye'de Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Anlaşma ile tanımlı olup Türk ve Alman yükseköğretim sistemlerinin dinamikleri dikkate alınmaktadır. (2_OD3)

Türk-Alman Üniversitesi'nin ortakları, Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD)'dir. Üniversitemizin ikili yapısı gereği oluşturulan K-TDU; DAAD ve otuz yedi Alman Üniversitesinden oluşmaktadır. Alman Üniversitelerinin bir araya gelmesi ile oluşan K-TDU ve Türk-Alman Üniversitesi ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde nitelik ve başarının yakalanması için birlikte faaliyet göstermektedir. Alman partner üniversiteler ile yürütülmekte olan iş birliğinin amacı, araştırma ve eğitimde TAÜ'yü yüksek standartlara taşımaktır. Türk-Alman Üniversitesi İş birliği Partneri K-TDU'daki Üniversitelere TAÜ web sayfasından erişilebilmektedir.

Üniversitenin beş fakültesinin her biri ve Yabancı Diller Yüksekokulu için birer Alman Partner Üniversite belirlenmiştir. (OD3) Partner üniversiteler, ilgili fakültelerin kuruluşu ve fakültelerde yürütülecek eğitim konusunda koordinelidir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesindeki lisansüstü programları ise Alman Üniversitelerindeki iki farklı enstitünün iş birliği çerçevesinde koordineli olarak faaliyet göstermektedir.

DAAD, Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF) ve Alman Dışişleri Bakanlığı (AA) tarafından Türk-Alman Üniversitesi'nin kuruluşunun koordinasyonu ve bu projenin hayata geçirilmesinde görevlendirilmiştir. Konsorsiyumun yönetim yeri DAAD olarak belirlenmiştir. Aynı zamanda bilim, siyaset, toplum ve ekonomi dünyasından gelen farklı kişilerden oluşan Konsorsiyum Danışma Kurulu da Türk-Alman Üniversitesi'nin gelişimine katkı sunmakta olup TAÜ Organizasyon Yapısında yer almaktadır. (OD4)

İdari Komite ve Bilimsel Komisyon toplantılarında dile getirilen görüşlerin Kurumun karar sürecine ve iyileştirme faaliyetlerine etkisi bütün karar süreçlerinde uygulanmaktadır. Gerek bölüm açma/kapatma, gerekse öğretim üyesi/elemanı ihtiyaçları, yapılacak bilimsel etkinlikler, araştırma-geliştirme faaliyetleri vb. hem planlama hem de değerlendirme ve önlem alma hususları, söz edilen her iki toplantıda gündeme alınmaktadır. Söz konusu komisyon ve komitenin karar verme ve iyileştirme süreçlerindeki işleyişi öncelikle Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Türkiye'de Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Anlaşma ile tanımlıdır ve bütün işleyiş anlaşmanın 7. maddesine göre yürütülmektedir.

Üniversitemizin Türk Mevzuatına göre işlediğinin bir göstergesi olan 2024 Yılı [Senato](#) ve [Yönetim Kurulu](#) toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (3_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-TAÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-T.C. Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Anlaşma.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-2024 Yılı Senato ve Yönetim Kurulu Toplantı Takvimi.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemiz kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla 2017 yılından itibaren Türk-Alman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi yürürlükte. (1_OD3) Ancak mevcut yönergenin Üniversitemizdeki kalite güvencesi çalışmaları yapısını kapsamaması sebebiyle yönergede değişikliğe gidilmesi kararlaştırılmıştır. Kalite süreç başlıklarına uygun şekilde; Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulmuş olan çalışma gruplarının, faaliyetlerin tüm birimlere yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla kurulmuş olan Akademik ve İdari Alt Kalite Komisyonlarının ve kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak kurulmuş olan Kalite Yönetim Biriminin görevlerine ve

çalışma usullerine ilişkin tanımlamalar içermesi amacıyla 2024 yılında Kalite Güvencesi Yönergesi güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. (2_OD4) Bu sayede yönergenin mevcut yapıyı kapsamı sağlanmıştır. Mevzuat Komisyonu'nda Yönerge değerlendirilerek değişiklik yapılması amacıyla önerilerde bulunulmuştur. (3_OD4) Kalite Yönetim Birimi tarafından Mevzuat Komisyonu önerileri dikkate alınarak yönerge revize edilmiştir. (4_OD4) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine dayanarak hazırlanan Türk-Alman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, 20.08.2024 tarih ve 2024/75 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. (5_OD4) Güncellenen Yönerge ile Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri, idari hizmetlerinin kalite güvence sistemi kapsamındaki süreçleri ve Kalite Komisyonlarının organizasyon yapısı, üye dağılımı, birimlerin temsil edilme şekli, görevleri ile çalışma usul ve esaslarını içermektedir. (6_OD4) Kalite Yönetim Birimi web sayfasında Yönergenin eski hali ve güncel hali yayımlanmıştır. (OD3)

Kurum İç Değerlendirme Raporu konusunda gerekli olan tüm bilgi ve veri konsolidasyonu süreçleri için kurumsal işbirliği sistemi olarak kullanılan Google Drive üzerinden kalite dokümantasyonunun sürekliliği devam ettirilmektedir. Ayrıca kalite ekibi, Google Forms vb. veri kaynaklarından bilgi toplama ve paydaş entegrasyonu süreçlerini de örgütleyerek altyapıya işlerlik kazandırmıştır. 2024 yılı için akademik/idari personele yönelik memnuniyet anketleri ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme formları Google Forms ve OBS aracılığıyla uygulanmış olup anketler her yıl Kalite Yönetim Birimince rapor haline getirilerek Üst Yönetim'e sunulmaktadır. (7_OD3) Gerekli önlemlerin alınması konusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (8_OD4)

Kalite Komisyonu üyeleri, 08.01.2025 tarih ve 2025/05 sayılı Senato Kararı ile tüm akademik birim temsilcilerinden oluşacak şekilde 2025 yılının Ocak ayında güncellenmiştir. (9_OD4) Kalite Komisyonu üyeleri arasında öğrenci temsilcisi ve araştırma görevlisi temsilcisi de bulunmaktadır.

TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesine göre Üniversitemizde kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında Kalite Komisyonu yılda en az iki kez toplanmaktadır. 2024 yılında Kalite Komisyonunun toplantı gündemleri ile takvim belirlenerek toplantı sıklığı artırılmıştır. Bu kapsamda Kalite Komisyonu 2024 yılında dört kez toplanmış olup, toplantılara ilişkin gündemler ve tutanaklar sunulmuştur. (10_OD3)(11_OD4) Yıllık toplantı sayısı ve toplantı gündemleri, Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi sürecinde etkin rol aldığını göstermektedir.

Üniversitemiz Alt Kalite Komisyonları toplantılarının her eğitim-öğretim döneminin başında ve sonunda olmak üzere dönemde 2 kere gerçekleştirmesine ve yapılan toplantıların tutanak altına alınmasına ilişkin 22/01/2025 tarih ve 2025-2-1-3 sayılı Kalite Komisyonu Kararı alınmıştır. (12_OD3) Söz konusu Kalite Komisyonu kararı Alt Kalite Komisyonlarına tebliğ edilmiştir. (13_OD3) İlgili karara ilişkin olarak gerçekleştirilen Alt Kalite Komisyonu toplantı tutanak örnekleri kanıtlarda sunulmuştur. (14_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi (Eski).pdf
- [2](3,4)A.1.2-TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Güncelleme Çalışmaları.pdf
- [3](4)A.1.2-Yönerge değişikliği için 2024-01 Sayılı Mevzuat Kararı.pdf
- 4A.1.2-TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi (Mevzuat Komisyonu Revize).pdf
- [5](4)A.1.2-TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi (Güncellenmiş).pdf
- [6](4)A.1.2-2024_75 Sayılı Üniversitemiz Senato Kararı.pdf
- [7](3)A.1.2-2024 Yılı Memnuniyet Anket Raporları.pdf
- [8](4)A.1.2-Memnuniyet Anketlerine Yönelik Yapılan İyileştirmeler.pdf
- [9](4)A.1.2-Görevlendirme (Kalite Komisyonu ve Alt Kalite Komisyonu Üyeleri).pdf
- [10](3)A.1.2-Kalite Komisyonu Toplantı Gündemleri.pdf
- [11](4)A.1.2-Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları.pdf
- [12](3)A.1.2-Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (22.01.2025 tarihli).pdf
- [13](3)A.1.2-Alt Kalite Komisyonları Toplantılarına İlişkin Kararın Kalite Komisyonlarına Tebliğ Edilmesi.pdf
- [14](4)A.1.2-Alt Kalite Komisyonları Toplantılarına İlişkin Tutanak Örnekleri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

K-TDU konsorsiyumu ile olan akademik işbirliklerini yürütmek amacıyla oluşturulmuş olan TAÜ 2030 Yol Haritası (TDU 2030 Roadmap) özellikle Alman tarafının öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetlerine olan katkılarının belirlenmesi ve yürütülmesi amacıyla kullanılan önemli bir stratejik planlama çalışmasıdır. İlk kez 2016-2017 akademik yılında oluşturulan Türk-Alman Üniversitesinin 2030 Yol Haritası, Türkçe ve Almanca versiyonları 2024 yılında güncellenmiştir. **(1_OD4)**

TAÜ'nün kendine özgü yapısı çerçevesinde her iki ülkeden paydaşların katıldığı üniversite senatosu dışında bazı üst kurulları vardır. Bunlar Bilimsel Komisyon (Wissenschaftliche Kommission) ve İdari Komite (Lenkungsausschusses)dir.

Yılda bir kez Almanya'daki partner üniversiteler ile hükümet yetkililerinin katıldığı İdari Komite toplantılarında Üniversitemizin gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta ve bu şekilde çözümler üretilerek yürütülen süreçler kalite ve iç değerlendirme döngüsüne katkı sağlamaktadır. 2011 yılından bu yana düzenli olarak yapılmakta olan İdari Komite toplantılarının 15.si 2024 yılında gerçekleştirilmiştir. **(2_OD4)**

Yılda iki kez düzenlenen Bilimsel Komisyon toplantılarında, Üniversitemiz üst yönetimi ile programların Alman koordinatörleri tarafından programlardaki gelişmeleri içeren güncel durumlar ortaya konarak gelecekteki aşamalarla ilgili kararlar alınmaktadır. 2013 yılından bu yana düzenli olarak toplantılar yapılmakta olup, 2024 yılında 22. ve 23. Bilimsel Komisyon toplantıları gerçekleştirilmiştir. **(3_OD4)** **(4_OD4)** Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Cemal YILDIZ'ın başkanlığında Üniversitemiz yönetimi ve akademik birim yöneticileri ile Alman iş birliği partnerimiz olan TAÜ Konsorsiyumunun katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda eğitim, araştırma ve iş birliği ile ilgili sunumlar ve değerlendirmeler yapıldıktan sonra, Üniversitemizin gelişimi ile ilgili hususlar izlenerek değerlendirilmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Üniversitemize 2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 20 Kasım 2023 tarihinde çevrimiçi ön ziyaret ve 10-13 Aralık 2023 tarihleri arasında saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. **(5_OD4)** TAÜ'nün tüm paydaşlar ile iş birliği içerisinde sürdürdüğü yoğun çalışmaların yerinde görüldüğü süreç sonucunda; *liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı* alanlarındaki başarıları 2 yıl süreyle elde edilen akreditasyon belgesi ile tescillenmiştir. **(OD4)** Akredite edilen Üniversiteler, YÖKAK'ın Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği'ne (ENQA) tam üye olması dolayısıyla uluslararası görünürlük ve diplomaların uluslararası geçerliliği konusunda rekabet avantajı da elde etmektedir. Her yıl YÖKAK tarafından kurumsal akreditasyon verilen yükseköğretim kurumlarının bilgileri YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. TAÜ'nün akredite olduğu bilgisi; Türkiye'deki 208 üniversite arasından akreditasyon alan 74 Üniversite ile birlikte 2024 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda (sf. 366) yerini almıştır. **(6_OD4)**

Kurumsal Akreditasyon Programı neticesinde yayımlanan Kurumsal Akreditasyon Raporu ile bu rapora cevaben yazılan TAÜ Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Üniversitemizde dönüşümün yol haritaları olarak görülmektedir. **(7_OD4)** Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirlenen gelişmeye açık yönler Kalite Yönetim Birimi tarafından ayrıntılı şekilde ele alınmış ve tüm madde başlıkları için sorumlu birimler belirlenmiştir. **(8_OD4)** **(9_OD4)** Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan gelişmeye açık yönler için verilen cevap örneği kanıtlarda sunulmuştur. **(10_OD4)**

2021-2025 yılı TAÜ Stratejik Planı Hedef 4.2 “Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynaklarının kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması” hedefi doğrultusunda çevre dostu bir üniversite olma yolunda ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmalarına 2023 yılında başlanmış olup bu kapsamda bir Enerji Yöneticisi görevlendirilmiştir. **(11_OD3)** Üniversitemiz yeni bina inşaatları ve yenilemelerde enerji verimliliği standartlarına uygunluğu sağlamak amacıyla 5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu kapsamında hazırlanan Kamu Binalarında Tasarruf Hedefi ve Uygulama Rehberine uymaktadır. Aynı zamanda bir kamu kurumu olarak, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'e riayet etmektedir. **(OD3)** TAÜ Enerji Politikası kanıtlar arasında sunulmuştur. **(12_OD3)** Üniversitemiz 2024 yılı Mart ayında, kurumların enerji tüketiminin azaltılması, maliyetlerin düşürülmesi ve çevresel etkinin en aza indirilmesi konularında küresel en iyi uygulamaların takip edilmesi ve aynı zamanda yasal ve düzenleyici gerekliliklere uygun hareket edilmesini sağlayan ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi Belgesini almıştır. **(13_OD4)** ISO 50001 belgesinin alınması Üniversitemizde enerji verimliliğini sürekli olarak iyileştirmek amacıyla yapılandırılmış bir enerji

yönetim sistemi uygulandığını göstermektedir. (OD3) (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-TAÜ Roadmap 2024 güncellemesi.pdf
- [2](4)A.1.3-2024 TAÜ İdari Komite Toplantısı.pdf
- [3](4)A.1.3-22. Bilimsel Komisyon (22.07.2024).pdf
- 4A.1.3-23. Bilimsel Komisyon (23.09.2024).pdf
- [5](4)A.1.3-TAÜ KAP Ön Ziyaret ve Saha Ziyaret Planı.pdf
- [6](4)A.1.3-2024 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu.pdf
- [7](4)A.1.3-Kurumsal Akreditasyon Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu.pdf
- [8](4)A.1.3-Kurumsal Akreditasyon Raporu Gelişmeye Açık Yönler Mail Yazısı.pdf
- [9](4)A.1.3-YÖKAK KAR-Gelişmeye Açık Yönler (Sorumlu Birimler).pdf
- [10](4)A.1.3-YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu Gelişmeye Açık Yönler - İİBF Cevap Örneği.pdf
- [11](3)A.1.3-Enerji Yöneticisi Görevlendirme.pdf
- [12](3)A.1.3-TAÜ Enerji Politikası.pdf
- [13](4)A.1.3-ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi Belgesi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin iş akış şemaları web sitesinde yayımlanmış olup iş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar ayrıca birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır. (OD3) 2024 yılında birimlerin iş akış süreçlerini güncelleme çalışmaları devam etmiş olup, örnek olarak Kütüphane Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü süreçlerinin güncellendiğine dair kanıtlar sunulmuştur. (1_OD4)(2_OD4)

Üniversitemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin iyileştirilmesinde TAÜ İş Süreç El Kitabı kullanılmaktadır. İş süreçlerinin kontrol etme, önlem alma ve planlama aşamaları için akademik ve idari birimlerce hazırlanan PUKÖ Kayıt Formları ile takibi yapılmaktadır. (2022 TAÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu, sf. 18) (OD4)

Risk yönetimi çerçevesinde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş olup İdari Risk Koordinatörü ve buna bağlı olarak performans/alt program hedef ve faaliyetlerine yönelik risk belirleme çalışması yapılması amacıyla Birim Risk Koordinatörleri belirlenmiştir. Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek tüm risklerin tespit edilmesi, değerlendirilmesi, risklere cevap verilmesi, risklerin gözden geçirilmesi ve raporlanması süreçlerini kapsayan, tüm paydaşların aktif katılımını destekleyen sistematik bir yaklaşım geliştirerek risk yönetim stratejisi meydana getirmek ve yürütmek amacıyla Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanan “Türk-Alman Üniversitesi Risk Strateji Belgesi” yürürlükte dir.(OD4) Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlükte olup, Strateji Daire Başkanlığı web sayfasında paylaşılmıştır. (OD4)

Kalite Güvencesi Faaliyetlerinin merkezinde, eğitim programlarının kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen program akreditasyon ve program öz değerlendirme çalışmaları yer almaktadır. (3_OD4) (4_OD4) Program akreditasyonu çalışmaları için Program Akreditasyonu Koordinasyon Ekibi belirlenmiş olup düzenli toplantılar yapılması planlanmaktadır. (5_OD4) Ayrıca; yıllık olarak tekrar edilen kurum iç değerlendirme çalışmaları ve bu kapsamda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar, öğrencilerin, personelin ve dış paydaşların geri bildirim ve değerlendirmelerinin alınması ve analizi, kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda izlenen performans göstergeleri ve sağlanan geri bildirimler, Üniversitenin temel görevleri çerçevesindeki hedeflere ulaşmasını güvence altına almak amacı ile kurgulanan iç kalite güvence mekanizmalarının başta gelenleridir. (6_OD4)

Üniversitemiz Senatosunun 18.03.2020 tarih ve 2020/31 sayılı kararı ile Türk-Alman Üniversitesi Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları kabul edilmiştir.(OD4) İç ve dış paydaşlarımızın şikâyet-öneri ve bilgi edinme başvuru süreçleri için izleyeceği tüm adımlar TAÜ web sitesi

üzerinden Üniversitemiz üst sekmesi altında yer alan [Bilgi Edinme](#) sekmesi ile [Şikayet ve Öneri](#) sekmesi üzerinden açıklanmış olup sikayetoneri@tau.edu.tr ve bilgiedinme@tau.edu.tr mail adresleri üzerinden iletilen iç ve dış paydaşların başvuruları dikkate alınmaktadır. **(OD4)** Üniversitemizde Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esaslarının 6. maddesi gereğince; başvuruların değerlendirilmesi amacıyla Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu bulunmaktadır. **(7_OD3)** Söz konusu esaslar kapsamında Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu tarafından değerlendirilen başvurular, her yıl Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından rapor haline getirilerek Üst Yönetime sunulmakta olup, 2024 yılı bazında istatistiki verileri içeren Bilgi Edinme, Öneri ve Şikayet Raporları kanıtlar arasındadır. **(8_OD4)**

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-TAÜ İş Süreç El Kitabı Güncellemesi \(KDDB\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-TAÜ İş Süreç El Kitabı Güncellemesi \(UİK\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-TAU Program Akreditasyonu Hk..pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-TAÜ 2024 Yılı Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-Program Akreditasyonu Toplantıları Hk..pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-TAÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu \(2024-22 Sayılı Senato Kararı\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-Program Akreditasyonu Toplantıları Hk..pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu Görevlendirme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-2024 Yılı TAÜ Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Raporları.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hesap verme sorumluluğu en genel anlamda kendisine kamu kaynağı kullanma yetkisi verilenlerin bu yetkiyi nasıl ve ne amaçla kullandıklarının yetkili mercilere raporlanmasıdır. TAÜ'de hesap verme sorumluluğu, sadece yasal düzenlemelerin getirdiği bir zorunluluk olarak görülmemekte, aynı zamanda Üniversite Yönetişiminin temel özelliklerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, hesap verebilirliğin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitede iç kontrol sistemi kurulmasına ağırlık verilmiş ve İç Denetim Birimi ile de Üniversitenin kendi üzerinde oluşturduğu denetim mekanizması sayesinde hesap verebilirliğe engel teşkil eden durumların önüne geçilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemizde 2022 yılı Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlükte olup eylem planında öngörülen faaliyetler sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir. **(1_OD4)(OD4)**

Bir kuruluşun iç kontrol sisteminin birincil hedefleri, idari yönetime mali bilgilerin doğru ve güvenilir olduğuna dair makul güvence sağlamak; kuruluşun politikalara, planlara, prosedürlere, yasalara, düzenlemelere ve sözleşmelere uyması; varlıkların kayıp ve hırsızlığa karşı korunması, kaynakların ekonomik ve verimli kullanılması, operasyonlar veya programlar için belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilir olmasıdır. İç denetim, bu sistemin ve iç kontrol çerçevesinin değerlendirilmesine odaklanmaktadır. İç kontrol sisteminin etkinliğinin gözden geçirilmesinde iç denetimin rolü, sistemin amaçlandığı gibi işleyip işlemediğini tespit etmektir. TAÜ İç Denetim Yönergesinin 18. maddesi kapsamında Üniversitenin maruz kalabileceği risklerin tespit edilerek sürekli ölçülmesi ve değerlendirilmesi suretiyle, risk odaklı iç denetim planı ve programları hazırlanmaktadır. **(OD3)** Rektörlük Makamı Oluru ile yürürlüğe giren 2023 Yılı İç Denetim Programı ile Üniversitenin idari ve mali yönden denetlenmesi ve bu denetimlerde Üniversitenin işleyişinin ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi, takibi ve önlem alınması amaçlanmıştır. **(8_OD4)**

05.12.2022 tarih ve 51822 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile yürürlüğe giren “Türk-Alman Üniversitesi Risk Strateji Belgesi”, risklere karşı oluşturulacak kurumsal eylem planları ile stratejik amaç ve hedeflere ulaşılmasında engel teşkil edebilecek olası tehlikelere karşı daha hazırlıklı olmayı amaçlamaktadır. Bu konuda yapılan çalışmalar kamu iç denetim rehberine istinaden risk odaklı yürütülen iç denetimin etkinliği ve genel bilinç düzeyinin artması ile iç denetimin danışmanlık rolünün daha aktif olması için destekleyici bir görev üstlenecektir. 2024 yılı itibarıyla denetim çalışmaları İç Denetim Birimince yürütülmeye devam etmektedir. **(OD4)**

Hesap verme sorumluluğunun özü olan ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan [2024 Yılı](#)

[TAÜ İdare Faaliyet Raporu](#) ile Genel Sekreterlik tarafından hazırlanan 2024 Yılı Brifing Raporu gibi kurumsal raporlar ilgili birimlerin web siteleri üzerinden yayımlanmaktadır. (OD4) (2_OD4)

Dış paydaşlarla gerçekleştirilen çalışmalar, işbirlikleri, tanıtım faaliyetleri ve etkinlikler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin [web sitesinde](#) ve [X](#), [Instagram](#), [Facebook](#), [Linkedin](#), [Youtube](#) gibi resmi sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca 4 ayda bir Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan TAÜ Basın Bülteni, e-posta yoluyla PDF olarak iç paydaşlarımızla paylaşılmaktadır ve Üniversitemiz web sitesi üzerinden Türkçe ve Almanca olmak üzere iki dilde kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. (OD3) (OD3)

TAÜ Senatosu tarafından kabul edilen yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatların güncel halleri mevzuat web sayfası üzerinden paylaşılmakta olup yapılan değişiklik ve düzenlemeler kamuoyu erişimine açıktır. (OD4) Ayrıca 20.12.2023 tarih ve 2023/2 sayılı Kalite Komisyonunun 2023-2-5 sayılı kararı ile Üniversitemiz internet sayfalarının güncellenmesi hakkında karar alınmıştır. (3_OD3) Kalite Yönetim Birimince tüm Akademik ve İdari Birimlerin web sayfası içeriklerinin güncellenmesi (tanıtım, personel, haberler, duyurular vb.) ile tüm Türk ve yabancı uyruklu öğretim üyesi ve elemanlarının özgeçmişlerinin YÖKSİS ve People üzerinden güncellenmesi hususu birimlere resmi yazı ile bildirilmiştir. (4_OD3) Üniversitemiz web sayfası ve bu sayfaya bağlı akademik ve idari birimlerce kullanılan alt sayfaların yapısı ve içerikleri ile ilgili hem iç hem dış paydaşlar tarafından iletilen sorun ve öneriler dikkate alınarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca teknik bir inceleme gerçekleştirilmiştir. (5_OD4) İnceleme sonucu oluşturulan teknik rapora dayalı olarak Üniversitemizin akademik ve idari tüm web sayfası sorumluları ile bir toplantı gerçekleştirilerek, iyileştirilmesi gerekli hususlar üzerine görüşülmüş ve birimler tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. (6_OD4) Görevlendirmelerin web sayfalarında yer alması hakkında mail yazısı ile tüm akademik/idari birimlere bilgilendirme yapılmıştır. (7_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Yürürlüğe Konulması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-2024 Yılı Brifing Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-20.12.2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-Kalite Yönetim Birimi - Web sayfalarının güncellenmesi Hk..pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-Bilgi-İşlem web sayfalarına ilişkin teknik inceleme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.5-Bilgi-İşlem web sayfalarına ilişkin toplantı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.5-Görevlendirmelerin web sayfalarında yer alması Hk..pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.5-2024 Yılı İç Denetim Faaliyetleri.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu, Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmektir. (OD3)

Üniversitemizin vizyonu, bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk/Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği bir araştırma üniversitesi olmaktır. (OD3)

Türk-Alman Üniversitesi, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmeyi; iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel işbirliğine önemli katkılar vermeyi hedefleyen bir araştırma üniversitesidir. Üniversitemiz kalite politikası, kurumsal vizyonunu ve misyonunu gerçekleştirmek üzere belirlenmiştir. Bu kapsamda mevcut kalite politikasına ek olarak Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda Türk-Alman Üniversitesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve toplumsal katkı politika belgeleri 14 Eylül 2022 tarih ve 2022/107-112 sayılı Senato kararları ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir. (1_OD4) Üniversitemiz ana sayfasında politika belgeleri kamuoyu ile paylaşılmıştır. (OD4) Bu çerçevede

paydaşlarla uygulamaların değerlendirilmesinde ve önlemlerin alınmasında politikalar büyük rol oynamaktadır. İlgili politikalar doğrultusunda Üniversitemiz 24.08.2022 tarih ve 2022/2 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ana başlıklarına uygun olarak PUKÖ İyileştirme Döngüleri belirlenmiş ve kalite biriminin web sayfasında paylaşılmıştır. (OD4) Bu döngülere göre Üniversitemizde kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çevrimleri kapatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-TAÜ Politikaların Kabulü \(Senato Kararları 2022-107-112\).pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı onayını takiben 1 Ocak 2021 tarihinden itibaren 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile Türk-Alman Üniversitesinde stratejik yönetim modeli uygulamaya konulmuştur. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı dahilinde; temel faaliyet alanlarına ilişkin Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak 5 amaç çerçevesinde stratejik hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. (TAÜ Stratejik Planı, sf. 44) (OD4)

Üniversitemizde Rektörlük makamının onayı ile 28.02.2025 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi yeniden oluşturulmuştur. (1_OD3)

Üniversitemizde stratejik amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma düzeyi Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aracılığı ile izlenmektedir. Uygulanmakta olan 2021-2025 Stratejik Planının değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içermektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin ulaşılabilirlik düzeyini gösteren değerlendirme tablolarında amacın ilişkili olduğu program düzeyi saptanmakta ve program düzeyi ile amacı gerçekleştirmeye uyumlu sorumlu birimler belirlenmektedir. Tablolar tüm sorumlu birimlere üst yönetici imzalı üst yazı ile gönderilmektedir. Birimler Stratejik Plan Değerlendirme tabloları ile görüş ve değerlendirmelerde bulunmakta olup stratejik plan değerlendirme tablolarının hazırlanmasında tüm birimlerin görüşleri alınmaktadır. (2_OD4)

“Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e uygun olarak birimlerden gelen Stratejik plan değerlendirme tabloları konsolide edilerek Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır. (OD4) Her yıl yayımlanan İdare Faaliyet Raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. (OD4)

Stratejik Plan izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır. Üniversitemiz Akademik ve İdari birimlerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca üç ayda bir toplanan izleme ve yılda bir toplanan “Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Rapor”larında yer alan verilerin analiz edilmesini sağlamak adına İzleme ve Değerlendirme verileri toplama çalışması yapılmaktadır. (3_OD4) Derlenen veriler raporlanarak Üst Yönetime sunulmakta ve gerekli önlemler alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (4_OD4)

Stratejik Plan ve kalite çalışmaları TAÜ Kalite Güvencesi PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir ve birbiriyle ilişkilidir. Ancak PUKÖ döngüsü çerçevesinde yapılan çalışmalar Stratejik Plan dahilinde olsa da her zaman Stratejik Plana bir “atıf” yer almamaktadır. (5_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin Yeniden Oluşturulması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu Hazırlık Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-2024 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu \(4. Üç Aylık\).pdf](#)

- [\[4\]\(4\)A.2.2-2024 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-TAÜ Kalite Güvencesi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

3. Performans yönetimi

2021-2025 Dönemi Stratejik Planı üniversitemiz temel faaliyet alanlarına ilişkin orta ve uzun vadeli belirlenen 5 amaç çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ait performans göstergeleri aynı zamanda Üniversitemizin anahtar performans göstergeleridir. 2021-2025 Stratejik Planına ek olarak Stratejik Amaç ve Hedeflerin bütçe ile ilişkilendirilerek başarımını izlemeye yönelik Performans Programları da Stratejik Planının uygulamaya konulmasıyla birlikte hazırlanmaya başlanmıştır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda ekli II sayılı cetvellerde yer alan kamu idareleri Program Bütçe kapsamında Performans Programı gerçekleştirme verilerinin düzenli bir şekilde (3'er aylık veriler halinde) e-bütçe sistemine girilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz performans programı, program bütçe esaslarına göre 3'er aylık dönemlerde izlenmiş olup, Üniversitemize ait 2024 Yılı Performans Programı yayımlanmıştır. Performans programı izleme süreci temel olarak alt program performans göstergelerinin; niteliklerinin, gerçekleştirmelerinin, yıl sonu tahminlerinin izlenmesi şeklinde yürütülmektedir. **(1_OD4)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-2024 Yılı TAÜ Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Tüm kamu kurumlarında olduğu gibi Üniversitemiz, Cumhurbaşkanlığı Teknik Yazışma Rehberi ve Resmi Yazışma Kuralları ile bağlıdır. Bu kapsamda Üniversitemizde [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\) Koordinatörlüğü](#) kurulmuş olup kurum içi ve dışı tüm resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. **(OD4)** Üniversitemizde EBYS üzerinden gerçekleştirilen tüm yazışmalar, Cumhurbaşkanlığı Teknik Yazışma Rehberi ve Resmi Yazışma Kuralları ile uyumlu olarak, yazılılık esası çerçevesinde yönetilmekte ve resmi evrak numarası ile belgelendirilmektedir. **(OD4)**

Üniversitemizde idari personelin verimliliğini artırmak ve mesleki gelişimini teşvik etmek amacıyla 2023 yılında Hizmet İçi Eğitimler kapsamında; Kurumsal İletişim, E-Mail ile İletişim ve Yazışma Kuralları, Etkili İletişim, Bilgi-Belge Yönetimi (Arşivleme), EBYS Kullanımı ve Resmi Yazışma Kurallarına ilişkin birçok eğitimler gerçekleştirilmiştir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle Üniversitemizde, bilgi güvenliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla KVK mevzuatına ilişkin hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. **(1_OD4)**

Üniversitemizde 01.04.2015 - 31.12.2016 tarihleri arasında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmış ve Üniversitemizin ihtiyaçlarına cevap verememesi sebebiyle bütünleşik bilgi yönetim sisteminden vazgeçilmiştir. Bunun yerine Üniversitemizde her birimin ihtiyacına yönelik program ve sistemler kullanılmaya başlanmıştır. **(2_OD4)**

Demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vb. gibi öğrencilere ait bilgiler, öğrenci işleri otomasyonu olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. OBS sistemine ait Yabancı Uyruklu Başvuru ve Değerlendirme Modülü ile Üniversitemize yapılan yabancı uyruklu öğrenci başvuruları değerlendirilmektedir. **(OD4)**

Akademik ve idari personele ilişkin idari bilgiler, Personel Daire Başkanlığının Personel Özlük İşleri Takibi Sistemi (NETİKET) ve Personel Devam Kontrol Sistemi (PKDS) üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanında maaş otomasyon sistemi olarak PRODMA ve KAMUTEC yazılımı, Akademik Arşiv Sistemi için DSpace adlı yazılım, Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı için AMP Yazılımı kullanılmaktadır.

Kütüphane Otomasyonu için VETİS yazılımı, kitap ve belgelerin kolayca takip edilmesi, işlemlerinin gerçekleştirilmesi için YORDAM yazılımı ve Elektronik Tarama Arayüzü olarak da EBSCO

kullanılmaktadır. (OD4)

Ayrıca YÖKSİS ile entegre olan, Üniversitemiz öğretim elemanlarının özgeçmiş ve akademik yayın bilgilerinin yer aldığı People Akademik Personel Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden ihtiyaca göre veriler ilgili fakülte ve enstitüler tarafından analiz edilebilmektedir. (OD4)

İş süreçlerinin takibi ve yönetimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından açık kaynak kodlu bir yardım masası yazılımı (Destek Paneli) üzerinden sağlanmaktadır. Üniversitemizde bilişim kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacı ile yazılım ve donanım envanter kayıtları çıkarılmış olup kanıtlar arasında sunulmuştur. (OD4)

Uzaktan eğitim amaçlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulunda kullanılan MOODLE yazılımı üzerinde geliştirilen web servis aracılığıyla, Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunan güncel veriler çekilmiş, bu sayede çevrim içi yapılan dersler için sistem hazır hale getirilerek hizmete alınmıştır. (OD4)

Üniversitemizde 2020 yılı Aralık ayı itibariyle Bilgi Güvenliği Olay Yönetim Sistemi (SentiLOG SIEM) yazılımı kullanılmaya başlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kullandığı diğer yazılımlar arasında; VMwareHorizon, Aruba ClearPass, VMware VSAN ve Thinlinx programları bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki network güvenliğinin sağlanması açısından Firewall olarak Fortinate kullanılmaktadır. (6_OD3) Bilgi İşlem Daire Başkanlığının öğrencilere ve personele yönelik düzenlemiş olduğu anketlere ilişkin rapor sunulmuştur. (3_OD3)(4_OD4)

Üniversitemizde kullanılan tüm yazılımlar ve detaylarına ilişkin bilgilere TAÜ İl Brifing Raporu, Yazılımlar kısmında yer verilmiştir. (5_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-TAÜ Hizmetiçi Eğitimler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-İKCÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-TAÜ-BİDB ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-TAÜ-BİDB PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-2024 Yılı İl Brifing Raporu \(Yazılımlar\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.1-TAÜ BİDB 2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde 2024 yılı Aralık ayı itibariyle insan kaynakları; 357 akademik, 139 idari, 43 sözleşmeli ve 111 sürekli işçi olmak üzere toplam 650 personel ile Almanca eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim araştırma ve yayın faaliyetlerinin yanı sıra, içinde bulunduğu çevrenin sosyal, ekonomik ve idari sorunlarına katkı sağlamayı, toplumla bütünleşerek onun bir parçası olmayı ilke edinen Üniversitemiz, bu amaçla insan kaynaklarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Türk-Alman Üniversitesine işe alımlarda ilgili yönetmelik ve mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmekte olup insan kaynakları bir yandan akademik kalite ölçütlerinden taviz verilmeden genişletilmeye çalışılmakta, diğer yandan da mevcut kaynaklar verimli ve etkin şekilde kullanılmaktadır. (1_OD3)

Türk-Alman Üniversitesi'nde 2021-2025 stratejik planına uygun olarak kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. TAÜ Personel Daire Başkanlığı web sitesi [Duyurular](#) sekmesi üzerinden Üniversitemiz tarafından yayımlanan ilanlara ve [Formlar](#) sekmesi üzerinden ilgili başvurulara ilişkin formlara erişilebilmektedir. (OD3)

Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, [Devlet Memurları Kanunu](#), [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)ve [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#) kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır. (OD3)

Üniversitemiz 01.01.2021 tarihli “Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi”nde 06.07.2022 tarih ve 2022/70 sayılı Senato kararı ile değişiklik yapılması kararlaştırılmıştır. **(2_OD4)** Söz konusu yönerge içinde Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez Atanma ve Yeniden Atanmalarda, Doçentlik Kadrolarına Atanmalarda Aranılan Şartlara İlişkin Tabloya yer verilmiştir. **(OD4)**

Üniversitemize Cumhurbaşkanlığı tarafından tahsis edilen atama sayısı kadar, [4857 sayılı İş Kanunu](#), [Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) hükümlerine göre sürekli işçi; [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun](#) 34. maddesi ve [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunun](#) 16. maddesi uyarınca yabancı uyruklu personel; [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#) 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Kararnameye ekli 28.06.2007 tarihli ve 26566 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan [Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar doğrultusunda](#) 4/B sözleşmeli personel alımı gerçekleştirilmektedir. **(OD3)**

Üniversitemize atanan idari personelin eğitim ve liyakatlerin üstlendikleri görevlerle uyum sağlanmasına dikkat edilmektedir. İdari personelin uyumuyla ilgili olarak Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik uyarınca [aday memur eğitimleri](#) verilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personel Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim paneli üzerinden düzenlenen ihtiyaç duydukları alanlarla ilgili eğitimlere katılmaktadır. **(OD3)(3_OD3)**

2024 yılında Türk-Alman Üniversitesi değerlerini pekiştirme ve ortak aidiyet zeminine katkı sağlama gayesiyle akademik ve idari personelin çeşitli alanlarda bilgi, beceri, tutum, performans, verimlilik ve motivasyonlarının artırılması amacıyla Hizmet İçi Eğitim Seminerleri düzenlenmiştir.

Üniversitemizin veri güvenliğinin sağlanması konusunda bilinç kazandırmak ve potansiyel siber tehditlere karşı alınabilecek önlemler hakkında Üniversitemiz personelinin bilgilendirmek amacıyla “Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi” verilmiştir. **(4_OD3)** Web editörlüğüne yeni başlayan akademik ve idari personele panel kullanımını anlatmak ve konuya hakimiyetlerini arttırmak, halihazırda web editör olarak görev yapan personelin de mevcut bilgilerini güncellemek amacıyla “Web Sitesi Yönetici Paneli Kullanımı Eğitimi” verilmiştir. **(OD3)(5_OD3)** Üniversitemiz ile T.C. İstanbul Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü arasında imzalanan “Afet Farkındalık Eğitimi ve İşbirliği Protokolü” kapsamında Üniversitemiz personelinin yangın, deprem gibi çeşitli afetlere ve acil durumlara karşı hazır duruma getirmek, acil durumlarda nasıl hareket edecekleri konusunda bilinçlendirmek amacıyla Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen “Afet Farkındalık Eğitimi” verilmiştir. **(6_OD3)**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bünyesinde eğitimde teknoloji kullanımı ve teknoloji kullanımının öğrenme-öğretme süreçlerindeki güncel yaklaşımların yanı sıra eğitim-öğretim yöntemleri, öğrenim kazanımları, iletişim vb. konuları içeren “Eğiticinin Eğitimi Programı” tasarlanmıştır. **(7_OD3)** Asenkron eğitim yaklaşımı ile tasarlanan eğitim içerikleri çevrim içi olarak Moodle platformu aracılığıyla ve Üniversitemiz öğretim üyelerinin/öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur. **(8_OD4)** UZEM tarafından yapılan [İhtiyaç Analizi Anketi](#) sonuçları ve talepler doğrultusunda yeni konu başlıklarında eğitimler tasarlanarak eğitim içerikleri geliştirilecektir. **(9_OD4)**

20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar ile, Üniversitemizde “Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları”, “Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile İlişkisi” ve “Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları” başlıklarında hizmetiçi eğitimler verilmiştir. **(10_OD3)** Eğitimlere ilişkin videolar ve kılavuzlar tüm akademik birimlere gönderilmiştir. **(11_OD3) (12_OD3)** Ayrıca ilgili eğitim videoları, Eğiticinin Eğitimi Programı kapsamında Moodle platformu üzerinden asenkron şekilde akademik personel ile paylaşılmaktadır. **(8_OD3)**

İnsan kaynaklarının yönetimi açısından paydaş katılımının sağlandığına yönelik kanıtlar olarak, akademik ve idari personele yönelik uygulanan memnuniyet anketleri gösterilmektedir. Anketlere ilişkin raporlar Üst yönetim ile paylaşılarak bu kapsamda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. **(13_OD4)** Örnek olarak, idari personel memnuniyet anketleri sonucunda hazırlanan TAÜ Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Başvuru Kılavuzu doğrultusunda personel başvuruları [değerlendirmeye alınarak](#) yapılan [sözlü-yazılı sınav](#) puanları neticesinde kazanan adaylar kadrolarına atanmıştır. **(OD4) (14_OD4) (15_OD4)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-Personel Daire Başkanlığı 2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi Değişiklik \(Senato Kararı 2022-70\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-CBİKO Hizmetçi Eğitimler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-Web Editörleri Eğitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-2024 Afet Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-UZEM Eğiticinin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-Eğitimlerin Moodle Platformu Üzerinden Asenkron Paylaşılması.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-UZEM Eğiticinin Eğitimi Programı İhtiyaç Analizi Anketi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.2-Eğiticilerin Eğitimi Görevlendirme \(Bologna Süreci\).pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.2-Bologna Bilgi Formu Hazırlama Kılavuzları.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.2-Bologna Kılavuzlarının Hazırlanması.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.2-2024 Yılı Memnuniyet Anket Raporları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.2-Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Hk..pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.2-2024 Yılı Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Merkezi Yazılı Sınavı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

TAÜ 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetveline göre özel bütçeli kuruluş olup gelirleri kamu fonları ile kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Finansal kaynak yönetiminde, bütçe ödenek teklif aşamasından harcama aşamasına kadar ve yıl içerisinde yapılan aktarma, ekleme, revize vb. bütçe işlemlerinin yapıldığı, bütçe gerçekleşme ve tahmin bilgilerinin girildiği, Üniversitemiz performans programının izlendiği Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından altyapısı sağlanan, “Performansa Esaslı Bütçeleme (PEB) Sistemi” kullanılmaktadır. Yatırım Programına alınan yatırım projelerini izlemek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca geliştirilen [Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi \(KaYa\)](#) kullanılmaktadır. Muhasebe hizmetlerinin yürütülmesinde Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan [Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi ve Bilişim Sistemi](#) bünyesinde Yeni Muhasebe Sistemi kullanılmakta olup harcama birimleri ile entegre çalışılmaktadır. **(OD4)**

Stratejik Planların yıllık uygulama dilimlerini oluşturarak stratejik plan bütçe ilişkisinin kurulmasını sağlayan ve “Yönetmelik ve Performans Programı Hazırlama Rehberi” doğrultusunda her yıl hazırlanan [Performans Programında](#), program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedefler, program hedef ve göstergeleri, faaliyetler ve bunlardan sorumlu harcama birimleri belirlenmektedir. Üniversitemizin performans esaslı program bütçe ile tahsis edilen ödeneklerinin harcanmasına esas teşkil eden Performans Programında yer alan program, alt program hedef ve göstergeler; [2021-2025 yılı TAÜ Stratejik Planı](#) ile ilişkilendirilmiş olup ödenek dağılım ve harcamaları bu doğrultuda uygulanmaktadır. **(OD4)**

Ayrıca her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca “5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca hazırlanan [Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu](#), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#), [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu](#) ile [Temel Mali Tabloları](#) aracılığıyla Üniversitemizde finansal izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. **(1_OD4)(2_OD4)(3_OD4)**

Ayrıntılı Harcama Programı, Merkezi Yönetim Bütçesi ile Üniversitemize tahsis edilen yıllık Bütçenin tüm gider kalemlerine aylar itibarıyla dağılımını gösteren cetveldir. Yeni mali yıl ile birlikte kurumumuzca teklif edilen harcama programı Strateji ve Bütçe Uzmanının onayı doğrultusunda ödenekler aylık olarak kullanılabilir duruma gelmektedir. Böylelikle ödeneklerin tüm yıla dağılımı sağlanarak her ayın harcama finansmanı sağlanmakta, ödeneklerin ilk aylarda fazlaca kullanılarak son aylara yetmeme ihtimalinin önüne geçilmektedir. **(4_OD4)**

2021-2025 TAÜ Stratejik Planında yer alan “*Finansal kaynakların artırılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanılması*” amacına yönelik olarak Üniversitemizde her yıl finansal kaynak çeşitliliği artırılmaya çalışılmaktadır. Bu amaç kapsamında “*Üniversite öz gelirlerinin artırılması*” ve “*Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi*” hedefleri belirlenmiştir. **(OD3)**

Üniversitemizde finansal kaynak çeşitliliğinin artırılmasında önemli birimlerin başında Döner Sermaye İşletmeleri Müdürlüğü gelmektedir. **(OD3)** 2024 yılına ilişkin olarak Döner Sermaye proje bilgileri; bütçe gelirleri, 2024 yılı Temel Mali Tablolarına DSİM Birim Faaliyet Raporunda yer verilmiştir. **(5_OD4)**

Üniversitemizin kira gelirleri, finansal çeşitliliğe katkı sağlayan mekanizmalardan biridir. Üniversitemiz kampüsünde yer alan [Pakkan Okulları](#), [Vega Cafe](#), [kantin](#), servis alanı, [Allianz Deprem ve Yangın Test-Araştırma Merkezi](#)nden kira geliri elde edilmektedir. **(6_OD4)**

[2021-2025 TAÜ Stratejik Planı](#) ile belirlenen “Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak” amacı ve “Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Artırılması” hedefine yönelik olarak “Yönetim Binası ve Çalışma Alanlarının Tamamlanması” performans göstergesi doğrultusunda 18 Kasım 2023 Tarihinde [Resmî Gazetede yayımlanan 32373 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararı](#) ile, İstanbul Ataşehir’deki Halkbank Eski Genel Müdürlük Binası (kapalı alan yaklaşık 31.000 m2) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi-Türk Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi [Dijitalpark Teknokent](#)’in Ek Alanı olarak ilan edilmiştir. Söz konusu [binanın şirketler tarafından kiralanması](#), Üniversitemizin finansal çeşitliliğine katkı sağlayacak olan bir diğer unsurdur. **(OD3)**

Toplumsal katkı ve eğitim ihtiyacının giderilmesinin yanı sıra verdiği eğitimler karşılığında oluşan gelirler nedeniyle [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (TAÜSEM) de gelir getirici bir diğer birimdir. **(OD3)** 2021-2025 TAÜ Stratejik Planında yer alan “Döner Sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi” hedefi çerçevesinde kurs ve eğitimlere katılan kursiyerlerden alınan ücretler, hem eğitmenlere hem de kuruma bir gelir kaynağı oluşturmaktadır. TAÜSEM paydaş görüşleri doğrultusunda ve Stratejik Planda yer alan “Yabancı Dil ve Diğer Çeşitli Kursları ve Proje Gelirlerini Artırmak” performans göstergesi kapsamında, kurs-eğitim çeşitliliği, hitap edilen kitle ve gelir artışının sağlanması için uygulamalar planlanmaktadır. **(7_OD3)** Giderek artan bir ivme ile faaliyetlerini sürdürmekte olan TAÜSEM’in eğitim çeşitliliğini artıran bir birim haline dönüştüğü web sayfasında yer alan [Kurslar&Eğitimler](#) sekmesi üzerinden de görülebilmektedir.

2019 yılından beri bir TestDaF Merkezi olan Üniversitemiz, üniversite akademik takvimi çerçevesinde yalnız öğrencilerimize yönelik uygulanmakta ve öğrencilerin sınav ücretleri DAAD tarafından karşılanmakta iken, Ocak 2024 itibarıyla ücretli sınav merkezi olarak dışarıdan katılımcılara da tüm dünyada uygulanan TestDaF sınav takvimi kapsamında ek sınavlar açmakta ve bu suretle Üniversitemiz finansal kaynak çeşitliliğine bir katkı sağlamanın yanında dünya çapında geçerliği olan ve çok talep edilen uluslararası bir sınav merkezini yürütmektedir. **(8_OD4)**

YÖKAK Akreditasyon Karar Mektubunda değinilen “Finansal Yönetim” ölçütüne ilişkin hususlar Kalite Komisyonunda ele alınmak üzere konuyla ilgili birimlere tebliğ edilmiştir. **(9_OD3)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-2024 TAÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2024 TAÜ Performans Programı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-2024 Yılı TAÜ Temel Mali Tablolar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-2024 Ayrıntılı Harcama Programı.xlsx](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-TAU-DSİM 2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-TAU Kira Gelirleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.3-TAU-SEM 2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.3-TAU TestDaf Merkezi Olmasından Doğan Gelir.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.3-YÖKAK Akreditasyon Karar Mektubu Hk. \(Finansal Yönetim\).pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz iş akış süreçlerinin tanımlanması ve ilgili akış diyagramlarının modellenerek TAÜ İş Süreç El Kitabını hazırlanması amacıyla 2019 yılında başlayan İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) kapsamında proje ekibi tarafından üniversite idari personeline verilen eğitimler verilmiş olup İSYÖP Kapanış Raporu kanıtlarda sunulmuştur. **(A.3.4.1)** Üniversitemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin iyileştirilmesinde İş

Süreç El Kitabı kullanılmaktadır. [\(1_OD3\)](#)

İş akış süreçlerinin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla 20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2023-2-3-4 sayılı kararına ilişkin olarak İç Denetim Birimi tarafından ikinci revizyon çalışması başlatılmıştır. [\(2_OD4\)](#) İş Süreç El Kitabının Personel Daire Başkanlığı süreçlerinde eksik olan akademik görevlendirmeler, süre uzatımları ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü süreçlerine ilişkin konulardaki yeni süreçler kitaba dahil edilmiştir. 19/01/2024 tarihi itibarıyla bahsi geçen iş akış süreçleri ve iş akış diyagramlarının revizyon çalışmaları sonuçlandırılmış olup, İş Süreç El Kitabı II. Revizyon Raporu yayımlanmıştır. [\(OD4\)](#)

19 Ocak 2024 tarihinde iş akışlarında yapılan düzenlemelerle ortaya çıkan TAÜ İş Süreç El Kitabının son versiyonu, Üniversitemiz Kalite Yönetim Birimi web sitesinde idari ve akademik birimlerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımızın ulaşabilmesi için yayınlanmış olup tüm iş akışları buna göre yürütülmektedir. [\(OD3\)](#) Ayrıca iş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar birimlerin kendi internet sayfalarında da yer almaktadır.

24.08.2022 tarih ve 2022/4 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2022-4 sayılı karar ile Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan dört ana başlıkta (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) Üniversitemizin PUKÖ İyileştirme Döngüleri belirlenmiştir.[\(3_OD3\)](#) PUKÖ iyileştirme döngülerine ek olarak, akademik ve idari birimlerce hazırlanan PUKÖ Kayıt Formları ile iş süreçlerinin takibi yapılmakta olup form şablonları kanıtlarda sunulmuştur. [\(4_OD3\)](#)[\(5_OD3\)](#) Akademik ve idari birimlerden kendi süreçlerine ait planlama-uygulama-kontrol etme-önlem alma aşamalarını tanımlayarak PUKÖ Kayıt Formu şablonlarını doldurmaları ve bunlara ilişkin kanıt belgeleri sunmaları istenmiştir. [\(6_OD4\)](#)[\(7_OD4\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-TAÜ İSYÖP Kapanış Raporu - 14.09.2021.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-20.12.2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-TAÜ PUKÖ İyileştirme Döngüleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-PUKÖ Kayıt Formu Mail Yazısı \(İdari\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-PUKÖ Kayıt Formu Mail Yazısı \(Akademik\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-PUKÖ Kayıt Formu Şablonu \(İdari\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-PUKÖ Kayıt Formu Şablonu \(Akademik\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında paydaş görüşlerinin dikkate alınması amacıyla iç/dış paydaş belirleme çalışmaları yapılmış olup paydaş analizi ile iç/dış paydaşların etki ve önem dereceleri belirlenmiştir. (TAÜ 2021-2025 Stratejik Planı, sf. 20-24) [\(OD4\)](#)

İç paydaşlara yönelik Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Formları,[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#) ile [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#), dış paydaşlarımızdan mezunlara yönelik [Mezun Memnuniyet Anketi](#) ve İşverenlere Yönelik TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi ile Alman paydaşlarımızla yapılan Bilimsel Komisyon ve İdari Komite Toplantılarına ait belgeler Üniversitemizde iç/dış paydaş görüşlerinin hesaba katıldığını göstermektedir. [\(1_OD3\)](#)[\(2_OD3\)](#)[\(3_OD3\)](#) Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın kurumdaki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi kurumun internet sayfasındaki [Duyurular](#) menüsünden yapılmaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen [liselere yönelik çevrim içi tanıtım günleri](#) ve Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen [TAÜ 2024 Kariyer Zirvesi](#), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen [yurt dışı fuarları](#) ve [öğrenci staj/değişim programları](#), Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yönelik Oryantasyon Programı gibi faaliyetler, iç/dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı diğer geri bildirim mekanizmalarıdır. [\(4_OD4\)](#)[\(5_OD4\)](#)[\(6_OD4\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-İşverenlere Yönelik TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi Raporu 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-2024 Yılı TAÜ Memnuniyet Anket Raporları \(Akademik-İdari-Öğrenci\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-2024 Yılı TAÜ Memnuniyet Anket Raporları \(Akademik-İdari-Öğrenci\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-TAÜ 2024 Kariyer Zirvesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-TAÜ Tanıtım Günleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı TAÜ Oryantasyon Programı.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, eğitim kurumları için değerli birer kaynak olup Üniversitemizin öğrenci geri bildirimlerini sistematik bir şekilde toplamasını ve bu geri bildirimleri iyileştirmelerde kullanmasını sağlamak adına Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan uygulamalar bir temel oluşturmaktadır.

Üniversitemize Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığıyla iletilen evrakların kayıt altına alınması ve ilgili birimlere sevk işlemleri Yazı İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. **(1_OD3)**

Üniversitemizde [TAÜ Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları](#) gereğince; başvuruların değerlendirilmesi amacıyla [Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu](#) oluşturulmuştur. **(OD3)** Söz konusu esaslar kapsamında başvurular değerlendirilmekte ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Komisyon adına hazırlanan raporlar her yıl Üst Yönetime sunulmaktadır. **(2_OD3)**

Öğrenci geri bildirimleri için [TAÜ Sosyal Medya Yayın Prensipleri](#) doğrultusunda sosyal medya analizi çalışmaları yapılmakta olup Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Medya Takip Raporları hazırlanmaktadır. **(OD3)** Sosyal medya hesapları aracılığıyla gelen mesajlar ve iletiler, öğrencilerin memnuniyetini veya şikayetlerini ifade etmeleri için önemli bir platform sunmaktadır. Söz konusu geri bildirimlerin sistematik bir şekilde toplanarak iyileştirme faaliyetlerinde kullanması amacıyla aşağıdaki stratejiler uygulanmaktadır.

Sosyal Medya Takibi ve Analiz: Üniversitemizin sosyal medya hesapları düzenli olarak takip edilir. Öğrencilerin mesajları, yorumları ve Üniversite hakkında herkese açık paylaşımları düzenli olarak analiz edilerek belirli temalar ve eğilimler tespit edilir.

Geri Bildirim İzleme ve İşleme: Toplanan bu geri bildirimler düzenli olarak izlenir ve analiz edilerek ön plana çıkan konular yönetimle paylaşılır.

Hızlı ve Etkili Geri Dönüşler: Öğrencilerimizin mesajlarına hızlı bir şekilde geri dönüş yapılır. İlgili birimler arasında iletişimi güçlendirerek sorunlara daha hızlı çözümler bulunmaktadır.

İyileştirme Süreçleri: Verilen eğitimin kalitesini artırmak amacıyla öğrencilerinden alınan geri bildirimlere yönelik yapılan değerlendirmeler sonrası iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Açık İletişim ve Şeffaflık Öğrencilere yapılan değişiklikler hakkında düzenli olarak bilgi verilmektedir. Açık iletişim ve şeffaflık, öğrencilerle Üniversitemiz arasında güvenli bir iletişim kurmayı kolaylaştırmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan [Öğrenci Konseyleri Yönetmeliğine](#) bağlı olarak Üniversitemiz tarafından oluşturulan [Öğrenci Konseyi Yönergesi](#), öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla tanımlanmış bir mekanizmadır. **(3_OD3)** Yönerge kapsamında Fakültelerin ve Bölümlerin Öğrenci Temsilcilerinden oluşturulan Öğrenci Konseyi üye listesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının web sitesinde yayımlanmıştır. **(OD3)** Üniversitemizde öğrenci konseyi üyelerinin ve Üniversite Üst Yönetiminin katılımlarıyla öğrencilerin sorunlarına dair çözüm önerilerinin ele alındığı toplantılar gerçekleştirilmekte olup bu toplantılar yardımıyla Öğrenci Konseyinin Üniversitemizde kalite ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. TAÜ Rektörü Prof. Dr. Cemal Yıldız ile TAÜ Öğrenci Konseyi üyeleri çeşitli zamanlarda bir araya gelmekte olup söz konusu görüşmelerde öğrenci taleplerine yönelik konular istişare edilerek çözüm yolları aranmaktadır. **(OD3)**

Fakültelerin işleyişleri, akademik performansın geliştirilmesi ve Üniversitemizin bu kapsamda hedeflerinin ele alınması ve karşılıklı bilgi alışverişini güçlendirmek amacıyla 2024 yılında Rektör-Araştırma Görevlileri buluşması yapılmıştır. Rektörümüzün yanı sıra Rektör Yardımcıları ve Dekanların katıldığı toplantıda araştırma görevlilerinin öneri ve görüşleri dinlenerek karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur. (TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık, sf. 24) Ayrıca, 11 Aralık 2024 tarihinde, Hukuk Fakültesi Duruşma Salonunun Açılış Töreni sonrası, Hukuk Fakültesi öğrencileri Hukuk Fakültesi Dekanı ile bir araya gelerek karşılıklı görüş alışverişinde bulunmuşlardır. (TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık, sf. 31) **(4_OD4)**

Google Forms üzerinden uygulanan Memnuniyet Anketleri ve OBS üzerinden uygulanan Ders Değerlendirme Formları aracılığıyla programların/ders veren tüm öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirmeleri yapılmaktadır. Söz konusu anketler ile öğrencilerden alınan geri bildirimler Üst Yönetim'e sunulmakta ve değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması için adımlar atılmaktadır. **(5_OD4)**

TAÜ Tutorluk Programı, eğitim-öğretim süreçlerini pekiştiren ve destekleyen bir eğitim konseptini temsil etmektedir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde yapılandırılan ve yürütülen bu konsept, hem öğrencilerin bireysel gelişimini hem de işbirlikli öğrenme sürecinde sosyal beceriler edinilmesini destekleyerek bir öğrenme kültürü oluşturma niteliğindedir. Tutorluk, öğrencilerden alınan geri bildirim mekanizması niteliğinde olup programın konsepti, kapsamı ve amacı ile organizasyon yapısını açıklayan TAÜ Tutorluk El Kitabı kanıtlar arasındadır. **(6_OD4)** Akademik yaşantıya destek, danışmanlık ve ortak etkileşimin hedeflendiği TAÜ Tutorluk Programı, Üniversitemizin 5 Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulunda uygulanmıştır. **(OD3)**

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-CIMER Evraklarına Verilecek Cevaplar Hk..pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-2024 Yılı TAÜ Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Raporları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-TAÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-2024 TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu 2024.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-TAÜ Tutor El Kitabı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Almanya'daki partner üniversiteler ile birlikte küresel iş birliklerine önemli katkılar sağlamayı hedefleyen Türk-Alman Üniversitesi küreselleşen dünyada eğitimiyle öne çıkan mezunlar vermektedir. Türk-Alman Üniversitesi mezunları bugüne kadar Almanca bilmenin avantajıyla öncelikli tercih edilen nitelikli bireyler olarak Türkiye'nin istihdamına katkı sağlamışlardır. Uluslararası düzeyde güncel teknolojileri üretmeyi hedefleyen ve çok dilli eğitim vererek kültürlerarası iletişime açık bireyler yetiştiren Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitim anlayışının en önemli göstergesi mezunlarımız olarak görülmektedir.

05.11.2024 tarihinde Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü, Hukuk Müşavirliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim Biriminin katılımıyla mezunlar ile ilişkiler konulu bir toplantı yapılmıştır. **(1_OD3)** Üniversitemizde Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmasının gerekliliği yönünde görüş birliğine varılan toplantıya ilişkin tutanak kanıtlar arasında sunulmuştur. **(2_OD3)** Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü bünyesinde kariyer ve mezunlara yönelik iş ve işlemler yürütüldüğünden dolayı Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğünün adının "["Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü"](#) olarak güncellenmesine karar verilmiştir. **(3_OD3)** Koordinatörlüğün faaliyet alanları Kariyer Merkezi ve Mezun Ofisi olarak iki alt birime ayrılmıştır. Kariyer Merkezi bünyesinde Üniversitemiz çatısı altında gerçekleşen temel ve alan stajları öncelikli olmak üzere teknik-akademik geziler, kariyer platformları, eğitim, tanıtım ve farkındalık faaliyetleri; Mezun Ofisi bünyesinde ise mezunlara yönelik iş fırsatları, mezun platformu ve mezun etkinlikleri koordine edilmektedir. **(OD3)**

Üniversitemiz mezunlarının kariyer gelişimini takip etmek, desteklemek ve mezunlarımızla iş ilanları, Üniversitemiz bünyesindeki etkinlikleri ve projeleri paylaşarak irtibatla olmak amacı ile TAÜ Mezun Portalı mevcuttur. **(OD3)** TAÜ Mezun Portalında Üniversitemizi pek çok farklı kariyer alanında en iyi şekilde temsil eden mezunlarımıza [kariyer fırsatları ve staj imkânları](#)na ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. **(OD3)**

Ayrıca TAÜ Mezun Portalında mezunlarımızın istatistiki verilerine yer verilmek suretiyle yıllara göre fakülte-bölüm bazlı mezun sayılarımız izlenmektedir. (OD3)

Öğrencilerin Üniversiteden almış oldukları eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi, Üniversitede yürütülen faaliyetlerin mezun öğrenci gözünden değerlendirilmesi, varsa eksik yönlerinin tespit edilerek çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve bu önerilerin iyileştirme sürecine dâhil edilerek eğitim-öğretimin verimliliğinin artırılması amacıyla TAÜ Kariyer Merkezi tarafından Google Forms aracılığıyla 2024 Mezun Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları Üniversite yönetimi ile paylaşılmış olup ankete ilişkin rapor kanıtlar arasında sunulmuştur. (4_OD4)

YÖK tarafından Üniversitelerin yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre [2024 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu](#) (bkz. sf. 43) çalışması kapsamında eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kategorilerinde 74 farklı göstergeye göre yapılan değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz, iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek devlet üniversiteleri arasındadır. (OD4)

2024 yılında TAÜ Kariyer Merkezi tarafından işverenlere yönelik olarak TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. (5_OD4) Anketin uygulanacağı firmaların belirlenmesinde çalışan TAÜ'lü mezun sayısı ve firma iletişim bilgilerine erişim gibi kriterler göz önünde bulundurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-Mezunlar Ofisi Hk. Toplantı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-Mezunlar Ofisi ve Mezunlar ile İlişkiler Hk. Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-TAÜ Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü Kurulması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-2024 Yılı TAÜ Mezun Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-2024 Yılı TAÜ İşverenlere Yönelik TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK), yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumları ve çeşitli kuruluşlar ile bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini hedeflemekte, Üniversite'nin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır. (OD2)

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün temel görev ve yetkileri aşağıda sırasıyla belirtilmektedir: (1_OD3)

- Erasmus+ Ana Eylem 1 – Bireylerin Öğrenme Hareketliliği altında yer alan Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği çerçevesinde faaliyetlerinin düzenlenmesi, koordinasyonu ve denetiminin sağlanması
- DAAD-YÖK Ortak Burs ve Çift Diploma Programı çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin koordinasyonu ve idaresinin gerçekleştirilmesi.
- Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü ile ilgili sürecin yönetimi ve idaresi.
- Bologna Sürecinin gerektirdiği işlemlerin yürütülmesi ve bu amaca yönelik olarak akademik ve idari birimler arasında koordinasyonun sağlanması. (UİK Birim Faaliyet Raporu, sf. 3)

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasının belirlenmesi amacıyla Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan "[Türk-Alman Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)" 14.07.2022 tarihli Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiş olup web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (OD3)

Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi ile uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir. (OD3) TAÜ'de uluslararasılaşma süreci, hem uluslararasılaşma politikası hem de 2021-2025 Stratejik Planının "*Eğitim ve uluslararası işbirliği*

alanında sürdürülebilir bir gelişim” amacı doğrultusunda tanımlıdır. (OD3) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı 2021-2025 Stratejik Plan performans göstergelerinin (Amaç 1 kapsamında Hedef 1.1 ve Hedef 1.2) kontrol aşamasında değerlendirilmesi sonucunda bazı önlemlerin alınması gerekliliği doğmuştur. Bu kapsamda [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) yeniden yapılandırılarak Koordinatörlüğün Organizasyon Şeması web sayfasında paylaşılmıştır. (OD4) (2_OD4)

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin uluslararası yükseköğretim alanında güçlü bir anlayış oluşturması ve bu alanda daha etkili olması hedefi doğrultusunda TAÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanarak 05.02.2025 tarih ve 2025/17 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile kabul edilmiştir. (3_OD4)

[TAÜ Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge](#) kapsamında başvuru koşulları ve kontenjanları içeren Yurtdışından ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul İlanı her yıl Koordinatörlüğün web sayfasında yayımlanmaktadır. (OD3) 2024 yılı Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü işlemleri, Temmuz ayında çıkılan ilan ve ardından gerçekleşen seçim süreci sonucunda tamamlanmış olup 6 öğrenci Üniversitemizin lisans programlarına kayıt yapmaya hak kazanmıştır. (UİK Birim Faaliyet Raporu, sf. 4)

[Erasmus+ Programı](#), [DAAD-YÖK Ortak Burs](#) ve Çift Diploma Programları ([İşletme](#), [İşletme Yönetimi YL](#), [İktisat](#), [Kültürlerarası Yönetim YL](#)), DAAD tarafından sağlanan [araştırma](#) ve [eğitim bursları](#) gibi çeşitli burs olanaklarına ait süreçler UİK tarafından koordine edilmektedir. (OD3) Erasmus+ ve DAAD-YÖK Ortak Burs ve Çift Diploma Programı için Üniversitemiz Fakülte ve Bölüm Koordinatörlerinin sorumlu oldukları alanlar Erasmus+ Yönergesinde açıkça belirtilmiştir. (OD3) (OD3)

Üniversitemiz Erasmus+ Programı ile ilgili uygulamalar, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından her sözleşme yılı için hazırlanan Yükseköğretim Kurumları için Uygulama El Kitabında belirtilen hususlar dikkate alınarak hazırlanmaktadır. (OD3) Yükseköğretim öğrenci ve akademik ve idari personel hareketliliği için gerçekleştirilen tüm faaliyet alanlarının yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar kapsamında Türk-Alman Üniversitesi Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi tanımlıdır. (OD3) Erasmus+ Programı çerçevesinde gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketlilikleri ile ilgili hibe dağıtımı Rektörlük tarafından görevlendirilen ve her Fakülteden bir temsilcinin olduğu Erasmus+ Seçim Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Buna göre, Erasmus+ başvuru ilanlarında Erasmus+ Seçim Komisyonunun başvuru değerlendirme işlemlerini nasıl gerçekleştirdiğine yer verilmekte olup değerlendirme sonucunda karar tutanakları hazırlanmaktadır. (OD3)

Türk-Alman Üniversitesi, Erasmus+ Programı çerçevesinde 2021-2027 yılları arasında uygulanacak yeni program dönemine dair yaptığı başvuru Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 100 tam puan ile başarılı bulunarak Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi (ECHE) almaya hak kazanmıştır. (OD4)

Ayrıca Üniversitemizin sıralamasına yönelik faaliyet gösteren farklı kuruluşların analizlerini takip etmek, veri taleplerini değerlendirmek ve ilgili kuruluşlara veri akışını sağlamak, akademik uluslararasılaşmanın geliştirilmesi ve görünürlüğün artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla [Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. (4_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-2024 UİK Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-UİK Koordinatör Görevlendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-TAÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü Kurulması.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde değişim programları çerçevesinde imzalanan anlaşmaların etkin olarak kullanılması hususunda akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. İşbirliklerinin tek bir noktada toplanması yerine, farklı yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ve bilgi akışı sağlanması üzerinde durulmaktadır. Her akademik yılın sonunda, hareketliliklerle ilgili veriler raporlanmakta ve bu

raporlardaki sonuçlara göre hedeflerin güncellenmesi amaçlanmaktadır. 2024 yılında Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği kapsamında, 39 öğrenci yurtdışına gitmiş, 20 öğrenci ise Üniversitemize gelmiş olup; Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında, 21 öğrenci yurtdışına staj yapmak için gitmiştir. Erasmus+ Ders Verme ve Eğitim Alma Personel Hareketliliği kapsamında, 8 öğretim elemanı yurtdışına gitmiş, 1 öğretim elemanı Üniversitemize gelmiştir. (UİK Birim Faaliyet Raporu, sf. 15-16) (1_OD3)

Akademik birimler ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenleme ve uluslararası etkinliklere personelin katılımını sağlama yoluyla Üniversitemizin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır. Uluslararası etkinlik düzenleme ve etkinliklere katılım sağlama faaliyetleri için akademik birimlere üniversite yönetimi ve paydaşımız DAAD tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ise bu tür faaliyetler için dış destekli projelerle kendi kaynaklarını yaratmaktadır. (OD3)

Üniversitemiz 2024 yılı içinde çeşitli yabancı eğitim kurumları ile Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği çerçevesinde 5 yeni anlaşma gerçekleştirmiştir. 2024 yılı sonu itibarıyla toplam 68 kurumlararası anlaşma yürürlükte dir. (UİK Birim Faaliyet Raporu, sf. 16-19) (1_OD3)

TAÜ öğrencilerinin Almanya'nın en köklü üniversitelerinde öğrenim görmelerinin yanı sıra, dil becerilerini geliştirmeleri ve Alman kültürünü yakından tanıyabilmeleri için önemli bir fırsat sunan Mevlana Değişim Programı kapsamında çeşitli Üniversiteler ile iş birliği protokolleri imzalamaktadır. (OD3) 2024 yılında 17 Üniversite ile imzalanan Mevlana Değişim Programı protokolleri yürürlükte olup 29 öğrenci program kapsamında yurtdışına gönderilmiştir. (UİK Birim Faaliyet Raporu, sf. 19-20) (1_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-2024 UİK Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında ortak bir burs programının oluşturulmasına yönelik bir sözleşme 2018 Yılı Haziran ayında imzalanmıştır. Söz konusu sözleşme 2020 Yılı Şubat ayında güncellenmiştir. Bu ortak burs programının hedefi, Almanya'daki partner üniversiteler ile çift diploma protokolleri imzalamak ve imzalanan protokoller neticesinde TAÜ öğrencilerinin Almanya'da eğitim görebilmelerini desteklemektir. (1_OD3)

Yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk-Alman Üniversitesi diploması yanında "double degree" veya "joint degree" şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme bölümü ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans programı ile Passau Üniversitesi, İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi arasında çift diploma (İşletme, İşletme Yönetimi YL, İktisat, Kültürlerarası Yönetim YL) programı hâlihazırda yürütülmektedir. (OD3) Uzun vadede TAÜ'nün tüm öğretim programlarında her iki ülkede tanınan çift diploma (Mekatronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği) imkânı sunulması planlanmaktadır.

Köln Üniversitesi ve Türk-Alman Üniversitesi 8. Ortak Konferansı ['New Political Challenges for Germany, Türkiye and the EU'](#) Üniversitemizin ev sahipliğinde 10 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenmiştir. Dışişleri Bakan Yardımcısı katılımlarıyla gerçekleştirilen konferansa ilişkin kanıtlar sunulmuştur. (2_OD3)

Avrupa'daki iki dillilere Türkçe öğretimi süreçlerini çeşitli boyutlarıyla değerlendirmek ve bu konuda ortaya çıkan sonuçları ilgili kurumlar ve kamuoyuyla paylaşmak amacıyla 22-23 Mayıs 2024 tarihlerinde Üniversitemiz ve Türkiye Maarif Vakfı iş birliğiyle Üniversitemiz ev sahipliğinde, "Uluslararası İki Dillilere Türkçe Öğretimi Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştaya özel olarak hazırlanan Çalıştay Bülteni kanıtlar arasında sunulmuştur. (3_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-DAAD-YÖK ORTAK BURS PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-New Political Challenges for Germany, Türkiye and the EU.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-İki Dillilere Türkçe Öğretimi Çalıştay Bülteni-Mayıs 2024.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul'da bulunan Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ), “Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında imzalanan Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Andlaşma”ya dayanarak 2010 yılında kurulan ve Türk mevzuatına tabii olan bir devlet üniversitesidir. Kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermektir. Bu bağlamda, doğası gereği uluslararası bir devlet kurumu olan Türk-Alman Üniversitesi, devletlerarası antlaşma ile Alman Konsorsiyum paydaşlarını (K-TDU) doğal dış paydaşları olarak kabul etmektedir. Üniversitemiz öğretim programlarının doğal dış paydaşımız olan Alman partner üniversitelerle beraber tasarlanma sürecinin Türk-Alman Üniversitesinin kuruluşunun teminatı olan milletlerarası antlaşma ile teminat altına alınmış olması güçlü ve diğer Üniversitelerden ayrıcalıklı yanımızı oluşturmaktadır (1_OD5).

Türk-Alman Üniversitesi çokdilli (multilingual) eğitim veren bir üniversitedir. Eğitim ve öğretim lisans programlarında ağırlıklı Almanca, lisansüstü programlarda Almanca, İngilizce ve ya Türkçe olarak verilmektedir. Öğrencilerin en az iki yabancı dile hakim olmaları eğitimin kalitesini yükseltmektedir. Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık sınıflarında Almanca bilmeyenler için 1 yıl süreli Almanca hazırlık eğitimi verilmektedir. Öğrencilerin lisans eğitimine başlayabilmesi için uluslararası standartta dil seviyesine (B2/C1 seviyesi) ulaşmış olmaları gerekmektedir. Yüksek düzeyde Almanca bilenler ise dil sınavı ile tespit edilerek doğrudan eğitime başlayabilmektedirler. Türk-Alman Üniversitesi, 2013/2014 Eğitim-Öğretim Yılında birkaç dalda lisans ve yüksek lisans programı ile hizmet vermeye başlamış olup, 2023-2024 Yılı itibariyle eğitim verilen on beş lisans programı, on yedi yüksek lisans ve on doktora programı kapsamında öğrenim gören 4685 öğrencimiz bulunmaktadır. Faaliyette olan lisans programlarında, üç program hariç tamamı %100 Almanca eğitim verilmekte; üç programda da (Kültür ve İletişim Bilimleri, Sosyoloji ile Hukuk programları) %30 Almanca eğitim verilmektedir (2_OD4).

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmektedir. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu, Üniversite Yönetiminde Genel Koordinatör; Fakülte içerisinde bir Fakülte Koordinatörü ve benzer şekilde bölümlerde de bölüm koordinatörleri ile temsil edilmektedir (3_OD5). Bu model, üniversitenin uluslararası niteliğini dikkate alan ve akademik kararların karşılıklı iş birliği kapsamında ele alındığı bir modeldir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmaktadır. Benzer şekilde gelecekte açılması öngörülen lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının da Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyeleri ve konsorsiyum üyesi üniversitelerin ortak çalışmaları ile şekillendirilmesi planlanmıştır. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu ile uluslararası ortak çalışma çerçevesinde Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyelerinin en az 1/3'ü Alman öğretim üyelerinden oluşturulmuştur. İş birliği yapılan üniversiteler yurt dışından öğretim üyeleri göndererek, yaz okulları, öğrenci değişim programları, çift diploma ve ortak proje imkânları ile fakülte ve programları bölüm ve müfredat oluşturmada Türk-Alman Üniversitesini desteklemektedir.

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve 38 Alman Üniversitesinden oluşan Konsorsiyum paydaşlarımız (K-TDU) şu şekildedir: Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF), Alman Akademik Değişim Servisi Konsorsiyum Üyeleri; [ASH Berlin](#), [BTU Cottbus](#), [FH Aachen](#), [FH Bielefeld](#), [Frankfurt University of Applied Sciences](#), [Frankfurt School of Finance & Management](#), [FU Berlin](#), [HBK Braunschweig](#), [HDWM Mannheim](#), [HS-Bonn-Rhein-Sieg](#), [HS-Bremen](#), [Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg](#), [Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg](#), [Hochschule Bochum](#), [SRH Berlin](#), [TU Berlin](#), [TU Braunschweig](#), [TU Chemnitz](#), [TU Darmstadt](#), [TU Dortmund](#), [TU Ilmenau](#), [Univ. Augsburg](#), [Univ. Bamberg](#), [Univ. Bayreuth](#), [Univ. Bielefeld](#), [Univ. Duisburg-Essen](#), [Univ. Erfurt](#), [Univ. Göttingen](#),

[Univ. Heidelberg](#), [Univ. Hohenheim](#), [Univ. Konstanz](#), [Univ. Paderborn](#), [Univ. Passau](#), [Univ. Potsdam](#), [Univ. Siegen](#), [Stuttgart Üniversitesi](#), [Köln Üniversitesi](#), [WWU Münster](#).

Programların tasarlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında; tasarım sürecinde olan ya da açılan programların değerlendirilmesine yönelik, her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde yer alan sorumlu Alman partner üniversitenin ilgili fakülte koordinatörü ve bölüm koordinatörleri ile Türk-Alman Üniversitesi fakülte dekanları ile bölüm başkanlarının yer aldığı ve Güz ve Bahar Yarıyılında olmak üzere yılda iki kez periyodik olarak gerçekleşen [Bilimsel Komisyon Toplantıları](#) yapılmaktadır (**4_OD5**). Ayrıca programların tasarım sürecinde; ilgili programın Türk-Alman Üniversitesindeki bölüm başkanı ile ilgili Alman partner üniversitenin program bünyesinde görevli/yetkili akademik öğretim üyesi/üyeleriyle (imkan dahilinde iç paydaşların da katılım gösterdiği) taslak öğretim planı hakkında hazırlık toplantısı yapılmaktadır (**5_OD5**). İlgili toplantılarda; tasarım sürecinde olan ya da eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekte olan programların müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan staj çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar kullanımları, eğitim ve araştırma altyapısı, yaz okulu, çift diploma, öğrencilerin mezuniyetlerinin hemen ardından iş hayatına hızlı bir biçimde entegre olmalarını sağlayacak proje çalışmaları, araştırma faaliyetleri değerlendirilmektedir. Paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen kararlar fakülte/yüksekokul kurulu tarafından onaylanıp Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda incelenmekte ve Üniversite Senatosuna sunulmaktadır (**6_OD5**).

Türk-Alman Üniversitesinde program tasarım sürecine hizmet eden en önemli tanımlı süreçlerin başında TAÜ 2030 Yol Haritası (TDU 2030 Roadmap) gelmektedir. 2024 yılında Türkçe ve Almanca olarak güncellenen TAÜ 2030 Yol Haritası, fakülteler ve bölümler temelinde lisans, enstitüler temelinde lisansüstü programların “Miyon- Vizyon, Eğitim-Öğretimde Mükemmellik, Ortak Diploma, Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik, Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi, Öğrenci Gelişimi, Akademik Kadronun Gelişimi, Araştırmada Mükemmellik, Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi” başlıkları kapsamında program tasarım süreçlerine kılavuzluk etmektedir (**7_OD5**).

Türk-Alman Üniversitesi program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlerin oluşturulması kapsamında bir diğer tanımlı süreç, fakülteler ve enstitülerde yeni eğitim-öğretim programlarının açılmasına, mevcut programların kapatılmasına ve mevcut programlarda yapılabilecek değişikliklere ilişkin usul ve esasları içeren 15 Aralık 2021 tarih ve 107 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi’dir (**8_OD5**). Türk-Alman Üniversitesi Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Onay yönergesinde program açma, program kapatma, öğretim planı oluşturma ve güncelleme olmak üzere tüm aşamalarda program amaçlarının ve kazanımlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve belgelenmesi yer almaktadır.

Program tasarımı ve onayı süreçlerinde önemli bir mekanizma olan Üniversitemiz Eğitim Komisyonu, koordinasyonun sağlanması düşüncesi ile her Fakülte/Yüksekokuldan birer temsilci olacak şekilde oluşturulmuş olup; sistematik olarak yıllık oluşturulan toplantı takvimleri kapsamında akademik birimlerle işbirliği içerisinde faaliyetlerini yürütmekte ve program tasarımı konusunu ayrıntılı olarak görüşmektedir. Buna ek olarak; Komisyon eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında akademik birimlerin görüşlerini de almakta ve değerlendirmektedir (**9_OD5**). Üniversite genelinde yürütülen öğretim programları kapsamında yapılacak program açma/güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçler, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirilen formlarla sistematik bir halde gerçekleştirilmektedir (**OD4**).

Türk-Alman Üniversitesi Kuruluş tarihinden itibaren eğitim ve araştırmada yüksek standartlar ve kaliteye ulaşmak adına, 2021-2025 Stratejik Planda birinci sırada yer alan “ (A1) Eğitim ve Uluslararası İş Birliği Alanında Sürdürülebilir Bir Gelişim” amacı doğrultusunda yeni bölüm/program açma çalışmalarını sürdürmüştür. 2024 yılı itibariyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılış onayı alınan bölüm ve programlarımız şu şekildedir: Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Doktora Programı (İngilizce) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). Yeni açılan lisansüstü programlar, 2021-2025 Stratejik Planın ilk amacına yönelik olan “Lisansüstü eğitim programlarının niceliğinin artırılması” hedefi doğrultusunda çalışmalar yapıldığını göstermektedir (**10_OD5**).

Üniversitemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle toplam 6 çift ana dal ve 8 yan dal programları bulunmaktadır. Yeni yan dal ve çift ana dal programlarının açılması konusunda öğrenci kabul kriterleri TAÜ-Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi ile belirlenmektedir. Türk-Alman Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesinde 27 Mart 2024 tarihli Senato kararı ile değişiklik yapılmıştır (**OD5**) (**11_OD5**) (**12_OD5**).

Üniversitemiz bünyesindeki programlar için, Kurumumuzun 2021-2025 Türk-Alman Üniversitesi Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedefler göz önünde bulundurularak [Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası](#) ışığında program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve bu kazanımların ifade şeklinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye açıkça belirtilmiştir. Program tasarım sürecinde, yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar özellikle dikkate alınmış ve program tasarım sürecinde yer alan gerekçelerde bu olanaklar belirtilmiştir. Tüm programların yeterlilikleri belirlenirken “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınmıştır. Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi programlarına ait ders bilgi kitapçıkları oluşturulmuş ve programa ait bilgilere burada yer verilmiştir. İlgili ders bilgi formlarının güncellenmesi her yıl yapılmakta olup; 20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar ile Üniversitemizde “Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları”, “Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile İlişkisi” ve “Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları” başlıklarında ilgili eğitimler videoları Moodle platformu üzerinden yayınlanmıştır **(13_OD5) (14_OD5) (15_OD5)**. Üniversitemiz tüm programlara ait bilgileri, programların profillerini içeren bilgi paketi sayfamız Üniversite web sitesinde yayınlanmaktadır **(OD5)**.

Çok dilli bir üniversite olan Türk-Alman Üniversitesinde lisans düzeyinde eğitim dili ağırlıklı olarak Almancadır. Öğrencilerin ağırlıklı eğitim dili Almanca olan programlarda eğitimini sürdürecektir yeterlilikte dil bilgi ve becerisine ulaşmasını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde alanlarında uzman ve yetkin Alman ve Türk uyruklu akademik personel tarafından verilen Almanca dil hazırlık eğitimi programı, konsorsiyum üyesi Bielefeld Üniversitesi ve Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak olarak planlanmakta, Türk ve Alman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir **(5_OD5)**. Uzmanlık alanlarına göre yabancı dil Almanca dersleri, lisans eğitimi süresince de devam etmektedir. Bunun yanında öğrenciye ikinci yabancı dil dersi (İngilizce) de verilmektedir **(OD5)**.

Üniversitemizin uluslararası yükseköğretim alanında güçlü bir anlayış oluşturmaları ve bu alanda daha etkili olması hedefi doğrultusunda; Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 05.02.2025 tarih ve 2025/17 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Program tasarım sürecine kapsamında da güçlü bir mekanizma olarak Uluslararasılaşma Strateji Belgesi; bünyesinde yer alan “Çift Diploma Programlarının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması” ile “Küresel Perspektife Sahip Müfredat Geliştirme” stratejileri ile çift diploma programlarının sayısını artırarak daha fazla öğrenciye uluslararası bir akademik deneyim sağlamayı hedeflemekte ve bu doğrultuda uluslararası partner üniversitelerle mevcut iş birlikleri genişletilerek yeni anlaşmalar imzalamayı, çift diploma alan öğrenci sayısını artırmak için burs ve finansal destek mekanizmalarını oluşturmayı hedeflemektedir. Ayrıca, müfredatların uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi, küresel sorunları içeren ders içeriklerinin geliştirilmesi, disiplinler arası ve kültürler arası öğrenmeyi teşvik eden programlar ve atölyelerin düzenlenmesi ve uluslararası projelere dayalı öğrenme modelinin müfredata entegre edilmesi hedeflenmiştir **(16_OD3)**.

2021-2025 Stratejik Planında “Eğitim ve Uluslararası İş Birliği Alanında Sürdürülebilir Bir Gelişim” amacı ve bu amaca yönelik “Üniversite Çapında Uygulanabilen Tüm Programlarda Çift Diploma Uygulamaları Geliştirmek” hedefi doğrultusunda; Alman partner üniversiteler ile Yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk Alman Üniversitesi diploması yanında “double degree” veya “joint degree” şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünde Bielefeld Uygulamalı Bilimler ve Sanatlar Üniversitesiyle, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programında Passau Üniversitesiyle, İşletme Yönetimi YL Programında Bielefeld Uygulamalı Bilimler ve Sanatlar Üniversitesiyle, Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans Programı Bielefeld Üniversitesi ile çift diploma programı hâlihazırda yürütülmektedir. 2023 Yılı’nda Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği ile Magdeburg Otto von Guericke Üniversitesi; Endüstri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği ile Berlin Teknik Üniversitesi arasında ve 2024 Yılı’nda Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Berlin Teknik Üniversitesi arasında çift diploma programı protokolleri imzalanmış olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı’nda bu bölümler için çift diploma programı kapsamında hareketlilik gerçekleştirilmiştir **(17_OD5)**.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Makine Mühendisliği Bölümü ile Berlin Teknik Üniversitesi arasında imzalanması planlanan çift diploma programı protokolü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış ve ilgili çift diploma protokolü imzalanması maksadıyla partner üniversiteye gönderilmiştir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü ile Berlin Teknik Üniversitesi arasında imzalanması planlanan çift diploma programı protokolü için taslak metin üzerinde çalışmalar devam etmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü için 2026-2027 Akademik Yılı'nda hareketlilik gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İktisat Bölümü ile Martin Luther Halle-Wittenberg Üniversitesi arasında imzalanması planlanan çift diploma programı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış ve ilgili protokol imzalanması amacıyla partner üniversiteye gönderilmiştir. Fen Fakültesi bünyesindeki Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü TU Darmstadt ve Moleküler Biyoteknoloji Bölümü Potsdam Üniversitesi ile, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesine bulunan Robotlar ve Akıllı Sistemler Yüksek Lisans Programı Berlin Teknik Üniversitesi ile hareketlilik süreci çalışmalarına devam etmektedir.

Fen Fakültesi bünyesindeki Malzeme Bilimi ve Teknolojileri ile Moleküler Biyoteknoloji Bölümleri Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan sözleşme çerçevesinde çift diploma programı protokol süreçleri devam etmektedir.

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan sözleşme çerçevesinde bölümlere tanınan deneme süresinden yararlanan, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Yüksek Lisans Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda hareketliliğe katılmış olup, 2025-2026 Akademik Yılı'nda da hareketliliğe devam etmektedir (**18_OD5**). Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bünyesinde bulunan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Chemnitz Teknoloji Üniversitesi ile; Kültür ve İletişim Bilimleri Fakültesi Bünyesinde yer alan Sosyoloji Bölümü Bielefeld Ünivesitesi ile Niyet Mektubu (Letter of Intent) imzalamıştır. Bahsi geçen iki bölüm de 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda, Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan sözleşme çerçevesinde deneme süreci kapsamında hareketliliklerine başlamışlardır.

Alman partner Üniversiteler ile yapılan protokoller ve bu protokoller ışığında program tasarımlarına ilişkin partner Üniversiteler ile yapılan toplantı tutanakları sunulmaktadır (**19_OD5**).

TAÜ, Doğal Dış Paydaşımız olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türkiye'deki 208 üniversiteyi eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kategorilerinde değerlendirerek, yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023 başlıklı yayınladığı çalışmasında (2024 Yılı için aynı veri ek gösterge olarak yayınlanmıştır.) iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır. Bu sonuç; TAÜ bünyesindeki akademik bölüm/programların yürütülmesindeki başarıyı ortaya koymakta, program tasarımı ve güncelleme süreçleri, kurum genelinde iç ve dış paydaşlarla etkileşimli olarak değerlendirildiğini göstermektedir (**OD5**).

Üniversitemizin program tasarımları vb. eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması kapsamında yeni ders/program açma önerileri ve ders/program güncelleme çalışmaları TAÜ-Eğitim-Öğretim PUKÖ döngüsü nezdinde güvence altına alınmakta ve yürütülmektedir. Üst Yönetim, Alman Konsorsiyumu (K-TDU), Eğitim Komisyonu, İdari Komite ve Bilimsel Komisyon mekanizmaları ile alınan kararlar Senato'da onaylanmakta ve YÖK onayına sunulmaktadır. Bu süreçte başta TAÜ Eğitim Politikası, 2021-2025 TAÜ Stratejik Planı ve 2030 TAÜ Yol Haritası olmak üzere, İdari Komite ve Bilimsel Komisyon Protokolleri, Yönetmelik/Yönergeler, TYYÇ, Çift diploma Protokolleri, PUKÖ Döngüleri eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında etkili bir rol üstlenmektedir (**20_OD5**).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.1-Milletlerarası Anlaşma.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-TAÜ-Program Bilgileri ve Öğrenci Sayıları.xls](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.1-TAU Konsorsiyum Şeması.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.1-Bilimsel Komisyon Toplantı TutanağıTagesordnung der 23. Wissensch. Kommission\(23.09.2024\).pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.1-Alman Partner Üniversite ile Yapılan Toplantılara İlişkin Tutanaklar.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.1-Senato Karar Örneği.pdf](#)

- [\[7\]\(5\)B.1.1-TAÜ-Roadmap 2024 güncellemesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.1-Eğitim Komisyonu Takvimi ve Görevlendirme.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.1-Yeni Program Açılması Hk..pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.1.1-ÇAP-Yandal.xlsx](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.1-Çift Anadal-Yandal-Senato Kararları.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.1.1-Bologna Süreci Hk. Eğitimler.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)B.1.1-OBS Bilgi Paketleri ve Ders Bilgi Formlarının Güncellenmesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4,5\)B.1.1-Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [\[16\]\(4,5\)B.1.1-Eğiticilerin Eğitimi-Moodle Platformu.png](#)
- [\[17\]\(5\)B.1.1-Çift Diploma Programı Lisans-YL Başvuru İlanı.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)B.1.1-Çift Diploma Senato Kararı.pdf](#)
- [\[19\]\(5\)B.1.1-Alman Paydaşlarla Çift Diploma Görüşmeleri Kanıt.pdf](#)
- [\[20\]\(5\)B.1.1-PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim Şema.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesine bakıldığında, Türk-Alman Üniversitesi öğretim programlarında ders dağılımının zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik, uygulamalı; yüz yüze ve çevrimiçi dersler olarak çeşitlilik gösterdiği ders bilgi formları ve Bologna Ders Bilgi Paketlerinde sunulmaktadır. Ayrıca ders dağılım dengesine ilişkin tanımlı süreçler olan Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde öğretim programlarının yapısında yer alan ders dağılımlarının nasıl gerçekleşeceği belirtilmiştir **(1_OD5) (OD3)**.

TAÜ’de bir bölümün öğretim programları Türk ve Alman Yükseköğretim müfredatları göz önünde bulundurularak oluşturulur. Çift diploma programı kapsamında bölümlerin kendi aralarında imzaladıkları protokoller ile öğretim planlarına farklı disiplinlerden ders ekleme imkanı yaratılmaktadır. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin bölümler Alman paydaş üniversitesinde iş birliği yaptıkları bölüm yetkilileri ile bir araya gelip koordineli olarak program müfredatını gözden geçirme ve güncellenmesi faaliyetleri gerçekleştirmektedirler **(2_OD5)**.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında açılan toplam ders sayısı 1054’tür. Bunlardan 628’i zorunlu 426’sı ise seçmeli ders olarak açılmıştır. Bu sayılara göre %59,58 zorunlu, %40,42 seçmeli ders açılmıştır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Her bir programa ait derslerin ders bilgi formları Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanmakta ve eğitim-öğretim yılı başında güncellenmektedir **(3_OD5)**. Üniversitemiz tüm lisans ve lisansüstü programlarının bilgi paketleri internet üzerinden erişime açıktır **(OD5)** Programlara ait ders bilgi paketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamındaki çalışmalar kanıtlarda sunulmaktadır **(4_OD5)**.

“Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar”ın 6’ncı maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi kapsamında öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredilerine göre en fazla %30’u uzaktan öğretim yoluyla uygulanması ifadesini ilgi sayılı Senato Kararıyla Üniversitemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için uygulanması uygun görülmüştür. Bu kapsamda; programlarda yer alan derslerin uzaktan eğitim oranları, uzaktan eğitim ile verilecek derslerin saat oranlarına göre AKTS güncellemesi ve dolayısıyla ders dağılım dengesinin sağlanmasına ilişkin karar örnekleri sunulmaktadır **(5_OD5) (6_OD3)**.

Ortak zorunlu ve seçmeli derslerin organizasyonunu ve koordinasyonunu Fakülteler ile iş birliği hâlinde sağlayarak bu derslerin en etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesine katkı sunulması ve bu derslere ait sınavların sağlıklı bir biçimde yürütülmesi kapsamında; Üniversitemizde Kasım 2022 tarihinde [Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı](#) açılmıştır. Ortak Dersler Bölümü ile Fakültelerimizde verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce gibi ortak zorunlu dersler ile ortak seçmeli dersler aynı çatı altında toplanmıştır. Türk-Alman Üniversitesindeki seçmeli derslerin oranı, öğrencilere esneklik ve disiplinlerarası bir eğitim imkânı sunacak şekilde tasarlanmıştır. Bu yapı, öğrencilerin hem alanlarında uzmanlaşmalarını hem de farklı disiplinlerle tanışarak kültürel ve entelektüel olarak zenginleşmelerini desteklemektedir. Ortak Dersler Bölüm Başkanlığına ait gerek seçmeli gerekse zorunlu derslere öğrenciler tarafından daha kolay geri bildirim verilebilmesi için bir Ders Geri Bildirim formu hazırlanarak Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı internet sitesine eklenmiştir **(OD5)**.

Üniversitemiz Senatosunun 13.05.2020 tarih ve 48 sayılı Kararı ile kabul edilen, öğrencilerin kültürel kazanımlarını güçlendirmek ve farklı disiplinleri tanımalarına fırsatı vermek amacıyla, ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almalarına olanak tanıyan Türk-Alman Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi kapsamında; öğrenciler farklı bölüm/fakülteden ön koşul olmaksızın ders alabilmektedirler **(OD3)**. **(7_OD5)**. Üniversitemiz fakülte bölümleri, program dışı ders seçmesine ilişkin kriterleri belirlemek adına diğer bölümler ile karşılıklı mutabakat yapmakta ve protokol kapsamında eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili akademik birim kurullarının karşılıklı onayı ile mutabakat yenilenmektedir **(8_OD5)**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.2-TAÜ -Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-Güncellenme Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.2-Alman Paydaşlarla Çift Diploma Görüşmeleri Kanıt.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.2-Ders Bilgi Formu \(TR-DE-ING\).pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.2-Ders Bilgi Formları Güncelleme Çalışmaları Hk. Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.2-Senato Kararı-Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-Uzaktan Eğitim Hk..pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.2-Senato Kararı_Selective Ders Açılması Hk..pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.2-Alandışı Dersler Protokol.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz program müfredat derslerinin öğrenme çıktıları, program çıktılarına sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiş olup; kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Programlara ait ders ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait bilgiler; web sayfamızda Türkçe ve İngilizce dillerinde Bologna Bilgi Paketlerinde ve programlarımızın internet sayfasında Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanan ders bilgi formlarında yer almaktadır **(1_OD5)**. Üniversitemiz tüm lisans ve lisansüstü programlarının Bologna bilgi paketleri ve derslerin ders bilgi formları her eğitim-öğretim yılı başında güncellenmektedir **(2_OD5)**. Üniversitemizde “Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları”, “Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile İlişkisi” ve “Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları” başlıklarında ilgili eğitimler videoları Moodle platformu üzerinden yayınlanmıştır **(3_OD5)** **(4_OD5)**. Programlara ait ders bilgi paketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamındaki çalışmalar kanıtlarda sunulmaktadır **(5_OD5)**.

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, ilgili birimlerin akademik kurulları, anabilim dalı başkanlıkları ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Bologna Sorumlusu tüm akademik birimler ile sistematik olarak ders bilgi paketlerini izleme, değerlendirilme ve güncellenme çalışmalarını sürdürmektedir **(6_OD5)**.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.3-Ders Bilgi Formu \(TR-DE-ING\).pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.3-Ders Bilgi Formları Güncelleme Çalışmaları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.3-Bologna Süreci Hk. Eğitimler.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.3-Eğiticilerin Eğitimi-Moodle Platformu.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.3-Müfredat Güncelleme Çalışmaları.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.3-Mekatronik Mühendisliği Tutanağı.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz öğretim programlarının teorik ve uygulamalı derslerine ilişkin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri, Türk – Alman Üniversitesi Öğrenci İş Yüküne Dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kılavuzu doğrultusunda hesaplanmakta olup; web sayfamızda Türkçe ve İngilizce dillerinde Bologna Bilgi Paketlerinde ve programlarımızın internet sayfasında Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanan

ders bilgi formlarında yer almaktadır (1_OD3) (2_OD3) (OD5) .

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, ders bazında ve her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri yoluyla alınmaktadır. AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması hakkındaki Eğitim Komisyonuna ait karar örneğine kanıtlarda yer verilmiştir (3_OD4) (4_OD3).

Üniversitemiz müfredat dersleri öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır. Her bölümün/programın ayrı staj yönergeleri bulunmaktadır. Bölümler tarafından hazırlanan staj yönergeleri ile öğrencilerin öğrenim süresi boyunca yapmakla yükümlü olduğu staj çalışmalarının temel ilkelerini planlama, uygulama ve değerlendirme kuralları belirlenmiştir (5_OD3).

Türk-Alman Üniversitesinin öğrencileri öğrenim hayatları boyunca, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen kurumlarda stajlarını tamamlayarak hem derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaya taşımakta hem de tecrübe edinmektedirler. Kurumlarda yaptıkları staj, transkriptlerinde kredilendirilmektedir (6_OD3) (10_OD4). Stajın AKTS kredisinin tanımlanması ile iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması, kanıtlarda sunulan Diploma Eki örneğinde değişim programına katılan öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumundan aldığı derslerin yapılan intibakları aracılığıyla gösterilmiştir (7_OD3).

TAÜ Misyon ve Vizyonu ile 2021-2025 Stratejik Planında “A2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak” amacı ve bu amaca yönelik “H2.3 Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek” hedefi ile “A3. Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak” amacı ve bu amaca yönelik “H3.1 Üniversite-sanayi-öğrenci iş birliğini artırmak” doğrultusunda en önemli gelişmelerden biri; öğrencilerin eğitim programlarının son yarıyılını işyerleri/kurumlarda geçirmesini ve böylece öğrenim süresinde aldıkları bilgilere dayalı uygulama becerisi kazanmasını sağlamak adına TAÜ’de İşletme Mesleki Eğitim Uygulamasına başlanmasıdır. 2023 yılında, İşletme Mesleki Eğitim uygulamasına başlanmış olup; mesleki eğitimin YÖK Çerçeve Yönetmeliğiyle Türk-Alman Üniversitesi İşletme Mesleki Eğitim Yönergesinde belirlenen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmesini sağlamak üzere 2024 yılında "İşletme Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü “kurulmuştur(8_OD3). İşletme Mesleki Eğitim, Türk-Alman Üniversitesi lisans öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmeleri için ilgili lisans programlarının öğretim planlarına dâhil edilen ve lisans öğrencilerine kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlarda uygulamalı eğitim yapabilmelerine imkân veren bir uygulamadır. Bu uygulama ile öğrenciler lisans eğitimlerinin son yarıyılını üniversitemizle işbirliği protokolü yaptığı işletmelerde geçirerek aldıkları teorik eğitimi uygulama imkânı kazanmaları planlanmaktadır. İşletme Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında sanayide önde gelen şirketler ile protokol imzalanmıştır (9_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-TAÜ-AKTS Hesaplama Kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-TAÜ-AKTS Hesaplama Kılavuzu Kullanımına İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-AKTS Hk. Öğrenci Görüşlerinin Alınması.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-Anket Yoluyla Öğrenci Görüşlerini Alınması.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-Örnek Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-TAÜ- İşletme-Bilgi Paketi \(Staj Hk.\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-Diploma Eki-Örnek.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.4-İşletme Mesleki Eğitim Koordinatörlüğünün Kurulması.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.4-İşletme Mesleki Eğitim Protokolü \(Örnek\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.4-İntibak Komisyonu Tutanağı.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Raporun B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı kısmında da belirtildiği üzere; Alman üniversitesinden oluşan bir konsorsiyum tarafından desteklenen Üniversitemizin öğretim planları; bu özgün, çokuluslu yapıyı gözetir şekilde partner üniversiteleri ile işbirliği içinde hazırlanmakta, ders içerikleri Alman ve Türk akademisyenler tarafından ortaklaşa oluşturulmakta ve izlenmektedir. Programların gözden geçirilme ve güncellenme faaliyetleri; yılda iki kez Alman paydaşlar ile gerçekleşen Bilimsel Komisyon Toplantıları ve bölümlerin Alman paydaşlar ile bir araya gelmesiyle periyodik olarak koordinasyon içerisinde yapılmaktadır (1_OD4) (2_OD4) (3_OD4).

Program güncelleme süreçleri kapsamında; Bölüm Kurulunda görüşülen programlara ilişkin değişiklik önerileri, Fakülte Kurulu onayına sunulduktan sonra Senato'ya sunulmaktadır. Konu Senato'da görüşülmeden önce Eğitim Komisyonu'nda ele alınmakta, daha sonra Üniversitemiz Senato'sunda karara bağlanmaktadır (4_OD5) (5_OD5). Ayrıca bölümlerde yer alan Akademik Alt Kalite toplantılarında da programlara ilişkin süreçler görüşülmektedir (15_OD5).

Üniversitemizde 2024 yılı itibariyle program akreditasyonu çalışmaları başlamış olup; Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesinde Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümünün FEDEK Akreditasyon Kuruluşuna başvurusu, Fen Fakültesinde Malzeme Bilimleri ve Teknolojileri ile Moleküler Biyoteknoloji Bölümlerinin FEDEK Akreditasyon Kuruluşuna başvurusu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde İşletme, İktisat ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinin STAR Akreditasyon Kuruluşuna başvurusu kabul edilmiştir. Ayrıca Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği Bölümlerinin ASIIN Uluslararası Akreditasyon Kuruluşuna başvuru çalışmaları devam etmektedir (6_OD5). (7_OD5).

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine katkı sağlayan en önemli mekanizma Tutorluk Programı uygulamasıdır. Akran öğrenmesi bünyesinde, üst sınıflardaki öğrenciler tarafından alt sınıflardaki öğrencilere verilen eğitim desteği, rehberlik ve danışmanlık hizmeti olarak tanımlanan Tutorluk Programı ile eğitimin kalite güvencesi altına alınması ve eğitimde kalitenin geliştirilmesine büyük katkı sağlanmaktadır. Süreç boyunca Tutorluk paydaşlarının ve verilen eğitimlerin anketler aracılığıyla değerlendirilmesi kalite güvencesi kapsamında faaliyetlerin değerlendirilmesine ve düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede akranlar arası bilgi ve destek alış-verişi sağlanırken Tutorluk süreçlerinin raporlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi mümkün olmaktadır. Tutorluk Programı, Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından bir eğitim konsepti olarak planlanan ve bu doğrultuda Kısmi Zamanlı Öğrenci alım esasları uyarınca Tutor öğrencilerin işe alınmasındaki süreçlerde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) işbirliğiyle yürütülen; Türk-Alman Üniversitesinin eğitim konseptinin önemli bir parçasıdır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle; 7 akademik birimde tutor danışmanlar ve 145 tutor ile öğrencilere tutorluk desteği sağlanmıştır (8_OD5).

TAÜ'de her bir bölüm ve program, yürüttüğü program(lar)la ilgili Bölüm Öz Değerlendirme Raporunu hazırlayarak sunmaktadır (9_OD5). Ayrıca, program güncelleme çalışmalarına yönelik paydaş katkısını alma faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize Ders Değerlendirme Anketi, bölümler tarafından Google-Forms anketleri, Mezun Anketleri vb. uygulanmaktadır (10_OD5) (11_OD5).

TAÜ öğretim programlarının güncellenmesi faaliyetleri kapsamında en önemli mekanizmayı ders/program bilgi formları oluşturmaktadır. Bu formlar, eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını detaylarıyla göstermekte olup; her yıl programın güncellenmesi ile birlikte revize edilmektedir (12_OD5).

Türk-Alman Üniversitesinin tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek için öncelikli mekanizma derslerin ölçme ve değerlendirmesidir. Derslerin ölçme ve değerlendirilmesi kapsamında; program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı gösteren istatistiki veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir (13_OD5). PUKÖ çalışmaları kapsamında gerekli önlemlerin alınması sağlanmakta ve yeni planlamalar yapılmaktadır (14_OD5).

Programların izlenmesinde ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi kapsamında her dönemin başında düzenli olarak akademik genel kurul toplantısı ve Alman paydaşlarımız ile koordinasyon toplantıları gerçekleştirilmektedir (OD5) (OD5).

TAÜ'de düzenlenen konferans ve seminer gibi bilimsel faaliyetlere öğrencilerimizin katılımı, program eğitim amaçlarımıza ulaşmak açısından önemsenmektedir. Konferans ve seminer duyuruları kampüste afişlerle duyurulurken, öğrencilerimize hem mail yoluyla, hem de web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden ulaştırılmaktadır. İlgili bilimsel faaliyetlerden örnekler aşağıda yer almakta olup; ayrıca bütün programlarımızın web sayfasında da yayınlanmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde, K-TDU Konsorsiyum üyesi Alman Partner Üniversiteler ve sanayi işbirliğinin yapıldığı dış paydaşlar ile gerçekleştirilen akademik etkinlikler çerçevesinde bir araya gelinerek programların izlenmesine katkı sağlanmaktadır. Kanıt teşkil edecek en önemli akademik etkinliklerden biri 10 Mayıs 2024 tarihinde Üniversitemizin ev sahipliğinde düzenlenen "Almanya, Türkiye ve AB için Yeni Siyasî Zorluklar – 2024" adlı Köln Üniversitesi ve Türk-Alman Üniversitesi 8. Ortak Konferansıdır

(OD5).

Avrupa'daki iki dillilere Türkçe öğretimi süreçlerini çeşitli boyutlarıyla değerlendirmek ve bu konuda ortaya çıkan sonuçları ilgili kurumlar ve kamuoyuyla paylaşmak amacıyla 22-23 Mayıs 2024 tarihlerinde Üniversitemiz ve Türkiye Maarif Vakfı iş birliğiyle Üniversitemiz ev sahipliğinde, "Uluslararası İki Dillilere Türkçe Öğretimi Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştayda Türkiye Maarif Vakfı, MEB, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Dil Kurumu, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi ilgili kurum temsilcileri, akademisyenler, eğitim müşavirleri ve alan uzmanları katılım göstermiştir (OD5).

Üniversitemizde 11-12 Kasım 2024 tarihleri arasında Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü DAAD ile birlikte 'Batarya Bilimi-Workshop on Battery Science' başlıklı çalıştay düzenlemiş olup; bilimsel faaliyetlere öğrencilerimizin katıldığı ve eğitim amaçlarımıza ulaşmak açısından Alman paydaşlarımız ile birlikte gerçekleştirdiğimiz akademik etkinlikler arasındadır (OD5).

Üniversitemiz ev sahipliğinde, 28-30 Kasım 2024 tarihleri arasında Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından gerçekleştirilen ve Alman Akademik Değişim Servisi DAAD tarafından teşvik edilen "Kultureller Wandel im Spannungsfeld von Kommunikation und der Globalisierung sozialer Praktiken / İletişim ve Sosyal Pratiklerin Küreselleşmesi Bağlamında Kültürel Değişim" başlıklı uluslararası sempozyum, yoğun akademik katkılarla gerçekleştirilmiştir (OD5).

5-6 Aralık 2024 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde Tiran New York Üniversitesi ve İbn Haldun Üniversitesi iş birliğiyle Balkanların Karmaşık ve Değişen Yapısında Yön Bulmak" başlıklı uluslararası konferans düzenlenmiş ve Balkanlar'ın jeopolitik, ekonomik ve sosyal dinamikleri ele alınmıştır (OD5).

Aralık 2024 Tarihinde Üniversitemiz İktisat Bölümü tarafından "TAÜ İktisat Konferansı 2024" gerçekleştirilmiş olup; ulusal ve uluslararası katılımcılarıyla ekonomi alanında güncel ve tarihsel birçok önemli konu ele alınmıştır (OD5).

Ekim 2023 tarihinde Üniversitemiz İşletme Bölümünün, Alman partner üniversitesi olan Hochschule Bielefeld ile birlikte önemli dış paydaşımız olan Siemens Türkiye ve DAAD sponsorluğunda bu yıl beşincisi düzenlendiği "5th Annual Business Administration Conference" etkinliği bu çerçevede örnek teşkil etmektedir (OD5).

Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında eğitim-öğretim, uzaktan eğitim uygulamalarını Google for Education araçlarını (Google Meet, Google Classroom vb.) kullanarak gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri, " Türk-Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmekte olup, Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından desteklenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-TAÜ Organizasyon Yapısı ve TAÜ Türk-Alman İşbirliği Kurulları.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.5-Alman Partner Üniversite ile Yapılan Toplantılara İlişkin Tutanaklar.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.5-Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı Tagesordnung der 23. Wissensch. Kommission\(23.09.2024\).pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.5-Öğretim planı Değişiklik-Eğitim Komisyonu Hk..pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.5-Öğretim Planında Değişiklik Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.5-Program Akreditasyon Çalışma Grubu Hk..pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.5-TAU Program Akreditasyonu Hk..pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.5-2024 Yılı Hizmet içi Eğitim Tutor Anket Raporları.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.5-2024 Yılı Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.5-Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.1.5-Örnek Değerlendirme Form Sonucu.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.5-Ders Bilgi Formları Güncelleme Çalışmaları Hk. Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.1.5-Örnek-Sınav İstatistikleri.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)B.1.5-PUKÖ Kayıt Formu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.5-Fakülte Alt Kalite Komisyonun görüş ve talepleri hk..pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan milletlerarası antlaşmaya dayanarak kurulan Türk-Alman Üniversitesi, yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği ve koordinasyon içerisinde çalışan bir üniversitedir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmektedir. Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında imzalanan Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Andlaşma”ya istinaden; Alman Üniversiteler Konsorsiyumu , Üniversite Yönetiminde Genel Koordinatör; Fakülte içerisinde bir Fakülte Koordinatörü ve benzer şekilde bölümlerde de bölüm koordinatörleri ile temsil edilmektedir. Bu model, üniversitenin uluslararası niteliğini dikkate alan ve akademik kararların karşılıklı iş birliği kapsamında ele alındığı bir modeldir. Yönetimsel süreçlerde; Üniversitemiz Senatosu, Alman paydaşlar ile periyodik olarak yılda bir kez düzenlenen İdari Komite Toplantısı ile yılda iki kez düzenlenen Bilimsel Komisyon Toplantısı ile eğitim öğretim süreç yönetiminin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayan, Senato öncesi eğitim-öğretim hususlarının ele alındığı ve periyodik olarak toplanan Eğitim Komisyonu ve eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalitenin geliştirilmesine katkı sağlayan Kalite Komisyonu önemli mekanizmaların başında yer almaktadır **(1_OD4) (2_OD4) (3_OD4) (4_OD4) (5_OD4) (6_OD4) (7_OD4) (8_OD4) (9_OD4)**.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin; 2022 yılında TAÜ İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) kapsamında iş süreç tanımları ve iş akışı modelleri oluşturulmuş, iş akış şemaları İş Süreç El Kitabında yayınlanmış ve PUKÖ iyileştirme döngülerinde önemli bir tanımlı süreç olarak yer almıştır **(10_OD4) (11_OD4) (12_OD4)** İş Süreç El Kitabında eğitim-öğretim süreçleri tanımlıdır. Ayrıca eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin bilgiler ve görev tanımlamaları, iş akış şemaları, hassas görev raporları, eğitim öğretim yönetmeliklerinin de içinde yer aldığı mevzuat, öğretim planı formları tanımlı süreçler ÖİDB ve Akademik Birimlerin web sayfalarında yer almaktadır **(OD4) (OD4)**.

Üniversitemiz 2021-2025 TAÜ Stratejik Planı kapsamında üç aylık olarak izlenen Performans göstergeleri kapsamında iyileştirme izleme faaliyeti olarak Performans Programı hazırlanmaktadır **(OD5)**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-2025 Yılı Senato ve Yönetim Kurulu Takvimi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.6-Bilimsel Komisyon Toplantı TutanağıTagesordnung der 23. Wissensch. Kommission\(23.09.2024\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-Eğitim Komisyonu Takvimi ve Gorevlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-TAÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-Kalite Komisyonu Kararı Hk..pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-Kalite Komisyonları Hk..pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-TAÜ Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-TAÜ Organizasyon Yapısı ve TAÜ Türk-Alman İşbirliği Kurulları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.6-TAÜ ve Alman Partneri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-TAÜ İş Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.6-PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim Şema.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz TAÜ Eğitim-Öğretim Politikası'nda hedeflenen “Öğrenci merkezli bir yaklaşımla ve çok dilli eğitim sayesinde çağın gerekliliklerini yakalamış, yüksek yetenekte ve gelişmiş yetkinliklere sahip, üstün nitelikli ve aranan bireyler yetiştirmek, eğitim-öğretim alanlarında, Alman partner üniversiteler ile başarıyla sürdürülen eğitim ortaklığını, çok boyutlu olarak daha da ileriye götürmek, küreselleşme süreciyle birlikte iki ülke arasındaki ilişki ve etkileşimin artmasına paralel olarak, uluslararasılaşma perspektifi içinde, bilgi, teknoloji, öğrenci, öğretim üyesi akışı ve değişimini yoğunlaştırmak, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde dijital teknolojilere ve yetkinliklere ağırlık vermek, araştırma, proje ve uygulama odaklı eğitim-öğretim

modelini benimsemek; Yabancı dilde eğitim yapan uluslararası bir üniversite olmanın gereği olarak, öğrenci hareketliliğini bütün boyutlarıyla desteklemek ve bu kapsamda bilhassa Almanya'daki paydaş üniversitelerle öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak, eğitim-öğretim süreçleriyle gelişen teknolojinin entegrasyonunu sağlamak” kriterlerini gerçekleştirmek üzere Üniversitemiz Akademik Birimlerde öğrenciyi merkeze alan özgün öğretim yöntem ve tekniklerine öğretim süreçlerinde yer verilmektedir **(OD4)**.

Nitekim 2023 Yılı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporuna bakıldığında; saha ziyaretinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin grup çalışması, proje tabanlı öğrenme, araştırma gezileri, araştırmaya dayalı öğrenme gibi öğrenciyi merkeze alan yöntem ve tekniklerin Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde uygulandığı görülmüş; örneğin Sosyal Bilimler Enstitülerinde tez kologumları düzenlenerek öğrencilerin araştırmalarını paylaşımları teşvik edilmesi ve bu benzeri öğrenci merkezli uygulamaların tüm kurum genelinde yaygınlaştırılmaya çalışıldığının gözlenmesi, Üniversitemizin en güçlü olduğu yönlerinde birisi olarak tanımlanmıştır **(OD4) (1_OD4) (2_OD4) (3_OD4) (4_OD4) (OD4) (OD4)**.

Üniversitemizde doğal dış paydaşımız olan Alman partner Üniversiteler ile işbirliği kapsamında her fakültede olmak üzere yaklaşık 50 müfredat dersi Türkiye’de özgün bir uygulama olan “Flying Faculty- Co-Teaching” adı verilen bir öğretim modeli ile işlenmektedir. TAÜ “Flying Faculty” programı Almanya tarafından kısa dönemli görevlendirilen öğretim üyelerinin, yüz yüze ve çevrimiçi olarak “Co-Teaching” öğretim modelinde ders vermesine dayanmaktadır **(5_OD4) (6_OD4)**.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için Üniversitemizde derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredilerine göre en fazla %30’u uzaktan öğretim yoluyla uygulanması uygun görülmüş ve hibrit eğitim modelinde araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve tekniklerin uygulanmasına devam edilmiştir. 2023-2024 Bahar Dönemi uzaktan eğitim sürecinde ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı hibrit eğitim modelinde dersler Google Meet çevrimiçi video konferans aracı ile gerçekleştirilmiştir. Google dijital araçlarından Google Classroom ve Google Meet araçları ile öğrencilerin motivasyon ve ilgisini canlı tutabilecek teknikler eğitim-öğretim sürecinde kullanılmıştır. Ders notları, ders kayıt videoları, ödevler, projeler, sınavlar, öğrenci sunumları, dersle ilgili diğer görsel ve metinsel materyaller öğretim elemanları tarafından Google Classroom’a yüklenebilmektedir **(7_OD4)**.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süreçlerinde akademik destek hizmetleri vermektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarına ve öğrencilere çevrimiçi derslerde kullanılan Google Classroom, Google Meet, ve Google Dokümanlar gibi farklı eğitim araçları hakkında detaylı bilgilerin yer aldığı Türkçe ve Almanca olmak üzere kılavuzlar hazırlanmıştır **(OD4)**. Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli eğitim modeli veya aktif öğrenme konusundaki yetkinliklerinin geliştirilmesi için UZEM Moodle Öğrenme Platformunda tüm iç paydaşlara hizmet verilmektedir **(8_OD4)**. Ayrıca, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Medya Laboratuvarında bulunan ve dijital ürün, eğitsel içerik örnekleri vb. için hizmet içi eğitim planlamaları hizmet edebilecek greenbox, lightboard ve podcast kayıt teknolojileri de gerek üniversitemiz mensupları gerekse dış paydaşların kullanımına hazır haldedir **(9_OD4) (10_OD4)**.

Üniversitemiz öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerinde Tutorluk Programı önemli bir yere sahiptir. Raporun B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi bölümünde de detaylandırıldığı üzere; üst sınıflardaki öğrenciler tarafından alt sınıflardaki öğrencilere verilen eğitim desteği, rehberlik ve danışmanlık hizmeti olarak tanımlanan Tutorluk Programı ile eğitimin kalite güvencesi altına alınması ve eğitimde kalitenin geliştirilmesine büyük katkı sağlanmaktadır. Tutorluk programı, pedagojide öğrencilere akran eğitimi ile uygulama ve alıştırma ağırlıklı ders tekrarı, ders içeriği, yol ve yöntemi, öğrenme stratejileri ve benzeri hususlarda rehberlik, danışmanlık hizmeti gibi öğrenmeyi teşvik edici, destekleyici bir eğitim programıdır. Tutorluk Programı ve desteklenen akran öğrenmesi ile tüm kademedeki öğrencilerin birbiri ile etkileşime girerek öğrenmelerine, bilgi ve beceri kazanmalarına bir zemin oluşturulmaktadır **(11_OD4)**.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında yer alan “A.2 Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak ve A3. Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak” amaçları ve “Üniversite-sanayi-öğrenci iş birliğini artırmak” hedefi doğrultusunda; TAÜ’de öğrenciler derslere ilişkin proje ve bitirme tezleri hazırlamakta ve sektörle iş birliği içinde sürdürülen bir öğrenme süreci yürütülmektedir. Bazı fakülteler bünyesinde, farklı disiplinlerden araştırmacıların ve iş insanlarının eğitim-öğretim sürecine dâhil edilerek öğrencilerle bir araya getirilmesi ve bu kapsamda gerek iş dünyası gerekse farklı disiplinlerin gelişmelerinden fayda sağlanması amaçlanmaktadır **(12_OD4). (13_OD4). (14_OD4)**. Ayrıca Üniversitemizde farklı programlarda Alman partner üniversiteler ile birlikte yürütülen Yaz Okulu Uygulaması aktif eğitim yöntemleri açısından örnek uygulama olarak kanıtlarda

sunulmuştur (OD4).

Üniversitemizde Hukuk Fakültesinde öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak ve hukuk eğitimine uygulamalı bir boyut kazandırmak amacıyla duruşma salonu açılmıştır. Duruşma salonunda avukat, hâkim ve savcı rollerini üstlenen öğrenciler, teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirme fırsatı bulmaktadırlar (OD4).

Programların ders bilgi paketlerinde aktif eğitim yöntemlerine (Laboratuvar dersleri, iş birliğine dayalı öğrenmeye yönelik grup çalışmaları, vb.) yer verilmiştir (15_OD4). Öğrencilere araştırma yetkinliğinin kazandırılmasına yönelik aktif uygulamalar kapsamında örneklerle bakıldığında; hibe destekli projelerin gerçekleştirilmesi, ilgili alanda araştırma makalelerin yayınlanması ve TEKNOFEST gibi yarışmalarda öğrencilerin desteklenmesi örnekleri kanıtlarda sunulmaktadır (16_OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz topluma yön veren bir eğitim kurumu olmanın bilinciyle, sosyal, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirliği sağlama konusunda eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleriyle sürdürülebilir kalkınmayı desteklemekte; sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda toplum, özel sektör ve kamu kuruluşlarıyla kurduğu güçlü iş birliği ve ortaklıklarıyla ve sürdürülebilir kalkınma konularını müfredata entegre ederek öğrencilere sadece teorik bilgi sunmakla kalmıyor, aynı zamanda yerel ve uluslararası paydaşlarla birlikte uygulama alanları sunmaktadır (OD5).

2021-2025 Stratejik Planında “A2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak” amacı ve bu amaca yönelik “H2.3 Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek” hedefi doğrultusunda en önemli gelişmelerden biri; öğrencilerin eğitim programlarının son yarıyılını işyerleri/kurumlarda geçirmesini ve böylece öğrenim süresinde aldıkları bilgilere dayalı uygulama becerisi kazanmasını sağlamak adına TAÜ’de İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına başlanmasıdır. 2023 yılında, İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına başlanmış olup; mesleki eğitimin YÖK Çerçeve Yönetmeliğiyle Türk-Alman Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesinde belirlenen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmesini sağlamak üzere 2024 yılında “İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü” kurulmuştur (17_OD3). İşletmede Mesleki Eğitim, Türk-Alman Üniversitesi lisans öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmeleri için ilgili lisans programlarının öğretim planlarına dâhil edilen ve lisans öğrencilerine kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlarda uygulamalı eğitim yapabilmelerine imkân veren bir uygulamadır. Bu uygulama ile öğrenciler lisans eğitimlerinin son yarıyılını üniversitemizle işbirliği protokolü yaptığı işletmelerde geçirerek aldıkları teorik eğitimi uygulama imkânı kazanmaları planlanmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında sanayide önde gelen şirketler ile protokol imzalanmıştır (18_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-YDA-Yüksek Lisans Kolokyum.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-Örnek Teknik ve Araştırma Gezisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-Araştırma Semineri ve Gezi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-Mühendislik Fakülte Stajyer Değişim Programı IAESTE.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-Flying Faculty-Ders Materyalleri.png](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-Flying Faculty-Görevlendirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-Online \(çevrimiçi\) derslerde kullanılan Google-Classroom kanıtı.png](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.1-Eğitiminin Eğitimi Bilgilendirme Maili.png](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-UZEM Laboratuvarları Hk..docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-TAÜ UZEM Stüdyo Tanıtım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-Tutorluk Yılı Tutorluk Raporu.docx](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-Siemens – TAÜ İşletme Yönetimi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.1-Öğrenci Merkezli Uygulamalar-Sosyoloji Konuşmaları.jpeg](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.1-İşletme Yönetimi-Örnek Paylaşımı.PNG](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.1-Örnek Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.2.1-Örnek Makale Çalışması Hk..pdf](#)
- [\[17\]\(3,4\)B.2.1-İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğünün Kurulması.pdf](#)
- [\[18\]\(3,4\)B.2.1-İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü \(Örnek\).pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Türk-Alman Üniversitesi akademik birimlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları tanımlı ve ilan edilmiş süreçlerle yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri “Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Türk-Alman Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi”, “Türk-Alman Üniversitesi Lisans Bitirme Çalışması Esasları” ve “Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları’na” bağlı olarak yürütmekte ve güvence altına alınmaktadır **(OD3)**.

TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu’nda eğitim ve öğretim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Sınıfı ile Lisans Programlarında İngilizce Derslerinin Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönergesi” ve “Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları’na” bağlı olarak yürütülmektedir **(OD3)**. YDYO’da akademik yıl içinde yapılan ölçme ve değerlendirmeler, kur sistemine göre gerçekleştirilmektedir. Her kurun sonunda kur sınavından başarı ve devam şartını sağlayan öğrenciler, bir üst kura geçmekte ve kur geçme için başarı notu YDYO Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmektedir. Bir yıllık Almanca hazırlık eğitiminin sonunda Almanca Yeterlik Sınavı olan “TestDaF” sınavı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 2024 Ocak ayından itibaren TestDaF merkezi olmuş, uluslararası geçerliliği olan TestDaF dil belgesi almak isteyenlere önemli bir hizmet sunmuştur. TestDaF Sınav Merkezi bünyesinde yapılacak TestDaF sınavları kurum içi ve kurum dışı katılımcılara açıktır. Bahsi geçen sınavın üniversitemizde uygulanıyor olması toplumsal katkıya dönüşmektedir. Ayrıca TestDaF sınavında ve Üniversitemiz programlarında dezavantajlı öğrenciler için ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yer verilmektedir **(OD4) (1_OD4) (8_OD4)**.

Türk-Alman Üniversitesinde sınavların, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek şekilde interaktif öğretim yöntemleri ile birlikte gerçekleştirilebilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme süreçleri, laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, kısa sınav, proje, öğrenci sunumları, çevrimiçi uygulamalar gibi çoklu sınav olanakları aracılığıyla öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir **(2_OD4) (3_OD4)**. Her ders için belirlenmiş program ve ders öğrenme çıktıları hem derslerin içeriğinin hem de uygulanacak sınavların oluşturulmasında dikkate alınmakta ve öğrencilerin ulaştığı başarı seviyelerinin değerlendirme sistemindeki karşılığı ile program çıktıları uyumlu hale getirilmektedir. Derslerin değerlendirilmesi hakkında bilgiler Üniversitemiz bölüm ve programlarının ders bilgi kitapçıklarında yer almaktadır **(OD4)**. Ayrıca Üniversitemizde uygulanan öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygunluğuna ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılması amacıyla Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar ile öğrencilere yönelik Ders Değerlendirme Formları kapsamında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bir maddenin ilave edilmesine karar verilmiştir **(4_OD4)**.

2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda, 2022 yılında “TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin” 21’inci maddesinin dördüncü fıkrasına “ara sınav” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya yarıyıl/yıl içi çalışması” ibaresi eklenmiş olması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir (2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu). Öğretim elemanlarına ara sınav yerine ödev, proje, uygulama gibi yarıyıl çalışması yapma olanağı verilmesi Üniversitemizin güçlü bir özelliği olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi Akademik Alt Kalite Komisyonunda “Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde” yer alan ve yarıyıl sonu değerlendirmelerinin sınav şeklinde yapılmasını zorunlu kılan 21. maddenin 4. fıkrasına yönelik yeniden değerlendirme gündeme gelmiş ve Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin akademik gelişimine katkıda bulunmak amacıyla talep edilmesi halinde derslerde final değerlendirmelerinin yarıyıl sonu sınavına ek olarak yarıyıl içi çalışmalarında olduğu gibi ödev/uygulama/proje formatında da yapılabilmesinin öğrenme süreçlerini olumlu etkilerken, akademik becerilerin gelişmesine katkı sağlayabileceği görüşleri sunulmuştur **(5_OD4)**.

Üniversitemizin uyguladığı uzaktan eğitim süreçlerinde, “Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları’na” bağlı olarak ölçme ve değerlendirme süreçleri ve çevrimiçi ölçme teknikleri kullanılmaktadır **(6_OD3)**. TAÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafında çevrimiçi sınav uygulamalarına yönelik yöntem ve önerilerin ele alındığı bir kılavuz yayınlanmıştır **(7_OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Sınav Düzenlemesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.2-Örnek-Lab Quizi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-Örnek-Ölçme ve Değerlendirme.png](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-Fakülte Alt Kalite Komisyonun görüş ve talepleri hk..pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-Çevrim İçi Sınav Uygulamalarına Yönelik Yöntem ve Öneriler.pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.2-Dezavantajlı öğrenciler için sınav düzenlemesi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler TAÜ Lisans programlarına Üniversitemiz tarafından önerilen ve YÖK tarafından kabul edilen kontenjanlar kapsamında ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucuna göre merkezi olarak yerleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemize özgü sağlanan özel kontenjan kapsamında da öğrenci kabulü yapılmakta olup; her sene Türkiye’deki Almanca dil eğitimi verilen belirlenmiş liselere özel kontenjan tanımlanmaktadır **(OD5)** (6_ OD5).

Lisansüstü Programlarına Başvuru Kabul Şartları ve Kontenjanları “Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine uygun olarak Enstitü Kurul Kararı ile önerilmekte ve Senato tarafından kabul edilmektedir. Üniversitemize yatay geçiş ile öğrenci kabulü ise, Lisans Programları için “Türk-Alman Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi”ne, Lisansüstü Programlar için de yine “Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılmaktadır. Çift Anadal Programlarına öğrenci kabulü, “Türk-Alman Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır **(OD3)**.

Üniversitemize yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulü, “Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge” hükümlerine uygun olarak, her yıl belirlenen takvim çerçevesinde yapılmaktadır **(OD3)** **(OD3)**.

TAÜ’de eğitim görecekt öğrenciler, “Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Sınıfı Derslerinin Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönergesi” ile “Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” çerçevesindeki hükümler kapsamında, Üniversitemizin Yeterlik Sınavına girerek ya da Üniversitemiz Senatosu tarafından denkliği kabul edilen dil sınavlarıyla yabancı dil seviyelerini belgeleyerek Almanca hazırlık sınıfından muaf olabilmektedir **(1_OD3)** **(2_OD3)**.

2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda, Üniversitemizde Uluslararasılaşma Politikasına paralel olarak hareketliliği destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler alındığı ve hareketlilikte kredi kaybı olmadığı güçlü yönümüz olarak vurgulanmıştır **(2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu, s.17)(3_OD3)** Yurtdışı öğrenci hareketliliğinde öğrencilerin kredi ve yıl kaybının önlenmesi Üniversitemizin Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi 6 ncı madde birinci fıkrasını takiben, Ulusal Ajans'ın ilgili sözleşme yılına ait Yükseköğretim Kurumları için El Kitabında belirtilen usuller ve esaslar çerçevesinde güvence altına alınmıştır **(4_OD3)**. Erasmus+,Mevlâna ve Ulusal Farabi Değişim Programları kapsamında farklı kurumlara giden/gelen öğrencilerimizin ilgili akademik tanınma işlemleri takip edilmekte, tanınma kararları ilgili Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulu ve Senato’da alınmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanılmasına ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato Karar örneğine kanıtlarda yer verilmiştir **(5_OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Almanca Hazırlık Sınıfı Yönerge.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.2.3-TAÜ-Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Hk..pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-İntibak Komisyonu Tutanağı.pdf](#)

- [\[6\]\(5\)B.2.3-Özel Kontenjan Uygulanan Liseler.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde tüm programlarda mezuniyet için gerekli koşullar ve kredi değeri Bologna Bilgi Paketlerinde ilan edilmiştir **(OD4)**. Üniversitemiz mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde “Türk-Alman Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” hükümlerine uygun olarak düzenlenmektedir. **(OD3)**.

2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda (s.17), Üniversitemizin lisans ve yüksek lisans diplomalarıyla birlikte Almanca ve İngilizce olarak hazırlanan diploma eki verilmesi ve güçlü bir yön olarak belirtilmiştir **(1_OD4) (2_OD4)**. TAÜ Almanya’da denkliği tanınan üniversiteler arasındadır ve en güçlü yanımızdan biri de TAÜ lisans diploması ile Almanya’daki lisansüstü programlara denklik gerektirmeksizin doğrudan başvuru olanağı bulunmasıdır. Ayrıca Üniversitemizde öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren Erasmus değişimine yönelik kanıtlar sunulmuştur **(3_OD5)**.

Üniversitemizde Alman Konsorsiyum işbirliği kapsamında Alman partner Üniversiteler tarafından TAÜ öğrencilerine yönelik çeşitli eğitimler sunulmakta ve bu eğitimler sertifikalandırılmaktadır. Örneğin 2024 yılında TAÜ-SEM/Addworx Danışmanlık Firması ile iş birliği kapsamında DUT Wirtschaftsfachhochschule Berlin tarafından TAÜ öğrencilerine ücretsiz 'Finans Muhasebesi ve Yıl Sonu Kapama İşlemleri Eğitimi verilmiş ve sertifika töreni gerçekleştirilmiştir **(OD5)**. Ayrıca TAÜ-SEM ve önemli paydaşlarımızdan bir diğeri olan Allianz Teknik iş birliği sertifikalı 'Uygulama Ağırlıklı Kurumsal Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi her yıl düzenlenmektedir **(OD5)**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-Diploma Eki Almanca Örnek.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-Diploma Eki İngilizce Örnek.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.4-Learning Agreement.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

TAÜ tanıtım videosu, bölüm katalogları ve aday öğrencilere yönelik oluşturulan internet sayfasında, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için öğrenme ortam ve kaynakları ile öğrenme olanakları sunumuna dair bilgiler yer almaktadır **(OD4) (OD4) (OD4)**.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süreçlerinde akademik destek hizmetleri vermektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarına ve öğrencilere çevrimiçi derslerde kullanılan Google Classroom, Google Meet, ve Google Dokümanlar gibi farklı eğitim araçları hakkında detaylı bilgilerin yer aldığı Türkçe ve Almanca olmak üzere kılavuzlar hazırlanmıştır **(OD4)**. Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli eğitim modeli veya aktif öğrenme konusundaki yetkinliklerinin geliştirilmesi için UZEM Moodle Öğrenme Platformunda tüm iç paydaşlara hizmet verilmektedir **(8_OD4)**. Ayrıca, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Medya Laboratuvarında bulunan ve dijital ürün, eğitsel içerik örnekleri vb. için hizmet içi eğitim planlamaları hizmet edebilecek greenbox, lightboard ve podcast kayıt teknolojileri de gerek üniversitemiz mensupları gerekse dış paydaşların kullanımına hazır haldedir **(1_OD4) (2_OD4)**.

Üniversitemiz Merkez Kütüphane 3 kat ve 3055,93 m2 çalışma alanı, 11 çalışma odası (adet grup çalışma odası ve 6 adet bireysel çalışma odası) ve yaklaşık 700 kişilik oturma kapasitesi ile 16 Ocak 2023 tarihinde açılmıştır. 30 Ekim 2023 tarihinde Rektörlüğümüz tarafından Resmi Açılışı gerçekleştirilen kütüphanemiz Mevlüde Genç Kütüphanesi ismini alarak Hukuk Fakültesi Kütüphanesi şubesiyle beraber hizmet vermeye devam etmektedir **(OD5) (OD3)**.

Kütüphane Kaynakları

2024 yıl sonu kitap sayısı	32027
E-Kitap sayısı	327631
E-Dergi sayısı	7.018
Abone olunan veritabanı sayısı	22
Satın alınan veritabanı sayısı	4
TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL	41
aracılığıyla erişilen veritabanı sayısı	
Açık erişim veri tabanı sayısı	9
Erişim Sağlanan Toplam Veri Tabanı sayısı	76

Kaynak: (3_OD3)

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planda yer alan “H2.4 Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması” hedefi doğrultusunda her yıl yayın sayısını arttırmakta ve bu yönde çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz öğrencileri kütüphane kaynaklarına uzaktan (VETİS), mobil uygulamalar (Cep Kütüphanem) ve kütüphaneler arası ödünç işlemi (Dış Paydaş Katılımı ile Erişim) aracılığıyla da erişim sağlayabilmektedirler (OD5). Öğretim elemanlarının paylaştıkları dijital içeriklerin yanı sıra Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası birçok akademik veri tabanına erişim sağlanarak öğrencilere çok yönlü eğitim kaynağı desteği sağlanmıştır (4_OD4). Mevlüde Genç Kütüphanesi sınav haftasında hafta içi 24 saat hizmet vermektedir. Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi Yayınevi bünyesinde basılacak veya elektronik ortamda yayınlanacak ders aracı niteliği taşımayan kitaplar, akademik nitelikli dergiler, bültenler ve bilimsel niteliği haiz muhtelif eserlerin başvuru esaslarının belirlenmesi, değerlendirilmesi, basımı, dağıtımı ve satışını düzenlenmesi TAÜ Yayınevi Yönergesi mevzuatı çerçevesinde güvence altına alınmıştır (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde eğitim ve araştırma alanlarında toplamda 17 laboratuvar kullanılmaktadır. Üniversitemizde mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kuruluşu ve sürdürülmesi, yönetimi ve organizasyonu ALUAM tarafından yapılmaktadır. ALUAM bünyesindeki süreçler tanımlıdır ve “Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” esas alınarak faaliyetler sürdürülmektedir (5_OD3.).

Üniversitemizdeki eğitim laboratuvarları, müfredatların içeriklerinin gerekli kıldığı şekilde tüm deneylerin yapılmasını öğrencilere sağlayacak şekildedir. Çok amaçlı bir ortam olarak tasarlanan [Laboratuvarlarımızda](#) teorik ve uygulama dersleri aynı ortam içerisinde gerçekleştirilmektedir (OD4).

2024 yılı itibariyle laboratuvar binamızda aktif olarak kullanılan eğitim laboratuvarları aşağıdaki gibidir:

- Biyoloji laboratuvarı
- Fizik laboratuvarı
- Kimya Laboratuvarı
- İnşaat Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Makine Mühendisliği temel staj laboratuvarı
- Temel Staj Atölyesi ve Makine Laboratuvarı
- Mekatronik Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı/Dersliği

2024 yılı itibariyle laboratuvar binamızda aktif olarak kullanılan araştırma laboratuvarları ise aşağıda listelenmiştir:

- Ince Yapı (XRD) ve Elektron Mikroskopisi (SEM) araştırma laboratuvarı
- Karakterizasyon Araştırma Laboratuvarı
- Malzeme Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Enerji Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Moleküler Biyoteknolojiler 1ve 2 Araştırma Laboratuvarı

- Yaratıcı Medya Laboratuvarı
- Dijital Dönüşüm Laboratuvarı

Kaynak: (6_OD3)

TAÜ olarak dijital dönüşüm, enerji dönüşümü ve sürdürülebilirlik konularını etkin bir şekilde şekillendirmek amacı doğrultusunda da Üniversitemizde Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi ile Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi açılmıştır. UYAM Merkezi, yüzey mühendisliği alanında test, analiz ve karakterizasyon faaliyetlerinin yanı sıra özellikle çok uluslu araştırma, ÜR-GE ve inovasyon projeleri kapsamında; bilateral teknik ve bireysel know-how transferini efektif bir şekilde sağlamaya çalışacaktır. DDMM ile birlikte, Türk ve özellikle Alman endüstri ve akademi dünyasının uzay-havacılık, otomotiv, beyaz eşya, alüminyum ve demir/çelik sektörleri başta olmak üzere Horizon, AB projeleri gibi inovatif çalışmalarda bir araya getirilmesi sonucu üniversite-sanayi iş birliği efektif bir şekilde tesis edilerek sektör paydaşları ile beraber ülke ekonomisi ve endüstrisine katma değeri yüksek ürünler kazandırılması planlanmaktadır (OD5).

Üniversitemizde 2024 Yılında dijital ve algoritmik iletişim, sosyal medya araştırmaları, yeni medya uygulamaları, teknolojik gelişmeler bağlamında değişen iletişim kanalları gibi konularda disiplinler arası araştırmalar, incelemeler, değerlendirmeler gerçekleştirmek; eğitim programları, sertifika programları, projeler, yayınlar düzenlemek ve ulusal ile uluslararası kurumlarla iş birlikleri geliştirerek iletişim alanını ilgilendiren çeşitli çalışmaları yürütmek amacıyla “Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Merkezin AraştırmaAltyapısını oluşturan Yaratıcı Medya Laboratuvarında (YAMEDLAB) eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir (OD4) (7_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-UZEM Laboratuvarları Hk..docx
- [2](4)B.3.1-TAÜ UZEM Stüdyo Tanıtım Kılavuzu.pdf
- 3B.3.1-Kütüphane 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf
- [4](3)B.3.1-KDDB Eğitim Kaynağı Desteği.png
- [5](3)B.3.1-Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf
- [6](3)B.3.1-Merkez Açılışı Hk..pdf
- [7](3)B.3.1-ALUAM 2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişiminin takip edilmesi, yön gösterilmesi, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olunması amacıyla öğrencilerimize öğretim üyesi danışmanları atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına gerek çevrimiçi gerekse yüzyüze kolaylıkla iletişime geçerek danışmanlık desteği alabilmektedir. Öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrencilerin akademik durumunu [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) üzerinden takip edebilmektedir (1_OD3).

Türk-Alman Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan lisans ve lisansüstü öğrencilere verilecek öğrenci danışmanlığı hizmeti ile ilgili usul ve esaslar Türk-Alman Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu yönergeye göre akademik danışmanlığa ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Danışmanın, haftada en az iki saati sadece “Öğrenci Danışmanlık Saati” olarak belirleyip öğrencilere duyurması, danışman-öğrenci görüşmelerinin “Danışman-Öğrenci Görüşme Tutanağı” ile kayıt altına alınması ve öğrencilerin her yarıyılın sonunda “Danışman Değerlendirme Anketi”ni doldurmaları, sürecin sistematik biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. (2_OD3)(3_OD3) Ayrıca TAÜ bünyesindeki programlarda bulunan temel ya da mesleki stajların yürütülmesinde her öğrenci Staj Sorumlusu olan bir öğretim üyesinden stajları ile ilgili tüm işlemlerin düzenlenmesinden ve denetlenmesine ilişkin akademik destek almaktadır. Bu süreç her bir fakültenin yayınladığı “Staj Yönergesi” ile tanımlı olup, güvence altına alınmıştır (OD3) (OD4).

Üniversitemiz öğrencilerine akademik destek verilmesine yönelik önemli mekanizmaların biri TAÜ Tutorluk Programı'dır. Öğrencilere akran eğitimi ile uygulama ve alıştırma ağırlıklı ders tekrarı, ders içeriği, yol ve yöntemi, öğrenme stratejileri ve benzeri hususlarda rehberlik, danışmanlık hizmeti gibi öğrenmeyi teşvik

edici, destekleyici bir eğitim programı olan Tutorluk Programı ile öğrencilere alan bilgisi ile Almanca dil eğitiminde akademik destek sağlanmaktadır (OD5). Tutorluk Programının konsepti, kapsamı ve amacı ile organizasyon yapısını açıklayan [Tutorluk El Kitabı](#) kanıtlar arasında sunulmuştur (4_OD3).

Üniversitemiz Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü 2024 Yılında Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü” olarak güncellenmiştir ve ilgili Koordinatörlük Üniversite-Sanayi iş birliği çalışmaları yürütülmekte, öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlaması kapsamında iş ilanlarının takip edilmesi ve staj yerinin bulunması vb. hususlarda destek verilerek önemli katkı sağlanmaktadır (5_OD3).

TAÜ 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı başlangıcında Üst Yönetim, öğretim üye ve elemanları, idari personel ve öğrencilerimizin katılımlarıyla “Yeni Başlayan Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Programı” gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere akademik ve idari birimler tarafında sunumlar ve ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır (OD5).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi](#), öğrencilerinin ve personelinin ruh sağlığını korumayı ve iyileştirmeyi amaçlayan, önleyici/koruyucu ve iyileştirici destek ve danışma hizmetleri sunan bir birim olarak Ekim 2022 ayından itibaren danışanlarını kabul etmektedir. Birimin 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Dönemi faaliyet istatistikleri kanıtlarda sunulmuştur (OD4) (6_OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-OBS-Danışman İzleme.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-TAÜ- Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-TAÜ-Danışmanlık Formları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-TAÜ Tutorluk El Kitabı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.2-SKS 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

22.05.2019 tarih ve 30781 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk- Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tespit edilen Çekmeköy’de bulunan arazi üzerinde ilk etap olan Kuluçka Merkezi ve İdari Bina’nın geçici kabul işlemleri tamamlanmış ve hizmete açılmıştır (1_OD5). Şubat 2024 Yılında, Türk-Alman Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Dijitalpark Teknokent Ataşehir Yerleşkesinin açılış töreni Sanayi ve Teknoloji Bakanı ve üst düzey yöneticilerin katılımıyla gerçekleşmiştir (OD5). Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planda yer alan “A3. Endüstri-Üniversite İş Birliğine Dayalı Güçlü Bir Üniversite Olmak” amacı ve bu amaçla ilişkili “H3.2 Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması” hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

TAÜ 2021-2025 Stratejik Planda yer alan “A4. Teknolojik ve Fiziki Altyapısı Göze Çarpan, Çevre Dostu Bir Kampüste Aktif Olmak” amacı ve bu amaçla ilişkili “H4.1 Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanıma sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi” hedefi doğrultusunda kampüs içinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz yerleşkesinin merkezi bölgelere olan uzaklığı, bulunduğu bölgede yeterli barınma olanaklarının olmaması, yeni açılan bölümlerle beraber artan öğrenci sayısı ile yurt ihtiyacı hususunda Üniversitemize arazi tahsis edilmiştir. Üniversitemizin 339 kişi kapasiteli kız öğrenci yurdu ve 185 kişi kapasiteli erkek öğrenci yurtları 2024-2025 Akademik Yılı içerisinde açılması planlandığından, barınma hizmetinden yararlanan kız-erkek öğrenci sayılarının dengelenmesi amaçlanarak; Kız öğrenci apartı 2024-2025 akademik yılı başlangıcında Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile Erkek Öğrenci Apartına dönüştürülmüştür. Yurt inşaat çalışmaları devam etmektedir. SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Türk-Alman Üniversitesi Konukevi 02.10.2024 tarihinden itibaren misafirlere hizmet vermeye başlamıştır. (2_OD5).

[Türk-Alman Üniversitesi Çocuk Bakımevi](#) 2021-2022 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamış olup Üniversitemiz akademik ve idari personelinin 36-72 aylık çocuklarına hizmet verilmektedir (OD5).

Üniversitemizde barınma, beslenme, sportif, dinlenme ve kültürel hizmetlerin yanı sıra Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından uygun görülen diğer hizmetlerin sunulmasında gerekli görülen tesislerin ve organizasyonun oluşturulması, işletilmesi amacıyla kurulan [Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Tesisler İşletmesi](#)nin kuruluşu ile çalışma usul ve esasları “[Sosyal Tesisler Yönergesi](#)”ne ile güvence altına alınmıştır **(OD3)**.

Üniversitemize ulaşım hususunda öğrencilerin, İstanbul İlinin ana toplu ulaşım sağlayıcısı olan Büyükşehir Belediyesine bağlı İETT'nin çeşitli hatları ile TAÜ yerleşkesine ulaşılabilmesi konusunda sefer saatlerinin artırılması sağlanmıştır **(2_OD5)**.

Üniversitemiz Merkez Kütüphane 3 kat ve 3055,93 m2 çalışma alanı, 11 çalışma odası (adet grup çalışma odası ve 6 adet bireysel çalışma odası) ve yaklaşık 700 kişilik oturma kapasitesi ile 16 Ocak 2023 tarihinde Üniversitemiz Eğitimde 10. Yıl Kutlamaları ile birlikte açılmıştır. 30 Ekim 2023 tarihinde Rektörlüğümüz tarafından Resmi Açılışı gerçekleştirilen kütüphanemiz Mevlüde Genç Kütüphanesi ismini alarak Hukuk Fakültesi Kütüphanesi şubesiyle beraber hizmet vermeye devam etmektedir **(3_OD5)**.

2021-2022 akademik yılında hizmete açılan [Merkez Yemekhane ve Mutfak](#), Kütüphane ve Yemekhane Binasının zemin ve giriş katında 3.116,82 m2 içerisinde 500 kişilik olarak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yer alan bir yemekhane de 399 m2 içerisinde 230 kişilik olarak hizmet vermektedir. Üniversitemiz kampüsünde 2 kantin işletmesi bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Odası Genel Bilgisayar Mekanları Binası 1. katında Üniversitemiz öğrenci ve personeline hizmet vermektedir **(2_OD5)**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.3-Yapı İşleri 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.3-SKS 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.3-Kütüphane 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Türk-Alman Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen ve üniversitelerde engelsiz ve erişilebilir kampüsleri teşvik etmeyi amaçlayan "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023" kapsamında; engelli bireylerin üniversite yaşamına daha rahat ve eşit şekilde katılmasını teşvik etme yönünde adımlar atan Üniversitemiz, yemekhane ve merkez kütüphane binası ile 'Mekânda Erişilebilirlik' alanında "Turuncu Bayrak" ödülüne layık görülmüştür **(OD5) (1_OD5)**. Türk-Alman Üniversitesinin Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile birlikte Mühendislik Fakültesini kapsayan Fakülteler Binası ve Yabancı Diller Yüksekokulu Binası için aday adaylığı süreci çerçevesinde hazırlıklar sürdürülmektedir.

Türk-Alman Üniversitesinde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimize destek vermek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmak üzere 2021 yılında [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#) kurulmuş olup, birim faaliyetlerine Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde etmektedir **(OD4) (2_OD4)**. Ayrıca SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Türk-Alman Üniversitesi Konukevinde engelli bireylere öncelik verilmektedir.

Üniversitemizde SKSDB bünyesinde 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde farklı güzergahlarda 1'i engelli, 1'i gazi yakını olmak üzere toplam 14 öğrencimize; 2024-2025 eğitim öğretim dönemi güz döneminde 2'si engelli, 1'i gazi yakını olmak üzere toplam 20 öğrencimize ulaşım (servis) bursu verilmiştir. **(3_OD5)**.

Üniversitemiz Kampüsü içerisinde yer alan binalar ve çevre düzenlemeleri mekânsal erişilebilirlik düzenlemelerine uygun olarak yapılmıştır. Üniversitemizde Engelsiz Kampüs ilkesi ile doğaya ve insana saygılı bir anlayış benimsenmektedir. Bu kapsamda engelli asansörleri, tuvaletleri, rampaları, kaldırımları, otoparkları, yaya yolları, dış ve iç mekân donatıları gibi koşulları oluşturma çalışmaları büyük ölçüde gerçekleştirilmiş olup, bu koşulların sürekli olarak iyileştirilmesine önem verilmektedir. Kampüs içini engelli erişimine uygun hale getirebilmek için yönlendirici levha ve uyarıcı işaretler, iç mekânda dolaşımı

kolaylaştırmak ve erişilebilirliğin sağlanması için kılavuz yollar yaptırılmış olup, ilgili çalışmalar Fakültelere ait binalar ile Yabancı Diller Yüksekokulu binası için devam etmektedir (4_OD5).

Türk-Alman Üniversitesi mevzuatında dezavantajlı öğrencilere yönelik ilgili maddeler mevcuttur. “TAÜ Sınav Uygulama Yönergesi”nin Sınav Öncesi Yapılması Gerekenler Başlıklı 5. Maddesi 4. Fıkrasında j) bendinde “*Engelli öğrencilerin sınavının, talep edilmesi halinde ilgili dekanlık/müdürlük tarafından ayrı bir ortamda en az iki gözetmen tarafından yapılması ve tutanak altına alınması sağlanır.*” düzenlemesi, “Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar”ın Yüksekokul, fakülte, enstitü ve öğretim elemanı yükümlülükleri başlıklı 10. Maddesi 7. Paragrafında “*Engelli öğrencilerin sınavlarının çevrim içi ortamda sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli tedbirler; öğrencinin talebi halinde bağlı olduğu yüksekokul/fakülte/enstitü tarafından yürütülür.*” düzenlemesi ve “Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin Çeşitli ve Son Hükümler Engelli öğrenciler başlıklı 52. Maddesi 1. Fıkrasında “*Üniversite Yönetim Kurulu ve ilgili enstitü yönetim kurulu engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeleri yapma ve uygulama konusunda yetkilidir.*” düzenlemesi mevcuttur (5_OD3) (6_OD3) (7_OD3).

Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü tarafından dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler “TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi” mevzuatı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde ihtiyacı olan öğrenciler için Koordinatörlük tarafından açılan Giysi Evi faaliyetine devam etmektedir. Bunun yanında ihtiyaç sahibi öğrenciler için kitabevi kurulmuştur. Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü tarafından yapılan faaliyetler kanıtlarda sunulmuştur (8_OD3) (9_OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-2023 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri \(Kütüphane-Yemekhane Binası Turuncu Bayrak Ödülleri\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-Görevlendirme \(Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü\).pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.4-SKS 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.4-Yapı İşleri 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-TAÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.4-Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.4-TAÜ Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.4-TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.4-Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü 2024 Faaliyet Raporu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

25-26 Nisan tarihlerinde Ankara’da gerçekleştirilen YÖKAK 2024 Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansına Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Cemal YILDIZ başkanlığında katılım gösterilmiş ve Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından akredite edilmiştir (OD5).

Üniversitemizde Aralık 2024 Yılı itibarıyla “Rektör-Araştırma Görevlisi Görüşmeleri” yapılmaya başlanmıştır. Rektörümüz Prof. Dr. Cemal Yıldız, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Aysel Uzuntaş, Prof. Dr. Hamide Özden Özkaya Ferendeci, Fen Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Yunus Ziya Arslan, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Elif Nuroğlu ve Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi A. Kazım Çamlıbel’in katılımlarıyla Üniversitemizde görev yapan araştırma görevlileri ile Fakülte işleyişleri ve karşılıklı bilgi alışverişini güçlendirmek amacıyla toplantı gerçekleştirmiş, akademik performansın geliştirilmesi ve Üniversitemizin bu kapsamdaki hedefleri toplantıda ele alınmıştır. Rektörümüz Yıldız toplantıda, araştırma görevlilerinin öneri ve görüşlerini dinleyerek karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur (OD5).

TAÜ’de düzenlenen konferans ve seminer gibi bilimsel faaliyetlere öğrencilerimizin katılımı, program eğitim amaçlarımıza ulaşmak açısından önemsenmektedir. Konferans ve seminer duyuruları kampüste afişlerle duyurulurken, öğrencilerimize hem mail yoluyla, hem de web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden ulaştırılmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde, K-TDU Konsorsiyum üyesi Alman Partner Üniversiteler ve sanayi

işbirliğinin yapıldığı dış paydaşlar ile gerçekleştirilen akademik etkinlikler çerçevesinde bir araya gelinerek programların izlenmesine katkı sağlanmaktadır. Kanıt teşkil edecek en önemli akademik etkinliklerden biri 10 Mayıs 2024 tarihinde Üniversitemizin ev sahipliğinde düzenlenen “Almanya, Türkiye ve AB için Yeni Siyasî Zorluklar – 2024” adlı Köln Üniversitesi ve Türk-Alman Üniversitesi 8. Ortak Konferansıdır [\(OD5\)](#).

Avrupa’daki iki dillilere Türkçe öğretimi süreçlerini çeşitli boyutlarıyla değerlendirmek ve bu konuda ortaya çıkan sonuçları ilgili kurumlar ve kamuoyuyla paylaşmak amacıyla 22-23 Mayıs 2024 tarihlerinde Üniversitemiz ve Türkiye Maarif Vakfı iş birliğiyle Üniversitemiz ev sahipliğinde, “Uluslararası İki Dillilere Türkçe Öğretimi Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çalıştayda Türkiye Maarif Vakfı, MEB, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Dil Kurumu, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi ilgili kurum temsilcileri, akademisyenler, eğitim müşavirleri ve alan uzmanları katılım göstermiştir [\(OD5\)](#).

Üniversitemizde 11-12 Kasım 2024 tarihleri arasında Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü DAAD ile birlikte ‘Batarya Bilimi-Workshop on Battery Science’ başlıklı çalıştay düzenlemiş olup; bilimsel faaliyetlere öğrencilerimizin katıldığı ve eğitim amaçlarımıza ulaşmak açısından Alman paydaşlarımız ile birlikte gerçekleştirdiğimiz akademik etkinlikler arasındadır [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz ev sahipliğinde, 28-30 Kasım 2024 tarihleri arasında Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından gerçekleştirilen ve Alman Akademik Değişim Servisi DAAD tarafından teşvik edilen “Kultureller Wandel im Spannungsfeld von Kommunikation und der Globalisierung sozialer Praktiken / İletişim ve Sosyal Pratiklerin Küreselleşmesi Bağlamında Kültürel Değişim” başlıklı uluslararası sempozyum, yoğun akademik katkılarla gerçekleştirilmiştir [\(OD5\)](#).

5-6 Aralık 2024 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde Tiran New York Üniversitesi ve İbn Haldun Üniversitesi iş birliğiyle Balkanların Karmaşık ve Değişen Yapısında Yön Bulmak” başlıklı uluslararası konferans düzenlenmiş ve Balkanlar’ın jeopolitik, ekonomik ve sosyal dinamikleri ele alınmıştır [\(OD5\)](#).

Ekim 2023 tarihinde Üniversitemiz İşletme Bölümünün, Alman partner üniversitesi olan Hochschule Bielefeld ile birlikte önemli dış paydaşımız olan Siemens Türkiye ve DAAD sponsorluğunda bu yıl beşincisi düzenlendiği “5th Annual Business Administration Conference” etkinliği bu çerçevede örnek teşkil etmektedir [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde Avrupa Birliği Gençlik Projesi gerçekleştirilmiş olup; bu kapsamda Avusturya’dan Üniversitemize öğrenci ziyaretleri yapılmıştır [\(1_OD4\)](#).

Yılda dört kez online olarak yayınlanan ve Üniversitemizden haberler, faaliyetler ve etkinliklerin paylaşıldığı, hizmetlerimizin ve kaynaklarımızın tanıtıldığı e-bültenlerimiz kanıtlarda sunulmuştur [\(2_OD5\)](#) [\(3_OD5\)](#) [\(4_OD5\)](#) [\(5_OD5\)](#).

Öğrenci Kulüplerinin kurulması, onaylanması, faaliyetlerinin yürütülmesi 30.05.2014 tarihli Üniversitemiz Senato Kararı ile yürürlüğe giren “[Türk-Alman Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#)” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#). Yönergeye göre işlemleri gerçekleştirmek ve uygulamaları yönlendirmek için gerekli olan mevzuat, kurul ve matbu formlar oluşturulmuş olup, [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında](#) kulüplerimizin kullanımına sunulmuştur [\(OD4\)](#). Öğrenci Kulüplerinin kuruluşları ve faaliyetlerinin onaylanmasına ilişkin işlemler söz konusu yönergenin Birim Yürütme Kurulu başlıklı 5. maddesine göre Rektörlük tarafından üç yıllıkına görevlendirilen 3 öğretim üyesi ile doğal üye olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşturulan Birim Yürütme Kurulu tarafından yapılmaktadır [\(OD4\)](#). 2004-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla toplamda 40 Öğrenci Kulübü faaliyet göstermekte olup kulüpler nezdinde 108 adet etkinlik yapılmıştır [\(6_OD5\)](#).

Üniversitemiz Blockchain Kulübü Teknofest 2024 Blokzincir yarışmasına katılarak 4üncü olmuştur. Ayrıca Robotik Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren TAUUV Takımı, TEKNOFEST 2024 İnsansız Su Altı Sistemleri İleri Kategori Yarışmasının, 17-20 Eylül 2024 tarihleri arasında Mersin’de düzenlenen final yarışmalarına katılmaya hak kazanmıştır. Bunun yanında

Biomed Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren TEZTÜRK Takımı, Teknofest 2024 Engelsiz Yaşam

Teknolojileri Yarışmasında ve Elektrotechnologie Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren Seren SİHA Takımı Teknofest 2024 Savaşan İHA Yarışmasında finalist olmuştur (6_OD5).

Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü, Mezunlar ve Üniversitemiz Kulüpleri tarafından ortaklaşa olarak “TAÜ Kariyer Zirvesi 2024” etkinliği düzenlenmiştir. Zirve kapsamında öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen panel ve seminerler ile Üniversitemiz öğrencilerinin sektörde öncü firmalar ile temas kurarak staj ve iş hareketliliğine katkı sağlanması amaçlanmıştır (OD4).

5-6 Haziran 2024 tarihlerinde Üniversitemiz kampüsünde yer alan açık basketbol sahasında "3x3 Basketbol Turnuvası" düzenlenmiştir. İlk kez düzenlenen turnuvada, Üniversitemiz öğrencilerinin katılımı ile erkekler ve kadınlar kategorisinde toplam 26 takım mücadele etmiştir. Ayrıca 6 Mayıs - 6 Haziran 2024 tarihleri arasında Türk-Alman Üniversitesi Mensupları 2024 Yılı Futbol Turnuvası düzenlenmiştir. Turnuvaya Akademik ve İdari personel tarafından oluşturulan 10 takım katılmıştır. Turnuvada toplam 28 karşılaşma yapılmış, 6 Haziran 2024 tarihinde oynanan final maçı sonrasında kupa töreni gerçekleştirilmiştir (6_OD5).

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde akademik yıl içerisinde öğretim görevlileri tarafından öğrencilerimize Alman Dili ve Kültürüne Yönelik Atölye Çalışmaları kapsamında çevrimiçi etkinlikler düzenlenmektedir (OD5).

Üniversitemizde Alman Konsorsiyum işbirliği kapsamında Alman partner Üniversiteler tarafından TAÜ öğrencilerine yönelik çeşitli eğitimler sunulmakta ve bu eğitimler sertifikalandırılmaktadır. Örneğin 2024 yılında TAÜ-SEM/Addworx Danışmanlık Firması ile iş birliği kapsamında DUT Wirtschaftsfachhochschule Berlin tarafından TAÜ öğrencilerine ücretsiz 'Finans Muhasebesi ve Yıl Sonu Kapama İşlemleri Eğitimi verilmiş ve sertifika töreni gerçekleştirilmiştir (OD5). Ayrıca TAÜ-SEM ve önemli paydaşlarımızdan bir diğeri olan Allianz Teknik iş birliği sertifikalı 'Uygulama Ağırlıklı Kurumsal Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi her yıl düzenlenmektedir (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-Avrupa Birliği Gençlik Projesi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.5-Bülten_1.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.5-Bülten_2.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.5-Bülten_3.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.5-Bülten_4.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.5-SKS 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Türk-Alman Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlı süreçler ve mevzuat çerçevesinde gerçekleşmektedir. TAÜ insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar ve bölüm/birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, “Devlet Memurları Kanunu”, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve “Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır. Ders görevlendirme kapsamında “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları” uygulanmaktadır(OD3). Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri kapsamında tanımlı iş akış süreçleri mevcuttur(1_OD3) (2_OD3) (3_OD3).Öğretim elemanlarının ders yükleri ve görevlendirmeleri dönem öncesinde yapılan bölüm toplantılarında tüm öğretim üyelerinin katılımı ile şeffaf bir şekilde belirlenmektedir (4_OD3) (5_OD3). Üniversitemizde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yer akademik yıl bazında şeffaf olarak paylaşılmaktadır

(6_OD3).

Üniversitemiz, dış paydaşımız DAAD destekli yürütülen ve “Langzeit Dozent” ve “Flying Faculty” adı tarafından kurum dışı öğretim üyesi görevlendirmesi kapsamında öğretim süreçlerinde desteklenmektedir. (7_OD3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-Hukuk Fakültesi-Araştırma Görevlisi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-Öğretim üyesi yurt dışı görevlendirme iş akışı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-Öğretim üyesi yurt içi görevlendirme iş akışı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-Bölüm Kurulu Gündem Maddeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-31. Madde Karar Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-2024-2025 Bahar Ders Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-Kuruma Dışardan Ders Veren Öğretim Üyesi Flying Faculty hK..pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokul bünyesinde öğretim yetkinliklerinin gelişimi kapsamında öğretim elemanları DAAD desteğiyle her yıl Almanya Düsseldorf’ta hizmeti içi eğitim seminerlerine katılmakta ve katılım sonrası YDYO tarafından öğretim elemanlarına memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Ayrıca DAAD desteğiyle araştırma görevliliklerine yönelik Almanya’da dil desteği sağlanmakta ve kurs sonrası YDYO tarafından araştırma görevlilerine kurs hakkında memnuniyet anketi yapılmaktadır. Üniversitemiz Moodle Eğitim Platformu üzerinden de araştırma görevliliklerine Almanca dil desteği sağlanmaktadır. 2023 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda Almanca desteği kurumumuz güçlü yönü olarak ifade edilmiştir (1_OD5) (2_OD5) (3_OD5).

K-TDU Konsorsiyum üyesi dış paydaşımız DAAD tarafından her yıl öğretim elemanlarının yetkinliklerinin gelişimine yönelik 18 aya kadar akademik ve maddi destek vererek Almanya’nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı sağlamaktadır (4_OD5).

Eğiticilerin eğitimi uygulamaları kapsamında, öğretim elemanlarının mesleki ve idari gelişimlerini desteklemek amacıyla Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi (UYAM) kapsamında e-Devlet üzerinden Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla yönetim, kalite, proje yönetimi ve yapay zeka gibi farklı alanlarda eğitim programları tamamlanmıştır. Ayrıca, Moleküler Biyoteknoloji Bölümünde yıllık olarak düzenlenen ve 2024 yılında gerçekleştirilen Biyogüvenlik Semineri düzenlenmektedir (5_OD5) (6_OD5).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından öğretim elemanlarına ve öğrencilere çevrimiçi derslerde kullanılan Google Classroom, Google Meet, ve Google Dokümanlar gibi farklı eğitim araçları hakkında detaylı bilgilerin yer aldığı Türkçe ve Almanca olmak üzere kılavuzlar hazırlanmıştır. Ek olarak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından hazırlanan Eğiticinin Eğitimi Programı çerçevesinde oluşturulan eğitimlere moodle platformu aracılığıyla erişilebilmektedir (7_OD5) (8_OD5).

Üniversitemizde DAAD tarafından görevlendirilen yabancı uyruklu öğretim elemanlarına yönelik öğretim yetkinlikleri gelişimi kapsamında Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı tarafından Türkçe dersleri verilmektedir (9_OD5).

2023 yılında TAÜ-SEM ve Allianz Teknik iş birliği kapsamında ‘Uygulama Ağırlıklı Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi’ gerçekleştirilmiştir. TAÜ-SEM ve Allianz Teknik ortak projesi olan sertifikalı ‘Uygulama Ağırlıklı Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi’ Allianz Teknik’in Türk-Alman Üniversitesinin (TAÜ) Beykoz Kampüsü içerisinde yer alan Deprem & Yangın Test ve Eğitim Merkezinde yapılmış; dış paydaşlarımız ile akademisyenlerimiz ve öğrenciler katılım göstermiştir (OD5).

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme formları ile her yarıyıl düzenli olarak izlenmektedir (10_OD5).

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulda eğitimcilerin eğitiminde Almanca gerçekleştirilen, bünyemizde uygulanan TestDaF sınavına ve eğitim süreçlerinin kalitesinin arttırmasına yönelik olan eğitimler kanıtlarda sunulmuştur **(11_OD5)**. İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümünde gerçekleşen eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki Brown Bag Seminerleri ile her sene yılda en az bir kere olmak üzere organize edilen konferanslara ait kanıtlar sunulmuştur **(OD5)**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.2-Ar. Gör. Yönelik 2024 Yılında Almanya da Düzenlenen Dil Kursuna İlişkin Feedback.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.2-DAAD tarafından teşvik edilen Almanya'da yapılan hizmetiçi eğitim seminerlerinin kanıtı.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.2-DAAD tarafından teşvik edilen Almanya'da yapılan hizmetiçi eğitim anket kanıtları.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.2-Görevlendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.4.2-Biyogüvenlik seminer tutanağı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.4.2-UYAM Ekibi Eğitimleri.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.4.2-UZEM-Kılavuz Hibrit Ders ile İlgili Teknikler ve Öneriler.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.4.2-UZEM MOODLE Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.4.2-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına Yönelik Türkçe Dersleri.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.4.2-Örnek Değerlendirme Form Sonucu.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.4.2-2024 Yılında Yabancı Diller Yüksekokulunda Gerçekleşen Eğitimler Workshoplar.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Türk-Alman Üniversitesi Atama yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde akademik performans ve eğitim faaliyetlerinde yetkinlik gözetilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına bir önceki yıl faaliyetleri dikkate alınarak elde edilen puan üzerinden Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ve unvana göre ödeme yapılmaktadır **(1_OD3)**.

Üniversitemizde yeni unvan alan akademisyenlerimize yönelik ödüllendirme kapsamında “Akademik Binış Töreni” gerçekleştirilmektedir **(OD5)**.

Üniversitemiz İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü bünyesinde öğretim elemanlarının teşvik ve onore edilmesine ilişkin çalışmalar başlatılmış ve süreç devam etmektedir. Bu kapsamda Fakülte Kalite Komisyonunun sunduğu öneriler ve sürece ilişkin evraklar kanıt olarak sunulmuştur. **(2_OD4)**. **(3_OD4)**. **(4_OD4)**.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokul bünyesinde eğitim faaliyetleri neticesinde (TestDaF Görevlendirmeleri vb.) öğretim elemanlarına teşekkür meilleri gönderilmektedir **(5_OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-Akademik Başarı Gösteren Öğr Elemanlarının Onore Edilmesi.docx.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-Akademik Çalışmalarında Başarı Gösteren Öğretim Elemanlarının Onore Edilmesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-Akademik Çalışmalarında Başarı Gösteren Öğretim Elemanlarının Onore Edilmesi Cevap.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-Öğretim Görevlilerine takdir-tanıma için gönderilen teşekkür mail kanıtı.png](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretimi araştırma ile bütünleştirerek yürütme hedefinde olan Türk-Alman Üniversitesi kendisini akademik sınıflamada bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır. Bünyesinde [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Göç ve Uyum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi](#), [Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi](#), [Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve yeni kurulan [Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile birlikte yedi araştırma merkezi bulunan Türk-Alman Üniversitesi, İstanbul/Beykoz'daki yerleşkesinde araştırma-geliştirme alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir. (OD3)

Resmî Gazete'de 19 Kasım 2024 Tarihli ve 32727 Sayılı Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği yayımlanarak [Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) kurulmuştur. (1_OD3) Bu kapsamda Merkez Müdürü ve Müdür Yardımcısı görevlendirmeleri yapılmıştır. (2_OD3)

Türk-Alman Üniversitesinde araştırma-geliştirme süreçleri Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan “[Türk-Alman Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası](#)” ile tanımlıdır. (OD3)

Araştırma-Geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak; Kalite Komisyonunun 24.08.2022 tarih ve 2022-4 sayılı kararı ile paydaş görüşleri doğrultusunda araştırma geliştirmeye ilişkin [AR-GE PUKÖ Döngüsü](#) kabul edilmiştir. (OD3)

[Akademik Alt Kalite Komisyonu](#) içinde tüm Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve ilgili araştırma birimlerinin temsilcileri yer almaktadır. (OD3) Rektörlüğün 21.09.2022 tarih ve 44901 sayılı yazısı ile Kalite Komisyonu bünyesinde [Araştırma-Geliştirme çalışma grubu](#) oluşturulmuştur. (OD3)

Araştırma performansı, TAÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Amaç 2: ‘Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak’ ve Amaç 3: ‘Endüstri-üniversite işbirliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak’ kapsamında belirlenen [stratejik plan performans göstergeleri](#), YÖK-YÖKAK tarafından her yıl talep edilen TAÜ Yükseköğretim Verileri ile [YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri](#) baz alınarak izlenmektedir. (3_OD3) (4_OD4)

Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten birimler aşağıda sıralanmıştır. (5_OD3)

Dijitalpark Teknokent İstanbul

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türk-Alman Üniversitesinin ortak kuruluşu olan [Dijitalpark Teknokent İstanbul](#), Cumhurbaşkanlığı kararı ile 2019 Yılı Mayıs ayında kurulmuş olup, 2020 Yılı Haziran ayında ise faaliyete geçmiştir. Dijitalpark Teknokent İstanbul’a Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Zihni Derin yerleşkesinde 3506 m2 arazi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilmiştir. Yine İstanbul’da Çekmeköy sınırları içerisinde yer alan yaklaşık 40 dönümlük arazide Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilen Dijitalpark Teknokent İstanbul’un temel atma töreni 2021 Yılı Temmuz ayında gerçekleştirilmiştir.

18 Kasım 2023 tarihinde [Resmî Gazetede yayımlanan 32373 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararı](#) ile, İstanbul Ataşehir’deki Halkbank Eski Genel Müdürlük Binası (kapalı alan yaklaşık 31.000 m2) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi-Türk Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Dijitalpark Teknokent İstanbul’un ek alanı olarak ilan edilmiştir. Türk-Alman Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Dijitalpark Teknokent Ataşehir Yerleşkesi 2024 Yılı Şubat ayında faaliyete geçmiştir. (6_OD3)

Hızla gelişen teknoloji ile birlikte ülkemizin, insani, sınıai ve iktisadi kalkınmasına yönelik yüksek bilgi, kültür ve teknoloji üretmek ve yenilikçi milli ürünlerin geliştirilmesini, disiplinler arası bilginin kültürel ve çevresel faydaya dönüşmesinin sağlayarak yüksek katma değer oluşturmak Dijitalpark Teknokent İstanbul'un misyonu olarak belirlenmiştir. (OD3) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk Alman Üniversitesi olanaklarından yararlanarak bilgi ve birikimler ile ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek, Ar-Ge ve inovasyon çalışmaları yapmak, girişimciliği desteklemek, fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesini sağlamak ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarında etkin rol oynayarak ülkemizin kalkınmasına fayda sağlamak ise Dijitalpark Teknokent İstanbul'un vizyonudur. (OD3)

Teknopark İstanbul A.Ş. ile Tübitak1601 BİGG arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. **(7_OD3)** Bu kapsamda Dijitalpark Teknokent İstanbul, TÜBİTAK BİGG uygulayıcı kuruluşlardan biri olup teknoloji tabanlı iş birliklerinin hayata geçirilmesi için başvurular [web sayfası](#) üzerinden alınmaktadır.

2024 yılında Dijitalpark Teknokent İstanbul bünyesinde faaliyet gösteren firmalara kanıtlarda yer verilmiştir. **(OD3)** [Dijital TTO](#) internet sitesinde [Dijital TTO bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler](#) yayımlanmıştır. **(OD3)**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.04.2024 tarih ve 95920 sayılı izniyle, 13.06.2024 tarih ve 11103 sayılı Ticaret Sicil Kaydıyla Türk-Alman Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. kurulmuştur. **(8_OD3)** Üniversitemiz TTO web sitesi kanıtlar arasında sunulmuştur. **(OD3)**

Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUAM)

Araştırma-geliştirme alanlarında hedeflenen strateji ve planların gerçekleştirilebilmesi için 22 Nisan 2019 tarihli ve 30753 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan [Türk-Alman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ile Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde [Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ALUAM\)](#) kurulmuştur. **(OD3)**

Üniversitemizde mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kurulumu ve sürdürülmesi, yönetimi ve organizasyonu ALUAM tarafından yapılmaktadır. TAÜ'nün ihtiyaçlardan ve imkanlardan doğan farklı, yenilikçi ve modern merkezi eğitim ve araştırma konsepti kapsamında, Üniversitemizdeki laboratuvarlarda lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesi ve araştırma imkanlarının sağlanması hedeflenmiştir. [Mevcut araştırma laboratuvarları](#)na ilave olarak Üniversitemizde kurulan eğitim laboratuvarları, öğrencilere müfredatların içeriklerini karşılayacak şekilde gerekli tüm deneylerin yapılmasını sağlayacak donanım ve imkana sahip niteliktedir. (ALUAM, web sayfası, Laboratuvarlarımız)**(OD3)** Projeler dahilinde eğitim ve araştırma laboratuvarlarına araç-gereç ve teçhizat alım çalışmaları devam etmektedir. Eğitim ve araştırma laboratuvarları için görevlendirilen akademik personelin [görev ve sorumlulukları](#) belirlenmiştir. **(OD3)**

Ayrıca ALUAM bünyesinde test ve analiz hizmetleri ile hasar analizi/görüş/değerlendirme/bilirkişi hizmetleri gibi [çeşitli hizmetler](#) sunulmakta ve sanayiye/laboratuvarlara yönelik eğitimler verilmekte olup ALUAM'a ait 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu kanıtlar arasında sunulmuştur. **(9_OD3)**

Gerçekleştirilen altyapı talepleri, eğitim talepleri ve diğer taleplerin karşılanması amacıyla yürütülen süreçlere dair iş akışları belirlenerek gerçekleştirilecek faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin ve güvencesinin sağlanması amacıyla ALUAM bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Süreçlerin takibi için merkez bünyesinde akademik personel görevlendirilmiş olup, çevrim içi bir süreç takip yazılımı olan [ALUAM-iş web sitesi](#) kurulmuştur. **(OD3)**

Üniversitemizde tehlikeli atıkların yönetim süreçlerine ilişkin ALUAM tarafından başlatılan [“TAÜ Tehlikeli Atıklar Yönergesi Uygulama Esasları”](#)nın mevzuat çalışmaları tamamlanmış olup yürürlüktedir. **(OD3)** Tehlikeli Atıklar Yönergesi kapsamında atıkların bertaraf edilmesi ve biyogüvenlik çalışmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ALUAM tarafından sağlanmakta olup, atık yönetiminde uygulanan prosedürü içeren “Laboratuvar Atık Yönetimi” belgesi kanıtlar arasındadır. **(10_OD3)** 2024 yılında Üniversitemiz Fen ve Mühendislik Fakültesi öğrenci ve akademik-idari personellerine yönelik olarak periyodik aralıklarla verilmesi planlanan [biyogüvenlik eğitimleri](#) verilmiştir. **(OD3)** **(11_OD3)**

Enerji Yönetim Birimi

Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur. **(12_OD3)** Enerji Yönetim Birimi bünyesinde Enerji Yöneticilerinin görevlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla [Enerji Birimi Yönergesi](#) oluşturulmuştur. **(OD3)** Bu kapsamda hazırlanan TAÜ Enerji Politikası kanıtlar arasında sunulmuştur. **(13_OD3)** Üniversitemiz 2024 yılı Mart ayında, kurumların enerji tüketiminin azaltılması, maliyetlerin düşürülmesi ve çevresel etkinin en aza indirilmesi konularında küresel en iyi uygulamaların takip edilmesi ve aynı zamanda yasal ve düzenleyici gerekliliklere uygun hareket edilmesini sağlayan [ISO 50001](#) Enerji Yönetimi Sistemi Belgesini almıştır. **(14_OD4)** [ISO 50001](#) belgesinin alınması Üniversitemizde enerji verimliliğini sürekli olarak iyileştirmek

amacıyla yapılandırılmış bir enerji yönetim sistemi uygulandığını göstermektedir. (OD3) (OD4)

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

[Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”](#) uyarınca, bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmekle görevlidir. (OD3)

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenecek projelerin önerilmesi, değerlendirilmesi, kabulü, yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve sonuçların duyurulması ile ilgili usul ve esasları, bunları yürütecek BAP Komisyonu’nun görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi yürürlüktedir. (OD4) (OD4) BAP başvuru ve değerlendirme takvimi, proje başvurusu ve başvuru dönemi ve destek limitleri vb. detayları içeren [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#) ilan edilmiştir. (OD4) Ayrıca “BAP Proje Başvurularında Hakemlerin Uymaları Gereken İlke ve Etik Kurallar” tanımlıdır. (OD4) BAP Başvuru Sürecine ilişkin iş akışı TAÜ İş Süreç El Kitabında tanımlıdır. (15_OD3) Projelerin birimlere göre dağılımı izlenmekte olup BAP web sitesi üzerinden desteklenen proje bilgilerine erişilebilmektedir. (OD4)

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTUAM)

Üniversitemiz bünyesinde 15.12.2022 tarih ve 2022/135 sayılı Senato kararı ile [Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (TTUAM) açılması kararlaştırılmıştır. (16_OD3)(17_OD3) TAÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği merkezin web sayfasında yayımlanmıştır. (OD3) TTUAM bünyesinde [Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi](#), [Fikri-Sınai Haklar ve Sözleşmeler Birimi](#), [Proje Destek Birimi](#), [Girişimcilik ve Kuluçka Birimi](#) yer almaktadır. (OD3)

Üniversitemiz 22.06.2022 tarih ve 2022/53 sayılı Senato Kararı ile TAÜ Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi kabul edilmiş olup bu yönerge ile bilimsel çalışmalar sonucu ortaya çıkan ve fikri ve sınai mülkiyete konu ürünlerin (patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb.) buluş bildirimlerinin yapılması, korunması, ticarileştirilmesi ve lisanslanması konusundaki faaliyetler düzenlenmektedir. (OD3) 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu gereğince Üniversitede yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin Üniversiteye bildirmekle yükümlüdür. (OD3) Bildirim, Buluş Bildirim Formu'nun TTUAM'a teslim edilmesi ile yapılmaktadır. (18_OD3) Ayrıca Üniversitemiz Dijitalpark Teknokenti tarafından öğrencilere ücretsiz patent başvuru desteği de sağlanmaktadır. (19_OD3)

Üniversitemiz Blockchain Kulübü Teknofest 2024 Blokzincir yarışmasına katılarak 4üncü olmuştur. Ayrıca Robotik Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren TAUUV Takımı, TEKNOFEST 2024 İnsansız Su Altı Sistemleri İleri Kategori Yarışmasının, 17-20 Eylül 2024 tarihleri arasında Mersin’de düzenlenen final yarışmalarına katılmaya hak kazanmıştır. Bunun yanında Biomed Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren TEZTÜRK Takımı, Teknofest 2024 Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışmasında ve Elektroteknologie Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren Seren SİHA Takımı Teknofest 2024 Savaşan İHA Yarışmasında finalist olmuştur. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-TAÜ Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-TAÜ Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Görevlendirmeler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-Yükseköğretim Verileri Rektörlük Yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-TAÜ Yükseköğretim Verileri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-Rektör Yardımcısı Görevlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-Dijitalpark Teknokent-Davetiye.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-Teknopark İstanbul A.Ş.-Tubitak1601 BİGG İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-Teknoloji Transfer Ofisi Kurulması Hk..pdf](#)

- [\[9\]\(3\)C.1.1-2024 ALUAM Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-ALUAM Laboratuvar Atık Yönetimi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.1-Biyogüvenlik Eğitimi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.1-Enerji Yöneticisi Görevlendirme.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.1-TAÜ Enerji Politikası.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.1-ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.1-BAP Başvuru İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.1-TAÜ-Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Açılması \(Senato Kararı 2022-135\).pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.1.1-Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Görevlendirme.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.1.1-Dijitalpark Teknokent Buluş Bildirim Formu Hk..pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.1.1-TAÜ Dijitalpark Teknokent Ücretsiz Patent Başvuru Desteği.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

TAÜ uzun dönemde hem Beykoz ilçesinin üretim ve teknolojiye olan katkısını artırmayı hem de İstanbul ili ve Türkiye'nin araştırma geliştirme ve yüksek katma değer üretmesine katkı sağlamayı planlamaktadır. Bölgedeki mevcut yapının hızla ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten, nitelikli iş gücü istihdam eden, bilimsel üretim ve araştırma yapısına dönüştürülmesi gerekmektedir. TAÜ'nün öncelikli hedefi bu dönüşümün gerçekleşebilmesinin sağlanmasında bir arayüz görevi görmektir. Bu bağlamda Üniversitemiz ile sanayi, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. **(1_OD3)** Üniversitemiz 58-K Üniversite-Sanayi İşbirliğine ilişkin formlara ve iş akışlarına Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü web sitesinden ulaşılabilir. **(OD3)**

Türk-Alman Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri bütçe ve projeler bazında BAP Birimi aracılığıyla da takip edilmektedir. **(OD3)** Türk-Alman Üniversitesi'nin araştırma geliştirmeye ayırdığı bütçe Strateji ve Bütçe Başkanlığı e-bütçe sistemi üzerinden izlenmektedir. **(OD3)**

Bütçe Uygulama Sonuçları performans esaslı program bütçe esaslarına göre Üniversitemizin kanunlaşan ödenekleri; Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Yükseköğretim ve Hayat Boyu Öğrenme olmak üzere üç program başlığı altında yer almıştır.

- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları programı altında yer alan, “Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi” alt programı; Üniversitemiz bünyesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulması, geliştirilmesi, gerekli makine, teçhizat, vb. alımların yapılması
- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme programı altında yer alan, “Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri” alt programı; Üniversitemiz bilimsel araştırmalarına yönelik yürütülen faaliyetleri ve Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projelerinin (Üniversitemiz kaynaklarıyla desteklenen bilimsel araştırma projeleri) değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, kamuoyuna duyurulması

gibi faaliyetleri içermektedir.

Üniversitemizin dış kaynaklarından biri Erasmus+ **Öğrenci** ve **Personel** Hareketliliği Programı kapsamındaki proje bütçesidir. **(OD3)** İlgili dış kaynağın kullanımının takibi, hem Uluslararası Ofis nezdindeki programlarda, hem de SGDB bünyesinde kullanılan muhasebe bilişim sistemindeki proje ödemeleri bölümünden takip edilmektedir.

2024 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna (sf. 112) göre, Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının %27,89 olması ile Üniversitemiz, ilk 20 üniversite arasında 16. Sırada yer almıştır. **(2_OD4)**

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-58-K Üniversite Sanayi İşbirliği Protokol Listesi.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-2024 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2024 Yılı Aralık ayı itibariyle Üniversitemiz [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#) bünyesinde; İşletme ve Ekonomi (İngilizce), Kamu Hukuku (%30 Almanca), Kamu Hukuku (Türkçe), Özel Hukuk (Türkçe) ve Özel Hukuk (%30 Almanca) ve 2024 yılında açılan İşletme (İngilizce) Doktora programları olmak üzere toplam 6 doktora programında eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. (1_OD3)

Üniversitemiz [Fen Bilimleri Enstitüsü](#) bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Robotlar ve Akıllı Sistemler (İngilizce), Makine Mühendisliği (İngilizce) Doktora programları olmak üzere toplam 4 doktora programında eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. (2_OD3)

Üniversitemiz doktora öğrencileri 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında destek almaktadır.(OD3) Ayrıca Üniversitemiz lisansüstü öğrencileri 2023/2024 Eğitim-Öğretim Yılında DAAD Doktora ve Araştırma Bursu destek programı kapsamında destek almaktadırlar. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-2024 Yılı Sosyal Bilimler Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-2024 Yılı Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Türk-Alman Üniversitesi, yapısı gereği Türkiye’de faaliyet gösteren Alman firmaların ilgi alanındadır. Bu tarz firmalar ile yapılan gerek toplantılar gerekse ikili anlaşmalar sayesinde üniversitede sürdürülen ya da sürdürülecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin endüstrinin ihtiyaçlarına göre de şekillendirmesi hedeflenmektedir. (5_OD4)

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile Üniversitemiz arasındaki protokol kapsamında her yıl Almanya’daki Konsorsiyuma bağlı Üniversitelerde araştırma yapmak üzere Üniversitemiz öğretim elemanlarına akademik destek sağlanmaktadır. (1_OD3) Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak planlama ve uygulamalara ilişkin Üniversitemiz paydaşı DAAD tarafından desteklenen araştırmacılar doktora sırası ve sonrasında Almanya’da alanlarında araştırma faaliyetlerini gerçekleştirme imkanı bulmaktadır. (2_OD3) Almanya’daki Konsorsiyuma bağlı Üniversitelerde araştırma yapmak üzere desteklenerek yurtdışında görevlendirilen öğretim elemanlarının yıllara göre dağılımı izlenmektedir. (3_OD3) Araştırma faaliyetlerini gerçekleştirerek dönüş yapan öğretim elemanları tarafından bağlı oldukları fakültelere sunulan Dönüş Raporları ile yapılan çalışmaların alana katkısı ortaya konulmaktadır. (4_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-DAAD Akademik Destek Başvuru İlanı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-DAAD Tarafından Desteklenen Öğretim Elemanının Yurtdışında Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-DAAD Tarafından Desteklenen Öğretim Elemanlarının Yıllara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-DAAD Destekli Yurtdışı Görevlendirme Dönüş Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-Üniversitemizin Sanayi Ortakları.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite-sanayi işbirliğini stratejik öncelikleri arasında kabul eden Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden paydaşlarla hayata geçirdiği işbirlikleri ve projeleri ile bu önceliğini güçlendirerek

muhafaza etmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen projeler aşağıda sıralanmış olup üç ayda bir yayımlanan TAÜ Basın Bültenlerinde projelere, akademik yayınlara ve etkinliklere yer verilmektedir. (OD3)

2024 yılında Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi (UYAM) ile Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi Açılış Töreni gerçekleştirilmiştir. (1_OD3)

UYAM Merkezi, yüzey analiz ve karakterizasyon alanında ülkemize önemli bir laboratuvar altyapısı kazandırmıştır. Başta otomotiv, havacılık ve uzay, gemi inşa, makine imalatı, beyaz eşya, boya, galvaniz ve emaye sanayileri gibi birçok sektöre hizmet sunmaktadır. Merkez, fonksiyonel yüzeylerin oluşturulması, yüzey özelliklerinin iyileştirilmesi, korozyonun etkilerinin incelenmesi ve önlenmesine yönelik test, analiz, teknik danışmanlık ve eğitim hizmetleri hazırlanmıştır. Bünyesinde yer alan iki Kaplama Proses Laboratuvarı, Isıl İşlem Laboratuvarı, Fiziksel Karakterizasyon Laboratuvarı, Kimyasal Karakterizasyon Laboratuvarı, Mekanik Karakterizasyon Laboratuvarı, Mikroyapısal Analiz Laboratuvarları, Simülasyon Laboratuvarı ile faaliyet göstermekte ve ayrıca eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Mercedes-Benz Türk A.Ş. ile bir Avrupa Birliği destekli proje yürütülmekte olup, iki yeni proje başvuru süreci devam etmektedir. Samet Kalıp, Borçelik, Birinci Otomotiv ve Bilimimplant gibi sektör lideri firmalarla iş birliği protokolleri yapılmıştır. Türk Metal Sanayicileri Sendikası (MESS), İMMİB ve TÜYİDER gibi kuruluşlarla da ortak çalışmalar planlanmaktadır. Bunlara ek olarak, Türk Metal Sanayicileri Sendikası (MESS), İstanbul Maden ve Metaller İhracatçı Birlikleri (İMMİB) ve Tüm Yüzey İşlemleri Derneği (TÜYİDER) ile sektörel çalışmalar yürütülmektedir. Merkezin verimli işletilmesi adına, Türk-Alman Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. kurulmuş olup, TAÜ-UYAM'ın özel sektöre hızlı ve dinamik hizmet sunabilmesi sağlanmıştır. (OD3) (OD3)

[Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DDUAM\)](#) Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen [TAÜ Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi](#) isimli projesinin nihai çıktısı olarak, ülkemiz ekonomisinin dinamizmini yansıtan KOBİ'lerimize dijital dönüşüm süreçlerinde yönetsel ve teknik destek sağlama amacıyla kurulmuş ve 2023 Şubat ayı itibarıyla faaliyetlerine başlamıştır. (OD3) Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği merkezin web sitesinde yayımlanmıştır. (OD3)

2021 yılında Yaratıcı Endüstriler Mali Destek Programı kapsamında İSTKA tarafından desteklenen Yaratıcı Medya Laboratuvarı (YAMEDLAB) projesi desteklenmiştir. (OD3) (2_OD3).

2024 yılında kurulan Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, dijital ve algoritmik iletişim, sosyal medya araştırmaları, yeni medya uygulamaları, teknolojik gelişmeler bağlamında değişen iletişim kanalları gibi konularda disiplinler arası araştırmalar, incelemeler, değerlendirmeler gerçekleştirmek; eğitim programları, sertifika programları, projeler, yayınlar düzenlemeyi ve ulusal ile uluslararası kurumlarla iş birlikleri geliştirerek iletişim alanını ilgilendiren çeşitli çalışmaları yürütmeyi amaçlamaktadır. (OD3) Merkezin ilk faaliyeti olan seminer ve çalışmaya ilişkin poster kanıtlarda sunulmuştur. (3_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-TAÜ UYAM ve DDMM Açılış Töreni.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-YAMEDLAB Projesine İlişkin Destek Sözleşmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-Merkez Faaliyeti - Poster.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TAÜ İdare Faaliyet Raporları, araştırma geliştirme faaliyetleri sonuçlarının, anabilim dalları ve bölümler bazında yıllık olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporları yoluyla izlenmesine katkı sağlamaktadır. (OD4) Ayrıca araştırma performansının izlenmesinde Araştırma-Geliştirme PUKÖ Döngüsü kapsamında 2021-2025 Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşma düzeyi her yıl stratejik plan izleme ve değerlendirme

tabloları aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Üniversitemizin sıralamasına yönelik faaliyet gösteren farklı kuruluşların analizlerini takip etmek, veri taleplerini değerlendirmek ve ilgili kuruluşlara veri akışını sağlamak, akademik uluslararasılaşmanın geliştirilmesi ve görünürliğün artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla [Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. (1_OD3)

Üniversitemiz verilerinin sağlıklı işlenmesi amacıyla Üniversitemizin tüm bölümlerinde YÖKSİS veri giriş sorumluları görevlendirilmiş olup YÖKSİS girişlerinin güncellenmesi için resmi yazı ile hatırlatma yapılmaktadır. (2_OD3)

Tüm akademik çalışmaların arşiv depolaması amacıyla 17.04.2019 tarih ve 6 sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısı'nda alınan 2019/28 no'lu karar ile Türk-Alman Üniversitesi Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulmuştur. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde yapılan akademik çalışmalar için açık erişim, kurumsal arşivleme, uzun dönemli derleme, dijital koruma ve dijital erişim amacıyla Açık Bilim Politikası yayınlanmıştır. (OD4) Açık Akademik Arşiv Sistemi ve Açık Bilim Politikası doğrultusunda Üniversitemiz mensuplarının (akademik personel, idari personel ve öğrenciler) ULAKBİM Harman, OpenDOAR, OpenAIRE ve ROAR harmanlama sistemlerine kaydı yapılarak, erişilebilen tüm yayınları erişim hakları doğrultusunda depolanmıştır. Bu sayede bilimsel bilginin ulusal ve uluslararası açık erişim sistemleri tarafından harmanlanması sağlanmıştır. (3_OD4)

Bununla birlikte öğretim üyesi başına düşen makale sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısını, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam öğrenci ve doktora öğrencisi oranını bilimsel araştırma ürünlerini dikkate alarak ölçen URAP Türkiye Sıralaması verileri Üniversitemiz tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu verilere göre 2024-2025 yılları arasında tüm üniversitelerin Genel Puan Tablosunda Türk-Alman Üniversitesi'nin 190 üniversite arasında 141. sırada yer aldığı görülmektedir. (OD3)

PUKÖ çevrimlerinin kapatılması amacıyla yapılan çalışmalar neticesinde, akademik personel için belirlenen atama ve yükseltme kriterlerinin üniversitenin araştırma-geliştirme potansiyelini artıracak şekilde güncellenmesi çalışması kapsamında 06.07.2022 tarih ve 2022/70 sayılı Senato kararı ile "Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi"nde değişiklik yapılması kararlaştırılmıştır. (4_OD4) Söz konusu yönerge ekinde Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez Atanma ve Yeniden Atanmalarda, Doçentlik Kadrolarına Atanmalarda Aranılan Şartlara İlişkin Yönerge'nin ekindeki tabloya (Ek-1) yer verilmiştir. (OD4)

Türk-Alman Üniversitesinde gerçekleştirilecek her türlü bilimsel araştırma/tasarım/yapım, yayın, çalışma, etkinlik ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde uyulması gereken bilim etiği kurallarını belirlemek ve Türk-Alman Üniversitesinde oluşturulacak bilimsel araştırma ve yayın etiği kurallarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi yayınlanmıştır. (OD3) Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu kanıtlar arasındadır.

(5_OD3) Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği başvuru süreci ve ilgili formlara web sitesinden ulaşılabilir. (OD3) Üniversitemizde Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları bakımından çalışmalar sürdürülmektedir. (6_OD3)

Araştırma çıktılarının yayına dönüştürülmesini teşvik eden bir mekanizma olarak "bilimsel çalışmaların yayımlanacağı hakemli dergilerin kurulması ve bu dergilerin indekslerde yer almasının sağlanması" kapsamında Üniversitemizde dergi kurulma çalışmaları sürdürülmektedir. 2019 yılından itibaren yayınlanmaya başlayan ve yılda iki sayı çıkaran "[Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi](#)", 2022 yılı Nisan ayından itibaren ULAKBİM tarafından taranmaya başlanmıştır. (OD3) Üniversitemiz Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde "Uluslararası Kültür ve Sosyal Bilimler Dergisi" adlı derginin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü Kurulması.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-YÖKSİS Bilgi Girişleri Hk..pdf](#)

- [\[3\]\(4\)C.3.1-TAÜ Açık Akademik Arşiv Sistemi ve Açık Bilim Politikası Hk..pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-Öğretim üyeliği ilanlarında ek kriterlerin belirlenmesi \(Senato Kararı 2022-13\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun Çalışmaları Hk..pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Türk-Alman Üniversitesi'nde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının bir takvim yılında Teşvik Ödeneği kapsamındaki bilimsel performanslarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesinde uygulanacak esasları kapsayan TAÜ Akademik Teşvik Yönergesi kanıtlar arasında sunulmuştur. **(OD3)** Bu yönerge ile Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kurulmuş olup söz konusu mekanizma Üniversitemizde bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır. **(OD3)** Ayrıca Bilimsel Komisyonunda öğretim elemanlarına maddi bir teşvik yapılması yönünde talep olduğu hususu görüşülmüş olup bu konuda bir teşvik yönergesinin hazırlanmasına yönelik mevzuat çalışmaları da devam etmektedir.

DAAD tarafından sağlanan Dil Teşvik Bursları ile Almanca B1 seviyesine ulaşan Üniversitemiz öğretim elemanları (araştırma görevlileri) iki ay boyunca Almanya'da Almanca kursuna gönderilmektedir. **(1_OD3)** **(2_OD3)** Ayrıca Fakültelerde görevlendirilen öğretim elemanlarına Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Almanca eğitimi verilmektedir. **(3_OD3)** DAAD teşvikleri haricinde, Üniversitemiz bünyesinde teşvik mekanizmaları olarak; teşekkür meilleri ile çalışmaları ödül almış akademisyenlere [Web sayfasında](#) yer verilmesi gibi hususlar söz konusudur. **(4_OD3)**

50-D Araştırma Görevlileri için performansa dayalı kriterlerin belirlenmesi kapsamında fakültelerden görüş bildirilmesi talep edilmiştir. **(5_OD3)** Bu kapsamda Üniversitemiz Araştırma Görevlilerinin 50-D'den 33-A'ya Geçiş Sürecine İlişkin Başvuru Kılavuzu yayımlanmıştır. **(OD3)** **(6_OD4)**

Üniversitemiz akademik personellerinin görevde yükselmelerine ilişkin olarak; Rektörlük Makamında Biniş Töreni düzenlenerek akademisyenlere tebrik belgeleri takdim edilerek hatıra fotoğrafı çekilmektedir. (Basın Bülteni Ocak-Mart, sf. 16) (Basın Bülteni Ekim-Aralık, sf. 23) **(7_OD4)(8_OD4)**

Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesine ve ayrıca bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanıyan [TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu](#) çalışması Üniversitemiz özelinde değerlendirilerek rapor haline getirilmiş olup TAÜ Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu web sayfasında yayımlanmıştır. **(OD4)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-Almanya Yaz Kursları ve Yurtdışı Hizmet İçi Eğitim Seminerlerine İlişkin Anketler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-Bielefeld Üniversitesinin TAÜ Öğretim Elemanlarına Yönelik Yaz Kursu Davetiyesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-YDYO Bünyesinde Fakülte Araştırma görevlilerine Verilen Almanca Eğitimi Hk..pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-TestDaF Sınavı Sonrasında Öğretim Elemanlarına Teşekkür Maili.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.2-50-D Araştırma Görevlileri İçin Performansa Dayalı Kriterlerin Belirlenmesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.2-Araştırma Görevlilerinin 50-D den 33-A Geçiş Sürecine İlişkin Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.2-2024 TAÜ Biniş Töreni Basın Bülteni Ocak-Mart.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.2-2024 TAÜ Biniş Töreni Basın Bülteni Ekim-Aralık.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kendisini akademik sınıflamada bir araştırma üniversitesi olarak tanımlayan Üniversitemiz bu kapsamda Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda hareket ederek, sadece

akademik ve bilimsel alanlarda değil, aynı zamanda çevresel ve toplumsal sürdürülebilirliğe de odaklanmaktadır. TAÜ, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini eğitim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerine entegre etmekte ve bu alanda yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. (OD2) (1_OD4)

Türk-Alman Üniversitesi, çevreye duyarlı kampüs uygulamalarıyla sosyal, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirliği güçlendirmeyi hedeflemekte ve bu doğrultuda yerel ve uluslararası paydaşlarla işbirliklerini geliştirmektedir. TAÜ'nün vizyonu, iki ülke arasında bilgi transferi sağlarken, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma ilkelerini gözetken lider bir eğitim ve araştırma kurumu olarak topluma katkıda bulunmaktadır. (OD3)

Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan “Türk-Alman Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası” 14.07.2022 tarih ve 2022/112 sayılı Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiş olup Üniversitemizin kalite birimi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (OD3)

Kalite Komisyonunun 24.08.2022 tarih ve 2022/5 sayılı kararı doğrultusunda Kalite Komisyonu bünyesinde toplumsal katkı çalışma grubu oluşturulmuştur ve kalite çalışmalarını desteklemekte olan bir yapı olup gerçekleştirilen toplantılar ile iyileştirmeler sağlanabilmektedir. (OD3)

Toplumsal katkı performansını izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak; Kalite Komisyonunun 24.08.2022 tarih ve 2022-4 sayılı kararı ile paydaş görüşleri doğrultusunda Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü kabul edilmiş olup toplumsal katkıya ilişkin tüm çevrimler bu kapsamda kapatılmaya çalışılmaktadır. (OD4)

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ile diğer birimler aşağıda sıralanmıştır. (OD4)

- Sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında [TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü](#);
- Kamu kurum/kuruluşlarıyla yapılan işbirliği ve protokoller kapsamında [TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü](#) ve [Genel Sekreterliği](#);
- Topluma yönelik kurs programları kapsamında [TAÜ Sürekli Eğitim Merkezi \(TAÜSEM\)](#);
- Dijitalleşme uygulamaları ve altyapısı kapsamında [TAÜ Uzaktan Eğitim Merkezi \(UZEM\)](#);
- Araştırma-Geliştirme test ve analiz hizmetleri kapsamında [TAÜ Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları Merkezi \(ALUAM\)](#);
- Araştırma-Geliştirme çıktıları kapsamında [Dijitalpark Teknokent](#);
- Göç çalışmaları kapsamında [TAÜ Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TAGU\)](#);
- Engelsiz Üniversite Ödülleri ve Sıfır Atık çalışmaları kapsamında [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) ve [Yapı İşleri Daire Başkanlığı](#);
- Hayvan Refahı Ödülleri, Hukuk Kliniği ve Duruşma Salonu uygulamaları kapsamında [Hukuk Fakültesi](#);
- Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği uygulamaları kapsamında [Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu](#);
- TAÜ Genç Ofis faaliyetleri kapsamında [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#);
- Sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında [Sürdürülebilirlik web sayfası](#);
- Üniversite Seçmeli Dersleri olan “Gönüllülük Çalışmaları”, “Şehir ve Kültür: İstanbul”, “Kariyer Planlama” dersleri kapsamında [Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı](#)dır.

20.12.2023 tarih ve 2023/2 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında 2023-2-6-4 sayılı kararı gereğince Üniversitemiz [2021-2025 Stratejik Planı](#)nda yer alan topluma katkı stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin ele alınmasına karar verilmiştir. (2_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-TAÜ Sürdürülebilirlik Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-20.12.2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

2. Kaynaklar

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü, toplumun kırılgan gruplarının yaşam koşullarını iyileştirmek ve onları

toplumsal hayata faydalı bireyler olarak kazandırmak, toplumsal bütünleşmeyi sağlamak, gençlerin demokratik toplumsal yönetişime daha etkin katılımlarını sağlamak, bu yönde sorumluluklar üstlenerek sosyal, kültürel, akademik birikimlerinin artırılması amacıyla sosyal gruplar arasındaki dayanışmayı sağlayacak çalışmalar yapmak ve bunları toplumda yaygınlaştırmak amacıyla 4 Eylül 2019 tarih ve 2019-77 sayılı Senato Kararıyla kurulmuştur. [\(OD2\)](#)

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında Koordinatörlüğün faaliyet alanları tanımlı olup Koordinatörün görevleri tanımlanmıştır. [\(OD2\)](#) Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü bünyesinde koordinatör ve koordinatör yardımcısı görevlendirmesi yapılmıştır. [\(1_OD3\)](#) 2024 yılı TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu kanıtlarda sunulmuştur. [\(2_OD4\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü \(Koord. ve Koord. Yard. Görevlendirmeleri\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-2024 TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kalite Komisyonu bünyesinde toplumsal katkı alanında oluşturulan toplumsal katkı çalışma grubu tarafından Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü aracılığıyla toplumsal katkı performansı izlenmekte ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#)

Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversitemiz ile sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumları başta olmak üzere bir dizi resmi kurumla çeşitli işbirliği anlaşmaları Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü ve Genel Sekreterlik üzerinden organize edilmektedir. Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde “Üniversite ile ilk ve ortaöğretim kurumları ve diğer kurumlar arasında protokoller yapmak ve bunları yürütmek” Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü sorumluluğundadır. (Bkz. TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi, Madde 6) [\(OD3\)](#) Koordinatörlüğün faaliyetlerini içeren tutanaklar kanıtlarda sunulmuştur. [\(1_OD3\)](#)

Üniversitemizde her yıl kurum/kuruluşlarla işbirliği ve protokoller imzalanmakta olup 2024 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin uygulama örneklerine aşağıdaki paragraflarda değinilmiştir. [\(2_OD3\)](#)

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü bir başka birim olan TAÜ Sürekli Eğitim Merkezi (TAÜSEM)’in amacı; Üniversitenin yürüttüğü öğretim programları dışında sürekli eğitim programları düzenlemek ve yaşam boyu öğrenme zemini oluşturmak üzere her kesimden ve yaş grubundan bireylere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vererek toplumun eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlamaktır. Kurs ve eğitimlerin ücretlendirmesi yapılırken piyasadaki emsallerin ücretleri incelenmekte, TAÜ-SEM ücretlerinin kursiyerlerce daha ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir. TAÜ öğrencisi, personeli ve personel yakınları ile engelli bireylere, şehit yakını ve gazi-gazi yakınları olan kurum dışı öğrencilere indirim yapılmaktadır. [\(OD3\)](#)

Üniversitemizde eğitim ve araştırma süreçlerinden doğan bilimsel bilginin toplumun çeşitli kesimleriyle etkin biçimde paylaşılması hususunda TAÜSEM bünyesinde düzenlenen kurs ve eğitimlerin 2024 yılında çeşitlendiği görülmekte olup TAÜSEM’in paydaşları ile gerçekleştirdiği faaliyetler kanıtlar arasında sunulmuştur. [\(3_OD3\)](#) [\(OD3\)](#) TAÜ kampüsünde yer alan Allianz Teknik binası, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) akreditasyon belgesini alarak Türkiye’nin ilk akredite deprem ve yangın merkezi olmuştur. TAÜ’nün Allianz Teknik ile yaptığı anlaşma kapsamında Allianz Türkiye Akademi ve TAÜ-SEM iş birliğiyle “Sürdürülebilir Gelecek: Karbon Ayak İzi, İklim Krizi ve Temel Afet Bilinci Eğitimi” verilmiştir. [\(OD3\)](#)

Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, sosyal sorumluluk kapsamında aktif olarak faaliyetler organize etmektedir. Merkezin 2024 yılı faaliyetlerine ilişkin içerikler web sayfasında sunulmakta olup birim faaliyet raporuna kanıtlarda yer verilmiştir. [\(15_OD4\)](#) [\(OD3\)](#)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen ve üniversitelerde engelsiz ve erişilebilir kampüsleri teşvik etmeyi amaçlayan "Engelsiz Üniversite Ödülleri"ne başvuruda bulunarak engelli bireylerin üniversite yaşamına daha rahat ve eşit şekilde katılmasını teşvik etme yönünde adımlar atan Üniversitemiz, 2023 yılında Yemekhane ve Merkez Kütüphane binası ile 'Mekânda Erişilebilirlik' alanında "Turuncu Bayrak" ödülü almıştır. (OD3)

Üniversitemiz, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda enerji verimliliği, iklim değişikliğiyle mücadele, kaynakların sürdürülebilir kullanımı ve toplumsal eşitlik gibi konularda çalışmalar yaparak, bu alanlardaki araştırma projelerini desteklemekte ve öğrencilerimizi bu konularda bilinçlendirmektedir. (OD3)
(4_OD4)

Sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde atıkların kontrol altına alınması, gelecek nesillere temiz ve gelişmiş bir Türkiye bırakılması doğrultusunda, Cumhurbaşkanlığı himayelerinde hazırlanan “Sıfır Atık Yönetimi Eylem Planı” kapsamında oluşturulan Sıfır Atık Projesi, yönetmelik hükümleri doğrultusunda 15.04.2019 tarihi itibarıyla Üniversitemiz Kampüs binalarında uygulanmaya başlanmıştır. (OD3) 12 Mart 2021 tarihinde Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında uygulanması gereken adımlardan oluşan yedi aşamalı yol haritası olan [Sıfır Atık Yönetim Sistemi](#)ni kurması sebebiyle Üniversitemiz İstanbul Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından verilen Sıfır Atık Belgesini almaya hak kazanmıştır. (5_OD4)

Üniversitemiz 2024 yılı Mart ayında, kurumların enerji tüketiminin azaltılması, maliyetlerin düşürülmesi ve çevresel etkinin en aza indirilmesi konularında küresel en iyi uygulamaların takip edilmesi ve aynı zamanda yasal ve düzenleyici gerekliliklere uygun hareket edilmesini sağlayan [ISO 50001](#) Enerji Yönetimi Sistemi Belgesini almıştır. (6_OD4)

Toplumda kadın-erkek fırsat eşitliği, sürdürülebilir ve modern bir eğitim ve araştırma ortamı için en önemli önceliklerden biridir. Bu konuda toplumsal farkındalığın artırılması, kadın-erkek çalışanların eğitim ve araştırma hayatına katılımının hem niceliksel hem de niteliksel olarak güvence altına alınması ve kurumsal önlemlerin alınması amacıyla Türk-Alman Üniversitesi Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı (2023-2028) kanıtlarda sunulmuştur. (OD3)

Genç nesillerin sağlıklı, aktif ve dengeli bir yaşam tarzı benimsemelerine yardımcı olarak bireysel ve toplumsal faydalarını artırmayı amaçlayan ve kampüs yaşamını daha sürdürülebilir kılma hedefiyle Üniversitemiz “[Spor Dostu Kampüs Projesi](#)”ne başvurmuştur. (7_OD3)

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından Gençlik Merkezleri ile okullar, üniversiteler ve yurtlar arasında iletişimi sağlamak, gençlik merkezi ve genç ofis faaliyetlerinin duyurulmasına yardımcı olmak, gönüllü çalışmalara gençleri özendirmek amacıyla 81 il/ilçede bulunan üniversite öğrencilerinden temsilci seçilmiştir. (8_OD3)

Türk Alman Üniversitesi bünyesinde gençlerin sosyal ve akademik ihtiyaçlarına hitap eden bir ortam oluşturarak öğrencilere çeşitli etkinlikler, faaliyetler ve geziler sunmayı amaçlayan Genç Ofisi açılmıştır. (OD3) Öğrenciler, Genç Ofis’te sohbet ederek vakit geçirebilmekte, farklı kutu oyunları ile eğlenebilmekte veya ders çalışabilmektedir. Gençlerin bir araya gelerek sosyal etkileşimde bulunmalarını ve akademik başarılarına katkıda bulunmayı amaçlayan Genç Ofis’in 2024 yılı faaliyetlerine ilişkin kanıtlar sunulmuştur. (9_OD3)

Türk-Alman Üniversitesi, 2017 yılından itibaren dünyada ve ülkemizde hayvan refahı alanında yaşanan gelişmeleri bu ürünleri kullanan firmalara sunarak, olası reformların gerçekleştirilmesi için önerilerde bulunmakta ve her yıl sonunda bu alanda ilerleme kaydeden markaları onore etmek için ödüller vermektedir. (10_OD3) Bu kapsamda 24 Aralık 2024 tarihinde VI. Türk-Alman Üniversitesi Hayvan Refahı Ödülleri töreni düzenlenmiş olup Türkiye’de hayvan refahı alanında örnek teşkil eden firmalar ödüllendirilmiştir. (bkz. 2024 TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık, sf. 27) (11_OD4) (12_OD4)

Hukuk Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren [Hukuk Kliniği](#), Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri arasında değerlendirilmektedir. Başvurular hukukklinikleri@tau.edu.tr e-mail adresi üzerinden alınmakta olup Avukatlık Kanunu gereğince kurum dışına duyuru yapılmamaktadır. Klinik Hukuk eğitimi, Klasik Hukuk eğitiminin yanında yeni bir yöntemdir ve Türkiye’de birkaç üniversitede uygulanmaktadır. Gerçek Müvekkil Hukuk Kliniği uygulamasıyla da Hukuk Fakültesinin üçüncü ve dördüncü sınıflarından gönüllü öğrenciler, TAÜ mensuplarının hukuki sorunlarına çözüm aramakta ve başvuruçulara yüz yüze görüşmeler ile hukuki bilgi vermektedir. (OD5)

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi öğrencilerinin mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlanması ve hukuk eğitime uygulamalı bir boyut kazandırılması amacıyla 11 Aralık 2024 tarihinde Üniversitemizde bir duruşma salonu açılmıştır. Avukat, hâkim ve savcı rollerini üstlenen Hukuk Fakültesi öğrencileri, temsili duruşmalar gerçekleştirerek mahkeme ortamını birebir deneyimlemekte ve teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirme fırsatı bulmaktadır. (bkz. 2024 TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık, sf. 25) **(11_OD4)**

Dezavantajlı grupların ziyaret edilmesi projesi kapsamında; TAÜ Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölümü/Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Ana Bilim dalı öğretim üyeleri tarafından verilen "HUK751-İnfaz Hukuku" dersine kayıtlı öğrencilerin, ders kapsamında verilen eğitimin uygulama alanını deneyimleyebilmeleri amacıyla 16 Aralık 2024 tarihinde Ümraniye E-Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu ziyaret edilmiştir. **(13_OD3)**

Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü bünyesinde Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) kapsamında tasarlanan "Gönüllülük Çalışmaları", "Şehir ve Kültür: İstanbul" ve "Kariyer Planlama" dersleri de toplumsal katkı bağlamında değerlendirilme potansiyeline sahiptir. **(OD3)**

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü kapsamında, halihazırda yürütülen Giysi Evi İyileştirme ve Devam Projesinin yanı sıra, Üniversitemizin Sosyal Bilimler Binasında TAÜ-Giysi Evi ile aynı mekanda olmak üzere TAÜ-Kitabevi isimli proje faaliyete geçirilmiştir. **(OD3) (14_OD3)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-TAÜ İmzalanan Protokoller.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-TAÜ Sürekli Eğitim Merkezi 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-TAÜ Sürdürülebilirlik Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-Sıfır Atık Belgesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-Spor Dostu Kampüs Projesi Başvurusu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.2.1-Gençlik ve Sanayi Bakanlığı - Genç Ofis Üniversite Temsilcileri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.2.1-TAÜ Genç Ofis Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.2.1-TAÜ Hayvan Refahı Ödüllerine İlişkin Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-2024 TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-TAÜ VI. Hayvan Refahı Ödülleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.2.1-TAÜ Ceza İnfaz Kurumu Ziyareti.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.2.1-TAÜ Kitabevi Projesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-TAÜ-TAGU 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TAÜ, 2022 yılında geçirdiği Kurumsal İzleme sürecinden sonra 2023 yılı sonunda YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmuştur. YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından yapılan ön ve saha ziyaretleri sonucunda hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporu'na (KAR) cevap olarak Üniversitemiz tarafından Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanarak YÖKAK'a sunulmuştur. 22/04/2024 tarihli YÖKAK Kurul Kararı neticesinde Üniversitemize 2 yıl süreyle koşullu akreditasyon (22.04.2024 - 31.07.2026 tarihleri arasında geçerli) kararı verilmiştir. Üniversitemiz bir yandan KAR'da yer alan gelişmeye açık yönler için önlemlerini almaya diğer yandan da güçlü yönleri sürdürülebilir kılarak diğer yükseköğretim kurumlarına örnek olabilmek için çalışmalarına devam etmektedir. Gelişmeye açık yönler için bir takvim dahilinde eylem planına bağlı olarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesinde yapılan iyileştirmeler ile tüm akademik ve idari birimlerin iş ve eylemlerine yönelik olarak

kalite süreçleri tanımlanmıştır. Öte yandan bu durum Kurumun kalite kültürünün içselleştirilmesi ile hedef ve politikaların da bilinirliğine katkı sağlamaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

TAÜ, Milletlerarası Anlaşmayla kurulan bir devlet üniversitesi olması yönüyle Türkiye'deki Üniversiteler arasında farklı bir konuma sahiptir. Alman İşbirliği Kurulları: İdari Komite ve Bilimsel Komisyon toplantılarının düzenli şekilde gerçekleştirilmesi yoluyla paydaş görüşleri alınmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerde kalite komisyonları ve danışma kurullarının bulunması, Kalite Komisyonunun düzenli, sürekli, kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışıyor olması, Üst Yönetim tarafından kalite güvence sisteminin ve stratejik planlamanın sahiplenilmesi TAÜ'nün güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Kuruma yeni katılan akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik kurumsal oryantasyon (uyum) programı uygulanmaktadır. Bu kapsamda eğitimcilerin eğitimi ve hizmetiçi eğitimler gerçekleştirilmiştir. TAÜ İş Süreç El Kitabında yer alan akademik ve idari iş akış süreçleri gözden geçirilerek eklemeler/değişiklikler yapılmış ve web sayfaları üzerinden paylaşılmıştır. TAÜ web sitesi Türkçe, İngilizce ve Almanca olarak üç dilde tasarlanmış olup site içerikleri güncellenmiştir. Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi için "Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü" kurulmuş olup Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan iş ve işlemler ilgili koordinatörlüğe devredilmiştir. Öğrenci, mezun, işveren, idari ve akademik personele yönelik uygulanan anketler ile iç/dış paydaşların kurumsal memnuniyet düzeyleri ölçülmüştür.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Bazı bilgi paketlerindeki program kazanımları ve TYYÇ matrislerindeki eksikliklerin tamamlanması amacıyla akademik personele yönelik Bologna Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir. Bologna için hazırlanan el kitapçıkları ve içerikler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayımlanmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik dijital çağın yeni gereksinimlerine yönelik yeterliklerin öğrenme-öğretme süreçlerini destekleyecek ve geliştirecek şekilde sunulması ve kazandırılması amacıyla UZEM bünyesinde Eğitiminin Eğitimi Programı uygulamasına devam edilmektedir. TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesine araştırma performanslarının iyileştirmesine yönelik olarak yeni kriterler eklenmiştir. TAÜ Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde farklı bölümlerden seçmeli ders alınmasına yönelik Üniversite Seçmeli Ders havuzunda yer alan ders sayıları artırılmıştır. Kurumda psikolojik danışmanlık hizmetlerine ilişkin faaliyetlerin gerçekleşmesi için Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi kurulmuş olup hizmetten yararlanan öğrenci sayıları web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca Türkiye'de ilk olarak Türk-Alman Üniversitesinde gerçekleştirilen eğitim-öğretim uygulama örneklerine aşağıda değinilmiştir:

- Alman İşbirliği Kurulları: İdari Komite ve Bilimsel Komisyon toplantıları
- Flying Faculty / Co Teaching Öğretim Modeli
- Almanya'dan Uzun Süreli Öğretim Elemanı Görevlendirmesi Yapılması (Langzeit Dozent)
- Akademik birimler için; Alman Fakülte Koordinatörleri ve Alman YDYO Koordinatörü
- TAÜ-Alman Üniversiteleri Çift Diploma Programı
- TAÜ Tutorluk Programı
- Almanca Eğitim veren Lisans/Lisansüstü Programları (Programlara Göre %100 ve en az %30 ağırlıklı)
- YÖK Mevlana-DAAD Ortak Burs Programları
- Çok Dilli Eğitim (İkinci Yabancı Dil olarak B2 seviyesinde İngilizce)
- Almanca yeterlik sınavı olarak Uluslararası Merkezi Sınav olan TESTDAF'ın uygulanması
- Almanca Hazırlık Eğitiminde kur sistemi uygulaması
- Almanca Eğitim veren liselere özel kontenjan ayrılması
- TAÜ Öğretim üyelerine özel DAAD Araştırma Bursu verilmesi
- TAÜ Öğretim elemanlarına yönelik Almanya'da DAAD Yabancı Dil Teşvik Bursu kapsamında Almanca Dil Kursu desteği verilmesi
- Hazırlık sınıfını bitiren en başarılı 120 öğrenciye yönelik Almanya'da DAAD Yabancı Dil Teşvik Bursu kapsamında Almanca Dil Kursu desteği verilmesi

- Mezun öğrencilere Diploma ve Diploma Ekinin Almanca ve Türkçe olarak iki dilde verilmesi
- Disiplinler arası Lisans Programlarının Açılması (Kültürlerarası Yönetim, Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi, İşletme ve Finans, Uluslararası Medya ve İletişim Araştırmaları vb.)

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin bulunması, araştırma hedefleri ve mevcut gerçekleştirmelerin Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile izlenmesi, öncelikli araştırma alanlarının tanımlı olması, araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olması, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı fonlara yönelim sağlanması güçlü yönler arasında yer almaktadır. Öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma ve dil teşvik faaliyetleri kapsamında DAAD tarafından desteklenmesi bir başka güçlü yön olarak görülmektedir. Enerji Yönetim Sistemi Belgesi kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde Üniversitemiz ISO 50001 tescili almıştır.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

TAÜ'nün toplumsal katkı politikası, amacı, hedefi ve performans göstergelerinin tanımlanmış olması, ulusal ve uluslararası birçok kurum ve özel sektör ile iş birliği yapıyor olması, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülüyor olması güçlü yönler arasında yer almaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının işlerliğine yönelik gözden geçirmeler yapılmış ve Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü çatısı altında yer alan süreçler web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.