

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal İzleme ve Akreditasyon Programları süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanan Üniversitemiz 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Türk-Alman Üniversitesi kalite güvence çalışmaları çerçevesinde, yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlenmesi, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve kalite iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

KİDR, Üniversitemiz Kalite Komisyonu çatısı altında oluşturulan alt çalışma gruplarının çalışmaları ve Kalite Yönetim Birimi tarafından sağlanan destek ile Üniversite birimlerinden sağlanan verilerin konsolide edilip derlenmesi sonucu oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; Üniversitemizin önceki yıllara ait KİDR'leri, 2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve 2022 Kurumsal İzleme Raporu dikkate alınarak Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1) ve YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.1) doğrultusunda hazırlanmıştır.

KİDR, Üniversitemizde kalite güvencesini sağlamak adına yapılan çalışmaların bir özeti ve en önemli çıktısı olup takip eden yılın Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının eylem planlarına esas teşkil etmesi açısından da önem arz etmektedir.

YÖKAK Değerlendirme ve İzleme Takımları tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim ve İzleme Raporları doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun Sonuç ve Değerlendirme kısmında yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör

Prof. Dr. Cemal YILDIZ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 30 E-posta: cemal.yildiz@tau.edu.tr

Kurum Web Sitesi: www.tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Aysel UZUNTAŞ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 08 E-posta: uzuntas@tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Hamide Özden ÖZKAYA FERENDECİ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 07 E-posta: ozden.ozkaya@tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ali Gökhan YAVUZ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 07 E-posta: gokhan.yavuz@tau.edu.tr

Kurumsal Tarihçe

Türk-Alman Üniversitesi, 30 Mayıs 2008 tarihinde Berlin’de imzalanan milletlerarası bir anlaşmayla Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında tarihten gelen kültürel ilişkilerin daha da güçlendirilmesi, iki ülkenin yükseköğretim sistemlerinin karşılıklı olarak zenginleştirilmesi ve yapılacak akademik araştırmalar ile bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğinin geliştirilmesi düşüncesiyle kurulması kararlaştırılan bir üniversitedir. Ülkemizde Almanca dilinde eğitim verecek bir üniversitenin kurulması ve işleyişini içeren söz konusu milletlerarası anlaşmanın onaylanması 1 Nisan 2009 tarihli ve 5849 sayılı kanunla uygun bulunmuş ve 1 Nisan 2010 tarihli ve 5979 sayılı kanunun TBMM tarafından kabul edilmesi üzerine İstanbul’da Türk-Alman Üniversitesi kurulmuştur.

Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk-Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği mükemmel bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

Temel Değer ve İlkeler

1. İnsan Odaklılık
2. Bilimsel Anlamda Özgürlük ve Yenilikçilik
3. Toplumsal Sorumluluk
4. Çevreye Duyarlılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Etik Değerlere Bağlılık
7. Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma

Amaçlar

Türk-Alman Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde aşağıda yer alan 5 temel amaç ekseninde biçimlendirilmiştir:

1. Eğitim ve uluslararası iş birliği alanında sürdürülebilir bir gelişim sağlamak,
2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak,
3. Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak,
4. Teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olmak,
5. Finansal kaynakların artırılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanmak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Türk-Alman Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenen amaçlar ekseninde oluşturulan 17 hedef ve bu hedeflere ait performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

Hedef 1. Üniversite çapında uygulanabilen tüm programlarda çift diploma uygulamaları geliştirmek

- Çift Diploma Program Sayısı
- Çift Diploma Öğrenci Sayısı
- Çift Diploma Almaya Hak Kazanmış Öğrenci Sayısı/Çift Diploma Programına Kabul Edilmiş Öğrenci Sayısı
- Çift Diploma Programına Kabul Edilmiş Öğrenci Sayısı/Toplam Çift Diploma Kontenjanı Sayısı

Hedef 2. Erasmus hareketliliğini artırmak

- Erasmus ile Yapılan Anlaşma Sayısı
- Erasmus ile Gelen Öğrenci Sayısı
- Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı
- Erasmus ile Gelen Akademik-İdari Personel Sayısı
- Erasmus ile Giden Akademik-İdari Personel Sayısı
- Verilen Erasmus Hibesi Tutarı/Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı

Hedef 3. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliğinin artırılması

- Lisansüstü Öğrenci Sayısı
- Lisansüstü Mezun Sayısı
- Lisansüstü Öğrencilerin Yaptıkları Yayın Sayısı

Hedef 4. Eğitim-öğretimin akademik altyapısının iyileştirilmesi

- Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Açık ve Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı
- Açık ve Uzaktan Eğitimle Verilen Ders Oranı

Hedef 5. Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak

- İndeksli Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı
- Kitap ve Kitapta Bölüm Sayısı

Hedef 6. Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak

- Düzenlenen Bilimsel Konferans Sayısı
- Konferans Tam Metin Bildiri Sayısı
- Konferans Özet Metin Bildiri Sayısı

Hedef 7. Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek

- Patent/Faydalı Model Başvuru Sayısı
- Patent Sayısı
- Faydalı Model Sayısı

Hedef 8. Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması

- Kütüphane Bütçesinin Üniversite Yatırım Bütçesine Oranı
- Koleksiyondaki Yayın Sayısı
- Abone Olunan Dijital Veri Tabanı Sayısı

Hedef 9. Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması

- Partner Üniversiteler ile Yapılan Proje Sayısı
- BAP Proje Sayısı
- Uluslararası Proje Sayısı

Hedef 10. Üniversite-sanayi-öğrenci iş birliğini artırmak

- Staj Yapılan Firma Sayısı
- Özel Sektör İş Birliği ile Yürütülen Bitirme Tezi Sayısı (Lisans/Y. Lisans/Doktora)

- Özel Sektörle Yürütülen Bilimsel Proje/Protokol/Etkinlik Sayısı

Hedef 11. Dijitalpark Teknokent'in Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması

- Yönetim Binası ve Çalışma Alanlarının Tamamlanması
- Özel sektörle yürütülen proje sayısı

Hedef 12. Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanıma sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi

- Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı
- Engelli Dostu Bina Sayısının Toplam Bina Sayısına Oranı
- Öğrenci Başına Düşen Eğitim Amaçlı Mekan Büyüklüğü
- Akademisyen Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü
- İdari Personel Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü

Hedef 13. Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynakları kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması

- Yeşil Alanların Otomatik Bahçe Sulama Sistemi
- Elektrik Enerji İhtiyacının %20'sinin Güneş Panelleriyle Karşılanması
- Enerji Verimliliğini Arttırmaya Yönelik Desteklenen Projelerin Sayısı
- Yenilenebilir Enerji Türlerinin Kullanımına Yönelik Desteklenen Proje Sayısı

Hedef 14. Atık yönetiminin iyileştirilmesi

- Oluşan Atıkların (Cam, Kağıt, Plastik, Metal vb.) Geri Dönüşüme Aktarılma Oranı
- Kimyasal ve Biyolojik Atıkların Uygun Koşullarda Bertaraf Edilme Oranı

Hedef 15. Spor alanlarının yapılması (Mini futbol sahası, kapalı spor salonu, tenis kortu, koşu parkuru, fitness salonu vb.)

- Öğrenci Başına Düşen Spor Amaçlı Mekan Büyüklüğü

Hedef 16. Üniversite öz gelirlerinin artırılması

- Öz Gelir/Toplam Gelir

Hedef 17. Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi

- Yabancı Dil ve Diğer Çeşitli Kursları ve Proje Gelirlerini Arttırmak

Organizasyon Şeması

Türk-Alman Üniversitesi Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değerler ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdüren, 2022 Yılı Aralık ayı itibariyle 7'si doktora, 16'sı yüksek lisans, 15'i lisans olmak üzere toplam 38 programda; lisans düzeyinde 3616, lisansüstü düzeyinde 394 olmak üzere toplam 4010 öğrenciyeye; 301 öğretim elemanı ve 107 idari personel ile Almanca eğitim-öğretim hizmeti sunan bir devlet üniversitesidir. 2022 yılı sonu itibarı ile Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; 5 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 7 Koordinatörlük bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Türk-Alman Üniversitesi yönetsel ve idari yapılanmasını 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kanun, 2547 sayılı Kanun ile 124 sayılı KHK hükümlerine göre düzenlemiştir. Diğer hususlar ise senato tarafından onaylanan yönetmelik ve yönergelerle şekillendirilmiştir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, üniversite idari teşkilatının başında rektöre bağlı rektör yardımcısı, rektör danışmanı, iç denetçi ve genel sekretere bağlı hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur. Ayrıca Üniversite bünyesinde rektörlüğe bağlı uygulama ve araştırma merkezleri ve koordinatörlükler bulunmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi, yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği içerisinde çalışan bir araştırma üniversitesidir. Türk-Alman Üniversitesi'nin ortakları, Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD)'dir. Üniversitemizin ikili yapısı gereği oluşturulan K-TDU; DAAD ve otuz yedi Alman Üniversitesinden oluşmaktadır. Alman Üniversitelerinin bir araya gelmesi ile oluşan K-TDU ve Türk-Alman Üniversitesi ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde nitelik ve başarının yakalanması için birlikte faaliyet göstermektedir. Alman partner üniversiteleri ile yürütülmekte olan iş birliğinin amacı, araştırma ve eğitimde TAÜ'yü yüksek standartlara taşımaktır. Türk-Alman Üniversitesi İş birliği Partneri K-TDU'daki Üniversitelere <http://www.tau.edu.tr/alman-ortaklarimiz> linki üzerinden ulaşılabilir. Üniversitenin beş fakültesinin her biri ve Yabancı Diller Yüksekokulu için birer Alman Koordinatör Üniversite belirlenmiştir:

- Hukuk Fakültesi için Berlin Hür Üniversitesi,
- Fen Fakültesi için Potsdam Üniversitesi,
- Mühendislik Fakültesi için Berlin Teknik Üniversitesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Köln Üniversitesi,
- Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi için Heidelberg Üniversitesi,
- Yabancı Diller Yüksekokulu için Bielefeld Üniversitesi.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesindeki lisansüstü programları ise biri Alman Üniversitesi'nde olmak üzere iki farklı enstitü ile işbirliği çerçevesinde koordineli olarak faaliyet göstermektedir. Koordinatör üniversiteler, ilgili fakültenin kuruluşu ile fakültede yürütülecek eğitim ile birlikte yürütülmesini koordine etmektedir. DAAD, Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF) ve Alman Dışişleri Bakanlığı (AA) tarafından Türk-Alman Üniversitesi'nin kuruluşunun koordinasyonu ve bu projenin hayata geçirilmesinde görevlendirilmiştir. Konsorsiyumun yönetim yeri DAAD olarak belirlenmiştir.

Aynı zamanda bilim, siyaset, toplum ve ekonomi dünyasından gelen farklı kişilerden oluşan Konsorsiyum Danışma Kurulu da Türk-Alman Üniversitesi'nin gelişimine katkı sunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Türk-Alman Üniversitesi'nde kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla Kalite Komisyonu'nun organizasyon yapısı, üye dağılımı, birimlerin temsil edilme şekli, görevleri ile çalışma usul ve esaslarını içeren Türk-Alman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi uygulanmaktadır. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aysel UZUNTAŞ öncülüğünde yürütülen kalite güvencesi çalışmaları için Kalite Yönetim Birimi'nde birim sorumlusu olarak Öğr. Gör. Dr. Burcu Sünbül AYHAN, kalite süreçleri iş ve işlemlerini yürütmek üzere Öğr. Gör. Ebru BAHARLI görevlendirilmiştir. Kurulan Kalite Ekibi YÖKAK'ın gerçekleştirdiği tüm eğitim ve etkinliklerine katılarak birimin işlerliğini sürdürmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu konusunda gerekli olan tüm bilgi ve veri konsolidasyonu süreçleri için kurumsal işbirliği sistemi olarak kullanılan Google Drive üzerinden kalite dokümantasyonunun sürekliliği devam ettirilmektedir. Ayrıca Google Forms vb. veri kaynaklarından bilgi toplama ve paydaş entegrasyonu süreçlerini de örgütleyerek altyapıya işlerlik kazandırmıştır. 2022 yılında akademik/idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri Google Forms ve OBS aracılığıyla uygulanmıştır. Söz konusu anketler raporlaştırılarak Üst Yönetim'e sunulmuş olup gerekli önlemlerin alınması konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

2022 Yılında başlatılan Hizmetiçi Eğitimler kapsamında kalite ekibi, "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi" ve "TAÜ İş Akış Yönetim Süreci" konulu eğitimler gerçekleştirmiştir. İdari personele yönelik eğitimlerde Üniversitede hedef birliğini sağlamak için misyon,vizyon, temel değerler ve politikalar üzerinde durulurken, kurumsal değerlendirme süreçlerinin detaylarına değinilmiştir.

Mevcut Kalite Komisyonu tüm Fakülte/Enstitü/Yüksekokul temsilcilerinden oluşacak şekilde güncellenmiştir. KİDR rapor yazım alanlarına göre Kalite Komisyonu bünyesinde alt çalışma birimleri oluşturulmuştur. Ayrıca Kalite Komisyonu'na bağlı olarak akademik ve idari birimler düzeyinde gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin yürütülmesi ve takip edilmesi amacıyla oluşturulan Akademik ve İdari Alt Kalite Komisyonlarına kanıtlarda yer verilmiştir. Bu sayede akademik/idari alt kalite komisyonlarının rapor yazım aşamasında yapılan kalite çalışmalarını birimler düzeyinde desteklemeleri sağlanmıştır.

2019 Yılında YÖKAK tarafından yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme Programı sonrası Üniversitemizde 30 Eylül 2022 tarihinde İzleme Programı gerçekleştirilmiştir. Bu program neticesinde İzleme Takımı tarafından hazırlanan İzleme Raporu kanıtlar arasında sunulmuştur.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

K-TDU konsorsiyumu ile olan akademik işbirliklerini yürütmek amacıyla oluşturulmuş olan TAÜ 2030 Yol Haritası (TDU 2030 Roadmap) özellikle Alman tarafının öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetlerine olan katkılarının belirlenmesi ve yürütülmesi amacıyla kullanılan önemli bir

stratejik planlama çalışmasıdır. 2016-2017 akademik yılında oluşturulan Türk-Alman Üniversitesinin "2030 Yol Haritası" çalışması, Türk-Alman Üniversitesi için tamamlanan bir kurallar dizisi değildir, bunun yerine Üniversitenin dinamik bir planlama aracı olarak anlaşılmalıdır. Bu yol haritasında fakülteler bazında bölümlerdeki eğitim-öğretim verilen lisans, lisansüstü programlarının vizyon ve misyonları tanımlanarak

- Eğitim-Öğretimde mükemmellik
- Ortak Diploma
- Araştırma ve Öğretimde mükemmellik
- Araştırma ve Öğretimde Almanya'yla olan işbirliği
- Uygulama ve pratiğe yönelik çalışmalar

gibi kalite belirleyici özelliklerine değinilmiştir.

TAÜ'nün kendine özgü yapısı çerçevesinde her iki ülkeden paydaşların katıldığı üniversite senatosu dışında bazı üst kurulları vardır. Bunlar Bilimsel Komisyon (Wissenschaftliche Kommission) ve İdari Komite (Lenkungsausschusses) toplantılarıdır.

Yılda bir kez Almanya'daki partner üniversiteler ile hükümet yetkililerinin katıldığı İdari Komite toplantılarında Üniversitemizin gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta ve çözümler üretilerek Üniversitenin kalite iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. 2011 yılından bu yana 14 İdari Komite toplantısı yapılmıştır. 15. İdari Komite toplantısının 2023 yılı Mart ayında Ankara'da Yükseköğretim Kurulunda yapılması öngörülmektedir.

Yılda iki kez düzenlenen Bilimsel Komisyon toplantılarında, Üniversitemiz üst yönetimi ile programların Alman koordinatörler tarafından programlardaki gelişmeleri içeren güncel durumlar ortaya konarak gelecekteki aşamalarla ilgili kararlar alınmaktadır. 2013 yılından bu yana düzenli olarak toplantılar düzenlenmekte olup, 25 Mart 2022 tarihinde Üniversitemizde 19. Bilimsel Komisyon toplantısı ve 31 Ekim 2022 tarihinde 20. Bilimsel Komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Cemal YILDIZ'ın başkanlığında Üniversitemiz yönetimi ve akademik birim yöneticileri ile Alman iş birliği partnerimiz olan TAÜ Konsorsiyum Başkanı Prof. Dr. Rita SUSSMUTH ve Konsorsiyum Üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda eğitim, araştırma ve iş birliği ile ilgili sunumlar ve değerlendirmeler yapıldıktan sonra Üniversitemizin gelişimi ile ilgili hususlar görüşülerek fikir alışverişinde bulunulmuştur.

2022 yılında gerçekleştirilen TAÜ İdari Komite Toplantı Protokolü ve Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanakları kanıtlarda sunulmuştur.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin görev tanımları ve iş akış şemalarına <https://kalite.tau.edu.tr/gorev-tanimlari-ve-is-akis-semalari> bağlantısı aracılığıyla ulaşılabilir. İş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar da birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlara verilen internet erişimi hizmeti kapsamında oluşan kullanım kayıtlarının 5651 sayılı kanun gereği zaman damgalı olarak saklanması amacıyla Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Rehberi doğrultusunda ISO 27001 standartlarına uygun bir Bilgi Güvenlik Yönetim Sisteminin (BGYS) kurulması yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

Risk yönetimi çerçevesinde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş olup İdari Risk Koordinatörü ve buna bağlı olarak performans/alt program hedef ve faaliyetlerine yönelik risk belirleme çalışması yapılması amacıyla Birim Risk Koordinatörleri belirlenmiştir. Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek tüm risklerin tespit edilmesi, değerlendirilmesi, risklere cevap verilmesi, risklerin gözden geçirilmesi ve raporlanması süreçlerini kapsayan, tüm paydaşların aktif katılımını destekleyen sistematik bir yaklaşım geliştirerek risk yönetim stratejisi meydana getirmek ve yürütmek amacıyla Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanan ve kanıtlar arasında sunulan "Türk-Alman Üniversitesi Risk Strateji Belgesi" yürürlüğe girmiştir. TAÜ Risk Strateji Belgesi ekleri arasında; Risk Oylama Formu, Risk Kayıt Formu, Risk Değerlendirme Kriterleri Tablosu, Risk Haritası ve Üniversite Konsolide Risk Raporu şablonları yer almakta olup kanıtlar arasında paydaş görüşlerine ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Hesap verme sorumluluğunun özü olan 2022 Yılı TAÜ İdare Faaliyet Raporu, 2022 Yılı Brifing Raporu ile 2022 Yılı TAÜ Basın Bültenleri kanıtlar arasında sunulmuş olup [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) internet sitesi, [Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü](#) internet sitesi ve [Kalite Yönetim Birimi](#) internet sitesi aracılığıyla da tüm yıllara ait yayımlanan kurumsal raporlara ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz Senatosunun 18.03.2020 tarih ve 2020/31 sayılı kararı ile "[Türk-Alman Üniversitesi Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları](#)" kabul edilmiştir. "sikayetoneri@tau.edu.tr" ve "bilgiedinme@tau.edu.tr" mail adresleri üzerinden öğrencilerin başvuruları dikkate alınmakta olup söz konusu esaslar kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemizde söz konusu başvuruları değerlendirmek üzere Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü görevlendirilmiş olup 2022 yılı bazında istatistik veriler içeren Dilek, Öneri ve Şikayet Raporları kanıtlarda sunulmuştur.

Öğrencilerin hak arama noktasında bilinçlendirilmelerini ve hukuki uyuşmazlıklara dair başvuru yollarını öğrenmelerini sağlamak ile Üniversite ve dışındaki ilgili bireylerin hak arama ve yasal başvuru yollarını öğrenmeleri noktasında bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla TAÜ Ombudsmanlık Öğrenci Kulübü kurulmuştur. Kulübün kuruluş amacı ve faaliyetlerine ilişkin belgeler kanıt arasında yer almaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Hesap verme sorumluluğu en genel anlamda kendisine kamu kaynağı kullanma yetkisi verilenlerin bu yetkiyi nasıl ve ne amaçla kullandıklarının yetkili mercilere raporlanmasıdır. TAÜ'de hesap verme sorumluluğu, sadece yasal düzenlemelerin getirdiği bir zorunluluk olarak görülmemekte, aynı zamanda Üniversite Yönetişiminin temel özelliklerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, hesap verebilirliğin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitede iç kontrol sistemi kurulmasına ağırlık verilmiş ve İç Denetim Birimi ile de Üniversitenin kendi üzerinde oluşturduğu denetim mekanizması sayesinde hesap verebilirliğe engel teşkil eden durumların önüne geçilmesi amaçlanmıştır. Türk-Alman Üniversitesi'nde üst yöneticinin onayı alınarak hazırlanan Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlükte. Söz konusu eylem planında görülen faaliyetler sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir.

Bir kuruluşun iç kontrol sisteminin birincil hedefleri, idari yönetime mali bilgilerin doğru ve güvenilir olduğuna dair makul güvence sağlamak; kuruluşun politikalara, planlara, prosedürlere, yasalara, düzenlemelere ve sözleşmelere uyması; varlıkların kayıp ve hırsızlığa karşı korunması, kaynakların ekonomik ve verimli kullanılması, operasyonlar veya programlar için belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilir olmasıdır. İç denetim, bu sistemin ve iç kontrol çerçevesinin değerlendirilmesine odaklanmaktadır. İç kontrol sisteminin etkinliğinin gözden geçirilmesinde iç

denetimin rolü, sistemin amaçlandığı gibi işleyip işlemediğini tespit etmektir. İç Denetim Biriminin etkinliğinin artırılması amacıyla 2022 yılı haziran ayı itibariyle yeni bir iç denetçi atanmış olup mevcut iç denetçi sayısı artırılmıştır. Rektörlük Makamı Oluru ile yürürlüğe giren 2023 Yılı İç Denetim Programı ile Üniversitenin iç denetçi kaynakları doğrultusunda idari ve mali yönden denetlenmesi ve bu denetimlerde Üniversitenin işleyişinin ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi, takibi ve önlem alınması amaçlanmıştır.

05.12.2022 tarih ve 51822 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile yürürlüğe giren “Türk-Alman Üniversitesi Risk Strateji Belgesi”, risklere karşı oluşturulacak kurumsal eylem planları ile stratejik amaç ve hedeflere ulaşılmasında engel teşkil edebilecek olası tehlikelere karşı daha hazırlıklı olmayı amaçlamakta ve bu konuda yapılan çalışmalar kamu iç denetim rehberine istinaden risk odaklı yürütülen iç denetimin etkinliği ve genel bilinç düzeyinin artması ile iç denetimin danışmanlık rolünün daha aktif olması için destekleyici bir görev üstlenecektir. 2023 yılı itibariyle denetim çalışmaları İç Denetim Birimince yürütülmeye devam etmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Devletlerarası Anlaşma \(Almanca\).pdf](#)
- [Devletlerarası Anlaşma \(Türkçe\).pdf](#)
- [TAÜ Organizasyon Şeması.xlsx](#)
- [TAÜ - İki Ülke, İki Dil, Tek Üniversite.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Yönetim Birimi Sorumlusu Görevlendirme.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Birimi Personeli Görevlendirme.pdf](#)
- [2022 Yılı Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi Veri Talebi Yazısı.pdf](#)
- [YÖKAK Göstergeler Modülüne Ait Veri Girişleri Yazısı.pdf](#)
- [Öz Değerlendirme Raporu Yazısı.pdf](#)
- [Kurum İç Değerlendirme Raporu Yazısı.pdf](#)
- [Alt Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Alt Kalite Komisyonu Üye Listesi \(Akademik\).pdf](#)
- [Alt Kalite Komisyonu Üye Listesi \(İdari\).pdf](#)
- [İzleme Programı Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonları Bilgilendirme Toplantısı \(E-posta\).pdf](#)
- [Kalite Komisyonları Bilgilendirme Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Birimleri Görevlendirme.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Görevlendirme.pdf](#)
- [Kalite Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [YÖKAK Kurumsal İzleme Programı Odak Grup Görüşmeleri Yazısı-1.pdf](#)
- [YÖKAK Kurumsal İzleme Programı Odak Grup Görüşmeleri Yazısı-2.pdf](#)
- [2022-2 Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)

- [2022-3 Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [2022-1 Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [FEDEK Değerlendirici Eğitim Çalıştayı Görevlendirme.pdf](#)
- [Hizmetiçi Eğitim \(TAÜ İş Akış Yönetim Süreci\).pdf](#)
- [Hizmetiçi Eğitim \(Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi\).pdf](#)
- [YÖKAK-TAÜ Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)
- [TAÜ Hizmetiçi Eğitim Seminerleri.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [20. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [19. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [TAÜ Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [TDU 2030 Roadmap.pdf](#)
- [TAÜ 2030 Yol Haritası.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [TAÜ'de Öğrenci Olmak.pdf](#)
- [TAÜ Basın Bülteni 2022-1.pdf](#)
- [TAÜ Basın Bülteni 2022-2.pdf](#)
- [TAÜ Basın Bülteni 2022-3.pdf](#)
- [2022 Yılı TAÜ Brifing Raporu.pdf](#)
- [TAÜ Kulüpleri Kuruluş Amacı ve Faaliyet Kapsamı.pdf](#)
- [Ombudsmanlık Öğrenci Kulübü Faaliyetleri-3.pdf](#)
- [Ombudsmanlık Öğrenci Kulübü Faaliyetleri-1.pdf](#)
- [Ombudsmanlık Öğrenci Kulübü Faaliyetleri-2.pdf](#)
- [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Risk Strateji Belgesi Oluru.pdf](#)
- [Risk Etki ve Olasılığı Puanlama Formları.jpg](#)
- [Risk Strateji Belgesi Oluşturulmasında Paydaş Görüşlerinin Alınması.jpg](#)
- [Risk Stratejisi Oluşturulurken Taslak Aşamasında Alınan Görüşler.jpg](#)
- [YÖKAK - TAÜ Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)
- [İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun Oluşturulması.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [TAÜ Risk Strateji Belgesi.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [İç Denetim Programı Kapsamında Yapılan Faaliyetler Yazısı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin misyonu, Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmektir.

Üniversitemizin vizyonu, bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk/Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Türk-Alman Üniversitesi, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmeyi; iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermeyi hedefleyen bir araştırma üniversitesidir. Üniversitemiz kalite politikası, kurumsal vizyonunu ve misyonunu gerçekleştirmek üzere belirlenmiştir. Bu kapsamda mevcut kalite politikasına ek olarak paydaş görüşleri doğrultusunda Kalite Komisyonunda oluşturulan, Türk-Alman Üniversitesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve toplumsal katkı politika belgeleri 14 Eylül 2022 tarih ve 2022/107-112 sayılı Senato kararları ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin [tüm politika belgeleri](#) anasayfada kamuoyu ile paylaşılmıştır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı onayını takiben 1 Ocak 2021 tarihinden itibaren 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile Türk-Alman Üniversitesinde stratejik yönetim modeli uygulamaya konulmuştur. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı dahilinde; temel faaliyet alanlarına ilişkin Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak 5 amaç çerçevesinde stratejik hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Üniversitemizde Rektörlük makamının onayı ile 25.08.2022 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi yeniden oluşturulmuştur. Ayrıca Stratejik Planlama Birimine ait Hassas Görev Raporu kanıtlar arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde stratejik amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma düzeyi Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aracılığı ile izlenmektedir. Uygulanmakta olan 2021-2025 Stratejik Planının değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içermektedir. Bu çalışmanın amacı yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesini temin etmektir. Yürürlükte olan stratejik plandaki hedefler ile performans göstergelerinin yıl sonu gerçekleşme sonuçlarını değerlendirmede kullanılan Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına üniversite harcama birimlerince (fakülte, yüksekokul, enstitü, daire başkanlığı, merkezler vb.) gönderilen veriler konsolide edilerek idare faaliyet raporlarında yer verilir. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınır.

Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması

gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde izleme ve değerlendirme; hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasına dayanmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilmekte, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmaktadır. İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak ilgililere sunulmaktadır.

Değerlendirme devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

2021-2025 Dönemi Stratejik Planı üniversitemiz temel faaliyet alanlarına ilişkin orta ve uzun vadeli belirlenen 5 amaç çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ait performans göstergeleri aynı zamanda Üniversitemizin anahtar performans göstergeleridir. 2021-2025 Stratejik Planına ek olarak Stratejik Amaç ve Hedeflerin bütçe ile ilişkilendirilerek başarımını izlemeye yönelik Performans Programları da Stratejik Planının uygulamaya konulmasıyla birlikte hazırlanmaya başlanmıştır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda ekli II sayılı cetvellerde yer alan kamu idareleri Program Bütçe kapsamında Performans Programı gerçekleştirme verilerinin düzenli bir şekilde (3'er aylık veriler halinde) e-bütçe sistemine girilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz performans programı, program bütçe esaslarına göre 3'er aylık dönemlerde izlenmiş olup, Üniversitemize ait 2022 Yılı Performans Programı yayımlanmıştır. Performans programı izleme süreci temel olarak alt program performans göstergelerinin; niteliklerinin, gerçekleşmelerinin, yılsonu tahminlerinin izlenmesi şeklinde yürütülmüştür.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Toplantısı-Politika Önerilerinin Görüşülmesi.pdf](#)
- [TAÜ Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [TAÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [TAÜ Kurumsal Politikalar-Senato Kararları.pdf](#)
- [TAÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [TAÜ Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [TAÜ Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [TAÜ Araştırma-Geliştirme Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin Yeniden Oluşturulması.pdf](#)
- [Stratejik Plan Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [2021-2025 TAÜ Stratejik Planı.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Birimi Hassas Görev Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.pdf](#)
- [TAÜ Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.pdf](#)
- [Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Birimlerden Gelen Cevap Örneği.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İzleme ve Değerlendirme \(3. Üç Aylık\).pdf](#)
- [İzleme ve Değerlendirme Birimlerden Gelen Cevap Yazısı.pdf](#)
- [İzleme ve Değerlendirme \(4. Üç Aylık\).pdf](#)
- [İzleme ve Değerlendirme \(1. Üç Aylık\).pdf](#)
- [Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu \(3 Aylık\).pdf](#)
- [İzleme ve Değerlendirme \(2. Üç Aylık\).pdf](#)
- [TAÜ 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde 01.04.2015 - 31.12.2016 tarihleri arasında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmış ve başarısız olunması sebebiyle bütünleşik bilgi yönetim sisteminden vazgeçilmiştir. Bunun yerine Üniversitemizde her birimin ihtiyacına yönelik program ve sistemler kullanılmaya başlanmıştır.

Kurum içi ve dışı yazışmalar [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) üzerinden yürütülerek ilgili veriler toplanmakta; idari süreçleri ve muhasebe işlerini ilgilendiren süreçler, ilgili bakanlıkların sistemleri üzerinden, mevzuata uygun olarak işletilmektedir. Aynı sistemler üzerinde toplanan veriler analiz edilerek raporlanmaktadır.

Demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vb. gibi öğrencilere ait bilgiler, öğrenci işleri otomasyonu olan [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (OBS) üzerinden takip edilmektedir. OBS sistemine ait Yabancı Uruklu Başvuru ve Değerlendirme Modülü ile Üniversitemize yapılan yabancı uruklu öğrenci başvuruları değerlendirilmektedir.

Akademik ve idari personele ilişkin idari bilgiler, Personel Daire Başkanlığının Personel Özlük İşleri Takibi Sistemi ([NETİKET](#)) ve Personel Devam Kontrol Sistemi (PKDS) üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanında maaş otomasyon sistemi olarak [PRODMA](#) yazılımı, Akademik Arşiv Sistemi için DSpace adlı yazılım, Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı için [AMP Yazılımı](#) kullanılmaktadır.

Kütüphane Otomasyonu için [VETİS](#) yazılımı, kitap ve belgelerin kolayca takip edilmesi, işlemlerinin gerçekleştirilmesi için YORDAM yazılımı ve Elektronik Tarama Arayüzü olarak da EBSCO

kullanılmaktadır.

Ayrıca YÖKSİS ile entegre olan, Üniversitemiz öğretim elemanlarının özgeçmiş ve akademik yayın bilgilerinin yer aldığı [People Akademik Personel Bilgi Sistemi](#) kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden ihtiyaca göre veriler ilgili fakülte ve enstitüler tarafından analiz edilebilmektedir. PEOPLE sistemine veri girişleri bölümler bazında YÖKSİS-ARBİS-PEOPLE veri giriş sorumluları aracılığıyla sağlanmaktadır.

İş süreçlerinin takibi ve yönetimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından açık kaynak kodlu bir yardım masası yazılımı ([Destek Paneli](#)) üzerinden sağlanmaktadır. Üniversitemizde bilişim kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacı ile yazılım ve donanım envanter kayıtları çıkarılmış olup kanıtlar arasında sunulmuştur.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Türk-Alman Üniversitesi'nde insan kaynakları 2022 yılı Aralık ayı itibariyle; 301 akademik, 107 idari, 19 sözleşmeli ve 115 sürekli işçi olmak üzere toplam 542 personelden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim araştırma ve yayın faaliyetlerinin yanı sıra, içinde bulunduğu çevrenin sosyal, ekonomik ve idari sorunlarına katkı sağlamayı, toplumla bütünleşerek onun bir parçası olmayı ilke edinen Üniversitemiz, bu amaçla insan kaynaklarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Türk-Alman Üniversitesi'ne işe alımlarda aşağıda değinilen yönetmelik ve mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmekte olup insan kaynakları bir yandan akademik kalite ölçütlerinden taviz verilmeden genişletilmeye çalışılmakta, diğer yandan da mevcut kaynaklar verimli ve etkin şekilde kullanılmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi'nde 2021-2025 stratejik planına uygun olarak kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır. Üniversitemiz 01.01.2021 tarihli "Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi"nde 06.07.2022 tarih ve 2022/70 sayılı Senato kararı ile değişiklik yapılması kararlaştırılmış olup kanıtlar arasında sunulmuştur. Söz konusu yönerge içinde Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez Atanma ve Yeniden Atanmalarda, Doçentlik Kadrolarına Atanmalarda Aranan Şartlara İlişkin Tabloya yer verilmiştir.

Üniversitemize idari personel istihdamları Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen atama sayısı kadar Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile Sosyal Hizmetler Kanunu, Terörle Mücadele Kanunu veya 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. ve 92 maddelerine göre sağlanmaktadır. İş Akış Şemaları ve Görev Tanımlarında idari personelin çalışacağı birimdeki görev ve sorumlulukları kurumda açık olarak belirtilmiştir. Üniversitemize Cumhurbaşkanlığı tarafından tahsis edilen atama sayısı kadar, 4857 sayılı İş Kanunu, Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre sürekli işçi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesi ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 16. maddesi uyarınca yabancı uyruklu personel; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Kararnameye ekli 28.06.2007 tarihli ve 26566 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar doğrultusunda 4/B sözleşmeli personel alımı gerçekleştirmektedir.

Üniversitemize atanan idari personelin eğitim ve liyakatlerin üstlendikleri görevlerle uyum sağlanmasına dikkat edilmektedir. İdari personelin uyumuyla ilgili olarak Aday Memurların

Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik uyarınca [aday memur eğitimleri](#) verilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personel Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim paneli üzerinden düzenlenen ihtiyaç duydukları alanlarla ilgili eğitimlere katılmaktadır.

2022 yılında Üniversitemizde görevli idari personelin çeşitli alanlarda bilgi, beceri, tutum, performans, verimlilik ve motivasyonlarının artmasını sağlamak amacıyla [Hizmet İçi Eğitim Seminerleri](#) serisi başlatılmıştır. Türk-Alman Üniversitesi değerlerini pekiştirme ve ortak aidiyet zeminine katkı sağlama gayesiyle yaklaşık bir yılı kapsayacak şekilde organize edilen seminere ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Üniversitemizde analiz ve raporlama yapmak üzere, Personel Otomasyon Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebeleştirme Bilişim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı e-Bütçe, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı e-uygulama sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler üniversitemizin çeşitli süreçleri, işlemleri, personeli, kaynakları vb. alanlara yönelik analiz edebilmek üzere veri toplama işlevi görmektedir.

Akademik ve idari personele yönelik hazırlanan memnuniyet anketlerine ait raporlar Üst yönetim ile paylaşılarak bu kapsamda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

2022 Ayrıntılı Harcama Programı, Merkezi Yönetim Bütçesi ile Üniversitemize tahsis edilen 2022 yılı Bütçesinin tüm gider kalemlerine aylar itibariyle dağılımını gösteren cetveldir.

Yeni mali yıl ile birlikte kurumumuzca teklif edilen harcama programı Strateji ve Bütçe Uzmanının onayı doğrultusunda ödenekler aylık olarak kullanılabilir duruma gelmektedir. Böylelikle ödeneklerin tüm yıla dağılımı sağlanarak her ayın harcama finansmanı sağlanmakta, ödeneklerin ilk aylarda fazlaca kullanılarak son aylara yetmeme ihtimalinin önüne geçilmektedir.

Üniversitemizin performans esaslı program bütçe ile tahsis edilen ödeneklerinin harcanmasına esas teşkil eden performans programındaki program, alt program hedef ve göstergeler; 2021-2025 yılı TAÜ Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiş ve ödenek dağılım ve harcamaları bu doğrultuda uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz iş akış süreçlerinin tanımlanması ve ilgili akış diyagramlarının modellenerek TAÜ İş Süreç El Kitabını hazırlanması amacıyla 2019 yılında başlayan İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) kapsamında proje ekibi tarafından üniversite idari personeline verilen eğitim ile çalıştıkları birimlere ait süreçleri tanımlayarak modellemeleri sağlanmıştı.

2022 yılı YÖKAK kurumsal izleme programı hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında TAÜ İş Süreç El Kitabındaki eksikliklerin hızla tamamlanarak yayınlanması kararlaştırılmıştır. Revizyon çalışmalarının başlatılması amacıyla Rektörlüğümüzün 09/08/2022 tarih 41402 sayılı yazısına istinaden tüm akademik ve idari ve birimler konuya ilişkin bilgi ve belgeler ile dönüş yapılmıştır. 24/08/2022 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısında alınan kararlar neticesinde Üniversitemizin üstün yönlerinin vurgulanması ve farkındalığın artırılması amacıyla Üniversite-Sanayi İşbirliği Süreçleri, DAAD Süreçleri, Kalite Süreçleri ve İç Denetim Süreçleri öncelikli olmak üzere yeni süreçler kitaba ilave edilmiştir.

21/09/2022 tarihi itibariyle iş akış süreçleri ve ilgili iş akış diyagramlarının revizyon çalışmaları sonuçlandırılmış olup, [İş Süreç El Kitabı Revizyon Raporu](#) kanıtlar arasında yer almaktadır. [TAÜ İş](#)

[Süreç El Kitabı](#), Üniversitemiz Kalite Yönetim Birimi web sitesinde idari ve akademik birimlerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımızın ulaşabilmesi için yayınlanmıştır. Ayrıca iş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar birimlerin internet sayfalarında da yer almaktadır.

24.08.2022 tarih ve 2022/4 sayılı Kalite Komisyonu kararı ile Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan dört ana başlıkta (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) Üniversitemizin PUKÖ iyileştirme döngüleri belirlenmiştir. PUKÖ iyileştirme döngülerine ek olarak, Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin iş akış süreçlerine yönelik PUKÖ Kayıt Formu çalışması başlatılmış olup akademik ve idari birimlerden birer süreçlerine ait planlama-uygulama-kontrol etme-önlem alma aşamalarını tanımlayarak bunlara ilişkin kanıt belgeleri sunmaları istenmiştir. PUKÖ Kayıt Formu Şablonları ve toplama çalışmasına ilişkin mail yazışmaları kanıtlar arasında sunulmuştur.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [TAÜ-BİDB Donanım Envanteri Dökümü.pdf](#)
- [TAÜ-BİDB Yazılım Envanteri Dökümü.pdf](#)
- [2022 Yılı BİDB Birim Faaliyet Raporu .pdf](#)
- [TAÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Destek Paneli Raporu.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma Ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [İdari Personel Anket Raporu - 2022.pdf](#)
- [Akademik Personel Anket Raporu - 2022.pdf](#)
- [TAÜ Hizmetiçi Eğitimler.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı TAÜ Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi.pdf](#)
- [2022 Yılı TAÜ Ayrıntılı Harcama Programı.xls](#)
- [2022 Yılı SGDB Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [TAÜ Araştırma-Geliştirme PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [TAÜ Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [TAÜ Kalite Güvencesi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [PUKÖ Kayıt Formu Şablonu \(İdari\).pdf](#)
- [PUKÖ Kayıt Formu Şablonu \(Akademik\).pdf](#)
- [PUKÖ Kayıt Formu Mail Yazısı \(İdari\).pdf](#)
- [PUKÖ Kayıt Formu Mail Yazısı \(Akademik\).pdf](#)
- [İş Süreç El Kitabı Revizyon Yazısı.pdf](#)
- [İş Süreç El Kitabının Tamamlanmasına İlişkin Yazı.pdf](#)
- [İş Süreç El Kitabının Yayınlanmasına İlişkin Yazı.pdf](#)
- [TAÜ İş Süreç El Kitabı \(Revize Edilmiş\).pdf](#)
- [TAÜ İş Süreç El Kitabı Revizyon Raporu.pdf](#)
- [24.08.2022 Kalite Komisyonu Tutanağı \(PUKÖ Döngülerinin Kabulü 2022_4 sayılı karar\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında paydaş görüşlerinin dikkate alınması amacıyla iç/dış paydaş belirleme çalışmaları yapılmış olup iç/dış paydaşların etki ve önem dereceleri belirlenmiştir.

İç paydaşlara yönelik olarak Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ile Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programa İlişkin Memnuniyet Anketi; dış paydaşlara yönelik olarak Aday Öğrenci Formu ve Mezun Memnuniyet Anketi'ne ait raporlar ve Alman tarafı ile yapılan Bilimsel Komisyon ve İdari Komite Toplantıları'na ait belgeler geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi iç/dış paydaş görüşlerinin hesaba katıldığını göstermektedir.

2022 yılında Üniversitemizin dış paydaşlarından olan mezunlara yönelik Mezun Memnuniyet Anketleri ve potansiyel öğrencilere yönelik Aday Öğrenci Formu uygulanmaya başlamıştır. Dış paydaşlarımızın kurumdaki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi kurumun internet sayfasındaki duyurular menüsünden yapılmaktadır. Tanıtım ve kariyer günleri, yurt dışı etkinlikleri, öğrenci stajları, değişim programları, bilimsel projeler gibi süreç ve faaliyetler, dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı geri bildirim mekanizmalarından bazılarıdır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Google Forms üzerinden uygulanan Memnuniyet Anketleri ve OBS üzerinden uygulanan Ders Değerlendirme Formları aracılığıyla programların/ders veren tüm öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirmeleri yapılmaktadır. Söz konusu anketler ile öğrencilerden alınan geri bildirimler Üst Yönetim'e sunulmakta ve değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması için adımlar atılmaktadır.

Ayrıca 2021-2023 Dönemi Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcilerinden oluşan Öğrenci Konseyi belirlenmiştir. Öğrenci Konseyi üye listesine <http://sks.tau.edu.tr/ogrenci-konseyi> bağlantısı aracılığıyla ulaşılabilmektedir.

Öğrenci konseyi üyelerinin ve Üniversite Üst Yönetiminin katılımlarıyla öğrencilerin sorunlarına yönelik çözüm önerisinin ele alındığı toplantılar gerçekleştirilmekte olup bu toplantılar yardımıyla

Öğrenci Konseyinin Üniversitemizde kalite ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. 27 Ekim 2022 tarihinde Rektör Prof. Dr. Cemal Yıldız ile TAÜ Öğrenci Konseyi bir araya gelmiştir. Öğrenci konseyi üyelerinin katıldığı görüşmede öğrenci taleplerine yönelik konular istişare edilmiş olup kanıtlar arasında sunulmuştur.

TAÜ Genç Kalite Kulübü, Ege Üniversitesi ev sahipliğinde YÖKAK Öğrenci Konseyi tarafından 3-5 Haziran 2022 tarihinde düzenlenen “Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemine İlişkin Öğrenci Farkındalığı” temalı Kalite Toplulukları Öğrenci Zirvesi'ne katılmış ve Türkiye'deki farklı Üniversitelerden gelen Kalite Kulübü öğrencileriyle bir araya gelme imkanı bulmuştur. Zirve öncesinde Üniversitemiz [Kalite Yönetim Birimi](#) Sorumlusu ile bir araya gelen TAÜ Genç Kalite Kulübü üyeleri kalite sohbetleri gerçekleştirerek Türk-Alman Üniversitesi kalite topluluk sunumu için fikir alışverişinde bulunmuşlardır. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi ve Genç Kalite Kulübü Topluluk Başkanı'nın aralarında bulunduğu kulüp üyeleri 4 Haziran 2022 tarihinde topluluk sunumlarını gerçekleştirmiş olup kanıtlar arasında sunulmuştur.

TAÜ Genç Kalite Kulübü üyeleri tarafından 27 Nisan 2022 tarihinde Moderatörlüğünü Hukuk Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Muhammed Furkan DURAN'ın üstlendiği Üniversitemizin tüm öğrencilerine açık şekilde "[Kalite ve YÖKAK](#)" başlıklı çevrimiçi bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.

CİMER'den gelen taleplerin değerlendirilmesi için Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Bilgi Edinme Birimi oluşturulmuştur. Öğrenci geri bildirimleri için sosyal medya analizi çalışmaları yapılmakta olup Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Medya Takip Raporlarına ait örnekler kanıtlar arasında sunulmuştur.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi 2022 Yılında da akademik yaşantıya destek, danışmanlık ve ortak etkileşimin hedeflendiği [TAÜ Tutor Programı](#), Üniversitemizin 5 Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulunda uygulanmıştır. TAÜ Tutor Programı öğrencilerden alınan geri bildirim mekanizması niteliğinde olup programın konsepti, kapsamı ve amacı ile organizasyon yapısını açıklayan 2022 Yılı [TAÜ Tutorluk El Kitabı](#) kanıtlar arasındadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Almanya'daki partner üniversiteleri ile birlikte küresel iş birliklerine önemli katkılar sağlamayı hedefleyen Türk-Alman Üniversitesi küreselleşen dünyada eğitimiyle öne çıkan mezunlar vermektedir. Türk-Alman Üniversitesi mezunları bugüne kadar Almanca bilmenin avantajıyla öncelikli tercih edilen nitelikli bireyler olarak Türkiye'nin istihdamına katkı sağlamışlardır. Uluslararası düzeyde güncel teknolojileri üretmeyi hedefleyen ve çok dilli eğitim vererek kültürlerarası iletişime açık bireyler yetiştiren Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitim anlayışının en önemli göstergesi mezunlarımız olarak görülmektedir.

Bu amaçla Üniversitemiz mezunlarının kariyer gelişimini takip etmek, desteklemek ve mezunlarımızla iş ilanları, Üniversitemiz bünyesindeki etkinlikleri ve projeleri paylaşarak irtibatta olmak amacı ile [TAÜ Mezun Portalı](#) oluşturulmuştur. Üniversitemizi pek çok farklı kariyer alanında en iyi şekilde temsil eden mezunlarımıza kariyer fırsatları ve staj imkânları sunmak da TAÜ Mezun Portalı'nın hedefleri arasındadır. Üniversitemiz öğrencilerinin ise bu portal sayesinde mezunlarımızdan ilham alarak kariyer hedeflerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca TAÜ Mezun Portalında mezunlarımızın yıllara ve bölümlere göre [istatistiki verilerine](#) yer verilmiştir.

Öğrencilerin Üniversiteden almış oldukları eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi, Üniversitede yürütülen faaliyetlerin mezun öğrenci gözünden değerlendirilmesi, varsa eksik yönlerinin tespit edilerek çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve bu önerilerin iyileştirme sürecine dâhil edilerek eğitim-öğretimin verimliliğinin artırılması amacıyla TAÜ

Kariyer Merkezi tarafından Mezun Anketi düzenlenmiştir. 22.09.2022-28.09.2022 tarihleri arasında Google Forms aracılığıyla uygulanan, toplam 23 sorudan oluşan mezun anketinin sonuçları Üniversite yönetimi ile paylaşılmış olup uygulanan form ve anket raporu kanıtlar arasında sunulmuştur.

[Türk-Alman Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği](#) (TAÜ-MED), mezunlarımızın ve öğrencilerimizin; özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla arasındaki iş birliğini tesis etmek amacıyla Türk-Alman Üniversitesi'nin izni ve İçişleri Bakanlığı'nın onayıyla Eylül 2019 tarihinde kurulmuştur. TAÜ-MED çeşitli proje ve etkinliklerle mezun ağını kuvvetlendirmek, mezunlarımızın üniversite ve öğrencilerimiz ile bağlarını korumasını sağlamak ve mensuplarımıza daha iyi bir gelecek inşa etmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Mezunlarımızın yanı sıra öğrencilerimizin akademik başarısını desteklerken, kültürel ve sosyal açıdan da kendilerini geliştirmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu amaçla 2022 yılında gerçekleştirilen derneğin faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır:

- Mezun Seminerleri kapsamında 7 Nisan 2022 tarihinde mezun öğrencilerimiz tarafından "Hukuk Meslekleri" konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir.
- İş Hayatı Eğitimleri kapsamında 13 Nisan 2022 tarihinde mezun öğrencilerimiz tarafından "İş Hayatında Mobbing" konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir.
- 29 Mayıs 2022 tarihinde TAÜ Kampüsünde Üniversitemiz mezunlarına yönelik kahvaltı etkinliği organize edilmiştir.
- 7 Ekim 2022 tarihinde her ay düzenli olarak yapılması planlanan network buluşmalarının ilki TAÜ mezun ve mensupları ile birlikte gerçekleştirilmiştir.
- 2 Kasım 2022 tarihinde TAÜMED bünyesinde TAÜ mezun ve mensupları Berlin Teknoloji Üretim Merkezi'nde buluşarak bilgi aktarımlarında bulunmuşlardır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Yılı TAÜ Akademik Personel Anket Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı TAÜ İdari Personel Anket Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı TAÜ Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı TAÜ Aday Öğrenci Form Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı TAÜ Mezun Anketi Raporu..pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [TAÜ Tutor \(Akran Öğrenmesi\) Programı.pdf](#)
- [Tutor-Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırılması.pdf](#)

- [TAÜ Tutorluk Programı El Kitabı.pdf](#)
- [TAÜ Genç Kalite Kulübü Faaliyetleri \(SKS Birim Yürütme Kurulu Kararları\).pdf](#)
- [Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesine Katılım.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Medya Takip Raporu \(29 Ağustos-4 Eylül 2022\).pdf](#)
- [Bilgi Edinme Birimi kurulması.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Medya Takip Raporu \(5-11 Eylül 2022\).pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Medya Takip Raporu \(6-12 Haziran 2022\).pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Medya Takip Raporu \(22-26 Ağustos 2022\).pdf](#)
- [27 Ekim 2022 tarihli Öğrenci Konseyi - Rektör Buluşması.jpg](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [TAÜMED Mezun Seminerleri.jpg](#)
- [TAÜMED Mezunlarla Kahvaltı.jpg](#)
- [TAÜMED Network Buluşmaları.jpg](#)
- [2022 Yılı TAÜ Mezun Anket Formu.pdf](#)
- [2022 Yılı TAÜ Mezun Anketi Raporu.pdf](#)
- [TAÜ Mezunları Berlin Buluşması-1.jpg](#)
- [TAÜ Mezunları Berlin Buluşması-2.jpg](#)
- [TAÜMED İş Hayatı Eğitimleri.jpg](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Küresel anlamda rekabet edebilmek amacıyla Üniversitemiz için uluslararasılaşma stratejisi belirlenmiş ve bu stratejinin gerekliliği olarak da belirli önceliklerin üzerinde durulmaktadır. [TAÜ Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesine](#) bağlantısından ulaşmak mümkündür.

Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan “[Türk-Alman Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)” 14.07.2022 tarihli Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiş olup Üniversitemizin kalite birimi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK), yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumları ve çeşitli kuruluşlar ile bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini hedeflemekte, Üniversite'nin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır. UİK'nin en belirgin görevi, yurtdışında eğitsel/akademik faaliyet gerçekleştirmek isteyen Üniversitemiz lisans/lisansüstü öğrencileri ile akademik ve idari personeli için yurtdışında eğitim ve araştırma ve burs olanakları ile ilgili bilgilendirme sağlamak ve öğrencilerin ve personelin yurtdışında geçirecekleri süre için destek ve danışmanlık hizmeti sunmaktır. [Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#) ile uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir.

Erasmus+ Programı, DAAD-YÖK Ortak Burs ve Çift Diploma Programları, DAAD tarafından sağlanan araştırma ve eğitim bursları gibi çeşitli burs olanaklarına ait süreçler UİK tarafından

koordine edilmektedir. [Türk-Alman Üniversitesi ERASMUS+ Ana Eylem 1 – Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi](#) kanıtlar arasında sunulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi, Erasmus+ Programı çerçevesinde 2021-2027 yılları arasında uygulanacak yeni program dönemine dair yaptığı başvuru Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 100 tam puan ile başarılı bulunarak yeni [Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi \(ECHE\)](#) almaya hak kazanmıştır. Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi Türkçe ve Almanca olarak kanıtlarda yer almaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Değişim programları çerçevesinde imzalanan anlaşmaların etkin olarak kullanılması hususunda akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. İşbirliklerinin tek bir noktada toplanması yerine, farklı yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ve bilgi akışı sağlanması üzerinde durulmaktadır. Her akademik yılın sonunda, hareketliliklerle ilgili veriler raporlanmakta ve bu raporlardaki sonuçlara göre hedeflerin güncellenmesi amaçlanmaktadır. Akademik birimlerin ve uluslararası akademik planlama ile görevli personelin, uluslararasılaşma yönündeki adımları güçlendirmesi için yol haritaları belirlenmektedir.

Akademik birimler ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenleme ve uluslararası etkinliklere personelin katılımını sağlama yoluyla Üniversitenin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır. Uluslararası etkinlik düzenleme ve etkinliklere katılım sağlama faaliyetleri için akademik birimlere üniversite yönetimi ve paydaşımız DAAD tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ise bu tür faaliyetler için dış destekli projelerle kendi kaynaklarını yaratmaktadır.

Erasmus+ Ana Eylem 1 – Bireylerin Öğrenme Hareketliliği – Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği çerçevesinde, 2022 sonu itibarıyla Almanya, Avusturya, Çek Cumhuriyeti, Polonya, Bulgaristan, İtalya ve Macaristan’da bulunan 44 yükseköğretim kurumu ile toplam 61 kurumlararası anlaşma yürürlüktedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında ortak bir burs programının oluşturulmasına yönelik bir sözleşme 2018 Yılı Haziran ayında imzalanmıştır. Söz konusu sözleşme 2020 Yılı Şubat ayında güncellenmiştir. Bu ortak burs programının hedefi, Almanya’daki partner üniversiteler ile çift diploma protokolleri imzalamak ve imzalanan protokoller neticesinde Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ) öğrencilerinin Almanya’da eğitim görebilmelerini desteklemektir. Yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk-Alman Üniversitesi diploması yanında “double degree” veya “joint degree” şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme bölümü ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans programı ile Passau Üniversitesi, İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi arasında çift diploma programı hâlihazırda yürütülmektedir. Uzun vadede TAÜ'nün tüm öğretim programlarında her iki ülkede tanınan çift diploma imkânı planlanmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi Mevlana Değişim Programı kapsamında çeşitli Üniversiteler ile iş birliği protokolleri imzalanmaktadır. İş birliği kapsamında farklı bölümlerde öğrenim gören öğrencilerimizin Almanya’nın en köklü üniversitelerinde öğrenim görmelerinin yanı sıra, dil becerilerini geliştirmeleri ve Alman kültürünü yakından tanıyabilmeleri için önemli bir fırsat sunulmaktadır.

2016 yılından itibaren Suriyeli Öğrenciler için DAAD ile Birlikte Başlatılan Özel Destek Programı kapsamında Üniversitemizde okuyan öğrenciler, Üniversitemiz kültürünü kendi bakış açılarıyla ve kurdukları sosyal ilişkilerle zenginleştirmekte olup bu program Türk-Alman Üniversitesi'nin uluslararası karakterinin en çarpıcı örneklerinden birini yansıtmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi ile [Alman Uluslararası İş Birliği Kurumu](#) (Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit-GIZ) arasında iltica ve göç alanında iş birliği için bir çerçeve oluşturmak, mültecilerin ve göçmenlerin ev sahibi toplumda entegrasyonunu sağlamak, Türkiye'deki mültecilerin sosyal ve ekonomik entegrasyonunda Türk toplumunu desteklemek ve aynı zamanda ev sahibi toplumdaki dezavantajlı nüfusa yardım etmek amacıyla iş birliği anlaşması imzalanmıştır. TAÜ ve GIZ ortaklaşa belirlenen topluluklara yönelik olarak faaliyet gösterecek ve aynı zamanda Türk-Alman Üniversitesi akademisyen ve öğrencilerinin akademik araştırma imkanları artırılarak uzmanlık alanlarındaki uygulama bilgilerini genişletmek için saha çalışmasına erişim sağlama fırsatı verecektir.

2022 Yılında TAÜ tarafından yapılan uluslararası etkinlikler aşağıda sıralanmıştır:

[Avrupa Uluslararası Eğitim Derneği \(EAIE\)](#) tarafından 13-16 Eylül 2022 tarihleri arasında İspanya'nın Barselona şehrinde düzenlenen ve farklı coğrafyalardan birçok yükseköğretim kurumu ve kuruluşunun katılım gerçekleştirdiği uluslararası yükseköğretim konferansında UİK Kurum Koordinatörlüğü Üniversitemizi temsil etmiştir. Bu etkinlik boyunca birçok partner üniversite temsilcisiyle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş ve Erasmus+ Programı çerçevesinde yeni işbirlikleri oluşturulması amacıyla adımlar atılmıştır.

Türk-Alman Üniversitesi Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile Heidelberg Üniversitesi'nin ortak etkinliği olan [Kultur, Migration und Kommunikation \(Kültür, Göç ve İletişim\)](#) başlıklı çalıştay, 31 Mart-1 Nisan 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiş olup konferans programı ve afişi kanıtlar arasındadır.

Türk-Alman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü bünyesinde 1-2 Aralık 2022 tarihinde [Uluslararası Göç ve Mutluluk Konferansı](#) düzenlenmiş olup; "Öznel ve Nesnel Sonuçlardan Ne Öğreniyoruz?" temasıyla yapılan Türk ve Alman perspektifinden göç konulu konferansta Türk-Alman Üniversitesi ev sahipliğinde bir araya gelinmiştir. Konferans programı ve afişi kanıtlar arasındadır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ebru TURHAN, merkezi Berlin'de yer alan Almanya'nın ve Avrupa'nın önde gelen düşünce ve araştırma kuruluşlarından olan ve Avrupa siyaseti ve entegrasyonu alanında akademisyenler ve uzmanlardan oluşan Avrupa Siyaset Enstitüsü'nün ([Institut für Europäische Politik](#)) akademik danışma kuruluna seçilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi 2021-2027 \(Türkçe\).pdf](#)
- [Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi 2021-2027 \(Almanca\).pdf](#)
- [TAÜ ERASMUS+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi.pdf](#)
- [TAÜ Uluslararasılaşma Stratejisi Sorular.pdf](#)
- [TAÜ Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)

- [TAÜ Uluslararasılaşma Politikası..pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Plus Uluslararası Anlaşmalar.pdf](#)
- [Erasmus Plus Hareketlilik Verileri.pdf](#)
- [Erasmus Plus Proje Bilgileri.pdf](#)
- [TAÜ 2022-2023 Yılı Mevlana Değişim Programı Giden Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [DAAD-YÖK Ortak Burs Programı \(Gelecek bütçe yazısı\).pdf](#)
- [DAAD-YÖK Ortak Burs Programı 2022-2023 Akademik Yılı Bütçe Talep Formu.pdf](#)
- [2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı DAAD-YÖK Burs Programı \(Lisans\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Göç ve Mutluluk Konferansı - Program.pdf](#)
- [Göç ve Mutluluk Konferansı - Afiş.jpg](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Darmstadt Üniversitesi\).pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Halle Üniversitesi\).pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Ilmenau Üniversitesi\).pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Magdeburg Üniversitesi\).pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Passau Üniversitesi\).pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Postdam Üniversitesi\).pdf](#)
- [YÖK ve DAAD Arasında İmzalanan Ortak Burs Programı.pdf](#)
- [EAIE 2022 Etkinlik Takvimi.pdf](#)
- [EAIE 2022 Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Beilefeld Üniversitesi\).pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Berlin Teknik Üniversitesi\).pdf](#)
- [Uluslararası Yayınlar, Ödüller ve Etkinlikler.pdf](#)
- [Kültür, Göç ve İletişim Çalıştayı - Afiş.jpeg](#)
- [Kültür, Göç ve İletişim - Program.jpeg](#)
- [2022 Yılı DAAD Suriyeli Öğrenci Burs Programı Anlaşması-1.pdf](#)
- [2022 Yılı DAAD Suriyeli Öğrenci Burs Programı Anlaşması-2.pdf](#)
- [DAAD Suriyeli Öğrenci Harç Kararı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İstanbul'da bulunan Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ), Türk yükseköğretim mevzuatına tabi, Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında imzalanan anlaşmaya dayanarak kurulan bir devlet üniversitesidir. Kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel,

iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermektir. Bu bağlamda, doğası gereği uluslararası bir devlet kurumu olan Türk-Alman Üniversitesi, devletlerarası antlaşma ile Alman Konsorsiyum paydaşlarını (K-TDU) doğal paydaşları olarak kabul etmektedir. İki ülke arasındaki kökleri uzun yıllar öncesine kadar inen özel, kapsamlı ilişkiler sonucunda oluşan diyalog ile bu olumlu ilişkinin kurumsallaşması yolu açılmıştır.

Türk-Alman Üniversitesi'nde öğrenim ücretsiz olup çokdilli (multilingual) eğitim veren bir üniversitedir. Eğitim, lisans programlarında ağırlıklı Almanca, lisansüstü programlarda -ihtiyaca ve anlama bağlı olarak- Almanca veya İngilizce olarak verilmektedir. Öğrencilerin en az iki yabancı dile hakim olmaları eğitimin kalitesini yükseltmektedir. Türk-Alman Üniversitesi'ne öğrenci olarak kabul edilmek için, Almanca bilme şartı aranmamaktadır. Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık sınıflarında Almanca bilmeyenler için 1 yıl süreli Almanca hazırlık eğitimi verilmektedir. Öğrencilerin lisans eğitimine başlayabilmesi için uluslararası standartta dil seviyesine (B2/C1 seviyesi) ulaşmış olmaları gerekmektedir. Yüksek düzeyde Almanca bilenler ise dil sınavı ile tespit edilerek doğrudan eğitime başlayabilmektedirler.

Türk-Alman Üniversitesi, 2013/2014 Eğitim-Öğretim Yılında birkaç dalda lisans ve yüksek lisans programı ile hizmet vermeye başlamış olup, 2022-2023 Yılı itibariyle eğitim verilen on beş lisans programı, on yedi yüksek lisans ve sekiz doktora programı kapsamında öğrenim gören 4010 öğrencimiz bulunmaktadır. Faaliyette olan lisans programlarında, üç program hariç tamamı %100 Almanca eğitim verilmekte; üç programda da (Kültür ve İletişim Bilimleri, Sosyoloji ile Hukuk programları) %30 Almanca eğitim verilmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Türk-Alman Üniversitesi program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olup, bu süreçlerin sürekliliği öncelikle Kurumun kuruluşunun temeli olan milletlerarası sözleşme ile teminat altına alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemize bağlı fakülteler ve enstitülerde yeni eğitim-öğretim programlarının açılmasına, mevcut programların kapatılmasına ve mevcut programlarda yapılabilecek değişikliklere ilişkin usul ve esasları kapsayan ve 15 Aralık 2021 tarihli ve 107 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi tanımlanarak program tasarımı ve onayı süreçleri güvence altına alınmıştır. Türk-Alman Üniversitesi Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Onay yönergesinde program açma, program kapatma, öğretim planı oluşturma ve güncelleme olmak üzere tüm aşamalarda program amaçlarının ve kazanımlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve belgelenmesi yer almaktadır. Ayrıca bu faaliyetler Eğitim-Öğretim PUKÖ döngüsü temelinde tanımlanmaktadır. Bunun yanında; program tasarımı kapsamında ders içeriklerinin hazırlanması ve planlanmasına ilişkin müfredat süreçlerinin işlevini etkin biçimde yerine getirmesini etkileyebilecek riskler içeren, zamanında ve/veya doğru bir şekilde yerine getirilmesi halinde karar alma süreçlerini güçlendirecek olan kritik öneme sahip Akademik Birim Hassas Görev Raporu hazırlanmıştır.

Programların tasarım ve onayı sürecinin iç ve dış paydaş görüşleri temelinde yürütülmesi kapsamında 2022 Temmuz ayında Türk-Alman Üniversitesinde Sanayi Çalıştayı gerçekleştirilmiş olup; mevcut yürütülen ve açılması planlanan programların yapısı için önde gelen sanayi kuruluşları yetkilileri ile karşılıklı fikirler paylaşılmıştır. Ayrıca, iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına örnek teşkil etmesi için Berlin Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği Öğretim Üyeleri, Berlin Teknik Üniversitesi-TAÜ Koordinatörü, TAÜ Makine Mühendisliği Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri ve Öğrenci Temsilcilerinin katılımıyla program tasarım sürecine dair bir toplantı tutanağı eklenmiştir.

Program tasarımı ve onayı süreçlerinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu, program tasarımı konusunu ayrıntılı olarak görüşmekte ve bu süreç başarılı bir biçimde sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Üniversite genelinde yürütülen öğretim programları kapsamında yapılacak program

açma/güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçler, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirilen formlarla sistematik bir halde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki programlar için, Kurumumuzun 2021-2025 Türk-Alman Üniversitesi Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedefler ile [Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası](#) ışığında, uluslararası boyutta genel kabul görmüş standartlara yönelik olarak öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve bu kazanımların ifade şeklinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye açıkça belirtilmiştir. Program tasarım sürecinde, yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar özellikle dikkate alınmış ve program tasarım sürecinde yer alan gerekçelerde bu olanaklar belirtilmiştir. Tüm programların yeterlilikleri belirlenirken “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınmıştır. Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi programlarına ait ders bilgi kitapçıkları oluşturulmuş ve programa ait bilgilere burada da yer verilmiştir. Üniversitemiz tüm programlara ait bilgileri, programların profillerini içeren bilgi paketi sayfamız Üniversite web sitesinde (<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/>) yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri Almanya'daki partner üniversitelerin oluşturduğu Konsorsiyum paydaşları (K-TDU) ile tasarlanmakta ve yürütülmektedir. Ortak araştırma ve eğitimin kalitesi ile başarısı için her iki taraf birlikte hareket etmektedir. Konsorsiyum bünyesinde 38 Alman üniversitesi ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) üye olarak bulunmaktadır. Alman paydaşlarımız şu şekildedir: Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF), Alman Akademik Değişim Servisi Konsorsiyum Üyeleri; ASH Berlin, BTU Cottbus, FH Aachen, FH Bielefeld, Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt School of Finance & Management, FU Berlin, HBK Braunschweig, HDWM Mannheim, HS-Bonn-Rhein-Sieg, HS-Bremen, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Hochschule Bochum, SRH Berlin, TU Berlin, TU Braunschweig, TU Chemnitz, TU Darmstadt, TU Dortmund, TU Ilmenau, Univ. Augsburg, Univ. Bamberg, Univ. Bayreuth, Univ. Bielefeld, Univ. Duisburg-Essen, Univ. Erfurt, Univ. Göttingen, Univ. Heidelberg, Univ. Hohenheim, Univ. Konstanz, Univ. Paderborn, Univ. Passau, Univ. Potsdam, Univ. Siegen, Stuttgart Üniversitesi, Köln Üniversitesi, WWU Münster.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmektedir. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu, Üniversite Yönetiminde Genel Koordinatör; Fakülte içerisinde bir Fakülte Koordinatörü ve benzer şekilde bölümlerde de bölüm koordinatörleri ile temsil edilmektedir. Bu model, üniversitenin *uluslararası niteliğini* dikkate alan ve akademik kararların karşılıklı iş birliği kapsamında ele alındığı bir modeldir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmıştır. Benzer şekilde gelecekte açılması öngörülen lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının da Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyeleri ve konsorsiyum üyesi üniversitelerin ortak çalışmaları ile şekillendirilmesi planlanmıştır. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu ile uluslararası ortak çalışma çerçevesinde Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyelerinin en az 1/3'ü Alman öğretim üyelerinden oluşturulmuştur. İş birliği yapılan üniversiteler yurt dışından öğretim üyeleri göndererek, yaz okulları, öğrenci değişim programları, çift diploma ve ortak proje imkânları ile fakülte ve programları bölüm ve müfredat oluşturmada Türk-Alman Üniversitesini desteklemektedir.

Programların tasarlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında; tasarım sürecinde olan ya da açılan programların değerlendirilmesine yönelik, her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde yer alan sorumlu Alman partner üniversitenin ilgili fakülte koordinatörü ve bölüm koordinatörleri ile Türk-Alman Üniversitesi fakülte dekanları ile bölüm başkanlarının yer aldığı ve Güz ve Bahar Yarıyılında olmak üzere yılda iki kez gerçekleşen [Bilimsel Komisyon Toplantıları](#) yapılmaktadır. Ayrıca, programların tasarım sürecinde; ilgili programın Türk-Alman Üniversitesindeki bölüm başkanı ile ilgili Alman partner üniversitenin program bünyesinde görevli/yetkili akademik öğretim

üyyesi/üyeleriyle (imkan dahilinde iç paydaşların da katılım gösterdiği) taslak öğretim planı hakkında hazırlık toplantısı yapılmaktadır. İlgili toplantılarda; tasarım sürecinde olan ya da eğitim faaliyetleri yürütmekte olan programların müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan staj çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı, yaz okulu, çift diploma, öğrencilerin mezuniyetlerinin hemen ardından iş hayatına hızlı bir biçimde entegre olmalarını sağlayacak proje çalışmaları, araştırma faaliyetleri değerlendirilmektedir. Paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen kararlar fakülte/yüksekokul kurulu tarafından onaylanıp Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda incelenmekte ve Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.

Öğrencilerin dil yeterliliklerini sağlamaları amacıyla üniversitemiz bünyesinde alanlarında uzman ve yetkin Alman ve Türk uyruklu akademik personel tarafından verilen Almanca dil hazırlık eğitimi programı, konsorsiyum üyesi Bielefeld Üniversitesi ve Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak olarak planlanmakta, Türk ve Alman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 20.10.2022 tarihli ve 76942 sayılı yazısı kapsamında 2023 yılında açılması planlanan program ve bölümler Üniversite Yıllık Plan Çalışması kapsamında ABAYS üzerinden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmiştir. 2023 Yıllık Plan kapsamında Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesinde Alman Dili ve Edebiyatı ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri ile Fen Bilimleri Enstitüsünde Makine Mühendisliği (İngilizce) Doktora Programı açılması planlanmaktadır. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesindeki Psikoloji bölümünün eğitim faaliyetlerine başlanması için hazırlıklar devam etmektedir.

Alman partner üniversiteler ile yürütülmekte olan iş birlikleriyle Türk-Alman Üniversitesi'nin araştırma ve eğitimde yüksek standartlara taşınmasının yolu açılmaktadır. Yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk Alman Üniversitesi diploması yanında "double degree" veya "joint degree" şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünde Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesiyle, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programında Passau Üniversitesiyle, İşletme Yönetimi YL Programında Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesiyle çift diploma programı hâlihazırda yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği ile Magdeburg Otto von Guericke Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği ile Berlin Teknik Üniversitesi arasında çift diploma protokolleri tamamlanma aşamasında olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda bu bölümler için çift diploma programının faaliyete geçmesi öngörülmektedir. Ayrıca Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri kendilerine tanınan deneme süreci hakkından yararlanarak Berlin Teknik Üniversitesi ile hareketliliklerine başlamış bulunmaktadır. Fen Fakültesi bünyesinde yer alan Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü ile TU Darmstadt ve Moleküler Biyoteknoloji Bölümü ile Potsdam Üniversitesi; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yer alan İktisat Bölümü ile Martin Luther Halle-Wittenberg Üniversitesi, Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan sözleşme çerçevesinde bölümlere tanınan deneme süresi hakkından yararlanarak hareketliliklere başlamış bulunmaktadır. Yine bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesine bulunan Robotlar ve Akıllı Sistemler Yüksek Lisans Programı 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Berlin Teknik Üniversitesi ile hareketliliklere başlamış bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Yüksek Lisans Programı ise 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda hareketliliğe başlayacaktır. Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bünyesinde bulunan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Chemnitz Teknoloji Üniversitesi ile; Kültür ve İletişim Bilimleri Fakültesi Bünyesinde yer alan Sosyoloji Bölümü Bielefeld Üniversitesi ile Niyet Mektubu (Letter of Intent) imzalanması aşamasındadır. Niyet Mektubu imzalanması sonrası bu iki bölümün de 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda, Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan sözleşme çerçevesinde deneme süreci kapsamında hareketliliklere başlaması öngörülmektedir. Alman partner Üniversiteler ile yapılan protokoller ve bu protokoller ışığında

program tasarımlarına ilişkin partner Üniversiteler ile yapılan toplantı tutanakları sunulmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesine ilişkin, Türk-Alman Üniversitesindeki her bir bölümün öğretim programı oluşturulurken öncelikle Alman partner üniversitesindeki ilgili bölümün müfredat yapısı ile uyumlu bir denge gözetilmekte, çift diploma programı kapsamında bölümlerin kendi aralarında imzaladıkları protokoller ile öğretim planlarına farklı disiplinlerden ders ekleme imkanı yaratılmaktadır. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin; yaz dönemlerinde bölümler paydaş Alman üniversitesinde iş birliği yaptıkları bölüm yetkilileri ile bir araya gelip koordineli olarak program müfredatını gözden geçirme ve güncellenme faaliyetleri gerçekleştirmektedirler.

Üniversitemiz 2022-2023 Güz dönemi için ders saatinin %40'ını geçmeyecek şekilde ilgili Fakülte/Enstitü/Yüksekökol Kurul Kararı ile belirlenen oranlarda derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilmesi ve Fakülte/Enstitülerde Alman öğretim üyeleri ile ortaklaşa verilen derslerde uzaktan öğretim yolu ile verilecek ders saatlerinin en fazla yarısının bir öğretim üyesi tarafından kullanılması 24 Ağustos 2022 tarih ve 2022/99 sayılı Senato Kararı ile uygun görülmüştür. Bu kapsamda; programlarda yer alan derslerin uzaktan eğitim oranları, uzaktan eğitim ile verilecek derslerin saat oranlarına göre AKTS güncellemesi ve dolayısıyla ders dağılım dengesinin sağlanmasına ilişkin karar örnekleri sunulmuştur.

Üniversitemiz Senatosunun 13.05.2020 tarih ve 48 sayılı Kararı ile; öğrencilerin kültürel kazanımlarını güçlendirmek ve farklı disiplinleri tanımalarına fırsatı vermek amacıyla, ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almalarına olanak tanıyan Türk-Alman Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi kabul edilmiştir. Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi kapsamında; bölümlerden Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) olarak verebilecekleri derslerin listesi alınarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılından itibaren öğretim planlarına üniversite seçmeli ders havuzu eklenmesi sağlanmıştır. Üniversite seçmeli ders havuzunda tüm fakültelerden dersler olduğu için öğrenciler farklı bölüm/fakülteden ön koşul olmaksızın ders alabilmektedir.

Ortak zorunlu ve seçmeli derslerin organizasyonunu ve koordinasyonunu Fakülteler ile iş birliği hâlinde sağlayarak bu derslerin en etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesine katkı sunulması ve bu derslere ait sınavların sağlıklı bir biçimde yürütülmesi kapsamında; Üniversitemizde Kasım 2022 tarihinde Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı açılmıştır. Ortak Dersler Bölümü ile Fakültelerimizde verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce gibi ortak zorunlu dersler aynı çatı altında toplanmıştır.

Üniversitemiz fakülte bölümleri, program dışı ders seçmesine ilişkin kriterleri belirlemek adına diğer bölümler ile karşılıklı mutabakat yapmakta ve eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili akademik birim kurullarının karşılıklı onayı ile mutabakat yenilenmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı yılında toplamda 1238 ders açılmış olup; bu derslerden %67,85'i zorunlu ders, %0,81'i zorunlu seçmeli ders ve %31,34'i ise seçmeli ders kapsamında açılmıştır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketler, yapı ve ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Her bir programa ait derslerin ders bilgi formları Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanmakta ve eğitim-öğretim yılı başında güncellenmektedir. Üniversitemiz tüm lisans ve lisansüstü programlarının bilgi paketleri internet üzerinden erişime açıktır. Programlara ait ders bilgi paketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamındaki çalışmalar kanıtlarda sunulmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversitemiz bünyesinde program derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının uyum eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Programları oluşturan müfredat derslerinin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Sistemde yer alan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi yer almakta ve her yıl bu bilgiler Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde güncellenerek; ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Tüm lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları, Ders & Program Yeterlilikleri Matrisi ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) & Program Yeterlilikleri İlişkinine dair tablolar oluşturulmuştur. İlgili bilgilere Bologna Bilgi Paketi (<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/>) internet sayfamızdan ulaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemiz müfredat dersleri öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır. Bölümler tarafından hazırlanan staj yönergeleri ile öğrencilerin öğrenim süresi boyunca yapmakla yükümlü olduğu staj çalışmalarının temel ilkelerini planlama, uygulama ve değerlendirme kuralları belirlenmiştir.

Üniversitemiz öğretim elemanları güz ve bahar yarıyıl başlarında ilgili dersin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerini ve dersin başarı koşullarını bildirmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, ders bazında ve her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri yoluyla alınmaktadır. AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması hakkındaki Eğitim Komisyonuna ait karar örneğine kanıtlarda yer verilmiştir. Türk-Alman Üniversitesi öğrencileri, güncel öğretim planlarına, her derse ilişkin haftalık ders saatine ve ders bilgi formu aracılığıyla derslerin AKTS değerlerine Üniversitenin internet sayfasından erişebilmektedirler. Türk-Alman Üniversitesinin bazı fakültelerinde öğretim planlarında yer alan stajlar kredilidir. Öğrenciler öğrenim hayatları boyunca, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen kurumlarda stajlarını tamamlayarak hem derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaya taşımakta hem de tecrübe edinmektedirler. Kurumlarda yaptıkları staj, transkriptlerinde kredilendirilmektedir. Stajın AKTS kredisinin tanımlanması ile iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması, kanıtlarda sunulan Diploma Eki örneğinde değişim programına katılan öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumundan aldığı derslerin intibakını aracıyla gösterilmiştir.

Yürütülen programların önemli bir parçası olarak tasarlanan, yürütülen ve içeriği ve kapsamı sürekli olarak denetlenen atölye stajları ve meslek stajları ile öğrenciler, eğitimleri süresince edindikleri bilgi ve kazandıkları becerileri iş hayatında uygulama ve aynı şekilde iş hayatında edindikleri tecrübelerle birleştirme imkânına sahip olmaktadır. Öğrencilerin yapmış oldukları stajlar, planlanan kapsam ve içerik yönünden program sorumlusu öğretim üyelerince denetlenmekte ve yukarıda da belirtildiği gibi gerek not gerekse iş yükü olarak değerlendirilmektedir. Stajların içerik ve kapsamlarının oluşturulmasında yalnızca mesleki gereklilikler değil aynı zamanda staj yapılacak kurumların talep ve beklentileri de titizlikle değerlendirilmekte ve bunlardan öğrencilerin eğitimlerine katkıda bulunacak olan hususlar staj programlarına dâhil edilmektedir. Bu düzenlemeler kapsamında Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için Türk-Alman Üniversitesi fakülteler ve öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle öğrencilerin Türkiye'de faaliyet gösteren yerli ve yabancı işletmeleri ve yöneticilerini tanıması için fırsatlar yaratılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz, Mühendislik, Fen ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri öğrencilerinin staj olanaklarından yararlanabilmesi amacıyla 2022 yılında

Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliğine (IAESTE) üye olmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

DAAD ve 38 Alman üniversitesinden oluşan bir konsorsiyum tarafından desteklenen Üniversitemizin öğretim planları; bu özgün, çokuluslu yapıyı gözetir şekilde partner üniversiteleri ile işbirliği içinde hazırlanmakta, ders içeriklerimiz Alman ve Türk akademisyenler tarafından ortaklaşa oluşturulmakta ve izlenmektedir. Programların gözden geçirilme ve güncellenme faaliyetleri; yılda iki kez Alman paydaşlar ile gerçekleşen Bilimsel Komisyon Toplantıları ve her yıl akademik yaz tatilinde bölüm yetkililerinin Alman paydaşlar ile bir araya gelmesiyle periyodik olarak koordinasyon içerisinde yapılmaktadır. Ayrıca, program güncelleme çalışmalarına yönelik paydaş katkısını alma faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize Ders Değerlendirme Anketi, bölümler tarafından Google-Forms anketleri, Mezun Anketleri vb. uygulanmakta ve geri bildirimler değerlendirilmektedir. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi, Türkiye’de ve Almanya’da gerçekleştirilen toplantılar ve telekonferanslar yoluyla gerçekleştirilmekte olup, programlarda yapılan iyileştirmelere ilişkin bilgilendirme (örn: çift diploma programlarının açılması) ayrıca kurumun internet sayfası aracılığıyla da yapılmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesinin tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılabildiğini tespit etmek için ihtiyaç duyduğu sistem, bilginin kullanılmasına yönelik sınav ve gerekli ölçme değerlendirme için derslerin ilgili öğretim üyelerine gönderilen ve doldurmaları beklenen ders/program bilgi formlardır. Bu formlar, eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını detaylarıyla göstermekte olup; öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlaması, öğrenme çıktılarına ulaşıldığını kanıtlamaktadır. Program çıktılarına ulaşılabildiği Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. Öğrenciler ile ilgili bilgiler (demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vs.) ve akademik veriler YÖK’ün merkezi sistemi (YÖKSİS) üzerinden kayıt altına alınarak ilgili fakülte ve enstitüler tarafından düzenli olarak analiz edilerek raporlanmaktadır. Ayrıca, bölüm öz değerlendirme raporlarında; kayıtlanan öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre dağılımının yanında öğrencilerin programdaki ders başarı ortalamalarının da yer alması ve öğrencilerin tüm derslerdeki başarı notlarının izlenmesi program çıktılarına ulaşılabildiğinin izlenmesine yönelik mekanizmalardandır. Program çıktılarına ulaşılabildiği durumlarda, olası sebepler belirlenerek bunların giderilmesine yönelik PUKÖ çalışmaları ilgili akademik birimlerce yürütülmektedir.

2022 Temmuz ayında Türk-Alman Üniversitesinde önde gelen sanayi kuruluşları yetkilileri ile gerçekleştirilen Sanayi Çalıştayı; mevcut yürütülen programların yapısının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında örnek teşkil eden bir faaliyet olarak yer almaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi eğitim-öğretim süreçlerinde Tutor Programı olarak adlandırılan ekran destek programını yürütmektedir. Bu programda öğrencilerin kendilerinden üst dönemdeki öğrencilerin liderliğinde bilgi birikiminin aktarılması ve öğrencilerin program çıktılarına ulaşmalarına destek olunması amaçlanmaktadır.

Lisans eğitimi vermekte olan fakültelerin bölümlerine yönelik akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi MÜDEK, Fen Fakültesi ise FEDEK akreditasyonu için çalışmalarına devam etmektedir. İlgili bölümlerinin öğrenim planları gerekli koşulları sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Benzer şekilde, lisans eğitimi veren bölümlerin Avrupa, özellikle Almanya’da akredite olabilmeleri için gereken çalışmalar da yurtiçi akreditasyon çalışmaları ile eş zamanlı olarak, ilgili bölümlerin partneri durumunda olan Alman üniversiteleri ile birlikte yürütülmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan milletlerarası antlaşmaya dayanarak kurulan Türk-Alman Üniversitesi, yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği ve koordinasyon içerisinde çalışan bir araştırma üniversitesidir. Dolayısıyla, gerek kuruluş amacı gerekse stratejik hedeflerin uygulanması kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yönetim süreçlerinde Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından farklı bir yönetim yapılması da görülmektedir. Buna göre; rektör ve yardımcılarının yanında, Alman Üniversiteleri ile koordinasyonu sağlayan üniversite genel koordinatörü ve her fakülte ve bölümün Alman koordinatörleri bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerinde alınan kararlar, Alman koordinatörlerin de onayı alındıktan sonra yürürlüğe girmektedir. Yönetimsel süreçlere, yılda iki kez düzenlenen Bilimsel Komisyon Toplantısı, yılda bir kez düzenlenen İdari Komite Toplantısı ve yıl içinde gerçekleşen yönetim toplantıları katkı sağlamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. 2022 yılında İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) kapsamında iş süreç tanımları ve iş akışı modelleri oluşturulmuştur. İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin görevlerini de tanımlayan bu proje sonucunda oluşturulan İş Süreçleri El Kitabı'nın tamamlanan versiyonu kanıtlarda sunulmuştur.

Raporun önceki bölümlerinde detaylandırıldığı üzere; Türk-Alman Üniversitesi eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri Rektör, Alman tarafı adına Genel Koordinatör, Rektör Yardımcıları ve Rektör Danışmanları üst yönetiminde; Alman Konsorsiyumundaki (K-TDU) Partner Üniversiteler başta olmak üzere iç ve dış paydaş katkısı ile; Üniversitemiz Eğitim Komisyonu, Fakülte Kurulları vb. karar mekanizmaları ve TAÜ Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi gibi eğitim-öğretim yönetmelikleri ve yönergeleri dahilinde sistematik olarak yönetilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.1. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.1. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü-Çift Diploma Niyet Mektubu.pdf](#)
- [B.1.1. İşletme Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı Tasarım Protokolü-Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İşbirliği.pdf](#)
- [B.1.1. Hukuk Fakültesi- Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.1. İşletme Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.1. İşletme Bölümü-İşletme Yönetimi YL-Çift Diploma Program Tasarımları-Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. Hukuk Fakültesi- Akademik Birim Hassas Görev Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsü- 2022 Yılı Programların Açılış Süreçleri.pdf](#)
- [B.1.1. Fakültelerde Yeni Bölüm-Program Açılmasına Yönelik Teklif Formu.pdf](#)
- [B.1.1. Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.1. Türk-Alman Üniversitesi 2030 Yol Haritası.pdf](#)
- [B.1.1. Türk-Alman Üniversitesi Bölüm-Program-Anabilim-Bilim Dalı Açma İş Akışı Süreci.pdf](#)
- [B.1.1. Türk-Alman Üniversitesi Eğitim Politikası.pdf](#)
- [B.1.1. Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Türk-Alman Üniversitesi Sanayi Çalıştayı Raporu.pdf](#)

- [B.1.1. Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları YL- Ilmenau Teknik Üniversitesi İşbirliği Anlaşması.pdf](#)
- [B.1.1. Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Yüksek Lisans Programı Mevlana Değişim Programı Protokolü.pdf](#)
- [B.1.1. Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Yüksek Lisans Programı-Paydaş Toplantı Tutanağı_2.pdf](#)
- [B.1.1. Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Yüksek Lisans Programı-Program Tasarımına Yönelik Paydaş Toplantı Protokolü_2.pdf](#)
- [B.1.1. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü-Program Tanıtım Broşürü.pdf](#)
- [B.1.1. Uluslararası İletişim Medya ve Araştırmaları Program Profil Örneği.pdf](#)
- [B.1.1. 20. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. 2022 Yılı-Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı Açılış Süreci.pdf](#)
- [B.1.1. Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-Mevlana Protokolü.pdf](#)
- [B.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü-Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. Eğitim Komisyonu-Program Açılmasına İlişkin Karar Örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Eğitim Komisyonu-Program Açılmasına İlişkin Karar Örneği_1.pdf](#)
- [B.1.1. Endüstri Mühendisliği Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.1. Çift Anadal Programının Açılması ve Program Güncelleme Karar Örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Çift Diploma İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.1. Makine Mühendisliği Bölümü-Paydaş Toplantı Tutanağı_1.pdf](#)
- [B.1.1. Makine Mühendisliği Bölümü-Paydaş Toplantı Tutanağı_2.pdf](#)
- [B.1.1. Makine Mühendisliği Bölümü-Paydaş Toplantı Tutanağı_3.pdf](#)
- [B.1.1. Makine Mühendisliği Bölümü-Paydaş Toplantı Tutanağı_4.pdf](#)
- [B.1.1. Makine Mühendisliği Çift Diploma Programı-Program Tasarımına Ait Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.1. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü-Program Yeterlilikleri-TYYÇ İlişkisi.png](#)
- [B.1.1. Moleküler Biyoteknoloji YL- Program Tasarımında İç ve Dış Paydaş Katkıları.png](#)
- [B.1.1. Moleküler Biyoteknoloji YL Programının Açılması için Alman Paydaş Destek Mektubu Maili.png](#)
- [B.1.1. Moleküler Biyoteknoloji YL-Program Açılış Süreci ve Paydaş Katkısı.pdf](#)
- [B.1.1. Moleküler Biyoteknoloji YL-Program Tasarımına Paydaş Katkısı.pdf](#)
- [B.1.1. Moleküler Biyoteknoloji YL-Program Tasarımında Paydaş Katkısı.pdf](#)
- [B.1.1. Program Açılmasına İlişkin Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumu.jpg](#)
- [B.1.1. PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim Şema.pdf](#)
- [B.1.1. PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [B.1.1. Sosyoloji Bölümü ile Bielefeld Üniversitesi-Çift Diploma Hk. Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1. Sosyoloji Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.1. Sosyoloji Bölümü-Program Tasarımda Paydaş Katılımı ve Bilgilendirme.png](#)
- [B.1.1. TAÜ Sanayi Ortaklarımız.png](#)
- [B.1.1. Kültürlerarası Yönetim Çift Diploma Yüksek Lisans Programı Hakkında Bilgilendirme Toplantısı.jpeg](#)
- [B.1.1. 2022 Yılı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. Yabancı Diller Yüksekokulu-Hassas Görev Raporu.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2. Alan Dışı Seçmeli Ders Örneği- Şehir ve Kültür_ İstanbul Dersi.pdf](#)
- [B.1.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.2. Eğitim Komisyonu Seçmeli Ders Açılması Kararı.pdf](#)
- [B.1.2. Eğitim Komisyonu-Seçmeli Ders Güncelleme-İyileştirme Kararı.pdf](#)
- [B.1.2. Endüstri Mühendisliği Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.2. Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.2. Enerji Bilimi ve Teknolojileri- Örnek Ders İzlencesi.pdf](#)
- [B.1.2. Fen Fakültesi-Uzaktan Eğitim Derslerinin Tespitine İlişkin Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.1.2. Hukuk Fakültesi-Örnek Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.1.2. İşletme Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.2. Kamu Hukuku Doktora Programı -Öğretim Planı Formu.pdf](#)
- [B.1.2. Kamu Hukuku YL -Öğretim Planı Formu.pdf](#)
- [B.1.2. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.2. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.2. Mühendislik Fakültesi- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Derslerin Uzaktan Öğretim Oranları.pdf](#)
- [B.1.2. Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı-Bahar Dönemi Seçmeli Dersleri.pdf](#)
- [B.1.2. Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı-Güz Dönemi Seçmeli Dersleri.pdf](#)
- [B.1.2. Seçmeli Ders Eklenmesine İlişkin Akademik Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.2. TAÜ Uzaktan Öğretimle Ders Verme YÖK Kararı.pdf](#)
- [B.1.2. TAÜ-Uzaktan Eğitim Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.2. Türk-Alman Üniversitesi İstanbul Dersi Konferans Programı.pdf](#)
- [B.1.2. Türk-Alman Üniversitesi-Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.2. Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları YL-Örnek Ders İzlencesi.pdf](#)
- [B.1.2. Üniversite Seçmeli Dersi-Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.1.2. Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi YL Öğretim Planı-Programın Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [B.1.2. Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi YL-Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [B1.2. Bölüm Dışı Ders Seçme Hk. Örnek Protokol_1.pdf](#)
- [B1.2. Bölüm Dışı Ders Seçme Hk. Örnek Protokol_2.pdf](#)
- [B1.2. Bölüm Dışı Ders Seçme Hk. Örnek Protokol_3.pdf](#)
- [B1.2. Bölüm Dışı Ders Seçme Hk. Örnek Protokol_4.pdf](#)
- [B1.2. İşletme Bölümü-Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [B1.2. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü-Örnek Ders İzlencesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3. Kamu Hukuku YL-PUKÖ Döngüsü- Öğretim Planlarının Tasarımının Kurumun Misyon, Vizyon ve Hedefleri Doğrultusunda İzlenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)
- [B.1.3. Kamu Hukuku YL- Öğretim Planı Değişiklik Formu.pdf](#)
- [B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - Örnek Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - Örnek Program Öğrenme Çıktıları_1.png](#)

- [B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - Örnek Program Öğrenme Çıktıları_2.pdf](#)
- [B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu-Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.1.3 Hukuk Fakültesi- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu-Ders ve Program Yeterlilikleri Sayısal İlişkisi.pdf](#)
- [B.1.3 Hukuk Fakültesi-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu-Ders ve Program Yeterlilikleri Sözel İlişki Tablosu.pdf](#)
- [B.1.3 İşletme Bölümü-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu-Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [B.1.3 İşletme Bölümü-Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [B.1.3. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Açılması Planlanan Yeni Dersler ve Mevcut Müfredatta Yapılacak Düzenlemeler Hk..pdf](#)
- [B.1.3. Avrupa ve Uluslararası İlişkiler YL-İngilizce Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.3. Bologna Ders Bilgi Formlarının Güncellenmesi Hk. Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu-Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi.png](#)
- [B.1.3. Hukuk Fakültesi-Ders ve Program Yeterlilikleri İlişki Tablosu.pdf](#)
- [B.1.3. Kamu Hukuku Doktora Programı -Öğretim Planı Değişiklik Formu.pdf](#)
- [B.1.3. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü- Almanca Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.3. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü- İngilizce Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.3. Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları YL-Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [B.1.3. PUKÖ Formu- Makine Mühendisliği-Ders Kazanımların Program Çıktılarıyla Uyumunun İzlenmesine ve İyileştirilmesi Döngüsü.pdf](#)
- [B.1.3. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü-2023 Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. Erasmus+ Lisans Ders Tanınma Belgesi.pdf](#)
- [B.1.4. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği-Staj İntibak Kararı_1.pdf](#)
- [B.1.4. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği-Staj İntibak Kararı_2.pdf](#)
- [B.1.4. Hukuk Fakültesi-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.4. İktisat Bölümü Mezun Öğrencilerin Staj Bilgileri.jpg](#)
- [B.1.4. İktisat Bölümü Mezun Öğrencilerin Staj, Erasmus+, Çift Diploma Bursu, İş Tercihleri.jpg](#)
- [B.1.4. İktisat Bölümü-PUKÖ Formu-Staj Yönergesinin Hazırlanıp Yürürlüğe Konulması.pdf](#)
- [B.1.4. İktisat Bölümü-Staj İmkanları.PNG](#)
- [B.1.4. İktisat Bölümü-Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4. İşletme Bölümü- İş Yükü Temelli Kredilerine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Alınması.pdf](#)
- [B.1.4. İşletme Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.4. İşletme Bölümü-Staj Bilgileri-Web Sayfası.PNG](#)
- [B.1.4. İşletme Bölümü-Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4. Kamu Hukuku Doktora Programı -Öğretim Planı Formu.pdf](#)
- [B.1.4. Kamu Hukuku YL -Öğretim Planı Formu.pdf](#)

- [B.1.4. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü- Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.1.4. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü-Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4. Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği Üyeliği.PNG](#)
- [B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı - Ders Bilgi Formu - Bilimsel Programlama-EN.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Ders Bilgi Formu - Biyokimya I TR.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Ders Bilgi Formu - Reel Kristaller ve Özellikleri DE.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Ders Bilgi Formu - Reel Kristaller ve Özellikleri EN.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Ders Bilgi Formu - Reel Kristaller ve Özellikleri TR.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Ders Bilgi Formu-DE.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Ders Bilgi Formu-EN.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Enerji Bilimi ve Teknolojileri Öğretim Planı.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bitirme Tezi Dersi İzlenesi.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü Staj Dersi İzlenesi.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Öğretim Planı.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı - Moleküler Biyoteknoloji Staj Dersi İzlenesi.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı- Ders Bilgi Formu - Bilimsel Programlama TR.pdf](#)
- [B.1.4. Staj Eğitimi Dersi Uygulama Esasları Hk.-Hukuk Fakültesi Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.4. TAÜ İş Yüğü Temelli Kredilerin Transferi ve Tanınması-Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [B.1.4. TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-Öğrenci İş Yüküne Dayalı Değişikliğe İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.4. TAÜ Programlarda Öğrenci İş yükünün Belirlenmesinde Öğrenci Görüşlerinin Alınması.pdf](#)
- [B.1.4. TAÜ Staj Beyan ve Taahhütname.pdf](#)
- [B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı- Ders Bilgi Formu - Bilimsel Programlama DE.pdf](#)
- [B.1.4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü-Zorunlu Meslik Alan Stajı Dersi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. 2022 Yılı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Örnek Ders Değerlendirme Anketi.png](#)
- [B.1.5. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Kur Dönemlerine ve Seviyelerine Göre Sayıları ve Kur Dönemi Anketine Katılan Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [B.1.5. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Açılması Planlanan Yeni Dersler ve Mevcut Müfredatta Yapılacak Düzenlemeler Hk..pdf](#)
- [B.1.5. Almanya Yaz Kurs Süreci Feedback \(Geri Bildirim\) Raporu.pdf](#)

- [B.1.5. Almanya Yaz Kursu Formu ve Feedback \(Geri Bildirim\) Raporu.pdf](#)
- [B.1.5. B.1.5. Makine Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anketi_2.pdf](#)
- [B.1.5. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü-Mezun Anketi \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [B.1.5. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü-Sınav Katkı Oranları Formu_2022-2023 Güz.pdf](#)
- [B.1.5. Çift Anadal Programının Açılması ve Program Güncelleme Karar Örneği.pdf](#)
- [B.1.5. Çift Diploma Programı Kapsamında Müfredat Güncelleme Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.5. Ders Başarı İstatistikleri \(OBS\).png](#)
- [B.1.5. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - Örnek Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.5. Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.5. Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü-Program İzlenmesinde Paydaş Katkısı-Dış Danışman Kurulu Oluşturulması.pdf](#)
- [B.1.5. Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü-Program İzlenmesinde Paydaş Katkısı-Dış Danışman Kurulu.pdf](#)
- [B.1.5. Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü-Program-Müfredat Güncelleme Kararı.pdf](#)
- [B.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Hukuk Fakültesi 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5. İşletme Bölümü-Müfredat Güncelleme Akademik Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.5. Kamu Hukuku Doktora Programı -Öğretim Planı Değişiklik Formu.pdf](#)
- [B.1.5. Kamu Hukuku YL-PUKÖ Döngüsü- Öğretim Planlarının Tasarımının Kurumun Misyon, Vizyon ve Hedefleri Doğrultusunda İzlenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)
- [B.1.5. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü-Öğretim Planı Değişikliği Kararları.pdf](#)
- [B.1.5. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Makine Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anketi_1.pdf](#)
- [B.1.5. Makine Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anketi_3.pdf](#)
- [B.1.5. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü-Çift Diploma Sürecinde Program Güncelleme-PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [B.1.5. Müfredat Güncelleme ve Program İyileştirme Fakülte Kurul Kararı-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü.pdf](#)
- [B.1.5. Mühendislik Fakültesi 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - Moleküler Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Planı Değişikliği.pdf](#)
- [B.1.5. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü-Program Güncelleme Akademik Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.5. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [B.1.5. TAU TUTOR RAPORU.pdf](#)
- [B.1.5. TAÜ Öğretim Planı Değişikliğine ilişkin İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.5. TAÜ Tutor \(Akran Öğrenmesi\) Programı.pdf](#)
- [B.1.5. TUTOR Programı Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [B.1.5. Türk-Alman Üniversitesi Sanayi Çalıştayı Raporu.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6. 2022 Yılı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.1.6. Sosyal Bilimler Enstitüsü-Hassas Görev Raporu.pdf](#)

- [B.1.6. TAÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları\(1\).pdf](#)
- [B.1.6. TAÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları\(2\).pdf](#)
- [B.1.6. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Akademik Takvimi.pdf](#)
- [B.1.6 TAÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları\(2\).pdf](#)
- [B.1.6. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi.pdf](#)
- [B.1.6. Hukuk Fakültesi- Akademik Birim Hassas Görev Raporu.pdf](#)
- [B.1.6. İş Süreç El Kitabı Yayınlanması Hk..pdf](#)
- [B.1.6. PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim Şema.pdf](#)
- [B.1.6. PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [B.1.6. TAÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. TAÜ Eğitim Öğretim Süreçleri - Yönetim Yapısı.pdf](#)
- [B.1.6. TAÜ Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. TAÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Planı.pdf](#)
- [B.1.6. TAÜ İş Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [B.1.6. TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6. Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Yabancı Diller Yüksekokulu-Hassas Görev Raporu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemiz 2022-2023 Güz dönemi için ders saatinin %40'ını geçmeyecek şekilde ilgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurul Kararı ile belirlenen oranlarda derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilmesi 24 Ağustos 2022 tarih ve 2022/99 sayılı Senato Kararı ile uygun görülmüştür. Bu kapsamda 2022-2023 Yılı Eğitim Öğretim Yılında yüz yüze ve uzaktan eğitimin beraber yürütüldüğü hibrit eğitim modeli uygulanmıştır. Üniversitemizde Uzaktan/karma öğretim sürecinde aktif ve etkileşimli, öğrenci katılımını sağlayan güncel, araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri; gerek fakülte kararları gerekse dersin yürütücüsü olan öğretim elemanının kararları doğrultusunda uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde dersler Google Meet çevrimiçi video konferans aracı ile gerçekleştirilmektedir. Google dijital araçlarından Google Classroom ve Google Meet araçları ile öğrencilerin motivasyon ve ilgisini canlı tutabilecek teknikler eğitim-öğretim sürecinde kullanılmıştır. Örneğin ders notları, ders kayıt videoları, ödevler, projeler, sınavlar, öğrenci sunumları, dersle ilgili diğer görsel ve metinsel materyaller öğretim elemanları tarafından Google Classroom'a yüklenebilmektedir. Ders öncesi sisteme yüklenen materyaller öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmelerine imkan sağlamaktadır. Eş zamanlı ortak online dersler de yürütülmekte olup; çevrimiçi derslerde kitap tartışması, kahoot, padlet, Google anket uygulaması ve uygulamalı derslere yönelik interaktif fonksiyon çizim programı gibi öğrencinin derse aktif katılım sağladığı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin faydalanabileceği dijital ortamda hazırlanmış ve kurumsal sosyal medya hesaplarından, kurum içi oluşturulmuş özel sınıflardan bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Bu bilgiler özellikle öğrencilerin dijital eğitim alanlarında içerik üretebilecekleri, akademisyenlerin öğrenme ortamı tasarlayabilecekleri ürün ve hizmetlerin verimli şekilde kullanılmasına yönelik olup aynı zamanda iyi örneklerle de yer verilerek fikir önerilerini içermektedir. Bunların yanı sıra özgün içerikler oluşturmak adına Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yeşil ekran

stüdyosu kurulmuş olup, gerek öğretim elemanları gerekse idari personele stüdyonun kullanımı ve hazırlanabilecek dijital ürün, eğitsel içerik örnekleri vb. için hizmet içi eğitim planlamaları yapılmaktadır. Gelişen teknoloji ile birlikte mevcut içerik sunum sisteminin öğrencilerin daha aktif katılımının sağlanması ve ders esnasında öğretim elemanı ile etkileşimin artması ihtiyacı ön görülerek iyileştirilmesine karar verilmiş olup bu yönde geliştirme çalışmaları dış paydaşlarla iletişim halinde gerçekleştirilmektedir. Aynı şekilde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan Medya Laboratuvarında lightboard ve podcast kayıt teknolojileri de gerek üniversitemiz mensupları gerekse dış paydaşların kullanımına hazır haldedir.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) öğrenci ve öğretim elemanlarına gerek teknik gerekse akademik destek hizmetini sürdürmektedir. Bu anlamda hizmet içi eğitimlerin yanı sıra kurumsal sosyal medya hesapları ve kurum içinde oluşturulan kapalı dijital sınıflar aracılığıyla akademik destek hizmetleri sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına yönelik oluşturulan UZEM Classroom'da ve merkezin internet sayfasında (<https://uzem.tau.edu.tr/>) bulunan "Kılavuzlar/Rehberler" sekmesinde uzaktan eğitime dair bilgiler ve ipuçları paylaşılmakta, yönergeler ve kullanım kılavuzları ihtiyaç halinde güncellenerek yine buradan yayınlanmaktadır. Bunların yanı sıra öğretim elemanları ve öğrencilerin her zaman ulaşabilecekleri iletişim kanalları kurulmuştur. Hizmet içi eğitimler ihtiyaç analizi sonucunda ortaya konulmuş olup ile hizmet içi eğitimlerde konu alanı çeşitliliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde akran destek programı düzenlemektedir. TAÜ Tutorluk Programı olarak da adlandırılan bu programda öğrencilerin kendilerinden üst dönemdeki öğrencilerin liderliğinde bilgi birikiminin aktarılması amaçlanmaktadır. Bu program, bir dersin materyalinin tekrarlanması ve ders içeriğinin pekiştirilmesi hedefine katkıda bulunan bir sistemdir. Bu sistemde liderlik yapan üst dönem öğrencilerine Tutor adı verilmektedir. Tutorluk uygulaması kapsamında Tutorlar esas olarak öğrencilerin akademik yaşamlarında temel becerilerini geliştirmeleri hususunda yol gösterici rol üstlenirler; ders materyallerine yönelik uygulama dersleri düzenleyerek zaman yönetimi, sınavlara hazırlık gibi konularda öğrenciler ile bilgi birikimini paylaşarak rehberlik ederler. Akran destek programına katkıda bulunan öğrencilerimiz Öğrenci Kısmi Çalışma Programı kapsamında görevlendirilmiştir. Ek olarak 2021-2022 eğitim öğretim döneminde yapılan değerlendirme çalışmalarından edinilen geri bildirimlere istinaden gerçekleştirilen yeniden yapılandırılmada Tutorluk Programına e-tutorlar da dahil edilmiştir. E-tutor Tutorluk sistemindeki tüm paydaşlar ile birebir çalışarak programın sağlıklı bir şekilde yürütülmesine destek olmaktadır. Tutor öğrenciler ile birincil temas halinde çalışarak süreçte tutor öğrencilerin karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm üretmek veya yol göstererek tutor danışmanı akademik personele destek olmakta ve çözüm sürecini hızlandırmaktadırlar. Öte yandan tutor danışmanlar ile çalışarak tutor öğrenci puantajlarının hazırlanması ve takibinin sağlanmasında rol oynamaktadırlar.

Türk-Alman Üniversitesinde yüz yüze aktif eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında öğrenciler derslere ilişkin proje ve [bitirme tezleri](#) hazırlamakta ve sektörle iş birliği içinde sürdürülen bir öğrenme süreci yürütülmektedir. Bazı fakülteler bünyesinde, farklı disiplinlerden araştırmacıların ve iş insanlarının eğitim-öğretim sürecine dâhil edilerek öğrencilerle bir araya getirilmesi ve bu kapsamda gerek iş dünyası gerekse farklı disiplinlerin gelişmelerinden fayda sağlanması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin lisans ve lisansüstü düzeyde dersler ve çalışmalar sanayi ortaklı, destekli olarak önemli düzeyde sürdürülmektedir. Hukuk Fakültesinde yürütülen Hukuk Kliniği uygulaması ve Yaz Okulu Uygulaması ile Kültür ve İletişim Bölümü ve Heidelberg Üniversitesinin birlikte yürüttüğü Yaz Okulu aktif eğitim yöntemleri açısından örnek uygulama olarak sunulmuştur. Programların ders bilgi paketlerinde aktif eğitim yöntemlerine (Laboratuvar dersleri, iş birliğine dayalı öğrenmeye yönelik grup çalışmaları, araştırma gezileri, tez kolokyumları vb.) yer verilmiştir. Öğrencilere araştırma yetkinliğinin kazandırılmasına yönelik aktif uygulamalar kapsamında örneklere bakıldığında; Fen Fakültesi Moleküler Biyoteknoloji Bölümü Lisans öğrencilerinin

öğretim üyeleri ile yürüttükleri çalışmaları Uluslararası indeksli dergilerde yayınlanmış ve atıf başarısı elde etmiştir. Ayrıca Teknofeste katılan öğrencilerimizin projesi başarılı bulunarak maddi destek almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemizde yer alan bazı programlarda, müfredat dersleri için “co-teaching” adı verilen bir sistem uygulanmaktadır. Bu sistemde dersi Türk ve Alman iki öğretim üyesi ortak vermektedir. İlgili öğretim üyeleri ayrıca duruma göre bir veya iki araştırma görevlisi tarafından desteklenmektedir. Bu derslerin ölçme ve değerlendirmesi dersi veren Türk ve Alman öğretim üyeleri tarafından ortaklaşa gerçekleştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Türk-Alman Üniversitesinde sınavların, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek şekilde interaktif öğretim yöntemleri ile birlikte bireysel veya grup halinde gerçekleştirilebilmesi amaçlanmıştır. Planlama ile birlikte; öğretim kalitesini arttırmak, çağa uygun interaktif yöntemler ile başarı değerlendirmesinin uygulanmasını sağlamak ve yönetmeliğin uluslararası eğitim standartlarına uygun şekilde iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda; Üniversitemizde uygulanan bireysel veya grup ödevleri, sunumlar, proje çalışmaları, mülakatlar, simülasyonlar, deneyler, film analizleri hazırlama şeklinde uygulanan interaktif öğrenme yöntem ve tekniklerinin ara sınavı olarak kullanmasının mümkün kılınmasına yönelik 12.01.2022 tarihli ve 2022/03 sayılı Senato Kararı ile 11 Şubat 2022 tarih ve 31747 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21’inci maddesinin dördüncü fıkrasına “ara sınav” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya yarıyıl/yıl içi çalışması” ibaresi eklenmiştir. Ara sınav, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavlarının ders başarı puanına katkılarının belirlenmesi Türk-Alman Üniversitesi Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesinde belirtilmiştir. Ayrıca, Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde yer alan fakülte ve enstitülerde yürütülen derslerin sınav (sınav öncesi, sınav süreci ve sınav sonrasına ilişkin) usul ve esaslar Türk-Alman Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesinde yer almaktadır. Çift diploma programlarımıza yönelik ölçme ve değerlendirme sürecinde not dönüşüm tabloları hazırlanmıştır. Öğretim faaliyetlerini ölçme ve değerlendirme sürecinde yürürlükte olan Türk-Alman Üniversitesi ilgili yönetmelik, yönerge, usul ve esasları belgelerde yer almaktadır.

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, kısa sınav, proje, öğrenci sunumları, çevrimiçi uygulamalar gibi çoklu sınav olanakları aracılığıyla öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerde öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmeye çalışılmıştır. Her ders için belirlenmiş program ve ders öğrenme çıktıları hem derslerin içeriğinin hem de uygulanacak sınavların oluşturulmasında dikkate alınmakta ve öğrencilerin ulaştığı başarı seviyelerinin değerlendirme sistemindeki karşılığı ile program çıktıları uyumlu hale getirilmektedir. Derslerin değerlendirilmesi hakkında bilgiler Üniversitemiz bölüm ve programlarının ders bilgi kitapçıklarında yer almaktadır. Ayrıca dezavantajlı öğrencilerimizin sınav uygulamaları ve erişebilirlikleriyle ilgili engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak eğitim ve mekânda erişilebilirlik hususunda fırsat eşitliği sağlamak üzere ölçme ve değerlendirme uygulamalarında alınan karar örneği belgelerde yer almaktadır.

Ders ve uygulamalardan zorunlu devam süresini sağlamış olup, sınavlarda başarı için yeterli notu alamayan öğrenci başarısız sayılmaktadır. Ders başarı puanı konusunda bilgilendirmeler Üniversitemiz internet sitesi üzerinden yapılmakta, değişiklik söz konusu olursa ayrıca ilan edilmektedir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesine ilişkin bilgiler ders

izlencesinde/bilgi formunda belirtilmektedir. Üniversite genelinde final sınavları akademik takvimde belirlenen dönem içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin uyguladığı uzaktan eğitim modeli kapsamında ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çevrimiçi ölçme teknikleri kullanılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarında öğrenci merkezli süreç değerlendirmelerinin yanı sıra yine öğrenci merkezli sonuç değerlendirmeleri de gerçekleştirilmiştir. Bölümler ve dersler özelinde derslerin kazanımları kapsamında farklı uygulamalara da yer verilmiştir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş planları arasında program çıktılarının izlenmesi ve gelişimine yönelik önerilerde bulunulması yer almaktadır. Programlarda uzaktan eğitim aracı olarak kullanılan Google Edu platformunun imkanları çerçevesinde ve Google gizlilik protokolleri kontrolünde çevrim içi ölçme değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Lisans programlarımıza Üniversitemiz tarafından önerilen ve YÖK tarafından kabul edilen kontenjanlar kapsamında ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucuna göre öğrenciler merkezi olarak yerleştirilmektedir. Lisansüstü Programlarımıza Başvuru Kabul Şartları ve Kontenjanları Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak Enstitü Kurul Kararı ile önerilir ve Senato tarafından kabul edilir.

Üniversitemize yatay geçiş ile öğrenci kabulü Lisans Programları için Türk-Alman Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi'ne, Lisansüstü Programlar için Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ile Üniversitemize yatay geçiş yapan öğrencilerin daha önce kayıtlı olduğu Üniversitesinde aldığı derslerin İntibak Komisyonları tarafından incelenerek muafiyet işlemlerinin yapılacağı belirlenmiştir. 3 Kasım 2021 tarih ve 31648 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik kapsamında güncellenen yönetmelik kanıtlarda sunulmuştur. Üniversitemize Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Çift Anadal Programlarına öğrenci kabulü Türk-Alman Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır.

Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreç Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. maddesi ile belirlenmiş olup anılan madde hükmü ve 11 Şubat 2022 tarih ve 31747 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik kanıtlarda yer almaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair Fakülte Yönetim Kurulu Karar örneğine kanıtlarda yer verilmiştir.

Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Sınıfı ile Lisans Programlarında İngilizce Derslerinin Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönergesi ile Almanca dil bilgisine sahip öğrencilerin Üniversitemiz tarafından yapılan Yeterlik Sınavına girerek ya da Üniversite Senatosu tarafından denkliği kabul edilen dil sınavlarıyla yabancı dil seviyelerini belgeleyerek Almanca hazırlık sınıfından muaf olabilecekleri belirlenmiştir. Aynı yönetmelikle ÖSYM dil eşdeğerlikleri esas alınmak suretiyle eşdeğerliği sayılan dil belgesi ile de İngilizce derslerinden muaf olunabileceği belirlenmiştir.

Öğrenci Kabulüne ilişkin ilan metinleri ve yönetmelik/yönerge ve esaslar internet sayfasından ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu süreçler Türk-Alman Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hükümlerine uygun olarak düzenlenmektedir.

Öğrencilerin değişim programından dönmesini takiben düzenlenen Akademik Tanınma Belgesinde, öğrencinin hangi derslerden başarılı olduğu, bu derslere ilişkin AKTS kredi miktarları ve notları ile Üniversitede hangi derslerden muaf sayıldığı yer almaktadır. Akademik Tanınma Belgesi ile Değişim programına katılan bir öğrencinin not durumu örnek olarak kanıtlarda sunulmuştur.

Üniversitemiz lisans ve yüksek lisans diplomalarıyla birlikte Almanca ve İngilizce olarak hazırlanan diploma eki verilmektedir. Diploma eki örnekleri kanıtlarda sunulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi, Alman Eyalet Eğitim Bakanları Konferansı düzenlemesine göre Almanya'da denkliği tanınan üniversiteler arasında bulunmaktadır. Böylece Türk-Alman Üniversitesi'nden alınan lisans diploması ile Almanya'daki lisansüstü programlara denklik gerektirmeksizin doğrudan başvuru olanağı bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerine Alman Konsorsiyum işbirliği kapsamında Alman partner Üniversiteler tarafından çeşitli eğitimler sunulmakta olup; bu eğitimler sertifikalandırılmaktadır. Bu bağlamda, TAÜ-SEM/Addworx Danışmanlık Firması ile iş birliği kapsamında DUT Wirtschaftsfachhochschule Berlin tarafından TAÜ öğrencilerine ücretsiz 'Finans Muhasebesi ve Yıl Sonu Kapama İşlemleri Eğitimi' verilmiş ve tamamlayan öğrencilerimiz sertifikalarını törenle almışlardır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. TAÜ Uzaktan Öğretimle Ders Verme YÖK Kararı.pdf](#)
- [B.2.1. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü-4. Sınıf Öğrencileri Makale Atıf Başarısı.png](#)
- [B.2.1. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı \(Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Ders Bilgi Paketlerinde Varlığı\).pdf](#)
- [B.2.1. Moleküler Biyoteknoloji- Öğrenci Araştırma Yetkinliği-Teknofest Başarısı.png](#)
- [B.2.1. Öğretim Elemanları İçin Google Classroom Kullanım Rehberi.pdf](#)
- [B.2.1. İşletme Fakültesi-Akran Öğrenme Programı Başvuru Kriterleri.pdf](#)
- [B.2.1. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı \(Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Ders Bilgi Paketlerinde Varlığı\).pdf](#)
- [B.2.1. Kültürel Faaliyetler Duyuru Poster Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1. Kültürlerarası Yönetim YL - Ders Kapsamında Araştırma Gezisi.pdf](#)
- [B.2.1. Lisans Bitirme Başvuru-Danışman Atama Formu.pdf](#)
- [B.2.1. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri ile Gerçekleşen Proje Hk..PNG](#)
- [B.2.1. Bireysel Çalışma Örneği.png](#)
- [B.2.1. Çevrimiçi Bireysel Çalışma ve Pekiştirme Örneği_Kahoot.pdf](#)
- [B.2.1. Ders Syllabus Örneği_1.pdf](#)
- [B.2.1. Ders SYLLABUS Örneği_2.pdf](#)
- [B.2.1. Grup Çalışması Örneği.png](#)
- [B.2.1. Hukuk Fakültesi-Hukuk Kliniği-İnteraktif Öğrenme.png](#)
- [B.2.1. Hukuk Fakültesi-Hukuk Seminerleri.png](#)

- [B.2.1. Hukuk Fakültesi-Kurgusal Dava Yarışması-Simülasyon tekniği.png](#)
- [B.2.1. Hukuk Fakültesi-Tutor Programı Uygulaması.png](#)
- [B.2.1. Hukuk Fakültesi-Yaz Okulu Uygulaması.png](#)
- [B.2.1. Hukuk Fakültesi-Yaz Okulu Uygulaması_1.png](#)
- [B.2.1. İşletme Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı \(Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Ders Bilgi Paketlerinde Varlığı\).pdf](#)
- [B.2.1. İşletme Bölümü-İş Oyunu Semineri Ders İçeriği \(Grup çalışmasının tanınması\).pdf](#)
- [B.2.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü- GeoGebra Ders Materyalleri.png](#)
- [B.2.1 Hukuk Fakültesi-Classroom Görüntüsü.pdf](#)
- [B.2.1 İşletme Bölümü-Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemlerine İlişkin Tanımlı Süreçler ve Uygulamalar.png](#)
- [B.2.1 İşletme Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.2.1. Akran Öğrenmesi-Tutor Programı PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [B.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü- Moodle - Quiz.pdf](#)
- [B.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü \(Syllabus\).pdf](#)
- [B.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi Kitapçığı \(Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Ders Bilgi Paketlerinde Varlığı\).pdf](#)
- [B.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü-Alternatif Ders Materyali Görünümü.png](#)
- [B.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü-Classroom Uygulaması Ödev.png](#)
- [B.2.1. Bilgisayar Mühendisliği- Classroom Uygulaması.png](#)
- [B.2.1. Bilgisayar Mühendisliği- Laboratuvar Çalışması.pdf](#)
- [B.2.1. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri ile Gerçekleşen Proje Yayını_1..PNG](#)
- [B.2.1. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri ile Gerçekleşen Proje Yayını_2..PNG](#)
- [B.2.1. TAÜ-Uzaktan Eğitim Senato Kararı.pdf](#)
- [B.2.1. Tutor Programı-Online Süreci.png](#)
- [B.2.1. Tutor ProgramıKpasamında Kısmı Zamanlı Öğrenci Çalıştırılması.pdf](#)
- [B.2.1. Tutorluk-El Kitabı.pdf](#)
- [B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri-Öğrenci Sunumu.png](#)
- [B.2.1. Yüksek Lisans Araştırma Projesi-Sanayi Ortaklarımız-Padlet çalışması örneği.pdf](#)
- [B.2.1. Yüksek Lisans Araştırma Projesi-Sanayi Ortaklarımız-Siemens.pdf](#)
- [B.2.1. Yüksek Lisans Araştırma Projesi-Sanayi Ortaklarımız-Tırsan.pdf](#)
- [B.2.1. Yüksek Lisans Tez Kolokyumu-Örnek.pdf](#)
- [B.2.1. Türk-Alman Üniversitesi Lisans Bitirme Çalışması Esasları.pdf](#)
- [B.2.1. Uzaktan Eğitim Eğitim Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1. Uzaktan Eğitim Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1. Yüksek Lisans Araştırma Projesi-Sanayi Ortaklarımız-Bosch.pdf](#)
- [B.2.1. Yüksek Lisans Araştırma Projesi-Sanayi Ortaklarımız-ICU-Net.pdf](#)
- [B.2.1. Yüksek Lisans Araştırma Projesi-Sanayi Ortaklarımız-Mercedes.pdf](#)
- [B.2.1. 2022 Yılı UZEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.2.1. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı- Ders Bilgi Formu - Bilimsel Programlama DE.pdf](#)
- [B.2.1 Hukuk Fakültesi-Ders Bilgi Kitapçığı \(Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Ders Bilgi Paketlerinde Varlığı\).pdf](#)
- [B.4.2. Heidelberg Üniversitesi Yaz Okulu İlanı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2. Ders Değerlendirme Sistemi-Sınav Katkı Oranları Formu_2022-2023 Güz.pdf](#)
- [B.2.2. Hukuk Fakültesi-Ders Bilgi Kitapçığı \(Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Ders Bilgi Paketlerinde Varlığı\).pdf](#)
- [B.2.2. İİBF-Ders Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [B.2.2. İşletme Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı \(Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Ders Bilgi Paketlerinde Varlığı\).pdf](#)
- [B.2.2. Kişiselleştirilmiş Soru Örneği-Calculated Question.png](#)
- [B.2.2. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü-Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.2.2. Lisans Bitirme Çalışması ve Tezler İçin Benzerlik Raporu Alınması ve Kullanılmasına İlişkin Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.2. Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinin Değişmesine Yönelik PUKÖ Formu.pdf](#)
- [B.2.2. Lisans Mezunlarının Başarı Sıralamasının Tespitine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.2.2. Malzeme Bilimi ve Teknolojileri- Sınav Tutanağı Örneği.png](#)
- [B.2.2. Moodle-Calculated Question Örneği.png](#)
- [B.2.2. Moodle-Soru Bankası.png](#)
- [B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme - Dezavantajlı öğrenci sınav düzenlemesi.pdf](#)
- [B.2.2. Ölçme ve değerlendirme - Malzeme Sınav Kağıdı Örneği.pdf](#)
- [B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme - Uzaktan Eğitim Quiz Google Formları-Cevaplar.pdf](#)
- [B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme - Uzaktan Eğitim Quiz_1.pdf](#)
- [B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme -Uzaktan Eğitim Quiz Google Formları_2.pdf](#)
- [B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme-Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.2.2. Sınav Programlarının Web Sayfasında İlanı.png](#)
- [B.2.2. Sosyoloji Bölümü- Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.2.2. TAÜ Lisans Bitirme Çalışması Esasları.pdf](#)
- [B.2.2. TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Değişikliği Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [B.2.2. TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2. TAÜ Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. TAÜ Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. Yönetmelik Değişikliği Teklifi-TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2. Ders Değerlendirme Formuna İlişkin Mail.jpg](#)
- [B.2.2. Azami Süre Sonunda Yapılacak Ek Sınavlara İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [B.2.2. Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin Başarı İstatistiği Sistem Görüntüsü.pdf](#)
- [B.2.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.2.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü- Laboratuvar Final Ödevi.pdf](#)
- [B.2.2. Bilgisayar Mühendisliği-Öğrenciye Özel Kişiselleştirilmiş Sınav Kağıdı.pdf](#)
- [B.2.2. Çift Diploma Programına İlişkin Ölçme-Değerlendirme.pdf](#)
- [B.2.2. Ders Başarı İstatistiği.png](#)
- [B.2.2. Ders Değerlendirme Formu.png](#)
- [B.2.2. TAÜ YDYO Almanca Hazırlık Sınıfı İle Lisans Programlarında İngilizce Derslerinin Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2. Muafiyet Sağlayan Dil Belgeleri-YDYO.pdf](#)
- [B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi - Program Bilgileri, Kabul Koşulları.pdf](#)
- [B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi - Yatay Geçiş FYK Örneği.pdf](#)
- [B.2.3. Başvuru Koşulları ve Kontenjan Bilgileri-Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf](#)
- [B.2.3. Çift Anadal Programı Başvuru Sonuçları-Öğrenci Kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.pdf](#)
- [B.2.3. Güz 2022-2023 Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi Y. Lisans Programı Basvuru Kosulları ve Kontenjanları.pdf](#)
- [B.2.3. Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [B.2.3. İntibak Karar Örneği.pdf](#)
- [B.2.3. ÖSYM Tarafından Yerleştirilen Öğrenci Kabulünde Süreç Akışı.pdf](#)
- [B.2.3. TAÜ Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3. TAÜ Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. TAÜ Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. TAÜ Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3. Yatay geçiş kabulünde Fakülte Yönetim Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [B.2.3. Yurtdışı Öğrenci Değerlendirme Komisyon Rapor Örneği.pdf](#)
- [B.2.3. Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Fakülte Yönetim Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [B.2.3. Yatay Geçiş Değerlendirme ve İntibak Komisyonu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.Finans Muhasebesi ve Yıl Sonu Kapama İşlemleri Eğitimi-Dış Paydaş Destekli.PNG](#)
- [B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma - Akademik Eşdeğerlik Belgesi.pdf](#)
- [B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma - Mezuniyete Hak Kazanma FYK Karar Örneği.pdf](#)
- [B.2.4. AVU Örnek Diploma Eki \(İngilizce\).pdf](#)
- [B.2.4. TAÜ Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin faydalanabileceği dijital ortamda hazırlanmış ve kurumsal sosyal medya hesaplarından, kurum içi oluşturulmuş özel sınıflardan bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Bu bilgiler özellikle öğrencilerin dijital eğitim alanlarında içerik üretebilecekleri, akademisyenlerin öğrenme ortamı tasarlayabilecekleri ürün ve hizmetlere yöneliktir. Programlar uzaktan eğitim aracı olarak kullanılan Google Edu platformunun imkanları çerçevesinde yürütülmektedir. Bunların yanı sıra özgün içerikler oluşturmak adına Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde

yeşil ekran stüdyosu kurulmuş olup, gerek öğretim elemanları gerekse idari personele stüdyonun kullanımı ve hazırlanabilecek dijital ürün, eğitsel içerik örnekleri vb. için hizmet içi eğitim planlamaları yapılmaktadır. Gelişen teknoloji ile birlikte mevcut içerik sunum sisteminin öğrencilerin daha aktif katılımının sağlanması ve ders esnasında öğretim elemanı ile etkileşimin artması ihtiyacı ön görülerek iyileştirilmesine karar verilmiş olup bu yönde geliştirme çalışmaları dış paydaşlarla iletişim halinde gerçekleştirilmektedir.

Kütüphane

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 2023 yılı itibariyle hizmete sunulmuş olup; öğrencilerimiz Merkez Kütüphane ve Hukuk Fakültesi Kütüphanesini kullanabilmektedirler.

Kütüphane öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve fakülteler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Kütüphanecilikte kaynakların yeterlilik durumu uluslararası standartlara göre belirlenmektedir. Bu standartlar Yükseköğretim Kurulu Üniversite Kütüphaneleri Çalışma Grubu tarafından 2014’de yapılan çalışmada açıkça ve tablo şeklinde belirtilmiştir.

Kütüphane Kaynakları

2022 yıl sonu kitap sayısı	46.033
E-kitap veri tabanı sayısı	17
E-dergi veri tabanı sayısı	38
E-tez veri tabanı sayısı	2
Bibliyografik veri tabanı sayısı	3
Açık erişim veri tabanı sayısı	4
E-Kitap sayısı	371.226
E-Dergi sayısı	53.776

Veritabanları

No	Veritabanları	Abonelik Yöntemi
1.	Academic Search Ultimate (Tüm Disiplinler)	EKUAL
2.	Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson)	EKUAL
3.	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji)	EKUAL
4.	Art Index Retrospective	EKUAL
5.	Beck e-Bibliothek	ABONELİK
6.	Beck Online	ABONELİK
7.	Brill Online Journals	ABONELİK
8.	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	EKUAL
9.	Business Source Ultimate	EKUAL
10.	Central & Eastern European Academic Source	EKUAL

11.	Dynamed	EKUAL
12.	EBSCO eBook Academic Collection	ABONELİK
13.	Education Index Retrospective: 1929-1983 (H.W. Wilson)	EKUAL
14.	Emerald Insight Premier eJournal	EKUAL
15.	ERIC	EKUAL
16.	European Views of the Americas: 1493 to 1750	EKUAL
17.	GreenFILE	EKUAL
18.	Hiperkitap	ABONELİK
19.	Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984 (H.W. Wilson)	EKUAL
20.	IEEE Xplore	EKUAL
21.	ISI Web of Science	EKUAL
22.	İdealonline	ABONELİK
23.	JSTOR	EKUAL
24.	Jurix	ABONELİK
25.	Legal Online Kütüphane	ABONELİK
26.	Legalbank (Mevzuat)	ABONELİK
27.	Lexpera	ABONELİK
28.	Library, Information Science & Technology Abstracts	EKUAL
29.	MasterFILE Reference eBook Collection	EKUAL
30.	MasterFILE Complete	EKUAL
31.	Medline	EKUAL
32.	Nature Journals All	EKUAL
33.	Newspaper Source Plus	EKUAL
34.	Newswires	EKUAL
35.	Nexis Uni	ABONELİK
36.	Nomos eLibrary	ABONELİK
37.	Nomos Online-Premium	ABONELİK
38.	Open Dissertation	EKUAL
39.	Oxford Handbooks Online	ABONELİK
40.	Oxford Scholarship Online	ABONELİK
41.	Palgrave Macmillan Journals	EKUAL
42.	PressReader	ABONELİK
43.	ProQuest Dissertations and Theses Global	EKUAL
44.		

45.	Regional Business News (Ekonomi) Science Direct	EKUAL EKUAL
46.	Scopus	EKUAL
47.	Social Sciences Index Retrospective 1907-1983	EKUAL
48.	SpringerLink Journals	EKUAL
49.	Swisslex	ABONELİK
50.	TR Dizin	EKUAL
51.	Taylor and Francis Online	EKUAL
52.	Teacher Reference Center	EKUAL
53.	The Belt and Road Initiative Reference Source	EKUAL
54.	Turcademy	ABONELİK
55.	Web News	EKUAL
56.	Wiley Online Library	EKUAL

Kaynakların Yeterlilik Durumu

Standartlar	Kullanıcı Sayısı	Koleksiyon		
	FTE (Potansiyel Kullanıcı Sayısı)	Kitap Sayısı/Cilt (Sahip Olunan Basılı+Elektronik)	Multimedya	Dergi Sayısı (Basılı + Elektronik Abonelik)
	4000	84.000	2800	Program x 100 (3.900)
Mevcut Sayılar	4000	46.179	117	53.776
Yeterlilik Oranı	100,00%	%54,97	%4,17	%1378

Üniversitemiz öğrencileri kütüphane kaynaklarına uzaktan, mobil uygulamalar ve kütüphaneler arası ödünç işlemi (Dış Paydaş Katılımı ile Erişim) aracılığıyla da erişim sağlayabilmektedirler. Öğretim elemanlarının paylaştıkları dijital içeriklerin yanı sıra Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası birçok akademik veri tabanına erişim sağlanarak öğrencilere çok yönlü eğitim kaynağı desteği sağlanmıştır. Bununla birlikte bu tür erişimler takip edilerek raporlanmakta ve öğrenme kaynakları ile ilgili Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere uygulanan memnuniyet anketi sonuçları aracılığıyla gerekli görülen noktalarda iyileştirmeler ve geliştirmeler yapılmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi Yayınevi bünyesinde basılacak veya elektronik ortamda yayınlanacak; ders

aracı niteliği taşımayan kitaplar, akademik nitelikli dergiler, bültenler ve bilimsel niteliği haiz muhtelif eserlerin başvuru esaslarının belirlenmesi, değerlendirilmesi, basımı, dağıtımı ve satışını düzenlenmesi TAÜ Yayınevi Yönergesi mevzuatı çerçevesinde yürürlüktedir. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik olarak öğretim üyelerinden gelen talepler teşvik edilmekte olup "Datashow" ve "PowerPoint" kullanımı yaygındır. Ayrıca derslerde grafik tablet ve dersin özelliğine göre "All in One Computer" kullanımı da vardır. Yabancı Diller Yüksekokulu dersliklerinde teknolojik alt yapı sağlanmış ve dil eğitiminde teknolojiden yararlanılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayar destekli eğitim kapsamında dersler sunulmaktadır. Ders dışı bireysel ders çalışma saatlerini teşvik etmek amacıyla kurumun dil eğitimi programına uyumlu olarak hazırlanan içerikler ile Moodle Öğrenme Platformu da öğrencilere internet destekli eğitimi olanağı sunmaktadır. Tüm programlarda dijital ders kaynakları çevrimiçi sınıflarda dersi alan öğrencilerin erişimine açık olarak paylaşılmaktadır.

Eğitim Laboratuvarları

Üniversitemiz Fen Fakültesinin ve Mühendislik Fakültesinin sekiz tematik alanda kullandığı (Enerji, Elektroteknik, Elektronik; İformatik, Veri Yönetimi ve CAD; Süreç Öğrenme Alanı ve Mesleki Atölye; Isı-Akışkan Dinamiği Sistemleri; Fizik, Kimya, Biyoloji; Malzeme Teknolojileri; Yapı Fiziği ve Yapı İnşası; Biyoteknoloji ve Çevre Tekniği) laboratuvarımız mevcuttur. Ayrıca beş farklı alanda da (1. Enerji, 2. Detektör Teknolojileri, 3. İformatik, Veri Yönetimi, 4. Malzeme Teknolojileri, 5. Moleküler Biyoteknoloji) araştırma alanlı laboratuvarlar yer almaktadır. Kurulum aşamasında olan Isı-Akışkan Dinamiği Sistemleri Laboratuvarları, Malzeme Teknolojileri Laboratuvarı, Yapı Fiziği ve Yapı İnşası Laboratuvarı, Biyoteknoloji ve Çevre Tekniği Laboratuvarı bulunmaktadır. Bunu yanında yedi eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Kurumda mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kurulumu ve sürdürülmesi, yönetimi ve organizasyonu ALUAM tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizdeki eğitim laboratuvarları, müfredatların içeriklerinin gerekli kıldığı şekilde gerekli tüm deneylerin yapılmasını öğrencilere sağlayacak şekildedir. Müfredattaki her bir dersin uygulama konuları tek tek ele alınmaktadır. Laboratuvar donanımları TAÜ öğretim üyeleri ve Alman partner üniversiteleri öğretim üyeleri ile birlikte tayin edilmektedir. [Laboratuvarlarımız](#) çok amaçlı bir ortam olarak tasarlanmıştır ki teorik ve uygulama dersleri aynı ortam içerisinde gerçekleştirilir.

Öğrencilerin proje çalışmalarını yürütebilmeleri için "Öğrenci Projeleri Çalışma Odası" hazırlanmış, 2021 yılında Yaratıcı Endüstriler Mali Destek Programı kapsamında desteklenen Yaratıcı Medya Laboratuvarı (YAMEDLAB) kurulmuştur. Siemens Türkiye'nin destekleriyle Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ) bünyesinde Siemens Dijital Endüstri Laboratuvarı kurulmuştur. Bu laboratuvarda; Programlama, Veri Çalışma, CAD, Ürün Tasarımı, Ürün Geliştirme gibi bilgisayar ve bilgi teknolojilerine ait deneyler ve uygulamalar yapılmaktadır

2022 yılı itibariyle laboratuvar binamızda aktif olarak kullanılan eğitim laboratuvarları aşağıdaki gibidir:

- Biyoloji laboratuvarı
- Fizik laboratuvarı
- Kimya Laboratuvarı
- İnşaat Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Makine Mühendisliği temel staj laboratuvarı
- Temel Staj Atölyesi ve Makine Laboratuvarı
- Mekatronik Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı/Dersliği
- Siemens Kontrol ve Otomasyon laboratuvarı
- SANCAR Yüksek Başarımli Hesaplama Laboratuvarları

2022 yılı itibariyle laboratuvar binamızda aktif olarak kullanılan araştırma laboratuvarları ise aşağıda listelenmiştir:

- Ince Yapı (XRD) ve Elektron Mikroskopisi (SEM) araştırma laboratuvarı
- Karakterizasyon Araştırma Laboratuvarı
- Malzeme Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Enerji Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Moleküler Biyoteknolojiler 1 ve 2 Araştırma Laboratuvarı

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan öğretim üyesi danışmanları bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına gerek çevrimiçi gerekse yüzyüze kolaylıkla iletişime geçerek danışmanlık desteği alabilmektedir. Öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrencilerin akademik durumunu [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) üzerinden takip edebilmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan lisans ve lisansüstü öğrencilere verilecek öğrenci danışmanlığı hizmeti ile ilgili usul ve esaslar [Türk-Alman Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. Danışmanlık Yönergesi ve eklerdeki formların kullanıldığına ilişkin örnekler sunulmuştur.

Üniversitemizde [Tutorluk Programı](#) ile öğrencinin akademik yaşamında temel becerilerini geliştirmeleri hususunda yol gösterici rol üstlenmeleri bakımında öğrenci katılımlı akademik fayda sağlanmış olmaktadır. Tutorluk Programının konsepti, kapsamı ve amacı ile organizasyon yapısını açıklayan 2022 Yılı [TAÜ Tutorluk El Kitabı](#) kanıtlar arasında sunulmuştur.

Üniversitemiz Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü Üniversite-Sanayi iş birliği sağlamakta ve yürütmekte, öğrencilerimiz ve akademisyenlerimizin bu ilişkilerden en faydalı şekilde yararlanmasına olanak vermektedir. Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi, Kariyer Merkezi, Patent Merkezi ve Hukuk Komisyonu alt birimleri ile yürütülen Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü, Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü'ne doğrudan bağlı bir Koordinatörlüktür. Türk-Alman Üniversitesi çatısı altında gerçekleşen sanayi katılımlı tüm etkinlikler, çalışmalar ve sanayi ortaklıkları Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi; temel ve alan stajları öncelikli olmak üzere, teknik-akademik geziler, kariyer ve mezun platformları, eğitim, tanıtım ve farkındalık faaliyetleri Kariyer Merkezi; patent başvuruları Patent Merkezi; gizlilik, patent ve danışmanlık sözleşmeleri ile genel hukuki destek Hukuk Komisyonu tarafından koordine edilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak TAÜ'de, öğrenciler için staj yeri bulma çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yeri temin edilmiştir. Ayrıca Üniversite dışından çeşitli konularda kariyer planlaması ile ilgili seminerlere de yer verilmektedir. Program yönetimlerinde staj ile ilgili öğretim üyeleri görevlendirilmekte ve öğrenciler ilgili öğretim üyelerine başvurulması konusunda teşvik edilmekte ve yönlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin bir merkez aracılığı ile verilmesi amacıyla Ekim 2022'de [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi](#) kurulmuştur. Öğrencilerimizin ve personelimizin ihtiyaç duydukları her türlü ruh sağlığı desteğini sağlamak ve psikolojik danışmanlığın ana hedefi olan kendilerini gerçekleştirme süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla kurulan Türk-Alman Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilerimizin üniversite yaşamları süresinde çeşitli nedenlerle ihtiyaç duyabileceği bireysel desteği

onlara sunabilmek, sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyebilmek, gelecekte hem mesleklerini hem de uygulama süreçlerinde topluma katılım ve katkı aşamasında sağlıklı ve üretken bireyler olabilmelerini sağlamak amacıyla üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır. Rehberlik hizmeti almak için [başvuru formu](#) doldurulduktan sonra psi@tau.edu.tr adresine e-posta gönderilerek [randevu](#) alınmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz yerleşkesinin merkezi bölgelere olan uzaklığı, bulunduğu bölgede yeterli barınma olanaklarının olmaması, yeni açılan bölümlerle beraber artan öğrenci sayısı ile yurt ihtiyacı üniversitemiz için gün geçtikçe artmakta olan ve ivedi şekilde çözüme kavuşturulması gereken bir konu haline gelmiştir. T.C. Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü mülkiyeti hazineye ait İstanbul İli Beykoz İlçesi Merkez Mahallesi'nde bulunan 28.960 m² arazi üzerine öğrenci yurdu ve sosyal tesis yapılmak üzere Üniversitemize tahsis etmiştir. Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyacını karşılamak üzere yurt yapımı için tahsis edilen alanın imar çalışmaları tamamlanmış ve ihale edilmiş olup yurt inşaatına başlanmış olup 2022 yılında da [çalışmalar devam etmektedir](#).

Yurt ihtiyacını karşılamak üzere Kampüsümüz TOKİ I. Etap içerisinde yer alan misafirhane binasının inşaatı tamamlanarak [Türk-Alman Üniversitesi Yükseköğretim Kız Öğrenci Apartı](#) olarak işletilmek üzere hizmet verilmesi planlanmıştır. Bu doğrultuda donanımı, izin ve ruhsat işlemleri tamamlanmış olan apart binası 2021-2022 akademik yılında 116 öğrencinin kullanımına sunulmuştur.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi başında İstanbul genelinde öğrencilerin yurt bulma problemi göz önünde bulundurularak, Üniversitemiz de anaokulu olarak kullanılan binanın üst katının 20 kişi kapasiteli ek öğrenci apart olarak kullanılması amacıyla gerekli olan revizyon ve tadilatlar yapılarak kullanıma sunulmuştur.

[Türk-Alman Üniversitesi Çocuk Bakımevi](#) 2021-2022 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamış olup Üniversitemiz akademik ve idari personelinin 36-72 aylık çocuklarına hizmet verilmektedir. Üniversitemiz Çocuk Bakımevi veli sözleşmesinde ve başvuru formunda belirtilen ilke kuralları uygulanmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi Çocuk Bakımeviden faydalananlardan alınacak ücretler Üniversitemiz Sosyal Tesisler İşletmesi Yürütme Kurulunun 24.02.2022 tarih ve 2022/04, 14.03.2022 tarih ve 2022/05 sayılı kararları ile belirlenmiştir.

1 Kasım 2021 tarihinden itibaren [Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Tesisler İşletmesi](#) faaliyete başlamış olup Çocuk Bakımevi ile Kız Öğrenci Apartının işletilmesi Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı tarafından bu birime devredilmiştir. 2021 yılında Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Tesislerinin kuruluşu ile çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla [Sosyal Tesisler Yönergesi](#) oluşturulmuştur.

Toplu Konut İdaresinden alınan binalarda bulunan Merkezi Kütüphanenin öğrencilerimizin, akademisyenlerimizin ve personelimizin zamanlarını verimli bir şekilde geçirmeleri için modern bir kütüphane kurulması hedefiyle Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan tadilat projeleri kapsamında ihalesi yapılarak [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına](#) devredilmiştir. Mevcut kütüphanenin taşınmasının ardından 2023 yılının Ocak ayında içerisinde hizmete sunulmuştur. Kullanılan eski kütüphane faaliyetlerine devam etmekte olup Hukuk Fakültesi Kütüphanesi olarak hizmet vermektedir.

2021-2022 akademik yılında hizmete açılan [Merkez Yemekhane ve Mutfak](#), TOKİ I. Etap Projesi içerisinde yer alan Kütüphane ve Yemekhane Binasının zemin ve giriş katında 3.116,82 m² içerisinde kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yer alan bir yemekhane de 399 m² içerisinde hizmet vermektedir.

Üniversitemiz 2021 yılında Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında firma, kurum veya kuruluşların Sıfır Atık'a dahil olabilmesi için uygulaması gereken adımlardan oluşan yedi aşamalı yol haritası Sıfır Atık Yönetim Sistemi kurması sebebiyle İstanbul Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından verilen [Sıfır Atık Belgesini](#) almaya hak kazanmıştır. Belgenin son geçerlilik tarihi 12 Mart 2026'dır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz Kampüs İnşaatı içerisinde yer alan binalar ve çevre düzenlemeleri engellilere yönelik mekânsal erişilebilirlik düzenlemelerine uygun olarak yapılmaktadır. Üniversitemizin daha yaşanılır hale getirilmesi adına Engelsiz Kampüs düsturu ile doğaya ve insana saygılı bir anlayış benimsenmektedir. Çalışmalarda, kampüs içinde doğal hayatı koruyarak insana ve çevreye saygılı bir bilinç oluşturulması hedeflenmektedir. Kampüs içi engelsiz üniversite (engelli asansörleri, WC'leri, rampalar, kaldırımlar, otoparklar, yaya yolları, dış ve iç mekan donatıları vb.) koşullarını oluşturma çalışmaları bu alandaki normlara uygun olarak önemli bir oranda Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmiş ve sürekli olarak da geliştirilmektedir. Yemekhane-Kütüphane Binasını engelli erişimine uygun hale getirebilmek için yönlendirici levha ve uyarıcı işaretler, iç mekânda dolaşımı kolaylaştırmak ve erişilebilirliğin sağlanması için kılavuz yollar yaptırılmıştır.

14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenci Birimleri başlıklı 11. maddesi 1. Fıkrası gereği Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi kurulması öngörülmekte idi. Bu bağlamda 20 Ocak 2021 tarih ve 2021/05 sayılı Üniversitemiz Senatosu Kararı ile söz konusu birim Rektörlüğe bağlı olarak [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#) adıyla kurulmuş olup, yönetmelikte geçen koordinatör akademik personel görevlendirmesi yapılarak faaliyetine başlamıştır. Engel gruplarındaki tüm öğrencilerimizin; "Engellilik Sağlık Kurulu Raporu"nu engelsiz@tau.edu.tr elektronik posta adresine veya Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimine giderek elden kendi istekleri doğrultusunda sunabilmeleri sağlanmıştır. Geri bildirim dâhil her türlü bildirim için birimin internet sayfasında gerekli iletişim bilgileri sunulmuştur.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Yükseköğretim kurumları 2 Ocak-17 Şubat 2023 tarihleri arasında [Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Ödülleri](#) için başvuruda bulunabileceklerdir. Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti, başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ve kamuoyunda farkındalık oluşturulması amacıyla verilen ödüller "Engelsiz Üniversite Bayrakları" ve "Engelsiz Programı Nişanı" olmak üzere iki kategoride sahiplerini bulacaktır. Bu kapsamda Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından [Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri ve Program Nişanı](#) başvurusu yapılmak üzere başvurusu dosyası hazırlanmıştır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci Kulüplerinin kurulması, onaylanması, faaliyetlerinin yürütülmesi 30.05.2014 tarihli Üniversitemiz Senato Kararı ile yürürlüğe giren "[Türk-Alman Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#)" hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Yönergeye göre işlemleri gerçekleştirmek ve uygulamaları yönlendirmek için gerekli olan mevzuat, kurul ve matbu formlar oluşturulmuş olup, [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında](#) kulüplerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrenci Kulüplerinin kuruluşları ve faaliyetlerinin onaylanmasına ilişkin işlemler ise söz konusu yönergenin Birim Yürütme Kurulu başlıklı 5. maddesine göre Rektörlük tarafından üç yıllığına görevlendirilen 3 öğretim üyesi ile doğal üye olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşturulan Birim Yürütme Kurulu tarafından yapılmaktadır. Öğrenci Kulüpleri iş ve işlemleri ile ilgili formlara

<http://sks.tau.edu.tr/kulup-formlar> sayfası aracılığıyla ulaşılabilmektedir.

2022 Yılında [37 kulüp](#) faaliyet göstermekte olup kulüpler nezdinde 127 adet etkinlik yapılmıştır. Öğrenci Kulüpleri etkinlikleri listesi kanıtlarda sunulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi Kulüpler Şenliği, Girişimcilik ve E-Ticaret Kulübü öncülüğünde 27-29 Eylül tarihleri arasında Türk-Alman Üniversitesi Kampüsünde gerçekleşmiştir. Öğrenci kulüplerinin, proje takımlarının, spor faaliyetlerinin yer aldığı etkinlikte; üniversite kulüpleri stant açarak kendilerini tanıtarak yeni ekiplerini oluşturmuşlardır. İlk defa bu sene gerçekleşen şenliğin ilerleyen yıllarda gelişerek yeni bir TAÜ geleneği haline getirilmesi planlanmaktadır.

İstanbul Beykoz'da bulunan Şehit Ömer Halis DEMİR Mesleki ve Teknik Anadolu ve Beykoz Anadolu İmam Hatip Liselerinde bulunan kapalı spor salonları ile Ortaçeşme ve Soğuksu Spor Kulübü Halı Sahaları kiralanarak futbol, voleybol, salon futbolu, basketbol, Amerikan futbolu spor branşlarında yer alan öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Resmi spor müsabakalarına katılacak öğrencilerimizin lisans işlemleri Üniversite Sporları Federasyonu nezdinde Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerimizin ilgili branştaki spor faaliyetine katılması için gerekli tüm başvurular, yazışmalar ve organizasyon Dairemiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bütçe imkânları ve mevzuat çerçevesinde sporcularımıza destek verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerimizin spor yapabilmeleri için çok amaçlı bir açık sahamız (basketbol, voleybol) bulunmaktadır. Üniversitemizde ek olarak Spor faaliyetlerini organize etmesi için bünyemize voleybol, basketbol ve futbol antrenörleri dâhil edilmiştir. 2022 yılında, 11 branşta toplam 109 Lisanslı sporcumuz bulunmaktadır.

2021 yılında korumalı futbol takımı, erkek ve kadın masa tenisi takımı ve taekwondo takımı kurulmuş olup aşağıda Üniversitemiz takımları tarafından katılım gösterilen turnuvalar sıralanmıştır.

- Türk-Alman Üniversitesi Kadın ve Erkek Basketbol Takımları, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu "İstanbul Kadın Basketbol 2. Ligi'ne" ve "İstanbul Erkek Basketbol 2. Ligi'ne" katılmıştır.
- Türk-Alman Üniversitesi Kadın ve Erkek Voleybol Takımları, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu "İstanbul Kadın Voleybol 2. Ligi'ne" ve "İstanbul Erkek Voleybol 2. Ligi'ne" katılmıştır. Türk-Alman Üniversitesi Voleybol Takımımız, Boğaziçi Üniversitesi tarafından düzenlenen "Boğaziçi Sporfest'e" katılmıştır.
- Türk-Alman Üniversitesi Erkek Futbol Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu "İstanbul Erkek Futbol 2. Ligi'ne" katılmıştır.
- Türk-Alman Üniversitesi Masa Tenisi Takımımız, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu "Türkiye Masa Tenisi Şampiyonası'na" katılmıştır. 2022 yılı Haziran ve Aralık aylarında Üniversitemiz tarafından düzenlenen [Masa Tenisi Turnuvası](#)'na akademik, idari personel ve öğrencilerimiz tarafından katılım sağlanmıştır.
- Türk-Alman Üniversitesi Satranç Takımımız, Taekwondo Takımımız ve Karate Takımımız Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu "Türkiye Satranç Şampiyonasına", "Türkiye Taekwondo Şampiyonasına" ve "Türkiye Karate Şampiyonasına" katılmıştır.

2022 yılı içerisinde öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin listesi kanıtlarda sunulmuştur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1 TAÜ Yeşil Ekran Stüdyosu.png](#)
- [B.3.1. 2022 Yılı Aluam Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1. 2022 Yılı KDDDB Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1. Dijital Öğrenme Ortam ve Kaynakları-Classroom Örneği_1.png](#)
- [B.3.1. Dijital Öğrenme Ortam ve Kaynakları-Classroom Örneği_2.png](#)
- [B.3.1. Dijital Öğrenme Ortam ve Kaynakları-Classroom Örneği_3.png](#)
- [B.3.1. Dijital Öğrenme Ortam ve Kaynakları-Classroom Örneği_4.png](#)
- [B.3.1. TAÜ- Açık Akademik Arşiv Sistemi ve Açık Bilim Politikası.pdf](#)
- [B.3.1. TAÜ Kütüphane Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. TAÜ Merkez Kütüphane Açılışı.PNG](#)
- [B.3.1. TAÜ Yayinevi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. TAÜ-Kütüphane Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. - TAÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Başvuru Formu.pdf](#)
- [B.3.2. - TAÜ Tutorluk Programı El Kitabı.pdf](#)
- [B.3.2. Danışman - Öğrenci Görüşme Tutanağı Örneği.png](#)
- [Danışman Öğrenci Görüşme Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri - Teknik Gezi.png](#)
- [B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri- Ders Danışma.png](#)
- [B.3.2. Danışman - Öğrenci Görüşme Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.2. Danışmanlık Yönergesi-Madde 4-6 Uygulandığına İlişkin Kanıt.pdf](#)
- [B.3.2. Erasmus+Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı.PNG](#)
- [B.3.2. Hukuk Fakültesi- Rehberlik - Danışmanlık Üzerine Seminer.pdf](#)
- [B.3.2. Kariyer Merkezi-Faaliyetleri_1.pdf](#)
- [B.3.2. Kariyer Merkezi-Staj İlanı.PNG](#)
- [B.3.2. Mercedes Benz Türkiye'de Kariyer-TAÜ Kariyer Merkezi Staj Etkinliği.PNG](#)
- [B.3.2. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi \(Psikolog Görevlendirme\).pdf](#)
- [B.3.2. SKS Psikolojik Danışman ve Rehberlik Birimi.jpg](#)
- [B.3.2. TAÜ Bitirme Tezi Son Değerlendirme Formu..png](#)
- [B.3.2. TAÜ Kariyer Merkezi-Faaliyetleri_2.jpg](#)
- [B.3.2. TAÜ Staj Bilgileri.PNG](#)
- [B.3.2. Türk-Alman Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2. Kültürlerarası Yönetim Danışman-Öğrenci Tutanakları.pdf](#)
- [B.3.2. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi \(Duyuru\)..png](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3. - Kız Öğrenci Apartı Başvuru, Kayıt Ve Yerleştirme Esasları.pdf](#)

- [B.3.3. - Kız Öğrenci Apartı Hizmet Sunum Taahhütnamesi.pdf](#)
- [B.3.3. - TAÜ Sıfır Atık Belgesi.jpg](#)
- [B.3.3. - 2022 Yılı KDDB Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3. - 2022 Yılı SKS Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3. - 2022 Yılı YİDB Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3. - Çocuk Bakımevi Başvuru Formu.pdf](#)
- [B.3.3. - Çocuk Bakımevi Ücretlerine İlişkin Yürütme Kurulu Kararları.pdf](#)
- [B.3.3. - Çocuk Bakımevi Veli Sözleşmesi.pdf](#)
- [B.3.3. - Yemek Ücretlerine İlişkin Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.3.3. - Apart Ücretlerine İlişkin Üniversite Yürütme Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.3.3. - Apart Ek Hizmet Katı Ücretlerine İlişkin Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birimi Koordinatör Görevlendirmesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5. TAÜ Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [B.3.5. TAÜ Masa Tenisi Turnuvası 1.jpg](#)
- [B.3.5. Satranç Turnuvası Duyurusu Web Sayfası Görüntüsü.jpg](#)
- [B.3.5. İstanbul Kadın Voleybol 2. Ligi web sayfası görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.5. İstanbul Kadın Basketbol 2. Ligi web sayfası görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.5. İstanbul Erkek Voleybol 2. Ligi web sayfası görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.5. İstanbul Erkek Futbol 2. Ligi web sayfası görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.5. İstanbul Erkek Basketbol 2. Ligi web sayfası görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.5. Antrenör Çalıştırılması Rektörlük Oluru.pdf](#)
- [B.3.5. 2022 yılı SKS Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.pdf](#)
- [B.3.5. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Lisans Örneği.jpg](#)
- [B.3.5. TAÜ Takımları İçin Kapalı Spor Salonu Kullanımı Hizmeti Alımına Ait Sözleşme.pdf](#)
- [B.3.5. TAÜ Masa Tenisi Turnuvası 2.jpg](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz öğretim süreçleri kapsamında Alman akademik personel tarafından verilen eğitimler için Konsorsiyum üyesi paydaşımız DAAD destekli “Langzeit Dozent” ve “Flying Faculty” adı verilen kurum dışı öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi'nde 2021-2025 stratejik planına uygun olarak kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve bölüm/birimlerden gelen talepler

doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır. 2020 yılında Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi güncellenmiş olup <http://pdb.tau.edu.tr/tr/yonerge> bağlantısından ulaşmak mümkündür. Ders görevlendirme kapsamında “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları” uygulanmaktadır.

Öğretim elemanları atama yükseltme ve görevlendirme kapsamında ilgili iş akış süreçleri ile görevlendirme kapsamında kurul karar belgeleri sunulmuştur.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususunda; Fakülte başkanlıkları ile bölüm kurul kararları ile istenilen uzmanlık alanları kriterleri bağlamında öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları ders değerlendirme formları ile her yarıyıl düzenli olarak izlenmektedir.

Alman Konsorsiyum üyesi DAAD tarafından her yıl öğretim elemanlarının yetkinliklerinin gelişimine yönelik 18 aya kadar akademik ve maddi destek vererek Almanya'nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı sağlamaktadır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) öğrenci ve öğretim elemanlarına gerek teknik gerekse akademik destek hizmetini sürdürmektedir. Öğretim elemanlarına yönelik oluşturulan UZEM Classroom'da uzaktan eğitime dair bilgiler ve ipuçları paylaşmakta, yönergeler ve kullanım kılavuzları ihtiyaç halinde güncellenerek yine buradan yayınlanmaktadır. Hizmet içi eğitimler ihtiyaç analizi sonucunda ortaya konulmuş olup geliştirme görülen konularda ek olarak dış paydaşların konuşmacı olarak katılımları ile hizmet içi eğitimlerde konu alanı çeşitliliği sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak adına öncelikle Almanya'daki Konsorsiyuma bağlı üniversiteler olmak üzere, partner üniversitelere kısa veya orta dönemli olarak araştırmaya yönelik ziyaretler yapılmaktadır. Bu araştırma ziyaretleri DAAD tarafından karşılanan finansal destekle yürütülmektedir. Bilim, politika, kültür ve ekonomi alanlarından gelen kişilerden oluşan Konsorsiyum Yönetim Kurulu, TAÜ'ye her alanda gelişmesi için destek vermektedir. DAAD araştırma görevlileri ve öğretim üyelerine toplam 18 ay akademik ve maddi destek vererek Almanya'nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı vermektedir. Bu uygulamalar, tüm öğretim üyelerine eşit şekilde sunulmakta ve ilgili akademik çalışma dönemlerine gelen her öğretim üyesi faydalanmaktadır.

Ayrıca üniversitemize kayıtlı tüm öğrencilere K-TDU ve DAAD tarafından araştırma-teşvik programları da yürütülmektedir. K-TDU vasıtasıyla Alman bilim geleneğinin uzmanlık aktarımı, tecrübe paylaşımı gibi temel düzlemde üniversitemize katkı sağlanmaktadır. Aynı zamanda yurtdışı akademi dünyası ile bir köprü görme vazifesi K-TDU ve DAAD katkılarıyla sürdürülmektedir.

Ayrıca, Akademik Teşvik Çerçeve Yönetmeliği esas alınarak; Üniversitemiz Akademik Teşvik

Yönergesi/Yönetmeliğinin hazırlanması hususunda çalışmalar devam etmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri - Araştırma Görevlisi Görev Süresi Uzatma İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri - Dr. Öğr. Üyesi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri-Örnek Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.1. Ders Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.4.1. Enerji Bilimleri Bölümü-Kurul Kararları_1.pdf](#)
- [B.4.1. Enerji Bilimleri Bölümü-Kurul Kararları_2.pdf](#)
- [B.4.1. Fen Fakültesi-Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri - Araştırma Görevlisi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1. Hukuk Fakültesi-Araştırma Görevlisi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1. İnşaat Mühendisliği-Flying Faculty Görevlendirme.pdf](#)
- [B.4.1. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü -Flying Faculty başvuru formu.pdf](#)
- [B.4.1. Kültürlerarası İletişim YL -Flying Faculty görevlendirme.pdf](#)
- [B.4.1. Sosyal Bilimler Enstitüsü-Hassas Görev Raporu.pdf](#)
- [B.4.1. TAÜ Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.4.1. TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Camtasia ile Video Kurgulama Atölyesi.png](#)
- [B.4.2. DAAD-Akademik Destek Başvuru İlanı.pdf](#)
- [B.4.2. DAAD-Görevlendirme- Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.4.2. DAAD-Görevlendirme Verileri.pdf](#)
- [B.4.2. DAAD-Yurt Dışı Görevlendirme-Örnek.pdf](#)
- [B.4.2. Eğitici Eğitimleri.pdf](#)
- [B.4.2. Eğitim-Öğretim Kadrosunun Yetkinlikleri ile Ders İçeriklerinin Örtüşmesi -Enerji Bilimleri Bölümü-Kurul Kararları.pdf](#)
- [B.4.2. Enerji Bilimleri Bölümü-Kurul Kararları_1.pdf](#)
- [B.4.2. Google Classroom Teaching and Learning Upgrade Versiyonu Bilgilendirme.pdf](#)
- [B.4.2. IİK Eğitimleri-Yurt Dışı Eğitim Semineri Formu ve Feedback \(geri bildirim\) Raporu - Google Formlar.pdf](#)
- [B.4.2. IİK Tarafından Yüzyüze ve Online Ders Öğretimine Yönelik Okutmanlara Verilen Eğitim İçeriği.pdf](#)
- [B.4.2. İnşaat Mühendisliği-Flying Faculty Görevlendirme.pdf](#)
- [B.4.2. İşletme- 2022-2023 Güz Dönemi Ders Görevlendirme ve Gereççeleri.pdf](#)
- [B.4.2. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü -Flying Faculty başvuru formu.pdf](#)
- [B.4.2. Kültür ve İletişim Bölümü - Görevlendirme.pdf](#)

- [B.4.2. Kùltùrlerarası İletifim YL -Flying Faculty görevlendirme.pdf](#)
- [B.4.2. Òrnek Ders Değerlendirme Anketi.png](#)
- [B.4.2. Sosyoloji Bölümü Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.4.2. TAÜ Öğretim Elemanları için Oluşturulan Platformdan Ekran Resimleri Örneği.pdf](#)
- [B.4.2. TAÜ Öğretim Elemanlarına Yönelik Hizmet İçi Eğitim-PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [B.4.2. UZEM-Eğiticilerin Eğitimi-Eğitmen Kılavuzu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3. DAAD- Yurt Dışı Gorevlendirme-Örnek.pdf](#)
- [B.4.3. DAAD-Akademik Destek Başvuru İlanı.pdf](#)
- [B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme - PUKÖ Formu.pdf](#)
- [B.4.3. TAÜ Akademik Teşvik Yönergesi-Yönetmeliğinin Hazırlanması Hk..pdf](#)

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretimi araştırma ile bütünleştirerek yürütme hedefinde olan Türk-Alman Üniversitesi kendisini akademik sınıflamada bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır. Bünyesinde [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Rekabet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Göç ve Uyum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi](#), [Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi](#) ve [Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi](#) ve 2023 yılında kurulan [Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile birlikte sekiz araştırma merkezi bulunan Türk-Alman Üniversitesi, İstanbul/Beykoz'daki yerleşkesinde araştırma-geliştirme alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan "[Türk-Alman Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası](#)" 14.07.2022 tarihli Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmif olup Üniversitemizin kalite birimi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Akademik ve İdari Alt Kalite Komisyonu içinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve ilgili araştırma birimlerinin temsilcileri yer almaktadır. Rektörlüğün 21.09.2022 tarih ve 44901 sayılı yazısı ile Kalite Komisyonu bünyesinde Araştırma-Geliştirme alt çalışma birimi oluşturulmuştur.

Araştırma-Geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak; Kalite Komisyonunun 24.08.2022 tarih ve 2022-4 sayılı kararı ile paydaş görüşleri doğrultusunda araştırma geliştirmeye ilişkin PUKÖ Döngüsü kabul edilmiştir.

Araştırma-geliştirme kapsamında TAÜ 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler aşağıda yer almaktadır.

Amaç 2: 'Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak'

Hedef 2.1 Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazımına katkıda bulunmak

Hedef 2.2 Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak

Hedef 2.3 Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek

Hedef 2.4 Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması

Hedef 2.5 Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması

Amaç 3: ‘Endüstri-üniversite işbirliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak’

Hedef 3.1 Üniversite-sanayi-öğrenci işbirliğini artırmak

Hedef 3.2 Teknokentin kurulması ve faaliyetlerinin artırılması

Stratejik planda yer alan amaçlara ulaşma düzeyi her yıl stratejik plan izleme tablolarıyla takip edilmekte olup Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten birimler aşağıda yer almaktadır.

Dijitalpark Teknokent

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türk-Alman Üniversitesinin ortak kuruluşu olan [Dijitalpark Teknokent](#) Cumhurbaşkanlığı kararı ile 2019 Yılı Mayıs ayında kurulmuş olup, 2020 Yılı Haziran ayında ise faaliyete geçmiştir. Dijitalpark Teknokent’e Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Zihni Derin yerleşkesinde 3506 m2 arazi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilmiştir. Yine İstanbul’da Çekmeköy sınırları içerisinde yer alan yaklaşık 40 dönümlük arazide Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilen Dijitalpark Teknokent’in temel atma töreni 2021 Yılı Temmuz ayında İstanbul’da gerçekleştirilmiştir.

Hızla gelişen teknoloji ile birlikte ülkemizin, insani, sınaî ve iktisadi kalkınmasına yönelik yüksek bilgi, kültür ve teknoloji üretmek ve yenilikçi milli ürünlerin geliştirilmesini, multidisipliner bilginin kültürel ve çevresel faydaya dönüşmesinin sağlayarak yüksek katma değer oluşturmak Dijitalpark Teknokent’in misyonu olarak belirlenmiştir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk Alman Üniversitesi olanaklarından yararlanarak bilgi ve birikimler ile ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek, Ar-Ge ve inovasyon çalışmaları yapmak, girişimciliği desteklemek, fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesini sağlamak ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarında etkin rol oynayarak ülkemizin kalkınmasına fayda sağlamak ise Dijitalpark Teknokent'in vizyonudur. 2022 Yılı Dijitalpark Teknokent Raporuna kanıtlarda yer verilmiştir.

Dijital TTO’nun 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin yayınladığı bilgi notu kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıntılı bilgi için [Dijital TTO](#) internet sitesine başvurulabilir.

Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUAM)

Araştırma-geliştirme alanlarında hedeflenen strateji ve planların gerçekleştirilebilmesi için 22 Nisan 2019 tarihli ve 30753 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan [Türk-Alman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ile Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde [Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ALUAM\)](#) kurulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Alman Üniversitesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri ile oluşturulan katma değerini bir yandan eğitimin hizmetine, diğer yandan toplumun hizmetine sunulmasını hedefleyen bir "Eğitim ve Araştırma Teknohanesi"dir. Çalışma konsepti olarak Eğitim ve Araştırma Hastanelerinin sanayiye hizmet veren bir versiyonu olarak yapılandırılmıştır. ALUAM, En Iso/Iec 17025 Deney Ve

Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar standardına uygun bir çalışma felsefesini benimsemiştir.

Türk-Alman Üniversitesi kuruluşunun ilk yıllarında, üniversitemizdeki bilimsel ve teknolojik araştırmaları başlatmak ve desteklemek amacıyla Merkezi Araştırma Laboratuvarları kurulmuş olup bu laboratuvarların gelişimleri sürekli olarak sağlanmaktadır. Mevcut araştırma laboratuvarlarına ilave olarak Üniversitemizde kurulan eğitim laboratuvarları, öğrencilere müfredatların içeriklerini karşılayacak şekilde gerekli tüm deneylerin yapılmasını sağlayacak donanım ve imkana sahip niteliktedir. Üniversitemizde mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kuruluşu ve sürdürülmesi, yönetimi ve organizasyonu ALUAM tarafından yapılmaktadır. TAÜ'nün ihtiyaçlardan ve imkanlardan doğan farklı, yenilikçi ve modern merkezi eğitim ve araştırma konsepti kapsamında, Üniversitemizdeki laboratuvarlarda lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesi ve araştırma imkanlarının sağlanması hedeflenmiştir. Laboratuvar donanımları TAÜ öğretim üyeleri ve Almanya İşbirliği Üniversiteleri öğretim üyeleri ile birlikte tayin edilmektedir. Ağırlıklı olarak Fen Fakültesinin ve Mühendislik Fakültesinin ihtiyaç duyduğu tüm laboratuvarlara ait liste ile ALUAM'a ait 2022 Yılı Birim Faaliyet raporu kanıtlar arasında sunulmuştur.

Gerçekleştirilen altyapı talepleri, eğitim talepleri ve diğer taleplerin karşılanması amacıyla yürütülen süreçlere dair iş akışları belirlenerek gerçekleştirilecek faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin ve güvencesinin sağlanması amacıyla ALUAM bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Süreçlerin takibi için [Aluam-İş web sitesi](#) üzerinden online süreç takip yazılımı kurulmuş ve bu amaçla merkez bünyesinde akademik personeller görevlendirilmiştir.

Üniversitemizde tehlikeli atıkların yönetim süreçlerine ilişkin ALUAM tarafından başlatılan “TAÜ Tehlikeli Atıklar Yönergesi”nin mevzuat çalışmaları tamamlanmış olup kanıtlar arasında sunulmuştur.

Üniversitemiz öğrenci ve personellerine yönelik biyogüvenlik eğitimlerinin verilmesi için Fen Fakültesi bünyesinden 2 öğretim üyesi görevlendirilmiş olup periyodik aralıklarla eğitimlerin yapılması planlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

[Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#) “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca, bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmekle görevli olmakla beraber idari ve mali işlemlerini mevcut yasal düzenlemeler ve kaynaklar dâhilinde gerçekleştirerek; gelişmiş araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun ulusal/uluslararası düzeyde üniversite/sanayi, üniversite/toplum işbirliği için etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlanmasını hedeflemektedir. Uluslararası kendini yenileyen altyapısı ile bilimsel/teknolojik gelişmeleri takip eden, rekabetçi ve yenilikçi nitelikleriyle üreten ve verim alacak biçimde uygulayabilen bilim insanını teşvik etmek, bilimsel araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak ve kalitesini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından sunulan ve tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projelerinin desteklenmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve sonuçların değerlendirilmesine yönelik mali, idari kurallara ve süreçlere ilişkin usul ve esasları kapsayan

"Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları" Türk-Alman Üniversitesi BAP Komisyonu'nun 23/12/2020 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Ayrıca Üniversitemiz BAP Birimi tarafından "Bilimsel Araştırma Projeleri Proje Başvurularında Hakemlerin Uymaları Gereken İlke ve Etik Kurallar"a yönelik çalışmalar yapılmış olup projelerin birimlere göre dağılımı izlenmektedir. 2022 Yılı BAP Birim Faaliyet Raporu kanıtlarda sunulmuştur.

Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü

[Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğünün \(EİK\)](#) kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel işbirliğine önemli katkılar vermek olan üniversitemizin en büyük vizyonlarından biri olan Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlamak ve yürütmek, öğrencilerimiz ve akademisyenlerimizin bu ilişkilerden en faydalı şekilde yararlanmasına olanak vermek misyonunu yüklenmiştir. Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi, Kariyer Merkezi, Patent Merkezi ve Hukuk Komisyonu alt birimleri bulunmaktadır. Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü organizasyon şeması kanıtlar arasındadır.

Türk-Alman Üniversitesi çatısı altında gerçekleşen sanayi katılımlı tüm etkinlikler, çalışmalar ve sanayi ortaklıkları Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi; temel ve alan stajları öncelikli olmak üzere, teknik-akademik geziler, kariyer ve mezun platformları, eğitim, tanıtım ve farkındalık faaliyetleri Kariyer Merkezi; patent başvuruları Patent Merkezi; gizlilik, patent ve danışmanlık sözleşmeleri ile genel hukuki destek Hukuk Komisyonu tarafından koordine edilmektedir.

7 Temmuz 2022 tarihinde Türk-Alman Üniversitesinde düzenlenen Üniversite-Sanayi Çalıştayı'na Allianz Sigorta, BASF, Bayer, B/S/H, Bosch, Daimler, Man ve Siemens firmaları katılmış, potansiyel ortak araştırma ve eğitim projeleri üzerine görüşülmüştür. Bu çalıştay sonrasında ilgili iş kolları ve araştırma konularıyla ilgili ikili görüşmeler devam etmektedir. Üniversite-Sanayi Çalıştayı raporu kanıtlar arasında sunulmuştur.

Üniversitemizde araştırma amacıyla imzalanan protokoller/antlaşmalar kanıtlar arasında sunulmuştur. Ayrıca sanayi ortaklarımıza ait görsel kanıtlar arasındadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Hâlihazırda bir çekim merkezi olarak İstanbul, birçok firmanın genel merkezine ve üniversiteye ev sahipliği yapmakta ve Türkiye'de çalışanların ve okuyanların büyük bir kısmını istihdam etmektedir. Buna göre finansal hizmetler, üst düzey hizmetler, bilgi iletişim teknolojileri, turizm, ticaret, lojistik, yaratıcı endüstriler ve imalat faaliyetlerinin diğerlerine göre ön planda yer aldığı görülmektedir. Fakat sanayide genel olarak düşük katma değerli ve Ar-Ge gerektirmeyen alanlara ağırlık verildiği görülmektedir. Bu durum TAÜ'nün bulunduğu Beykoz ilçesi özelinde incelendiğinde ise TAÜ uzun dönemde ilçenin hem üretim ve teknolojiye olan katkısını arttıracak hem de İstanbul ili ve Türkiye'nin araştırma geliştirme ve yüksek katma değer üretmesine katkı sağlayacaktır. Bölgedeki mevcut yapının hızla ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten, nitelikli iş gücü istihdam eden, bilgi yoğun bir üretim ve araştırma yapısına dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu dönüşümün gerçekleştirilebilmesi için Bölge'de faaliyet gösteren sanayi alt sektörleri arasında ileri teknoloji kullananların desteklenmesi, düşük ve orta düzey teknoloji kullanan alt sektörlerde ise Ar-Ge ve yenilik çalışmalarının teşvik edilmesi gerekmekte, kamu ve sanayi firmaları arasında etkin iletişim ve işbirliği sağlanmalıdır. TAÜ'nün öncelikli hedefi bu dönüşümün gerçekleştirilmesinin sağlanmasında yukarıda bahsedildiği gibi bir arayüz görevi görmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz ile sanayi, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirlikleri gerçekleştirilen projelerin listesi kanıtlarda yer almakta olup <http://dsi.tau.edu.tr/58k-uni-san-isbirligi> bağlantısı yoluyla proje başvuru sürecine ilişkin formlara ulaşılabilir.

Türk-Alman Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri bütçe ve projeler bazında BAP Birimi aracılığıyla takip edilmektedir. Türk-Alman Üniversitesi'nin 2022 yılında araştırma geliştirmeye ayırdığı bütçe Strateji ve Bütçe Başkanlığı e-bütçe sisteminden aracılığıyla izlenmektedir.

Bütçe Uygulama Sonuçları Performans esaslı program bütçe esaslarına göre 2022 yılında Üniversitemizin kanunlaşan ödenekleri; Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Yükseköğretim ve Hayat Boyu Öğrenme olmak üzere üç program başlığı altında yer almıştır.

- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları programı altında yer alan Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi alt programı kapsamında Üniversitemiz bünyesinde yer alan Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulması, geliştirilmesi, gerekli makine, teçhizat, vb. alımların yapılmasını kapsamaktadır.
- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme programı altında yer alan Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri alt programı kapsamında Üniversitemiz bilimsel araştırmalarına yönelik yürütülen faaliyetleri ve Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projelerinin (Üniversitemiz kaynaklarıyla desteklenen bilimsel araştırma projeleri) değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, kamuoyuna duyurulması gibi faaliyetleri içermektedir.

Üniversitemizin dış kaynaklarından biri Erasmus+ Öğrenci ve Personel hareketliliği programı kapsamındaki proje bütçesidir. İlgili dış kaynağın kullanımının takibi, hem Uluslararası Ofis nezdindeki programlarda, hem de SGDB bünyesinde kullanılan muhasebe bilişim sistemindeki proje ödemeleri bölümünden takip edilmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

2022 Yılı Aralık ayı itibarıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde; İşletme ve Ekonomi, Kamu Hukuku (Türkçe) ve Kamu Hukuku (%30 Almanca), Özel Hukuk (Türkçe) ve Özel Hukuk (%30 Almanca) Doktora programları ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Robotlar ve Akıllı Sistemler Doktora programları olmak üzere 8 doktora programında toplam 49 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz doktora öğrencileri 100/2000 YÖK Doktora Bursu ve DAAD Doktora ve Araştırma Bursu destek programı kapsamında destek almaktadırlar.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [TAÜ Protokol 6 Teknopark İstanbul A.Ş.-Tubitak1601 BİGG- İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [TAÜ ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PUKÖ DÖNGÜSÜ..pdf](#)
- [TAÜ Protokol 2 DAIMIA Bilişim ve Mühendislik Ltd. Şti. ile TAÜ Mutabakat Zaptı..pdf](#)
- [2022 Yılı ALUAM Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı BAP Projeleri Fakülte Dağılımları.pdf](#)
- [2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları.pdf](#)
- [2022 Yılı TAÜ Laboratuvarları.pdf](#)
- [Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Birimi-Görevlendirme.pdf](#)

- [BAP 2022 Yılı BAP Uygulama Esasları.pdf](#)
- [BAP 2022 Yılı Proje Başvuruları.pdf](#)
- [BAP DESTEKLENEN PROJE BİLGİLERİ.xlsx](#)
- [Biyogüvenlik Eğitimleri \(Görevlendirme\).pdf](#)
- [Dijital TTO Bilgi Notu.pdf](#)
- [Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [TAÜ Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [TAÜ BAP Yönergesi.pdf](#)
- [TAÜ Organizasyon Şeması.xlsx](#)
- [TAÜ Sanayi Ortaklarımız.png](#)
- [TAÜ Stratejik Plan -2021-2025.pdf](#)
- [TAÜ Tehlikeli Atıklar Yönergesi.pdf](#)
- [TAÜ Protokol 1 Alman Uluslararası İşbirliği Derneği-TAÜ Arasında İşbirliği Anlaşması \(GIZ\).pdf](#)
- [TAÜ Protokol 3 SAP Dual Study Programı Sözleşmesi - Yazılım BİDB için.pdf](#)
- [TAÜ Protokol 5 Siemens Türkiye ile TAÜ Arasında İş Birliği Niyet Mektubu.pdf](#)
- [TAÜ Protokol 7 Your Dığı Master ile Üniversitemiz Arasında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Sanayi Çalıştayı Raporu.pdf](#)
- [TAÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi \(Görevlendirme\).pdf](#)
- [2022 Yılı Dijitalpark Teknokent Faaliyette Bulunan Firma Listesi.xlsx](#)
- [TAÜ Protokol 4 Siemens Sanayi ve Ticaret A.Ş.- TAÜ-Siemens Robotik Programı Protokolü.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı ALUAM İç ve Dış Kaynaklar Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı SGDB İç ve Dış Kaynaklar Raporu.pdf](#)
- [Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler.pdf](#)
- [TAU 2022 Yılı Birimler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.xls](#)
- [TAU 2022 Yılı Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.xls](#)
- [Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokol Listesi.xlsx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Türk-Alman Üniversitesi, yapısı gereği Türkiye’de faaliyet gösteren Alman firmaların ilgi alanındadır. Bu tarz firmalar ile yapılan gerek toplantılar gerekse ikili anlaşmalar sayesinde üniversitede sürdürülen ya da sürdürülecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin endüstrinin ihtiyaçlarına göre de şekillendirmesi hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak planlama ve uygulamalara ilişkin Üniversitemiz paydaşı DAAD tarafından desteklenen araştırmacılar doktora sırası ve sonrasında Almanya'da alanlarında araştırma faaliyetlerini gerçekleştirme imkanı bulmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversite-sanayi işbirliğini stratejik öncelikleri arasında kabul eden Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden paydaşlarla hayata geçirdiği işbirlikleri ve projeleri ile bu önceliğini güçlendirerek muhafaza etmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen projeler aşağıda sıralanmış olup üç aylık olarak yayımlanan TAÜ Basın Bültenlerinde projelere, akademik yayımlara ve etkinliklere yer verilmektedir.

Bu amaç doğrultusunda Türk-Alman Üniversitesi Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi (DDMM) projesi, İstanbul'un, katma değeri, teknolojisi ve bilgi yoğunluğu yüksek ürün ve hizmetler ile küresel ekonomide söz sahibi olabilmesi, küresel değer zincirinde üst sıralarda yer alabilmesi ve yenilik odaklı ekonomik yapıya dönüşümün desteklenmesi nihai amaçları çerçevesinde, 2021 yılı Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından desteklenmektedir. DDMM, akademiden ve sektörden entelektüel sermayenin bir araya geldiği, etkileşimli, dönüştürücü ve iyileştirici bir ekosistem oluşturarak; imalat, hizmet sanayi ve ticaret alanlarını da kapsayacak şekilde geniş bir yelpazede faaliyet gösteren, küçük ve orta ölçekli firmaların dijital dönüşümüne teknik ve yönetsel destek sağlayacak bir merkez olarak hizmet verecektir.

İSTKA ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteği ile TAÜ çatısı altında, Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde ÜR-GE'ye dayalı AR-GE yaklaşımıyla ülkemizde ve uluslararası arenada sektöre katma değerli ürün geliştirilmesi noktasında katkı sağlamak ve sektörel akredite test/analiz ihtiyaçlarına ulusal alanda cevap verebilmek amacıyla 2020 yılı Ağustos ayından bu yana resmi proje ortakları olan İstanbul Maden ve Metaller İhracatçı Birlikleri (İMMİB), Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası (MESS), Genel Galvanizciler Derneği (GALDER) ve Türk Yapısal Çelik Derneği (TUCSA) ile birlikte "Türk-Alman Üniversitesi Korozyon ve Aşınma Test, Araştırma ve İleri Karakterizasyon Merkezi (TAÜ-KATİM) GÜdümlü Proje Fizibilite Çalışması" sürdürülmektedir.

Yine İSTKA tarafından 2021 yılında Yaratıcı Endüstriler Mali Destek Programı kapsamında Yaratıcı Medya Laboratuvarı (YAMEDLAB) projesi desteklenmiştir. Proje paydaşları olan "Üsküdar Belediyesi" ve "Genç Fikirler ve İnovasyon Derneği" ile 2022 yılı Şubat ayında ilk toplantı gerçekleştirilerek projeye dair potansiyel paydaş faaliyetleri hakkında fikir alışverişi ve mekân planlaması yapılmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [DAAD Görevlendirme Sayıları.pdf](#)
- [DAAD- Yurt Dışı Görevlendirme_1.pdf](#)
- [DAAD-Yurt Dışı Görevlendirme_2.pdf](#)
- [TAÜ-DAAD Yurtdışında Araştırma İzni -Örnek.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak

Öğretim Üyeleri Kurulunun araştırmaları ve araştırmaları destekleyen kurumlar ile araştırmaları destekleyen kurumlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TAÜ Basın Bülteni 2022-1..pdf](#)
- [TAÜ Basın Bülteni 2022-2..pdf](#)
- [TAÜ Basın Bülteni 2022-3..pdf](#)
- [TAÜ Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi.jpg](#)
- [YAMEDLAB Projesine İlişkin Destek Sözleşmesi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Türk-Alman Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri sonuçlarının, anabilim dalları ve bölümler bazında yıllık olarak hazırlanan akademik faaliyet raporları yoluyla izlenmesine ilişkin "2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu" kanıt olarak sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde yapılarak indeks ve alan dergilerinde (Web of Science, Scopus, TR Dizin ve Pubmed) taranan yayınlar Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla da izlenilmektedir. Ayrıca Araştırma-Geliştirme PUKÖ Döngüsü araştırma performansının izlenmesinde kullanılmaktadır.

Akademik personel için belirlenen atama ve yükseltme kriterlerinin üniversitenin araştırma-geliştirme potansiyelini artıracak şekilde güncellenmesi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz 01.01.2021 tarihli "Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesi"nde 06.07.2022 tarih ve 2022/70 sayılı Senato kararı ile değişiklik yapılması kararlaştırılmış olup kanıtlar arasında sunulmuştur. Söz konusu yönerge içinde Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez Atanma ve Yeniden Atanmalarda, Doçentlik Kadrolarına Atanmalarda Aranan Şartlara İlişkin Tabloya yer verilmiştir.

Araştırma çıktılarının yayına dönüştürülmesini teşvik eden bir mekanizma olarak "bilimsel çalışmaların yayımlanacağı hakemli dergilerin kurulması ve bu dergilerin indekslerde yer almasının sağlanması" kapsamında Üniversitemizde dergi kurulma çalışmaları sürdürülmektedir. 2019 yılından itibaren yayınlanmaya başlayan ve yılda iki sayı çıkaran "[Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi](#)", 2022 yılı Nisan ayından itibaren ULAKBİM tarafından taranmaya başlanmıştır. Üniversitemiz Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile Heidelberg Üniversitesi tarafından ortak dergi kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Bununla birlikte öğretim üyesi başına düşen makale sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısını, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam öğrenci ve doktora öğrencisi oranını bilimsel araştırma ürünlerini dikkate alarak ölçen URAP verileri Üniversitemiz tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu verilere göre 2022-2023 yılları arasında tüm üniversitelerin Genel Puan Tablosunda Türk-Alman Üniversitesi'nin 183 üniversite arasında 146. sırada yer aldığı görülmektedir.

03/12/2020 tarihli Rektörlük Makamı yazısında akademisyenlere her öğretim dönemi başında düzenli olarak YÖKSİS özgeçmiş girişlerinin yapılması bildirilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin tüm bölümlerinde YÖKSİS veri giriş sorumluları görevlendirilmiştir. YÖKSİS'e sistematik veri girişlerinin yapılması ile Üniversitemizin URAP sıralamasında yükselmesi sağlanmıştır.

İnternet üzerinde akademik araştırma kurumlarının varlığını artırmak ve bilimsel makalelerin açık

erişim yayınıni teşvik etmek amacıyla her yıl yayımlanan [Webometrics Dünya Üniversiteleri Sıralamasında](#) 2022 yılında Üniversitemiz 30000 kurum arasında 7247. sırada yer almaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde çalışan öğretim üyelerimizin proje odaklı çalışmalarını teşvik etmek, yapılan proje başvurularının kabul edilme oranını artırmak ve bu sayede üniversitenin araştırma ortamını geliştirmek için TÜBİTAK Proje Teşvik Programı oluşturularak bu program kapsamında yapılan başvuruların incelenmesi amacıyla TAÜ akademisyenlerinden oluşan bir değerlendirme komisyonu görevlendirilmiştir.

Mevzuat Komisyonu tarafından Üniversitemizde akademik yayınların teşvik edilmesine ilişkin “TAÜ Akademik Teşvik Yönergesi”nin hazırlanmasına yönelik mevzuat çalışmaları başlatılmıştır.

Ayrıca, akademik teşvik mekanizması da Üniversitemizde bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır. 2021 yılında Üniversitemizde akademik teşvik düzenleme, denetleme ve itiraz komisyonu kurulmuştur.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Performansının İzlenmesi- 2022 Yılı ALUAM İç ve Dış Kaynaklar Raporu \(S. 5-6\).pdf](#)
- [TAÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [TAÜ Hukuk Fakültesi Dergisi \(Son Sayısı\).pdf](#)
- [TAÜ KSBF-Heidelberg Ortak Dergisi \(Çağrı Metni\).pdf](#)
- [TAÜ-URAP İstatistikleri.xlsx](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma Ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi..pdf](#)
- [TAÜ Hukuk Fakültesi Dergisi \(TR-Dizin\).jpeg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [TAÜ Akademik Teşvik Yönergesinin Hazırlanması Hk..pdf](#)
- [TAÜ TÜBİTAK Proje Teşvik Programı.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme ve İtiraz Komisyonu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan "[Türk-Alman Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)" 14.07.2022 tarih ve 2022/112 sayılı Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiş olup Üniversitemizin kalite birimi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kalite Komisyonununun 24.08.2022 tarih ve 2022/5 sayılı kararı doğrultusunda Kalite Komisyonu bünyesinde toplumsal katkı alt çalışma birimi oluşturulmuştur.

Toplumsal katkı performansını izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak; Kalite Komisyonununun 24.08.2022 tarih ve 2022-4 sayılı kararı ile paydaş görüşleri doğrultusunda toplumsal katkıya ilişkin PUKÖ Döngüsü kabul edilmiştir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler:

- TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü;
- Sürdürülebilirlik, İnovasyon ve Trend Etütleri (SİTE) Platformu;
- Topluma yönelik kurs programları kapsamında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM);
- Dijitalleşme uygulamaları ve altyapısı kapsamında Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM);
- Araştırma-Geliştirme çalışmaları kapsamında Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları Merkezi (ALUAM), Dijitalpark Teknokent, Korozyon ve Aşınma Test, Araştırma ve İleri Karakterizasyon Merkezi (KATİM);
- Üniversite Seçmeli Dersi olan "Gönüllülük Çalışmaları" ve "Şehir ve Kültür: İstanbul" dersleri kapsamında tüm Fakülte ve Enstitülerdir.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin ve ulusal ya da uluslararası ilgili kurum ve kuruluşların işbirliği ile başta gençler ve yaşlılar olmak üzere toplumun kırılgan gruplarının yaşam koşullarının iyileştirilmesi, toplumsal hayata faydalı bireyler olarak kazandırılması ve bütünleşmenin sağlanması, gençlerin demokratik toplumsal yönetime daha etkin katılımlarının sağlanması ve bu yönde sorumluluklar üstlenerek sosyal, kültürel, akademik birikimlerinin artırılması, bu bağlamda çağdaş değerler ve bilimsel verilerin ışığında sosyal gruplar arasındaki dayanışmayı sağlamaya yönelik örnek sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve söz konusu grupların etkin katılımıyla uygulanmasının sağlanması ve bunların toplumda yaygınlaştırılması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü kurulmuş olup Koordinatörlüğe ait yönerge kanıtlar arasında yer almaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası çerçevesinde özellikle araştırma üniversitesi olma stratejik hedefiyle uyumlu bir şekilde, bir üniversite-sanayi işbirliği arayüzü olması planlanan "Sürdürülebilirlik, İnovasyon ve Trend Etütleri (SİTE) Platformu" hayata geçirilmiştir. Platformun amacı; ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik, inovasyon yönetimi ile ekonomik, demografik, sosyal, bilimsel ve teknolojik trendler konularında disiplinlerarası araştırmalar, incelemeler, değerlendirmeler, eğitim programları, sertifika programları, projeler, yayınlar, ulusal ve uluslararası kurumlar ile iş birliği çalışmaları yapmak olup faaliyetlerine ilişkin belgeler kanıtlar arasında sunulmuştur.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Birimi oluşturulması \(2022-5 sayılı karar\).pdf](#)
- [TAÜ Toplumsal Katkı Politikası..pdf](#)
- [24.08.2022 Kalite Komisyonu Tutanağı \(PUKÖ Döngülerinin Kabulü 2022-4 sayılı karar\).pdf](#)
- [2022-112 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [TAÜ Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü..pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Birimleri Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [TAÜ-SİTE Platformu Tanıtımı.pdf](#)
- [TAÜ-SİTE Platformu Yönetim Kurulu Üyeleri Görevlendirme.pdf](#)
- [TAÜ-SİTE Sürdürülebilirlik Webinarı.pdf](#)
- [TAÜ-SİTE TEKNOROT A.Ş. İşbirliği çerçevesinde İnovasyon Hizmeti.pdf](#)
- [TAÜ-SİTE Türkiye Geçilmez Webinarı.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kalite Komisyonu bünyesinde toplumsal katkı alanında alt çalışma birimi oluşturulmuştur. Söz konusu alt çalışma birimi tarafından toplumsal katkıya ilişkin PUKÖ Döngüsü aracılığıyla toplumsal katkı performansı izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversitemiz ile sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumları başta olmak üzere bir dizi resmi kurumla çeşitli işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. İmzalanan anlaşmaların listesi kanıtlar arasında sunulmuş olup Üniversitemiz arşivinde yer almaktadır. Ayrıca 2022 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin uygulama örneklerine aşağıdaki paragraflarda değinilmiştir.

Türkiye'nin en büyük avantajlarından birisi olan genç nüfusumuzun potansiyelini gerçekleştirebilmesi için fikirlerini ticarileştirmeleri amacıyla İstanbul'un önemli kesişim noktalarından birisi olan Kavacık'ta kurulacak olan [Beykoz Gelecek Merkezi](#), Türk-Alman Üniversitesi işbirliği ile gençlere ihtiyacı olacak fiziki altyapı, iş bilgisi ve tecrübesi vb. birçok konuda desteği ve rehberliği sağlayarak onların gelişimlerini desteklemektedir. E-oyun sektörünü odak noktası olarak belirleyen Beykoz Gelecek Merkezi bünyesinde kuluçka merkezinin yanı sıra bir de çeşitli oyunların oynanacağı, turnuvalarının düzenleneceği, canlı yayınlarının yapılacağı bir e-spor alanı da kurulmaktadır. Bu arena sayesinde oyuna ilgisi olan gençlerin merkeze çekilmeleri, takımlar kurarak profesyonelleşmeleri veya fikirleri varsa bunları kuluçka merkezinde ticarileştirmeleri hedeflenmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi, 2017 yılından itibaren dünyada ve ülkemizde hayvan refahı alanında yaşanan gelişmeleri bu ürünleri kullanan firmalara sunarak, olası reformların gerçekleştirilmesi için önerilerde bulunmakta ve her yıl sonunda bu alanda ilerleme kaydeden markaları onore etmek için ödüller vermektedir. Bu kapsamda 14 Aralık 2022 tarihinde Üniversitemizde [IV. Türk-Alman Üniversitesi Hayvan Refahı Ödülleri](#) töreni düzenlenmiş olup Türkiye’de hayvan refahı alanında örnek teşkil eden firmalar ödüllendirilmiştir. IV. Türk-Alman Üniversitesi Hayvan Refahı Ödüllerine ilişkin afiş kanıtlar arasında sunulmuştur.

22 Kasım 2022 tarihinde TAÜ Hukuk Klinikleri ve TAÜ ILSA Hukuk Kulübü tarafından ortaklaşa dört oturum şeklinde düzenlenen “[Uluslararası Hukuk Metinlerinde Çocuk Hakları](#)” konulu bir panel gerçekleştirilmiştir. Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tolga CANDAN tarafından gerçekleştirilen açılış konuşmasıyla başlayan panel, öğrencilerin sunumuyla devam etmiş olup etkinliğe ilişkin afiş ve program kanıtlar arasında sunulmuştur.

Toplumda kadın-erkek fırsat eşitliği, sürdürülebilir ve modern bir eğitim ve araştırma ortamı için en önemli önceliklerden biridir. Bu konuda toplumsal farkındalığın artırılması, kadın-erkek çalışanların eğitim ve araştırma hayatına katılımının hem niceliksel hem de niteliksel olarak güvence altına alınması ve kurumsal önlemlerin alınması amacıyla [Türk-Alman Üniversitesi Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı](#) (2023-2028) oluşturulmuş olup kanıtlarda sunulmuştur.

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü bünyesinde Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) kapsamında “Gönüllülük Çalışmaları” ve “Şehir ve Kültür: İstanbul” dersleri verilmektedir.

Gönüllülük Çalışmaları dersinin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dâhilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır. Söz konusu derse ilişkin Ders Bilgi Formu kanıtlar arasında yer almaktadır.

Her hafta İstanbul hakkında çalışmış alanında uzman bir konuğun ders vermesi planlanmakta olan Şehir ve Kültür: İstanbul dersi konferans serisi şeklinde düzenlenecek olup dersin amacı İstanbul’u daha yakından tanımak, İstanbul’un kültür ve mimarisi hakkında daha geniş bilgiye sahip olmak ve şehrin tarihine hâkim olmaktır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı TAÜ-SEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [TAÜ İmzalanan Protokoller.pdf](#)
- [Çocuk Hakları Paneli - Afiş.jpeg](#)
- [Çocuk Hakları Paneli - Program.pdf](#)
- [TAÜ 2022 Yılı Hayvan Refahı Ödülleri Afişi.jpeg](#)
- [TAÜ Gönüllülük Çalışmaları Dersi - Ders Bilgi Formu.pdf](#)

- [TAÜ Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu Kurulması.pdf](#)
- [TAÜSEM Bünyesinde Yapılan Eğitimler.pdf](#)
- [“Şehir ve Kültür İstanbul” Konferans Afışı.jpeg](#)
- [TAÜ Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planının Yayınlanması.pdf](#)
- [TAÜ Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı-ENG.pdf](#)
- [TAÜ Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı-TR.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Türk-Alman Üniversitesi, 2019 yılı içerisinde Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu süreç sonucunda sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) ile kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirlenmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz Eylül 2022 tarihinde İzleme Programına dahil olmuştur. İzleme takımının bir gün süren saha ziyareti sonrasında Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporlarında (KİDR) sunulanlara ilave olarak ek bilgi ve belge talep edilmiştir. İzleme programı sonucu hazırlanan Kurumsal İzleme Raporu henüz yayınlanmış olup aşağıda bu raporda yer alan kurumumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönleri sıralanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

- İş birliği partneri olarak Alman konsorsiyumunun (K-TDU) bulunması ve yönetim sistemi içerisinde Alman partnerlerin katılım sağlaması
- Kurumun Türkiye ve Almanya’da geniş bir paydaş potansiyeline sahip olması
- İdari Komite-Bilimsel Komisyon toplantılarının Üniversitenin kalite ve iç denetim döngüsüne karar alma ve iyileştirme süreçlerinde katkı sağlaması
- Kurum üst yönetiminin kalite çevrimleri konusundaki farkındalığa ve motivasyona sahip olması
- Kalite Komisyonu'na bağlı olarak akademik birimler düzeyinde gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin yürütülmesi ve takip edilmesi amacıyla akademik birimleri temsilen irtibat sorumlusu ve veri işletmenlerine yer verilen alt kalite komisyonlarının oluşturulması,
- Öğrenci konseyi üyeleri ve Üniversite Üst Yönetiminin katılımlarıyla yapılan toplantılar yardımıyla öğrencilerin sorunlarına yönelik çözüm önerinin ele alınması yoluyla Öğrenci Konseyinin Kurumun kalite ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması
- İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin görev tanımları ve iş akış şemalarının oluşturularak web sayfasında erişime açılması
- Yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk-Alman Üniversitesi diploması yanında “çift diploma” veya “ortak diploma” şeklinde Alman partner üniversitenin diplomasının verilmesi
- Kurumda uluslararasılaşma stratejisi belirlenmiş ve bu stratejinin gerekliliği olarak da belirli önceliklerin üzerinde duruluyor olması
- Erasmus+ Programı çerçevesinde 2021-2027 yılları arasında uygulanacak yeni program

dönemine dair yaptığı başvuru Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirme sonucunda yeni Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi (ECHE) almaya hak kazanmış olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi konusunda üst yönetimin desteği görülmekle birlikte, dış değerlendirme ve akreditasyon kültürünün kurumun geneline yaygınlaştırılması
- İç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasını güvence altına alacak mekanizmaların geliştirilmesi
- Kurumun uygulamakta olduğu anketler sonucunda alınan verilerin işlenmesi ve geri bildirimlerin değerlendirilmesini güvence altına alacak süreçlerin geliştirilmesi
- Öğrenciler dahil tüm iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımın sağlanması amacıyla planlanan her program için danışma kurullarının oluşturulması
- TAÜ Yol Haritası ile kurumun iç kalite güvence sistemi ile entegrasyonunun yapılması
- Politikaların kurumun tamamına yayılması yoluyla içselleştirilmesi
- Hesap verilebilirlik ve şeffaflık konusunda politikaların oluşturulması ile ilgili çalışmalar yapılması
- Kurum tarafından kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına alacak planlanan süreçlerin geliştirilmesi
- Stratejik yönetim ile kurumda geçerli olan kalite yönetim uygulamalarının entegrasyonunun sağlanması
- Stratejik plan amaçlarına ulaşmak için belirlenen performans göstergelerinin kalite güvence sistemi ile sistematik olarak ilişkilendirilmesi
- Kurum anahtar performans göstergelerini kalite güvence sistemi ile ilişkilendirecek mekanizmaların geliştirilmesi
- İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamalarının sistematik hale getirilmesi
- Akademik ve idari personel başına düşen görevlerin sayıca ve/veya iş yükü bakımından fazla olması" konusu üzerinde çalışma yapılması
- Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası dengenin nasıl kurulduğunun tanımlanması
- Mezun izleme sistemi çalışmalarının yapılması
- Uluslararası proje veya değişim programları kaynaklarının tüm birimler arasında dağılımının izlenmesi
- Kurumda dışarıdan alınan destek hizmetlerinin (yemekhane, ulaşım gibi) kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alacak mekanizmaların geliştirilmesi
- Kurum taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimine dair kendine özgü süreçleri belirlemesi gerektiğinin farkında olup bu yöndeki çalışmalara başlanması

- Kurum tarafından arşiv verilerini güvence altına alacak çalışmaların yapılması
- Kurumun bütünleşik bir yönetim bilgi sistemine sahip olmaması
- Kurumun kurumsal gelişimine; yerel yönetimlerin, sivil toplum örgütlerinin, ilgili bakanlık gibi diğer kurum ve kuruluşların katkıda bulunmasına yönelik tanımlı süreçlerin geliştirilmesi
- Mali kaynakların yönetimine ilişkin kuruma özgü yönetmelik ve yönergelerin hazırlanması

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- TAÜ program yöneticileri ve koordinatörlerinin partner üniversite yöneticileri ve koordinatörleri ile yılda iki kez toplantı yapması,
- Almanca dil hazırlık eğitiminin konsorsiyumla ortak yürütülmesi, Türk Alman Üniversitesi diploması yanında çift diploma, ortak diploma şeklinde Alman partner üniversite ile diploma anlaşması yapılması
- Öğretim programlarının partner üniversitelerle beraber tasarlanması ve bu sürecin kurumun kuruluşunun teminatı olan milletlerarası antlaşma ile teminat altına alınmış olması
- Almanca dil hazırlık eğitiminin konsorsiyumla ortak yürütülmesi, Türk-Alman Üniversitesi diploması yanında çift diploma, ortak diploma şeklinde Alman partner üniversite ile diploma anlaşmalarının yapılması
- 2019 KGBR’de güçlü yan olarak belirlenen “AKTS değerleri belirlenirken öğrenci görüşlerinin, ders bazında ve her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri yoluyla dikkate alınması” hususunun sürdürülmesi
- Türk ve Alman Üniversitelerinde eş zamanlı ortak online derslerin yürütülmesi
- 2019 KGBR’de güçlü yön olarak belirtilen “akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak için Almanya’daki Konsorsiyuma bağlı üniversiteler ve partner üniversitelere araştırmaya yönelik ziyaretler yapılması” hususunun sürdürülmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumun program tasarımının tüm programları kapsayacak şekilde TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi
- Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alınması ve paydaşların bilgilendirilmesine yönelik kurumun tanımlı süreçlerinin bulunması
- TAÜ Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Onay yönergisinde yer aldığı şekilde program açılışına dayanak olan paydaş görüşlerinin program başvuru dosyalarına eklenerek sürecin işletilmesi
- Programların izlenmesinde, öğrenci memnuniyet anketlerinin güncelleme çalışmalarında ele alınması ve birim öz değerlendirme raporlarında yer verilmesi
- Kurumda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesinde tüm paydaşların katılımının

sağlanmasını güvence altına alacak mekanizmaların geliştirilmesi

- Birim özdeğerlendirme raporlarında öğrenci geribildirimlerine ve bu geribildirimlere dayalı olarak gerçekleştirilen iyileştirmelere yer verilmesi güncelleme çalışmalarının sistematik bir süreçle yürütülmesi
- Program tasarım onayı, izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin sürecin yapılandırılması
- Programların izlenmesinde, öğrenci memnuniyet anketlerinin güncelleme çalışmalarının ele alınması ve birim öz değerlendirme raporlarında yer verilmesi
- Lisansüstü derslerin bir kısmında (Örneğin; Uzmanlık Alanı dersleri, Tez Çalışması) AKTS iş yükü hesaplamalarının yayınlanmamış olması ve sürdürülebilirlik açısından çalışmaların devam etmesi
- Dış paydaş olarak mezunların programların tasarım ve onayı, izlenmesi ve güncellenmesine katkısı, sektör, işveren katılımcıların bekledikleri mezun profili, mezunlarda aranan yetkinliklere ilişkin görüşleri ya da mezunları çalıştıran işverenlerin mezunların yetkinlikleri hakkındaki görüşlerini içerecek şekilde paydaş görüşlerinin alınması ve elde edilen verilerin güncelleme çalışmalarına katkısının gösterilmesi
- Program çıktılarına ulaşamaması durumunda olası sebeplerin belirlenmesi ve bunların giderilmesine yönelik çalışmalar ile yetkinlik ve yeterliliklere dayalı izleme mekanizmalarının geliştirilmesi
- 2019 KGBR’de gelişmeye açık yön olarak belirtilen “Programların tasarım ve onayı ile programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamalarında paydaş katılımının sınırlı olması” durumunun devam etmesi
- Yüz yüze eğitimde öğrencilerin aktif olduğu öğrenme yöntemlerinin kullanılması, öğrencinin ders öncesinden başlayarak ders içinde de aktif katılım sağlamasına yönelik yöntemlerin tüm derslere yaygınlaştırılması
- Sistemli bir yaklaşımla eğitimcilerin eğitiminin sürekliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılması
- 2019 KGBR’de belirtilen “Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirme uygulamalarına tüm öğretim üyelerinin katılımını güvence altına alacak tanımlı mekanizmalar” hususunun gelişmeye açık yön olarak devam etmesi
- Kurumun öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme sürecine yönelik planladığı eğitimlerin çoğunlukla uzaktan eğitime yönelik olması, yüz yüze eğitimde yetkinlik temelli, çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo değerlendirmelere yönelik eğitimleri kapsamaması
- Kütüphane memnuniyet anketlerinin sürekli uygulanması ve alınan geri bildirimler kapsamında iyileştirmelerin planlanması ve sınav zamanlarında özel düzenlemeler gibi kütüphanede öğrencilerin çalışma olanaklarına yönelik düzenlemelerin yapılması
- Kurumda öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine yönelik geri bildirimlerin alınması ve iyileştirmelerin planlanması
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve bu tür faaliyetlerin

desteklenmesi

- 2019 KGBR’de gelişmeye açık yön olarak belirtilen “Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından dağılımına yönelik tanımlı bir sürecin geliştirilmesi” hususunun devam etmesi
- 2019 KGBR’de gelişmeye açık yön olarak belirtilen “Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususunda uyumun sağlanması” hususunun devam etmesi

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

- Kurumun 2019 KGBR raporunda “Lojistik ve taşımacılık, tüketici malları, sağlık, otomotiv, enerji, eğitim, akıllı teknolojiler gibi birçok sektörde Türkiye’nin sunduğu fırsatlardan yararlanan Alman şirketleri ile kurum arasındaki iletişim ve etkileşimin olması ve bu durumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yansması” olarak ifade edilen güçlü yönünü sürdürmesi
- Ayrıca kurumun kendine özgü yapısı çerçevesinde Bilimsel Komisyon (Wissenschaftliche Kommission) ile yapılan değerlendirmeler önemli dış paydaş faaliyetleri olarak değerlendirilmesi
- Kurumun Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri kapsamında özel sektör ile yakın iletişimde olduğu eğitim ve katma değer yaratmaya odaklanan projeler için ilgili paydaşlarla protokoller imzalanması
- Kurumun 2019 KGBR raporunda “Yüksek Ar-Ge kapasitesine sahip öğrenci yetiştirme hedefine, Alman firmalarının finansal ve lojistik kaynak sağlama potansiyeli bulunmaktadır” olarak ifade edilen güçlü yönünü sürdürmesi
- Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi ve özellikle DAAD ile yurt dışı görevlendirme olanaklarından yararlandırılması

Gelişmeye Açık Yönler

- Araştırma geliştirmeye yönelik organizasyonel hiyerarşinin tam olarak belirlenmemiş olmaması (ayrı bir organizasyon şemasının yer almaması)
- Araştırma organizasyonunda sürecin yeni oluşturulmuş olması gerekçesiyle henüz belirli aralıklarla raporlama/bulguların ve faaliyetlerin paylaşımı ve izlenmesine ilişkin bulgular bulunmaması
- Tüm ARGE faaliyetlerini kapsayacak (Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Yönetimi, Patent, Faydalı Model, Marka, Coğrafi İşaretler gibi Fikri Sınai Mülkiyet Haklarının yönetimi, Bilgi Üretimi-Tezler ve içerikleri, araştırma indikatörleri, Teknoloji Transfer Alt süreçleri) süreç yönetiminin süreç el kitabında yer almaması
- BAP proje kaynaklarının birimler arasında dağılımına ilişkin tanımlı süreçlerin olmaması
- Biyogüvenlik eğitimlerinin her birim için ayrı olacak ve tüm paydaşları kapsayacak şekilde pandemi sürecinde olursa dahi online olarak veya video/yazılı materyal paylaşımı olarak yapılması

- Kurum adresli hakemli dergi sayısının artırılması ve bu dergilerin uluslararası endekslerde (SCI-Exp, E-SCI gibi) taranmasına yönelik yol haritasının çizilmesi

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin kurumsallaşmasına ilişkin önemli bir adım olarak Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü ve SİTE platformunun kurulması ve bu faaliyetlerinin "toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi ve PUKÖ döngüsünün sağlanması" için önemli bir bulgu olması
- Kurumun kalite komisyonu altında "Toplumsal Katkı Alt Komisyonu"nu oluşturması
- Kurumun toplumsal katkı alanında sahip olduğu potansiyelini ve rolünü, kendi misyon ve vizyonu çerçevesinde önceliklendirerek en etkin şekilde uygulama mekanizmalarının göstergesi olan "toplumsal katkı politikası"nı oluşturması
- Kurumun yerel belediyeler ile toplumsal katkı amacıyla işbirliği içerisinde olması
- Çok sayıda yapılmış olan uluslararası konferans ve çalışmaların özellikle Alman partnerlerle birlikte yürütülmesi
- Türk-Alman ilişkilerinde toplumsal sorunlara yönelik akademik ilginin artırılması ve toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılması ve Türk-Alman ilişkilerini konu alan etkinliklerin düzenlenmesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik çeşitli yayın ve projeleri kapsayan araştırmaların yapılması
- Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezinde (SEM) verilen eğitimlerin çeşitliliğinin artırılması

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik üniversitenin tüm birimlerini kapsayacak organizasyonel bir yapıya sahip olması
- "Toplumsal katkı politikası"nın tüm paydaşların görüş ve önerileriyle oluşturulup içselleştirmesi
- SİTE Platformu faaliyetlerinin topluma duyurulması için web sitesi oluşturulması
- Toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergelerinin tanımlanmadığı tespit edilmiş olup; Toplumsal katkıya ilişkin anahtar göstergelerin belirlenmesi ve bu göstergelerin izlenmesine yönelik süreçlerin (göstergeye ilişkin sorumlu birimler, hangi aralık ve ne şekilde izleme yapılacağına ilişkin planlanması gibi) tanımlanması
- SEM'de sunulması planlanan eğitimlerin, ihtiyaç analizleri bulgularıyla oluşturulmasına yönelik tanımlı bir mekanizmanın oluşturulması ve geri bildirimler ile iyileştirme çalışmalarının standardizasyonunun yapılması
- Performans izleme tablolarına göre tamamlanan sosyal sorumluluk projesinin bulunmaması

- 3zellikli olarak toplumsal cinsiyet eşitliği, ocuk ve 3zel gereksinimlilerin hakları konusunda farkındalık oluşturmaya y3nelik etkinlikleri desteklenmesine ilişkin çalışmaların sınırlı olması
- Kurum tarafından t3m birimlerde 3đrencilerin g3rev aldığı sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi, desteklenen projelerin izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının tamamlanması