

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Kurumsal Akreditasyon Programları süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanan Üniversitemiz 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Türk-Alman Üniversitesi kalite güvence çalışmaları çerçevesinde, yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlenmesi, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve kalite iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; Üniversitemizin önceki yıllara ait KİDR'leri, 2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) ve Üniversitemiz tarafından bu rapora cevaben hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) dikkate alınarak Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) doğrultusunda hazırlanmıştır.

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporları, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan alt çalışma gruplarının çalışmaları ve Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden sağlanan bilgi/belgelerin Kalite Yönetim Birimi tarafından konsolide edilerek derlenmesi sonucunda nihai hale getirilmektedir.

KİDR, Üniversitemizde kalite güvencesini sağlamak adına yapılan çalışmaların bir özeti ve en önemli çıktısı olup takip eden yılın Üniversite Kalite Komisyonu ile Akademik ve İdari Birim Alt Kalite Komisyonlarının eylem planlarına esas teşkil etmesi açısından önem arz etmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### Rektör

Prof. Dr. Cemal YILDIZ

Şahinkaya Cad. No: 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 29-30

E-posta: [cemal.yildiz@tau.edu.tr](mailto:cemal.yildiz@tau.edu.tr)

Kurum Web Sitesi: [www.tau.edu.tr](http://www.tau.edu.tr)

### Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Aysel UZUNTAŞ

Şahinkaya Cad. No: 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 07

E-posta: [uzuntas@tau.edu.tr](mailto:uzuntas@tau.edu.tr)

### Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Hamide Özden ÖZKAYA FERENDEÇİ

Şahinkaya Cad. No: 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 08

E-posta: [ozden.ozkaya@tau.edu.tr](mailto:ozden.ozkaya@tau.edu.tr)

### **Rektör Yardımcısı**

Prof. Dr. Yunus Ziya ARSLAN

Şahinkaya Cad. No: 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 07

E-posta: [yunus.arslan@tau.edu.tr](mailto:yunus.arslan@tau.edu.tr)

### **Kurumsal Tarihçe**

Türk-Alman Üniversitesi, 30 Mayıs 2008 tarihinde Berlin’de imzalanan milletlerarası bir anlaşmayla Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında tarihten gelen kültürel ilişkilerin daha da güçlendirilmesi, iki ülkenin yükseköğretim sistemlerinin karşılıklı olarak zenginleştirilmesi ve yapılacak akademik araştırmalar ile bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğinin geliştirilmesi düşüncesiyle kurulması kararlaştırılan bir devlet üniversitesidir. Ülkemizde Almanca dilinde eğitim verecek bir üniversitenin kurulması ve işleyişini içeren söz konusu milletlerarası anlaşmanın onaylanması ve 1 Nisan 2010 tarihli ve 5979 sayılı kanunun TBMM tarafından kabul edilmesi üzerine İstanbul’da Türk-Alman Üniversitesi kurulmuştur.

### **Organizasyon Şeması**

Türk-Alman Üniversitesi Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değerler ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdüren, 2025 Yılı Aralık ayı itibariyle 15’i lisans, 17’si yüksek lisans, 10’u doktora olmak üzere toplam 42 programda; lisans düzeyinde 4275, lisansüstü düzeyinde 361 olmak üzere toplam 4636 öğrenciye; 361 akademik, 141 idari, 62 sözleşmeli ve 110 sürekli işçi olmak üzere toplam 674 personel ile Almanca eğitim-öğretim hizmeti sunan bir devlet üniversitesidir. 2025 yılı sonu itibarı ile Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; 5 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 12 Koordinatörlük bulunmaktadır.

### **Stratejik Plan**

Üniversitemiz 2026-2030 Stratejik Planı hazırlıkları 2025 yılında yapılan Stratejik Planlama Ekibi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmiştir. Stratejik plan hazırlıklarının ilk adımı olarak daha önce uygulanmakta olan 2021-2025 Stratejik Planının değerlendirilmesi yapılmış ve planın uygulandığı dönemlere ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyleri saptanmıştır. Yeni dönem stratejik planının oluşturulması çerçevesinde, durum analizlerinin yapılabilmesi amacıyla Stratejik Planlama Ekibi alt çalışma gruplarına ayrılmıştır. Katılımcı ve kapsayıcı bir anlayışla yürütülen çalışmalar kapsamında alt çalışma grup toplantıları, birimlerden alınan görüş ve öneriler ile sağlanan veriler doğrultusunda stratejik plan taslağı ortaya

çıkıştır. Hazırlanan taslak plan, stratejik plan kapanış toplantısında Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiştir. 2025-79 sayılı Üniversitemiz Senato kararı ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının onayını takiben 1 Ocak 2026 tarihinden itibaren 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun genelinde 2026 yılı itibariyle uygulanmakta olan 2026-2030 Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda yapılan çalışmalara atıfta bulunulmuştur. Aşağıdaki paragraflarda 2026-2030 Stratejik Planı ile belirlenen misyon, vizyon, temel değerler, stratejik amaçlar ve hedeflere değinilmiştir.

## **Misyon**

Türk-Alman Üniversitesi, mükemmel eğitim, ortak araştırmalar, bilim, ekonomi dünyası ve sivil toplumla yakın iş birliği yoluyla ortak bir eğitim ve araştırma alanını teşvik eder. Kültürlerarası yetkinlik, bilimsel kalite ve toplumsal sorumluluklarıyla her iki ülkenin sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunan yüksek nitelikli uzman ve yöneticiler yetiştirir.

## **Vizyon**

Türk-Alman Üniversitesi, bilimsel mükemmeliyetin, ortaklığa dayalı iş birliğinin ve etkin kültürlerarası diyalogun merkezidir. İki ülke arasındaki ilişkilerin yansıma alanı olarak eğitimi, araştırmayı ve toplumsal etkileşimi birlikte şekillendirir ve iki ülke arasında gelecek odaklı, sürdürülebilir bir iş birliği için itici güç oluşturur.

## **Temel Değerler**

1. İnsan Odaklılık
2. Akademik Özgürlük ve Yenilikçilik
3. Toplumsal Sorumluluk
4. Çevreye Duyarlılık ve Sürdürülebilirlik
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Etik Değerlere Bağlılık
7. Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma
8. İletişim
9. Adalet ve Eşitlik
10. Liyakat

## **Stratejik Amaçlar**

Türk-Alman Üniversitesi 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı, belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde 5 temel amaç, bu amaçların altında 17 hedef ve hedeflere yönelik

olarak 64 performans göstergesi ekseninde biçimlendirmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve teknoloji alanlarında öncü bir kurum olmayı geleceğe yönelik amaç olarak belirleyen Üniversitemizin stratejik amaçlarına ve hedeflerine aşağıda yer verilmiştir:

### **Amaç 1: Eğitimde Kaliteyi Yükseltmek ve Uluslararası İşbirliği Kapasitesini Güçlendirmek**

H1.1 Eğitim Kapasitesini Artırmak Amacıyla Akademik Kadro Yapısını Güçlendirmek ve Uluslararası Öğretim Üyesi Katkısını Genişletmek

H1.2 Personelin Mesleki Bilgi ve Becerilerini Geliştirmek

H1.3 Eğitimde Kalite / Destek Uygulama Faaliyetlerini Artırmak

H1.4 Sosyal Becerileri Güçlü Öğrenciler Yetiştirmek

### **Amaç 2: Eğitimde Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Öncü Bir Üniversite Olmak**

H2.1 Üniversite Bünyesindeki Uygulanabilen Tüm Programlarda Uluslararası Düzeyde Uygulanabilecek Çift Diploma Programlarını Geliştirmek

H2.2 Erasmus Hareketliliğini Artırmak

H2.3 Lisans/Lisansüstü Öğrenciler Tarafından Tercih Edilen Seçkin Bir Üniversite Olmak

### **Amaç 3: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerde Üretkenliği ve Etki Alanını Artırmak**

H3.1 Uluslararası İndekslerde Yayınlanan Akademik Çalışmaların Sayısını ve Niteliğini Artırmak

H3.2 Bilimsel Toplantı/Etkinlik Faaliyetlerini Artırmak

H3.3 Üniversitede Üretilen Bilginin Ekonomik ve Toplumsal Faydaya Dönüştürülmesini Sağlamak Amacıyla Patent ve Faydalı Model Çıktılarının Artırılması

H3.4 Kütüphane Koleksiyonunda Bulunan Basılı ve Elektronik Yayınları Sayısını Artırmak

H3.5 Bilimsel Proje Faaliyetlerini Geliştirmek ve Araştırma Olanaklarını Artırmak

### **Amaç 4: Endüstri ile İşbirliğini Çeşitlendirerek Uygulamalı Araştırma Kapasitesini Geliştirmek**

H4.1 Üniversite-Sanayi İşbirliğini Artırmak

H4.2 Teknokent ve TTO Faaliyetlerini Artırmak

### **Amaç 5: Teknolojik ve Fiziki Altyapısı Göze Çarpan, Çevre Dostu Bir**

## **Kampüste Aktif Olmak**

H5.1 Engelli Bireylerin Kampüs İçerisinde Herhangi Bir Zorluk Yaşamadan Her Noktaya Erişimini Sağlamak

H5.2 Atık Yönetimini İyileştirmek

H5.3 Spor Alanlarını Genişletmek

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ), yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği içerisinde çalışan Türk yükseköğretim mevzuatına tabi bir devlet üniversitesidir. (1\_OD5) TAÜ'nün yönetimi Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Türkiye'de Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Anlaşma ile tanımlı olup Türk ve Alman yükseköğretim sistemlerinin dinamikleri dikkate alınmaktadır. (2\_OD5)

Türk-Alman Üniversitesinin ortakları, Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) dur. Üniversitemizin milletlerarası yapısı gereği oluşturulan K-TDU; DAAD ve otuz sekiz Alman Üniversitesinden oluşmaktadır. Alman Üniversitelerinin bir araya gelmesi ile oluşan K-TDU ve Türk-Alman Üniversitesi ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde nitelik ve başarının yakalanması için birlikte faaliyet göstermektedir. Alman partner üniversiteler ile yürütülmekte olan iş birliğinin amacı, araştırma ve eğitimde TAÜ'yü yüksek standartlara taşımaktır.

Türk-Alman Üniversitesi İş birliği Partneri K-TDU'daki Üniversitelere TAÜ web sayfasından erişilebilmekte olup Üniversitenin beş fakültesinin her biri ve Yabancı Diller Yüksekokulu için birer Alman Partner Üniversite belirlenmiştir. Partner üniversiteler, ilgili fakültelerin kuruluşu ve fakültelerde yürütülecek eğitim ve araştırma konusunda koordinelidir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesindeki lisansüstü programları ise Alman Üniversitelerindeki iki farklı enstitünün iş birliği çerçevesinde koordineli olarak faaliyet göstermektedir. (OD5) Konsorsiyumun yönetim yeri DAAD olarak belirlenmiştir. Aynı zamanda bilim, siyaset, toplum ve ekonomi dünyasından gelen farklı kişilerden oluşan Konsorsiyum Danışma Kurulu da Türk-Alman Üniversitesinin gelişimine katkı sunmaktadır. (OD5)

İdari Komite ve Bilimsel Komisyon toplantılarında dile getirilen görüşlerin Kurumun karar sürecine ve iyileştirme faaliyetlerine etkisi bütün karar süreçlerinde uygulanmaktadır. Gerek bölüm açma/kapatma, gerekse öğretim üyesi/elemanı ihtiyaçları, araştırma-geliştirme faaliyetleri vb. hem planlama hem de değerlendirme ve önlem alma hususları, söz edilen her iki toplantıda gündeme alınmaktadır. Söz konusu komisyon ve komitenin karar verme ve iyileştirme süreçlerindeki işleyişi öncelikle Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Türkiye'de Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Anlaşma ile

tanımlıdır ve bütün işleyiş anlaşmanın 7. maddesine göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz milletlerarası antlaşmaya göre Türk Yükseköğretim mevzuatına tabidir. 2025 Yılı Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (3\_OD5)(4\_OD5)

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.1.1-1\\_OD5 TAÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.1-2\\_OD5 T.C. Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Anlaşma.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.1-3\\_OD5 Senato ve Yönetim Kurulu Takvimi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.1-4\\_OD5 Senato ve Yönetim Kurulu Üye Listesi.pdf](#)

## **2. Liderlik**

Üniversitemizde kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla Kalite Yönetim Birimi bulunmaktadır. 11.10.2017 tarihli Türk-Alman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin Üniversitemizdeki kalite güvencesi yapısını kapsamaması sebebiyle yönergede değişikliğe gidilmesi kararlaştırılmıştır. Kalite süreç başlıklarına uygun şekilde; Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulmuş olan çalışma gruplarının, faaliyetlerin tüm birimlere yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla kurulmuş olan Akademik ve İdari Alt Kalite Komisyonlarının ve kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak kurulmuş olan Kalite Yönetim Biriminin görevlerine ve çalışma usullerine ilişkin tanımlamalar içermesi amacıyla 2024 yılında Kalite Güvencesi Yönergesi güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. (1\_OD4) (2\_OD4) Bu sayede yönergenin mevcut yapıyı kapsamaması sağlanmıştır. Mevzuat Komisyonu'nda Yönerge değerlendirilerek değişiklik yapılması amacıyla önerilerde bulunulmuştur. (3\_OD4) Kalite Yönetim Birimi tarafından Mevzuat Komisyonu önerileri dikkate alınarak yönerge revize edilmiştir. (4\_OD4) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine dayanarak hazırlanan Türk-Alman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, 20.08.2024 tarih ve 2024/75 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. (5\_OD4) Güncellenen Yönerge ile Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri, idari hizmetlerinin kalite güvence sistemi kapsamındaki süreçleri ve Kalite Komisyonlarının organizasyon yapısı, üye dağılımı, birimlerin temsil edilme şekli, görevleri ile çalışma usul ve esaslarını içermektedir. (6\_OD4) Kalite Yönetim Birimi web sayfasında Yönergenin güncel hali yayımlanmıştır. (OD4) (OD4)

Kurum İç Değerlendirme Raporu konusunda gerekli olan tüm bilgi ve veri konsolidasyonu süreçleri için kurumsal iş birliği sistemi olarak kullanılan bulut bilişim üzerinden kalite dokümantasyonunun sürekliliği devam ettirilmektedir. Ayrıca Kalite Yönetim Birimi, Google Forms vb. veri kaynaklarından veri toplama ve paydaş entegrasyonu süreçlerini de yöneterek altyapıya işlerlik kazandırmıştır.

2025 yılı için akademik/idari personele yönelik memnuniyet anketleri ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme formları Google Forms ve OBS aracılığıyla uygulanmış olup memnuniyet anketleri her yıl Kalite Yönetim Birimi tarafından rapor haline getirilerek Üst Yönetim'e sunulmaktadır. (7\_OD4) (8\_OD4) Bu kapsamda gerçekleştirilen kalite komisyonu toplantıları yoluyla iyileştirme kararları alınmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca genel memnuniyet anketleri değerlendirme sonuçlarına yönelik olarak Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimleriyle gerçekleştirilen toplantılar yoluyla birim özelinde memnuniyet anketlerinin uygulanması teşvik edilmiştir. (9\_OD4) (10\_OD4) Uygulanan birim bazında memnuniyet anket sonuçlarına göre ilgili birimler bünyelerinde gerçekleştirdikleri idari alt kalite komisyonu toplantıları ile anketleri değerlendirmekte, gerekli önlemleri almakta ve iyileştirmelerde bulunmaktadır. (11\_OD4) (12\_OD4) Öğrencilere yönelik olarak Üniversitemiz öğretim programlarında ders değerlendirme anketleri, program memnuniyet anketleri, öğretim üyesi değerlendirme anketleri ve mezun anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları raporlanarak akademik alt kalite komisyon toplantılarında değerlendirilmektedir. (OD5) (bkz. B. Eğitim-Öğretim - B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi)

Kalite Komisyonu üyeleri, 27.10.2025 tarih ve 2025/85 sayılı Senato Kararı ile tüm akademik birim temsilcilerinden oluşacak şekilde 2025 yılının Ekim ayında güncellenmiştir. Kalite Komisyonu üyeleri arasında öğrenci temsilcisi ve araştırma görevlisi temsilcisi de bulunmaktadır. (13\_OD4)

Kalite Komisyonu, Üniversitemizde yapılan kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesine göre yılda en az iki kez toplanmaktadır. Bu kapsamda Kalite Komisyonu 2025 yılında iki toplantı düzenlemiş olup, toplantılara ilişkin gündemler ve tutanaklar sunulmuştur. (14\_OD4) (15\_OD4) Yıllık toplantı sayısı ve toplantı gündemleri, Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi sürecinde etkin rol aldığını göstermektedir. (16\_OD4)

Üniversitemiz Akademik Birimler Alt Kalite Komisyonu toplantılarının her eğitim-öğretim döneminin başında ve sonunda olmak üzere dönemde iki kez gerçekleştirmesine ve yapılan toplantıların tutanak altına alınmasına ilişkin 22/01/2025 tarih ve 2025-2-1-3 sayılı Kalite Komisyonu Kararı alınmıştır. (17\_OD4) Söz konusu Kalite Komisyonu kararı Alt Kalite Komisyonlarına tebliğ edilmiştir. (18\_OD4) İlgili karara ilişkin olarak gerçekleştirilen Alt Kalite Komisyonu toplantı tutanak örnekleri kanıtlarda sunulmuştur. (19\_OD4)

TAÜ Kalite Komisyonu tarafından yürütülen kalite güvencesi faaliyetleri, 2025-2026 yılına ilişkin yıllık çalışma takvimi doğrultusunda planlı ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Çalışma takvimi kapsamında izleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetleri PUKÖ döngüleri esas alınarak yürütülmekte; elde edilen bulgular Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme planları devreye alınmaktadır. Bu süreçler aracılığıyla kurumsal kalite güvencesi sisteminin etkinliği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. (20\_OD4) (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-1 OD4 TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi \(Eski\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-2 OD4 TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Güncelleme Çalışmaları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-3 OD4 TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi değişikliği için 2024-01 Sayılı Mevzuat Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-4 OD4 TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi \(Mevzuat Komisyonu Revize\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-5 OD4 TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi \(Güncellenmiş\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-6 OD4 2024\\_75 Sayılı Üniversitemiz Senato Kararı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-7 OD4 Kalite Yönetim Birimi - 2025 Yılı Memnuniyet Anketlerinin Uygulanması.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-8 OD4 2025 Yılı Memnuniyet Anket Raporları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-9 OD4 Birim Memnuniyet Anketlerinin Uygulanması Hk..pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.2-10 OD4 Birim memnuniyet anketlerinin uygulanması.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.2-11 OD4 Uygulanan Anketlere Yönelik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Formu Hk..pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.2-12 OD4 Birim \(BİDB,ÖİDB,YİTDB,Kütüphane\) Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.2-13 OD4 Görevlendirme \(Kalite Komisyonu ve Alt Kalite Komisyonu Üyeleri\).pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.2-14 OD4 2025 Yılı Kalite Komisyonu Gündemleri.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.2-15 OD4 2025 Yılı Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.2-16 OD4 Kalite Komisyonu Çalışma Grupları - Taslak KİDR ve Gelişmeye Açık Yönler çalışması.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.2-17 OD4 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı \(22.01.2025 tarihli\).pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.1.2-18 OD4 Alt Kalite Komisyonları Toplantılarına İlişkin Kararın Kalite Komisyonlarına Tebliğ Edilmesi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.1.2-19 OD4 Akademik ve İdari Alt Kalite Komisyonları Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.1.2-20 OD4 2025-2026 Yılı Kalite Yönetim Birimi Çalışma Takvimi.pdf](#)

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

K-TDU konsorsiyumu ile olan akademik işbirliklerini yürütmek amacıyla oluşturulmuş olan TAÜ 2030 Yol Haritası (TDU 2030 Roadmap) Üniversitemizin öğretim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerine olan katkılarının belirlenmesi ve yürütülmesi amacıyla kullanılan önemli bir stratejik planlama çalışmasıdır. İlk kez 2016-2017 akademik yılında oluşturulan Türk-Alman Üniversitesi 2030 Yol Haritasının Türkçe ve Almanca versiyonları fakültelerin/enstitülerin katkılarıyla güncellenmektedir. (1\_OD5) (14\_OD5)

TAÜ'nün kendine özgü yapısı çerçevesinde her iki ülkeden paydaşların katıldığı üniversite senatosu dışında bazı üst kurulları vardır. Bunlar Bilimsel Komisyon (Wissenschaftliche Kommission) ve İdari Komite (Lenkungsausschusses)dir.

Yılda bir kez Almanya'daki partner üniversiteler ile hükümet yetkililerinin katıldığı İdari Komite toplantılarında Üniversitemizin gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta ve bu şekilde çözümler üretilerek yürütülen süreçler kalite ve iç değerlendirme döngüsüne katkı sağlamaktadır. 2011 yılından bu yana düzenli olarak yapılmakta olan İdari Komite toplantısı 2025 yılında da gerçekleştirilmiştir. (2\_OD5) (OD5)

Yılda iki kez düzenlenen Bilimsel Komisyon toplantılarında, Üniversitemiz üst yönetimi ile fakültelerin Alman koordinatörleri tarafından programlardaki gelişmeleri içeren güncel durumlar ortaya konarak gelecekteki aşamalarla ilgili kararlar alınmaktadır. Gerçekleştirilen toplantılarda Üniversitemizin eğitim-araştırma olanakları ve iş birlikleri ile ilgili sunumlar yapıldıktan sonra Üniversitemizin gelişimi ile ilgili hususlar değerlendirilmektedir. 2013 yılından bu yana düzenli olarak toplantılar düzenlenmekte olup, 2025 yılında da Bilimsel Komisyon toplantıları gerçekleştirilmiştir. (3\_OD5) (4\_OD5) (OD5)

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitemize yönelik 20 Kasım 2023 tarihinde çevrimiçi ön ziyaret ve 10-13 Aralık 2023 tarihleri arasında saha ziyaret programları gerçekleştirilmiştir. (5\_OD4) TAÜ'nün tüm paydaşlar ile iş birliği içerisinde sürdürdüğü yoğun çalışmaların yerinde görüldüğü süreç sonucunda; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki çalışmaları YÖKAK tarafından 2 yıl süreyle tescillenmiştir. (OD4) Akredite edilen Üniversiteler, YÖKAK'ın Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği'ne (ENQA) tam üye olması dolayısıyla uluslararası görünürlük ve diplomaların uluslararası geçerliliği konusunda rekabet avantajı da elde etmektedir. Her yıl YÖKAK tarafından kurumsal akreditasyon verilen yükseköğretim kurumlarının bilgileri YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda kamuoyuyla paylaşılmakta olup TAÜ'nün akredite olduğu bilgisi kılavuzda (sf. 366) yer almaktadır. (6\_OD4)

Kurumsal Akreditasyon Programı neticesinde yayımlanan Kurumsal Akreditasyon Raporu ile bu rapora cevaben yazılan TAÜ Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Üniversitemizde dönüşümün yol haritaları olarak görülmektedir. (7\_OD4) Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirlenen gelişmeye açık yönler Kalite Yönetim Birimi tarafından ayrıntılı şekilde ele alınmış ve tüm maddeler için sorumlu birimler belirlenmiştir. (8\_OD4) (9\_OD4) Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan gelişmeye açık yönler 14.01.2026 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında tekrar ele alınmış olup, komisyon üyeleri tarafından konuya ilişkin olarak yazılı görüş bildirilmiştir. (10\_OD4)

2026-2030 yılı TAÜ Stratejik Planı "teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olma" amacı doğrultusunda çevre dostu bir üniversite olma yolunda ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmalarına 2023 yılında başlanmış olup bu kapsamda bir Enerji Yöneticisi görevlendirilmiştir. (11\_OD4) Hazırlanan TAÜ Enerji Politikası kanıtlar arasında sunulmuştur. (12\_OD4) Üniversitemiz 2024 yılı Mart ayında, kurumların enerji tüketiminin azaltılması, maliyetlerin düşürülmesi ve çevresel etkinin en aza indirilmesi konularında küresel en iyi uygulamaların takip edilmesi ve aynı zamanda yasal ve düzenleyici gerekliliklere

uygun hareket edilmesini sağlayan ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi Belgesini almıştır. (13\_OD4) ISO 50001 belgesinin alınması, Üniversitemizde enerji verimliliğini sürekli olarak iyileştirmek amacıyla yapılandırılmış bir enerji yönetim sistemi uygulandığını göstermektedir. (OD4)

Üniversitemizde çevre dostu kampüs uygulamaları kapsamında; sıfır atık çalışmaları doğrultusunda sıfır atık belgesinin alınması (OD4), temiz suya erişim için “Güneş Enerjisiyle Çalışan Su Sebili Projesi”nin hayata geçirilmesi (OD4), Genç Ofis koordinasyonunda TAÜ Yurtlar iş birliği ve Türkiye Ormancılar Derneği Marmara Şubesi katkılarıyla “Fidan Dikme Etkinliği” (OD4) bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.3-1 OD5 TAÜ Yol Haritasının Güncellenmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.3-2 OD5 TAÜ İdari Komite Toplantısı Haberi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.3-3 OD5 22. Bilimsel Komisyon Toplantısı Davetiye.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.3-4 OD5 23. Bilimsel Komisyon Toplantısı Davetiye.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-5 OD4 TAÜ KAP Ön Ziyaret ve Saha Ziyaret Planı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-6 OD4 2024 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-7 OD4 Kurumsal Akreditasyon Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-8 OD4 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu Gelişmeye Açık Yönler Mail Yazısı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-9 OD4 YÖKAK KAR-Gelişmeye Açık Yönler \(Sorumlu Birimler\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-10 OD4 Gelişmeye Açık Yönler Kalite Komisyonu Yazılı Görüş.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.3-11 OD4 Enerji Yöneticisi Görevlendirme.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.3-12 OD4 TAÜ Enerji Politikası.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.3-13 OD4 ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)A.1.3-14 OD5 TAÜ 2030 Yol Haritası güncelleme çalışmaları hk..pdf](#)

## 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin iş akış şemaları web sitesinde yayımlanmış olup iş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar ayrıca birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır. (OD4) 2024 yılında birimlerin iş akış süreçlerini güncelleme çalışmaları devam etmiş olup, örnek olarak Kütüphane Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü süreçlerinin güncellendiğine dair kanıtlar sunulmuştur. (1\_OD4) (2\_OD4)

Üniversitemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin iyileştirilmesinde TAÜ İş Süreç El Kitabı kullanılmaktadır. İş süreçlerinin kontrol etme, önlem alma ve planlama aşamaları için akademik ve idari birimlerce hazırlanan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Kayıt Formları ile takibi yapılmaktadır. (TAÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu, sf. 18) (OD4)

Risk yönetimi çerçevesinde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş olup İdari Risk Koordinatörü ve buna bağlı olarak performans/alt program hedef ve faaliyetlerine yönelik risk belirleme çalışması yapılması amacıyla Birim Risk Koordinatörleri belirlenmiştir. Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek tüm risklerin tespit edilmesi, değerlendirilmesi, risklere cevap verilmesi, risklerin gözden geçirilmesi ve raporlanması süreçlerini kapsayan, tüm paydaşların aktif katılımını destekleyen sistematik bir yaklaşım geliştirerek risk yönetim stratejisi meydana getirmek ve yürütmek amacıyla Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanan “Türk-Alman Üniversitesi Risk Strateji Belgesi” yürürlüktedir. (3\_OD4) Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlükte olup, Strateji Daire Başkanlığı web sayfasında paylaşılmıştır. (OD4) Üniversitemiz 2025 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu yayımlanmıştır. (4\_OD4) (OD4)

2025 yılında yeni dönem 2026-2030 Stratejik Planı dahilinde uygulanmak üzere Amaç-1 kapsamında “Eğitimde kalite ve destek uygulama faaliyetlerini artırmak” hedefi belirlenmiştir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen kalite güvencesi faaliyetlerinin merkezinde, eğitim programlarının kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen program akreditasyonu ve program öz değerlendirme çalışmaları yer almaktadır. (5\_OD4) Üniversitemizin program akreditasyonu çalışmalarına dahil olan Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Fen Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bölümleri için Program Akreditasyonu Koordinasyon Ekibi belirlenmiş olup çalışma takvimi dahilinde yapılan toplantılar ile özdeğerlendirme raporu ve saha ziyareti hazırlıkları gerçekleştirilmiştir. (6\_OD4) (7\_OD4) (13\_OD4) (14\_OD4) (15\_OD4) (16\_OD4) (17\_OD4)

STAR Değerlendiricileri tarafından 30-31 Ekim 2025 tarihlerinde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İşletme ve İktisat Bölümlerine yönelik olarak saha ziyaret programı gerçekleştirilmiş olup STAR akreditasyon değerlendirme sonuçlarına göre Üniversitemiz İİBF bölümlerinin tamamı akredite edilmiştir. (OD4) Akreditasyon sürecini başarıyla tamamlayan bölümler, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanma hakkı elde edebilmek için TYÇ Kurulu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda başvuru hazırlıkları yapmaktadır. (18\_OD4)

FEDEK Değerlendiricileri tarafından 16-17 Şubat 2026 tarihlerinde, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi-Kültür ve İletişim Bölümü; Fen Fakültesi Moleküler Biyoteknoloji ile Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümlerine yönelik saha ziyaret programı gerçekleştirilmiştir. (8\_OD4) (9\_OD4) FEDEK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda, Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü, Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü ve Moleküler Biyoteknoloji Bölümü akredite edilmiştir. (OD4)

Ayrıca; yıllık olarak tekrar edilen kurum iç değerlendirme çalışmaları ve bu kapsamda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar, öğrencilerin, personelin ve dış paydaşların geri bildirim ve değerlendirmelerinin alınması ve analizi, kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda izlenen performans göstergeleri ve sağlanan geri bildirimler, Üniversitenin temel görevleri çerçevesindeki hedeflere ulaşmasını güvence altına almak amacı ile kurgulanan iç kalite güvence mekanizmalarının başta

gelenleridir. (10\_OD4)

Üniversitemiz Senatosunun 18.03.2020 tarih ve 2020/31 sayılı kararı ile Türk-Alman Üniversitesi Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları kabul edilmiştir. (OD4) İç ve dış paydaşlarımızın şikâyet-öneri ve bilgi edinme başvuru süreçleri için izleyeceği tüm adımlar TAÜ web sitesi üzerinden Üniversitemiz üst sekmesi altında yer alan Bilgi Edinme sekmesi ile Şikayet ve Öneri sekmesi üzerinden açıklanmış olup sikayetoneri@tau.edu.tr ve bilgiedinme@tau.edu.tr mail adresleri üzerinden iletilen iç ve dış paydaşların başvuruları dikkate alınmaktadır. (OD4) (OD4) Üniversitemizde Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esaslarının 6. maddesi gereğince; başvuruların değerlendirilmesi amacıyla Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu bulunmaktadır. (11\_OD4) Söz konusu esaslar kapsamında Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu tarafından değerlendirilen başvurular, her yıl İletişim Koordinatörlüğü tarafından rapor haline getirilmekte olup, 2025 yılı bazında istatistiki verileri içeren Bilgi Edinme, Öneri ve Şikayet Raporları kanıtlar arasındadır. (12\_OD5)

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-1 OD4 TAÜ İş Süreç El Kitabı Güncellemesi \(KDDDB\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-2 OD4 TAÜ İş Süreç El Kitabı Güncellemesi \(UİK\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-3 OD4 TAÜ Risk Strateji Belgesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-4 OD4 TAÜ 2025 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu Hk..pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-5 OD4 TAÜ 2025 Yılı Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-6 OD4 TAU Program Akreditasyonu Hk..pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-7 OD4 Program Akreditasyonu Toplantıları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-8 OD4 STAR Program Akreditasyonu Ziyaret Planı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-9 OD4 FEDEK Program Akreditasyonu Ziyaret Programı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-10 OD4 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.4-11 OD4 Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu Görevlendirme.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)A.1.4-12 OD5 2024 Yılı TAÜ Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Raporları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.4-13 OD4 FEDEK Akreditasyon – Kalite Birimi Toplantı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.4-14 OD4 TAÜ FEDEK Hazırlık Toplantısı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.4-15 OD4 FEDEK Program Akreditasyonu Kalite Yönetim Birimi Maili.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.4-16 OD4 STAR Akreditasyon Ziyareti Bölüm toplantısı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.4-17 OD4 STAR Akreditasyon Dekanlık Toplantısı.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.1.4-18 OD4 TYÇ Logosu Kullanımı Hakkında.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hesap verme sorumluluğu en genel anlamda kendisine kamu kaynağı kullanma yetkisi

verilenlerin bu yetkiyi nasıl ve ne amaçla kullandıklarının yetkili mercilere raporlanmasıdır. TAÜ'de hesap verme sorumluluğu, sadece yasal düzenlemelerin getirdiği bir zorunluluk olarak görülmemekte, aynı zamanda Üniversite Yönetişiminin temel özelliklerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, hesap verebilirliğin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitede iç kontrol sistemi kurulmasına ağırlık verilmiş ve İç Denetim Birimi ile de Üniversitenin kendi üzerinde oluşturduğu denetim mekanizması sayesinde hesap verebilirliğe engel teşkil eden durumların önüne geçilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemizde İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlükte olup eylem planında öngörülen faaliyetler sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir.(1\_OD4) (OD4)

Bir kuruluşun iç kontrol sisteminin birincil hedefleri, idari yönetime mali bilgilerin doğru ve güvenilir olduğuna dair makul güvence sağlamak; kuruluşun politikalara, planlara, prosedürlere, yasalara, düzenlemelere ve sözleşmelere uyması; varlıkların kayıp ve hırsızlığa karşı korunması, kaynakların ekonomik ve verimli kullanılması, operasyonlar veya programlar için belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilir olmasıdır. İç denetim, bu sistemin ve iç kontrol çerçevesinin değerlendirilmesine odaklanmaktadır. İç kontrol sisteminin etkinliğinin gözden geçirilmesinde iç denetimin rolü, sistemin amaçlandığı gibi işleyip işlemediğini tespit etmektir. TAÜ İç Denetim Yönergesinin 18. maddesi kapsamında Üniversitenin maruz kalabileceği risklerin tespit edilerek sürekli ölçülmesi ve değerlendirilmesi suretiyle, risk odaklı iç denetim planı ve programları hazırlanmaktadır. (OD4) Rektörlük Makamının 23/12/2024 tarih ve 118404 sayılı Onayı doğrultusunda yürütülmekte olan 2025 Yılı İç Denetim Programı ile Üniversitenin idari ve mali yönden denetlenmesi ve bu denetimlerde Üniversitenin işleyişinin ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi, takibi ve önlem alınması sağlanmaktadır. (2\_OD4)

05.12.2022 tarih ve 51822 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile yürürlüğe giren "Türk-Alman Üniversitesi Risk Strateji Belgesi", risklere karşı oluşturulacak kurumsal eylem planları ile stratejik amaç ve hedeflere ulaşılmasında engel teşkil edebilecek olası tehlikelere karşı daha hazırlıklı olmayı amaçlamaktadır. (OD4) Bu konuda yapılan çalışmalar kamu iç denetim rehberine istinaden risk odaklı yürütülen iç denetimin etkinliği ve genel bilinç düzeyinin artması ile iç denetimin danışmanlık rolünün daha aktif olması için destekleyici bir görev üstlenecektir. 2025 yılı itibariyle denetim çalışmaları İç Denetim Birimince yürütülmeye devam etmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi, içselleştirilmiş Kalite Güvencesi Sistemi ve toplumsal sorumluluk anlayışı gereği bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetleri kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Üniversitenin ve birimlerin yıllık faaliyet raporları, kurum iç değerlendirme ve geri bildirim raporları ile üniversitenin sıralamalardaki konumu resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

Üniversitemiz Senatosunun 05.03.2025 tarih ve 2025/23 sayılı Kararı doğrultusunda; Üniversitemizin topluma katkı süreçlerine katkı sağlamak, bilim iletişimi faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla, mevcut Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılarak İletişim Koordinatörlüğü olarak düzenlenmiş olup, söz konusu koordinatörlüğün bünyesinde "Kurumsal İletişim Ofisi" ile "Bilim İletişimi Ofisi"

kurulmuştur. Üniversitemizin iletişim, tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerini yürütmekte olan İletişim Koordinatörlüğünün kurumsal kararlar, faaliyetler ve uygulama sonuçları hakkında iç ve dış paydaşların zamanında, doğru ve erişilebilir biçimde bilgilendirilmesi, Türk-Alman Üniversitesi'nde şeffaflık ve hesap verebilirlik kültürüne katkı sağlamaktadır. (3\_OD4)

Bilim İletişimi Ofisi'nin kurulması, Üniversitemizin toplumsal katkı ve görünürlük hedefleri doğrultusunda stratejik bir adımdır. Ofis, akademik bilginin toplumla etkin ve anlaşılır biçimde paylaşılmasını sağlamak üzere yapılandırılmış; bu kapsamda iletişim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesine yönelik Bilim İletişim Kurulu oluşturulmuştur. Kurula farklı birimlerden temsilcilerin katılımıyla karar alma süreçlerine çok paydaşlı bir yaklaşım kazandırılmaktadır. Bu yapı sayesinde bilim iletişimi faaliyetlerinin stratejik hedeflerle uyumu gözetilmekte ve sürdürülebilirliği desteklenmektedir. (13\_OD4)

Dış paydaşlarla gerçekleştirilen çalışmalar, işbirlikleri, tanıtım faaliyetleri ve etkinlikler İletişim Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin resmi web sitesi (OD4), X (OD4), Instagram (OD4), Facebook (OD4), LinkedIn (OD4) ve Youtube (OD4) gibi sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler ve haberler yayımlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır. İletişim Koordinatörlüğü tarafından 3'er aylık periyotlarla yayımlanan TAÜ Basın Bülteni, Üniversitemiz web sitesi üzerinden Türkçe ve Almanca olmak üzere iki dilde kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. (OD5) (OD5)

TAÜ Senatosu tarafından kabul edilen yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatların güncel halleri mevzuat web sayfası üzerinden paylaşılmakta olup yapılan değişiklik ve düzenlemeler kamuoyunun erişimine açıktır. (OD4)

20.12.2023 tarih ve 2023/2 sayılı Kalite Komisyonunun 2023-2-5 sayılı kararı ile Üniversitemiz internet sayfalarının güncellenmesi hakkında karar alınmıştır. (4\_OD4) Kalite Yönetim Birimince tüm Akademik ve İdari Birimlerin web sayfası içeriklerinin güncellenmesi (tanıtım, personel, haberler, duyurular vb.) ile tüm Türk ve yabancı uyruklu öğretim üyesi ve elemanlarının özgeçmişlerinin YÖKSİS ve TAÜ-People üzerinden güncellenmesi hususu birimlere resmi yazı ile bildirilmiştir. (5\_OD4) Ayrıca Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı mail yazısı ile Akademik Personel Bilgi Sistemi (People) Güncelleme Kılavuzu yardımıyla akademik özgeçmişlerin güncel tutulması hakkında hatırlatma yapılmıştır. (6\_OD4)

Üniversitemiz web sayfası ve bu sayfaya bağlı akademik ve idari birimlerce kullanılan alt sayfaların yapısı ve içerikleri ile ilgili hem iç hem dış paydaşlar tarafından iletilen sorun ve öneriler dikkate alınarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca teknik bir inceleme gerçekleştirilmiştir. (7\_OD4) İnceleme sonucu oluşturulan teknik rapora dayalı olarak Üniversitemizin akademik ve idari tüm web sayfası sorumluları ile bir toplantı gerçekleştirilerek, iyileştirilmesi gerekli hususlar üzerine görüşülmüş ve birimler tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. (8\_OD4) Görevlendirmelerin web sayfalarında yer alması hakkında mail yazısı ile tüm akademik/idari birimlere bilgilendirme yapılmıştır. (9\_OD4) Üst yönetim kurumsal web sayfalarını düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde liderlik yapmaktadır. (10\_OD4)

2025 Yılı YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Raporuna göre Üniversitemiz %96 internet sitesi erişilebilirlik oranı ile, Üniversite İnternet Sitesi Erişilebilirliğinde 9. sırada yer almıştır. (OD5) Üniversite ana sayfaları ve temel alt sayfalarının değerlendirilmesi doğrultusunda elde edilen bu başarı, Üniversitemizin toplumsal kapsayıcılık ve eşit erişim ilkelerini dijital alanda da uyguladığını ortaya koymaktadır. (OD5)

Üniversitemizde 6698 sayılı Kişisel Verileri Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında işlenen kişisel verilerin güvenliğine önem verilmekte ve bu amaçla TAÜ Kişisel Verileri Koruma Komisyonu tarafından çalışmalar yürütülmektedir. (11\_OD4) (12\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-1 OD4 İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Yürürlüğe Konulması.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-3 OD4 İletişim Koordinatörlüğü \(Kurumsal İletişim Ofisi ve Bilim İletişimi Ofisi\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-4 OD4 20.12.2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-5 OD4 Kalite Yönetim Birimi - Web sayfalarının güncellenmesi Hk..pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.5-6 OD4 Akademik Personel Bilgi Sistemi \(People\) Mail Yazısı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.5-7 OD4 Bilgi-İşlem web sayfalarına ilişkin teknik inceleme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.5-8 OD4 Bilgi-İşlem web sayfalarına ilişkin toplantı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.5-9 OD4 Görevlendirmelerin web sayfalarında yer alması Hk..pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.5-10 OD4 Web Sayfalarının Güncellenmesi Hk. Özel Kalem Maili Yazısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.5-11 OD4 Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.5-12 OD4 KVKK Uyarınca Santral Aydınlatma Metni.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.5-13 OD4 Bilim İletişim Kurulu.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Türk-Alman Üniversitesi, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmeyi; iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel işbirliğine önemli katkılar vermeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan (1\_OD4) Üniversitemiz misyonu/vizyonu anasayfamızda paylaşılmıştır. (OD4)

Üniversitemiz kalite politikası, kurumsal vizyonunu ve misyonunu gerçekleştirmek üzere belirlenmiştir. Bu kapsamda mevcut kalite politikasına ek olarak Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda Türk-Alman Üniversitesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve toplumsal katkı politika belgeleri 14 Eylül 2022 tarih ve 2022/107-112 sayılı Senato kararları ile

onaylanarak yürürlüğe girmiştir. (2\_OD4) Politika belgeleri paydaşlarla uygulamaların değerlendirilmesi ve önlemlerin alınmasında büyük rol oynamaktadır ve Üniversitemiz ana sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (OD4)

2024 yılında Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ulusal ve uluslararası yasal mevzuat ve düzenlemelere uygun, sürekli iyileştirme ve geliştirmeyi temel alan enerji yönetim sistemi ile gerekli kaynakların temin edilerek eğitim-öğretim ve hizmet faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi hedefi doğrultusunda TAÜ Enerji Politikası yürürlüğe girmiştir. (OD4)

2025 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapay zekânın etik, şeffaf ve sorumlu kullanımını güvence altına almak; akademik dürüstlüğü, veri gizliliğini ve fikri mülkiyet haklarını korumak amacıyla Yapay Zeka Politikaları ve Taahhütname Önerileri için taslak bir çalışma hazırlanmıştır. (3\_OD4) Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla Kalite Komisyonunda görüşülen politikanın ve mevzuatının hazırlanması için Üniversitemiz bünyesinde alan uzmanı kişilerden oluşan bir komisyon kurulmuştur. (4\_OD4)

İlgili politikalar doğrultusunda Üniversitemiz 24.08.2022 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2022/2 sayılı karar doğrultusunda; Kurum İç Değerlendirme Raporu başlıklarına uygun şekilde Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı PUKÖ İyileştirme Döngüleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda tüm paydaşların katılımıyla kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya ilişkin sürecin ve döngünün kapatılması sağlanmaktadır. (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Misyona, vizyona ve politikaların doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.2.1-1 OD4 TAÜ Misyona ve Vizyona Belirleme Çevrimiçi Toplantı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-2 OD4 TAÜ Politikaların Kabulü \(Senato Kararları 2022-107-112\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-3 OD4 TAÜ Yapay Zeka Politikaları ve Taahhütname Önerileri için Taslak Çalışması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-4 OD4 14.01.2026 Kalite Komisyonu toplantı tutanağı - Gündem 6.pdf](#)

## **2. Stratejik amaç ve hedefler**

2025 yılında 2021-2025 dönemi stratejik plan döneminin sonlanması nedeniyle Üniversitemizin ikinci stratejik planı olan 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı için hazırlık çalışmalarının başlatıldığı Rektörlük Makamı tarafından paydaşlara duyurulmuştur. (1\_OD4) 2026-2030 Dönemi Stratejik Planının geliştirilmesi sürecinde, tüm birimlerin plana katkısının sağlanması amacıyla stratejik plan hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere “Strateji Geliştirme Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” yeniden oluşturulmuştur. (2\_OD4)

2026-2030 dönemi stratejik planının geliştirilmesi süreci, Üniversitemiz kalite güvencesi sistemi ve kurumsal yönetim anlayışı çerçevesinde katılımcı ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmüştür. Stratejik plan çalışmaları, iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması, öz değerlendirme sonuçlarının analiz edilmesi ve planın yükseköğretim politikaları ile uyumunun gözetilmesi suretiyle olgunlaştırılmıştır. Stratejik planın hazırlanması sürecinde, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi koordinasyonunda düzenli toplantılar gerçekleştirilmiş; bu toplantılar aracılığıyla üniversitenin akademik ve idari tüm birimlerinin sürece aktif katılımı sağlanmıştır. (3\_OD4)

2026-2030 Stratejik Planı hazırlıklarının ilk adımı olarak daha önce uygulanmakta olan 2021-2025 Stratejik Planının değerlendirmesi yapılmış, planın uygulandığı dönemlere ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyleri doğrultusunda risk analizleri yapılmıştır. (TAÜ 2026-2030 Stratejik Planı, sf. 15-17) (OD4)

Yeni dönem stratejik planının oluşturulması çerçevesinde, durum analizlerinin yapılabilmesi amacıyla Stratejik Planlama Ekibi, mevzuat analizi, üst politika analizi, program-alt program analizi, faaliyet analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, sektör analizi ve GZFT analizi alt çalışma gruplarına ayrılmıştır. (4\_OD4) (5\_OD4) Katılımcı ve kapsayıcı bir anlayışla yürütülen çalışmalar kapsamında alt çalışma grup toplantıları, birimlerden alınan görüş, öneri ve veriler sonucunda stratejik plan taslağı ortaya çıkmıştır. (6\_OD4) Hazırlanan taslak plan, stratejik plan kapanış toplantısında stratejik planlama ekibi tarafından değerlendirilmiştir. (7\_OD4) Gerekli revizyonların yapılmasının ardından 2025-79 sayılı Üniversitemiz Senato kararı ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının onayını takiben 1 Ocak 2026 tarihinden itibaren 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur. (8\_OD4)

Onaylanan stratejik plan, kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmış ve tüm birimlere resmi yazı ile duyurulmuştur. (OD5) (9\_OD5)

2026-2030 Dönemi Stratejik Planı dahilinde; temel faaliyet alanlarına ilişkin Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak 5 amaç çerçevesinde, 17 stratejik hedef ve 64 performans göstergesi belirlenmiştir. (TAÜ 2026-2030 Stratejik Planı, sf. 73) (10\_OD4)

Stratejik planın yayınlanmasıyla birlikte uygulama, izleme ve değerlendirme mekanizmaları olarak; birim faaliyet raporları, yıllık performans programları ve stratejik plan değerlendirme raporları aracılığıyla hedeflere ilişkin gerçekleşme düzeyleri düzenli olarak takip edilmektedir.

Stratejik Plan izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerinden üç aylık periyotlarla toplanan izleme ve yılda bir toplanan stratejik plan yıl sonu değerlendirme verileri analiz edilmekte olup derlenen veriler her yıl raporlanmaktadır. (11\_OD4) (12\_OD4) (OD4)

Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin ulaşılabilirlik düzeyini gösteren değerlendirme tablolarında amacın ilişkili olduğu program düzeyi saptanmakta ve program düzeyi ile amacı gerçekleştirmeye uyumlu sorumlu birimler belirlenmektedir. Bu birimlerin temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi, stratejik plan değerlendirme toplantısında eski dönem stratejik plan hedef kartlarını değerlendirerek yeni dönem stratejik plan hedef kartlarının hazırlanması için görüş ve önerilerde bulunmuştur. (13\_OD4) Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları kanıtlar arasında sunulmuştur. (14\_OD4) Üniversitemizde stratejik amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma düzeyi Performans Programı Raporları doğrultusunda izlenmektedir. (15\_OD4)

“Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e uygun olarak birimlerden gelen stratejik plan değerlendirme tabloları konsolide edilerek Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır. Her yıl yayımlanan İdare Faaliyet Raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. (OD4)

Stratejik plan çalışmasının başlatılmasından yayımlanmasına kadar uzanan bu süreç, Kurum İç Değerlendirme Raporu ölçütleri kapsamında Üniversitemizde stratejik yönetim ile kalite güvencesi sisteminin bütünleşik ve sürdürülebilir biçimde işletildiğini göstermektedir. Stratejik Plan ve kalite çalışmaları Üniversitemiz “PUKÖ İyileştirme Döngüleri” çerçevesinde yürütülmekte ve her zaman stratejik plana bir atıf yer almaktadır. (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.2.2-1 OD4 2026-2030 Stratejik Plan Çalışmalarının Başlatılması Hk..pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-2 OD4 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin Yeniden Oluşturulması \(17.04.2025\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-3 OD4 2026-2030 Türk-Alman Üniversitesi Stratejik Planı Hazırlık Sunumu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-4 OD4 Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları Yazısı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-5 OD4 TAÜ Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları - Grup Çalışmaları Hk..pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-6 OD4 2026-2030 TAÜ Stratejik Plan - Paydaş Analizi Alt Çalışma Grubu Toplantıları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-7 OD4 Stratejik Plan Kapanış Toplantısı - 2026-2030 Stratejik Plan Taslak Metni.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.2-8 OD4 2026-2030 Stratejik Plan Kabulü - 2025\\_79 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.2.2-9 OD5 TAÜ 2026-2030 Stratejik Planının Yayımlanması Hk..pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.2-10 OD4 2026-2030 Türk-Alman Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.2-11 OD4 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu \(3. Uc Aylık\).pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.2-12 OD4 2021-2025 Stratejik Planı - Stratejik Plan Değerlendirme](#)

[Yıl sonu Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [\[13\]\(4\)A.2.2-13\\_OD4 TAÜ 2026-2030 Stratejik Plan Toplantısı Daveti - 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.2.2-14\\_OD4 TAÜ 2021-2025 Stratejik Planın Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.2.2-15\\_OD4 2025 Yılı Performans Programı.pdf](#)

### 3. Performans yönetimi

2026-2030 Dönemi Stratejik Planı üniversitemiz temel faaliyet alanlarına ilişkin orta ve uzun vadeli belirlenen 5 amaç çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen 17 hedefe ulaşma düzeylerinin ölçülmesi amacıyla 64 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Plan dahilinde belirlenen performans göstergeleri arasından seçilen bazı göstergeler, Üniversitemizin temel performans göstergeleri olarak benimsenmiştir. (2026-2030 TAÜ Stratejik Planı, sf. 10) (1\_OD4)

Stratejik Plan İzleme Süreci ve Performans Programı Yazım ve Raporlama Süreci kurumdaki performans yönetiminin temel çerçevesini oluşturmaktadır. (OD4) Bu raporların oluşturulmasında sağlanan veriler ile stratejik plan kapsamında performans sonuçları oluşturulmakta, yıl düzeyinde hedefler ve başarımlar düzeyleri açısından İdare Faaliyet Raporu üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (OD4)

2026-2030 Stratejik Planına ek olarak stratejik amaç ve hedeflerin bütçe ile ilişkilendirilerek başarımlarını izlemeye yönelik Performans Programları da stratejik planının uygulamaya konulmasıyla birlikte hazırlanmaya başlanmıştır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda ekli II sayılı cetvellerde yer alan kamu idareleri Program Bütçe kapsamında Performans Programı gerçekleştirme verilerinin düzenli bir şekilde (3'er aylık veriler halinde) e-bütçe sistemine girilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz performans programı, program bütçe esaslarına göre 3'er aylık dönemlerde izlenmektedir. (2\_OD4) (3\_OD4) Üniversitemize ait 2025 Yılı Performans Programı yayımlanmış olup, performans programı izleme süreci temel olarak alt program performans göstergelerinin niteliklerinin, gerçekleşmelerinin ve yıl sonu tahminlerinin izlenmesi şeklinde yürütülmektedir. (4\_OD4)

Kurumsal performans yönetiminde Üniversite stratejik planında belirlemiş olduğu performans göstergelerinin yanında, Yükseköğretim Kurulu İzleme ve Değerlendirme Sisteminde belirlenmiş kriterlere ait gerçekleştirme durumları da sistematik olarak izlenmekte, yıllar bazında ve diğer Üniversitelerle karşılaştırmaları içeren analizler Üniversite Yönetiminin değerlendirilmektedir. Söz konusu analizler Üniversitemizin yönetimde karar almada sonuç bazlı kıyaslama verilerini kullandığının göstergesidir. (5\_OD4)

Aynı zamanda YÖK ve YÖKAK'ın ortak olarak başlattığı Yükseköğretim Verileri çalışması ve çeşitli eylem planlarına ait veriler toplanarak Üst Yönetimle paylaşılmakta ve performans analiz aracı olarak görülmektedir. (6\_OD4) (7\_OD4) (8\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-1 OD4 2026-2030 Türk-Alman Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-2 OD4 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu \(3. Uc Aylık\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-3 OD4 Performans Göstergeleri Nitelik Formu 2025.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-4 OD4 2025 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-5 OD4 YÖK - TAÜ Üniversite İzleme Değerlendirme Raporu 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-6 OD4 2024 Yili Yuksekogretim Verileri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-7 OD4 2024 Yili Yuksekogretim Verileri Girisleri 2. Asama.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-8 OD4 Cesitli Eylem Planlari Veri Girisleri.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Tüm kamu kurumlarında olduğu gibi Üniversitemiz, Cumhurbaşkanlığı Teknik Yazışma Rehberi ve Resmi Yazışma Kuralları ile bağlıdır. Bu kapsamda Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Koordinatörlüğü kurulmuş olup kurum içi ve dışı tüm resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. (OD4) Üniversitemizde EBYS üzerinden gerçekleştirilen tüm yazışmalar, Cumhurbaşkanlığı Teknik Yazışma Rehberi ve Resmi Yazışma Kuralları ile uyumlu olarak, yazılılık esas çerçevesinde yönetilmekte ve resmi evrak numarası ile belgelendirilmektedir.

Üniversitemizde idari personelin verimliliğini artırmak ve mesleki gelişimini teşvik etmek amacıyla 2023 yılında Hizmet İçi Eğitimler kapsamında; Kurumsal İletişim, E-Mail ile İletişim ve Yazışma Kuralları, Etkili İletişim, Bilgi-Belge Yönetimi (Arşivleme), EBYS Kullanımı ve Resmi Yazışma Kurallarına ilişkin birçok eğitimler gerçekleştirilmiştir. (OD4)

Üniversitemizde 6698 sayılı Kişisel Verileri Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında işlenen kişisel verilerin güvenliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla KVKK mevzuatına ilişkin hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. (1\_OD4) 2025 yılında kişisel verilerin korunmasına yönelik çalışmalar kurum çapında (dışarıdan alınan danışmanlık ile) tamamlanmış olup, tüm birimlerin veri işleme durumları göz önünde bulundurulmuş ve açık rıza ve aydınlatma metinleri oluşturulmuştur. (2\_OD4) (3\_OD4)

Demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vb. gibi öğrencilere ait bilgiler, öğrenci işleri otomasyonu olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. OBS sistemine ait Yabancı Uyruklu Başvuru ve Değerlendirme Modülü ile Üniversitemize yapılan yabancı uyruklu öğrenci başvuruları değerlendirilmektedir. (OD4)

Akademik ve idari personele ilişkin idari bilgiler, Personel Daire Başkanlığının Personel Özlük İşleri Takibi Sistemi ([NETİKET](#)) ve Personel Devam Kontrol Sistemi (PKDS) üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanında maaş otomasyon sistemi olarak

[PRODMA](#) ve KAMUTEK yazılımı, Akademik Arşiv Sistemi için DSpace adlı yazılım, Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı için [AMP Yazılımı](#) kullanılmaktadır.

Kütüphane Otomasyonu için VETİS yazılımı, kitap ve belgelerin kolayca takip edilmesi, işlemlerinin gerçekleştirilmesi için YORDAM yazılımı ve Elektronik Tarama Arayüzü olarak da EBSCO kullanılmaktadır. (OD4)

Üniversitemizde “ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” kapsamında sertifika alınmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bilişim Hizmetleri Bilgi Güvenliği Sistemi kapsamında gerekli politikalar geliştirilmektedir. (OD4) Tüm uygulamaların bu çerçevede geliştirilen talimatlar ve standart prosedürler çerçevesinde gerçekleşmesinin sağlanması hususunda çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi (BİGR) uyum süreci dahilinde Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimleri düzenlenmiştir. (4\_OD4)

Ayrıca YÖKSİS ile entegre olan, Üniversitemiz öğretim elemanlarının özgeçmiş ve akademik yayın bilgilerinin yer aldığı TAÜ-People Akademik Personel Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden ihtiyaca göre veriler ilgili fakülte ve enstitüler tarafından analiz edilebilmektedir. (OD4) (5\_OD4) (6\_OD4)

Uzaktan eğitim yoluyla derslerin verilmesi amacıyla olarak Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulunda MOODLE yazılımı kullanılmaktadır. (OD4) (OD4)

İş süreçlerinin takibi ve yönetimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından açık kaynak kodlu bir yardım masası yazılımı (Destek Paneli) üzerinden sağlanmaktadır. Üniversitemizde bilişim kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacı ile yazılım ve donanım envanter kayıtları çıkarılmış olup kanıtlar arasında sunulmuştur. (OD4) (7\_OD4)

2025 yılından itibaren Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (<https://tesvik.tau.edu.tr>) üzerinden alınmaya başlanmıştır. (8\_OD4) (9\_OD4)

Üniversitemizde 2020 yılı Aralık ayı itibariyle Bilgi Güvenliği Olay Yönetim Sistemi (SentiLOG SIEM) yazılımı kullanılmaya başlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kullandığı diğer yazılımlar arasında; VMware Horizon, Aruba ClearPass, VMware V SAN ve Thinlinx programları bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki network güvenliğinin sağlanması açısından Firewall olarak Fortinate kullanılmaktadır. (10\_OD4)

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının öğrencilere ve personellere yönelik düzenlemiş olduğu anketler, her yıl raporlanmakta ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. (OD4)

Üniversitemizde kullanılan teknoloji ve bilişim altyapısı detaylarına ilişkin detaylı bilgilere TAÜ 2026-2030 Stratejik Planı sf. 37-40 arasında yer verilmiştir. (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve

iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-1 OD4 TAÜ Hizmetiçi Eğitimler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-2 OD4 Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-3 OD4 KVKK Uyarınca Santral Aydınlatma Metni.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-4 OD4 TAÜ Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-5 OD4 Akademik Personel Bilgi Sistemi \(People Sayfası\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-6 OD4 People-Kullanım-Kilavuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-7 OD4 Destek Paneli Kullanım İstatistiği 2025.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-8 OD4 TAÜ Akademik Teşvik Başvuru Sistemine Geçilmesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.1-9 OD4 TAÜ Akademik Teşvik Başvuru Sistemi Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.1-10 OD4 BİDB Birim Faaliyet Raporu 2025.pdf](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde 2025 yılı Aralık ayı itibariyle insan kaynakları; 361 akademik, 141 idari, 62 sözleşmeli ve 110 sürekli işçi olmak üzere toplam 674 personel ile Almanca eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim araştırma ve yayın faaliyetlerinin yanı sıra, içinde bulunduğu çevrenin sosyal, ekonomik ve idari sorunlarına katkı sağlamayı, toplumla bütünleşerek onun bir parçası olmayı ilke edinen Üniversitemiz, bu amaçla insan kaynaklarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Türk-Alman Üniversitesine işe alımlarda ilgili yönetmelik ve mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmekte olup insan kaynakları bir yandan akademik kalite ölçütlerinden taviz verilmeden genişletilmeye çalışılmakta, diğer yandan da mevcut kaynaklar verimli ve etkin şekilde kullanılmaktadır. (1\_OD4)

2025 yılında yeni dönem 2026-2030 stratejik planı ile uygulanmak üzere Amaç-1 kapsamında “Hedef 1.1-Eğitim kapasitesini artırmak amacıyla akademik kadro yapısını güçlendirmek ve uluslararası öğretim üyesi katkısını genişletmek” hedefi belirlenmiştir. Bu doğrultuda; Türk-Alman Üniversitesinde 2026-2030 stratejik planına uygun olarak kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar ve birimlerden gelen talepler toplanmakta her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden Üniversitemiz için yayımlanan kadro ilanlarına, başvuru koşulları ve formlara ilişkin bilgilere erişilebilmektedir. (OD4)

Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında akademik personel alımları yapılmaktadır. (OD4)

Üniversitemiz 01.01.2021 tarihli “Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi”nde 06.07.2022 tarih ve

2022/70 sayılı Senato kararı ile değişiklik yapılması kararlaştırılmıştır. (2\_OD4) Akademik performans göstergelerinin güncel gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması amacıyla yönerge içinde yer alan “Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez Atanma ve Yeniden Atanmalarda, Doçentlik ve Profesörlük Kadrolarına Atamalarda Aranılan Şartlara İlişkin Tablo” için güncelleme çalışmaları devam etmektedir. (OD4)

Üniversitemize Cumhurbaşkanlığı tarafından tahsis edilen atama sayısı kadar, 4857 sayılı “İş Kanunu, Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre sürekli işçi; 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanununun 34. maddesi” ve “2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 16. maddesi” uyarınca yabancı uyruklu personel; 657 sayılı “Devlet Memurları Kanunu”, 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Kararnameye ekli 28.06.2007 tarihli ve 26566 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar” doğrultusunda 4/B sözleşmeli personel alımı gerçekleştirmektedir. (OD4)

2025 yılında yeni dönem 2026-2030 Stratejik Planı dahilinde uygulanmak üzere Amaç-1 kapsamında “Hedef 1.2-Personelin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek” hedefi belirlenmiştir. Bu doğrultuda; Türk-Alman Üniversitesi değerlerini pekiştirme ve ortak aidiyet zeminine katkı sağlama gayesiyle akademik ve idari personelin çeşitli alanlarda bilgi, beceri, tutum, performans, verimlilik ve motivasyonlarının artırılması amacıyla çeşitli konularda Hizmet İçi Eğitimler düzenlenmekte olup aşağıda detaylarına yer verilmiştir.

Üniversitemize atanan idari personelin eğitim ve liyakatlerin üstlendikleri görevlerle uyum sağlanmasına dikkat edilmektedir. İdari personelin uyumuyla ilgili olarak Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik uyarınca aday memur eğitimleri verilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personel Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim paneli üzerinden düzenlenen ihtiyaç duydukları alanlarla ilgili eğitimlere katılmaktadır. (OD4) (OD4) (3\_OD4)

Üniversitemizin veri güvenliğinin sağlanması konusunda bilinç kazandırmak ve potansiyel siber tehditlere karşı alınabilecek önlemler hakkında Üniversitemiz personelinin bilgilendirmek amacıyla “Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi” verilmiştir. (4\_OD4) Web editörlüğüne yeni başlayan akademik ve idari personele panel kullanımını anlatmak ve konuya hakimiyetlerini arttırmak, halihazırda web editör olarak görev yapan personelin de mevcut bilgilerini güncellemek amacıyla “Web Sitesi Yönetici Paneli Kullanımı Eğitimi” verilmiştir. (OD4) (5\_OD4) Üniversitemiz ile T.C. İstanbul Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü arasında imzalanan “Afet Farkındalık Eğitimi ve İşbirliği Protokolü” kapsamında Üniversitemiz personelinin yangın, deprem gibi çeşitli afetlere ve acil durumlara karşı hazır duruma getirmek, acil durumlarda nasıl hareket edecekleri konusunda bilinçlendirmek amacıyla Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen “Afet Farkındalık Eğitimi” verilmiştir. (6\_OD4)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bünyesinde eğitimde teknoloji kullanımı ve teknoloji kullanımının öğrenme-öğretme süreçlerindeki güncel yaklaşımların yanı sıra eğitim-öğretim yöntemleri, öğrenim kazanımları, iletişim vb. konuları içeren “Eğiticinin Eğitimi Programı” tasarlanmıştır. (7\_OD4) Asenkron eğitim

yaklaşımı ile tasarlanan eğitim içerikleri çevrimiçi olarak Moodle platformu aracılığıyla ve Üniversitemiz öğretim üyelerinin/öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur. (OD4) (8\_OD4) UZEM tarafından yapılan İhtiyaç Analizi Anket sonuçları ve talepler doğrultusunda yeni konu başlıklarında eğitimler tasarlanarak eğitim içerikleri geliştirilmekte olup 2025 yılında öğrenci ve akademik personele yönelik yapay zeka eğitimleri düzenlenmiştir. (OD4) (9\_OD4)

20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar ile, Üniversitemizde “Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları”, “Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile İlişkisi” ve “Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları” başlıklarında hizmetiçi eğitimler verilmiştir. (10\_OD4) Eğitimlere ilişkin videolar ve kılavuzlar tüm akademik birimlere gönderilmiştir. (11\_OD4) (12\_OD4) Ayrıca ilgili eğitim videoları, Eğiticinin Eğitimi Programı kapsamında Moodle platformu üzerinden asenkron şekilde akademik personel ile paylaşılmıştır. (8\_OD4)

Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği kapsamında Üniversitemiz personeline ve öğrencilerine yönelik Temel İş Sağlığı Güvenliği ve Biyogüvenlik Eğitimleri periyodik olarak verilmektedir. (13\_OD4) (OD4) (OD4) (OD4) 2025 yılında yürütülen çalışmalar doğrultusunda Üniversitemizde 1 Ocak 2026 tarihi itibarıyla bir işyeri hekimi görevlendirilmiş olup, ilgili mevzuat çerçevesinde akademik ve idari personele yönelik koruyucu ve önleyici sağlık hizmetleri sunulmaktadır. (14\_OD4)

İnsan kaynaklarının yönetimi açısından paydaş katılımının sağlanmasına yönelik olarak, akademik ve idari personele yönelik uygulanan memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. (15\_OD4) Örnek olarak, idari personel memnuniyet anketleri sonucunda hazırlanan TAÜ Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Başvuru Kılavuzu doğrultusunda personel başvuruları değerlendirmeye alınarak yapılan sözlü-yazılı sınav puanları neticesinde kazanan adaylar kadrolarına atanmıştır. (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-1 OD4 Personel Daire Başkanlığı 2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-2 OD4 TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi Değişiklik \(Senato Kararı 2022-70\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-3 OD4 CBİKO Hizmetiçi Eğitimler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-4 OD4 Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-5 OD4 Web Editörleri Eğitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-6 OD4 Afet Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-7 OD4 UZEM Eğiticinin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-8 OD4 Eğitimlerin Moodle Platformu Üzerinden Asenkron Paylaşılması.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-9 OD4 2025 UZEM Çevrimiçi Yapay Zeka Seminerleri Raporları.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.2-10 OD4 Eğiticilerin Eğitimi Görevlendirme \(Bologna Süreci\).pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.2-11 OD4 Bologna Bilgi Formu Hazırlama Kılavuzları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.2-12 OD4 Bologna Kılavuzlarının Hazırlanması.pdf](#)

- [\[13\]\(4\)A.3.2-13\\_OD4 2025 Yılı Hizmetiçi Temel İSG Eğitimleri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.2-14\\_OD4 Isyeri Hekiminin Görevlendirilmesi ve Sağlık Muayeneleri Hakkında.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.2-15\\_OD4 2025 Yılı Memnuniyet Anket Raporları.pdf](#)

### 3. Finansal yönetim

TAÜ 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetveline göre özel bütçeli kuruluş olup gelirleri kamu fonları ile kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Finansal kaynak yönetiminde, bütçe ödenek teklif aşamasından harcama aşamasına kadar ve yıl içerisinde yapılan aktarma, ekleme, revize vb. bütçe işlemlerinin yapıldığı, bütçe gerçekleşme ve tahmin bilgilerinin girildiği, Üniversitemiz performans programının izlendiği Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından altyapısı sağlanan Performans Esaslı Bütçeleme Sistemi kullanılmaktadır. Yatırım Programına alınan yatırım projelerini izlemek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca geliştirilen Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) kullanılmaktadır. Muhasebe hizmetlerinin yürütülmesinde Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi ve Bilişim Sistemi (BKMYS) bünyesinde yeni muhasebe sistemi kullanılmakta olup harcama birimleri ile entegre çalışılmaktadır.

Stratejik Planların yıllık uygulama dilimlerini oluşturarak stratejik plan bütçe ilişkisinin kurulmasını sağlayan ve “Yönetmelik ve Performans Programı Hazırlama Rehberi” doğrultusunda her yıl hazırlanan Performans Programında, program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedefler, program hedef ve göstergeleri, faaliyetler ve bunlardan sorumlu harcama birimleri belirlenmektedir. (1\_OD4) Üniversitemizin performans esaslı program bütçe ile tahsis edilen ödeneklerinin harcanmasına esas teşkil eden Performans Programında yer alan program, alt program hedef ve göstergeler; stratejik plan ile ilişkilendirilmiş olup ödenek dağılım ve harcamaları bu doğrultuda uygulanmaktadır. (2026-2030 TAÜ Stratejik Planı, sf. 100) (OD4)

Ayrıca her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca “5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca hazırlanan Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu ile Temel Mali Tabloları aracılığıyla Üniversitemizde finansal izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. (2\_OD4) (3\_OD4) (OD4) (OD4) Bütçe giderleri ve yıl sonu işlemleri ilgili mevzuat doğrultusunda uygulanmaktadır. (4\_OD4)

Ayrıntılı Harcama Programı, Merkezi Yönetim Bütçesi ile Üniversitemize tahsis edilen yıllık Bütçenin tüm gider kalemlerine aylar itibarıyla dağılımını gösteren cetveldir. Yeni mali yıl ile birlikte kurumumuzca teklif edilen harcama programı Strateji ve Bütçe Uzmanının onayı doğrultusunda ödenekler aylık olarak kullanılabilir duruma gelmektedir. Böylelikle ödeneklerin tüm yıla dağılımı sağlanarak her ayın harcama finansmanı sağlanmakta, ödeneklerin ilk aylarda fazlaca kullanılarak son aylara yetmeme ihtimalinin önüne geçilmektedir.

Üniversitemizde her yıl finansal kaynak çeşitliliği artırılmaya çalışılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda finansal kaynak çeşitliliğinin artırılması için Döner Sermaye İşletmeleri Müdürlüğü önemli bir konumdadır. (OD4) 2025 yılına ilişkin Döner Sermaye proje bilgileri ve bütçe gelirlerine DSİM Birim Faaliyet Raporunda yer verilmiştir. (5\_OD4)

Üniversitemizin kira gelirleri, finansal çeşitliliğe katkı sağlayan mekanizmalardan biri olup, Üniversitemiz kampüsünde yer alan kantin, kafe vb. işletmelerden kira geliri elde edilmektedir.

Toplumsal katkı ve eğitim ihtiyacının giderilmesinin yanı sıra verdiği eğitimler karşılığında oluşan gelirler nedeniyle Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAÜSEM) de gelir getirici bir diğer birimdir. (OD4) Kurs ve eğitimlere katılan kursiyerlerden alınan ücretler, hem eğitmenlere hem de kuruma bir gelir kaynağı oluşturmaktadır. TAÜSEM paydaş görüşleri doğrultusunda, kurs-eğitim çeşitliliği, hitap edilen kitle ve gelir artışının sağlanması için uygulamalar planlamakta ve hayata geçirilmektedir. (6\_OD4) Giderek artan bir ivme ile faaliyetlerini sürdürmekte olan TAÜSEM'in eğitim çeşitliliğini artıran bir birim haline dönüştüğü web sayfasında yer alan Kurslar-Eğitimler sekmesi üzerinden görülebilmektedir. (OD4)

2019 yılından beri bir TestDaf Merkezi olan Üniversitemiz, üniversite akademik takvimi çerçevesinde sadece öğrencilerimize yönelik TestDaf sınavları uygulanmakta iken, Ocak 2024 itibariyle ücretli sınav merkezi olarak dışarıdan katılımcılara da açılmıştır. Üniversitemiz bu yolla finansal kaynak çeşitliliğine bir katkı sağlamanın yanında dünya çapında geçerliği olan uluslararası sınavın uygulandığı merkez olmayı sürdürmektedir. (7\_OD4) (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.3.3-1 OD4 2025 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2 OD4 2025 TAÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-3 OD4 2025 Yılı SGDB Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-4 OD4 2025 Yılı Butce Giderleri ve Yılsonu İşlemleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-5 OD4 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-6 OD4 TAÜSEM Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.3-7 OD4 TAÜ TestDaf Merkezi Olmasından Doğan Gelir.pdf](#)

#### **4. Süreç yönetimi**

Üniversitemiz iş akış süreçlerinin tanımlanması ve ilgili akış diyagramlarının modellenerek TAÜ İş Süreç El Kitabını hazırlanması amacıyla 2019 yılında başlayan İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) kapsamında proje ekibi tarafından üniversite idari personeline yönelik eğitimler verilmiş olup, İSYÖP projesi tamamlanmıştır. (OD4) Üniversitemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin iyileştirilmesinde İSYÖP projesinin çıktısı olan İş Süreç El Kitabı kullanılmaktadır. (OD4)

İş akış süreçlerinin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla 20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2023-2-3-4 sayılı kararına ilişkin olarak İç Denetim Birimi tarafından ikinci revizyon çalışması başlatılmıştır. (2\_OD4) İş Süreç El Kitabının Personel Daire Başkanlığı süreçlerinde eksik olan akademik görevlendirmeler, süre uzatımları ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü süreçlerine ilişkin konulardaki yeni süreçler kitaba dahil edilmiştir. 19/01/2024 tarihi itibariyle bahsi geçen iş akış süreçleri ve iş akış diyagramlarının revizyon çalışmaları sonuçlandırılmış olup, İş Süreç El Kitabı II. Revizyon Raporu yayımlanmıştır. (OD4)

19 Ocak 2024 tarihinde iş akışlarında yapılan düzenlemelerle ortaya çıkan TAÜ İş Süreç El Kitabının son versiyonu, Üniversitemiz Kalite Yönetim Birimi web sitesinde idari ve akademik birimlerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımızın ulaşabilmesi için yayımlanmış olup tüm iş akışları buna göre yürütülmektedir. (OD4) Ayrıca iş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır.

24.08.2022 tarih ve 2022/4 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2022-4 sayılı karar ile Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan dört ana başlıkta (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) Üniversitemizin PUKÖ İyileştirme Döngüleri belirlenmiştir. (3\_OD4) PUKÖ iyileştirme döngülerine ek olarak, akademik ve idari birimlerce hazırlanan PUKÖ Kayıt Formları ile iş süreçlerinin takibi yapılmakta olup form şablonları kanıtlarda sunulmuştur. (OD4) Akademik ve idari birimler, kendi süreçlerine ait planla-uygula-kontrol et-önlem al aşamalarını tanımlayarak PUKÖ Kayıt Formu doldurmakta ve formda yer alan bilgilere ilişkin kanıt belgeleri sunmaktadır. (4\_OD4) (5\_OD4) (6\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.3.4-1 OD4 TAÜ İSYÖP Kapanış Raporu - 14.09.2021.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-2 OD4 20.12.2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-3 OD4 TAÜ PUKÖ İyileştirme Döngüleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-4 OD4 PUKÖ Kayıt Formu Mail Yazısı \(İdari\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-5 OD4 PUKÖ Kayıt Formu Mail Yazısı \(Akademik\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-6 OD4 - PUKÖ Örnekleri Kültür ve İletişim Bilimleri.pdf](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

### **1. İç ve dış paydaş katılımı**

Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planında paydaş görüşlerinin dikkate alınması amacıyla iç/dış paydaş belirleme çalışmaları yapılmış olup paydaş analizi ile iç/dış paydaşların etki ve önem dereceleri stratejik planlama ekibi paydaş analizi grubu çalışmaları ile belirlenmiştir. (TAÜ 2026-2030 Stratejik Planı, Paydaş Analizi) (OD4) (1\_OD4)

İç paydaşlara yönelik Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Formları, Akademik Personel Memnuniyet Anketi ile İdari Personel Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır. (2\_OD4) Dış paydaşların görüşlerine başvurulması kapsamında; mezunlara yönelik Mezun Memnuniyet Anketi ve işverenlere Yönelik TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. (3\_OD4) (4\_OD4) Paydaş görüşlerine başvuru mekanizmalarından biri de Alman paydaşlar ile periyodik olarak gerçekleştirilen Bilimsel Komisyon ve İdari Komite toplantılarıdır. (OD5) (OD5) İç ve dış paydaş görüşlerinin hesaba katıldığını gösteren bu mekanizmalar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın kurumdaki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi kurumun internet sayfasındaki Duyurular menüsünden yapılmaktadır. (OD4) İletişim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen liselere yönelik çevrim içi tanıtım günleri ve Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ve öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen Türk-Alman Üniversitesi Kariyer Günleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen yurt dışı fuarları, Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yönelik Oryantasyon Programı ile öğrenci staj/değişim programları gibi faaliyetler, iç/dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı diğer geri bildirim mekanizmalarıdır. (5\_OD4) (6\_OD4) (7\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.4.1-1 OD4 2026-2030 TAÜ Stratejik Plan - Paydaş Analizi Alt Çalışma Grubu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-2 OD4 2025 Yılı Memnuniyet Anket Raporları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-3 OD4 TAÜ Mezun Memnuniyet Anketi 2025.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-4 OD4 İşverenlere Yönelik TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi Raporu 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-5 OD4 Tanıtım Günleri Haber.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-6 OD4 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı TAÜ Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-7 OD4 TAÜ Kariyer Zirvesi 2025.pdf](#)

## **2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimleri, eğitim kurumları için değerli başvuru kaynakları olup Üniversitemizin öğrenci geri bildirimlerini sistematik bir şekilde toplamasını ve bu geri bildirimleri iyileştirmelerde kullanmasını sağlamak adına İletişim Koordinatörlüğü ve Yazı İşleri Müdürlüğü ve akademik-idari birimler tarafından gerçekleştirilen uygulamalar bir temel oluşturmaktadır.

Üniversitemize Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığıyla iletilen evrakların kayıt altına alınması ve ilgili birimlere sevk işlemleri Yazı İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. (1\_OD5) Rektörlük Makamı yazısı ile CİMER evraklarına ilişkin hazırlanacak cevapların, süresi içerisinde eksiksiz bir şekilde tamamlanması ve sürecin etkin ve düzenli bir şekilde yürütülebilmesi için tüm birimler bilgilendirilmiştir.

(2\_OD5)

Üniversitemizde TAÜ Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları gereğince (OD4); başvuruların değerlendirilmesi amacıyla Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu oluşturulmuştur. (OD4) Söz konusu esaslar kapsamında başvurular değerlendirilmekte ve İletişim Koordinatörlüğü tarafından Komisyon adına hazırlanan raporlar her yıl Üst Yönetime sunulmakta ve eksiklik görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (3\_OD5)

Üniversitemizde mobbingin önlenmesi kapsamında oluşturulan Türk-Alman Üniversitesi Psikolojik Yıldırma (Mobbing) İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunun görev ve yetkilerini belirleyen, çalışma usul ve esaslarını düzenleyen Türk-Alman Üniversitesi Psikolojik Yıldırma (Mobbing) İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi Üniversitemiz Senatosunun 25.06.2025 tarih ve 2025/51 sayılı kararı ile uygun bulunmuş olup anılan Yönerge metni kanıtlarda sunulmuştur. (4\_OD4) (5\_OD4)

Üniversitemiz İletişim Koordinatörlüğü tarafından öğrenci geri bildirimleri için TAÜ Sosyal Medya Yayın Prensipleri doğrultusunda sosyal medya analizi çalışmaları yapılmakta ve Medya Takip Raporları hazırlanmaktadır. (OD4) Sosyal medya hesapları aracılığıyla gelen mesajlar ve iletiler, öğrencilerin memnuniyetini veya şikayetlerini ifade etmeleri için önemli bir platform sunmaktadır. Söz konusu geri bildirimlerin sistematik bir şekilde toplanarak iyileştirme faaliyetlerinde kullanılması amacıyla aşağıdaki stratejiler uygulanmaktadır:

- **Sosyal Medya Takibi ve Analiz:** Üniversitemizin sosyal medya hesapları düzenli olarak takip edilir. Öğrencilerin mesajları, yorumları ve Üniversite hakkında herkese açık paylaşımları düzenli olarak analiz edilerek belirli temalar ve eğilimler tespit edilir.
- **Geri Bildirim İzleme ve İşleme:** Toplanan bu geri bildirimler düzenli olarak izlenir ve analiz edilerek ön plana çıkan konular yönetimle paylaşılır.
- **Hızlı ve Etkili Geri Dönüşler:** Öğrencilerimizin mesajlarına hızlı bir şekilde geri dönüş yapılır. İlgili birimler arasında iletişimi güçlendirerek sorunlara daha hızlı çözümler bulunmaktadır.
- **İyileştirme Süreçleri:** Verilen eğitimin kalitesini artırmak amacıyla öğrencilerinden alınan geri bildirimlere yönelik yapılan değerlendirmeler sonrası iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- **Açık İletişim ve Şeffaflık:** Öğrencilere yapılan değişiklikler hakkında düzenli olarak bilgi verilmektedir. Açık iletişim ve şeffaflık, öğrencilerle Üniversitemiz arasında güvenli bir iletişim kurmayı kolaylaştırmaktadır.

Fakültelerin işleyişleri, akademik performansın geliştirilmesi ve Üniversitemizin bu kapsamda hedeflerinin ele alınması ve karşılıklı bilgi alışverişini güçlendirmek amacıyla 2024 yılında Rektör-Araştırma Görevlileri buluşması yapılmıştır. (OD4) Rektörümüzün yanı sıra Rektör Yardımcıları ve Dekanların katıldığı toplantıda araştırma görevlilerinin görüş ve önerileri dinlenerek karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur. (TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık, sf. 24) (OD4) Ayrıca, 11 Aralık 2024 tarihinde, Hukuk Fakültesi Duruşma Salonunun Açılış Töreni sonrası, Hukuk Fakültesi öğrencileri Hukuk Fakültesi Dekanı ile bir araya gelerek karşılıklı görüş alışverişinde bulunmuşlardır. (TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık, sf. 31) (7\_OD4)

Google Forms üzerinden Kalite Yönetim Birimi tarafından uygulanan Memnuniyet Anketleri ve OBS üzerinden uygulanan Ders Değerlendirme Formları ile İdari Birim (Yapı İşleri, Öğrenci İşleri, Kütüphane, Bilgi-İşlem Daire Başkanlıkları) Memnuniyet Anketleri aracılığıyla programların, ders veren öğretim elemanlarının ve idari birimlerin öğrenciler tarafından değerlendirmelerinin yapılması sağlanmaktadır. Söz konusu anketler ile öğrencilerden alınan geri bildirimler Üst Yöneticilere sunulmakta ve anket sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması için çalışmalar yapılmaktadır. (8\_OD4) (9\_OD4)

TAÜ Tutorluk Programı, eğitim-öğretim süreçlerini pekiştiren ve destekleyen bir eğitim konseptini temsil etmektedir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde yapılandırılan ve yürütülen bu konsept, hem öğrencilerin bireysel gelişimini hem de işbirlikli öğrenme sürecinde sosyal beceriler edinilmesini destekleyerek bir öğrenme kültürü oluşturma niteliğindedir. Tutorluk, öğrencilerden alınan geri bildirim mekanizması niteliğinde olup programın konsepti, kapsamı ve amacı ile organizasyon yapısını açıklayan TAÜ Tutorluk El Kitabı 2. Baskısı kanıtlar arasında sunulmuştur. (10\_OD5) Akademik yaşantıya destek, danışmanlık ve ortak etkileşimin hedeflendiği TAÜ Tutorluk Programı, Üniversitemizin 5 Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulunda uygulanmaktadır. (11\_OD5) (OD5) (OD5) TAÜ Tutorluk Programı kapsamında Tutorluk desteği alan öğrenciler tarafından programın değerlendirilmesi amacıyla UZEM tarafından anket uygulanmaktadır. (12\_OD5) Anket sonuçları değerlendirilmekte olup PUKÖ çevrimleri kapsamında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (UZEM Birim Faaliyet Raporu, sf.15-16) (6\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.4.2-1 OD5 CIMER Evraklarına Verilecek Cevaplar Hk..pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.4.2-2 OD5 CIMER Evraklarına Verilecek Cevaplar.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.4.2-3 OD5 2025 Yılı TAÜ Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Raporları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-4 OD4 2025-51 Sayılı Üniversitemiz Senato Kararı - Mobbing İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-5 OD4 TAÜ Psikolojik Yoldırma \(Mobbing\) İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-6 OD4 2025 UZEM Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-7 OD4 2024 TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-8 OD4 Birim \(BİDB,ÖİDB,YİTDB,Kütüphane\) Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.2-9 OD4 Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Raporu - Kalite Yönetim Birimi.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.4.2-10 OD5 2025-2026 TAU TUTORLUK PROGRAMI.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.4.2-11 OD5 TAÜ Tutorluk Desteği Alan Öğrencilere Yönelik Anket.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)A.4.2-12 OD5 TAÜ Tutorluk Programı El Kitabı 2. Baskı.pdf](#)

### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Almanya'daki partner üniversiteler ile birlikte küresel iş birliklerine önemli katkılar sağlamayı hedefleyen Türk-Alman Üniversitesi küreselleşen dünyada eğitimiyle öne çıkan mezunlar vermektedir. Türk-Alman Üniversitesi mezunları bugüne kadar Almanca bilmenin avantajıyla öncelikli tercih edilen nitelikli bireyler olarak Türkiye'nin istihdamına katkı sağlamışlardır. Uluslararası düzeyde güncel teknolojileri üretmeyi hedefleyen ve çok dilli eğitim vererek kültürlerarası iletişime açık bireyler yetiştiren Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitim anlayışının en önemli göstergesi mezunlarımız olarak görülmektedir.

05.11.2024 tarihinde Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü, Hukuk Müşavirliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim Biriminin katılımıyla mezunlar ile ilişkiler konulu bir toplantı yapılmıştır. (1\_OD4) Üniversitemizde Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmasının gerekliliği yönünde görüş birliğine varılan toplantıya ilişkin tutanak kanıtlar arasında sunulmuştur. (2\_OD4) Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü bünyesinde kariyer ve mezunlara yönelik iş ve işlemler yürütüldüğünden dolayı Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğünün adının "Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü" olarak güncellenmesine karar verilmiştir. (3\_OD4) (OD4) Koordinatörlüğün faaliyet alanları Kariyer Merkezi ve Mezun Ofisi olarak iki alt birime ayrılmıştır. Kariyer Merkezi bünyesinde Üniversitemiz çatısı altında gerçekleşen temel ve alan stajları öncelikli olmak üzere teknik-akademik geziler, kariyer platformları, eğitim, tanıtım ve farkındalık faaliyetleri; Mezun Ofisi bünyesinde ise mezunlara yönelik iş fırsatları, mezun platformu ve mezun etkinlikleri koordine edilmektedir. (OD4)

Üniversitemiz mezunlarının kariyer gelişimini takip etmek, desteklemek ve mezunlarımızla iş ilanları, Üniversitemiz bünyesindeki etkinlikleri ve projeleri paylaşarak irtibatta olmak amacı ile TAÜ Mezun Portalı mevcuttur. (OD4) TAÜ Mezun Portalında Üniversitemizi pek çok farklı kariyer alanında en iyi şekilde temsil eden mezunlarımıza kariyer fırsatları ve staj imkânlarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. (OD4) Ayrıca TAÜ Mezun Portalında mezunlarımızın istatistiki verilerine yer verilmek suretiyle yıllara göre fakülte-bölüm bazlı mezun sayıları izlenmektedir. (OD4) Mevcut portal üzerinden mezunlarla ilişkilerin etkileşimli bir şekilde sağlanması amacıyla Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından "Mezun Bilgi Sistemi" geliştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin Üniversiteden almış oldukları eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi, Üniversitede yürütülen faaliyetlerin mezun öğrenci gözünden değerlendirilmesi, varsa eksik yönlerinin tespit edilerek çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve bu önerilerin iyileştirme sürecine dâhil edilerek eğitim-öğretimin verimliliğinin artırılması amacıyla Google Forms aracılığıyla Mezun Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları Üniversite yönetimi ile paylaşılmış olup ankete ilişkin rapor kanıtlar arasında sunulmuştur. (4\_OD4)

YÖK tarafından Üniversitelerin yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre 2024 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu (bkz. sf. 43) çalışması kapsamında eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kategorilerinde 74 farklı göstergeye göre yapılan değerlendirmeler sonucunda

Üniversitemiz, iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek devlet üniversiteleri arasındadır. (OD4)

İşverenlere yönelik olarak TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Anketin uygulanacağı firmaların belirlenmesinde çalışan TAÜ'lü mezun sayısı ve firma iletişim bilgilerine erişim gibi kriterler göz önünde bulundurulmuştur. (5\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-1\\_OD4\\_Mezunlar\\_Ofisi\\_Hk\\_Toplantı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-2\\_OD4\\_Mezunlar\\_Ofisi\\_ve\\_Mezunlar\\_ile\\_İlişkiler\\_Hk\\_Toplantı\\_Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-3\\_OD4\\_TAÜ\\_Kariyer\\_Merkezi\\_ve\\_Mezunlarla\\_İlişkiler\\_Koordinatörlüğü\\_Kurulması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-4\\_OD4\\_TAÜ\\_Mezun\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-5\\_OD4\\_TAÜ\\_İşverenlere\\_Yönelik\\_TAÜ\\_Mezunları\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Raporu.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

2025 yılında 2026-2030 Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2026-2030 Stratejik Planı “Amaç 2: Eğitimde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir üniversite olmak” amacı doğrultusunda Üniversitemiz, uluslararası görünürlüğü ve uluslararası tanınırlığı yüksek bir üniversite olmayı hedeflemekte olup bu kapsamda giderek artan bir ivmeyle çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde uluslararasılaşma süreci, uluslararasılaşma politikası ve uluslararasılaşma strateji belgeleri doğrultusunda tanımlanmıştır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasının belirlenmesi amacıyla Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan “Türk-Alman Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası” 14.07.2022 tarihli Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiş olup web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (OD4)

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin uluslararası yükseköğretim alanında güçlü bir anlayış oluşturması ve bu alanda daha etkili olması hedefi doğrultusunda TAÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanarak 05.02.2025 tarih ve 2025/17 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile kabul edilmiştir. (2\_OD4)

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK), yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumları ve çeşitli kuruluşlar ile bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini hedeflemekte, Üniversitemizin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik program ve

faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır. (OD4)

Koordinatörlüğün temel görev, yetki ve sorumlulukları Birim Faaliyet Raporunda (sf. 6-10) belirtilmiştir. (1\_OD4) Koordinatörlüğün çalışma alanlarına ilişkin tüm mevzuat ve yönergeler ana sayfasında yayınlanmıştır. (OD4)

TAÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi ile uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir. (OD4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı 2021-2025 Stratejik Plan performans göstergelerinin (Amaç 1 kapsamında Hedef 1.1 ve Hedef 1.2) değerlendirilmesi sonucunda bazı önlemlerin alınması gerekliliği doğmuştur. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılarak Koordinatörlüğün Organizasyon Şeması web sayfasında paylaşılmıştır. (OD4)

Erasmus+ Programı (OD5), DAAD-YÖK Uluslararası Öğrenci Burs Programı (OD5), Bologna Süreci (OD5), DAAD-YÖK Ortak Bursu kapsamında çift diploma programları (OD5), Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı (OD5) gibi çeşitli süreçler UİK bünyesinde ilgili birimler tarafından koordine edilmektedir. Tüm bu faaliyetlerin sağlıklı yürütülmesi ve öğrencilere danışmanlık verilmesi için Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri belirlenmiş olup; ilgili mevzuat ve yönergeler çerçevesinde görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. (OD5)

TAÜ Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge kapsamında Yurtdışından ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Koşulları doğrultusunda öğrenci alımları yapılmaktadır. (OD5) (OD5) 14.01.2026 tarih ve 2026/03 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile ilgili yönergede değişiklik yapılmıştır. (3\_OD4) Her akademik yıl başvuruları çerçevesinde gerçekleştirilecek yurtdışından öğrenci alımları için Üniversitemiz bünyesindeki her bir lisans programı için 5 kontenjan ayrılmaktadır. (4\_OD4) Başvuru, kayıt takvimi ve kayıt işlemlerine ilişkin duyurular web sayfasında yayınlanmaktadır. (OD5) (OD5)

2025 yılında yeni dönem 2026-2030 Stratejik Planı dahilinde uygulanmak üzere “Hedef 2.2-Erasmus hareketliliğini artırmak” hedefi belirlenmiştir. Bu doğrultuda; Türkiye Ulusal Ajansı tarafından her sözleşme yılı için hazırlanan Yükseköğretim Kurumları için Uygulama El Kitabında belirtilen hususlar dikkate alınarak Erasmus+ Programı hazırlanmaktadır. (OD5) Yükseköğretim öğrenci ve akademik ve idari personel hareketliliği için gerçekleştirilen tüm faaliyet alanlarının yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar kapsamında Türk-Alman Üniversitesi Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi tanımlıdır. (OD5)

Erasmus+ programı süreçlerinin koordinasyonu için Erasmus+ Kurum Koordinatörü görevlendirilmiştir. (5\_OD4) Erasmus+ Programı çerçevesinde gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketlilikleri ile ilgili hibe dağıtımı Rektörlük tarafından görevlendirilen ve her Fakülteden bir temsilcinin olduğu Erasmus+ Seçim Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Buna göre, Erasmus+ başvuru ilanlarında Erasmus+ Seçim Komisyonunun başvuru değerlendirme işlemlerini nasıl gerçekleştirdiğine yer verilmekte olup değerlendirme sonucunda karar tutanakları hazırlanmaktadır. (OD5) Erasmus+ hareketlilik ilanları verilmekte olup bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. (6\_OD5) (7\_OD5)

Yurtdışı geçici görevlendirmeleri dahilinde; yurt dışına görevlendirilen öğretim elemanları bir çalışma raporu hazırlamakta ve harcama dayanağını belirtmek suretiyle form doldurmaktadır. (8\_OD5)

Türk-Alman Üniversitesi, Erasmus+ Programı çerçevesinde 2021-2027 yılları arasında uygulanacak yeni program dönemine dair yaptığı başvuru Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 100 tam puan ile başarılı bulunarak Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi (ECHE) belgesi almaya hak kazanmıştır. (OD5)

Üniversitemiz UİK Bologna Birimi AB'ye üye ve aday ülkeler arasında yüksek öğrenim alanında öğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin kendi ülkelerinde aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanınmasına yönelik olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ilkelerine ve işleyişine karşı kurumun taahhütlerini yerine getirmesini sağlar. (OD4) Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında programın öğrenme sonuçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının Bologna Süreci kapsamında tanımlanarak Ders Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerine yönelik Bologna Bilgi Formu Hazırlama Kılavuzları (OD4) Her dönem, ihtiyaç halinde açılan ve seçmeli dersler havuzuna eklenen teknik ve sosyal seçmeli derslerde de bu durum göz önünde bulundurularak Bologna bilgi girişleri yapılmaktadır. (OD4) Programın yeterlilikleri, çıktıları ve bölüm çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ve programın ders tanımları, ders içerikleri internet ortamında yer almaktadır. (OD4)

Üniversitemizin sıralamasına yönelik faaliyet gösteren farklı kuruluşların analizlerini takip etmek, veri taleplerini değerlendirmek ve ilgili kuruluşlara veri akışını sağlamak, akademik uluslararasılaşmanın geliştirilmesi ve görünürlüğün artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü bulunmaktadır. (9\_OD4) (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-1 OD4 2025 UİK Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-2 OD4 TAÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-3 OD4 TAÜ Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge değişikliği.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-4 OD4 Yurtdışından Öğrenci Kabul Kontenjanları - 2026 19 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-5 OD4 Erasmus Kurum Koordinatörü Görevlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.5.1-6 OD5 Erasmus Hareketlilik İlanları.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.5.1-7 OD5 Erasmus+ Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.5.1-8 OD5 Yurt Disi Gecici Görevlendirmeler - Çalışma Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.1-9 OD4 Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü Kurulması.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde değişim programları çerçevesinde imzalanan anlaşmaların etkin olarak kullanılması hususunda akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. İşbirliklerinin tek bir noktada toplanması yerine, farklı yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ve bilgi akışı sağlanması üzerinde durulmaktadır. Her akademik yılın sonunda, hareketliliklerle ilgili veriler raporlanmakta ve bu raporlardaki sonuçlara göre hedeflerin güncellenmesi sağlanmaktadır. (1\_OD4)

Akademik birimler ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenleme ve uluslararası etkinliklere personelin katılımını sağlama yoluyla Üniversitenin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır. Uluslararası etkinlik düzenleme ve etkinliklere katılım sağlama faaliyetleri için akademik birimlere üniversite yönetimi ve paydaşımız DAAD tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ise bu tür faaliyetler için dış destekli projelerle kendi kaynaklarını yaratmaktadır. (OD4)

Üniversitemiz çeşitli uluslararası eğitim kurumları ile Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği çerçevesinde her yıl anlaşmalar gerçekleştirmekte olup 2025 yılı sonu itibarıyla toplam 71 kurumlararası anlaşma yürürlükte dir. Hareketlilik kapsamında anlaşma yapılan Üniversiteler ve programdan yararlanan öğrenci-personel sayılarına koordinatörlüğün Birim Faaliyet Raporunda yer verilmiştir. (1\_OD4)

TAÜ öğrencilerinin Almanya'nın en köklü üniversitelerinde öğrenim görmelerinin yanı sıra, dil becerilerini geliştirmeleri ve Alman kültürünü yakından tanıyabilmeleri için önemli bir fırsat sunan DAAD-YÖK Ortak Burs Programı kapsamında çeşitli Üniversiteler ile Mevlana Değişim Programı protokolleri imzalanmaktadır. (UİK Birim Faaliyet Raporu, sf. 24) (1\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.5.2-1 OD4 2025 UİK Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

## **3. Uluslararasılaşma performansı**

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında 2018 yılında imzalanan sözleşme ile Üniversitemize yönelik bir burs programı hayata geçirilmiştir. Bu ortak burs programının hedefi, Almanya'daki partner üniversiteler ile çift diploma protokolleri imzalamak ve imzalanan protokoller neticesinde TAÜ öğrencilerinin Almanya'da eğitim görebilmelerini desteklemektir. (1\_OD5)

Yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk-Alman Üniversitesi diploması yanında “double degree” veya “joint degree” şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma protokolleri imzalanmaktadır. Üniversitemiz lisans ve lisansüstü programları ile ilgili partner üniversite programları arasında yürütölen çift diploma anlaşmalarına ilişkin detaylara aşağıda ve kanıtlar arasında yer verilmiştir: (2\_OD5) (3\_OD5) (4\_OD5) (5\_OD5)

## Lisans Düzeyi Çift Diploma Programları

- İşletme Bölümü: Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile çift diploma protokolü imzalanmıştır. ([OD5](#))
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü: Magdeburg Üniversitesi ile çift diploma anlaşması bulunmaktadır. ([OD5](#))
- Mekatronik Mühendisliği Bölümü: Berlin Teknik Üniversitesi ile çift diploma protokolü imzalanmıştır. ([OD5](#))
- Endüstri Mühendisliği Bölümü: Berlin Teknik Üniversitesi partnerliğinde çift diploma anlaşması bulunmaktadır. ([OD5](#))
- Elektrik Mühendisliği Bölümü: Berlin Teknik Üniversitesi ile çift diploma protokolü yapılmıştır. ([OD5](#))
- Makine Mühendisliği Bölümü: Berlin Teknik Üniversitesi partnerliğinde çift diploma anlaşması bulunmaktadır. ([OD5](#))

## Yüksek Lisans Düzeyi Çift Diploma Programları

- İşletme Yönetimi Programı: Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile yüksek lisans çift diploma programı yürütülmektedir. ([OD5](#)) ([OD5](#))
- Kültürlerarası Yönetim Programı: Passau Üniversitesi ile çift diploma programı yürütülmektedir. ([OD5](#))
- Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Programı: Bielefeld Üniversitesi ile çift diploma protokolü imzalanmıştır. ([OD5](#))

2025 yılında yeni dönem 2026-2030 Stratejik Planı dahilinde uygulanmak üzere Amaç-2 kapsamında “Hedef 2.1-Üniversite bünyesindeki uygulanabilen tüm programlarda uluslararası düzeyde uygulanabilecek çift diploma programlarını geliştirmek” hedefi belirlenmiştir. Bu doğrultuda; Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü, Sosyoloji Bölümü, İktisat Bölümü, Moleküler Biyoteknoloji ve Genetik Bölümü, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Robotlar ve Akıllı Sistemler Yüksek Lisans Programı ile partner üniversiteler arasında niyet mektubu aşaması tamamlanmış olup çift diploma anlaşmalarının imzalanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. (5\_OD4) ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)) (6\_OD4)

Üniversitemiz Almanca hazırlık eğitimi programının ilk senesinde başarılı ile tamamlayan ve burs alma kriterlerini sağlayan ilk 100 öğrenciye DAAD tarafından teşvik edilen Almanya’da yaz kursu imkanı sağlamaktadır. Bu burstan yararlanan öğrenciler ortalama bir ay süren dil eğitiminin yanında Alman kültürünü tanıma fırsatı bulmaktadır. ([YDYO Öğrenci El Kitabı](#), sf. 30) ([OD4](#)) Almanya’da düzenlenen Almanca Yaz Kursuna katılan öğrencilerden kurs bitiminden sonra kursa katılım durumlarına ve kurs sürecine ilişkin Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) tarafından her yıl Geri Bildirim (Feedback) Raporu talep edilmektedir. ([OD4](#)) (7\_OD4) Geri bildirim raporuna ilişkin sonuçlar YDYO Akademik Alt Kalite Komisyonunda ele

alınarak değerlendirilmektedir. (OD4) (8\_OD4) (9\_OD4) (10\_OD4) Partner üniversite olan Bielefeld Üniversitesi ile birlikte iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (11\_OD4)

2025 yılında yeni dönem 2026-2030 Stratejik Planı dahilinde uygulanmak üzere Amaç-2 kapsamında “Hedef 2.3-Lisans/Lisansüstü öğrenciler tarafından tercih edilen seçkin bir üniversite olmak” hedefi belirlenmiştir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar doğrultusunda Üniversitemiz 2025 YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Raporuna göre, “İstihdam Edilen Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısının En Yüksek Olduğu Üniversiteler” arasında 15. sırada yer almaktadır. Yine aynı rapora göre Üniversitemiz, “Değişim Programları Kapsamında En Fazla Öğrenci Gönderen Üniversiteler” arasında 19. sırada yer almaktadır. Alınan bu sonuçlar, Üniversitemizin belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda uluslararası akademik hareketlilikte aktif bir rol üstlendiğini ve öğrencilerine uluslararası deneyim imkânı sunarak tercih edilen seçkin bir üniversite olma yolunda ilerlediğini göstermektedir. (12\_OD4) (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.5.3-1 OD5 DAAD-YÖK ORTAK BURS PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.5.3-2 OD5 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı DAAD-YÖK Burs Programı Lisans Programları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.5.3-3 OD5 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı DAAD-YÖK Burs Programı Yüksek Lisans Programları.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.5.3-4 OD5 DAAD-YÖK Ortak Burs Programı ve Çift Diploma Öğrenci Değişim Hareketliliği Bilgileri.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.5.3-5 OD5 DAAD-YÖK Ortak Burs Programı Güncel Protokol Listesi \(10.02.2026\).xlsx](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.3-6 OD4 Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü Çift Diploma Protokolü - 2026 19 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-7 OD4 Yaz Kursu Kapsamında Öğrencilerden Alman Geri Bildirimler Alman Önlemler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.3-8 OD4 Yüksekokul Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 09.12.2025.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.3-9 OD4 Yüksekokul Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 02.03.2026.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.5.3-10 OD4 Yüksekokul Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantısı 30.03.2026.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.5.3-11 OD4 YDYO Hazırlık Eğitimi Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.5.3-12 OD4 2025 YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

## 1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul'da bulunan Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ), "Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında imzalanan Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Antlaşma"ya dayanarak 2010 yılında kurulan ve Türk mevzuatına tabii olan bir devlet üniversitesidir. Kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermektir. Bu bağlamda, yapısı gereği uluslararası bir devlet kurumu olan Türk-Alman Üniversitesi, devletlerarası antlaşma ile Alman Konsorsiyum paydaşlarını (K-TDU) doğal dış paydaşları olarak kabul etmektedir. Üniversitemiz öğretim programlarının doğal dış paydaşımız olan Alman partner üniversitelerle beraber tasarlanma sürecinin Türk-Alman Üniversitesinin kuruluşunun teminatı olan milletlerarası antlaşma ile teminat altına alınmış olması güçlü ve diğer Üniversitelerden ayrıcalıklı yanımızı oluşturmaktadır **(1\_OD5)**.

Türk-Alman Üniversitesi çokdilli (multilingual) eğitim veren bir üniversitedir. Eğitim ve öğretim lisans programlarında ağırlıklı Almanca, lisansüstü programlarda Almanca, İngilizce ve ya Türkçe olarak verilmektedir. Öğrencilerin en az iki yabancı dile hakim olmaları eğitimin kalitesini yükseltmektedir. Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık sınıflarında Almanca bilmeyenler için 1 yıl süreli Almanca hazırlık eğitimi verilmektedir. Öğrencilerin lisans eğitimine başlayabilmesi için uluslararası standartta dil seviyesine (B2/C1 seviyesi) ulaşmış olmaları gerekmektedir. Yüksek düzeyde Almanca bilenler ise dil sınavı ile tespit edilerek doğrudan eğitime başlayabilmektedirler. Türk-Alman Üniversitesi, 2013/2014 Eğitim-Öğretim Yılında birkaç dalda lisans ve yüksek lisans programı ile hizmet vermeye başlamış olup, 2025-2026 Yılı itibariyle eğitim verilen on beş lisans programı, on yedi yüksek lisans ve on doktora programı kapsamında öğrenim gören 4636 öğrencimiz bulunmaktadır. Faaliyette olan lisans programlarında, üç program hariç tamamı %100 Almanca eğitim verilmekte; üç programda da (Kültür ve İletişim Bilimleri, Sosyoloji ile Hukuk programları) %30 Almanca eğitim verilmektedir **(2\_OD4) (3\_OD4)**.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinden bir sorumlu üniversite belirlenmektedir. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu, Üniversite Yönetiminde Genel Koordinatör; Fakülte içerisinde bir Fakülte Koordinatörü ve benzer şekilde bölümlerde de bölüm koordinatörleri ile temsil edilmektedir **(4\_OD5)**. Bu model, üniversitenin uluslararası niteliğini dikkate alan ve akademik kararların karşılıklı iş birliği kapsamında ele alındığı bir modeldir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin iş birliği ile hazırlanmaktadır. Benzer şekilde gelecekte açılması öngörülen lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının da Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyeleri ve konsorsiyum üyesi üniversitelerin ortak çalışmaları ile şekillendirilmesi planlanmıştır. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu ile uluslararası ortak çalışma çerçevesinde Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyelerinin en az 1/3'ü Alman öğretim üyelerinden oluşturulmuştur. İş birliği yapılan üniversiteler ve DAAD, yurt dışından öğretim üyeleri göndererek, yaz okulları, öğrenci değişim programları, çift diploma ve ortak proje imkânları ile fakülte ve programları bölüm ve müfredat oluşturmada Türk-Alman Üniversitesini desteklemektedir.

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve 38 Alman Üniversitesinden oluşan Konsorsiyum paydaşlarımız (K-TDU) şu şekildedir: Almanya Federal Araştırma, Teknoloji ve Uzay Bakanlığı (BMFTR), Alman Akademik Değişim Servisi Konsorsiyum Üyeleri; [ASH Berlin](#), [BTU Cottbus](#), [FH Aachen](#), [FH Bielefeld](#), [Frankfurt University of Applied Sciences](#), [Frankfurt School of Finance & Management](#), [FU Berlin](#), [HBK Braunschweig](#), [HDWM Mannheim](#), [HS-Bonn-Rhein-Sieg](#), [HS-Bremen](#), [Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg](#), [Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg](#), [Hochschule Bochum](#), [SRH Berlin](#), [TU Berlin](#), [TU Braunschweig](#), [TU Chemnitz](#), [TU Darmstadt](#), [TU Dortmund](#), [TU Ilmenau](#), [Univ. Augsburg](#), [Univ. Bamberg](#), [Univ. Bayreuth](#), [Univ. Bielefeld](#), [Univ. Duisburg-Essen](#), [Univ. Erfurt](#), [Univ. Göttingen](#), [Univ. Heidelberg](#), [Univ. Hohenheim](#), [Univ. Konstanz](#), [Univ. Paderborn](#), [Univ. Passau](#), [Univ. Potsdam](#), [Univ. Siegen](#), [Stuttgart Üniversitesi](#), [Köln Üniversitesi](#), [WWU Münster](#).

Programların tasarlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında; tasarım sürecinde olan ya da açılan programların değerlendirilmesine yönelik en önemli yönetsel mekanizmanın başında, her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde yer alan sorumlu Alman partner üniversitenin ilgili fakülte koordinatörü ve bölüm koordinatörleri ile Türk-Alman Üniversitesi fakülte dekanları ile bölüm başkanlarının yer aldığı ve Güz ve Bahar Yarıyılında olmak üzere yılda iki kez periyodik olarak gerçekleşen [Bilimsel Komisyon Toplantıları](#) gelmektedir (**5\_OD5**). Bunun yanında programların tasarım sürecinde; ilgili programın Türk-Alman Üniversitesindeki bölüm başkanı ve öğretim üyeleri ile ilgili Alman partner üniversitenin program bünyesinde görevli/yetkili akademik öğretim üyesi/üyeleriyle (imkan dahilinde iç paydaşların da katılım gösterdiği) öğretim planlarının tasarım ve güncellenmesi hakkında toplantılar yapılmaktadır (**6\_OD5**). İlgili toplantılarda; tasarım sürecinde olan ya da eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekte olan programların müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan staj çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar kullanımları, eğitim ve araştırma altyapısı, yaz okulu, çift diploma, öğrencilerin mezuniyetlerinin hemen ardından iş hayatına hızlı bir biçimde entegre olmalarını sağlayacak proje çalışmaları, araştırma faaliyetleri, program akreditasyon süreçleri vb. değerlendirilmektedir. Paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen kararlar fakülte/yüksekokul kurulu tarafından görüşülüp Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda incelenmekte ve Üniversite Senatosuna sunulmaktadır (**7\_OD5**).

Türk-Alman Üniversitesinde program tasarım sürecine hizmet eden en önemli tanımlı süreçlerin başında TAÜ 2030 Yol Haritası (TDU 2030 Roadmap) gelmektedir. 2025 yılında Türkçe ve Almanca olarak güncellenen TAÜ 2030 Yol Haritası, fakülteler ve bölümler temelinde lisans, enstitüler temelinde lisansüstü programların “Misyon-Vizyon, Eğitim-Öğretimde Mükemmellik, Ortak Diploma, Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik, Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi, Öğrenci Gelişimi, Akademik Kadronun Gelişimi, Araştırmada Mükemmellik, Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi” başlıkları kapsamında program tasarım süreçlerine kılavuzluk etmektedir (**8\_OD5**).

Türk-Alman Üniversitesi program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlerin oluşturulması kapsamında bir diğer tanımlı süreç, fakülteler ve enstitülerde yeni eğitim-öğretim programlarının açılmasına, mevcut programların kapatılmasına ve

mevcut programlarda yapılabilecek değişikliklere ilişkin usul ve esasları içeren 15 Aralık 2021 tarih ve 107 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi'dir **(9\_OD5)**. Türk-Alman Üniversitesi Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Onay yönergesinde program açma, program kapatma, öğretim planı oluşturma ve güncelleme olmak üzere tüm aşamalarda program amaçlarının ve kazanımlarının belirlenmesinde i ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve belgelenmesi yer almaktadır.

Program tasarımı ve onayı süreçlerinde önemli bir mekanizma olan Üniversitemiz Eğitim Komisyonu, koordinasyonun sağlanması düşüncesi ile her Fakülte/Yüksekokuldan birer temsilci olacak şekilde oluşturulmuş olup; sistematik olarak yıllık oluşturulan toplantı takvimleri kapsamında akademik birimlerle iş birliği içerisinde faaliyetlerini yürütmekte ve program tasarımı konusunu ayrıntılı olarak görüşmektedir. Buna ek olarak; Komisyon eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında akademik birimlerin görüşlerini de almakta ve değerlendirmektedir **(10\_OD5)**. Üniversite genelinde yürütölen öğretim programları kapsamında yapılacak program açma/güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçler, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirilen formlarla sistematik bir halde gerçekleşmektedir **(OD4)**.

Program tasarım sürecinde i ve dış paydaşların görüşleri sistematik biçimde dikkate alınmakta; öğrencilerden ders değerlendirme formları, program eğitim amaçları ve öğrenme ıktıları ile genel memnuniyet düzeyini kapsayan anketler aracılığıyla geri bildirimler toplanmakta, mezunlar ve iş dnyası temsilcilerinden ise danışma kurulu toplantıları yoluyla görüşler alınarak program içeriklerinin iş gücü piyasası ihtiyaçlarına uygun biçimde geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca programların tasarımında ulusal ve uluslararası ekonomik eğilimler, küresel iş gücü piyasası ihtiyaçları ve akademik gelişmeler dikkate alınmakta; sektör uzmanları ve akademik çevrelerle yürütölen iş birlikleri programın hedeflerinin şekillenmesine katkı sunmaktadır **(11\_OD5)** **(12\_OD5)** **(13\_OD5)**.

Üniversitemiz program yapısı yalnızca ana dal ile sınırlı olmayıp, öğrencilerin farklı disiplinlerde bilgi ve yetkinlik kazanmasını desteklemek amacıyla çift anadal ve yan dal programları da tasarım sürecinin bir parçası olarak yapılandırılmakta ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve TAÜ-ift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi mevzuatı çerçevesinde yürütölmektedir. Üniversitemizde yürütölen 15 lisans programının 10'unda çift diploma ve yandal olanakları bulunmaktadır **(14\_OD5)** **(15\_OD5)** **(16\_OD5)** **(16\_OD5)**.

Üniversitemiz 2021–2025 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen kalite hedeflerinin güvence altına alınmasına yönelik faaliyetler, kurum genelinde PUKÖ döngüsü çerçevesinde sistematik olarak yürütölmüş; bu kapsamda elde edilen kazanımlar, 2026–2030 Stratejik Planı Amaç-1 kapsamında "Eğitimde kalite ve destek uygulama faaliyetlerini artırmak" hedefi ile uyumlu şekilde geliştirilerek sürdürölmektedir. Bu doğrultuda eğitim programlarının kalitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütölmektedir. Bu kapsamda kalite güvencesi faaliyetlerinin merkezinde program akreditasyonu çalışmaları yer almakta olup, Kültür ve Sosyal Bilimler Faköltesi, Fen

Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Program Akreditasyonu Koordinasyon Ekipleri oluşturulmuş ve belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda düzenli toplantılar gerçekleştirilerek öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve saha ziyareti süreçlerine yönelik hazırlıklar tamamlanmıştır (**OD5**; bkz. A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları). Bu süreçler kapsamında STAR Değerlendiricileri tarafından 30–31 Ekim 2025 tarihlerinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İşletme ve İktisat Bölümlerine saha ziyareti gerçekleştirilmiş ve değerlendirme sonucunda söz konusu programların tamamı 4 yıl süreyle akredite edilmiştir (**OD5**). Ayrıca FEDEK Değerlendiricileri tarafından 16–17 Şubat 2026 tarihlerinde Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü ile Fen Fakültesi Moleküler Biyoteknoloji ve Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümlerine yönelik saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş; yapılan değerlendirme sonucunda Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü ile Moleküler Biyoteknoloji ve Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümleri başarıyla süreci tamamlamışlardır (**OD5**).

Türk-Alman Üniversitesi'nde yürütülen eğitim-öğretim programları, Alman partner üniversiteler ile ortaklaşa geliştirilen ve sürdürülen özgün bir yapı sergilemektedir. Bu kapsamda program müfredatları yalnızca ulusal gereklilikler doğrultusunda değil, aynı zamanda uluslararası akademik standartlar ve partner üniversiteler ile yürütülen ortak karar süreçleri çerçevesinde oluşturulmakta ve güncellenmektedir. Söz konusu çift taraflı yapı, program tasarımı ve uygulanmasında daha yüksek düzeyde uyum, koordinasyon ve kalite gerektirmekte olup, müfredat geliştirme süreçlerinde çok paydaşlı ve uluslararası nitelikte bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen akreditasyon süreçleri de yalnızca ulusal kalite güvencesi kriterlerine uyumun değil, aynı zamanda uluslararası düzeyde kabul gören akademik standartların sağlandığının bir göstergesi niteliğindedir. Nitekim FEDEK ve STAR gibi akreditasyon kuruluşları tarafından gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda programların akredite edilmesi, bu özgün ve uluslararası yapının kalite güvencesi açısından başarıyla sürdürüldüğünü ortaya koymakta; farklı yükseköğretim sistemlerinin gerekliliklerini eş zamanlı olarak karşılayan bu yapı, kurum açısından önemli bir kurumsal yetkinlik ve kalite göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Farklı yükseköğretim sistemlerinin gerekliliklerini eş zamanlı olarak karşılayan kurumsal bir kalite güvencesi yaklaşımını benimseyen Üniversitemizde uluslararası akreditasyon başvuruları kapsamında Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm programlarımızda uluslararası akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmekte olup, programların uluslararası akreditasyon standartlarına uyumunun sağlanmasına yönelik Mühendislik Eğitim Standartları (ASIIN/EUR-ACE) ile uyumluluk çalışmaları planlı bir şekilde yürütülmektedir (**17\_OD5**).

Türk-Alman Üniversitesi'nde yeni program ve bölüm açma süreçleri, stratejik planında yer alan eğitim-öğretim hedefleri ve Kurumumuzun politikaları doğrultusunda planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz kuruluşundan itibaren farklı fakültelerde yeni bölüm ve programların açılması yönünde önemli gelişmeler sağlanmış, açılan programlar ilgili akademik birim kurulları, fakülte yönetim kurulları ve üniversite senatosu tarafından değerlendirilerek onaylanmış ve Yükseköğretim Kurulu onay süreçleri tamamlanarak uygulamaya alınmıştır. Üniversitemiz 2021-2025 ve 2026-2030 Stratejik Planında vurgulanan disiplinler arası eğitim, uygulama odaklı öğretim ve uluslararası iş birliği hedefleri doğrultusunda,

yeni açılan programların tasarımında iş gücü piyasası ihtiyaçları, sektörel beklentiler ve özellikle Alman partner üniversiteler ile yürütülen ortaklıklar dikkate alınmakta; çift diploma ve ortak program yapıları ile uluslararası entegrasyon güçlendirilmektedir. Bununla birlikte yeni program açma süreçleri yeni program açma süreçleri yalnızca lisans düzeyi ile sınırlı kalmayıp lisansüstü programların geliştirilmesi ve mevcut programların genişletilmesi ile bütüncül bir yaklaşım içerisinde ele alınmaktadır. İlgili ekte yeni açılan programlarımıza ait Senato Kararları mevcuttur **(18\_OD5)**.

Üniversitemiz bünyesindeki programların öğretim amaçları Üniversitemiz misyon, vizyon ve eğitim-öğretim politikası çerçevesinde belirlenmiştir. Bu doğrultuda program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve ilgili temel alan yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmaktadır. Program çıktıları TYÇ'de yer alan bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarıyla ilişkilendirilmekte; öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyleri kapsayacak şekilde tanımlanmaktadır. Aynı zamanda ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasında sistematik bir ilişki kurulmakta ve bu doğrultuda ders içerikleri ile öğretim yöntemleri şekillendirilmektedir. Ders bilgi paketleri kapsamında TYÇ ile dersler arasındaki ilişki düzenli olarak gözden geçirilmekte, Bologna süreci çerçevesinde öğrenme kazanımları ve kredi yapıları güncellenmektedir **(19\_OD5)**. Ayrıca Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen Bologna süreci kapsamında ders bilgi paketlerindeki eksiklikler tespit edilerek akademik birimlerle paylaşmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır **(20\_OD5)**.

Bununla birlikte program tasarımı ve onayı süreçleri statik bir yapıdan ziyade sürekli gözden geçirilen bir süreç olarak ele alınmaktadır. Nitekim İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde akreditasyon çalışmaları kapsamında fakülte misyon ve vizyonunun fakülte kurulu kararıyla güncellenmesi, programların üst politika belgeleriyle uyumunun düzenli olarak değerlendirildiğini ve kalite güvencesi yaklaşımının uygulamaya yansıdığını göstermektedir **(33\_OD5)**.

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair süreçler planlı ve sistematik bir yapı içerisinde yürütülmekte olup, mezun memnuniyet anketleri, bölüm değerlendirme anketleri ve dış paydaş (işveren) geri bildirimleri aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilerek program çıktılarının sağlanma düzeyi değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda her bir program çıktısına ilişkin kazanım düzeyi somut veriler üzerinden izlenmekte ve öğretim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştirildiği belirlenmektedir **(21\_OD5) (22\_OD5)**. Ayrıca ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki Bologna süreci kapsamında kurulan ders bilgi paketleri üzerinden takip edilmektedir.

Çok dilli bir üniversite olan Türk-Alman Üniversitesinde lisans düzeyinde eğitim dili ağırlıklı olarak Almancadır. Öğrencilerin ağırlıklı eğitim dili Almanca olan programlarda eğitimini sürdüreceği yeterlilikte dil bilgi ve becerisine ulaşmasını sağlamak amacıyla Yüksekokulumuz Almanca Hazırlık Eğitimi kapsamında haftada 4 gün, günde 6 saat (toplamda haftada 24 saat) ders işlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde alanlarında uzman ve yetkin Alman ve Türk uyruklu akademik personel tarafından verilen Almanca dil hazırlık eğitimi programı, konsorsiyum üyesi Bielefeld Üniversitesi ve Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak olarak planlanmakta, Türk ve

Alman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir **(23\_OD5)** **(24\_OD5)** **(25\_OD5)**. Uzmanlık alanlarına göre yabancı dil Almanca dersleri, lisans eğitimi süresince de devam etmektedir. Bunun yanında öğrenciye ikinci yabancı dil dersi (İngilizce) de verilmektedir **(OD5)**.

Türk-Alman Üniversitesi'nde hazırlık eğitimi kapsamında TestDaF başarı oranları yıllara göre ölçülmüş olup; 2022-2023 yılı itibarıyla %54,99 olarak ölçülen dil öğrenimi başarısı 2023-2024 yılında %71,54'e ve son olarak 2024-2025 %72,55 seviyesine yükselmesi, Üniversitemiz Hazırlık Eğitimi Programının yalnızca ulusal standartlara göre değil, aynı zamanda Alman partner üniversiteler ile ortaklaşa yürütülen müfredat ve dil yeterlilik gereklilikleri doğrultusunda tasarlanmasının somut bir çıktısıdır ve önemli bir performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Özellikle TestDaF gibi uluslararası geçerliliğe sahip bir sınavdaki başarı oranlarının istikrarlı biçimde artması, programların öğrenme çıktılarının uluslararası akademik beklentiler ile uyumlu olduğunu ve bu çıktılara ulaşma düzeyinin sistematik olarak iyileştirildiğini göstermektedir. Bu sonuçlar, programların tasarımında dış paydaş olarak Alman partner üniversitelerin aktif rol aldığı, müfredat ve eğitim süreçlerinin ortak karar mekanizmaları ile şekillendirildiğini ve bu çok paydaşlı yapının öğrenme çıktılarının başarısına doğrudan yansıdığını ortaya koymaktadır. Ayrıca başarı oranlarının düzenli olarak izlenmesi ve artış trendi göstermesi, program çıktılarının izlenmesine yönelik mekanizmaların etkin çalıştığını ve elde edilen verilerin iyileştirme süreçlerine aktarıldığını göstermektedir. Bu çerçevede Türk-Alman Üniversitesinin dil eğitimi ve hazırlık programları, uluslararası ortaklık temelli program tasarımının başarılı bir örneğini oluşturmakta; öğrenme çıktılarının ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinin içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir kalite güvencesi yaklaşımı ile yürütüldüğünü ortaya koymaktadır **(25\_OD5)**.

Üniversitemizin uluslararası yükseköğretim alanında güçlü bir anlayış oluşturması ve bu alanda daha etkili olması hedefi doğrultusunda; Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 05.02.2025 tarih ve 2025/17 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Program tasarım sürecine kapsamında da güçlü bir mekanizma olarak Uluslararasılaşma Strateji Belgesi; bünyesinde yer alan "Çift Diploma Programlarının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması" ile "Küresel Perspektife Sahip Müfredat Geliştirme" stratejileri ile çift diploma programlarının sayısını artırarak daha fazla öğrenciye uluslararası bir akademik deneyim sağlamayı hedeflemekte ve bu doğrultuda uluslararası partner üniversitelerle mevcut iş birlikleri genişletilerek yeni anlaşmalar imzalamayı, çift diploma alan öğrenci sayısını artırmak için burs ve finansal destek mekanizmalarını oluşturmayı hedeflemektedir. Ayrıca, müfredatların uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi, küresel sorunları içeren ders içeriklerinin geliştirilmesi, disiplinler arası ve kültürler arası öğrenmeyi teşvik eden programlar ve atölyelerin düzenlenmesi ve uluslararası projelere dayalı öğrenme modelinin müfredata entegre edilmesi hedeflenmiştir **(26\_OD5)**.

Uluslararasılaşma stratejimizin en önemli destek mekanizmalarından biri olan DAAD-YÖK Ortak Burs ve Çift Diploma Programı, Haziran 2018'de Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan anlaşma ile başlatılmıştır. Söz konusu program, Türk-Alman Üniversitesi öğrencilerinin

Almanya'daki partner üniversitelerde çift diploma programları kapsamında eğitim almalarını desteklemekte ve bu süreçte öğrencilere finansal katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Program kapsamında, Almanya'daki partner üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerin hareketliliği teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu programın hazırlık süreci, Türk-Alman Üniversitesi ile Alman partner üniversiteleri arasında niyet mektubu, uzlaşma belgesi veya Mevlana protokolü gibi iş birliği anlaşmalarının imzalanmasıyla başlamaktadır. Söz konusu süreç, çift diploma programlarının kurulmasına yönelik bir "pilot uygulama" niteliği taşımakta olup, öğrencilerin partner üniversitelerde eğitim alarak akademik uyum sağlaması ve müfredat entegrasyonunun test edilmesi açısından önemli bir işlev görmektedir. Bu iş birliği modeli çerçevesinde, öğrencilerin Almanya'daki partner üniversitelerde edindikleri akademik deneyimlerin, ilerleyen aşamada çift diploma protokollerinin oluşturulmasına ve sürdürülebilir bir uluslararası eğitim yapısının geliştirilmesine zemin hazırlaması hedeflenmektedir. Üniversitemiz öğretim programlarında halihazırda ilgili süreçleri tamamlayıp çift diploma protokolünü imzalamış toplamda 9 program bulunmakta, 7 programımızda ilgili Alman Konsorsiyum Üniversiteleri ile niyet mektuplarını imzalamışlardır **(27\_OD5)**. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde aktif faaliyet gösteren 15 lisans programının 12'sinin (%80) partner üniversiteler ile çift diploma veya Mevlana Protokolü bulunmaktadır. Bu 12 programın 9'u (%75) hareketlilikten yararlanmıştır **(28\_OD5)**.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında "Eğitim ve Uluslararası İş Birliği Alanında Sürdürülebilir Bir Gelişim" amacı ve bu amaca yönelik "Üniversite Çapında Uygulanabilen Tüm Programlarda Çift Diploma Uygulamaları Geliştirmek" hedefi ile 2026-2030 Stratejik Planında "Eğitimde Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Öncü Bir Üniversite Olmak" amacı ve bu amaca yönelik "Üniversite Bünyesindeki Uygulanabilen Tüm Programlarda Uluslararası Düzeyde Uygulanabilecek Çift Diploma Programlarını Geliştirmek" hedefi doğrultusunda; Alman partner üniversiteler ile yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk Alman Üniversitesi diploması yanında "double degree" veya "joint degree" şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için yapılan çift diploma anlaşmaları şu şekildedir:

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde Berlin Teknik Üniversitesi ile anlaşması bulunan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü ile Magdeburg Üniversitesi ile anlaşması bulunan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü DAAD-YÖK Ortak Burs Programı kapsamında çift diploma çerçevesinde hareketlilik gerçekleştirmektedirler. Berlin Teknik Üniversitesi ile anlaşması bulunan İnşaat Mühendisliği Bölümü çift diploma protokol süreçleri devam etmektedir **(bkz. 28\_OD5)**.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Bielefeld Uygulamalı Bilimler ve Sanatlar Üniversitesi ile İşletme Bölümü ve Halle-Wittenberg Üniversitesi ile İktisat Bölümü kapsamında hareketlilikler başlatılmış; İşletme Bölümünde çift diploma kapsamında hareketlilikler devam etmekte olup; İktisat Bölümünde çift diploma protokol süreçleri devam etmektedir. Chemnitz Teknik Üniversitesi ile anlaşması bulunan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü için DAAD-YÖK Ortak Burs Programı kapsamında 2024-2025 Akademik Yılı'nda hareketliliğe başlanmış olup hareketlilikler halen devam

etmektedir. İlgili bölüm için çift diploma protokolü üzerinde çalışılmakta olup, 2027-2028 Akademik Yılı'nda çift diploma kapsamında hareketliliklerin başlaması planlanmaktadır **(bkz. 28\_OD5)**.

Kültür ve İletişim Bilimleri Fakültesi'nde Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü ile Passau Üniversitesi hareketlilik sürecini 2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla DAAD-YÖK Ortak Burs Programı kapsamında başlamış olup, hazırlanmakta olan çift diploma protokolünün 2026 yılında Yükseköğretim Kurulu'nca onaylanması akabinde 2026-2027 Akademik Yılı'nda hareketlilik çift diploma kapsamında gerçekleştirilecektir. Bielefeld Üniversitesi ile anlaşması bulunan Sosyoloji Bölümü için DAAD-YÖK Ortak Burs Programı kapsamında 2024-2025 Akademik Yılı'nda hareketliliğe başlanmış olup hareketlilikler halen devam etmektedir. İlgili bölüm için çift diploma protokolü üzerinde çalışılmalar devam etmekte ve 2027-2028 Akademik Yılı'nda çift diploma kapsamında hareketliliklerin başlaması planlanmaktadır **(bkz. 28\_OD5) (29\_OD5)**.

Fen Fakültesi'nde Darmstadt Teknik Üniversitesi ile anlaşması bulunan Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü için DAAD-YÖK Ortak Burs Programı kapsamında 2019-2020 Akademik Yılı'nda hareketliliğe başlanmış olup çift diploma protokolü çalışmaları devam etmektedir. Fen Fakültesi Moleküler Biyoteknoloji Bölümü ile Potsdam Üniversitesi Yaşam Bilimleri Bölümü arasında çift diploma programı açılmasına yönelik hazırlanan protokol ve ekleri, Fakülte Yönetim Kurulu'nun ilgili kararı ile uygun bulunmuş; Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün teklifi doğrultusunda Üniversite Senatosu tarafından 10.12.2025 tarihli ve 2025/93 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir **(bkz. 28\_OD5) (30\_OD5)**.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Berlin Teknik Üniversitesi ile anlaşması bulunan Robotlar ve Akıllı Sistemler Yüksek Lisans Programı için DAAD-YÖK Ortak Burs Programı kapsamında 2022-2023 Akademik Yılı'nda hareketlilik gerçekleştirilmiş olup; çift diploma protokolü süreçleri devam etmektedir **(bkz. 28\_OD5)**.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Bielefeld Uygulamalı Bilimler ve Sanatlar Üniversitesi ile anlaşması bulunan İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı için 2022-2023 Akademik Yılı'ndan itibaren çift diploma kapsamında hareketlilikler gerçekleştirilmiş olup; hazırlanmakta olan çift diploma protokolünün 2026 yılında Yükseköğretim Kurulu'nca onaylanması akabinde 2026-2027 Akademik Yılı'nda hareketlilik çift diploma kapsamında gerçekleştirilecektir **(32\_OD5)**. Passau Üniversitesi ile anlaşması bulunan Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programımız da 2021-2022 Akademik Yılı'ndan itibaren çift diploma kapsamında hareketlilikler gerçekleştirilmekte olup; çift diploma protokolünün 2026 yılında Yükseköğretim Kurulu'nca onaylanması akabinde 2026-2027 Akademik Yılı'nda hareketlilik çift diploma kapsamında gerçekleştirilecektir. Aynı şekilde Ilmenau Teknik Üniversitesi ile anlaşması bulunan Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Yüksek Lisans Programı için DAAD-YÖK Ortak Burs Programı kapsamında 2023-2024 Akademik Yılı'nda hareketliliğe başlanmış olup, hareketlilikler 2025-2026 Akademik Yılı'na kadar devam etmiştir. İlgili programa ait çift diploma protokolünün tamamlanıp, Yükseköğretim Kurulu'nca onaylanması koşulu ile 2026-2027 Akademik Yılı'nda hareketlilik çift diploma kapsamında gerçekleştirilecektir. Bielefeld Üniversitesi ile anlaşması bulunan Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans Programımız

ise çift diploma protokolü 03.05.2023 tarihinde imzalanmıştır. Bu tarihten itibaren ilgili program için çift diploma kapsamında hareketlilikler gerçekleştirilmektedir (**bkz. 28\_OD5**).

TAÜ, Doğal Dış Paydaşımız olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türkiye'deki 208 üniversiteyi eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kategorilerinde değerlendirerek, yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023 başlıklı yayınladığı çalışmasında (2024 Yılı için aynı veri ek gösterge olarak yayınlanmıştır.) iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır. Bu sonuç; TAÜ bünyesindeki akademik bölüm/programların yürütülmesindeki başarıyı ortaya koymakta, program tasarımı ve güncelleme süreçleri, kurum genelinde iç ve dış paydaşlarla etkileşimli olarak değerlendirildiğini göstermektedir (**OD5**).

Programların tasarımı ve onayı süreçleri, yalnızca kurumsal stratejik hedefler doğrultusunda değil, aynı zamanda ulusal ve uluslararası politika belgeleri ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda program müfredatları ve öğrenme çıktıları oluşturulurken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile birlikte On İkinci Kalkınma Planı'nda yer alan profesyonel insan kaynağı yetiştirme, dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma hedefleri dikkate alınmakta; aynı zamanda Avrupa Birliği sürdürülebilir kalkınma yaklaşımı ile uyumlu olarak disiplinler arası eğitim, çevresel farkındalık, toplumsal sorumluluk ve küresel yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik içeriklere programlarda yer verilmektedir. Özellikle uluslararası partner üniversiteler ile ortaklaşa yürütülen program yapısı, küresel eğitim standartları ile uyumlu müfredat geliştirilmesini desteklemekte ve öğrencilerin sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda bilgi ve becerilerle donatılmasına katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda program tasarımı süreçleri, ulusal kalkınma hedefleri ile uluslararası sürdürülebilirlik ilkelerini bütünleştiren çok boyutlu bir yaklaşım çerçevesinde ele alınmaktadır (**OD5**) (**bkz. 26\_OD5**).

Üniversitemizin program tasarımları vb. eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması kapsamında yeni ders/program açma önerileri ve ders/program güncelleme çalışmaları TAÜ-Eğitim-Öğretim PUKÖ döngüsü nezdinde güvence altına alınmakta ve yürütülmektedir. Üst Yönetim, Alman Konsorsiyumu (K-TDU), Eğitim Komisyonu, İdari Komite ve Bilimsel Komisyon mekanizmaları ile alınan kararlar Senato'da onaylanmakta ve YÖK onayına sunulmaktadır. Bu süreçte başta TAÜ Eğitim Politikası, 2026-2030 TAÜ Stratejik Planı ve 2030 TAÜ Yol Haritası olmak üzere, İdari Komite ve Bilimsel Komisyon Protokolleri, Yönetmelik/Yönergeler, TYYÇ, Çift diploma Protokolleri, PUKÖ Döngüleri eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında etkili bir rol üstlenmektedir (**31\_OD5**).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)B.1.1-\(1\\_OD5\) Milletlerarası Antlaşma.pdf](#)

- [\[0\]\(4\)B.1.1-\(2 OD4\) TAÜ-Program Bilgileri ve Öğrenci Sayıları.xlsx](#)
- [\[1\]\(4\)B.1.1-\(3 OD4\)TAÜ-Program Bilgileri ve Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.1-\(4 OD5\) TAÜ Konsorsiyum Şeması.png](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.1-\(5 OD5\) 23. Bilimsel Komisyon Toplantısı.docx](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.1-\(6 OD5\) Partner Üniversitemiz Potsdam Üniversitesi ile Yapılan Toplantı Kayıtları.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.1-\(7 OD5\) İktisat Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.1-\(8 OD5\) 2025 Yılı Yol Haritası \(ROADMAP\).pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.1-\(9 OD5\) Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.1-\(10 OD5\) Eğitim Komisyonu Takvimi ve Görevlendirme.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.1-\(11 OD5\)KSFB Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.1-\(12 OD5\) İİBF Mezun Anketi Hk..png](#)
- [\[11\]\(5\)B.1.1-\(13 OD5\) Moleküler Biyoteknoloji Örnek Anket Hk..pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.1-\(14 OD5\) ÇAP-Yandal Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.1.1-\(15 OD5\) Senato Kararı - ÇAP ve Yandal Programları Açılması Hk..pdf](#)
- [\[14\]\(5\)B.1.1-\(16 OD5\) ÇAP-Yandal Programlarımız.xlsx](#)
- [\[15\]\(5\)B.1.1-\(16 OD5\) Yandal Çift Anadal Programları.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.1-\(17 OD4\) 2025 Yılı Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)B.1.1-\(18 OD5\) Yeni Açılan Bölüme ve Programlar Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)B.1.1-\(19 OD5\) Modulhandbuch yeni bölüm dersleri revize.pdf](#)
- [\[19\]\(5\)B.1.1-\(20 OD5\) Bologna Toplantı Tutanağı.png](#)
- [\[20\]\(5\)B.1.1-\(21 OD5\) Ders Değerlendirme Anketi-Örnek.pdf](#)
- [\[21\]\(5\)B.1.1-\(22 OD5\) Örnek Anket Değerlendirme Raporu.docx.pdf](#)
- [\[22\]\(5\)B.1.1-\(23 OD5\) YDYO-Bielefeld Üniversitesi Paydaş Toplantısı.png](#)
- [\[23\]\(5\)B.1.1-\(24 OD5\) YDYO-Bielefeld Üniversitesi Periyodik Paydaş Toplantısı.png](#)
- [\[24\]\(5\)B.1.1-\(25 OD5\) Örnek Paydaş Toplantısı.png](#)
- [\[25\]\(5\)B.1.1-\(25 OD5\) TAÜ Yıllara Göre Hazırlık Eğitimi TestDaF Başarı İstatistikleri.png](#)
- [\[26\]\(5\)B.1.1-\(26 OD5\) Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [\[27\]\(5\)B.1.1-\(27 OD5\) DAAD-YÖK Ortak Burs Programı Güncel Protokol Listesi \(10.02.2026\).xlsx](#)
- [\[28\]\(5\)B.1.1-\(28 OD5\) Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\[29\]\(5\)B.1.1-\(29 OD5\) KSFB Çift Diploma Senato Kararı.pdf](#)
- [\[30\]\(5\)B.1.1-\(30 OD5\) Moleküler Biyoteknoloji Çift Diploma Senato Kararı.pdf](#)
- [\[31\]\(5\)B.1.1-\(31 OD5\) PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim Şema.pdf](#)
- [\[32\]\(5\)B.1.1-\(32 OD5\) Çift Diploma Hk. Örnek Senato Kararı.pdf](#)
- [\[33\]\(5\)B.1.1-\(33 OD5\)İİBF Fakülte Misyon -Vizyon Güncelleme Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Türk-Alman Üniversitesi öğretim programlarının ders dağılım dengesi, TAÜ Eğitim-Öğretim Politikası ve Üniversitemiz Misyon ve Vizyonu başta olmak üzere, Türkiye

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda planlanmakta olup, bu süreç fakülte kurul toplantılarında öğretim üyelerinin ortak görüşleri çerçevesinde şekillendirilmekte ve Senato onayı ile yürürlüğe girmektedir. Bu kapsamda ders planları oluşturulurken zorunlu ve seçmeli ders dengesi, alan bilgisi ile genel kültür ve mesleki uygulama dersleri arasındaki dağılım, teori–uygulama dengesi ile öğrenci iş yüküne dayalı kredi yapısı dikkate alınmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketlerinde öğretim programlarının ders dağılım yapısı; zorunlu, seçmeli ve bölüm dışı seçmeli dersler ile teorik ve uygulamalı dersler ve yüz yüze ile çevrimiçi dersler şeklinde açık biçimde tanımlanmaktadır. Ayrıca ders dağılım dengesine ilişkin süreçler Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği temelin dayanmakta olup, bu yapı tanımlı, izlenebilir ve mevzuata dayalı bir sistematik sunmaktadır **(1\_OD5) (OD3)**.

Ders bilgi paketleri aracılığıyla her bir dersin öğrenme çıktıları, iş yükü ve program yeterlilikleri ile ilişkisi tanımlanmakta; bu sayede ders dağılımının program çıktıları ile uyumlu ve dengeli bir yapı içerisinde yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca derslerin dönemlere dağılımı, öğrencilerin akademik yükünü dengeli şekilde yönetebilecek biçimde planlanmakta ve bu yapı düzenli olarak izlenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır **(2\_OD5)**.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında açılan toplam ders sayısı 1391'tür. Bunlardan 875'i zorunlu 507'si seçmeli, 9 zorunlu seçmeli ders olarak açılmıştır. Bu sayılara göre %62,90'ı zorunlu, %36,44'ü seçmeli ders açılmıştır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Her bir programa ait derslerin ders bilgi formları Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanmakta ve eğitim-öğretim yılı başında güncellenmektedir **(3\_OD5)**. Üniversitemiz tüm lisans ve lisansüstü programlarının bilgi paketleri internet üzerinden erişime açıktır **(OD5)** Programlara ait ders bilgi paketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamındaki çalışmalar kanıtlarda sunulmaktadır **(4\_OD5) (5\_OD5) (6\_OD5)**.

Ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve akademik iş yükü dengesi dikkate alınarak planlanmaktadır. Bu kapsamda ders atamaları, bölüm akademik kurul toplantılarında öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve önceki dönemlerde yürüttükleri dersler göz önünde bulundurularak katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölümün ihtiyaç duyduğu öğretim elemanı gereksinimi, ilgili uzmanlık alanları doğrultusunda değerlendirilmekte; kurum içinde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması durumunda ise dış kaynaklardan görevlendirme yapılmaktadır **(7\_OD5) (8\_OD5) (9\_OD5) (10\_OD5) (11\_OD5)**.

Üniversitemiz öğretim programları, öğrencilerin akademik başarılarını desteklerken aynı zamanda sosyal, kültürel ve profesyonel gelişimlerine de zaman ayırabilmelerine imkân sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda, ders dağılım dengesi yalnızca içerik ve iş yükü açısından değil, aynı zamanda öğretim yöntemleri bakımından da gözetilmektedir. Bu kapsamda “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasların” 6. maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi kapsamında öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredilerine göre en fazla %30'u uzaktan öğretim yoluyla uygulanması ifadesini ilgi sayılı

Senato Kararıyla Üniversitemiz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı için uygulanması uygun görülmüştür **(12\_OD5)**. Ayrıca programlarda, Alman partner üniversitelerden görevlendirilen öğretim elemanlarının katkılarıyla bazı dersler çevrimiçi/uzaktan yürütülmekte olup, bu durum uluslararası iş birliğinin öğretim süreçlerine doğrudan yansıdığını göstermektedir **(13\_OD5)**. Bu çerçevede program tasarımlarında karma ve uzaktan eğitim yaklaşımlarının da dikkate alındığı, derslerin yürütülmesinde çevrimiçi ve yüz yüze uygulamaların birlikte yer aldığı ve ders dağılım dengesinin bu doğrultuda oluşturulduğu değerlendirilmektedir **(14\_OD5)**.

Öğrenim süreçlerinde öğrencilerin alan bilgilerini güçlendirmeye yönelik temel zorunlu dersler ile öğrencilerin belirli alanlarda derinleşmelerini ve mesleki yeterlilik kazanmalarını hedefleyen ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda sunulmakta olan uzmanlık alan derslerinin yanı sıra, ilgi alanları doğrultusunda farklı konularda uzmanlaşmalarına imkân tanıyan seçmeli dersler sunulmaktadır. Üniversitemiz Senatosunun 13.05.2020 tarih ve 48 sayılı Kararı ile kabul edilen ve 2025 yılında güncellenen Türk-Alman Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi kapsamında, öğrencilerin kültürel kazanımlarını güçlendirmek ve farklı disiplinleri tanımalarını desteklemek amacıyla ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almalarına olanak tanınmakta; bu doğrultuda öğrenciler farklı bölüm ve fakültelerden ön koşul aranmaksızın ders alabilmektedirler **(15\_OD5)** **(25\_OD5)**. Öğretim programlarımızın en az %30'u seçmeli derslerden oluşmaktadır. Müfredat yapısında alan derslerinin yanında alan dışı derslere de yer verilerek öğrencilerin farklı disiplinlerle etkileşim kurmalarının yanında çok yönlü bir akademik perspektif geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, diğer bölümlerle yapılan yandal ve seçmeli ders iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları ve sosyal bilimlerin farklı alanlarını tanımaları desteklenmektedir. Bu yapı, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak biçimde düzenlenmiştir **(16\_OD5)** **(17\_OD5)**. **(23\_OD5)**.

Ortak zorunlu ve seçmeli derslerin organizasyonu ve koordinasyonu, fakülteler ile iş birliği içerisinde yürütülerek derslerin dengeli, etkin ve verimli bir biçimde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda, Kasım 2022 tarihinde kurulan Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce dersleri başta olmak üzere ortak zorunlu dersler ile üniversite seçmeli dersleri tek bir yapı altında toplanmış; derslerin planlanması, yürütülmesi ve ölçme-değerlendirme süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır **(OD5)**. Ders dağılım dengesi gözetilerek oluşturulan bu yapı içerisinde, zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge sağlanmakta; öğrencilerin ilgi ve yönelimlerine uygun seçim yapabilmelerine imkân tanıyan disiplinlerarası üniversite seçmeli ders havuzu sürekli olarak genişletilmekte ve güncellenmektedir **(18\_OD5)** **(24\_OD5)** **(OD5)**. Ayrıca Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı tarafından açılan derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmekte; ders bilgi paketlerinin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu, açıklık, ölçülebilirlik ve güncellik açısından değerlendirilmektedir **(19\_OD5)**.

Üniversitemiz, çok dilli ve kültürlerarası yetkinliğe sahip mezunlar yetiştirmeyi temel hedefleri arasında konumlandırmaktadır. Bu doğrultuda, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Üniversitemiz Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde İngilizce

seçmeli dersler açılmıştır. Söz konusu uygulama ile öğrencilerimizin Almanca dil yeterliliklerinin yanı sıra, uluslararası iş dünyasında yaygın olarak kullanılan İngilizce dilinde de yazılı ve sözlü iletişim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır **(26\_OD5) (27\_OD5) (28\_OD5)**.

Derslerin öğretim yöntemleri ve ortamları açısından dengeli bir biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla Türk-Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAÜ UZEM) ile etkin olarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Merkez bünyesinde yürütülen eğitimler TAÜ-UZEM Eğitim Portalı olan Moodle Öğrenme Platformu üzerinden sunulmakta; özellikle çok dilliliğin teşvik edilmesi amacıyla geliştirilen “Yabancı Dil Olarak İngilizce” ve “Yabancı Dil Olarak Türkçe” eğitim serileri A1, A2, B1 ve B2 düzeylerinde hazırlanarak öğrencilerin erişimine açılmıştır. Söz konusu içerikler, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesindeki Türk Dili Koordinatörlüğü ve İngilizce Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olup; UZEM koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu yapı sayesinde derslerin yüz yüze ve çevrimiçi bileşenler açısından dengeli bir şekilde sunulması sağlanarak ders dağılım dengesi öğretim ortamı boyutunda da desteklenmektedir **(20\_OD5) (21\_OD5) (22\_OD5)**.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)B.1.2-\(1 OD4\) Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-Güncelleme Kararları.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.2-\(2 OD5\) Öğretim Planı Güncelleme Çalışmaları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.2-\(3 OD5\) Ders Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.2-\(4 OD5\)Ders Bilgi Formları Güncelleme Çalışmaları Hk. Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.2-\(5 OD5\) Ders Bilgi Paketlerine Yönelik Üniversite Senato Kararı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.2-\(6 OD5\) Örnek Öğretim Planı ve Ders Bilgi Formu Güncelleme Çalışması.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.2-\(7 OD4\) Bölüm Kurul Kararları.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.2-\(8 OD5\) Ders Dağılım Dengesine ait Örnek Karar.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.2-\(9 OD5\) Ders Görevlendirmesi.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.2-\(10 OD5\) Örnek Toplantı Protokolü.docx](#)
- [\[11\]\(5\)B.1.2-\(11 OD5\) Ders Görevlendirme \(Dr. Ergun GULER\).pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.2-\(12 OD5\) Uzaktan Eğitime İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.1.2-\(13 OD5\) Çevrimiçi Uygulanan Ders Örneği Hk..pdf](#)
- [\[14\]\(5\)B.1.2-\(14 OD5\) Uzaktan-karma Program Tasarımında Bölüm-Alan Bazlı Uygulama Çeşitliliğine İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)B.1.2-\(15 OD5\) Senato Kararı- Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi Güncellenmesi Hk..pdf](#)
- [\[16\]\(5\)B.1.2-\(16 OD5\) Program Seçmeli Ders Havuzunun Zenginleştirilmesi Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)B.1.2-\(17 OD5\) Yandal Programı Seçmeli Dersler Hk. Karar.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)B.1.2-\(18 OD5\) Yeni Açılan Seçmeli Dersler Hk..png](#)

- [\[19\]\(5\)B.1.2-\(19 OD5\)Ders Bilgi Paketi Çalışmaları.png](#)
- [\[20\]\(5\)B.1.2-\(20 OD5\) Moodle Kullanım Kılavuzu.docx](#)
- [\[21\]\(5\)B.1.2-\(21 OD5\) Yabancı Dil Olarak İngilizce Eğitim Serisi.png](#)
- [\[22\]\(5\)B.1.2-\(22 OD5\) Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitim Serisi.png](#)
- [\[23\]\(5\)B.1.2-\(23 OD5\) Senato Kararı-Seçmeli Ders Eklenmesi.pdf](#)
- [\[24\]\(5\)B.1.2-\(24 OD5\) Türk-Alman Üniversitesi Güz Dönemi Seçmeli Dersleri.xlsx](#)
- [\[25\]\(5\)B.1.2-\(25 OD5\) Seçmeli Dersler Kontenjanı -Senato Kararı.pdf](#)
- [\[26\]\(5\)B.1.2-\(26 OD5\) İngilizce Seçmeli Derslerin Açılması.pdf](#)
- [\[27\]\(5\)B.1.2-\(27 OD5\) İngilizce Seçmeli Dersler Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\[28\]\(5\)B.1.2-\(28 OD5\) İngilizce Seçmeli Derslerin Açılması Hk. Örnek Karar.pdf](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Türk-Alman Üniversitesi öğretim programlarının öğrenme kazanımları Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası ile Misyon ve Vizyonu temelinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda tanımlanmış olup; programlara ait ders ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait bilgiler web sayfamızda Türkçe ve İngilizce dillerinde Bologna Bilgi Paketlerinde ve programlarımızın internet sayfasında ise Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanan ders bilgi formlarında yer almaktadır (**1\_OD5**). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (**OD5**). Üniversitemiz tüm lisans ve lisansüstü programlarına ait Bologna bilgi paketleri ile ders bilgi formları 05.02.2025 tarih ve 2025/15 sayılı Senato Kararı doğrultusunda her eğitim-öğretim yılı başında sistematik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (**2\_OD5**). Üniversitemizde “Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları”, “Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile İlişkisi” ve “Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları” başlıklarında ilgili eğitimler yapılmış ve eğitim videoları TAÜ-UZEM Eğitim Portalı olan Moodle Öğrenme Platformu üzerinden sunulmuştur (**3\_OD5**).

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri kapsamında; Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan Bologna Sorumlusu tarafından ders bilgi paketlerinde tespit edilen eksiklikler raporlandırılmakta ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla ilgili akademik birimlere iletilmektedir. Bu kapsamda hazırlanan güncellemeler, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Senato toplantılarında karara bağlanmaktadır (**4\_OD5**) (**7\_OD5**). Ayrıca, derslerin program yeterliliklerine katkı düzeylerinin gözden geçirilmesine yönelik olarak Bologna süreci kapsamında bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve ilgili süreçler koordineli bir şekilde yürütülmektedir (**5\_OD5**).

Üniversitemiz öğretim programlarındaki alana dışı seçmeli dersler Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, sistematik olarak uygulanan anketlerde öğrenci ve öğretim üyelerinden geri bildirimler alınmaktadır. Böylece eğitim-öğretimin kalitesi ve etkinliği sistematik bir ölçme değerlendirme döngüsüyle sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir (**OD5**).

Alana özgü olmayan (genel) kazanımların program çıktılarıyla uyumu, yalnızca ders öğrenme çıktıları üzerinden değil, aynı zamanda disiplinlerarası seçmeli dersler ve ders dışı akademik etkinlikler aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu kapsamda özellikle Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD), öğrencilerin eleştirel düşünme, sosyal farkındalık ve çok yönlü değerlendirme becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır (**6\_OD5**).

Bunun yanı sıra düzenli olarak program tarafından gerçekleştirilen “Sosyoloji Konuşmaları” gibi akademik etkinlikler, öğrencilerin farklı bakış açılarıyla karşılaşmalarını sağlayarak genel kazanımların derinleştirilmesini desteklemektedir. Söz konusu ders ve etkinlikler aracılığıyla elde edilen kazanımlar, ders öğrenme çıktıları ve katılım süreçleri üzerinden izlenmekte ve program çıktılarıyla olan uyumu değerlendirilmektedir (**OD5**).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)B.1.3-\(1 OD5\) Ders Bilgi Paketi TR-DE-ING.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.3-\(2 OD5\) Bologna Bilgi Paketlerinin Güncellenmesine İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.3-\(3 OD5\) TAU-UZEM Moodle TYÇ Eğitimleri.png](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.3-\(4 OD5\) Bologna Koordinatörlüğünden Görüş Alınması.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.3-\(5 OD5\) Bologna Toplantı Tutanağı.png](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.3-\(6 OD5\) Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Seçmeli Dersler Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.3-\(7 OD5\) Ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik yapılan toplantı planlamaları.jpg](#)

### **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizde derslerin AKTS kredilerinin belirlenmesine ilişkin süreçler, eğitim-öğretimde kalite güvencesi kapsamında ele alınmakta olup; Senato tarafından kabul edilen “Öğrenci İş Yüküne Dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Hesaplama Kılavuzu” esas alınarak yürütülmektedir (**1\_OD4**) (**2\_OD4**). Söz konusu düzenleme, kalite süreçleri kapsamında ayrıca 22.01.2025 tarihli ve 2025-1-1 sayılı Kalite Komisyonu Kararı doğrultusunda da değerlendirilmiş; ders bilgi paketlerinde AKTS hesaplamalarının 1 AKTS = 28 saat iş yükü esasına göre yapılması benimsenmiştir (**3\_OD5**). Tüm derslerin AKTS değerini içeren Ders Bologna Bilgi Paketleri web sayfamızda Türkçe ve İngilizce dillerinde, programlarımızın internet sayfasında ise Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde yayınlanmaktadır (**OD5**).

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde öğrenci geri bildirimleri temel bir girdi olarak dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda ders bazında ve her dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri sistematik olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda derslere ilişkin iş yükü, içerik ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik iyileştirme

alanları belirlenmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir **(4\_OD4)** **(5\_OD4)** AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması hakkındaki Eğitim Komisyonuna ait karar örneği de kanıtlarda yer almaktadır **(6\_OD4)**.

Türk-Alman Üniversitesi öğrencileri, öğrenimleri boyunca ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren kurumlarda gerçekleştirdikleri stajlar aracılığıyla teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmekte ve mesleki deneyim kazanmaktadır. Gerçekleştirilen staj faaliyetleri öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilmekte ve AKTS kredisi ile kredilendirilmektedir **(7\_OD4)**. Ayrıca her bölüm/program tarafından hazırlanan staj yönergeleri ile öğrencilerin öğrenim süresince gerçekleştirmekle yükümlü oldukları staj çalışmalarına ilişkin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri açık biçimde tanımlanmaktadır **(8\_OD5)** **(9\_OD3)** **(10\_OD3)** **(OD5)**. Stajlara ilişkin AKTS kredilerinin tanımlanması ile iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması sağlanmakta; bu süreç Diploma Eki ve intibak uygulamaları üzerinden şeffaf biçimde izlenmektedir. Değişim programlarına katılan öğrencilerin farklı yükseköğretim kurumlarından aldıkları dersler ve kazandıkları krediler, yapılan intibak işlemleri aracılığıyla tanınmakta ve belgelendirilmektedir **(11\_OD3)** **(12\_OD3)** **(13\_OD3)** **(14\_OD3)**.

Üniversitemiz öğretim programında yer alan laboratuvar derslerinin AKTS kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmekte olup toplam iş yüküne dâhil edilmektedir **(15\_OD3)**.

Ders tasarımında uzaktan yürütülen derslerde senkron ve asenkron etkinlikler, çevrim içi ders materyalleri, ödevler ve ölçme-değerlendirme uygulamaları öğrenci iş yükü hesaplamalarına sistematik biçimde yansıtılmaktadır. Bu doğrultuda derslerin AKTS değerleri belirlenirken öğrencilerin çevrim içi katılım süreleri, bireysel çalışma gereksinimleri ve dönem içi değerlendirme faaliyetleri esas alınmaktadır. Uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin iş yükü bileşenleri ders bilgi paketlerinde açık ve ölçülebilir şekilde tanımlanmakta; öğrenci geri bildirimleri ve izleme sonuçları doğrultusunda ders iş yükleri ve uygulamalar düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir **(16\_OD3)** **(17\_OD3)**.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda, 2021–2025 Stratejik Planında yer alan “Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak” amacı kapsamında “Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek” hedefi ile “Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak” amacı kapsamında “Üniversite-sanayi-öğrenci iş birliğini artırmak” hedefleri doğrultusunda oluşturulan yaklaşım, 2026–2030 Stratejik Planında yer alan “Endüstri ile İşbirliğini Çeşitlendirerek Uygulamalı Araştırma Kapasitesini Geliştirmek” amacı ve “Üniversite-Sanayi İş Birliğini Artırmak” hedefi ile güçlendirilerek sürdürülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin eğitim programlarının son yarıyılı işyeri/kurumlarda geçirmeleri ve öğrenim sürecinde edindikleri teorik bilgileri uygulamaya dönüştürerek mesleki beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla TAÜ İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması hayata geçirilmiştir. Mesleki eğitimin YÖK Çerçeve Yönetmeliğiyle Türk-Alman Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesinde belirlenen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmesini sağlamak üzere 2024 yılında "İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü" kurulmuştur **(18\_OD3)**. Söz konusu yönerge, kalite güvencesi

süreçleri kapsamında 2025 yılında güncellenmiş olup, mesleki eğitim uygulamalarının etkinliği ve sürdürülebilirliği güçlendirilmiştir (**19\_OD3**). İşletmede Mesleki Eğitim, Türk-Alman Üniversitesi lisans öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmeleri için ilgili lisans programlarının öğretim planlarına dâhil edilen ve lisans öğrencilerine kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlarda uygulamalı eğitim yapabilmelerine imkan veren bir uygulamadır. Bu uygulama ile öğrenciler lisans eğitimlerinin son yarıyılı üniversitemizle iş birliği protokolü yaptığı işletmelerde geçirerek aldıkları teorik eğitimi uygulama imkânı kazanmaları planlanmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında sanayide önde gelen şirketler ile protokol imzalanmıştır (**20\_OD5**). Söz konusu uygulama; ders açılmasına ilişkin Senato kararı, ders bilgi formu ve uygulama esasları çerçevesinde yapılandırılmış olup, aynı zamanda öğrenci taleplerinin belirlenmesine yönelik gerçekleştirilen anket çalışmalarıyla desteklenmektedir (**21\_OD3**). (**22\_OD4**) (**23\_OD5**) (**24\_OD3**).

Üniversite Seçmeli Dersleri kapsamında açılan ve sektör iş birliği ile yürütülen derslerde, derslerin AKTS kredileri ile haftalık içerik ve öğrenme faaliyetleri açıkça tanımlanarak öğrenci iş yüküne dayalı tasarım uygulanmaktadır. Bu derslerde teorik anlatımların yanı sıra uygulama, sektör deneyimi ve değerlendirme süreçleri iş yükü hesaplamalarına dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerin mesleki ve uygulamalı öğrenme faaliyetleri AKTS kredileri ile uyumlu biçimde yapılandırılmaktadır (**25\_OD4**). Örneğin, sektörel paydaşımızla bilgisayar laboratuvarında yürütülen ve 2025–2026 Bahar döneminde açılan “Sürdürülebilirlik, İklim Krizi ve Karbon Ayak İzi Yönetimi” seçmeli dersinde öğrenciler gerçek hayat verileri ve senaryoları üzerinden karbon ayak izi ölçümüne yönelik uygulamalı çalışmalar gerçekleştirerek öğrenme sürecine aktif katılım sağlamaktadırlar. İlgili ders Türk-Alman Üniversitesinin “Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçları” (nitelikli eğitim (SDG4) ve sorumlu üretim ve tüketim (SDG 12) kapsamındaki çalışmalarına gösterge oluşturmakta ve dersin sonunda başarı gösteren öğrencilere e-Devlet onaylı sertifika verilmektedir (**26\_OD5**).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-\(1\\_OD4\) TAÜ-AKTS Hesaplama Kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-\(2\\_OD4\) TAÜ-AKTS Hesaplama Kılavuzu Kullanımına İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.4-\(3\\_OD5\) 2025 Yılı Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-\(4\\_OD4\) Anket Yoluyla Öğrenci Görüşlerini Alınması.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-\(5\\_OD4\) Ders Değerlendirme Form Sonuçlarına İlişkin Formların Analizi Hk.-İyileştirme Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-\(6\\_OD4\) AKTS Hk. Öğrenci Görüşlerinin Alınması-Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.4-\(7\\_OD5\) Mesleki Alan Stajı-Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-\(8\\_OD4\) Seçmeli Staj Ders Öğrenci Kurum Tercih ve Basyuru Formu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.4-\(9\\_OD3\) Örnek Staj Yönergesi.pdf](#)

- [\[10\]\(3\)B.1.4-\(10 OD3\) Staj Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.4-\(11 OD3\) Diploma Eki.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.4-\(12 OD3\) Erasmus+ Akademik Eşdeğerlilik Belgesi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.4-\(13 OD3\) Erasmus+İntibak İşlemleri.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.4-\(14 OD3\) DAAD Özel Burs + Akademik eşdeğerlik belgesi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.4-\(15 OD3\) Örnek Laboratuvar Dersi Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)B.1.4-\(16 OD5\) Uzaktan-karma Program Tasarımında Bölüm-Alan Bazlı Uygulama Çeşitliliğine İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.1.4-\(17 OD3\) Örnek Çevrimiçi Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.1.4-\(18 OD3\) İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğünün Kurulması.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.1.4-\(19 OD3\) TAÜ İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi Güncellenmesi.pdf](#)
- [\[20\]\(5\)B.1.4-\(20 OD5\) İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.1.4-\(21 OD3\) İşletmede Mesleki Eğitim Ders Açılması Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.4-\(22 OD4\) İşletmede Mesleki Eğitim Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[23\]\(5\)B.1.4-\(23 OD5\) İşletmede Mesleki Eğitim Programı - Talep Anketi.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.1.4-\(24 OD3\) Mesleki Eğitim Tercih ve Başvuru Formu.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.1.4-\(25 OD4\) Üniversite Seçmeli Derslerimiz Hakkında Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[26\]\(5\)B.1.4-\(26 OD5\) Sürdürülebilirlik, İklim Krizi ve Karbon Ayak İzi Yönetimi Ders Bilgi Formu.pdf](#)

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Alman üniversitelerinden oluşan Konsorsiyum (K-TDU) tarafından desteklenen Üniversitemizin öğretim planları, bu özgün çokuluslu yapıyı gözetir şekilde partner üniversitelerle iş birliği içinde hazırlanmakta; ders içerikleri Türk ve Alman akademisyenlerin ortak katkılarıyla oluşturulmakta ve düzenli olarak izlenmektedir. Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi süreçleri, yılda iki kez Alman paydaşların katılımıyla yapılan Bilimsel Komisyon Toplantıları ile bölümlerin Alman paydaşlarıyla yürüttüğü periyodik koordinasyon toplantıları aracılığıyla sistematik biçimde yürütülmektedir. Söz konusu toplantıların Üniversitemizin kuruluşundan bu yana düzenli olarak gerçekleştirilmesi, programların güncelliğinin sağlanması, uluslararası akademik standartlara uyumun değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme kararlarının alınması açısından önemli bir karar alma ve kalite güvencesi mekanizması işlevi görmektedir **(1\_OD4) (2\_OD4) (3\_OD4)**.

Program güncelleme süreçleri, kalite güvencesi sistemi çerçevesinde çok aşamalı bir değerlendirme mekanizması ile yürütülmektedir. Bu kapsamda Bölüm Kurulunda ele alınan değişiklik önerileri, Fakülte Kurulu onayının ardından Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından mevzuat, program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları ile uyum açısından değerlendirilmekte; sonrasında Üniversite Senatosuna iletilmektedir. Nihai karar ise Üniversitemiz Senatosunda alınmaktadır **(4\_OD5)**.

STAR Akreditasyon Kuruluşu tarafından İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İşletme ve İktisat Bölümlerine saha ziyareti

gerçekleştirilmiş; yapılan değerlendirmeler sonucunda ilgili programlarımızın tamamı 4 yıl süreyle akredite edilmiştir **(OD5)**. FEDEK Değerlendiricileri tarafından 16–17 Şubat 2026 tarihlerinde Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü ile Fen Fakültesi Moleküler Biyoteknoloji ve Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümlerine yönelik saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş olup; ilgili bölümlerimiz akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamışlardır **(OD5)**. Ayrıca Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği Bölümlerinin ASIIN Uluslararası Akreditasyon Kuruluşuna başvuru çalışmaları devam etmektedir **(5\_OD5)**.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik önemli uygulamalardan biri Tutorluk Programıdır. Akran öğrenmesi yaklaşımına dayanan bu program kapsamında, üst sınıf öğrencileri tarafından alt sınıf öğrencilerine akademik destek, rehberlik ve yönlendirme sağlanmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını desteklerken aynı zamanda eğitim kalitesinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Tutorluk Programı, Türk-Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından sürdürülen bir eğitim modeli olup, kısmi zamanlı öğrenci istihdamına ilişkin süreçler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) iş birliğiyle yürütülmektedir. **(6\_OD5)**.

Türk-Alman Üniversitesinde her bir bölüm ve program, yürüttüğü eğitim faaliyetlerine ilişkin Bölüm Öz Değerlendirme Raporlarını sistematik kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda hazırlayarak sunmaktadır. Bu sayede program bazlı izleme, değerlendirme ve geliştirme faaliyetleri kurumsal kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir **(7\_OD5)**.

Üniversitemiz öğretim programlarının güncellenmesinde ders ve program bilgi formları temel bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu formlar, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının açık biçimde izlenmesini sağlamakta; her eğitim-öğretim yılı başında gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bu süreç, programların güncelliğinin korunmasına ve kalite güvencesi kapsamında sürekli iyileştirilmesine katkı sunmaktadır **(8\_OD5)** **(9\_OD5)** **(10\_OD5)**.

Üniversite genelinde program öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin belirlenmesinde temel mekanizma, derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme süreçleridir. Bu süreçler, Türk-Alman Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yapılan güncellemeler doğrultusunda yürütülmekte olup, söz konusu güncelleme 28.05.2025 tarihli ve 2025/30-31 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile yürürlüğe alınmıştır **(13\_OD5)**. Derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme sonuçları ile program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca derslerin değerlendirme yöntemleri ve kullanılacak ölçme araçları ders bilgi formlarında açık ve şeffaf biçimde tanımlanmakta olup, elde edilen veriler lisans programlarının güncellenmesi çalışmalarına girdi sağlamaktadır **(11\_OD5)** **(12\_OD5)**.

Üniversitemiz programlarında derslere yönelik olarak düzenli aralıklarla ders değerlendirme anketleri uygulanmakta; bu anketler aracılığıyla öğrenciler dersin içeriği, işleniş biçimi, öğretim elemanlarının katkıları ve öğrenme çıktılarının etkililiğine

ilişkin görüşlerini iletebilmektedir **(OD5) (OD5) (OD5)**. Elde edilen geri bildirimler, derslerin geliştirilmesi ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu süreç, kalite güvencesi kapsamında PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmekte; anket sonuçları analiz edilerek iyileştirme alanları belirlenmekte, gerekli düzenlemeler yapılmakta ve sonraki dönemlerde etkisi izlenmektedir. Ayrıca öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin daha etkin izlenebilmesi amacıyla, üniversite düzeyinde ders değerlendirme formlarına ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ek bir madde dâhil edilmiştir **(14\_OD5) (15\_OD5) (16\_OD5) (17\_OD5) (18\_OD5) (19\_OD5) (20\_OD5)**.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen hazırlık programında, kur bazlı öğrenci geri bildirim anketleri ile öğrencilerin öğrenme deneyimleri sistematik olarak izlenmekte ve programın geliştirilmesine doğrudan girdi sağlamaktadır. Her kur sonunda uygulanan anketler aracılığıyla öğretim elemanlarının ders işleme yöntemleri, iletişim becerileri, sınıf yönetimi ve pedagojik yaklaşımlarına ilişkin öğrenci görüşleri toplanmakta; elde edilen veriler YDYO Alt Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenmektedir. Ayrıca YDYO bünyesinde yürütülen kalite güvence çalışmaları kapsamında, sürdürülebilirlik odaklı öğrenci geri bildirim anketleri de program izleme ve güncelleme süreçlerine entegre edilmiştir. Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin sürdürülebilirlik temalı içeriklere, öğrenme materyallerine ve ders içi uygulamalara ilişkin algı ve değerlendirmeleri sistematik olarak toplanmış; elde edilen veriler kalite komisyonu tarafından analiz edilerek mevcut program çıktıları ile uyumu değerlendirilmiştir. YDYO Alt Kalite Komisyonu toplantısında ele alınan anket ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar kapsamında; YDYO Sürdürülebilirlik Komisyonu tarafından YDYO Genel Almanca derslerinde kullanılan ders kitaplarının incelemeye alınması, sürdürülebilirlik temasının eksik kaldığı bölümlerde nasıl güçlendirilebileceğinin değerlendirilmesi, ders kitapları dışında kullanılan ek materyallerin de bu doğrultuda gözden geçirilmesi ve böylece müfredatın sürdürülebilirlik perspektifi açısından bütüncül biçimde ele alınması kararlaştırılmıştır **(26\_OD5) (27\_OD5)**.

2024-2025 akademik yılı itibarıyla ders bazında program öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik İİBF bölümlerinde yeni bir uygulama başlatılmıştır. Bu kapsamda, örnek dersler üzerinden ara sınav ve final sınavı soruları program öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmiş; öğrenci bazlı başarı düzeyleri analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlar öğretim elemanlarıyla paylaşılmış olup, uygulamanın 2025-2026 akademik yılında tüm derslere yaygınlaştırılması planlanmaktadır **(21\_OD5)**.

Programın içerik, amaç ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi; ders başarı oranları, mezuniyet verileri, öğrenci geri bildirimleri ve hareketlilik istatistiklerinin yanı sıra iç ve dış paydaş toplantıları, akademik kurul toplantıları, danışma kurulu görüşleri ve mezun anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla değerlendirilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminde gerçekleştirilen paydaş toplantılarından elde edilen geri bildirimler bölüm kurulu gündemine alınarak gerekli iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Bu kapsamda örneğin paydaş toplantısı sonrası İİBF programlarının uygulama boyutunu güçlendirmek amacıyla “İşletmede Mesleki Eğitim” ve “SAP Uygulamaları” dersleri müfredata eklenmiştir. Ayrıca fakülte düzeyinde hazırlanan idari faaliyet raporları ile programların izlenmesi

sistematik biçimde sürdürülmekte, tespit edilen geliştirme alanları ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır **(22\_OD5) (23\_OD5) (24\_OD5) (25\_OD5) (OD5) (OD5)**.

Üniversitemizde düzenlenen konferans, seminer ve benzeri bilimsel etkinlikler, program eğitim amaçlarına katkı sağlayan önemli öğrenme ortamları olarak değerlendirilmekte ve programların izlenmesi ile güncellenmesi süreçlerine veri oluşturmaktadır. Bu etkinlikler öğrencilere çok yönlü akademik bakış açısı kazandırırken, katılım ve geri bildirimler program geliştirme çalışmalarında dikkate alınmaktadır. Etkinlik duyuruları afişler, e-posta, web sayfası ve sosyal medya kanalları aracılığıyla yapılmakta; gerçekleştirilen faaliyetler hem program bazlı web sayfalarında hem de kurumsal platformlarda paylaşılmaktadır. Bu sayede bilimsel etkinlikler, programların sürekli iyileştirilmesine katkı sunan bir izleme ve geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır. Söz konusu etkinliklere ilişkin bilgilere üniversitemiz web sayfası, bölümlerin kendi web sayfaları ve üçer aylık periyotlarla yayımlanan TAÜ Basın Bültenleri aracılığıyla erişilebilmektedir **(OD5)**.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde, K-TDU Konsorsiyumu üyesi Alman partner üniversiteler ve sanayi iş birlikleriyle gerçekleştirilen akademik etkinlikler aracılığıyla programların izlenmesi ve geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz Mühendislik ve Fen Fakültelerinin ev sahipliğinde düzenlenen "*Leverage of IT for Engineering and Science – Sensors and Actuators Workshop 2025 (LITES 2025)*", 9–10 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. İki gün süren ve uluslararası katılımcılara ev sahipliği yapılan çalıştayda robotik sistemler, sensör ve aktüatör teknolojileri, insan–robot etkileşimi, bilişsel robotik ve endüstriyel uygulamalara yönelik çeşitli oturumlar düzenlenmiştir **(OD5)**.

09–10 Ekim 2025 tarihleri arasında Üniversitemiz Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu ve Alman paydaş üniversiteler iş birliğiyle düzenlenen "*Dil, Edebiyat, Kültür ve Sürdürülebilirlik*" konulu uluslararası sempozyum, edebiyatbilim, kültürbilim, dilbilim ve Almancanın yabancı/ikinci dil olarak öğretimi alanlarında yoğun akademik katılımı gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda sürdürülebilirlik kavramı; ekolojik boyutlarının yanı sıra ekonomik, sosyal, kültürel ve dilbilimsel yönleriyle ele alınmış, farklı disiplinlerden araştırmacıların katkılarıyla uluslararası düzeyde bilimsel etkileşim ve kültürlerarası iletişim güçlendirilmiştir. Bu etkinlik, programların uluslararasılaşma hedefleri ve eğitim amaçları doğrultusunda önemli bir akademik faaliyet olarak öne çıkmaktadır **(OD5)**.

Türk-Alman Üniversitesi, Yunus Emre Enstitüsü ve Türk Dil Kurumu iş birliğiyle düzenlenen "*Uluslararası Türkçenin Öğretimi ve Türk Kültürünün Kültürlerarası İletişimdeki Yeri Sempozyumu (UTÖKİS)*", 6–7 Aralık 2025 tarihlerinde Almanya'nın Köln şehrinde uluslararası katılımı gerçekleştirilmiştir. Türkiye ve Avrupa'dan alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla yürütülen sempozyumda, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, kültürel diplomasi, iki dillilik ve kültürlerarası iletişim gibi konular disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alınmıştır. Program kapsamında çok sayıda bilimsel bildiri sunulmuş; dil öğretimi, kültürel miras, yapay zekâ uygulamaları ve iletişim süreçlerine ilişkin güncel yaklaşımlar tartışılmıştır. Bu kapsamda etkinlik, programların içeriklerinin zenginleştirilmesine ve eğitim süreçlerinin uluslararası perspektifle geliştirilmesine katkı sunmuştur **(OD5)**.

Üniversitemiz İktisat Bölümü tarafından düzenlenen ve DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) desteğiyle gerçekleştirilen uluslararası nitelikli konferans “*Küresel Belirsizlik Döneminde Türkiye-AB Ekonomik İş Birliği*”, 22-23 Eylül 2025 tarihlerinde düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında küresel belirsizlikler çerçevesinde Türkiye-AB ekonomik iş birliği, biyoekonomi ve sürdürülebilirlik, uygulamalı ekonometri, servet ve göç, hane halkı dinamikleri ve emek piyasaları gibi güncel konular ele alınmış olup; yönüyle konferans, üniversitemizin uluslararası akademik iş birliklerini ve araştırma odaklı yaklaşımını güçlendiren önemli bir bilimsel faaliyet olarak öne çıkmıştır **(OD5)**.

Üniversitemiz İşletme Bölümü ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi iş birliğinde, Siemens ve DAAD sponsorluğunda düzenlenen “*6. Yıllık İşletme Konferansı: İşletme Yönetiminde Güncel Konular*”, 24 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Konferansta işletme alanındaki güncel gelişmeler hem akademik hem de uygulama boyutlarıyla ele alınmış, akademi ve sektör temsilcileri arasında verimli bir etkileşim ortamı oluşmuştur. Bu tür etkinlikler sayesinde elde edilen görüş ve değerlendirmeler, program içeriklerinin güncellenmesi ve eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi açısından önemli bir girdi oluşturmakta; özellikle üniversite-sanayi iş birliği perspektifinin programa yansıtılmasına katkı sağlamaktadır **(OD5)**.

8-10 Ekim 2025 tarihleri arasında Üniversitemiz, “*Yapay Zekâ ve Hukuk*” başlıklı konferansa ev sahipliği yapmıştır. Almanya ve Türkiye’den önde gelen akademisyenlerin katıldığı etkinlikte, yapay zekânın hukuk sistemi üzerindeki etkileri çok yönlü bir bilimsel bakış açısıyla ele alınmıştır **(OD5)**.

Ayrıca Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAÜ-DDUAM) ile Alman-Türk Ticaret ve Sanayi Odası (AHK Türkiye) İnsan Kaynakları (İK) Çalışma Grubu iş birliğinde düzenlenen “*İK’de Yapay Zekâ Çağı – II. İnsan Kaynakları Zirvesi*”, 19 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir **(OD5)**.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-\(1 OD4\) TAÜ Organizasyon Yapısı ve TAÜ Türk-Alman İşbirliği Kurulları.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.5-\(2 OD5\) Bilimsel Komisyon Toplantı TutanağıTagesordnung der 23. Wissensch. Kommission\(23.09.2024\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-\(3 OD4\) Partner Üniversite ile Yapılan Toplantı Kayıtları.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.5-\(4 OD5\) Program Güncellenmesi İlişkin Senat Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.5-\(5 OD5\) Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Süreçleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-\(6 OD4\) TAÜ Tutorluk Programı El Kitabı 2. Baskı.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.5-\(7 OD5\) 2025 Yılı Öz Değerlendirme Raporları Üst Yazısı.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.5-\(8 OD5\)Ders Bilgi Formları Güncelleme Çalışmaları Hk. Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.5-\(9 OD5\) Örnek Öğretim Planı ve Ders Bilgi Formu Güncelleme Çalışması.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.5-\(10 OD5\) 2025 Yılı Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[Yazısı.pdf](#)

- [\[11\]\(5\)B.1.5-\(11 OD5\) OBS Öğrenci Ders Başarı İstatistikleri.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.5-\(12 OD5\) OBS Öğrenci Ders Başarı İstatistikleri.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.1.5-\(13 OD5\) Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Güncellemesine İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)B.1.5-\(14 OD5\) Örnek Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)B.1.5-\(15 OD5\)Hukuk Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.png](#)
- [\[16\]\(5\)B.1.5-\(16 OD5\) PUKÖ Kayıt Formu.docx](#)
- [\[17\]\(5\)B.1.5-\(17 OD5\) Ders Değerlendirme Anketi PUKÖ Kayıt Formu.docx](#)
- [\[18\]\(5\)B.1.5-\(18 OD5\) Derslerde Uygulanan Anketlere Örnekler.png](#)
- [\[19\]\(5\)B.1.5-\(19 OD5\)Ders Bilgi Anketi Sonuçlarına Yönelik Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[20\]\(5\)B.1.5-\(20 OD5\) Anketlere İlişkin Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[21\]\(5\)B.1.5-\(21 OD5\) PO "Ç.Başarı Ölçü" mü" Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[22\]\(5\)B.1.5-\(22 OD5\) Örnek Mezun Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [\[23\]\(5\)B.1.5-\(23 OD5\) Örnek İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[24\]\(5\)B.1.5-\(24 OD5\) Örnek İç Paydaş Toplantı Tutanağı Raporu.pdf](#)
- [\[25\]\(5\)B.1.5-\(25 OD5\) İktisat Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[26\]\(5\)B.1.5-\(26 OD5\) YDYO Sürdürülebilirlik Hakkında Anket.pdf](#)
- [\[27\]\(5\)B.1.5-\(27 OD5\) YDYO Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Türk-Alman Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yönetiminde Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından farklı olarak uluslararası ortaklı bir yönetim modeline sahiptir. "Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında imzalanan Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Antlaşma"ya dayanarak kurulan Üniversitemiz, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği ve koordinasyon içinde faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda, her bölüm/program için Alman Üniversiteler Konsorsiyumu içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmekte; konsorsiyum, üniversite düzeyinde genel koordinatör, fakültelerde fakülte koordinatörleri ve bölümlerde bölüm koordinatörleri aracılığıyla yönetsel süreçlere aktif katılım sağlamaktadır (**1\_OD4**).

Üniversitemizin Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2025 sonuçlarına göre "Amaçlar İçin Ortaklıklar" (SDG 17) ve "Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar" (SDG 16) başlıklarında elde ettiği başarılar, Üniversitemiz kurumsal yönetim mekanizmalarında *eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde kurumlar arası iş birlikleri, sürdürülebilir kalkınma eğitimi ve güçlü yönetim yapısına yönelik performans göstergeleri, eğitim programlarının tasarımı ve yürütülmesinde uluslararasılaşma, disiplinler arası yaklaşım ve toplumsal katkı boyutlarının dikkate alındığını ortaya koymakta ve Üniversitemizde uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ve kalite odaklı bir yaklaşımın benimsendiğinin önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir (**OD5**).*

Bu özgün yapı, akademik ve yönetsel kararların karşılıklı iş birliği ve uluslararası kalite

anlayışı çerçevesinde ele alınmasını mümkün kılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde Üniversitemiz Senatosu temel karar organı olmakla birlikte; Alman paydaşlarla yılda bir kez gerçekleştirilen İdari Komite Toplantısı ve yılda iki kez düzenlenen Bilimsel Komisyon Toplantıları önemli karar ve değerlendirme mekanizmaları olarak işlev görmektedir. Ayrıca Senato öncesinde eğitim-öğretim konularının ele alındığı Eğitim Komisyonu ile kalite güvencesi süreçlerinin yürütüldüğü Kalite Komisyonu, eğitim faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayan temel yapılar arasında yer almaktadır **(2\_OD4)**.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin ve bütüncül biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenci kayıt işlemleri gerçekleştirilmekte, sınav sonuçları ilan edilmekte, AKTS kredileri ile müfredat derslerine ilişkin Bologna ders bilgi paketleri yönetilmekte ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır **(OD5)**. Eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin bilgiler ve görev tanımlamaları, iş akış şemaları, hassas görev raporları, eğitim öğretim yönetmeliklerinin de içinde yer aldığı mevzuat, öğretim planı formları tanımlı süreçler ÖİDB ve Akademik Birimlerin web sayfalarında yer almaktadır **(OD4)**.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari süreçleri Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan akademik takvim doğrultusunda planlanmakta ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfası üzerinden şeffaf biçimde ilan edilmektedir. Bununla birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ve izlenmesi; Senato, Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından belirlenen ilke ve takvimler çerçevesinde koordineli olarak yürütülmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla desteklenmektedir **(3\_OD5) (4\_OD5) (5\_OD5)**.

Türk-Alman Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde TAÜ 2026-2030 Stratejik Planı, TAÜ Yol Haritası (Roadmap) ve Kurum Politikaları temel yönlendirici belgeler olarak önemli bir yer tutmaktadır. Bu belgeler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta, öncelikler belirlenmekte ve süreçler sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bununla birlikte akademik takvim, yönetmelik ve yönergeler, ders bilgi paketleri, iş süreç el kitabı, kurul ve komisyon kararları ile bilgi yönetim sistemleri de süreç yönetimini destekleyen tamamlayıcı unsurlar arasında yer almaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde gerçekleştirilen akademik ve idari alt kalite komisyonu toplantılarına ilişkin tutanaklar ve tüm birimlerin her yıl düzenli olarak oluşturdukları birim faaliyet raporları ile akademik öz değerlendirme raporları süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine veri sağlayan unsurlara örnek niteliğindedir **(OD5) (OD5) (OD5) (OD5)**. Tüm bu yapı, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda izlenmesini, değerlendirilmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlayan bütüncül bir yönetim anlayışını ortaya koymaktadır **(6\_OD5) (7\_OD5) (8\_OD5) (OD5)**.

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYÖ) bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlı, şeffaf ve öğrenci odaklı biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla öğretim elemanlarına öğrencilere ve personele yönelik rehber niteliğinde bilgilendirici kitapçıklar hazırlanarak erişime sunulmuştur. Söz konusu kitapçıklar aracılığıyla öğrencilerin akademik süreçler, ders işleyişi, ölçme-değerlendirme esasları ve

kurumsal işleyiş hakkında kapsamlı bilgi edinmeleri sağlanmakta; böylece eğitim-öğretim süreçlerine uyumları ve aktif katılımları desteklenmektedir. Bu uygulama, süreçlerin standartlaştırılması, izlenebilirliğin artırılması ve kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir bir yönetim anlayışının güçlendirilmesine katkı sunmaktadır **(OD5) (OD5) (OD5)**.

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında, 2022 yılında yürütülen TAÜ İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) çerçevesinde üniversite genelinde iş süreç tanımları yapılmış ve iş akış modelleri oluşturulmuştur. Bu kapsamda hazırlanan iş akış şemaları İş Süreç El Kitabı'nda yayımlanarak süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi sağlanmıştır. Söz konusu el kitabında eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tüm işleyiş ayrıntılı olarak tanımlanmış olup, bu süreçler kalite güvencesi sistemi kapsamında PUKÖ döngüsü ile ilişkilendirilerek sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir **(9\_OD4) (10\_OD4) (11\_OD4)**.

Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin ve şeffaf biçimde yürütülmesine katkı sağlamak amacıyla, başta yeni kayıt olan öğrenciler olmak üzere tüm öğrencilere yönelik olarak "*TAÜ'de Öğrenci Olmak*" ve "*İki Ülke, İki Dil, Tek Üniversite*" adında tanıtım kitapçıkları hazırlanmış ve üniversitemiz web sayfası üzerinden erişime sunulmuştur. Bu kitapçıklar aracılığıyla öğrencilerin akademik süreçlere uyum sağlamaları, üniversitenin işleyişine ilişkin bilgi edinmeleri ve eğitim-öğretim faaliyetlerine etkin katılımlarının desteklenmesi hedeflenmektedir **(OD5) (OD5)**.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.1.6-\(1\\_OD4\) TAÜ Organizasyon Yapısı ve TAÜ Türk-Alman İşbirliği Kurulları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-\(2\\_OD4\) TAÜ-2026-2030 Stratejik Plan \(Syf.34\).pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.6-\(3\\_OD5\) Eğitim Komisyonu Takvimi ve Görevlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.6-\(4\\_OD5\) Senato ve Yönetim Kurulu Takvimi.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.6-\(5\\_OD5\) 2025-2026 Yılı Kalite Yönetim Birimi Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.6-\(6\\_OD5\) TAÜ-ROADMAP.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.6-\(7\\_OD5\) YİDB Alt Kalite Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-\(8\\_OD4\) KSBF Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.6-\(9\\_OD4\) TAÜ İş Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-\(10\\_OD4\) PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-\(11\\_OD4\) PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim Şema.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Üniversitemiz eğitim-öğretim mevzuatı, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını esas alan esnek ve çeşitlendirilmiş bir ölçme-değerlendirme yapısı sunmaktadır. 2022

yılında TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesinin dördüncü fıkrasında yapılan düzenleme kapsamında “ara sınav” ifadesine ek olarak “yarıyıl/yıl içi çalışması” ibaresinin dahil edilmesi ara sınav yerine ödev, proje ve uygulama temelli değerlendirme yöntemlerini kullanabilme esnekliği tanınmış olup, bu durum Üniversitemizin öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme-değerlendirme yaklaşımının güçlü yönlerinden biri olarak öne çıkmaktadır. Lisans düzeyinde yarıyıl içi çalışmalara yönelik düzenlemelerle öğrenci odaklı değerlendirme imkânı sağlanırken aynı şekilde lisansüstü düzeyde ara sınav ve yarıyıl sonu değerlendirmelerinin yazılı, sözlü, proje, ödev, laboratuvar ve benzeri farklı yöntemlerle gerçekleştirilebilmesine olanak tanınmaktadır. Bununla birlikte çevrimiçi eğitim süreçlerine yönelik [Türk-Alman Üniversitesi Çevrimiçi Snavlara Yönelik Usul ve Esasları](#)nda da ödev, proje, sunum, performans dayalı sınav, test, sözlü ve yazılı sınav gibi çok çeşitli ölçme araçlarının kullanılabilmesi yer almaktadır. Bu çok yönlü yapı, öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerini destekleyen, bilgi ve becerilerini çeşitli yollarla ortaya koymalarına imkân veren ve öğrenme sürecini merkeze alan bir değerlendirme anlayışını yansıtmaktadır **(OD5) (OD5) (OD5)**.

TAÜ eğitim öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın geliştirilmesine yönelik olarak Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi Akademik Alt Kalite Komisyonu’nda yarıyıl sonu değerlendirmelerinin yalnızca sınavla yapılmasını öngören mevcut düzenleme yeniden ele alınmış; final değerlendirmelerinin talep edilmesi halinde ödev, proje ve uygulama temelli alternatif yöntemlerle desteklenmesinin öğrenme süreçlerini zenginleştireceği ve öğrencilerin akademik becerilerinin gelişimine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Söz konusu toplantı ve kararları, aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalara katkı sunarak ölçme-değerlendirme uygulamalarının öğrenci merkezli yaklaşım doğrultusunda geliştirilmesine yönelik kurumsal iyileştirme çalışmalarını desteklemektedir **(1\_OD4)**.

Üniversitemiz TAÜ Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda; öğrenci merkezli yaklaşımı esas alan, çok dilli eğitim yapısı ile çağın gerekliliklerine uyum sağlayan ve yüksek yetkinliklere sahip bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda Alman partner üniversitelerle sürdürülen eğitim iş birlikleri **(2\_OD5)** çok boyutlu olarak geliştirilmekte; uluslararasılaşma perspektifi çerçevesinde bilgi, teknoloji, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği desteklenmektedir **(OD5)**. Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital teknolojilerin etkin kullanımı, araştırma ve proje odaklı öğrenme yaklaşımı ile bütünleştirilmekte; gelişen teknolojilerin öğretim süreçlerine entegrasyonu sağlanmaktadır **(3\_OD5) (4\_OD5)**. Bu hedefler doğrultusunda üniversitemiz akademik birimlerinde, öğrenciyi merkeze alan özgün öğretim yöntem ve tekniklerine eğitim süreçlerinde aktif biçimde yer verilmektedir **(OD4)**.

Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları sürdürülmüş; çevrimiçi ders materyalleri, ödev ve proje temelli değerlendirme yöntemleri ile öğrenme süreci desteklenmiştir. TAÜ’de öğrenci merkezli eğitim anlayışı, öğrenme süreçlerinde öğrencinin aktif katılımını esas alan öğretim yöntemleri ve değerlendirme uygulamaları ile hayata geçirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde sunum, bitirme tezi, teknik geziler, yaz okulları, hukuk kliniği faaliyetleri, lisans ve lisansüstü tez kolokyumları, atölye çalışmaları, proje, kültürel etkinlikler (Workshop), öğrenciler ile birlikte yazılan makaleler, laboratuvar çalışmaları veri analizi ve grup

çalışmaları gibi öğrencinin aktif rol aldığı yöntemler kullanılmakta **(OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (10\_OD5) (11\_OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5)**; öğrencilerin eleştirel düşünme, analiz ve iletişim becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Uzaktan/karma eğitim su"reçlerine özgu" olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları genellikle Google Classroom üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca öğrenci danışmanlığı, geri bildirim mekanizmaları ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri düzenli olarak alınmakta; bu görüşler doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim yöntemleri gözden geçirilmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar, Bologna su"reci ve kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir **(OD5) (OD5) (OD5) (OD5)**.

Üniversitemizde hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerin DAAD kapsamında yaz dil kurslarına katılımı önemli bir performans göstergesi olarak izlenmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerini, uluslararası akademik ortamlara uyum sağlamalarını ve bireysel gelişimlerini destekleyen bir öğrenme deneyimi sunarak öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının iyi örnekleri arasında yer almaktadır. Özellikle YDYO Akademik Alt Kalite Komisyonu toplantısında öğrenci geri bildirimlerine dayalı kalite güvencesi uygulamaları PUKÖ döngüsü kapsamında ele alınmıştır. Almanya Yaz Programına katılan öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel deneyimlerini bütüncül biçimde değerlendirmek amacıyla kapsamlı bir geri bildirim anketi tasarlanmış ve uygulanmıştır. Öğrencilerden elde edilen geri bildirimler sistematik olarak analiz edilerek programın güçlü yönleri ile geliştirmeye açık alanları belirlenmiş; özellikle bilgilendirme ve yönlendirme süreçlerine ilişkin eksiklikler tespit edilmiştir. Bununla birlikte burs olanakları, vize süreçleri ve konaklama koşullarına ilişkin geri bildirimler ilgili paydaşlar ve partner üniversiteler ile paylaşılmış; bu doğrultuda koordinasyon ve iş birliği mekanizmaları işletilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda bilgilendirme toplantılarına katılımın artırılması, öğrenci motivasyonunun güçlendirilmesi ve süreçlerin daha etkin yönetilmesine yönelik önlemler alınmıştır. Ayrıca geri bildirim sonuçlarının partner üniversite ile paylaşılması yoluyla uluslararası iş birliği temelinde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmiş; böylece yaz programının kalite düzeyinin artırılmasına yönelik sistematik ve sürdürülebilir bir kalite güvencesi mekanizması oluşturulmuştur **(17\_OD5)**.

Üniversitemiz öğretim üyeleri ile öğrencilerin gerçekleştirdiği bilimsel yayınlar ile TÜBİTAK başta olmak üzere ulusal ve uluslararası proje sayıları da önemli performans göstergeleri arasında yer almakta; 2025 yılı itibarıyla birçok TÜBİTAK projesinin destek almaya hak kazanması öğrenci merkezli yaklaşımın çıktılarını izlenebilir ve değerlendirilebilir sonuçlar ürettiğini göstermektedir **(OD5) (OD5) (OD5) (OD5)**.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını destekleyen uygulamalar kapsamında, öğrencilerin akademik ve bilimsel üretim süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılında yayımlanmaya başlayan "*Turkish-German University Social Sciences Review*" dergisi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Senato kararı ile hayata geçirilmiş olup, öğrencilerin bilimsel yayım süreçlerine dahil olabilecekleri önemli bir akademik platform sunmaktadır **(OD5)**. Bunun yanı sıra, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından *TALKİ* dergisinin ilk

sayısının yayımlanması ve Türk-Alman Üniversitesi Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü YouTube kanalı üzerinden öğrenciler tarafından gerçekleştirilen röportajların paylaşılması, öğrencilerin içerik üretimi, araştırma ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar olarak öne çıkmaktadır. Üniversitemiz Hukuk Fakültesinin, bilim insanları ve hukuk uygulayıcıları için bir bilgi ve hukuki analiz forumu oluşturma hedefiyle yayımladığı "*Türk-Alman Hukuk Fakültesi Dergisi*" 2019 yılından bu yana düzenli aralıklarla yayımlanmakta olup, alanında nitelikli akademik çalışmaların paylaşılmasına ve bilimsel birikimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Söz konusu faaliyetler, öğrencilerin bilgi üreten bireyler olarak aktif katılımını destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışının somut yansımaları arasında yer almaktadır. **(OD5) (OD5) (5\_OD5)**.

Üniversitemizde doğal dış paydaşlarımız olan Alman partner üniversiteler ile iş birliği kapsamında, Türkiye’de özgün bir uygulama niteliği taşıyan “Flying Faculty – Co-Teaching” öğretim modeli uygulanmaktadır. Söz konusu sistemde dersler, Türk ve Alman öğretim üyeleri tarafından birlikte yürütülmekte olup, bu uygulama öğrenci merkezli ve uluslararası nitelikli eğitim anlayışının özgün bir örneğini oluşturmaktadır. Bu model TAÜ 2026–2030 Stratejik Planı’nda “Eğitimde Kaliteyi Yükseltmek ve Uluslararası İşbirliği Kapasitesini Güçlendirmek” amacı ile “Eğitim Kapasitesini Artırmak Amacıyla Akademik Kadro Yapısını Güçlendirmek ve Uluslararası Öğretim Üyesi Katkısını Genişletmek” hedefi olarak yer almış ve kısa süreli yurt dışından görevlendirilen (Flying Faculty) akademisyen sayısının artırılması Üniversitemiz için önemli bir stratejik performans göstergesi olarak belirlenmiştir. **(7\_OD4) (6\_OD4) (8\_OD4)**.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı için Üniversitemizde derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredilerine göre en fazla %30’u uzaktan öğretim yoluyla uygulanması uygun görülmüş ve hibrit eğitim modelinde araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve tekniklerin uygulanmasına devam edilmiştir. Google dijital araçlarından Google Classroom ve Google Meet araçları ile öğrencilerin motivasyon ve ilgisini canlı tutabilecek teknikler eğitim-öğretim sürecinde kullanılmıştır **(9\_OD4)**.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süreçlerinde akademik destek sağlamaktadır. Bu kapsamda çevrimiçi derslerde kullanılan araçlara ilişkin Türkçe ve Almanca kılavuzlar hazırlanmıştır **(OD4)** ve öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim ve aktif öğrenme konularındaki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla Moodle platformu üzerinden eğitimler sunulmaktadır **(OD5)**. Ayrıca UZEM Medya Laboratuvarı bünyesinde yer alan greenbox, lightboard ve podcast kayıt teknolojileri ile dijital içerik üretimine yönelik altyapı sağlanmaktadır **(OD5)**.

Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının önemli uygulamalarından biri olarak, üst sınıf öğrencilerinin alt sınıf öğrencilerine akademik destek, rehberlik ve danışmanlık sunduğu akran öğrenmesine dayalı bir model olan Tutorluk Programı, Türkiye’de Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde uygulanan özgün bir yaklaşım olarak öne çıkmaktadır. Bu model sayesinde öğrencilerin ders içeriklerini pekiştirmeleri, öğrenme stratejilerini geliştirmeleri ve akademik süreçlere aktif katılım sağlamaları desteklenirken, farklı sınıf düzeyleri arasında etkileşim artırılarak öğrenme sürecinin

etkinliği güçlendirilmektedir. “TAÜ eğitim-öğretim süreçlerinde sistematik olarak uygulanan bu modelin önemi, 2026–2030 Stratejik Planı’nda da açıkça ortaya konulmuş olup, söz konusu uygulamanın sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ‘Eğitimde Kaliteyi Yükseltmek ve Uluslararası İşbirliği Kapasitesini Güçlendirmek’ amacı ve ‘Eğitimde kalite ve destek uygulama faaliyetlerini artırmak’ hedefi kapsamında tutorluk programına katılan öğrenci sayısı ile bu programdan yararlanan öğrenci sayısının artırılması önemli bir performans göstergesi olarak belirlenmiştir. **(OD5)**.

TAÜ’de öğrenciler, dersler kapsamında proje ve bitirme tezleri hazırlamakta ve bu süreçler sektörle iş birliği içinde yürütölen uygulama temelli bir öğrenme yaklaşımla desteklenmektedir **(12\_OD5)**. Ayrıca bazı faköltelerde farklı disiplinlerden akademisyenler ve iş dünyası temsilcileri eğitim-öğretim süreçlerine dâhil edilerek öğrencilerle bir araya getirilmekte; böylece öğrencilerin hem disiplinler arası hem de sektörel gelişmeleri yakından takip etmeleri sağlanmaktadır **(OD5) (13\_OD5) (14\_OD5)**. Nitekim *YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu-2025 Raporu’na* göre Üniversitemiz, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan yayınların toplam yayınlara oranında %3,85 ile Türkiye genelinde beşinci sırada yer alarak bu yaklaşımın somut çıktılarından birini ortaya koymaktadır. Bu durum, eğitim-öğretim süreçlerinin araştırma, uygulama ve sektör etkileşimi temelinde yürütöldüğünü göstermektedir **(OD5)**.

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının önemli çıktılarından biri olarak, öğrencilerin aktif katılımı ve uygulamaya dayalı öğrenme süreçleri desteklenmektedir. Bu kapsamda, TAÜ-SAT öğrenci takımımızın TEKNOFEST 2025’te birincilik ödölu kazanması ve TAÜV takımımızın “En Özgün Tasarım Ödölu”ne layık görölməsi, TEKNOFEST 2025 Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması’nda Üniversitemizi temsil eden Tez-Türk Takımımızın, tasarladıkları yenilikçi biyonik protez sistemiyle jüri değerlendirmeleri sonucunda finale kalması öğrencilerin proje tabanlı öğrenme, takım çalışması ve problem çözme becerilerini geliştiren TAÜ eğitim ortamlarının etkinliğini ortaya koymaktadır. Akademik bilgi ile uygulamanın bütünleştiği bu tür çalışmalar sayesinde öğrenciler, disiplinler arası iş birliği içerisinde üretim yapma ve yenilikçi çözümler geliştirme imkânı bulmakta; bu durum, Üniversitemizde benimsenen öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının güçlü çıktılarından biri olarak yer almaktadır **(OD5) (OD5)**.

Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesine yönelik olarak, ders dışı öğrenme ortamlarını destekleyen uygulamalar kalite güvencesi yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu kapsamda TAÜ Mühendisler Kulübü tarafından bir podcast içeriği geliştirilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu öğrenci merkezli öğretim yaklaşımını desteklemek amacıyla olan TAÜ Mühendisler Kulübü tarafından geliştirilen podcast içeriği akademik açıdan değerlendirilerek eğitim süreçlerine entegre edilmiştir. Bu kapsamda kulüp tarafından hazırlanan içerik, YDYO tarafından dil seviyesi (B2 ve TestDaF) ve akademik içerik açısından incelenmiş ve öğrencilerin akademik dil becerilerini geliştirecek nitelikte desteklenmiştir. Hazırlanan içerik Onaylanan podcast içeriği, öğrencilere e-posta yoluyla duyurulmuş; ayrıca TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu resmî web sayfasında yayımlanmış ve YDYO’nun Instagram hesabı üzerinden paylaşılmıştır **(17\_OD5)**.

Üniversitemiz Misyon ve Vizyonu ile 2021-2025 Stratejik Planında “Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak” amacı ve bu amaca yönelik “Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek” hedefi ile “Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak” amacı ve bu amaca yönelik “Üniversite-sanayi-öğrenci iş birliğini artırmak” hedefleri doğrultusunda oluşturulan yaklaşım, 2026–2030 Stratejik Planı’nda yer alan “Endüstri ile İşbirliğini Çeşitlendirerek Uygulamalı Araştırma Kapasitesini Geliştirmek” amacı ve “Üniversite-Sanayi İş Birliğini Artırmak” hedefi ile bütüncül bir şekilde sürdürülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin eğitim programlarının son yarıyılı işyeri/kurumlarda geçirmelerine imkân tanıyan İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması hayata geçirilmiştir. Bu uygulama ile öğrencilerin öğrenim sürecinde edindikleri teorik bilgileri sahada uygulama becerisine dönüştürmeleri hedeflenmektedir. Lisans programlarının öğretim planlarına entegre edilen bu uygulama kapsamında öğrenciler, üniversitemiz ile iş birliği protokolü bulunan kamu ve özel sektör kuruluşlarında uygulamalı eğitim alma imkânı bulmakta; bu çerçevede sanayide önde gelen firmalarla iş birlikleri tesis edilmiştir (15\_OD5) (16\_OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-\(1 OD4\) KSBF Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.2.1-\(2 OD5\) KSFB Çift Diploma Senato Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.1-\(3 OD5\) Bilgisayar Müh. Örnek Ders Bilgi Formu\(Siemens-Mercedes İle\).pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.2.1-\(4 OD5\) Örnek Seçmeli Ders Bilgilendirmesi.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.1-\(5 OD5\) Turkish-German University Social Sciences Review Dergisi Hk..pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.2.1-\(6 OD5\) Flying Faculty-Ders Materyalleri.png](#)
- [\[7\]\(5\)B.2.1-\(7 OD5\) Flying Faculty-Görevlendirme.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.2.1-\(8 OD5\) Flying Faculty Kapsamında Verilen Dersin Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-\(9 OD4\) Çevrimiçi Ders Materyallerinin Paylaşılması.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.2.1-\(10 OD5\)Biyokimya Laboratuvar Deney Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.2.1-\(11 OD5\) Öğrenciler İle Birlikte Yapılan Makale Çalışması.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.2.1-\(12 OD5\)Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Bitirme Tezi.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.2.1-\(13 OD5\)Üniversite-Sanayi İş Birliği Çalıştayı.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)B.2.1-\(14 OD5\) Sektör İşbirlikli Ders.jpg](#)
- [\[15\]\(5\)B.2.1-\(15 OD5\) İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.1-\(16 OD3\) İşletmede Mesleki Eğitim Ders Açılması Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)B.2.1-\(17 OD5\) YDYO Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Türk-Alman Üniversitesi akademik birimlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin

ölçme ve değerlendirme uygulamaları, tanımlı, standartlaştırılmış ve kamuoyuna ilan edilmiş süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. B.2.1. başlığında da değinildiği üzere; Üniversitemiz eğitim-öğretim mevzuatı, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını esas alan esnek ve çeşitlendirilmiş bir ölçme-değerlendirme yapısı sunmaktadır. 2022 yılında TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesinin dördüncü fıkrasında yapılan düzenleme kapsamında “ara sınav” ifadesine ek olarak “yarıyıl/yıl içi çalışması” ibaresinin dahil edilmesi ara sınav yerine ödev, proje ve uygulama temelli değerlendirme yöntemlerini kullanabilme esnekliği tanınmış olup, bu durum Üniversitemizin öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme-değerlendirme yaklaşımının güçlü yönlerinden biri olarak öne çıkmaktadır. Lisans düzeyinde yarıyıl içi çalışmalara yönelik düzenlemelerle öğrenci odaklı değerlendirme imkânı sağlanırken aynı şekilde lisansüstü düzeyde ara sınav ve yarıyıl sonu değerlendirmelerinin yazılı, sözlü, proje, ödev, laboratuvar ve benzeri farklı yöntemlerle gerçekleştirilebilmesine olanak tanınmaktadır. Bununla birlikte çevrimiçi eğitim süreçlerine yönelik [Türk-Alman Üniversitesi Çevrimiçi Sınavlara Yönelik Usul ve Esasları](#)nda da ödev, proje, sunum, performansa dayalı sınav, test, sözlü ve yazılı sınav gibi çok çeşitli ölçme araçlarının kullanılabilmesi yer almaktadır. TAÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafında çevrimiçi sınav uygulamalarına yönelik yöntem ve önerilerin ele alındığı bir kılavuz yayımlanmıştır (**1\_OD5**). Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerimizde ölçme ve değerlendirme Türk-Alman Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi ile Türk-Alman Üniversitesi Lisans Bitirme Çalışması Esasları çerçevesinde tanımlanmakta olup, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir (**OD5**) (**OD5**) (**OD5**) (**OD5**).

TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu’nda eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Sınıfı ile Lisans Programlarında İngilizce Derslerinin Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönergesi ile Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları çerçevesinde yürütülmektedir (**OD3**). YDYO’da ölçme ve değerlendirme uygulamaları kur sistemine göre gerçekleştirilmekte; her kur sonunda yapılan sınavlarda başarı ve devam koşullarını sağlayan öğrenciler bir üst kura geçmekte, kur geçme başarı notu ise YDYO Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmektedir. Bir yıllık Almanca hazırlık eğitiminin sonunda gerçekleştirilen Almanca Yeterlik Sınavı “TestDaF” kapsamında Üniversitemiz, 2024 yılı Ocak ayı itibarıyla TestDaF sınav merkezi olarak yetkilendirilmiş olup, uluslararası geçerliliğe sahip dil belgesine erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca YDYO Akademik Alt Kalite Toplantısında *Dijital TestDaF Sınavının Planlanması ve Uygulanmasına* yönelik olarak; TestDaF sınav merkezi olan Üniversitemiz tarafından, kâğıt bazlı TestDaF sınavına ek olarak, yoğun istek ve artan talebi karşılamak amacıyla dijital TestDaF sınavı sunma kararı almıştır (**24\_OD5**). TestDaF hem kurum içi hem de kurum dışı katılımcılara açık olarak yürütülmekte ve bu yönüyle toplumsal katkı boyutu da taşımaktadır. Ayrıca ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çevrim içi sınav uygulamalarına da yer verilmekte; sınav kriterleri Alman paydaş üniversiteler ile istişare edilerek belirlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda sınav içerikleri ve soru yapıları düzenli olarak gözden geçirilerek geliştirilmekte, dezavantajlı öğrenciler için erişilebilir ve kapsayıcı ölçme-değerlendirme uygulamaları da süreçlere entegre edilmektedir (**OD4**) (**OD5**) (**2\_OD5**) (**3\_OD5**) (**4\_OD5**) (**5\_OD5**).

Ölçme ve değerlendirme süreçleri bakımından incelendiğinde, 22.01.2025 tarihli ve

2025/1-4 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan kararlar, ölçme-değerlendirme uygulamalarının standartlaştırılması ve ders bilgi paketleriyle uyumlu hâle getirilmesi yönünde önemli bir kalite güvencesi adımı niteliğindedir. Bu toplantıda özellikle B.2.2. Ölçme ve değerlendirme alt ölçütü ele alınmış; ders bilgi paketlerinde beyan edilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin fiilen uygulanması, uygulanan yöntem ile ders bilgi paketindeki yöntemin birbiriyle uyumlu olması ve AKTS hesaplamalarının Senato tarafından kabul edilen iş yükü esaslarına göre düzenlenmesi karara bağlanmıştır. Aynı kararda, ders bilgi formlarının her eğitim-öğretim yılı başında gözden geçirilmesi, güncellenen formların Akademik Alt Kalite Komisyonunda değerlendirilmesi ve Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanması, ayrıca eksik ders bilgi formu ile yeni ders açılmayacağı belirtilmesi ölçme-değerlendirme süreçlerinin yalnızca uygulama aşamasında değil, ders tasarımı ve program planlama aşamasında da kalite güvencesi kapsamında ele alındığını göstermektedir **(6\_OD5)**.

Buna ek olarak, 06.02.2025 tarihli Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi Alt Kalite Komisyonu Kararı, ölçme-değerlendirme süreçlerinin öğrenci merkezli yaklaşım doğrultusunda geliştirilmesine yönelik Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yarıyıl/yıl sonu değerlendirmelerinin sınav şeklinde yapılmasını zorunlu kılan hükmün yeniden değerlendirilmesi talep edilmekte; final değerlendirmelerinin sınav yanında ödev, uygulama ve proje biçiminde de yapılabilmesinin öğrenme süreçlerini olumlu etkileyeceği, öğrencilerin akademik yazma, araştırma, analiz ve raporlama becerilerini geliştireceği, lisansüstü başvuruları ile iş yaşamına hazırlık bakımından avantaj sağlayacağı vurgulanmaktadır. Belgede ayrıca yapay zekâ kullanımına ilişkin etik, denetlenebilirlik ve özgünlük riskleri de tanımlanmış; bu risklere karşı açık kural belirleme, süreç raporlaması, sözlü sunum ve grup çalışması gibi çözüm önerileri geliştirilmiştir. Bu yönüyle söz konusu belge, ölçme-değerlendirme süreçlerini yalnızca başarıyı ölçen bir mekanizma olarak değil, öğrenmeyi destekleyen, beceri gelişimini önceleyen ve yeni dijital riskleri dikkate alan dinamik bir kalite alanı olarak ele almaktadır **(7\_OD5)**.

Türk-Alman Üniversitesinde sınavların, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek şekilde interaktif öğretim yöntemleri ile birlikte gerçekleştirilebilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme süreçleri, laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, kısa sınav, proje, öğrenci sunumları, çevrimiçi uygulamalar gibi çoklu sınav olanakları aracılığıyla öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir **(8\_OD5) (9\_OD5) (10\_OD5) (11\_OD5) (12\_OD5) (13\_OD5)**.

Üniversitemizde her ders için tanımlanan program ve ders öğrenme çıktıları, hem ders içeriklerinin hem de ölçme ve değerlendirme süreçlerinin tasarımında esas alınmakta; öğrencilerin ulaştığı başarı düzeylerinin değerlendirme sistemindeki karşılıkları ile program çıktıları arasında uyum sağlanmaktadır **(14\_OD5)**. Derslerin ölçme ve değerlendirme esaslarına ilişkin bilgiler, bölüm ve programlara ait ders bilgi paketlerinde şeffaf biçimde tanımlanmakta ve erişime sunulmaktadır **(15\_OD5)**. Bu süreçlerin etkin ve tutarlı bir şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla yürütülen Öğreticilerin Eğitimi Programı ile Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının kalite güvencesi sistemi kapsamında üniversite genelinde yaygınlaştırılmasına katkı

sağlamaktadır (16\_OD5) (16\_OD5) (18\_OD5).

Üniversitemizde derslere yönelik olarak düzenli aralıklarla ders değerlendirme anketleri uygulanmakta; bu anketler aracılığıyla öğrenciler dersin içeriği, işleniş biçimi, öğretim elemanlarının katkıları ve öğrenme çıktılarının etkililiğine ilişkin görüşlerini iletebilmektedir. Uygulanan öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygunluğuna ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılması amacıyla Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar ile öğrencilere yönelik Ders Değerlendirme Formları kapsamında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bir maddenin ilave edilmesine karar verilmiştir (19\_OD5).

2024-2025 akademik yılı itibarıyla ders bazında program öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik İİBF bölümlerinde yeni bir uygulama başlatılmıştır. Bu kapsamda, örnek dersler üzerinden ara sınav ve final sınavı soruları program öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmiş; öğrenci bazlı başarı düzeyleri analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlar öğretim elemanlarıyla paylaşılmış olup, uygulamanın 2025-2026 akademik yılında tüm derslere yaygınlaştırılması planlanmaktadır (20\_OD5).

TAÜ sınav uygulamaları ve sınav güvenliği, eğitim türlerine (örgün, çevrim içi/uzaktan) ve öğrenci gruplarının farklı ihtiyaçlarına uygun olarak tanımlanmış mekanizmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Örgün eğitimde sınavlar gözetmenli olarak uygulanmakta, çevrim içi sınavlarda ise zaman sınırlaması ve uygun değerlendirme yöntemleriyle ölçme güvenliği sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik olarak ilgili yönergeler doğrultusunda ek süre, alternatif sınav biçimleri veya uygun sınav ortamı gibi düzenlemeler yapılmakta; sınav uygulamaları ve güvenliği ilgili kurullar tarafından izlenerek gerektiğinde iyileştirilmektedir (21\_OD5) (22\_OD5).

Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Türk-Alman Üniversitesi Lisans Bitirme Çalışması ve Tezler İçin Benzerlik Raporu Alınması ve Kullanılmasına İlişkin Uygulama Esaslarına ilişkin mevzuat değişiklikleri ile akademik çalışmaların özgünlüğünün güvence altına alınmasına yönelik kontrol mekanizmaları güçlendirilmiş; ölçme ve değerlendirme süreçlerinde akademik dürüstlük ilkesi sistematik biçimde güvence altına alınmıştır. Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılan güncellemelerle, lisansüstü düzeyde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının öğrenme çıktılarıyla uyumlu, şeffaf ve izlenebilir bir yapıda yürütülmesi sağlanmıştır (23\_OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)B.2.2-\(1\\_OD5\) Çevrimicij Sınav Uygulamalarına Yönelik Yöntem ve Öneriler.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.2.2-\(2\\_OD5\) Örgün sınavların salon başkanı ve gözetmen ile gerçekleştirilmesine dair kanıt.png](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.2-\(3\\_OD5\) Sınavın yapılacağı ve sonuçlarının açıklanacağı tarihe dair kanıt.png](#)

- [\[4\]\(5\)B.2.2-\(4 OD5\) Ölçme ve Değerlendirmede değerlendirme kriterlerinin düzenlendiğine dair kanıt 1.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.2-\(5 OD5\) B2 Sınav Değerlendirme Kriterleri Kanıtı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.2.2-\(6 OD5\) 2025 Yılı Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.2.2-\(7 OD5\) KSBF Alt Kalite Komisyon Kararı.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.2.2-\(8 OD5\) Örgün Uzaktan Karma Derslerde Kullanılan Sınav Örnekleri.png](#)
- [\[9\]\(5\)B.2.2-\(9 OD5\) Örnek Ölçme-Değerlendirme Yöntemi-Sunum.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.2.2-\(10 OD5\) Online Sınav Örneği.png](#)
- [\[11\]\(5\)B.2.2-\(11 OD5\) Çevrimİçi Ölçme Değerlendirme Uygulaması Kahoot Örneği.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.2.2-\(12 OD5\) Örnek Ölçme-Değerlendirme Yöntemi-Deney Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.2-\(13 OD4\) Örnek-Ölçme ve Değerlendirme.png](#)
- [\[14\]\(5\)B.2.2-\(14 OD5\) Ölçme ve Değerlendirmenin Ders Bilgi Paketlerine Uygun Olarak Planlandığına Örnek.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)B.2.2-\(15 OD5\) Ders Bilgi Paketi TR-DE-ING.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)B.2.2-\(16 OD5\) Bologna Toplantı Tutanağı.png](#)
- [\[17\]\(5\)B.2.2-\(17 OD5\) Bologna Koordinatörlüğünden Görüş Alınması.png](#)
- [\[18\]\(5\)B.2.2-\(18 OD5\) TAU-UZEM Moodle TYÇ Eğitimleri.png](#)
- [\[19\]\(5\)B.2.2-\(19 OD5\) Ders Değerlendirme Anketi Örneği.pdf](#)
- [\[20\]\(5\)B.2.2-\(20 OD5\) PO"Ç Başarı O"lçü" mu" Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.2.2-\(21 OD4\) Dezavantajlı öğrenciler için sınav düzenlemesi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.2.2-\(22 OD4\) Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Sınav Düzenlemesi.pdf](#)
- [\[23\]\(5\)B.2.2-\(23 OD5\) Mevzuat Güncelleme Hakkında Senato Kararı.pdf](#)
- [\[24\]\(5\)B.2.2-\(24 OD5\) YDYO Akademik Alt Kalite Toplantısı Gündem Maddeleri.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler TAÜ Lisans programlarına Üniversitemiz tarafından önerilen ve YÖK tarafından kabul edilen kontenjanlar kapsamında ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucuna göre merkezi olarak yerleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemize özgü sağlanan özel kontenjan kapsamında da öğrenci kabulü yapılmakta olup; her sene Türkiye'deki Almanca dil eğitimi verilen belirlenmiş liselere özel kontenjan tanımlanmaktadır **(OD5)**

Lisansüstü Programlarına Başvuru Kabul Şartları ve Kontenjanları Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak Enstitü Kurul Kararı ile önerilmekte ve Senato tarafından kabul edilmektedir.

Üniversitemize yatay geçiş ile öğrenci kabulü ise, Lisans Programları için Türk-Alman Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesine, Lisansüstü Programlar için de yine Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Çift Anadal Programlarına öğrenci kabulü, Türk-Alman Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır **(OD3)**.

Üniversitemize yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulü, Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge

hükümlerine uygun olarak, her yıl belirlenen takvim çerçevesinde yapılmaktadır **(OD3) (OD3)**.

Türk-Alman Üniversitesinde eğitim göreceğ öğrenciler Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Sınıfı Derslerinin Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönergesi ile Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi çerçevesindeki hükümler kapsamında, Üniversitemizin Yeterlik Sınavına girerek ya da Üniversitemiz Senatosu tarafından denkliği kabul edilen dil sınavlarıyla yabancı dil seviyelerini belgeleyerek Almanca hazırlık sınıfından muaf olabilmektedir **(1\_OD3) (2\_OD3)**.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. maddesi ile güvence altına alınmıştır **(OD3)**. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreci Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ilgili Fakülte veya Enstitü ve ilgili Bölüm Başkanlıkları koordinasyonunda yürütülmektedir. (TAÜ İş Süreç El Kitabı, Süreç No: TAÜ\_Ö\_14) **(OD4)**.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi teorik derslerde olduğu gibi uygulamalı dersler için de güvence altına alınmıştır. Programlarımızda yer alan İşletmede Mesleki Eğitim bu uygulamalara örnek gösterilebilir niteliktedir. Türk-Alman Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesinin 22. maddesi önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin hükümler içermektedir **(OD5)**.

2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda da vurgulandığı üzere, Üniversitemizde Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci hareketliliğini teşvik eden, kolaylaştıran ve kredi kaybını önlemeye yönelik uygulamalar güçlü yönler arasında yer almaktadır (2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu, s.17) **(3\_OD3)(4\_OD5)**. Bu kapsamda Erasmus+, Mevlâna ve Farabi gibi değişim programlarına katılan öğrencilere süreç öncesinde bilgilendirme ve akademik danışmanlık desteği sağlanmakta; öğrencilerin yurt dışında alacakları derslerin program çıktılarıyla uyumu ilgili bölüm tarafından değerlendirilerek yönlendirme yapılmaktadır. Hareketlilik sürecinde kredi ve yıl kaybının önlenmesi, "DAAD-YÖK Ortak Burs Programı Yönergesi" ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından yayınlanan "Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı" usul ve esasları çerçevesinde güvence altına alınmaktadır **(5\_OD5) (6\_OD5)**. Hareketlilik sonrasında ise öğrencilerin yurt dışında aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi, Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulu ve Senato kararları doğrultusunda gerçekleştirilen intibak ve tanıma işlemleri ile sağlanmakta; bu kararlar Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenerek öğrencilerin akademik ilerlemelerinin kesintisiz biçimde sürdürülmesi temin edilmektedir **(7\_OD5) (8\_OD5)**. Bu uygulamalar, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinin öğrenci iş yüküne dayalı olarak şeffaf, izlenebilir ve kalite güvencesi sistemiyle uyumlu şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [11\(2\)B 2 2-\(1\\_OD3\) Almanca Hazırlık Sınıfı Dersleri.pdf](#)

- [\[1\]\(3\)B.2.3-\(1 OD3\) Almanca Hazırlık Sınıfı Dersleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-\(2 OD3\) İngilizce Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.3-\(3 OD5\) 2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.2.3-\(4 OD5\) TAÜ-Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.3-\(5 OD5\) Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Senato.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.2.3-\(6 OD5\) Karar Örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.2.3-\(7 OD5\) İntibak Komisyon Tutanağı.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.2.3-\(8 OD5\) Erasmus İntibak Komisyonu.pdf](#)

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde tüm programlara ilişkin mezuniyet koşulları ve kredi değerleri Bologna Bilgi Paketleri aracılığıyla şeffaf ve erişilebilir biçimde ilan edilmekte; böylece yeterliliklerin kazanımı ve belgelendirilmesine ilişkin süreçler açık ve izlenebilir bir yapı içinde yürütülmektedir **(OD4)**. Mezuniyet karar süreçleri ise Türk-Alman Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hükümleri doğrultusunda standartlaştırılmış; açık, anlaşılır ve tutarlı bir çerçevede uygulanarak kalite güvencesi sistemiyle uyumlu hale getirilmiştir **(OD3)**.

Program yeterliliklerinin ölçülmesi ve sertifikalandırılması kapsamında, öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8'inci yarıyıldan itibaren Lisans Bitirme Tezini başarıyla tamamlamaları zorunlu tutulmuştur. Bu süreç, Türk-Alman Üniversitesi Lisans Bitirme Çalışmaları Esasları çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin araştırma, analiz ve uygulama becerilerinin bütüncül biçimde değerlendirilmesine imkân tanıyan önemli bir ölçme ve değerlendirme bileşeni olarak yapılandırılmıştır **(OD3)**.

2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda da vurgulandığı üzere, Üniversitemizde diplomalarla birlikte Almanca ve İngilizce olarak düzenlenen diploma ekinin verilmesi güçlü yönler arasında yer almaktadır **(1\_OD4) (2\_OD4)**. TAÜ'nün Almanya'da tanınan üniversiteler arasında yer alması ve mezunlarının lisans diplomalarıyla Almanya'daki lisansüstü programlara denklik gereksiz başvuru yapabilmeleri, yeterliliklerin uluslararası düzeyde tanınırlığını göstermektedir. Ayrıca, öğrenci iş yüküne dayalı kredilendirme sisteminin değişim programlarında doğrudan tanınması, yeterliliklerin transferi ve sertifikalandırılması süreçlerinin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu biçimde etkin olarak işletildiğini ortaya koymaktadır **(3\_OD5) (OD3)**.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-1 OD4\) Diploma Eki Almanca Örnek.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-2 OD4\) Diploma Eki İngilizce Örnek.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.4-3 OD5\) Erasmus+ Staj Akademik Tanınma Belgesi Dilekçesi.docx](#)

#### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

## 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde, derslikler, toplantı salonları, okuma salonları, multidisipliner ve alana özel laboratuvarlar, bilgisayar salonları, deneme alanları, atölyeler, öğrenci toplulukları çalışma alanları, kütüphane, ders materyalleri, çevrim içi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumda öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur **(OD4) (OD4) (OD4)**.

Üniversitemiz Merkez Kütüphane 3 kat ve 3055,93 m2 çalışma alanı, 11 çalışma odası (adet grup çalışma odası ve 6 adet bireysel çalışma odası ) ve yaklaşık 700 kişilik oturma kapasitesi ile 16 Ocak 2023 tarihinde açılmıştır. 30 Ekim 2023 tarihinde Rektörlüğümüz tarafından Resmi Açılışı gerçekleştirilen kütüphanemiz Mevlüde Genç Kütüphanesi ismini alarak Hukuk Fakültesi Kütüphanesi şubesiyle beraber hizmet vermeye devam etmektedir **(OD5) (OD3)**.

2025 yılı sonu itibariyle Kütüphane Kaynakları sayısı toplam 62415 olup, e-Kitap sayısı: 334.288, e-Dergi sayısı: 7.797, abone olunan veritabanı sayısı: 22, satın alınan veritabanı sayısı: 4, TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL aracılığıyla erişilen veritabanı sayısı: 41, açık erişim veri tabanı sayısı: 9, erişim sağlanan toplam veri tabanı sayısı: 76'dır. **(1\_OD3)** Kütüphane koleksiyonunda yer alan basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması, üniversitemizin stratejik performans hedefleri arasında önemli bir yer tutmaktadır. Bu doğrultuda koleksiyon her yıl planlı ve sistematik şekilde geliştirilmekte, ilgili faaliyetler sürdürülebilir bir yaklaşımla devam ettirilmektedir.

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynakları, hem fiziksel hem de dijital boyutta erişilebilirlik, çeşitlilik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda geliştirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Öğrenciler; kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim sistemi (VETİS), mobil uygulamalar (Cep Kütüphanem) ve kütüphaneler arası ödünç hizmetleri aracılığıyla mekândan bağımsız olarak ulaşabilmekte; Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından sağlanan ulusal ve uluslararası akademik veri tabanları ile çok yönlü bilgi kaynaklarından faydalanabilmektedir **(OD5)**. Mevlüde Genç Kütüphanesi'nin sınav dönemlerinde 24 saat hizmet sunması, öğrenme süreçlerinin kesintisiz desteklendiğini göstermektedir. Kütüphane faaliyetlerine ilişkin Birim Faaliyet Raporunda da, dijital kaynak kullanım oranlarının artması, veri tabanı çeşitliliğinin genişletilmesi ve kullanıcı odaklı hizmetlerin geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürüldüğü görülmektedir. Ayrıca, Üniversite Yayınevi faaliyetleri kapsamında akademik yayın süreçleri belirli usul ve esaslara bağlanmış **(OD3)**, öğrenme kaynaklarının üretimi ve yaygınlaştırılmasının kalite güvencesi altında yürütülmesi amaçlanmıştır **(1\_OD5)**.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri aşağıda sıralanmıştır:

- [Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Göç ve Uyum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Üniversitemizdeki eğitim laboratuvarları, müfredatların içeriklerinin gerekli kıldığı şekilde tüm deneylerin yapılmasını öğrencilere sağlayacak şekildedir. Çok amaçlı bir ortam olarak tasarlanan [Laboratuvarlarımızda](#) teorik ve uygulama dersleri aynı ortam içerisinde gerçekleştirilmektedir **(OD4)**. ALUAM bünyesinde Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uluslararası Yüze Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi olmak üzere 2 merkez, 12 araştırma ve 13 eğitim laboratuvarı mevcuttur **(OD5)**. ALUAM bünyesindeki süreçler tanımlıdır ve Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği esas alınarak faaliyetler sürdürülmektedir **(2\_OD3)**.

2025 yılı itibariyle laboratuvar binamızda aktif olarak kullanılan eğitim laboratuvarları aşağıdaki gibidir: **(2\_OD3)**

- Biyoloji Laboratuvarı
- Fizik Laboratuvarı
- Kimya Laboratuvarı
- İnşaat Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Makine Mühendisliği temel staj Laboratuvarı
- Temel Staj Atölyesi ve Makine Laboratuvarı
- Mekatronik Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı/Dersliği
- Siemens Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı

2025 yılı itibariyle laboratuvar binamızda aktif olarak kullanılan araştırma laboratuvarları ise aşağıda listelenmiştir:

- İnce Yapı (XRD) ve Elektron Mikroskopisi (SEM) Araştırma Laboratuvarı
- Karakterizasyon Araştırma Laboratuvarı
- Malzeme Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Enerji Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Moleküler Biyoteknolojiler 1 ve 2 Araştırma Laboratuvarı

ALUAM bünyesinde 13 Ocak 2025 tarihinden TAÜ olarak dijital dönüşüm, enerji dönüşümü ve sürdürülebilirlik konularını etkin bir şekilde şekillendirmek kapsamında Uluslararası Yüze Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi ile Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi açılmıştır. UYAM Merkezi, yüze mühendisliği alanında test,

analiz ve karakterizasyon faaliyetlerinin yanı sıra özellikle çok uluslu araştırma, ÜR-GE ve inovasyon projeleri kapsamında; bilateral teknik ve bireysel know-how transferini efektif bir şekilde sağlamaya çalışacaktır. DMM ile birlikte, Türk ve özellikle Alman endüstri ve akademi dünyasının uzay-havacılık, otomotiv, beyaz eşya, alüminyum ve demir/çelik sektörleri başta olmak üzere Horizon, AB projeleri gibi inovatif çalışmalarda bir araya getirilmesi sonucu üniversite-sanayi iş birliği efektif bir şekilde tesis edilerek sektör paydaşları ile beraber ülke ekonomisi ve endüstrisine katma değeri yüksek ürünler kazandırılması planlanmaktadır **(OD5) (OD5) (OD5)**.

TAÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAÜSEM), yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen önemli bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Merkez bünyesinde; yabancı dil eğitimleri, mesleki sertifika programları, teknik ve uygulamalı eğitimler ile kişisel gelişime yönelik kurslar düzenlenmekte; bu programlar hem üniversite mensuplarına hem de dış paydaşlara açık olarak yürütülmektedir. TAÜSEM'in sunduğu özellikle Almanca dil eğitimleri ile Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası ve Türk-Alman ortak eğitim modeline doğrudan katkı sağlayan önemli bir öğrenme ortamı niteliğindedir. Almanca dil kursları, öğrencilerin akademik programlara uyumunu kolaylaştırmakta, Alman paydaşlarla yürütülen eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımı desteklemekte ve çift dilli eğitim yapısının sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir. Bununla birlikte, farklı hedef kitlelere açık olarak yürütülen bu programlar, üniversitenin uluslararası akademik ağlarla entegrasyonunu destekleyen bir araç işlevi görmektedir; dil yeterliliği üzerinden hareketlilik, ortak programlar ve akademik iş birlikleri için gerekli altyapıyı güçlendirmektedir. Alanında uzman akademisyenler ve sektör temsilcileri tarafından verilen eğitimler, teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren bir yapıda tasarlanmaktadır **(OD5) (3\_OD5)**.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yürütülen çevrim içi yapay zekâ seminerleri, Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynaklarının dijital boyutta zenginleştirilmesine yönelik önemli bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen seminerlerde, yapay zekâ okuryazarlığı, akademik çalışmalarda yapay zekâ araçlarının etkin kullanımı, literatür taraması süreçlerinde yapay zekâ destekli yöntemler ve ileri düzey komut yazımı (prompt engineering) gibi güncel ve uygulamaya dönük konular ele alınmıştır. Katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda seminer içeriklerinin sürekli geliştirilmesi, özellikle yapay zekâ alanında daha derinlemesine ve ileri düzey eğitim taleplerinin belirlenmesi, öğrenme kaynaklarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik PUKÖ döngüsünün etkin şekilde işletildiğinin kanıtıdır. Ayrıca bu seminerler, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerini artırarak öğrenci-materyal etkileşimini güçlendirmekte, öğrenme yönetim sistemi ve çevrim içi eğitim ortamları ile bütünlük bir yapı sunmaktadır. Bu yönüyle söz konusu uygulamalar, eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen erişilebilir, güncel ve sürdürülebilir öğrenme kaynakları oluşturma hedefiyle uyumlu, içselleştirilmiş ve iyi uygulama örneği gösterilebilir bir nitelik taşımaktadır **(OD5) (4\_OD5)(5\_OD5)**.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi katkılarıyla çevrim içi derslerde etkin kullanılan Google Classroom, Google Meet ve Google Dokümanlar gibi eğitim araçlarına ilişkin Türkçe ve Almanca kılavuzlar hazırlanarak erişime sunulmuş; böylece hem

öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin dijital öğrenme süreçlerine uyumu desteklenmiştir **(OD4)**. Ayrıca, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim ve aktif öğrenme yaklaşımlarına yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla UZEM Moodle Öğrenme Platformu üzerinden tüm iç paydaşlara yönelik içerik ve destek hizmetleri sağlanmaktadır. Bununla birlikte, UZEM bünyesinde yer alan Medya Laboratuvarı; greenbox, lightboard ve podcast kayıt teknolojileri ile dijital eğitim içeriklerinin üretimine olanak tanımakta, hem üniversite mensuplarına hem de dış paydaşlara yönelik hizmet içi eğitim ve içerik geliştirme süreçlerini desteklemektedir **(OD5) (6\_OD5) (7\_OD5)**.

Üniversitemizde 2024 Yılında dijital ve algoritmik iletişim, sosyal medya araştırmaları, yeni medya uygulamaları, teknolojik gelişmeler bağlamında değişen iletişim kanalları gibi konularda disiplinler arası araştırmalar, incelemeler, değerlendirmeler gerçekleştirmek; eğitim programları, sertifika programları, projeler, yayınlar düzenlemek ve ulusal ile uluslararası kurumlarla iş birlikleri geliştirerek iletişim alanını ilgilendiren çeşitli çalışmalarını yürütmek amacıyla “Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Merkez bünyesinde eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmesine yönelik 5 adet laboratuvar bulunmaktadır **(OD4)**.

Eğitim faaliyetlerinin öğrenci odaklı bir perspektifle izlenmesi ve geliştirilmesi noktasında hayata geçirilen en güncel ve kapsamlı girişimlerden biri, üniversitemiz bünyesinde faaliyete geçen 'Genç Ofis' birimidir. Gençlik ve Spor Bakanlığı ile yürütülen stratejik ortaklığın bir çıktısı olan bu yapı; Gençlik Merkezleri ile akademik birimler, yurtlar ve sosyal alanlar arasındaki köprüleri güçlendirmeyi misyon edinmiştir **(OD5)**.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.3.1-\(1\\_OD3\) KDDB 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-\(2\\_OD3\) Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.1-\(3\\_OD5\) Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.1-\(4\\_OD5\) 2024-2025 UZEM Cevrimici Yapay Zekâ Seminerleri Raporlari.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.1-\(5\\_OD5\) UZEM Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.1-\(6\\_OD5\) TAÜ UZEM Stüdyo Tanıtım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.1-\(7\\_OD5\) UZEM Laboratuvarları Hk..docx](#)

## **2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencilerin akademik gelişiminin takip edilmesi, yön gösterilmesi, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olunması amacıyla öğrencilerimize öğretim üyesi danışmanları atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına gerek çevrimiçi gerekse yüz yüze kolaylıkla iletişime geçerek danışmanlık desteği alabilmektedir. Öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrencilerin akademik durumunu **Öğrenci Bilgi**

[Sistemi](#) üzerinden takip edebilmektedir **(1\_OD3)**.

Türk-Alman Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan lisans ve lisansüstü öğrencilere verilecek öğrenci danışmanlığı hizmeti ile ilgili usul ve esaslar Türk-Alman Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu yönergeye göre akademik danışmanlığa ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Danışmanın, haftada en az iki saati sadece “Öğrenci Danışmanlık Saati” olarak belirleyip öğrencilere duyurması, danışman-öğrenci görüşmelerinin “Danışman-Öğrenci Görüşme Tutanağı” ile kayıt altına alınması ve öğrencilerin her yarıyılın sonunda Danışman Değerlendirme Anketini doldurmaları, sürecin sistematik biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. **(2\_OD3)( 3\_OD3)**. Ayrıca TAÜ bünyesindeki programlarda bulunan temel ya da mesleki stajların yürütülmesinde her öğrenci Staj Sorumlusu olan bir öğretim üyesinden stajları ile ilgili tüm işlemlerin düzenlenmesinden ve denetlenmesine ilişkin akademik destek almaktadır. Bu süreç her bir fakültenin yayınladığı Staj Yönergesi ile tanımlı olup, güvence altına alınmıştır **(OD3) (OD4)**.

Üniversitemiz öğrencilerine akademik destek verilmesine yönelik önemli mekanizmaların biri TAÜ Tutorluk Programı'dır. Öğrencilere akran eğitimi ile uygulama ve alıştırma ağırlıklı ders tekrarı, ders içeriği, yol ve yöntemi, öğrenme stratejileri ve benzeri hususlarda rehberlik, danışmanlık hizmeti gibi öğrenmeyi teşvik edici, destekleyici bir eğitim programı olan Tutorluk Programı ile öğrencilere alan bilgisi ile Almanca dil eğitiminde akademik destek sağlanmaktadır **(OD5)**. Tutorluk Programının konsepti, kapsamı ve amacı ile organizasyon yapısını açıklayan [Tutorluk El Kitabı](#) kanıtlar arasında sunulmuştur **(6\_OD5)**.

Üniversitemiz Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü, 2024 yılında Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü olarak yeniden yapılandırılmış olup, bu kapsamda üniversite-sanayi iş birliğine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Koordinatörlük tarafından öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlama süreçleri desteklenmekte; iş ve staj imkânlarına erişim, ilanların takibi ve uygun yerleştirmeler gibi konularda rehberlik hizmetleri sunularak akademik destek süreçlerine önemli katkı sağlanmaktadır. Mezun ve işveren memnuniyet anketleri ile düzenli geri bildirimler alınmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen ve ülke genelinde kariyer fırsatları ile staj imkânlarının duyurulduğu Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı platformlarına yönelik faaliyetler, Üniversitemiz Mezun ve Kariyer Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen bilgilendirme, yönlendirme ve tanıtım çalışmalarıyla desteklenmekte; bu kapsamda hem öğrencilerin hem de işverenlerin söz konusu platformları etkin kullanmasına katkı sağlanmaktadır. **(OD5) (8\_OD5) (9\_OD5)**.

TAÜ 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı başlangıcında Üst Yönetim, öğretim üye ve elemanları, idari personel ve öğrencilerimizin katılımlarıyla “Yeni Başlayan Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Programı” gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere akademik ve idari birimler tarafında sunular ve ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır Ayrıca YDYO bünyesinde de bilgilendirici oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. **(OD5) (OD5) (OD5)**. Ayrıca YDYO bünyesinde kullanılan Öğretim Elemanı El Kitabı ve Öğrenci El Kitabı, yeni akademik düzenlemeler ve güncel mevzuat doğrultusunda yeniden gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Güncellenen el kitapları, Yabancı Diller

Yüksekokulunun resmî web sayfasında da yayımlanmıştır. Ayrıca, tüm öğretim elemanlarının el kitaplarına hızlı ve düzenli biçimde erişebilmesini sağlamak amacıyla belgeler E-Posta üzerinden YDYO biriminde görev yapan tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır **(OD5) (OD5)**.

Öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları her türlü ruh sağlığı desteğini sağlamak ve psikolojik danışmanlığın ana hedefi olan kendilerini gerçekleştirme süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla kurulan Türk-Alman Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilerimizin üniversite yaşamları süresinde çeşitli nedenlerle ihtiyaç duyabileceği bireysel desteği sunabilmek, sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyebilmek, gelecekte hem mesleklerini hem de uygulama süreçlerinde topluma katılım ve katkı aşamasında sağlıklı ve üretken bireyler olabilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermektedir **(OD4) (7\_OD5)**.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.3.2-\(1 OD3\) OBS-Danışman İzleme.jpg](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-\(2 OD3\) TAÜ- Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-\(3 OD3\) TAÜ-Danışmanlık Formları.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.2-\(4 OD5\) Örnek Danışman Formu.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.2-\(5 OD5\) Yandal Danışman Ataması Hk. Görevlendirme.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.2-\(6 OD5\) 2025 Yılı Tutorluk Programı El Kitabı.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.2-\(7 OD5\) SKS Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.2-\(8 OD5\) TAÜ Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.3.2-\(9 OD5\) TAÜ-İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.3.2-\(10 OD5\) YDYO Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)

### **3. Tesis ve altyapılar**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türk-Alman Üniversitesinin ortak kuruluşu olan Dijitalpark Teknokent İstanbul, Cumhurbaşkanlığı kararı ile 2019 Yılı Mayıs ayında kurulmuş olup, 2020 Yılı Haziran ayında ise faaliyete geçmiştir. Dijitalpark Teknokent İstanbul'a Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Zihni Derin yerleşkesinde 3506 m2 arazi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilmiştir. Yine İstanbul'da Çekmeköy sınırları içerisinde yer alan yaklaşık 40 dönümlük arazide Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilen Dijitalpark Teknokent İstanbul'un temel atma töreni 2021 Yılı Temmuz ayında gerçekleştirilmiştir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk- Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tespit edilen Çekmeköy'de bulunan arazi üzerinde ilk etap olan Kuluçka Merkezi ve İdari Bina'nın geçici kabul işlemleri tamamlanmış ve binada yaşam başlamıştır. **(OD3)**

18 Kasım 2023 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 32373 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararı ile, İstanbul Ataşehir'deki Halkbank Eski Genel Müdürlük Binası (kapalı alan yaklaşık 31.000 m2) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi-Türk Alman Üniversitesi

Teknoloji Geliştirme Bölgesi Dijitalpark Teknokent İstanbul'un ek alanı olarak ilan edilmiştir. **(OD3)** Türk-Alman Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Dijitalpark Teknokent Ataşehir Yerleşkesi 2024 Yılı Şubat ayında faaliyete geçmiştir. **(1\_OD3) (OD3)**

Üniversitemizde öğrenci yaşamına yönelik fiziksel altyapının güçlendirilmesi kapsamında, Erkek ve Kız Öğrenci Yurtları 12 Eylül 2025 tarihi itibarıyla hizmete açılmıştır. Toplam üç bloktan oluşan yurtlar; kız öğrenciler için iki blokta 339 kişi, erkek öğrenciler için ise bir blokta 185 kişi olmak üzere toplam 524 kişi kapasiteye sahiptir. Bu yatırımla birlikte öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik erişilebilir, güvenli ve nitelikli bir yaşam alanı sunularak eğitim-öğretim süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, 02.10.2024 tarihinde hizmete giren Türk-Alman Üniversitesi Konukevi ile üniversitemize gelen akademik ve idari misafirler için uygun konaklama imkânı sağlanmakta; böylece ulusal ve uluslararası akademik etkileşimlerin desteklenmesine katkı sunulmaktadır **(2\_OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5)**.

[Türk-Alman Üniversitesi Çocuk Bakımevi](#) 2021-2022 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamış olup Üniversitemiz akademik ve idari personelinin 36-72 aylık çocuklarına hizmet verilmektedir **(OD5)**. Üniversitemizde barınma, beslenme, sportif, dinlenme ve kültürel hizmetlerin yanı sıra Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından uygun görülen diğer hizmetlerin sunulmasında gerekli görülen tesislerin ve organizasyonun oluşturulması, işletilmesi amacıyla kurulan [Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Tesisler İşletmesinin](#) kuruluşu ile çalışma usul ve esasları [Sosyal Tesisler Yönergesi](#) ile güvence altına alınmıştır **(OD3)**.

Üniversitemize ulaşım hususunda öğrencilerin, İstanbul İlinin ana toplu ulaşım sağlayıcısı olan Büyükşehir Belediyesine bağlı İETT'nin çeşitli hatları ile TAÜ yerleşkesine ulaşabilmeleri konusunda sefer saatlerinin artırılması sağlanmıştır. Eğitim öğretim takviminin veya ders saatlerinin değişmesi ya da taleplerin artması veya değişmesi durumunda; sefer saatlerinde ve sayısında güncelleme yapılması istenmektedir. **(2\_OD5)**.

2021-2022 akademik yılında hizmete açılan [Merkez Yemekhane ve Mutfak](#), Kütüphane ve Yemekhane Binasının zemin ve giriş katında 3.116,82 m2 içerisinde 500 kişilik olarak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yer alan bir yemekhane de 399 m2 içerisinde 230 kişilik olarak hizmet vermektedir. Üniversitemiz kampüsünde 2 kantin işletmesi ve bir kahve şubesi bulunmaktadır **(2\_OD5)**.

Üniversitemiz Merkez Kütüphane 3 kat ve 3055,93 m2 çalışma alanı, 11 çalışma odası (adet grup çalışma odası ve 6 adet bireysel çalışma odası ) ve yaklaşık 700 kişilik oturma kapasitesi ile 16 Ocak 2023 tarihinde Üniversitemiz Eğitimde 10. Yıl Kutlamaları ile birlikte açılmıştır. 30 Ekim 2023 tarihinde Rektörlüğümüz tarafından Resmi Açılışı gerçekleştirilen kütüphanemiz Mevlüde Genç Kütüphanesi ismini alarak Hukuk Fakültesi Kütüphanesi şubesiyle beraber hizmet vermeye devam etmektedir **(3\_OD5)**.

Üniversitemizde çok amaçlı, teknik donanımı yeterli ve büyük ölçekli kullanıma uygun

bir sahnenin yapımı için “C Blok Binası Konferans Salonunun Oditoryuma Dönüştürülmesi Yapım İşi” proje çalışması yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde teknik hizmet kapsamında öğrencilerimizin ve üniversitemiz mensuplarının güvenliğinin sağlanması amacıyla binaların yangın ve ortak merdivenlerin tamamında güvenlik filesi uygulaması ile merdiven basamaklarında kaydırmaz bant imalatı gerçekleştirilmiştir (**4\_OD5**).

Üniversitemiz Rektörlük Binası zemin katında yer alan sağlık odasında, bir hekim ve bir hemşire görev yapmakta olup, işyeri hekimi tarafından haftada iki gün düzenli sağlık hizmeti sunulmaktadır (**5\_OD5**).

Genç nesillerin sağlıklı, aktif ve dengeli bir yaşam tarzı benimsemelerine yardımcı olarak bireysel ve toplumsal faydalarının artırılması ve kampüs yaşamını daha sürdürülebilir kılınması amacı dahilinde yeni tamamlanan kampüs yurt binası içinde açılan Fitness Salonu Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin kullanımına sunulmuştur. (**OD4**) Bu doğrultuda Üniversitemiz “YÖK Spor Dostu Kampüs Projesi”ne başvuruda bulunmuştur. (**6\_OD3**)

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2025 yılında Üniversitenin bilişim altyapısının güçlendirilmesi, bilgi güvenliğinin artırılması ve dijital dönüşüm süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda siber güvenlik altyapısı güçlendirilmiş, ağ güvenliği ve loglama sistemleri güncellenmiş; kampüs genelinde ağ modernizasyonu tamamlanarak internet kapasitesi artırılmış ve kablosuz erişim yaygınlaştırılmıştır. Kampüskart projesi ile geçiş kontrol, yemekhane ve kimlik süreçleri entegre edilerek merkezi bir yapıya kavuşturulmuş, Kart İşlem Merkezi kurulmuştur. Ayrıca santral sistemi yenilenmiş, multimedya altyapıları geliştirilmiş ve yeni yazılım projeleri (gezi rezervasyon ve mezun platformu gibi) hayata geçirilmiştir. Teknik altyapının sürdürülebilirliği kapsamında veri yedekleme, bulut çözümleri ve donanım iyileştirmeleri gerçekleştirilmiş; akademik ve idari birimlere yazılım, teknik destek ve etkinlik hizmetleri sağlanmıştır. Tüm bu çalışmalarla üniversitenin dijital kapasitesi artırılmış, hizmet sürekliliği ve personel ve öğrenci memnuniyeti güçlendirilmiştir. Bu çalışmaların yanında; Üniversitenin teknik destek hizmetleri, sistem ve yazılım hizmetleri, ağ teknolojisi hizmetleri, kart merkezi, e-posta, web sayfası, office 365, santral ve telefon hizmetleri taleplerine destek sağlanmıştır (**7\_OD5**).

Türk-Alman Üniversitesi tesis ve alt yapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamındaki faaliyetler ilgili daire başkanlıklarının koordinasyonunda sistematik bir kalite güvencesi yaklaşımıyla yürütülmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve eğitim öğretim süreçlerinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki süreçler; memnuniyet anketleri, idari alt kalite komisyonları ve ilgili kurul/komisyon kararları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimlerin karar alma süreçlerine yansıtılmasıyla iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmekte ve böylece eğitim-öğretim süreçleri ile idari faaliyetler PUKÖ döngüsü etkin biçimde işletilmektedir (**8\_OD5**) (**9\_OD5**) (**10\_OD5**).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-1 OD3 Dijitalpark Teknokent-Davetiye.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.3-2 OD5 SKS 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-3 OD3 KDDB 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.3-4 OD5 YİDB 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.3-5 OD5 İşyeri Hekiminin Görevlendirilmesi ve Sağlık Muayeneleri Hakkında.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.3-6 OD3 Spor Dostu Kampüs Projesi Başvurusu.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.3-7 OD5 BİDB 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.3-8 OD5 BİDB 2025 Yılı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.3-9 OD5 KDDB 2025 Yılı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.3.3-10 OD5 YİDB 2025 Yılı Memnuniyet Anketi.png](#)

## 4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz 2021–2025 ve 2026–2030 Stratejik Planlarında, engelli bireylere yönelik erişilebilirlik ve kapsayıcılığı artırmaya yönelik çalışmalar önemli bir performans alanı olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü öncülüğünde planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir (**OD4**).

Engelli bireylerin üniversite yaşamına daha rahat ve eşit şekilde katılmasını teşvik etme yönünde adımlar atan Üniversitemiz, 2023 yılında YÖK tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne başvuruda bulunarak Yemekhane ve Merkez Kütüphane binası ile “Mekânda Erişilebilirlik” alanında “Turuncu Bayrak” ödülü almıştır. (**OD4**)

2025 yılı YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Raporunda yer alan, Üniversitelerde engelli öğrencilerin eğitim materyallerine erişiminden özel eğitim ve danışmanlık hizmetlerine; açık alanlardaki fiziksel düzenlemelerden bilgilendirme sistemlerine kadar uzanan geniş bir yelpazede erişilebilirlik sorularını içeren Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA) araştırma sonuçlarına göre Üniversitemiz, “Erişilebilirlik” alanında tüm üniversiteler arasında 1. Sırada yer almıştır. Öğrencilerin Üniversitemizde erişilebilirliğe ilişkin genel memnuniyet yüzdesi %85,36 olup alınan bu sonuçlar, Üniversitemizin belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda erişim politikaları, fiziksel mekân düzenlemeleri, dijital hizmetler ve öğrenci destek birimleri açısından yüksek bir standarda ulaştığını göstermektedir. (**1\_OD4**) (**OD4**)

Türk-Alman Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü iş birliğinde 18 Şubat 2026 tarihinde “Engelsiz Üniversite” toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı kapsamında yükseköğretimde erişilebilirlik ve kapsayıcılık alanında yürütülen çalışmalar ele alınmış, karşılıklı iyi uygulama örnekleri paylaşılarak iş birliği imkânları değerlendirilmiştir. (**OD4**) (**2\_OD4**) Ayrıca Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından 10 Mart 2026 tarihinde Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde “Eğitimde Erişilebilirlik ve Psikolojik Destek Hizmetleri”ne

ilişkin bir toplantı düzenlenmiştir. (3\_OD4) (OD4)

Üniversitemizde SKSDB bünyesinde 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde 2 engelli öğrenciye tam yemek bursu; 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde farklı güzergahlarda 2'si engelli, 1'i gazi yakını öğrencimize ulaşım (servis) bursu verilmiştir. (4\_OD5). Ayrıca SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Türk-Alman Üniversitesi Konukevinde engelli bireylere öncelik verilmektedir.

Üniversitemiz Kampüsü içerisinde yer alan binalar ve çevre düzenlemeleri mekânsal erişilebilirlik düzenlemelerine uygun olarak yapılmıştır. Üniversitemizde Engelsiz Kampüs ilkesi ile doğaya ve insana saygılı bir anlayış benimsenmektedir. Bu kapsamda engelli asansörleri, tuvaletleri, rampaları, kaldırımları, otoparkları, yaya yolları, dış ve iç mekân donatıları gibi koşulları oluşturma çalışmaları büyük ölçüde gerçekleştirilmiş olup, bu koşulların sürekli olarak iyileştirilmesine önem verilmektedir. Kampüs içini engelli erişimine uygun hale getirebilmek için yönlendirici levha ve uyarıcı işaretler, iç mekânda dolaşımı kolaylaştırmak ve erişilebilirliğin sağlanması için kılavuz yollar yaptırılmıştır. Kampüs içi erişilebilirliğin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir (5\_OD5).

Üniversitemizde dezavantajlı (engelli) öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin katılımını sağlamak amacıyla gerekli düzenlemeler ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda, Türk-Alman Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi, Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar ile Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda; ölçme ve değerlendirme süreçlerinde dezavantajlı öğrencilere yönelik gerekli tedbirlerin alınması, uygun sınav ortamlarının sağlanması ve süreçlerin ilgili birimler tarafından yürütülmesi esasları belirlenmiştir. Böylece, dezavantajlı bireylerin akademik süreçlere erişimi, fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda sistematik bir şekilde desteklenmektedir (OD5) (OD5) (OD5).

Üniversitemizde dezavantajlı (engelli) öğrencilerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla, ilgili mevzuat doğrultusunda kapsamlı destek mekanizmaları uygulanmaktadır. 02.03.2026 tarihli ve 2026/1 sayılı Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Alt Kalite Komisyonu toplantısında, dezavantajlı gruplara yönelik kalite güvencesi süreçleri PUKÖ döngüsü kapsamında sistematik olarak ele alınmıştır. Engelli öğrencilere yönelik destek süreçlerinin yürütülmesi amacıyla Engelli Öğrenci Birimi ile koordinasyonun güçlendirilmesi, birim koordinatörü görevlendirilmesi ve fakülteler arası temsil mekanizmasının oluşturulması hedeflenmiş, öğretim elemanlarının sürece hazırlıklı katılımını sağlamak üzere kur öncesi bilgilendirme toplantıları ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanması öngörülerek süreçlerin sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır (9\_OD5).

Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla çok boyutlu erişilebilirlik düzenlemeleri hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda YDYO eğitim-öğretim süreçlerinde görme engelli öğrencilere akran öğrenmesi programı çerçevesinde birebir tutor desteği sağlanmış, ek dersler düzenlenmiş; sınav süreçlerinde ise her öğrenci için ayrı salonlarda okuyucu ve işaretleyici desteği sunulmuştur. İşitme kaybı bulunan öğrenciye yönelik olarak kulaklık desteği sağlanarak bireysel sınav ortamı

oluşturulmuş, tüm engelli öğrenciler için sınav süreleri uzatılarak eşitlikçi bir ölçme-değerlendirme süreci yürütülmüştür. Sınavlara yönelik ekran okuyucu yazılımlara dil desteği sağlanmış, ders ve sınav süreçlerinin bireysel ihtiyaçlara göre uyarlanması ve farklı erişim ihtiyaçlarına yönelik elektronik ve Braille sınav formatlarının uygulanması sağlanmıştır. Ayrıca uluslararası iyi uygulamalar doğrultusunda TestDaF sınavı el kitapçığı incelenmiş, görme ve işitme engelli bireylere yönelik sınav uygulamaları değerlendirilerek gerekli uyarlamalar yapılmış ve süreçlerin uluslararası standartlarla uyumu gözetilmiştir. Bununla birlikte, kampüs içi erişilebilirliğin artırılması amacıyla sarı şerit uygulamaları yeniden ele alınmış ve fiziksel düzenlemelerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır **(6\_OD5) (7\_OD5) (8\_OD5) (OD5)**. Yapılan uygulamaların etkililiği ve mevcut uygulamalar yukarıda bilgisi yer alan Üniversitemiz “Engelsiz Üniversite” toplantısında paydaş katılımı ile analiz edilerek iyi uygulama örnekleri paylaşılmış ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda öğretim elemanlarına yönelik farkındalık eğitimlerinin planlanması, erişilebilir sınav uygulamalarının yaygınlaştırılması ve iş birliklerinin güçlendirilmesi yönünde iyileştirme kararları alınmıştır. Bu doğrultuda, üniversitemizde engelli öğrencilere yönelik süreçlerin sistematik, izlenebilir ve sürekli iyileştirilebilir bir kalite güvencesi yaklaşımı ile yürütüldüğü değerlendirilmektedir **(10\_OD5) (11\_OD5) (12\_OD5) (13\_OD5) (14\_OD5)**.

Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü tarafından dezavantajlı ve ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik faaliyetler, TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde planlı ve sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin temel ihtiyaçlarına destek sağlamak amacıyla Giysi Evi uygulaması aktif olarak sürdürülmekte, ayrıca ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik kitabevi hizmeti sunulmaktadır **(OD5)**.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.3.4-1 OD4 YÖK 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-2 OD4 Engelsiz Üniversite Toplantısı Afış.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-3 OD4 Eğitimde Erişilebilirlik ve Psikolojik Destek Hizmetleri Toplantısı Afış.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.4-4 OD5 SKS 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.4-5 OD5 Engelsiz Üniversite Koşulları Hakkında Kanıt.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.4-6 OD5 Kur Özel Sınav Düzenlemesi Kanıtı.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.4-7 OD5 Materyal Paylaşımı Kanıtı.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.4-8 OD5 Özel Sınav Odaları Kanıtı.png](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.4-9 OD5 Yükseköğretim Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [\[10\]\(5\)B.3.4-10 OD5 Dezavantajlı Öğrenci Destek Süreçleri PUKÖ Formu.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.3.4-11 OD5 YDYO Engelsiz Üniversite Toplantısı PUKÖ FORMU.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.3.4-12 OD5 YDYO Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik PUKÖ Formu.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.3.4-13 OD5 YDYO YDYO Hizmet İçi Eğitimi kapsamında Farkındalık Eğitimi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

- [\[14\]\(5\)B.3.4-14\\_OD5 Braille Basım İçin İşbirliği Maili.png](#)

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde bilimsel toplantı ve etkinliklerin artırılmasına yönelik çalışmalar, stratejik hedefler doğrultusunda planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda, başta K-TDU Konsorsiyumu üyesi Alman partner üniversiteler olmak üzere çeşitli paydaş üniversiteler ve sanayi iş birlikleri kapsamında yer alan dış paydaşlarla çok sayıda akademik etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı öncülüğünde, Üniversitemiz iş birliğinde düzenlenen Türkiye'nin en kapsamlı ulaşım festivali UFEST, 4–6 Mart 2026 tarihleri arasında Türk-Alman Üniversitesi Kampüsü'nde gerçekleştirilmiştir. Festival kapsamında ulaşım ve altyapı alanındaki güncel gelişmeler, yenilikçi teknolojiler ve sektörel uygulamalar; paneller, söyleşiler ve uygulamalı etkinlikler aracılığıyla katılımcılarla buluşturulmuştur. Kamu, özel sektör ve akademinin bir araya geldiği etkinlikte, öğrencilerin sektör temsilcileriyle doğrudan etkileşim kurmaları sağlanarak kariyer farkındalıklarının artırılmasına ve uygulamaya dayalı öğrenme süreçlerinin desteklenmesine katkı sunulmuştur. Bu yönüyle UFEST, üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi, disiplinler arası etkileşimin artırılması ve öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi açısından önemli bir faaliyet olarak değerlendirilmiştir **(OD5)**.

Üniversitemizde, Almanya'nın birleşmesinin 35. yılı vesilesiyle 7 Ekim 2025 tarihinde "*Alman Birliği Günü Konferans Etkinliği ve Sergisi*" gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlik kapsamında Almanya'nın birleşme süreci tarihsel, siyasal ve toplumsal boyutlarıyla ele alınmış; konferans oturumları ve eş zamanlı sergi aracılığıyla katılımcılara çok boyutlu bir akademik ve kültürel paylaşım ortamı sunulmuştur. Etkinlik, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerini bir araya getiren üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonuna katkı sağlamış; disiplinler arası etkileşimi güçlendirerek öğrenci ve akademisyenlerin küresel perspektif kazanmalarına olanak tanımıştır **(OD5)**.

Üniversitemiz Mühendislik ve Fen Fakültelerinin ev sahipliğinde düzenlenen "*Leverage of IT for Engineering and Science – Sensors and Actuators Workshop 2025 (LITES 2025)*", 9–10 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. İki gün süren ve uluslararası katılımcılara ev sahipliği yapılan çalıştayda robotik sistemler, sensör ve aktüatör teknolojileri, insan–robot etkileşimi, bilişsel robotik ve endüstriyel uygulamalara yönelik çeşitli oturumlar düzenlenmiştir **(OD5)**.

09–10 Ekim 2025 tarihleri arasında Üniversitemiz Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu ve Alman paydaş üniversiteler iş birliğiyle düzenlenen "*Dil, Edebiyat, Kültür ve Sürdürülebilirlik*" konulu uluslararası sempozyum, edebiyatbilim, kültürbilim, dilbilim ve Almancanın yabancı/ikinci dil olarak öğretimi alanlarında yoğun akademik katılımı gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda sürdürülebilirlik kavramı; ekolojik boyutlarının yanı sıra ekonomik, sosyal, kültürel ve dilbilimsel yönleriyle ele alınmış, farklı disiplinlerden araştırmacıların katkılarıyla uluslararası düzeyde bilimsel etkileşim ve kültürlerarası iletişim güçlendirilmiştir. Bu etkinlik, programların uluslararasılaşma hedefleri ve eğitim amaçları doğrultusunda

önemli bir akademik faaliyet olarak öne çıkmaktadır [\(OD5\)](#).

Türk-Alman Üniversitesi, Yunus Emre Enstitüsü ve Türk Dil Kurumu iş birliğiyle düzenlenen “*Uluslararası Türkçenin Öğretimi ve Türk Kültürünün Kültürlerarası İletişimdeki Yeri Sempozyumu*” (UTÖKİS), 6–7 Aralık 2025 tarihlerinde Almanya’nın Köln şehrinde uluslararası katılımla gerçekleştirilmiştir. Türkiye ve Avrupa’dan alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla yürütülen sempozyumda, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, kültürel diplomasi, iki dillilik ve kültürlerarası iletişim gibi konular disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alınmıştır. Program kapsamında çok sayıda bilimsel bildiri sunulmuş; dil öğretimi, kültürel miras, yapay zekâ uygulamaları ve iletişim süreçlerine ilişkin güncel yaklaşımlar tartışılmıştır. Bu kapsamda etkinlik, programların içeriklerinin zenginleştirilmesine ve eğitim süreçlerinin uluslararası perspektifle geliştirilmesine katkı sunmuştur [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz İktisat Bölümü tarafından düzenlenen ve DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) desteğiyle gerçekleştirilen uluslararası nitelikli konferans “*Küresel Belirsizlik Döneminde Türkiye–AB Ekonomik İş Birliği*”, 22–23 Eylül 2025 tarihlerinde düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında küresel belirsizlikler çerçevesinde Türkiye–AB ekonomik iş birliği, biyoekonomi ve sürdürülebilirlik, uygulamalı ekonometri, servet ve göç, hanehalkı dinamikleri ve emek piyasaları gibi güncel konular ele alınmış olup; yönüyle konferans, üniversitemizin uluslararası akademik iş birliklerini ve araştırma odaklı yaklaşımını güçlendiren önemli bir bilimsel faaliyet olarak öne çıkmıştır [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz İşletme Bölümü ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi iş birliğinde, Siemens ve DAAD sponsorluğunda düzenlenen “*6. Yıllık İşletme Konferansı: İşletme Yönetiminde Güncel Konular*” adlı konferans 24 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Konferansta işletme alanındaki güncel gelişmeler hem akademik hem de uygulama boyutlarıyla ele alınmış, akademi ve sektör temsilcileri arasında verimli bir etkileşim ortamı oluşmuştur [\(OD5\)](#).

8–10 Ekim 2025 tarihleri arasında Üniversitemiz, “*Yapay Zekâ ve Hukuk*” başlıklı konferansa ev sahipliği yapmıştır. Almanya ve Türkiye’den önde gelen akademisyenlerin katıldığı etkinlikte, yapay zekânın hukuk sistemi üzerindeki etkileri çok yönlü bir bilimsel bakış açısıyla ele alınmıştır [\(OD5\)](#).

Ayrıca Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAÜ-DDUAM) ile Alman-Türk Ticaret ve Sanayi Odası (AHK Türkiye) İnsan Kaynakları (İK) Çalışma Grubu iş birliğinde düzenlenen “*İK’de Yapay Zekâ Çağı – II. İnsan Kaynakları Zirvesi*”, 19 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [\(OD5\)](#). Merkezimiz bünyesinde yapay zeka kapsamında eğitimler verilmektedir [\(OD5\)](#).

Üniversitemizde 13 Ocak 2025 tarihinde düzenlenen Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi ile Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi açılmış ve açılış töreninin akabinde “*Üniversite-Sanayi İş Birliğinde Sektörel Yenilikçi Yaklaşımlar*” başlıklı çalıştay/panel gerçekleştirildi. Çalıştayda, üniversite-sanayi iş birliğinde yeni yaklaşımlar, dijital dönüşüm bağlamında iş birlikleri ve yüzey işlemleri bağlamında iş birlikleri şeklinde ele alınmıştır. Panelde, üniversitelerin eğitim deneyimlerinin sanayinin ihtiyaçlarına nasıl entegre edilebileceği, dijital dönüşümün üretim dışındaki

etkileri, sanayi-üniversite iş birliklerinin ticarileştirme aşamasındaki eksiklikleri ve çözüm önerileri detaylı şekilde irdelenmiştir [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından 8 Nisan 2025 tarihinde “*Farklı Bakış Açılarında Psikoloji*” başlıklı bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştay süresince psikoloji disiplininin bilişsel, nörobilişsel, fenomenolojik, kültürel ve toplumsal boyutları, farklı akademik perspektiflerin katkılarıyla çok yönlü biçimde ele alınmıştır [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz, Bonn Üniversitesi ve Münih Üniversitesi iş birliğiyle 24–25 Nisan 2025 tarihlerinde düzenlenen “*Adaleti Yeniden Düşünmek: Antik Temeller ve Çağdaş Teoriler*” başlıklı konferans gerçekleştirilmiş olup; etkinlik kapsamında adalet kavramı tarihsel ve kuramsal boyutlarıyla ele alınmış, antik düşünce gelenekleri ile çağdaş yaklaşımlar karşılaştırmalı olarak tartışılmıştır. Ulusal ve uluslararası akademisyenlerin katkılarıyla gerçekleştirilen konferans, disiplinlerarası bilgi paylaşımını güçlendirmiş, bilimsel iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamış ve üniversitemizin aynı şekilde uluslararasılaşma vizyonunu destekleyen nitelikli bir akademik platform sunmuştur [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü koordinasyonunda, DAAD ve University of Cologne iş birliğiyle 29–30 Mayıs 2025 tarihlerinde “*Shifting Global Order: Türkiye, EU and the World*” başlıklı 9. Yüksek Düzey Uzmanlar Konferansı düzenlenmiştir [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde akademik yıl içerisinde öğretim görevlileri tarafından öğrencilerimize *Alman Dili ve Kültürüne Yönelik Atölye Çalışmaları* kapsamında çevrimiçi etkinlikler düzenlenmektedir [\(OD5\)](#).

Üniversitemizde sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında *Güneş Enerjisiyle Çalışan Su Sebiline Açılışı* gerçekleştirilmiştir. Bu uygulama ile kampüs içinde hem çevre dostu enerji kullanımının yaygınlaştırılması hem de öğrencilerde farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır [\(OD5\)](#).

TAÜ-SEM ve Allianz Teknik iş birliği ile düzenlenen dördüncü “*Uygulama Ağırlıklı Kurumsal Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi*” 25-26 Eylül 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Hedef kitlesi arasında sera gazı ve karbon ayak izi hesaplamalarında görevli süreç liderleri, çevre mühendisleri, firma temsilcileri, akademisyenler ve lisans/ yüksek lisans ile doktora öğrencileri olan eğitim iki yıldır düzenli aralıklarla verilmektedir [\(OD5\)](#). Bu eğitimler öğrencilerimize sosyal sorumluluk kapsamında ücretsiz verilmektedir. Türk-Alman Üniversitesinin “Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçları” (nitelikli eğitim (SDG4) ve sorumlu üretim ve tüketim (SDG 12)) kapsamındaki çalışmalarına gösterge oluşturan eğitim sonunda kursiyerlere e-sertifika takdim edilmektedir. Ayrıca kurs kapsamında Üniversitemiz Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde “*Sürdürülebilirlik, İklim Krizi ve Karbon Ayak İzi Yönetimi*” seçmeli dersi 2025–2026 Bahar döneminde açılmıştır. Ders, sektörel paydaş iş birliği ile bilgisayar laboratuvarında yürütülmekte olup, öğrenciler gerçek hayat verileri ve senaryoları üzerinden karbon ayak izi ölçümüne yönelik uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmektedir. Dersin sonunda başarı gösteren öğrencilere e-Devlet onaylı sertifika verilerek öğrenme kazanımları

belgelendirilmektedir (6\_OD5).

Üniversitemiz, Türkiye Maarif Ajansı tarafından 24–26 Ocak 2026 tarihleri arasında Endonezya’da düzenlenen *Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı*’na katılım sağlamıştır. Söz konusu fuar kapsamında Üniversitemizin akademik programları, araştırma olanakları ve uluslararası iş birliği fırsatları tanıtılmış; uluslararası öğrenci adayları ve paydaşlarla doğrudan etkileşim kurulmuştur. Etkinlik, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda küresel görünürlüğünün artırılmasına, nitelikli uluslararası öğrenci çekimine ve çok kültürlü öğrenme ortamlarının geliştirilmesine katkı sunmuştur (OD5).

Üniversitemiz Moleküler Biyoteknoloji Bölümü tarafından Avrupa Birliği (AB) tarafından fonlanan COST BIOAQUA (CA22160) konsorsiyumu kapsamında TÜBİTAK Temel Bilimler Araştırma Enstitüsü (TBAE) ev sahipliğinde 20–24 Ekim 2025 tarihleri arasında beş gün süren “*Computational Approaches in Life Sciences and Aquaculture (TBAE CALSA’25)*” adlı uluslararası bir workshop düzenlenmiştir. Uygulamalı oturumlar eşliğinde düzenlenen etkinlikte biyoinformatik, makine öğrenmesi, kuantum merkezli hesaplamalar ve moleküler simülasyonları kapsayan modern ve entegre yaklaşımların kazandırılması hedeflenmiştir (OD5).

Üniversitemiz Moleküler Biyoteknoloji Bölümü tarafından “21. Yüzyıl Yetkinlikleri” Workshop’u düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin günümüz ve geleceğin gerektirdiği becerilerle donatılmasına katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen bu etkinlikte, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, takım çalışması ve dijital yetkinlikler gibi 21. yüzyıl becerileri ele alınmış; katılımcılara bu alanlarda farkındalık kazandırılması hedeflenmiştir. (OD5)

Üniversitemiz İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Bilim İletişimi Ofisi tarafından hayata geçirilen Bilim Kafe etkinlik serisinin ilki, 30 Mayıs 2025 tarihinde Yücel Çelikkalek Kültür Merkezi’nde düzenlenmiştir (OD5). Ayrıca İletişim Koordinatörlüğümüz Bilim İletişimi Ofisi tarafından 6 Ocak 2026 tarihinde “*Gençlerle Bilim*” etkinliği düzenlenmiş, iç ve dış paydaşlarımızdan yoğun katılımı etkinlikle gerçekleştirilmiştir (OD5).

Türk-Alman Üniversitesi ile Dijitalpark Teknokent İstanbul iş birliğinde gerçekleştirilen “*Dijitalpark Teknokent Girişimcilik Atölyesi*” eğitimleri düzenlenmiştir. Altı haftalık yoğun bir program kapsamında eğitimler gerçekleştirilmiş; haftada bir tam gün süren yüz yüze mentorluk ile destekleyici online görüşmeler ile uygulamalı çalışma oturumları organize edilmiştir. Söz konusu atölye kapsamında, öğrencilerin girişimcilik ekosistemine yönelik farkındalıklarının artırılması, yenilikçi iş fikirleri geliştirmeleri ve uygulamaya dönük beceriler kazanmaları hedeflenmiş, eğitim sonunda sertifika verilmiştir (7\_OD5) (OD5).

Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü öncülüğünde, öğrenci kulüplerimizin katkılarıyla 13-14-15 Mayıs 2025 tarihlerinde *TAÜ Kariyer Zirvesi’25* etkinliğini düzenlenmiş, bu kapsamında, firma yetkililerinin sunumları, kariyer stantları, paneller ve girişimcilik temalı oturumlar aracılığıyla öğrencilerimiz sektörün öncü temsilcileriyle doğrudan iletişim kurma fırsatı yakalamıştır (OD5).

TAÜ'de düzenlenen konferans ve seminer gibi bilimsel faaliyetlere öğrencilerimizin katılımı, program eğitim amaçlarımıza ulaşmak açısından önemsenmektedir. Konferans ve seminer duyuruları kampüste afişlerle duyurulurken, öğrencilerimize hem mail yoluyla, hem de web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden ulaştırılmaktadır. Yılda dört kez Türkçe ve Almanca olarak online olarak yayınlanan ve Üniversitemizden haberler, faaliyetler ve etkinliklerin paylaşıldığı, hizmetlerimizin ve kaynaklarımızın tanıtıldığı *Basın Bültenlerimiz* kanıtlarda sunulmuştur **(1\_ OD5) (2\_ OD5) (3\_ OD5) (4\_ OD5)**.

Üniversitemizde öğrenci kulüplerinin kurulması, onaylanması ve faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin süreçler, Türk-Alman Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi çerçevesinde tanımlı usul ve esaslara göre sistematik olarak yürütülmektedir **(OD3)**. Bu kapsamda gerekli mevzuat altyapısı, kurul yapıları ve standartlaştırılmış başvuru/dokümantasyon süreçleri oluşturulmuş; tüm süreçler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından dijital ortamda erişilebilir hale getirilerek şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmıştır **(OD4)**. Kulüp kuruluş ve faaliyet onayları, ilgili yönerge doğrultusunda oluşturulan Birim Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir **(OD4)**. 2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 36 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermiş ve kulüpler bünyesinde toplam 148 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı içerisinde Birim Yürütme Kurulu tarafından 193 başvuru değerlendirilmiş, 9 yeni kulübün kuruluşu onaylanmış, faaliyetlerini yönerge hükümlerine uygun şekilde sürdürmeyen 2 kulüp ise kapatılmıştır **(5\_ OD5)**.

Üniversitemiz TAU-SAT Takımı, 10-12 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen TEKNOFEST Model Uydu Yarışması'nda büyük bir başarıya imza atarak Kategori-2 (TICOSAT) alanında birinci olmuştur. 2022 yılından bu yana her yıl finale kalma başarısı gösteren ve 2023 yılında üçüncülük derecesi elde eden takımımız, bu yıl ilk kez düzenlenen *K-2 TICOSAT İleri Kategorisi*'nde şampiyon olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz Robotik Kulübü bünyesinde çalışmalarını sürdüren TAUUV Takımı TEKNOFEST 2025 İnsansız Su Altı Sistemleri İleri Kategori Yarışması'na, "*En Özgün Tasarım Ödülü*"ne layık görülmüş ve önemli bir başarıya imza atmıştır. *TEKNOFEST 2025 Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması*'nda Üniversitemizi temsil eden Tez-Türk Takımımız, tasarladıkları yenilikçi biyonik protez sistemiyle jüri değerlendirmeleri sonucunda finale adını yazdırmıştır. Elektroensefalografi ve yapay zekâ entegre biyonik protez sistemi ile, var olan protez seçeneklerinin kısıtlarına odaklanmış olan proje hibrit, kolay ulaşılabilir, kişiye özel ve milli teknoloji hamlesine katkı sunar nitelikleri ile öne çıkmaktadır **(5\_ OD5)**. Öğrencilerin TEKNOFEST kapsamında katılım sağladıkları proje ve yarışma faaliyetleri, Üniversitemiz Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürüttüğü çalışmalara önemli bir gösterge oluşturmaktadır. Bu kapsamda söz konusu faaliyetler, başta SKA 4 (Nitelikli Eğitim), SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) ve SKA 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme) olmak üzere ilgili sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi Erkek Voleybol Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlenmiş olduğu *İstanbul Erkek Voleybol 2. Lig*'ne katılmış, Turnuvayı ikinci olarak tamamlamıştır. Türk-Alman Üniversitesi Satranç Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun 09-13 Mart 2025 tarihlerinde Sivas

ilinde düzenlenmiş olduğu *Türkiye Satranç Şampiyonası*'na katılmıştır. Takımımız genel kategoride katılımcı 47 takım arasından 19. ve kadınlar kategorisinde 25 takım arasından 5. olarak şampiyonayı tamamlamıştır. Takım oyuncumuz şampiyonada 1. masalar arasında en iyi 3. performansı göstererek madalya kazanmıştır. Türk-Alman Üniversitesi Yüzme Branşı sporcusu Naz Duru KAHVECİOĞLU, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun 22-25 Mayıs 2025 Tarihleri arasında Isparta ilinde düzenlenmiş olduğu *Türkiye Yüzme Şampiyonası*'na katılmıştır. Sporcumuz, 200 metre Serbest kategorisinde 4., 400 metre Serbest ve 800 metre Serbest kategorilerinde 1. olarak şampiyonayı 2 Altın Madalya ile tamamlamıştır **(5\_OD5)**.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)B.3.5-1 OD5\) TAÜ Basın Bülteni-1.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.5-2 OD5\) TAÜ Basın Bülteni-2.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.5-3 OD5\) TAÜ Basın Bülteni-3.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.5-4 OD5\) TAÜ Basın Bülteni-4.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.5-5 OD5\) SKS 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.5-6 OD5\) Sürdürülebilirlik, İklim Krizi ve Karbon Ayak İzi Yönetimi Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.5-7 OD5\) Girişimcilik Atölyesi.docx](#)

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Türk-Alman Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlı süreçler ve mevzuat çerçevesinde gerçekleşmektedir. TAÜ insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar ve bölüm/birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır **(OD5) (OD5)**. Ders görevlendirme kapsamında Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları uygulanmaktadır **(OD3)**. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri kapsamında tanımlı iş akış süreçleri mevcuttur **(1\_OD3) (2\_OD3) (3\_OD3)**.

Öğretim elemanlarının ders yükleri ve görevlendirmeleri dönem öncesinde yapılan bölüm toplantılarında tüm öğretim üyelerinin katılımı ile şeffaf bir şekilde belirlenmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yer akademik yıl bazında şeffaf olarak paylaşılmaktadır **(4\_OD3)**.

YÖK *Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu-2025 Raporu*'na göre

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisi kapsamında istihdam ettiği uluslararası öğretim elemanı sayısı bakımından Türkiye genelinde önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almakta olup, 45 uluslararası öğretim elemanı ile bu alanda ilk 15 üniversite içerisinde konumlanmıştır. Bu durum, Üniversitemizin çok kültürlü akademik yapısının güçlenmesine ve eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararası perspektifin etkin biçimde yer almasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, TAÜ'ye özgün bir uygulama olan, Alman partner üniversitelerden kısa süreli ders vermek üzere “Flying Faculty” kapsamında görev alan yaklaşık 100 öğretim üyesi bu sayıya dâhil edilmemiştir (OD5). Dış paydaşımız DAAD destekli yürütülen “Langzeit Dozent” ve “Flying Faculty” öğretim üyesi görevlendirmesi kapsamında eğitim-öğretim süreçlerimiz desteklenmektedir. (5\_OD3).

Üniversitemizde ders değerlendirme süreçleri, OBS sistemi üzerinden yürütülen öğrenci geri bildirim anketleri aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte; öğrencilerin öğretim elemanlarının ders yürütme performansına ilişkin değerlendirmeleri düzenli biçimde alınmaktadır. Elde edilen veriler, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik kalite güvencesi mekanizmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasındaki uyum gözetilmekte; ders görevlendirmeleri bölüm kurulları tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır (6\_OD5) (7\_OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-\(1 OD3\) Hukuk Fakültesi-Araştırma Görevlisi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-\(2 OD3\) Öğretim üyesi yurt dışı görevlendirme iş akışı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-\(3 OD3\) Öğretim üyesi yurt içi görevlendirme iş akışı.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.1-\(4 OD5\) Örnek Ders Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.4.1-\(5 OD5\) Flying Faculty-Görevlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.4.1-\(6 OD5\) Bölüm Kurul Kararları.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.4.1-\(7 OD5\) Örnek Toplantı Üst Yazısı.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, kalite güvencesi ve uluslararasılaşma stratejilerinin temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, özellikle uluslararası ortak paydaşlarımızla yürütülen iş birlikleri kapsamında sunulan destek mekanizmaları etkin biçimde değerlendirilmektedir. Nitekim K-TDU Konsorsiyum üyesi dış paydaşımız DAAD tarafından sağlanan ve Türkiye’de sadece Türk-Alman Üniversitesine sunulan burs ve akademik gelişim programları (1\_OD5) Üniversitemiz açısından önemli bir fırsat olarak görülmekte; öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik yetkinliklerinin uluslararası standartlarda geliştirilmesine katkı sağlayan stratejik bir araç olarak benimsenmektedir. DAAD’dan destek alan öğretim elemanları yaptıkları çalışmalara yönelik bir rapor sunmaktadırlar. DAAD desteğinden yararlanan öğretim elemanları, katıldıkları eğitim ve akademik

faaliyetlere ilişkin çıktıları raporlamaktadır. Söz konusu raporlar, ilgili bölüm ve kurul toplantılarında ele alınmakta; öğretim elemanlarının edindikleri deneyim ve iyi uygulama örnekleri diğer paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca, deneyim paylaşımına yönelik toplantılar düzenlenerek bilgi aktarımı desteklenmekte; bu sayede elde edilen kazanımların yaygınlaştırılması ve eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması sağlanmaktadır. Bu uygulamalar, öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerine katkı sunan bütüncül bir kalite güvencesi yaklaşımını yansıtmaktadır **(2\_OD5)**.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 22.01.2025 tarih ve 2025-2-1-3 sayılı kararı uyarınca her eğitim-öğretim döneminin başında ve sonunda gerçekleştirilen YDYO Alt Kalite Komisyonu toplantıları aracılığıyla söz konusu süreçler PUKÖ döngüsü ile sistematik olarak ele alınmaktadır **(3\_OD5)**. YDYO Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik DAAD desteğiyle Almanya'nın Düsseldorf kentinde düzenlenen hizmet içi eğitim seminerlerine katılım sağlamakta; katılım süreçleri ve çıktıları yapılan Alt Kalite Toplantılarında izlenmektedir **(4\_OD5)**. Bu çerçevede, bir önceki dönemde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin değerlendirmeler yapılmakta, öğretim elemanlarının katıldığı hizmet içi eğitim programları analiz edilmekte ve iyileştirme alanları belirlenmektedir. Nitekim 2026 yılı Akademik Alt Kalite Komisyonu toplantısında, DAAD destekli 2025 Yılı Düsseldorf hizmet içi eğitim programına kontenjan ve takvim uyumsuzluğu nedeniyle sınırlı katılım sağlanabildiği tespit edilmiş; bu durumun iyileştirilmesi amacıyla partner kurumlarla görüşmeler gerçekleştirilerek kurs tarihlerinin akademik takvime uyumlu hale getirilmesi yönünde planlama yapılmıştır. Bu doğrultuda, ilerleyen dönemlerde öğretim elemanlarının söz konusu programlara daha geniş katılım sağlaması hedeflenmektedir **(5\_OD5) (6\_OD5) (7\_OD5)**. Ayrıca, DAAD desteğiyle Almanya'da gerçekleştirilen dil kurslarına katılan araştırma görevlilerine yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış; elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek ilgili partner üniversitelerle paylaşılmış ve iyileştirme süreçlerinin başlatılması planlanmıştır. Bu uygulamalar, eğitim faaliyetlerinin yalnızca uygulanmasıyla sınırlı kalmayıp, geri bildirimler doğrultusunda geliştirilmesini sağlayan bütüncül bir kalite yönetim anlayışının benimsendiğini göstermektedir **(8\_OD5) (9\_OD5)**. Ayrıca Üniversitemiz YDYO tarafından araştırma görevlilerine yönelik Almanca dil desteği sağlanmaktadır. Bu çok boyutlu uygulamalar, 2023 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda da vurgulandığı üzere, üniversitemizin güçlü yönlerinden biri olan Almanca dil yetkinliğinin geliştirilmesine önemli katkı sunmaktadır **(10\_OD5)**.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yürütülen ve sadece öğrencilere yönelik olmayıp, eğitimcilerin eğitimi kapsamında öğretim elemanlarına da sunulan çevrim içi yapay zekâ seminerleri, Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynaklarının dijital boyutta zenginleştirilmesine yönelik önemli bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen seminerlerde, yapay zekâ okuryazarlığı, akademik çalışmalarda yapay zekâ araçlarının etkin kullanımı, literatür taraması süreçlerinde yapay zekâ destekli yöntemler ve ileri düzey komut yazımı (prompt engineering) gibi güncel ve uygulamaya dönük konular ele alınmıştır.

Merkez bünyesinde yürütülen eğitimcilere yönelik eğitimler TAÜ-UZEM Eğitim Portalı olan Moodle Öğrenme Platformu üzerinden sunulmakta; özellikle çok dilliliğin teşvik edilmesi amacıyla geliştirilen “Yabancı Dil Olarak İngilizce” ve “Yabancı Dil Olarak Türkçe” eğitim serileri A1, A2, B1 ve B2 düzeylerinde hazırlanarak hedef kitlenin erişimine açılmıştır. Söz konusu içerikler, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesindeki Türk Dili Koordinatörlüğü ve İngilizce Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olup; UZEM koordinasyonunda yürütülmektedir **(OD5)**.

Üniversitemiz Moleküler Biyoteknoloji Bölümü tarafından, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak ve öğrencilere ve personele alanlarına ilişkin güncel bilgi ve farkındalık kazandırmak amacıyla düzenli olarak “Biyogüvenlik Semineri” gerçekleştirilmektedir. Söz konusu seminerler kapsamında biyogüvenlik uygulamaları, etik ve yasal çerçeveler ile laboratuvar güvenliği konuları ele alınmakta; öğrencilerin ve personelin teorik bilgilerini uygulama ile bütünleştirmeleri desteklenmektedir **(OD5)**.

TAÜ-SEM ve Allianz Teknik iş birliği ile düzenlenen dördüncü “Uygulama Ağırlıklı Kurumsal Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi” 25-26 Eylül 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Hedef kitlesi arasında sera gazı ve karbon ayak izi hesaplamalarında görevli süreç liderleri, çevre mühendisleri, firma temsilcileri, akademisyenler ve lisans/ yüksek lisans ile doktora öğrencileri olan eğitim iki yıldır düzenli aralıklarla verilmektedir. TAÜ-SEM ve Allianz Teknik ortak projesi olan sertifikalı ‘Uygulama Ağırlıklı Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi’ Allianz Teknik’in Türk-Alman Üniversitesinin (TAÜ) Beykoz Kampüsü içerisinde yer alan Deprem & Yangın Test ve Eğitim Merkezinde yapılmış; dış paydaşlarımız ile akademisyenlerimiz ve öğrenciler katılım göstermiştir **(OD5)**.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)B.4.2-1 OD5 DAAD 2026 Yılı Destek Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.2-2 OD5 Örnek Dönüş Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.2-3 OD5 Örnek YDYO PUKÖ Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.2-4 OD5 YDYO Akademik Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [\[5\]\(5\)B.4.2-5 OD5 DAAD 2025 Hizmetiçi Eğitim Semineri \(Yanıtlar\) - Form Yanıtları 1.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.4.2-6 OD5 IİK Düsseldorf eğitim semineri 2026 tarihleri.png](#)
- [\[7\]\(5\)B.4.2-7 OD5 2025 DAAD tarafından teşvik edilen Hizmet İçi Eğitim Başvuru Formu.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.4.2-8 OD5 Araştırma Görevlilerine Yönelik 2025 Yılı Almanya Dil Kursu Örnek Geri Bildirim Formu.docx](#)
- [\[9\]\(5\)B.4.2-9 OD5 Araştırma Görevlilerine Yönelik 2025 Yılı Almanya Dil Kursu Örnek Anket.png](#)
- [\[10\]\(5\)B.4.2-10 OD5 Araştırma Görevlilerine YDYO tarafından Almanca Dil Desteği Sağlanması.png](#)

### **3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemizde akademik teşvik kapsamında öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik gelişimlerini destekleyen uluslararası programlar etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu doğrultuda, K-TDU Konsorsiyumu üyesi dış paydaşımız DAAD tarafından sağlanan ve Türkiye’de yalnızca Üniversitemize sunulan öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine yönelik burs ve akademik gelişim programları önemli bir teşvik mekanizması olarak değerlendirilmektedir (**1\_OD5**). Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde öğretim elemanlarının Almanya’nın Düsseldorf kentinde düzenlenen hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı sağlanmakta; ayrıca araştırma görevlilerine yönelik yurtdışı dil eğitimi imkânları sunulmaktadır (**2\_OD5**) (**3\_OD5**). Bu kapsamda akademik teşvik uygulamaları, öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmasını destekleyerek eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik etmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen eğitim ve sınav faaliyetleri (TestDaF görevlendirmeleri vb.) kapsamında görev alan öğretim elemanlarına yönelik teşekkür ve takdir mekanizmaları işletilmekte; bu uygulamalar, akademik katkının tanınması ve motivasyonun artırılması açısından teşvik süreçlerinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir (**8\_OD4**).

Türk-Alman Üniversitesi Atama yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde akademik performans ve eğitim faaliyetlerinde yetkinlik gözetilmektedir. Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına bir önceki yıl faaliyetleri dikkate alınarak elde edilen puan üzerinden Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ve unvana göre ödeme yapılmaktadır (**4\_OD3**).

Üniversitemizde yeni unvan alan akademisyenlerimize yönelik ödüllendirme kapsamında “Akademik Biniş Töreni” gerçekleştirilmektedir (**OD5**).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik teşvik edilmesi ve başarılarının Üniversitemizde tanınmasına yönelik uygulamalar, kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda PUKÖ döngüsü kapsamında sistematik yürütülmektedir. İyi uygulama örneği olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Fakülte Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen öneriler doğrultusunda öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına dayalı olarak onore edilmesine ilişkin süreçler yapılandırılmış; araştırma, eğitim ve genel katkı olmak üzere üç temel kategoride değerlendirme yapılması, akademik teşvik puanı, yayın ve proje çıktıları ile öğrenci geri bildirimlerinin esas alınması kararlaştırılmıştır. Belirlenen kriterler doğrultusunda öğretim elemanlarının başarılarının Fakülte Akademik Kurul toplantılarında görünür kılınması ve tebrik belgeleri ile ödüllendirilmesi öngörülmüş; değerlendirme süreçlerinin bölüm başkanlarından oluşan komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi sağlanmıştır. (**5\_OD4**) (**6\_OD4**) (**7\_OD4**).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)B.4.3-\(1\\_OD5\) DAAD 2026 Yılı Destek Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.3-\(2\\_OD5\) IİK Düsseldorf eğitim semineri 2026 tarihleri.png](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.3-\(3\\_OD5\) Araştırma Görevlilerine Yönelik 2025 Yılı Almanya Dil](#)

[Kursu Örnek Geri Bildirim Formu.docx](#)

- [\[4\]\(3\)B.4.3-\(4 OD3\) Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-\(5 OD4\) Akademik Çalışmalarında Başarı Gösteren Öğretim Elemanlarının Onore Edilmesi Cevap.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.3-\(6 OD4\) Akademik Çalışmalarında Başarı Gösteren Öğretim Elemanlarının Onore Edilmesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.3-\(7 OD4\) Akademik Başarı Gösteren Öğretim Elemanlarının Onore Edilmesi.docx.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.4.3-\(8 OD5\) Öğretim Görevlilerine Takdir-Tanma için Gönderilen Teşekkür Mail Kanıtı.png](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretimi araştırma ile bütünleştirerek yürütme hedefinde olan Türk-Alman Üniversitesi, bünyesinde yer alan yedi araştırma merkezi, Dijitalpark Teknokent ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi öncülüğünde İstanbul/Beykoz'daki yerleşkesinde araştırma-geliştirme alanlarında çalışmalarını sürdürmektedir.

Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile diğer birimler aşağıda sıralanmıştır. (1\_OD4)

- [Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Göç ve Uyum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Türk-Alman Üniversitesinde araştırma-geliştirme süreçleri Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan “Türk-Alman Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası” ile tanımlıdır. (OD4)

Araştırma-Geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak; Kalite Komisyonunun 24.08.2022 tarih ve 2022-4 sayılı kararı ile paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan AR-GE PUKÖ Döngüsü kapsamında kalite çalışmaları yürütülmektedir. (OD4)

Akademik Alt Kalite Komisyonu bünyesinde tüm Uygulama ve Araştırma Merkezleri

ve ilgili araştırma birimlerinin temsilcileri yer almaktadır. (OD4) 21.09.2022 tarih ve 44901 sayılı yazı ile Kalite Komisyonu bünyesinde Araştırma-Geliştirme çalışma grubu oluşturulmuştur. (OD4)

Araştırma performansı, 2026-2030 TAÜ Stratejik Planında yer alan “Amaç-3: Araştırma ve bilimsel faaliyetlerde üretkenliği ve etki alanını artırmak” ve “Amaç-4: Endüstri ile işbirliğini çeşitlendirerek uygulamalı araştırma kapasitesini geliştirmek” kapsamında belirlenen stratejik hedef ve performans göstergeleri, YÖK-YÖKAK tarafından her yıl talep edilen TAÜ Yükseköğretim Verileri ile YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri baz alınarak izlenmektedir. (2\_OD4) (3\_OD4)

2025 yılında Üniversitemiz bünyesinde Sensörler ve Aktüatörler Enstitüsünün kurulması çalışmaları yürütülmüş olup, YÖK’e enstitünün kurulması için başvuru yapılmıştır. (23\_OD4) Bu kapsamda ilki 2023 yılında gerçekleştirilen LITES konferanslarının devamı olan LITES Sensörler ve Aktüatörler Çalıştayı-2025, Fen ve Mühendislik Fakülteleri bünyesinde Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) desteğiyle düzenlenmiştir. (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

## **Dijitalpark Teknokent İstanbul**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türk-Alman Üniversitesinin ortak kuruluşu olan Dijitalpark Teknokent İstanbul, Cumhurbaşkanlığı kararı ile 2019 Yılı Mayıs ayında kurulmuş olup, 2020 Yılı Haziran ayında ise faaliyete geçmiştir. Dijitalpark Teknokent İstanbul’a Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Zihni Derin yerleşkesinde 3506 m2 arazi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilmiştir. Yine İstanbul’da Çekmeköy sınırları içerisinde yer alan yaklaşık 40 dönümlük arazide Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilen Dijitalpark Teknokent İstanbul’un temel atma töreni 2021 Yılı Temmuz ayında gerçekleştirilmiştir. (OD4)

18 Kasım 2023 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 32373 nolu Cumhurbaşkanı Kararı ile, İstanbul Ataşehir’deki Halkbank Eski Genel Müdürlük Binası (kapalı alan yaklaşık 31.000 m2) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi-Türk Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Dijitalpark Teknokent İstanbul’un ek alanı olarak ilan edilmiştir. (OD4) Türk-Alman Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Dijitalpark Teknokent Ataşehir Yerleşkesi 2024 Yılı Şubat ayında faaliyete geçmiştir. (4\_OD4) (OD4)

Hızla gelişen teknoloji ile birlikte ülkemizin, insani, sını ve iktisadi kalkınmasına yönelik yüksek bilgi, kültür ve teknoloji üretmek ve yenilikçi milli ürünlerin geliştirilmesini, disiplinler arası bilginin kültürel ve çevresel faydaya dönüşmesinin sağlayarak yüksek katma değer oluşturmak Dijitalpark Teknokent İstanbul'un misyonu olarak belirlenmiştir. (OD4) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk Alman Üniversitesi olanaklarından yararlanarak bilgi ve birikimler ile ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek, Ar-Ge ve inovasyon çalışmaları yapmak, girişimciliği desteklemek, fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesini sağlamak ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarında etkin rol oynayarak ülkemizin kalkınmasına fayda sağlamak ise Dijitalpark Teknokent İstanbul'un vizyonudur. (OD4) Dijitalpark Teknokent’in kalite, çevre ve müşteri memnuniyeti politikaları tanımlıdır. (OD4)

Teknopark İstanbul A.Ş. ile TÜBİTAK arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda Dijitalpark Teknokent İstanbul, TÜBİTAK BİGG uygulayıcı kuruluşlardan biri olup teknoloji tabanlı iş birliklerinin hayata geçirilmesi için akademisyen, öğrenci ve mezunların proje başvuruları web sayfası üzerinden alınmaktadır. (5\_OD4) (OD4) (OD4) Bu kapsamda doktora öğrencimiz Dijitalpark Teknokent katkısıyla BİGG desteği alarak “Lawly” isimli şirketi kurmuştur. (OD4)

Dijitalpark Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren Ar-Ge ve kuluçka firmalarının listesi kanıtlarda sunulmuştur. (OD4) (20\_OD4) Dijital TTO internet sitesinde Dijital TTO bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler ve faaliyetler yayımlanmaktadır. (OD4) 2025 yılında Üniversitemiz ve Dijitalpark Teknokent iş birliği ile Girişimcilik Atölyesi düzenlenmiştir. (OD4) (OD4) (21\_OD4)

### **Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUAM)**

Araştırma-geliştirme alanlarında hedeflenen strateji ve planların gerçekleştirilebilmesi için 22 Nisan 2019 tarihli ve 30753 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Türk-Alman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUAM) kurulmuştur. (OD4) (OD4)

Üniversitemizde mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kurulumu ve sürdürülmesi, yönetimi ve organizasyonu ALUAM tarafından yapılmaktadır. TAÜ'nün ihtiyaçlardan ve imkanlardan doğan farklı, yenilikçi ve modern merkezi eğitim ve araştırma konsepti kapsamında, Üniversitemizdeki laboratuvarlarda lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesi ve araştırma imkanlarının sağlanması hedeflenmiştir. Mevcut araştırma laboratuvarlarına ilave olarak Üniversitemizde kurulan eğitim laboratuvarları, öğrencilere müfredatların içeriklerini karşılayacak şekilde gerekli tüm deneylerin yapılmasını sağlayacak donanım ve imkana sahip niteliktedir. (OD4) Projeler dahilinde eğitim ve araştırma laboratuvarlarına araç-gereç ve teçhizat alım çalışmaları devam etmektedir. Eğitim ve araştırma laboratuvarları için görevlendirilen akademik personelin görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. (OD4)

Ayrıca ALUAM bünyesinde test ve analiz hizmetleri ile hasar analizi/görüş/değerlendirme/bilirkişi hizmetleri gibi çeşitli hizmetler sunulmakta ve sanayiye/laboratuvarlara yönelik eğitimler verilmekte olup ALUAM'a ait 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu kanıtlar arasında sunulmuştur. (6\_OD4)

Gerçekleştirilen altyapı talepleri, eğitim talepleri ve diğer taleplerin karşılanması amacıyla yürütülen süreçlere dair iş akışları belirlenerek gerçekleştirilecek faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin ve güvencesinin sağlanması amacıyla ALUAM bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Süreçlerin takibi için merkez bünyesinde akademik personel görevlendirilmiş olup, çevrim içi bir süreç takip yazılımı olan ALUAM-iş web sitesi kurulmuştur. (19\_OD4)

Üniversitemizde tehlikeli atıkların yönetim süreçlerine ilişkin olarak “TAÜ Tehlikeli Atıklar Yönergesi Uygulama Esasları” yürürlüktedir. (OD4) Tehlikeli Atıklar Yönergesi kapsamında atıkların bertaraf edilmesi ve biyogüvenlik çalışmalarının izlenmesi ve

iyileştirilmesi ALUAM tarafından sağlanmakta olup, atık yönetiminde uygulanan prosedürü içeren “Laboratuvar Atık Yönetimi” belgesi kanıtlar arasındadır. (7\_OD4) Üniversitemiz Fen ve Mühendislik Fakültesi öğrenci, akademik ve idari personeline yönelik olarak her yıl biyogüvenlik eğitimleri verilmektedir. (OD4) (OD4) (8\_OD4) (OD4)

**Enerji Yönetim Birimi:** Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur. (9\_OD4) Enerji Yönetim Birimi bünyesinde Enerji Yöneticilerinin görevlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla Enerji Birimi Yönergesi oluşturulmuştur. (OD4) Bu kapsamda hazırlanan TAÜ Enerji Politikası kanıtlar arasında sunulmuştur. (10\_OD4) Üniversitemiz 2024 yılı Mart ayında, kurumların enerji tüketiminin azaltılması, maliyetlerin düşürülmesi ve çevresel etkinin en aza indirilmesi konularında küresel en iyi uygulamaların takip edilmesi ve aynı zamanda yasal ve düzenleyici gerekliliklere uygun hareket edilmesini sağlayan ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi Belgesini almıştır. (11\_OD4) ISO 50001 belgesinin alınması Üniversitemizde enerji verimliliğini sürekli olarak iyileştirmek amacıyla yapılandırılmış bir enerji yönetim sistemi uygulandığını göstermektedir. (OD4)

22.05.2025 tarihinde Üniversitemizde temiz suya erişimi artırmak ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını teşvik etmek amacıyla geliştirilen ve güneş enerjisiyle çalışan TAÜ Güneş Sebiline açılışı gerçekleştirilmiştir. (OD4)

### **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi**

Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca, bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmekle görevlidir. (OD4) (OD4)

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenecek projelerin önerilmesi, değerlendirilmesi, kabulü, yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve sonuçların duyurulması ile ilgili usul ve esasları, bunları yürütecek BAP Komisyonu’nun görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi yürürlüktedir. (OD4) (OD4) 11.03.2026 tarih ve 2026/31 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde değişiklik yapılmıştır. (12\_OD4) Yapılan yönerge değişikliği doğrultusunda BAP Koordinatörü görevlendirilmiştir. (13\_OD4)

BAP başvuru ve değerlendirme takvimi, proje başvurusu ve başvuru dönemi ve destek limitleri vb. detayları içeren Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları ilan edilmiştir. (OD4) Ayrıca “BAP Proje Başvurularında Hakemlerin Uymaları Gereken İlke ve Etik Kurallar” tanımlıdır. (OD4) BAP Başvuru Sürecine ilişkin iş akışı TAÜ İş Süreç El Kitabında tanımlıdır. (14\_OD4) Projelerin birimlere göre dağılımı BAP birimi tarafından izlenmekte olup, web sitesi üzerinden desteklenen BAP (OD4), TÜBİTAK (OD4), AB (OD4) ve TÜSEB (OD4) proje bilgilerine erişilebilmektedir. 2025

yılı BAP Birim Faaliyet Raporu kanıtlarda sunulmuştur. (OD4)

## **Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM)**

Üniversitemiz bünyesinde 15.12.2022 tarih ve 2022/135 sayılı Senato kararı ile Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM) açılması kararlaştırılmıştır. (OD4) (15\_OD4) (16\_OD4) TAÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği merkezin web sayfasında yayımlanmıştır. (OD4) Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi; üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi, fikri ve sınai hak süreçlerinin yürütülmesi, proje destek mekanizmalarının işletilmesi ve girişimcilik ile kuluçka faaliyetlerinin koordine edilmesi amacıyla dört birimden oluşmaktadır. (OD4)

TTM bünyesinde yer alan **Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi**, akademik bilgi birikimi ile sanayi ihtiyaçlarını bir araya getirerek; katma değeri yüksek, yenilikçi ve ticarileşebilir çözümlerin geliştirilmesine aracılık etmektedir. Bu doğrultuda, Üniversite bünyesinde üretilen Ar-Ge ve inovasyon çıktılarının sanayiye ve girişimcilik ekosistemine etkin biçimde aktarılabilmesi amacıyla TAÜ-TTM ile DijitalPark Teknokent arasında güçlü iş birliği yürütülmektedir. (OD4)

TTM bünyesinde yer alan **Girişimcilik ve Kuluçka Birimi**, akademik bilgi ve araştırma çıktılarının girişimci fikirler aracılığıyla uygulamaya dönüşmesini desteklemeyi hedeflemektedir. (OD4)

TTM bünyesinde faaliyet gösteren **Proje Destek Birimi**, Üniversitemiz akademisyenleri, araştırmacıları ve sanayi paydaşlarının ulusal ve uluslararası proje geliştirme süreçlerine bütüncül destek sağlamayı amaçlamakta olup ulusal ve uluslararası fonlar ile desteklenen projelerin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. (OD4) TTM bünyesinde TÜBİTAK 1505 Programı Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir. (22\_OD4)

TTM bünyesinde faaliyet gösteren **Fikri ve Sınai Haklar ve Sözleşmeler Birimi**, üniversite bünyesinde üretilen bilimsel bilginin, buluşların ve Ar-Ge çıktılarının korunmasını, yönetilmesini ve ticarileştirilmesini desteklemektedir. (OD4)

Üniversitemiz 22.06.2022 tarih ve 2022/53 sayılı Senato Kararı ile TAÜ Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi kabul edilmiş olup bu yönerge ile bilimsel çalışmalar sonucu ortaya çıkan ve fikri ve sınai mülkiyete konu ürünlerin (patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb.) buluş bildirimlerinin yapılması, korunması, ticarileştirilmesi ve lisanslanması konusundaki faaliyetler düzenlenmektedir. (OD4) 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu gereğince Üniversitede yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin Üniversiteye bildirmekle yükümlüdür. (17\_OD4) Ayrıca Üniversitemiz Dijitalpark Teknokenti tarafından öğrencilere ücretsiz patent başvuru desteği de sağlanmaktadır. (18\_OD4)

Öğrenci kulüp çalışmaları kapsamında TEKNOFEST'e katılım gösteren Üniversite öğrencilerimizin geliştirdiği yerli ve yenilikçi projeler; savunma sanayii, yapay zekâ, sürdürülebilirlik gibi kritik alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretmeyi

hedeflemektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Robotik Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren TAU-SAT Takımı, 10-12 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen TEKNOFEST Model Uydu Yarışması'nda büyük bir başarıya imza atarak Kategori-2 (TICOSAT) alanında birinci olmuştur. (OD4) Üniversitemiz Robotik Kulübü bünyesinde çalışmalarını sürdüren TAUV Takımı ise TEKNOFEST 2025 İnsansız Su Altı Sistemleri İleri Kategori Yarışması'nda, "En Özgün Tasarım Ödülü"ne layık görülmüştür. (OD4) TEKNOFEST 2025 Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması'nda Üniversitemizi temsil eden ve Biomed Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren TEZTÜRK Takımı, tasarladıkları yenilikçi biyonik protez sistemiyle jüri değerlendirmeleri sonucunda finalist olmuştur. (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-1 OD4 AR-GE Den Sorumlu Rektör Yardımcısı Görevlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-2 OD4 Yükseköğretim Verileri Rektörlük Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-3 OD4 TAÜ Yükseköğretim Verileri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-4 OD4 Dijitalpark Teknokent-Davetiye.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-5 OD4 Teknopark İstanbul A.Ş.-Tubitak1601 BİGG İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-6 OD4 2025 ALUAM Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-7 OD4 ALUAM Laboratuvar Atık Yönetimi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-8 OD4 Biyogüvenlik Eğitimi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-9 OD4 Enerji Yöneticisi Görevlendirme.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.1-10 OD4 TAÜ Enerji Politikası.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-11 OD4 ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-12 OD4 BAP Yönerge Değişikliği.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.1-13 OD4 BAP Koordinatör Görevlendirmesi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.1-14 OD4 BAP Başvuru İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.1-15 OD4 TAÜ-Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Açılması \(Senato Kararı 2022-135\).pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.1-16 OD4 Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Görevlendirme.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.1-17 OD4 Dijitalpark Teknokent Buluş Bildirim Formu Hk..pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.1-18 OD4 TAÜ Dijitalpark Teknokent Ücretsiz Patent Başvuru Desteği.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.1.1-19 OD4 ALUAM-İş Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.1-20 OD4 Dijitalpark Teknokent Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmalar.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.1-21 OD4 Girişimcilik Atölyesi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.1-22 OD4 Araştırma geliştirme için TÜBİTAK 1505 Programı Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.1-23 OD4 Sensörler ve Aktüatörler Araştırma Enstitüsü Kurulması Hk..pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

TAÜ uzun dönemde hem Beykoz ilçesinin üretim ve teknolojiye olan katkısını artırmayı hem de İstanbul ili ve Türkiye'nin araştırma geliştirme ve yüksek katma değer üretmesine katkı sağlamayı planlamaktadır. Bölgedeki mevcut yapının hızla ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten, nitelikli iş gücü istihdam eden, bilimsel üretim ve araştırma yapısına dönüştürülmesi gerekmektedir. TAÜ'nün öncelikli hedefi bu dönüşümün gerçekleşebilmesinin sağlanmasında bir arayüz görevi görmektir. Bu bağlamda Üniversitemiz ile sanayi, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. (1\_OD4) Üniversitemiz 58-K Üniversite-Sanayi İşbirliğine ilişkin formlara ve iş akışlarına Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü web sitesinden ulaşılabilir. (OD4)

Türk-Alman Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri bütçe ve projeler bazında BAP Birimi aracılığıyla da takip edilmektedir. Türk-Alman Üniversitesinin araştırma geliştirmeye ayırdığı bütçe Strateji ve Bütçe Başkanlığı e-bütçe sistemi üzerinden izlenmektedir. (OD4)

Bütçe Uygulama Sonuçları performans esaslı program bütçe esaslarına göre Üniversitemizin kanunlaşan ödenekleri; Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Yükseköğretim ve Hayat Boyu Öğrenme olmak üzere üç program başlığı altında yer almıştır.

- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları programı altında yer alan, “Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi” alt programı; Üniversitemiz bünyesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulması, geliştirilmesi, gerekli makine, teçhizat, vb. alımların yapılması
- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme programı altında yer alan, “Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri” alt programı; Üniversitemiz bilimsel araştırmalarına yönelik yürütülen faaliyetleri ve Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projelerinin (Üniversitemiz kaynaklarıyla desteklenen bilimsel araştırma projeleri) değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, kamuoyuna duyurulması

gibi faaliyetleri içermektedir.

Üniversitemizin dış kaynaklarından biri Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programı kapsamındaki proje bütçesidir. (OD4) İlgili dış kaynağın kullanımının takibi, hem Uluslararası Ofis nezdindeki programlarda, hem de SGDB bünyesinde kullanılan muhasebe bilişim sistemindeki proje ödemeleri bölümünden takip edilmektedir.

2024 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna (sf. 112) göre, Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının %27,89 olması ile Üniversitemiz, Türkiye'deki ilk 20 üniversite arasında 16. sırada yer almıştır. (2\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-1 OD4 58-K Üniversite Sanayi İşbirliği Protokol Listesi.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-2 OD4 2024 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu.pdf](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2025 Yılı Aralık ayı itibariyle Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde; İşletme ve Ekonomi (İngilizce), Kamu Hukuku (%30 Almanca), Kamu Hukuku (Türkçe), Özel Hukuk (Türkçe) ve Özel Hukuk (%30 Almanca) ve 2024 yılında açılan İşletme (İngilizce) Doktora programları olmak üzere toplam 6 doktora programında eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. (1\_OD4)

2025 Yılı Aralık ayı itibariyle Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Robotlar ve Akıllı Sistemler (İngilizce), Makine Mühendisliği (İngilizce) Doktora programları olmak üzere toplam 4 doktora programında eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. (2\_OD4)

YÖK tarafından doktora programına kayıtlı öğrencilere verilecek burslara ilişkin usul ve esaslar kapsamında Üniversitemiz doktora öğrencilerine 100/2000 Doktora Burs desteği sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz lisansüstü öğrencileri 2025/2026 Eğitim-Öğretim Yılında DAAD Doktora ve Araştırma Bursu destek programı kapsamında destek almaktadırlar. (OD5) (OD5)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-1 OD4 Sosyal Bilimler Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-2 OD4 Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile Üniversitemiz arasındaki protokol kapsamında her yıl Almanya'daki Konsorsiyuma bağlı Üniversitelerde araştırma yapmak üzere Üniversitemiz öğretim elemanlarına akademik destek sağlanmaktadır. (1\_OD5) Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak planlama ve uygulamalara ilişkin Üniversitemiz paydaşı DAAD tarafından desteklenen araştırmacılar doktora sırası ve sonrasında Almanya'da alanlarında araştırma faaliyetlerini gerçekleştirme imkanı bulmaktadır. (2\_OD5) Almanya'daki Konsorsiyuma bağlı Üniversitelerde araştırma yapmak üzere desteklenerek yurtdışında görevlendirilen öğretim elemanlarının yıllara göre dağılımı izlenmektedir. (3\_OD5) Araştırma faaliyetlerini gerçekleştirerek dönüş yapan öğretim elemanları tarafından bağlı oldukları fakültelere sunulan Dönüş Raporları ile yapılan çalışmaların alana katkısı ortaya konulmaktadır. (4\_OD5)

Türk-Alman Üniversitesi, yapısı gereği Türkiye’de faaliyet gösteren Alman firmaların ilgi alanındadır. Bu tarz firmalar ile yapılan gerek toplantılar gerekse ikili anlaşmalar sayesinde üniversitede sürdürülen araştırma-geliştirme faaliyetleri endüstrinin ihtiyaçlarına göre de şekillendirilmektedir. (5\_OD5) (OD4)

Türk-Alman Üniversitesi Dijitalpark Teknokent tarafından, girişimciler, akademisyenler ve firmaların gelişimine katkı sağlamak amacıyla çeşitli eğitim programları sunulmaktadır. (OD4) (OD4) (OD4) Dijitalpark Teknokent-Dijital TTO çalışmaları kapsamında eğitim ve mentorluk, girişimcilik ve kuluçka desteği, arge ve fon desteği, patent ve ticarileşme desteği, teknolojik altyapı desteği, ulusal/uluslararası iş birliği desteği ve teknik danışmanlık desteği sunulmaktadır. (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)C.2.1-1 OD5 DAAD Akademik Destek Başvuru İlanı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.2.1-2 OD5 DAAD Tarafından Desteklenen Öğretim Elemanının Yurtdışında Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.2.1-3 OD5 DAAD Tarafından Desteklenen Öğretim Elemanlarının Yıllara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-4 OD4 DAAD Destekli Yurtdışı Görevlendirme Dönüş Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-5 OD4 Üniversitemizin Sanayi Ortakları.pdf](#)

## **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversite-sanayi işbirliğini stratejik öncelikleri arasında kabul eden Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden paydaşlarla hayata geçirdiği işbirlikleri ve projeleri ile bu önceliğini güçlendirerek muhafaza etmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen projeler aşağıda sıralanmış olup üç ayda bir yayımlanan TAÜ Basın Bültenlerinde projelere, akademik yayınlara ve etkinliklere yer verilmektedir. (OD4)

2025 yılında yeni dönem 2026-2030 Stratejik Planı kapsamında uygulanmak üzere “Amaç-4: Endüstri ile işbirliğini çeşitlendirerek uygulamalı araştırma kapasitesini geliştirmek” kapsamında “Hedef 4.1-Üniversite Sanayi işbirliğini artırmak” ve “Hedef 4.2-Teknokent ve TTO faaliyetlerini artırmak” stratejik hedefleri belirlenmiş olup, bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir. (OD4)

Üniversitemizde 14 Ocak 2025 tarihinde “Üniversite-Sanayi İş Birliğinde Sektörel Yenilikçi Yaklaşımlar” üzerine bir çalıştay ve panel gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda, üniversite-sanayi iş birliğinde yeni yaklaşımlar, dijital dönüşüm bağlamında iş birlikleri ve yüzey işlemleri bağlamında iş birlikleri şeklinde üç temel alt tema irdelenmiştir. Panelde ise, üniversitelerin eğitim deneyimlerinin sanayinin ihtiyaçlarına nasıl entegre edilebileceği, dijital dönüşümün üretim dışındaki etkileri, sanayi-üniversite iş birliklerinin ticarileştirme aşamasındaki eksiklikleri ve çözüm önerileri detaylı şekilde ele alınmıştır. Ayrıca dijital yetkinliklerin geliştirilmesi için üniversite müfredatına

entegrasyon, yeşil dijital dönüşümün sürdürülebilirlik ve rekabetçilik üzerindeki etkileri gibi konular da gündeme getirilmiştir. (OD4)

2025 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporuna göre üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan yayımların toplam yayımlara oranında %3,85 ile Türkiye genelinde beşinci sırada yer almıştır. Bu gösterge, Üniversitemizin araştırma faaliyetlerini uygulama ve sektörle etkileşim temelinde yürüttüğünü ortaya koymaktadır. (OD4) (OD4)

2025 yılında Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi (UYAM) ile Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi Açılış Töreni gerçekleştirilmiştir. (1\_OD4) (OD4)

### **Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi (UYAM)**

UYAM Merkezi, yüzey analiz ve karakterizasyon alanında ülkemize önemli bir laboratuvar altyapısı kazandırmıştır. Başta otomotiv, havacılık ve uzay, gemi inşa, makine imalatı, beyaz eşya, boya, galvaniz ve emaye sanayileri gibi birçok sektöre hizmet sunmaktadır. Merkez, fonksiyonel yüzeylerin oluşturulması, yüzey özelliklerinin iyileştirilmesi, korozyonun etkilerinin incelenmesi ve önlenmesine yönelik test, analiz, teknik danışmanlık ve eğitim hizmetleri hazırlanmıştır. Bünyesinde yer alan iki Kaplama Proses Laboratuvarı, Isıl İşlem Laboratuvarı, Fiziksel Karakterizasyon Laboratuvarı, Kimyasal Karakterizasyon Laboratuvarı, Mekanik Karakterizasyon Laboratuvarı, Mikroyapısal Analiz Laboratuvarları, Simülasyon Laboratuvarı ile faaliyet göstermekte ve ayrıca eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Mercedes-Benz Türk A.Ş. ile bir Avrupa Birliği destekli proje yürütülmekte olup, iki yeni proje başvuru süreci devam etmektedir. Samet Kalıp, Borçelik, Birinci Otomotiv ve Bilimİmplant gibi sektör lideri firmalarla iş birliği protokolleri yapılmıştır. Türk Metal Sanayicileri Sendikası (MESS), İMMİB ve TÜYİDER gibi kuruluşlarla da ortak çalışmalar planlanmaktadır. Bunlara ek olarak, Türk Metal Sanayicileri Sendikası (MESS), İstanbul Maden ve Metaller İhracatçı Birlikleri (İMMİB) ve Tüm Yüzey İşlemleri Derneği (TÜYİDER) ile sektörel çalışmalar yürütülmektedir. Merkezin verimli işletilmesi adına, Türk-Alman Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. kurulmuş olup, TAÜ-UYAM'ın özel sektöre hızlı ve dinamik hizmet sunabilmesi sağlanmıştır. (OD4) (OD4)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.04.2024 tarih ve 95920 sayılı izniyle, 13.06.2024 tarih ve 11103 sayılı Ticaret Sicil Kaydıyla Türk-Alman Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. kurulmuştur. (2\_OD4) Üniversitemiz TTO web sitesi kanıtlar arasında sunulmuştur. (OD4)

### **Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi (DDUAM)**

Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen TAÜ Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi isimli projesinin nihai çıktısı olarak, ülkemiz ekonomisinin dinamizmini yansıtan KOBİ'lerimize dijital dönüşüm süreçlerinde yönetsel ve teknik destek sağlama amacıyla kurulmuş olup faaliyetlerini sürdürmektedir. (OD4) Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yönetmeliği merkezin web sitesinde yayımlanmıştır. (OD4)

DDUAM'ın amacı dijital dönüşümün Türk-Alman Üniversitesi'nde teknolojik, ekonomik, hukuki ve sosyal yönlerden incelenmesi ve araştırılması, işletmelerde ortaya çıkan dijital dönüşümle ilgili sorunların disiplinlerarası bir yaklaşımla ortaya konulması ve gerekli çözümlerin üretilmesidir. (OD4) Bu bağlamda merkez faaliyetleri; sanayi iş birliği faaliyetleri, eğitim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri ve farkındalık faaliyetleri olmak üzere sıralanmaktadır. (OD4)

## **Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

19 Kasım 2024 Tarihli ve 32727 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan yönetmelik ile Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. (3\_OD4) Bu kapsamda Merkez Müdürü ve Müdür Yardımcısı görevlendirmeleri yapılmıştır. (4\_OD4) 2024 yılında kurulan Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, dijital ve algoritmik iletişim, sosyal medya araştırmaları, yeni medya uygulamaları, teknolojik gelişmeler bağlamında değişen iletişim kanalları gibi konularda disiplinler arası araştırmalar, incelemeler, değerlendirmeler gerçekleştirmek; eğitim programları, sertifika programları, projeler, yayınlar düzenlemeyi ve ulusal ile uluslararası kurumlarla iş birlikleri geliştirerek iletişim alanını ilgilendiren çeşitli çalışmalarını yürütmeyi amaçlamaktadır. (OD4) 2025 yılında merkez tarafından "Yapay Zekâ Çağında Hayatta Kalma Rehberi: Tasarımda Yapay Zekâ", "Web 3.0, Oyun Ekosistemleri ve Karakter Tasarımı" ve "UI, UX Design" başlıklı seminerler/çalıştaylar düzenlenmiştir. (OD4)

2021 yılında Yaratıcı Endüstriler Mali Destek Programı kapsamında İSTKA tarafından Yaratıcı Medya Laboratuvarı (YAMEDLAB) projesi desteklenmiş olup laboratuvarında merkez çalışmaları kapsamında faaliyetler düzenlenmektedir. (5\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)C.2.2-1 OD4 TAÜ UYAM ve DDMM Açılış Töreni.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-2 OD4 Teknoloji Transfer Ofisi Kurulması Hk..pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-3 OD4 TAÜ UİMAUAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-4 OD4 TAÜ UİMAUAM Görevlendirmeler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-5 OD4 YAMEDLAB Projesine İlişkin Destek Sözleşmesi.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### **1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

TAÜ İdare Faaliyet Raporları, araştırma geliştirme faaliyetleri sonuçlarının, anabilim dalları ve bölümler bazında yıllık olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporları yoluyla izlenmesine katkı sağlamaktadır. (OD4) Ayrıca araştırma performansının

izlenmesinde Araştırma-Geliştirme PUKÖ Döngüsü kapsamında 2026-2030 Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşma düzeyi her yıl stratejik plan izleme ve değerlendirme tabloları aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4) Bu kapsamda her yıl hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporları kanıtlarda sunulmuştur. (OD4)

Üniversitemizin sıralamasına yönelik faaliyet gösteren farklı kuruluşların analizlerini takip etmek, veri taleplerini değerlendirmek ve ilgili kuruluşlara veri akışını sağlamak, akademik uluslararasılaşmanın geliştirilmesi ve görünürlüğü artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü faaliyetini sürdürmektedir. (1\_OD4)

Üniversitemiz verilerinin sağlıklı işlenmesi amacıyla Üniversitemizin tüm bölümlerinde YÖKSİS veri giriş sorumluları görevlendirilmiş olup YÖKSİS girişlerinin güncellenmesi için resmi yazı ile hatırlatma yapılmaktadır. (2\_OD4)

Tüm akademik çalışmaların arşiv depolaması amacıyla 17.04.2019 tarih ve 6 sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısı'nda alınan 2019/28 no'lu karar ile Türk-Alman Üniversitesi Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulmuştur. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde yapılan akademik çalışmalar için açık erişim, kurumsal arşivleme, uzun dönemli derleme, dijital koruma ve dijital erişim amacıyla Açık Bilim Politikası yayınlanmıştır. (OD4) Açık Akademik Arşiv Sistemi ve Açık Bilim Politikası doğrultusunda Üniversitemiz mensuplarının (akademik personel, idari personel ve öğrenciler) ULAKBİM Harman, OpenDOAR, OpenAIRE ve ROAR harmanlama sistemlerine kaydı yapılarak, erişilebilen tüm yayınları erişim hakları doğrultusunda depolanmıştır. Bu sayede bilimsel bilginin ulusal ve uluslararası açık erişim sistemleri tarafından harmanlanması sağlanmıştır. (3\_OD4)

Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesine ve ayrıca bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanıyan TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu Üniversitemiz özelinde değerlendirilmektedir. (OD4) "TÜBİTAK-TAÜ Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu" yayımlanarak paydaşların erişimine açılmıştır. (OD4)

"Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma", "Sürdürülebilirlik" ile "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" başlıklarında Üniversitelerin yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeleri ortaya koyan genel bir rapor olan YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporuna göre; Üniversitemiz 2025 yılında, "erişilebilirlik", "üniversite-sanayi iş birliği", "uluslararasılaşma" ve "üniversite internet sitesi erişilebilirliği" başlıklarında 5 kategoride Türkiye'deki ilk 20 üniversite arasında yer almıştır. (OD4)

Bununla birlikte öğretim üyesi başına düşen makale sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısını, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam öğrenci ve doktora öğrencisi oranını bilimsel araştırma ürünlerini dikkate alarak ölçen URAP Türkiye Sıralaması verileri Üniversitemiz tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. 2025-2026 URAP verilerine göre Üniversitemiz, genel puan sıralamasında 198 üniversite arasında 140.

sırada yer almaktadır. (OD4)

PUKÖ çevrimlerinin kapatılması amacıyla yapılan çalışmalar neticesinde, akademik personel için belirlenen atama ve yükseltme kriterlerinin üniversitenin araştırma-geliştirme potansiyelini artıracak şekilde güncellenmesi çalışması kapsamında 06.07.2022 tarih ve 2022/70 sayılı Senato kararı ile “Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi”nde değişiklik yapılması kararlaştırılmıştır. (4\_OD4) Söz konusu yönerge ekinde Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez Atanma ve Yeniden Atanmalarda, Doçentlik Kadrolarına Atanmalarda Aranılan Şartlara İlişkin Yönerge'nin ekindeki tabloya (Ek-1)'de yer verilmiş olup yönerge güncelleme çalışmaları devam etmektedir. (OD4)

Türk-Alman Üniversitesinde gerçekleştirilecek her türlü bilimsel araştırma/tasarım/yapım, yayın, çalışma, etkinlik ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde uyulması gereken bilim etiği kurallarını belirlemek ve Türk-Alman Üniversitesinde oluşturulacak bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi yayımlanmıştır. (OD4) 10.12.2025 tarih ve 2025/92 sayılı Senato kararı doğrultusunda lisans/lisansüstü bitirme projeleri ve tezlerin etik kurul onayına sunulması kapsamında yönergede değişiklik yapılmıştır. (5\_OD4) Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen araştırma, yayın, eğitim-öğretim, toplumsal sorumluluk ve hizmet faaliyetlerinde etik ilkelere uyumun sağlanması ve aykırı uygulamaların değerlendirilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu (BAYEK) bulunmaktadır. (6\_OD3) Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği başvuru süreci ve ilgili formlara BAYEK web sitesinden ulaşılabilir. (OD4) (7\_OD4)

Araştırma çıktılarının yayına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi amacıyla Üniversitemizde bilimsel çalışmaların yayımlanacağı hakemli dergiler kurulmakta ve bu dergilerin indekslerde yer alması sağlanmaktadır:

- 2019 yılından beri yılda iki sayı çıkaran “Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi”, Nisan 2022 yılı tarihinden itibaren ULAKBİM TR-Dizin veri tabanında indekslenmektedir. (OD4) (OD4)

- Türk-Alman Üniversitesi Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile partner üniversite Heidelberg iş birliği içinde iki dilli bir yayın dizisi olan Türkisch-Deutsche Perspektiven (Türk-Alman Bakış Açıları) Yıllığı Heidelberg Üniversitesi Yayınları tarafından yayımlanmaktadır. (OD4) (OD4) (OD4)

- Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde kültür ve iletişim bilimleri bölümü öğretim üyeleri danışmanlığında Kültür ve İletişim Bilimleri öğrencilerinin hazırladığı Türk-Alman Kültür ve İletişim (TALKİ) Dergisi 2025 Haziran ayından itibaren yılda iki sayı olarak yayımlanmaktadır. (OD4)

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde “Turkish-German University Social Sciences Review Dergisi”nin yayımlanması kararlaştırılmıştır. (8\_OD4) 2026 yılında yayın hayatına başlayan Türk-Alman Üniversitesi İİBF Dergisi, Mart ve Eylül aylarında olmak üzere yılda 2 kez Türkçe, İngilizce ve Almanca olarak üç dilde yayımlanan, İşletme, Ekonomi, Siyaset Bilimi, Maliye, İktisat vb. alanlarda akademik

yayınların yer aldığı hakemli bir dergidir. (OD4)

Üniversite bünyesindeki akademik yayınların koordinasyonu için Üniversitemiz Senatosunun 12.11.2025 tarih ve 2025/90 sayılı kararı ile Türk-Alman Üniversitesi “Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü” birimi kurulmuştur. (9\_OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-1 OD4 Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü Kurulması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-2 OD4 YÖKSİS Bilgi Girişleri Hk..pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-3 OD4 TAÜ Açık Akademik Arşiv Sistemi ve Açık Bilim Politikası Hk..pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-4 OD4 Öğretim üyeliği ilanlarında ek kriterlerin belirlenmesi \(Senato Kararı 2022-13\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-5 OD4 TAÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi Değişikliği \(2025\\_92 Sayılı Senato Kararı\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-6 OD3 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.1-7 OD4 Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun Çalışmaları Hk..pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.1-8 OD4 Turkish-German University Social Sciences Review Dergisinin Kurulması.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-9 OD4 Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü.pdf](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

DAAD tarafından sağlanan Dil Teşvik Bursları ile Almanca B1 seviyesine ulaşan Üniversitemiz öğretim elemanları (araştırma görevlileri) iki ay boyunca Almanya’da Almanca kursuna gönderilmektedir. (1\_OD4) (2\_OD4) Ayrıca Fakültelerde görevlendirilen öğretim elemanlarına Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Almanca eğitimi verilmektedir. (3\_OD4) Üniversitemiz bünyesinde teşvik mekanizması olarak; teşekkür belgesi verilmekte, çalışmalarını ödül almış, başarı göstermiş akademisyenlere bölüm web sayfalarında yer verilmektedir. (4\_OD4) (OD4) (OD4)

2025 yılında yeni dönem 2026-2030 Stratejik Planı kapsamında uygulanmak üzere “Amaç-3: Araştırma ve bilimsel faaliyetlerde üretkenliği ve etki alanını artırma” amacı kapsamında “Hedef 3.5-Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarını artırmak” stratejik hedefi belirlenmiş olup, bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir. (OD4) 2025 yılından bu yana DAAD tarafından Üniversitemiz laboratuvar altyapılarının geliştirilmesi adına finansman desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz laboratuvarları altyapısında kullanılmak üzere projelendirilebilecek çalışmalar teşvik edilmektedir. (5\_OD4)

50-D Araştırma Görevlileri için performansa dayalı kriterlerin belirlenmesi kapsamında fakültelerden görüş bildirilmesi talep edilmiştir. (6\_OD3) Bu kapsamda

Üniversitemiz Araştırma Görevlilerinin 50-D'den 33-A'ya Geçiş Sürecine İlişkin Başvuru Kılavuzu yayımlanmıştır. (OD3) (7\_OD4)

Üniversitemiz akademik personellerinin görevde yükselmelerine ilişkin olarak; Rektörlük Makamında Biniş Töreni düzenlenmektedir. Unvanca yükselen akademisyenlere biniş giydirilmekte ve tebrik belgeleri takdim edilerek hatıra fotoğrafı çekilmektedir.(OD4) (OD4)

Türk-Alman Üniversitesi'nde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının bir takvim yılında Teşvik Ödeneği kapsamındaki bilimsel performanslarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesinde uygulanacak esasları kapsayan TAÜ Akademik Teşvik Yönergesi kanıtlar arasında sunulmuştur. (OD4) Bu yönerge ile Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kurulmuş olup söz konusu mekanizma Üniversitemizde bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır. (OD4) Ayrıca Bilimsel Komisyonunda öğretim elemanlarına maddi bir teşvik yapılması yönünde talep olduğu hususu görüşülmüş olup bu konuda bir teşvik yönergesinin hazırlanmasına yönelik mevzuat çalışmaları da devam etmektedir. 2025 yılında Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (<https://tesvik.tau.edu.tr>) üzerinden alınmaya başlanmıştır. (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)C.3.2-1 OD4 Almanya Yaz Kurslarına İlişkin Anketler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-2 OD4 Bielefeld Üniversitesinin TAÜ Öğretim Elemanlarına Yönelik Yaz Kursu Davetiyesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-3 OD4 YDYO Bünyesinde Fakülte Araştırma görevlilerine Verilen Almanca Eğitimi Hk..pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-4 OD4 TAÜ Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-5 OD4 DAAD Proje Desteği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.2-6 OD3 50-D Araştırma Görevlileri İçin Performansa Dayalı Kriterlerin Belirlenmesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.2-7 OD4 Araştırma Görevlilerinin 50-D den 33-A Geçiş Sürecine İlişkin Başvuru Kılavuzu.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan “Türk-Alman Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası” 14.07.2022 tarih ve 2022/112 sayılı Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiş olup Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (OD4)

Kalite Komisyonununun 24.08.2022 tarih ve 2022/5 sayılı kararı doğrultusunda Kalite

Komisyonu bünyesinde toplumsal katkı çalışma grubu oluşturulmuştur ve kalite çalışmalarını destekleyen bir yapı olup yapılan toplantılar yoluyla iyileştirmeler sağlanmaktadır. (OD4)

Toplumsal katkı performansını izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak; Kalite Komisyonunun 24.08.2022 tarih ve 2022-4 sayılı kararı ile paydaş görüşleri doğrultusunda Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü kabul edilmiş olup toplumsal katkıya ilişkin tüm çevrimler bu kapsamda kapatılmaktadır. (OD4)

2025 yılında yeni dönem 2026-2030 Stratejik Planı kapsamında uygulanmak üzere “Amaç-5: Teknolojik ve Fiziki Altyapısı Göze Çarpan, Çevre Dostu Bir Kampüste Aktif Olmak” stratejik amacı belirlenmiş olup, bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir. (OD4) Bu kapsamda Üniversitemiz çevreye duyarlı kampüs uygulamalarıyla sosyal, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirliği güçlendirmeyi hedeflemekte ve bu doğrultuda yerel ve uluslararası paydaşlarla işbirliklerini geliştirmektedir. İki ülke arasında bilgi transferi sağlarken, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma ilkelerini gözeterek lider bir eğitim ve araştırma kurumu olarak topluma katkıda bulunmayı hedeflemektedir. (OD4) Üniversitemizin toplumsal katkı politikası çerçevesinde Sürdürülebilirlik, İnovasyon ve Trend Etütleri (SITE) Platformu Koordinatörlüğü ilgili mevzuat dahilinde faaliyetlerini sürdürmektedir. (OD4) (1\_OD4) (2\_OD4)

Üniversitemiz Birleşmiş Milletler’in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda sadece akademik ve bilimsel alanlarda değil, aynı zamanda çevresel ve toplumsal sürdürülebilirliğe de odaklanmaktadır. TAÜ, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini eğitim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerine entegre etmekte ve bu alanda yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. (OD4) (3\_OD4) 2025 yılında yürütülen stratejik planlama çalışmaları doğrultusunda 2026-2030 Stratejik Planı ile “Çevreye Duyarlılık ve Sürdürülebilirlik” temel değer olarak belirlenmiştir. (OD4)

Üniversitemiz, yükseköğretim kurumlarının Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri’ne katkılarının değerlendirildiği THE Impact Rankings 2025 sonuçlarına göre bu yıl ilk kez 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefinden altısında sıralamaya girerek değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Üniversitemiz “Amaçlar İçin Ortaklıklar” “Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar”, “İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme”, “Erişilebilir ve Temiz Enerji”, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” ve “Açığa Son” sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik sıralamalarda yer almıştır. Üniversitelerin toplum, çevre, ekonomi ve yönetim alanlarındaki etkileri kapsamlı göstergelerle değerlendiren Uluslararası ölçekteki bu sıralamada Üniversitemiz, toplam 50.8 puanla 2318 kurum arasında 1001-1500 bandında bulunmaktadır. (OD4) Bu kapsamda yapılan çalışmaların artırılarak devam ettirilmesi ve gelecek yıllarda daha üst sıralarda yer alınması hedeflemektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [11\(4\)D1 1-1 OD4 Sürdürülebilirlik İnovasyon ve Trend Etütleri Platformu](#)

- [\[1\]\(4\)D.1.1-1 OD4 Sürdürülebilirlik, İnovasyon ve Etik Değer Platformu Koordinatör Görevlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-2 OD4 SİTE Platformu Koordinatorluğu Yönetim Kurulu Üye Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-3 OD4 TAÜ Sürdürülebilirlik Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-4 OD4 20.12.2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

4 Eylül 2019 tarih ve 2019-77 sayılı Senato Kararıyla, toplumun kırılgan gruplarının yaşam koşullarını iyileştirmek ve onları toplumsal hayata faydalı bireyler olarak kazandırmak, toplumsal bütünleşmeyi sağlamak, gençlerin demokratik toplumsal yönetişime daha etkin katılımlarını sağlamak, bu yönde sorumluluklar üstlenerek sosyal, kültürel, akademik birikimlerinin artırılması amacıyla sosyal gruplar arasındaki dayanışmayı sağlayacak çalışmalar yapmak ve bunları toplumda yaygınlaştırmak amacıyla Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü kurulmuştur. (OD4)

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında Koordinatörlüğün faaliyet alanları tanımlı olup Koordinatörün görevleri tanımlanmıştır. (OD4) Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü bünyesinde koordinatör ve koordinatör yardımcısı görevlendirilmiştir. (1\_OD4) 2025 yılı TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü faaliyet raporu ve toplantı tutanağı kanıtlarda sunulmuştur. (2\_OD4)(3\_OD4)

Üniversitemizde Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü yanında toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile diğer birimler aşağıda sıralanmıştır: (OD4)

- Topluma yönelik kurs programları kapsamında [TAÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TAÜSEM\)](#);
- Dijitalleşme uygulamaları ve altyapısı kapsamında [TAÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#);
- Araştırma-Geliştirme test ve analiz hizmetleri kapsamında [TAÜ Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#);
- Araştırma-Geliştirme çıktıları kapsamında [Dijitalpark Teknokent](#);
- Göç çalışmaları kapsamında [TAÜ Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi](#);
- Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#);
- Sıfır Atık çalışmaları kapsamında [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı](#) ile [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#);
- Hayvan Refahı Ödülleri, Hukuk Kliniği ve Duruşma Salonu uygulamaları kapsamında [Hukuk Fakültesi](#);
- Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği uygulamaları kapsamında [Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu](#);

- TAÜ Genç Ofis ve öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#);
- Sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında [Sürdürülebilirlik web sitesi](#);
- Üniversitemizin TESTDAF Sınav Merkezi olması kapsamında [Yabancı Diller Yüksekokulu](#);
- Topluma katkı sağlayan Üniversite Seçmeli Dersleri açılması kapsamında [Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı](#);
- Kan Bağışı Kampanyaları düzenlenmesi kapsamında [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#);
- Çevre dostu kampüs uygulamaları kapsamında [Fidan Dikme Etkinliği](#);
- Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren [TAÜ Konukevi](#);
- Erken çocukluk dönemine yönelik bakım ve eğitim hizmeti sunulması kapsamında [TAÜ Çocuk Bakımevi](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)D.1.2-1 OD4 Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü \(Koord. ve Koord. Yard. Görevlendirmeleri\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-2 OD4 Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü 2025 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-3 OD4 Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kalite Komisyonu bünyesinde toplumsal katkı alanında oluşturulan toplumsal katkı çalışma grubu tarafından Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü aracılığıyla toplumsal katkı performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (OD4) (OD4)

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde “Üniversite ile ilk ve ortaöğretim kurumları ve diğer kurumlar arasında protokoller yapmak ve bunları yürütmek” Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü sorumluluğundadır. (TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi, Madde 6) (OD4) Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversitemiz ile sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumları başta olmak üzere bir dizi resmi kurumla çeşitli işbirliği anlaşmaları gerçekleştirilmektedir. (1\_OD4)

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğünün 2025 yılı içinde gerçekleştirilecek olan faaliyetleri planladığı toplantı tutanağı kanıtlarda sunulmuştur. (2\_OD4)(3\_OD4) Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü ve diğer birimler tarafından gerçekleştirilen

toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin uygulama örneklerine aşağıdaki paragraflarda değinilmiştir.

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü kapsamında, halihazırda yürütülen Giysi Evi İyileştirme ve Devam Projesinin yanı sıra, Üniversitemizin Sosyal Bilimler Binasında TAÜ-Giysi Evi ile aynı mekanda olmak üzere TAÜ-Kitabevi isimli proje faaliyete geçirilmiştir. (OD4) (4\_OD4)

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversitemiz Gençlik Merkezi öğrencileri, toplumsal duyarlılığın artırılması ve yaşlılara yönelik saygı ve farkındalık geliştirilmesi amacıyla 18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftasında Üsküdar Prof. Dr. Fahrettin Kerim-Nilüfer Gökay Huzurevine bir ziyaret düzenlemiştir. (OD4) Bağımlılıkla mücadele kapsamında “uyuşturucu madde ile mücadele farkındalık eğitimi” düzenlenmiştir. (5\_OD4) Çocuk Esirgeme Kurumu Anadolu Yakası Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğü’ne bağlı öğrencilerden oluşan bir grup kampüsümüzde misafir edilmiştir. (6\_OD4) Üniversitemiz öğrencilerinin dil becerilerini çevreye aktarması ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmaları amacıyla, Beykoz ilçesinde bulunan ortaokul ve liselerde gönüllü Almanca eğitimi verilmesi projesi başlatılmıştır. (7\_OD4)

Üniversitemiz İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Bilim İletişimi Ofisi tarafından düzenlenen Bilim Kafe etkinlikleri, araştırma çıktılarının akademik çevrelerin dışına taşınarak toplumla paylaşılmasını sağlayan etkili bir bilim iletişimi aracıdır. Bu etkinlikler sayesinde güncel bilimsel konular sade bir dilde sunulmakta, katılımcıların soru-cevap yoluyla sürece aktif olarak dâhil olması teşvik edilmekte ve bilimsel bilginin gündelik yaşamla ilişkilendirilmesi mümkün olmaktadır. 2025 yılında düzenlenen Bilim Kafe etkinlikleri kantlarda sunulmuştur. (8\_OD4) (OD4) (9\_OD4) (OD4)

Kitap bağışı kampanyaları, üniversitelerin topluma katkı misyonu kapsamında bilgiye erişimde fırsat eşitliğini destekleyen önemli faaliyetler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında Üniversitemiz kütüphanesine Almanya’nın önde gelen yayınevlerinden Springer Verlag tarafından çoğunluğu Almanca ve İngilizce olmak üzere ağırlıklı olarak mühendislik alanından kitapların kütüphanemize kazandırılması kapsamında 9.506 adet akademik yayın bağışlanmış olup kaynak çeşitliliğinin artırılması sağlanmıştır. (OD4)

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü bir başka birim olan TAÜ Sürekli Eğitim Merkezi (TAÜSEM)’in amacı; Üniversitenin yürüttüğü öğretim programları dışında sürekli eğitim programları düzenlemek ve yaşam boyu öğrenme zemini oluşturmak üzere her kesimden ve yaş grubundan bireylere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vererek toplumun eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlamaktır. (OD4) Kurs ve eğitimlerin ücretlendirmesi yapılırken piyasadaki emsallerin ücretleri incelenmekte, TAÜ-SEM ücretlerinin kursiyerlerce daha ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir. TAÜ personeli ile 1. dereceden yakınlarına, TAÜ öğrencilerine, eşi veya kardeşi ile katılanlara, engellilere, şehit ve gazi yakınlarına belirli oranlarda indirim uygulanmaktadır. (Kurs Açılma, Yürütme ve Katılım Belgesi Alma Şartları, Madde 8) (OD4)

Üniversitemizde eğitim ve araştırma süreçlerinden doğan bilimsel bilginin toplumun çeşitli kesimleriyle etkin biçimde paylaşılması hususunda TAÜSEM bünyesinde düzenlenen kurs ve eğitimlerin 2025 yılında çeşitlendiği görülmekte olup, öğrencilere ve personele yönelik ücretsiz eğitimler de düzenlenmektedir. (OD4) (OD4) TAÜSEM'in gerçekleştirdiği faaliyetler kanıtlar arasında sunulmuştur. (10\_OD4) (OD4) Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) tarafından Almanyada DAAD destekli hizmet içi eğitim semineri düzenlenmiştir. (29\_OD4) YDYO Hizmet İçi Eğitimleri kapsamında Farkındalık Eğitimi düzenlenmiştir. (30\_OD4)

2019 yılından beri bir TestDaF Merkezi olan Üniversitemiz, üniversite akademik takvimi çerçevesinde sadece öğrencilerimize yönelik Testdaf sınavları uygulanmakta iken, Ocak 2024 itibariyle ücretli sınav merkezi olarak dışarıdan katılımcılara da açılmıştır. Üniversitemiz bu yolla finansal kaynak çeşitliliğine bir katkı sağlamanın yanında dünya çapında geçerliği olan uluslararası sınavın uygulandığı merkez olmayı sürdürmektedir. (OD4)

Araştırma-geliştirme test ve analiz hizmetleri kapsamında Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUAM) bünyesinde test ve analiz hizmetleri sunulmaktadır. (OD4)

Türk Alman Üniversitesi Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAGU), göç ve uyum ana başlığı altında bu problemleri bilimsel çerçevede ele alıp göçmen, mülteci ve sığınmacılık konularını, uyum, medya, kimlik, kültür, haklar, imaj, siyaset, sivil toplum, ekonomi, güvenlik, ayrımcılık, din, dil, demografik gelişmeler, diplomasi gibi önemli alan ve temalarla bir araya getirerek kamu araştırmaları, projeler, raporlar, panel, sempozyum, kongreler düzenlemeyi ve bu alanda çalışan ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak göç olgusunun doğurduğu problemlere çözüm üretmeyi amaçlamaktadır. (OD4) Merkez, sosyal sorumluluk kapsamında aktif olarak faaliyetler organize etmektedir. (11\_OD4) Düzenlenen faaliyetlere ilişkin içerikler web sayfasında paydaşlara duyurulmaktadır. (12\_OD4) (OD4)

2025 yılında yürütülen stratejik planlama çalışmalarını doğrultusunda 2026-2030 Stratejik Planında Amaç-5 kapsamında “Hedef 5.1-Engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişimini sağlamak” hedefi belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz için yapılan çalışmalara Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü öncülük etmektedir. (OD4) (28\_OD4)

Engelli bireylerin üniversite yaşamına daha rahat ve eşit şekilde katılmasını teşvik etme yönünde adımlar atan Üniversitemiz, 2023 yılında YÖK tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne başvuruda bulunarak Yemekhane ve Merkez Kütüphane binası ile “Mekânda Erişilebilirlik” alanında “Turuncu Bayrak” ödülü almıştır. (OD4)

2025 yılı YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Raporunda yer alan, Üniversitelerde engelli öğrencilerin eğitim materyallerine erişiminden özel eğitim ve danışmanlık hizmetlerine; açık alanlardaki fiziksel düzenlemelerden bilgilendirme sistemlerine kadar uzanan geniş bir yelpazede erişilebilirlik sorularını içeren Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA) araştırma sonuçlarına göre Üniversitemiz,

“Erişilebilirlik” alanında tüm üniversiteler arasında 1. sırada yer almıştır. Öğrencilerin Üniversitemizde erişilebilirliğe ilişkin genel memnuniyet yüzdesi %85,36 olup alınan bu sonuçlar, Üniversitemizin belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda erişim politikaları, fiziksel mekân düzenlemeleri, dijital hizmetler ve öğrenci destek birimleri açısından yüksek bir standarda ulaştığını göstermektedir. (13\_OD4) (OD4)

Türk-Alman Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü işbirliğinde 18 Şubat 2026 tarihinde “Engelsiz Üniversite” toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı kapsamında yükseköğretimde erişilebilirlik ve kapsayıcılık alanında yürütülen çalışmalar ele alınmış, karşılıklı iyi uygulama örnekleri paylaşarak kurumsal iş birliği imkânları değerlendirilmiştir. (OD4) (14\_OD4) Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından 10 Mart 2026 tarihinde Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde “Eğitimde Erişilebilirlik ve Psikolojik Destek Hizmetleri”ne ilişkin bir toplantı düzenlenmiştir. (27\_OD4) (OD4) Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında YDYO bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler ve kanıtları sıralanmıştır. (31\_OD4) (32\_OD4) (33\_OD4)

Üniversitemiz, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda enerji verimliliği, iklim değişikliğiyle mücadele, kaynakların sürdürülebilir kullanımı ve toplumsal eşitlik gibi konularda çalışmalar yaparak, bu alanlardaki araştırma projelerini desteklemekte ve öğrencileri ve personelleri bu konularda bilinçlendirmektedir. (15\_OD4)

Üniversitemiz 2024 yılı Mart ayında, kurumların enerji tüketiminin azaltılması, maliyetlerin düşürülmesi ve çevresel etkinin en aza indirilmesi konularında küresel en iyi uygulamaların takip edilmesi ve aynı zamanda yasal ve düzenleyici gerekliliklere uygun hareket edilmesini sağlayan ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi kapsamında belge almaya hak kazanmıştır. (16\_OD4) (OD4)

Sürdürülebilir ve modern bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmak için toplumda kadın-erkek fırsat eşitliği en önemli önceliklerden biridir. Bu konuda toplumsal farkındalığın artırılması, kadın-erkek çalışanların eğitim ve araştırma hayatına katılımının hem niceliksel hem de niteliksel olarak güvence altına alınması ve kurumsal önlemlerin alınması amacıyla Üniversitemiz Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı (2023-2028) hazırlanmış olup plan kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. (OD4)

2025 yılında yürütülen stratejik planlama çalışmaları doğrultusunda 2026-2030 Stratejik Planında Amaç-5 kapsamında “Hedef 5.2-Atık yönetimini iyileştirmek” hedefi belirlenmiş olup sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde atıkların kontrol altına alınması, gelecek nesillere temiz ve gelişmiş bir Türkiye bırakılması doğrultusunda, Cumhurbaşkanlığı himayelerinde hazırlanan “Sıfır Atık Yönetimi Eylem Planı” kapsamındaki Sıfır Atık Projesi, Üniversitemizde uygulamaya konulmuştur. (OD4) Üniversitemizde Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında yedi aşamalı yol haritasından oluşan Sıfır Atık Yönetim Sistemi kurulmuş olup, 2021 yılında Üniversitemiz İstanbul Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından verilen Sıfır Atık Belgesini almaya hak kazanmıştır. (OD4) (17\_OD4) TAÜ-SEM bünyesinde sıfır atık mevzuatı kapsamında kurumlara Sıfır Atık Yönetim Sistemi kurulması için gerekli bilgilerin kazandırılması amacıyla “Sıfır Atık Yönetim Sistemi - Nitelikli Belge Kriterleri Eğitimi” verilmektedir. (OD4)

2025 yılında yürütülen stratejik planlama çalışmaları doğrultusunda 2026-2030 Stratejik Planında Amaç-5 kapsamında “Hedef 5.3-Spor alanlarını genişletmek” hedefi belirlenmiştir. Genç nesillerin sağlıklı, aktif ve dengeli bir yaşam tarzı benimsemelerine yardımcı olarak bireysel ve toplumsal faydalarının artırılması ve kampüs yaşamını daha sürdürülebilir kılınması amaçlanmaktadır. Bu amaç dahilinde yeni tamamlanan kampüs yurt binası içinde açılan Fitness Salonu Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin kullanımına sunulmuştur. (OD4) Bu doğrultuda Üniversitemiz “YÖK Spor Dostu Kampüs Projesi”ne başvuruda bulunmuştur. (18\_OD3)

Öğrenci kulüp çalışmaları kapsamında TEKNOFEST’e katılım gösteren Üniversite öğrencilerimizin geliştirdiği yerli ve yenilikçi projeler; savunma sanayii, yapay zekâ, sürdürülebilirlik gibi kritik alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Robotik Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren TAU-SAT Takımı, 10-12 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen TEKNOFEST Model Uydu Yarışması’nda büyük bir başarıya imza atarak Kategori-2 (TICOSAT) alanında birinci olmuştur. (OD4) Üniversitemiz Robotik Kulübü bünyesinde çalışmalarını sürdüren TAUV Takımı ise TEKNOFEST 2025 İnsansız Su Altı Sistemleri İleri Kategori Yarışması’nda, “En Özgün Tasarım Ödülü”ne layık görülmüştür. (OD4) TEKNOFEST 2025 Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması’nda Üniversitemizi temsil eden ve Biomed Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren TEZTÜRK Takımı, tasarladıkları yenilikçi biyonik protez sistemiyle jüri değerlendirmeleri sonucunda finalist olmuştur. (OD4)

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından Gençlik Merkezleri ile okullar, üniversiteler ve yurtlar arasında iletişimi sağlamak, gençlik merkezi ve genç ofis faaliyetlerinin duyurulmasına yardımcı olmak, gönüllü çalışmalara gençleri özendirmek amacıyla 81 il/ilçede bulunan üniversite öğrencilerinden temsilci seçilmiştir. (19\_OD4)

Türk Alman Üniversitesi bünyesinde gençlerin sosyal ve akademik ihtiyaçlarına hitap eden bir ortam oluşturarak öğrencilere çeşitli etkinlikler, faaliyetler ve geziler sunmayı amaçlayan Genç Ofis açılmıştır. (OD4) Öğrenciler, Genç Ofis’te sohbet ederek vakit geçirebilmekte, çeşitli kutu oyunları oynayabilmekte veya ders çalışabilmektedir. Gençlerin bir araya gelerek sosyal etkileşimde bulunmalarını ve akademik başarılarına katkıda bulunmayı amaçlayan Genç Ofis’in faaliyetlerine ilişkin kanıtlar sunulmuştur. (20\_OD4)

Türk-Alman Üniversitesi öğrenci kulüpleri ile Üniversite Destek (ÜNİDES) toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda kulüplerimizin yeni döneme dair proje ve faaliyet planları ele alınmış, ortak çalışma alanları üzerine projeler, etkinlik fikirleri ve iş birliği imkânları değerlendirilmiştir. ÜNİDES kapsamında üniversitemiz öğrencilerinin aktif katılımıyla sosyal ve kültürel hayata değer katacak projeler gerçekleştirilmektedir. (OD4)

Üniversitemiz Sosyal Tesisler İşletmesi bünyesinde faaliyet gösteren Çocuk Bakımevi, akademik ve idari personelin iş-yaşam dengesini destekleyerek kurumsal aidiyet ve çalışan memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. (OD4) Üniversite personelinin yanı sıra Beykozda ikamet eden ailelerin de yararlandığı Çocuk Bakımevi, erken çocukluk dönemine yönelik nitelikli bakım ve eğitim hizmeti sunarak toplumsal katkı misyonunun gerçekleştirilmesine hizmet etmektedir. Çocuk Bakımevi

uygulamaları, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde geliştirilmektedir. (OD4) Yine Üniversitemiz kampüsü içinde yer alan PAKKAN okullarından Üniversitemiz personelinin ücretsiz yararlanması için eğitim bursu sağlanmakta ve personele özel indirim uygulanmaktadır. (21\_OD4) Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren TAÜ Konukevi, Üniversitemiz personelleri, Üniversitemizde öğrenim gören öğrenciler, değişim programı kapsamında gelen öğrenciler, diğer kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan personellerin kullanımına sunulmaktadır. (OD4)

Türk-Alman Üniversitesi, 2017 yılından itibaren dünyada ve ülkemizde hayvan refahı alanında yaşanan gelişmeleri bu ürünleri kullanan firmalara sunarak, olası reformların gerçekleştirilmesi için önerilerde bulunmakta ve her yıl sonunda bu alanda ilerleme kaydeden markaları onore etmek için ödüller vermektedir. (22\_OD5) Bu kapsamda VI. Türk-Alman Üniversitesi Hayvan Refahı Ödül töreni düzenlenmiş olup Türkiye’de hayvan refahı alanında örnek teşkil eden firmalar ödüllendirilmiştir. (2024 TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık, sf. 27) (23\_OD5) (24\_OD5)

Hukuk Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Hukuk Kliniği, Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri arasında değerlendirilmektedir. (OD5) Başvurular "hukuklinikleri@tau.edu.tr" mail adresi üzerinden alınmakta olup Avukatlık Kanunu gereğince kurum dışına duyuru yapılmamaktadır. Klinik Hukuk eğitimi, Klasik Hukuk eğitiminin yanında yeni bir yöntemdir ve Türkiye’de birkaç üniversitede uygulanmaktadır. Gerçek Müvekkil Hukuk Kliniği uygulamasıyla da Hukuk Fakültesinin üçüncü ve dördüncü sınıflarından gönüllü öğrenciler, TAÜ mensuplarının hukuki sorunlarına çözüm aramakta ve başvuruculara yüz yüze görüşmeler ile hukuki bilgi vermektedir. (OD5)

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi öğrencilerinin mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlanması ve hukuk eğitimine uygulamalı bir boyut kazandırılması amacıyla 11 Aralık 2024 tarihinde Üniversitemizde bir duruşma salonu açılmıştır. Avukat, hâkim ve savcı rollerini üstlenen Hukuk Fakültesi öğrencileri, temsili duruşmalar gerçekleştirerek mahkeme ortamını birebir deneyimlemekte ve teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirme fırsatı bulmaktadır. (2024 TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık, sf. 25) (24\_OD5)

Dezavantajlı grupların ziyaret edilmesi projesi kapsamında; TAÜ Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölümü/Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Ana Bilim dalı öğretim üyeleri tarafından verilen "HUK751-İnfaz Hukuku" dersine kayıtlı öğrencilerin, ders kapsamında verilen eğitimin uygulama alanını deneyimleyebilmeleri amacıyla Ümraniye E-Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu ziyaret edilmiştir. (25\_OD4)

Üniversitemiz ile Türk Kızılay’ın iş birliğinde her yıl düzenlenen kan bağışi kampanyaları, sağlık alanında doğrudan toplumsal fayda üreten ve bireysel gönüllülüğü kurumsal sorumlulukla buluşturan topluma katkı uygulamasıdır. Bu kampanyalar aracılığıyla öğrenciler ve personel, düzenli kan bağışının hayati önemi konusunda bilinçlenmekte; acil ve sürekli kan ihtiyacına destek sağlanarak kamu sağlığına somut katkı sunulmaktadır. (OD4) (26\_OD4)

Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü bünyesinde Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD)

kapsamında tasarlanan “Gönüllülük Çalışmaları”, “Şehir ve Kültür: İstanbul” ve “Kariyer Planlama”, “Çocuk ve Aile” dersleri de toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmektedir. (OD4) (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-1 OD4 TAÜ İmzalanan Protokoller.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-2 OD4 Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-3 OD4 Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü 2025 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-4 OD4 TAÜ Kitabevi Projesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-5 OD4 Bağlılıkla Mücadele Kapsamında Uyuşturucu Madde İle Mücadelede Farkındalık Eğitimi Afış.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-6 OD4 Çocuk Esirgeme Kurumunda Kalan Öğrencilere Üniversitemizin Tanıtımı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-7 OD4 Beykoz'daki Ortaokul ve Liselerde Gönüllü Almanca Eğitimi Hk..pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-8 OD4 TAÜ Bilim Kafe Etkinliği - Dijital Çağda Ebeveynlik.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-9 OD4 TAÜ Bilim Kafe Etkinliği - Fikirden Ürüne.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-10 OD4 TAÜ-SEM 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-11 OD4 TAÜ-TAGU Etkinlik, Proje ve Yayın Çalışmaları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-12 OD4 TAÜ-TAGU 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-13 OD4 YÖK 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-14 OD4 Engelsiz Üniversite Toplantısı Afış.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-15 OD4 TAÜ Sürdürülebilirlik Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-16 OD4 ISO 50001 Enerji Yönetimi Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-17 OD4 Sıfır Atık Belgesi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)D.2.1-18 OD3 Spor Dostu Kampüs Projesi Başvurusu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-19 OD4 Gençlik ve Sanayi Bakanlığı - Genç Ofis Üniversite Temsilcileri.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.2.1-20 OD4 TAÜ Genç Ofis Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.2.1-21 OD4 Pakkan Okulları Bursu Hakkında.pdf](#)
- [\[22\]\(5\)D.2.1-22 OD5 Türk-Alman Üniversitesi Hayvan Refahı Ödüllerine İlişkin Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[23\]\(5\)D.2.1-23 OD5 TAÜ VI. Hayvan Refahı Ödülleri.pdf](#)
- [\[24\]\(5\)D.2.1-24 OD5 2024 TAÜ Basın Bülteni Ekim-Aralık.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-25 OD4 TAÜ Ceza İnfaz Kurumu Ziyareti.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.2.1-26 OD4 TAÜ Kan Bağışı Kampanyası.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.2.1-27 OD4 Eğitimde Erişilebilirlik ve Psikolojik Destek Hizmetleri Toplantısı Afış.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)D.2.1-28 OD4 Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)D.2.1-29 OD4 Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek amacıyla Almanyada DAAD destekli hizmet içi eğitim semineri.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)D.2.1-30 OD4 YDYO Hizmet İçi Eğitimi kapsamında Farkındalık](#)

[Eğitimi.pdf](#)

- [\[31\]\(4\)D.2.1-31 OD4 Engelli Öğrenci Destek Süreçlerinin Koordinasyonu ve Kurumsal Yapının Güçlendirilmesi.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)D.2.1-32 OD4 Engelsiz Üniversite Toplantısı PUKÖ Kayıt Formu.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)D.2.1-33 OD4 Yabancı Diller Yüksekokulunda Engelli Öğrencilere Yönelik Destek Süreçleri ve Alman Önlemler.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemiz, 2022 yılında geçirdiği Kurumsal İzleme sürecinde sonra 2023 yılı sonunda YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmuştur. YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından yapılan ziyaret programları sonucunda hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporu'na cevap olarak Üniversitemiz tarafından Kurumsal Geri Bildirim Raporu hazırlanarak YÖKAK'a sunulmuştur. 22/04/2024 tarihli YÖKAK Kurul Kararı neticesinde Üniversitemize 2 yıl süreyle koşullu akreditasyon kararı verilmiştir. Üniversitemiz bir yandan Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda yer alan gelişmeye açık yönler için önlemlerini almaya diğer yandan da güçlü yönleri sürdürülebilir kılarak diğer yükseköğretim kurumlarına örnek olabilmek için çalışmalarına devam etmektedir. Gelişmeye açık yönler için bir takvim dahilinde eylem planına bağlı olarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmüştür. TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesinde yapılan iyileştirmeler ile tüm akademik ve idari birimlerin iş ve eylemlerine yönelik olarak kalite süreçleri tanımlanmıştır. Öte yandan bu durum Üniversitemizde kalite kültürünün içselleştirilmesi ile hedef ve politikaların da bilinirliğine katkı sağlamaktadır.

FEDEK ve STAR akreditasyonu dahilinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile Fen Fakültesi bölümlerinin elde ettikleri akreditasyon başarıları Üniversitemizin uluslararası standartlarda eğitim sunma vizyonunun ve kalite güvencesi süreçlerine verdiği önemin somut bir göstergesi olarak görülmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim kalitesini sürekli geliştirme hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

TAÜ, Milletlerarası Antlaşma ile kurulan bir devlet üniversitesi olması yönüyle Türkiye'deki Üniversiteler arasında farklı bir konuma sahiptir. Alman İşbirliği Kurulları olan İdari Komite ve Bilimsel Komisyon toplantılarının düzenli şekilde gerçekleştirilmesi yoluyla paydaş görüşleri alınmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerde kalite komisyonları ve danışma kurullarının bulunması, Kalite Komisyonunun düzenli, sürekli, kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışıyor olması, Üst Yönetim tarafından kalite güvence sisteminin ve stratejik planlamanın sahiplenilmesi TAÜ'nün güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Karar alma süreçlerinde akademik ve idari birimlerin aktif katılımı sağlanmakta olup, uygulanan anketler ve gerçekleştirilen komisyon toplantıları aracılığıyla çok paydaşlı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Stratejik planlama süreçleri kalite güvencesi sistemi ile birlikte yürütülmekte ve bu kapsamda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki PUKÖ döngüleri yardımıyla sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemize yeni

katılan öğrencilere yönelik kurumsal oryantasyon programı uygulanmakta, akademik ve idari personele yönelik olarak eğitimcilerin eğitimi ve hizmetiçi eğitimler gerçekleştirilmektedir. TAÜ İş Süreç El Kitabında yer alan akış süreçleri gözden geçirilerek eklemeler/değişiklikler yapılmış ve web sayfaları üzerinden paylaşılmıştır. Türkçe, İngilizce ve Almanca olarak tasarlanan TAÜ web sitesi, internet sitesi erişilebilirliğinde Türkiye'de birinci sırada gelmektedir. Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi için "Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü" bulunmaktadır. Öğrenci, mezun, işveren, idari ve akademik personele yönelik uygulanan anketler ile iç/dış paydaşların kurumsal memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir.

## **Eğitim ve Öğretim**

Üniversitemizde 2025 yılı içerisinde kalite güvencesi çalışmaları program akreditasyon süreçleri ile desteklenmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İktisat, İşletme ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri 2025 yılında yürütülen çalışmalar doğrultusunda STAR akreditasyon kuruluşu tarafından dört yıl süreyle akredite edilmiştir. Bununla birlikte, Fen Fakültesinin Moleküler Biyoteknoloji ile Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümleri, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesinin Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü 2025 yılında FEDEK akreditasyon sürecine dahil olmuştur. İlgili değerlendirmelerin nihai sonuçları henüz açıklanmamış olmakla birlikte tüm bölümlerde FEDEK akreditasyon süreçleri başarıyla tamamlamıştır. Bu durum Üniversitemizde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştığını ve akreditasyon süreçlerinin Üniversite bazında sistematik olarak yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz, 2025 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA) kapsamında %85,36 erişilebilirlik memnuniyet oranı ile Türkiye genelinde en yüksek erişilebilirliğe sahip üniversite olmuştur. Üniversite-sanayi iş birliği alanında %3,85 oran ile Türkiye genelinde beşinci sırada yer almış; uluslararasılaşma kapsamında ise 45 uluslararası öğretim elemanı ve 167 öğrencinin değişim programlarına katılımı ile bu alandaki etkin konumunu ortaya koymuştur. Ayrıca, %96 internet sitesi erişilebilirlik oranı ile dijital erişilebilirlikte de yüksek bir performans sergilemiştir.

Türk-Alman Üniversitesinde çift diploma programlarının açılması sürecinin kalite güvencesi sistemi ile uyumlu şekilde planlandığı ve yürütüldüğü görülmektedir. Söz konusu çift diploma programların tasarımı ve yürütülmesinde, uluslararası ortaklıklar, Bologna süreci ilkeleri ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) dikkate alınmakta; program çıktıları ve ders kazanımları uyum içerisinde oluşturulmaktadır. Bu durum, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda eğitim kalitesini güvence altına alan ve sürdürülebilirliğini destekleyen önemli bir uygulama olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin çeşitlendirilmesi ve öğrencilere disiplinlerarası yetkinlikler kazandırılması amacıyla çift anadal ve yandal olanakları sunulmuştur. Bu durum, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemekte, esneklik sağlayarak Bologna süreci ile uyumlu bir eğitim yapısının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında eğitim-öğretim süreçlerine erişilebilirliğin artırılmasına yönelik fiziki düzenlemeler yapılmış, dijital içerikler erişilebilir hale getirilmiş ve sınav uygulamalarında gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi, Üniversitemizde engelsiz ve eşit öğrenme ortamının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Türkiye’de ilk olarak Türk-Alman Üniversitesinde gerçekleştirilen eğitim-öğretimde Mükemmeliyet Alanlarımıza örnekler aşağıda yer almaktadır:

- Alman İşbirliği Kurulları: İdari Komite ve Bilimsel Komisyon toplantıları
- 2030 TAÜ Yol Haritası (Roadmap) oluşturulması
- Flying Faculty / Co Teaching Öğretim Modeli
- Almanyadan Uzun Süreli Öğretim Elemanı Görevlendirmesi Yapılması (Langzeit Dozent)
- Akademik birimler için; Alman Fakülte Koordinatörleri ve Alman YDYO Koordinatörü
- TAÜ-Alman Üniversiteleri Çift Diploma Programı
- TAÜ Tutorluk Programı
- Almanca Eğitim veren Lisans/Lisansüstü Programları (Programlara Göre %100 ve en az %30 ağırlıklı)
- YÖK Mevlana-DAAD Ortak Burs Programları
- Çok Dilli Eğitim (İkinci Yabancı Dil olarak B2 seviyesinde İngilizce)
- Almanca yeterlik sınavı olarak Uluslararası Merkezi Sınav olan TestDaF’ın uygulanması ve sınav merkezi olması
- Almanca Hazırlık Eğitiminde kur sistemi uygulaması
- Almanca Eğitim veren liselere özel kontenjan ayrılması
- TAÜ Öğretim üyelerine özel DAAD Araştırma Bursu verilmesi
- TAÜ Öğretim elemanlarına yönelik Almanyada DAAD Yabancı Dil Teşvik Bursu kapsamında Almanca Dil Kursu desteği verilmesi
- Hazırlık sınıfını bitiren en başarılı 120 öğrenciye yönelik Almanyada DAAD Yabancı Dil Teşvik Bursu kapsamında Almanca Dil Kursu desteği verilmesi
- Mezun öğrencilere Diploma ve Diploma Ekinin Almanca ve Türkçe olarak iki dilde verilmesi
- Disiplinlerarası Lisans Programlarının Açılması (Kültürlerarası Yönetim, Yabancı

Dil olarak Almanca Öğretimi, İşletme ve Finans, Uluslararası Medya ve İletişim Araştırmaları vb.)

- Almanca başta olmak üzere çok dilli ve zengin kütüphane kaynaklarına sahip olunması
- Erişilebilirlik alanında mükemmellik

## **Araştırma ve Geliştirme**

Üniversitemizde tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejik araştırma hedefleri, öncelikli araştırma alanlarının tanımlı olması, araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olması, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı fonlara yönelim sağlanması güçlü yönler arasında yer almaktadır. Araştırma faaliyetleri; fakülteler, enstitüler ve araştırma merkezleri bünyesinde yürütülmekte olup, süreçler yıl bazında faaliyet raporları ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporları aracılığıyla sistematik biçimde takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma, Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin temel bileşenlerinden biridir. Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) başta olmak üzere uluslararası kurumlar aracılığıyla akademik personelin yurt dışı araştırma ve dil teşvik faaliyetlerine katılımı desteklenmekte, bu sayede bilgi transferi ve araştırma kalitesi artırılmaktadır. Bununla birlikte çok dilli eğitim yapısı ve Almanya'daki partner üniversitelerle yürütülen iş birlikleri, araştırma çıktılarının uluslararası görünürlüğünü artırma potansiyeli taşımaktadır. Üniversitemizde üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan çalışmalar, araştırma faaliyetlerinin sektörle etkileşim temelinde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

## **Toplumsal Katkı**

TAÜ'nün toplumsal katkı politikası, amacı, hedefi ve performans göstergelerinin tanımlanmış olması, ulusal ve uluslararası birçok kurum ve özel sektör ile iş birliği yapılıyor olması, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülüyor olması güçlü yönler arasında yer almaktadır. TAÜSEM'in sunduğu kurslar (yabancı dil, karbon ayak izi, lise yaz okulu vb.), TAÜSEM bünyesinde öğrencilere ücretsiz olarak verilen eğitimler, eğitimcilerin eğitimi kapsamında verilen eğitimler, Bilim İletişimi Ofisi-Bilim Kafe etkinlikleri, öğrenci kulüp çalışmaları kapsamında alınan TEKNOFEST başarıları, göç, iki dillilik/çok dillilik ve sürdürülebilirlik kapsamında gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, ALUAM bünyesinde kurumlara/şirketlere test ve analiz hizmetleri sunulması, sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında Güneş Enerjisiyle Çalışan Su Sebili projesi, Üniversitemizin TestDaF Merkezi olması sebebiyle üniversite dışından sınava girmek isteyen kişiler için de hizmet sunulması topluma katkı kapsamında 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler arasındadır. Bu kapsamda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının işlerliğine yönelik gözden geçirmeler yapılmaktadır. Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü çatısı altında düzenlenen faaliyetler web sayfası üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır.