

**Türk-Alman Üniversitesi'nin  
Gelişimi İçin Stratejik Planlama**

-

**„2030 Yol Haritası“**

**SADECE KURUM İÇİ KULLANIMA MAHSUSTUR - İZİNSİZ DAĞITIMI  
YASAKTIR**

Durum: 4 Eylül 2023

Metinde içerisinde yer alan bilgilerden, fakültelerin ve enstitüler ve merkezlerin ilgili birimleri sorumludur.

Türk-Alman Üniversitesi  
Şahinkaya Cad. 106, 34820 İstanbul, Türkiye  
[www.tau.edu.tr](http://www.tau.edu.tr)

## İçindekiler

<b>I. ÖNSÖZ</b>	<b>3</b>
<b>II. BAŞLANGIÇ- 2030 yılına kadar planlamaya bakış</b>	<b>4</b>
<b>III. TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ- Statüko</b>	<b>9</b>
1. TARİHÇE, ANA FİKİR, GENEL BİLGİLER VE MEVCUT DURUM	9
2. ÜNİVERSİTENİN GENEL AMAÇ VE ÖZELLİKLERİ	9
3. SAYILARLA ÜNİVERSİTE	10
<b>IV. FAKÜLTELER, ENSTİTÜLER VE BÖLÜMLER</b>	<b>15</b>
1. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	15
2. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	20
a. MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	29
b. ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	33
c. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	38
ç. ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	44
d. MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	47
e. İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	52
3. FEN FAKÜLTESİ	56
a. ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ (EBT)	59
b. MALZEME BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	66
c. MOLEKÜLER BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ	73
4. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	80
a. İŞLETME BÖLÜMÜ	87
b. SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	95
c. İKTİSAT BÖLÜMÜ	104
5. HUKUK FAKÜLTESİ	109
6. KÜLTÜR VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	124
a. KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	127
b. PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	138
c. SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	143
ç. Alman Dili ve Edebiyatı - Türk Dili ve Edebiyatı (PLANLAMA AŞAMASINDA)	148
7. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	149
8. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	161
<b>V. MERKEZLER</b>	<b>186</b>

# I. ÖNSÖZ

Türk-Alman Üniversitesi'nin „2030 Yol Haritası“ çalışması, K-TDU komitelerinin önerisiyle Rektör Prof. Dr. Halil Akkanat ve Koordinatör Prof. Dr. İzzet Furgaç'ın yönetiminde 2016/2017 akademik yılında oluşturulmuştur. Yol Haritası; Türk-Alman Üniversitesi için tamamlanan bir kurallar dizisi olarak değil, daha ziyade üniversitenin dinamik bir planlama aracı olarak değerlendirilmelidir. Fakülteler bazında; bölümlerin vizyon ve misyonları tanımlanmakta, lisans, yüksek lisans ve doktora programları belirlenmekte ve

- Eğitim-öğretimde mükemmellik
  - Ortak diploma
  - Araştırma ve öğretimde mükemmellik
  - Araştırma ve öğretimde Almanya ile olan iş birliği
  - Uygulama ve pratiğe yönelik çalışmalar
- gibi kalite belirleyici özelliklere değinilmektedir.

Fakülte ve öğretim elemanları, 2030 yılına kadar personel gelişiminin bir parçası olarak güncellenecek ve mevcut personelin gelecekteki ihtiyaçlara göre gelişmesine yönelik eklemelerde bulunulacaktır. Yol Haritası'nın niceliksel analizinde; lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının başlama tarihleri, mevcut akademik personel ve altyapısı gibi bilgiler elde edilebilmektedir. Kayıtlı öğrencilerin sayısı, bölümler bazında planlanan kampüs büyüklüğüne göre yaklaşık 5000 öğrenci olacak biçimde ayarlanacaktır. Bölümlere her yıl kaydolacak öğrenci sayısı kullanılarak Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kapasitesi belirlenmektedir. Mevcut planlamaya göre, 2030 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yaklaşık 750 yeni kayıtlı öğrenci bulunacağı öngörülmektedir. Öğrencilerin Almanya ziyaretlerine yönelik burs gereksinimlerinin yanı sıra, TAÜ akademisyenlerinin Almanya'da katılacağı eğitim ve araştırma çalışmalarının ihtiyaçları da geliştirilen örnek model ile belirlenecektir.

Yol Haritası'nın hazırlanmasında çok sayıda genç akademisyenin paha biçilemeyecek değere sahip emeği bulunmaktadır. Onlar üniversitelerinin geleceğini şekillendirmeye ve hedefleriyle özdeşleşmelerine yardımcı oldular. Yardımlarından dolayı kendilerine teşekkürlerimizi ifade etmek isteriz. Ancak 2030 Yol Haritası'nın merkezîyetçilikten uzak biçimde bölümler bazında oluşturulması, tekrarlara, farklı model kavramlarına ve aynı zamanda metnin bölümleri arasında çelişkili konulara yol açmaktadır. Bu tür çelişkili konular hakkında gelecekte yapılacak tartışmaları engellemek için bilinçli olarak bu çelişkilerin telafisine gidilmemiştir.

Özellikle Dr. Öğr. Üyesi Mete Budaklı'ya, Dr. Wulf Reiners'e ve Doç. Dr. İrfan Akın'a, bölümler ve fakülteler arasında Yol Haritası'nın yapılandırılması, birleştirilmesi ve uyumlaştırılması konusundaki yorulmak bilmez çabaları için çok teşekkür ederiz. 2030 Yol Haritası'nın, Türk ve Alman yetkililerin üretken bir uyumluluk içinde gerçekleşen iş birliği ışığında, Türk-Alman Üniversitesi'nin geleceğini şekillendirmeye yardımcı olmasını temenni ediyoruz.

Prof. Dr. Cemal Yıldız  
Küçükay

Türk-Alman  
K-TDU Koordinatörü

Üniversitesi

Prof. Dr. Ferit

Rektörü

## II. BAŞLANGIÇ- 2030 yılına kadar planlamaya bakış

### Giriş

Yol haritasının başlangıç bölümünde, TAÜ'nün önümüzdeki yıllarda daha nasıl geliştirilebileceği ve genişletilebileceği taslak halinde verilecektir. Planlanan lisans bölümleri, bölümlerin öğrenci sayısı, bu grupların büyüklüğü ve önceliklerin belirlenmesi gibi önemli bilgiler bu bölümde anlatılacaktır.

Başlangıçta listelenen bilgiler, TAÜ'nün (Bilimsel Komisyon ve Yönlendirme Komitesi) iki uluslu komiteleri tarafından kararlaştırıldı ve kararlaştırılarak sürekli olarak güncelenecektir. Fakülte ve enstitülerin aşağıdaki planları, komitelerde kararlaştırılan bu bağlayıcı şartnamelere dayanmalıdır.

### Planlama gereksinimleri - miktar yapısı

Yol haritası TAÜ için dinamik bir planlama aracını temsil ediyor. 01.03.2019 tarihinde Rektörlük tarafından fakültelere aşağıdaki miktar yapısı verilmiştir (bkz. Tablo 2.1). Yönlendirme komitesinde miktar yapısının sunulması ve onaylanması, özellikle grupların büyüklüğü, bu gruplardan ortaya çıkan öğrenci sayıları ve öncelikli alanlar için daha önce öngörülen tarih Covid 19 nedeniyle 2020 yılına ertelenmiş ve eylül 2021 gerçekleşmiştir.

	Mühendislik	Fen	Hukuk	İktisadi ve İdari Bilimler	Kültür ve Sosyal Bilimler	Toplam
<b>Yüzdeler oranda öğrenci sayısı</b>	40	20	10	17	13	100
<b>Öğrenci Sayısı</b>	2000	1000	500	850	650	5000
<b>Lisans</b>	1560	780		1560		3900
<b>Yüksek Lisans &amp; Doktora</b>	440	220		440		1100
<b>Lisans Bölümleri</b>	6	3	1	3	4	17
<b>Lisans bölüm başı öğrenci sayısı</b>	260	260	390	221	127	

Lisans bölüm başı ve ortalama öğrenci sayısı	65	65	98	55	32	

**Tablo 2.1:** 5.000 öğrenci, ayrıca yaklaşık 1.250 hazırlık sınıfında bulunan öğrenciler

Buna göre TAÜ 2030 yılına kadar planlamaya göre 5000 öğrenci kapasitesine sahip olacağı öngörülmektedir. Bu kapasiteden dörtte biri (%22) Yüksek Lisans ve doktora öğrencisi olacak şekilde rezerve edilmiştir. Tablo aynı zamanda öğrencilerin fakülteye dağılımını ve fakülte başına lisans programlarının sayısını göstermektedir. Buna göre öğrencilerin %40'ı mühendislikte ve %20'si fen fakültesinde olacakları kabul edilmektedir. Geri kalanı, hukuk da dahil olmak üzere, sosyal bilimler fakültelerine yayılmış bulunuyor olması beklenmektedir. Bununla birlikte TAÜ'nün iki uluslu komitesi alan derslerini %30'nun alman partner üniversite tarafından verilmesi konusunda anlaşmışlardır. Dört yıllık bir lisans eğitiminde 3900 lisans öğrencisinin bulunması, hesaplamalara göre Yabancı Diller Yüksekokulunun hazırlık sınıfında 1000 öğrencinin okuyacağı sonucunu vermektedir. TAÜ'nün ilk sekiz yıllık tecrübesine dayanarak, tekrarlama oranları hem Yabancı Diller Yüksekokulunun hem de bölümlerin her bir yılı için dikkate alınmalıdır.

## **Bölümler**

- 2022/2023 Bahar döneminde TAÜ'de
- 14 Lisans
- 16 Yüksek Lisans
- 6 Doktora programı

kapsamında öğrencilere dersler sunulmuştur. Öğrenci sayısı 4804 dür.

TAÜ'de "Almanca yabancı dil" yüksek lisans programı açılmıştır ve 2020 yaz döneminde öğrencileri alınıp bu programın başlatılması planlanmıştır. Ayrıca TAU bilimsel komisyonunda beş bölüm daha tartışılmış ve bunlar için "ilave bölüm kararı" alınmıştır. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi için bir öğretmenlik bölümü dördüncü bir bölüm somut olarak planlanmıştır. Söz konusu bölümler/programlar Tablo 2.2'de gösterilmektedir. Fakültelerde halihazırda başka planlar da yapılmaktadır.

Fakülte	Lisans	Başlangıç	Yüksek Lisans	Başlangıç	Doktora	Başlangıç
Mühendislik Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	13/14	Makine Mühendisliği (Malat Teknolojisi)	11/12	Robotlar ve Akıllı Sistemler	20/21
	Endüstri Mühendisliği	14/15	Robotlar ve Akıllı Sistemler	20/21	Endüstri Mühendisliği	23/24
	Bilgisayar Mühendisliği	16/17	Bilgisayar Mühendisliği	21/22	Bilgisayar Mühendisliği	21/22
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	18/19	Elektrik Elektronik Mühendisliği	21/22	Elektrik Elektronik Mühendisliği	22/23
	İnşaat Mühendisliği	18/19	İnşaat Mühendisliği	21/22	Makine Mühendisliği	22/23
	Makine Mühendisliği	18/19	Endüstri Mühendisliği	22/23	İnşaat Mühendisliği	22/23
Fen Fakültesi	Moleküler Biyoteknoloji	18/19	Moleküler Biyoteknoloji	21/22	Moleküler Biyoteknoloji	23/24
	Malzeme Bilimi ve Teknolojileri	19/20	Malzeme Bilimi ve Teknolojileri	21/22	Malzeme Bilimi ve Teknolojileri	23/24
	Enerji Bilimi ve Teknolojileri	21/22	Enerji Bilimi ve Teknolojileri	23/24	Enerji Bilimi ve Teknolojileri	24/25
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	13/14	Uluslararası Finans	16/17	İşletme ve Ekonomi	20/21
	İktisat	17/18	İşletme Yönetimi	19/20	Political Science & Int. Relations	22/23
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	15/16	Avrupa ve Uluslararası İlişkiler	13/14		
			Politics, Economics of Energy & Environment	22/23		
			Ekonomi	22/23		
Hukuk Fakültesi	Hukuk	13/14	Özel Hukuk	15/16	Özel Hukuk	16/17
			Kamu Hukuku	16/17	Kamu Hukuku	20/21
Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Kültür ve İletişim Bilimleri	16/17	Kültürlerarası Yönetim	13/14	Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları	23/24
	Psikoloji	22/23	Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi	19/20	Psikoloji	23/24
	Sosyoloji	21/22	Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi	25/26	Sosyoloji	25/26
	Kültür ve Dil Bilimi (->Öğretmenlik)	22/23	Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları	21/22	Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi	23/24
			Psikoloji	24/25	Kültür ve Dil Bilimi	n.n.
			Sosyoloji	24/25		
58 Programme	17		23		18	

**Tablo 2.2: Bölümler/ Master ve Doktora programları, Siyah: onaylanmış ve açılmış bölümleri, kırmızı henüz açılmamış bölümleri temsil etmektedir.**

Toplam 58 lisans Master ve doktora Programı kırmızı ve siyah olmak üzere Tablo 2.2'de gösterilmiştir. Sonuç olarak önümüzdeki birkaç yıl içinde Yüksek Lisans ve Doktora programların planlanmasına ve açılmasına odaklanılması gerekmektedir. Bunlar için aşağıdaki planlama gereksinimleri mevcuttur:

1. TAÜ Akademisyenlerin eğitimini ve gelişimini etkinleştirmek için, Lisans programları ve isimleri Türk sistemine uygun olmalıdır.
2. Bölümler mümkün olduğunca Almanya ile ilgili olmalı ve bir Alman partner üniversitesiyle ilgili bölüm üzerinde mutabakat sağlanmalıdır.
3. Mümkünse partner üniversite ile çift diploma kararlaştırılmalıdır.
4. Yenilikçi ve disiplinler arası bölümlerin açılması sağlanmalıdır.

## **Türk sistemi**

Alman ortaklarla koordineli planlama yapabilmek için, aşağıda kısaca Türk lisansüstü eğitim sisteminin özellikleri yer almaktadır.

TAÜ'nün görevi sadece Lisans ve Yüksek Lisans bölümlerinde okuyan öğrencilere eğitim vermek değildir, aynı zamanda kendi bünyesindeki akademisyenlere Türk sistemine uygun bir kariyer yolu sağlamakla yükümlüdür. Türk kadro sistemi Alman sisteminden önemli ölçüde farklıdır.

Türkiye'deki lisans eğitimi dört yıllıktır ve çeşitli Ana Bilim Dalları içermektedir. Akademisyenler niteliklerine göre bir Ana Bilim Dalına atanmakla beraber, kendilerini Araştırma Görevlisi, Dr. Öğretim Üyesi, Doçent Doktor veya Profesör olarak ilgil alanda geliştirmesi gerekmektedir.

Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından oluşturulan Temel alanları kapsamında Bilim alanların listesine göre genç bilim adamları doktoralarını ve doçentliklerini edinirler ve bu sürecin sonunda Profesör olarak atama alırlar. Kural olarak, bir Lisans programını 5-10 arası Yüksek Lisans programı ve buna karşılık birçok Doktora programı takip eder.

Dolayısıyla, bir üniversite kendi bünyesinde yeni bir Ana Bilim Dalı tasarlayıp açamaz. Bu sebepten dolayı, TAÜ akademisyenlerin kariyer güvenilirliğini sağlamak ve akademik çalışanların bir çıkmaz sokakta bulmamaları için Ana Bilim Dallarını listesine dayanarak hareket etmesi gerekmektedir.

Bu organizasyon üniversiteler dışında da kısmen önemlidir, zira örneğin mühendisler imza yetikisi için mühendisler odasına klasik konu alanları kapsamında kayıt yaptırım başvuruları gerekmektedir.

## TAÜ'deki sistem

Fakülte	Lisans	ABD	Yüksek Lisans	Doktora
Mühendislik Fakültesi		ABD		
	Mekatronik Müh.	5	Robotlar ve Akıllı sistemler1	Robotlar ve Akıllı Sistemler 1
	Endüstri Müh.	2	Endüstri Müh.1	Endüstri Müh. 1
	Bilgisayar Müh.	4	Bilgisayar Müh. 1	Bilgisayar Müh. 1
	Elektrik-Elektronik Müh.	5	Elektrik-Elektronik Müh.1	Elektrik-Elektronik Müh. 1
	Makina Müh.	5	Makina Müh (İmalat teknolojisi). 1	Makina Müh.1
	Bau-Ing.	7	İnşaat Mühendisliği. 1	İnşaat Müh. 1
Fen Fakültesi			İnşaat Bilimi ve Tarihi Eserleri Koruma 1	
	Malzeme Bilimi ve Teknolojileri	3	Malzeme Bilimi ve Teknolojileri 1	Malzeme Bilimi ve Teknolojileri 1
	Moleküler Biyoloji	4	Moleküler Biyoloji 1	Moleküler Biyoloji1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Enerji bilimi ve Teknolojileri.	4	Enerji Bilimi ve Teknolojileri 1	Enerji Bilimi ve Teknolojileri 1
	İşletme	4	İşletme Yönetimi 1	İşletme Yönetimi 1
	İktisat	3	Uluslararası Finans 1 İktisat 1	İktisat 1
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişki.	4	Avrupa ve uluslararası ilişkiler 1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler 1
Hukuk Fakültesi			Enerji ve Çevre Politikaları 1	
	Hukuk	13	Özel Hukuk 1 Kamu Hukuku 1	Özel Hukuk 1 Kamu Hukuku 1
Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Kültür ve İletişim Bilimleri	2	Kültürlerarası Yönetim 1	Kültür Bilimleri
			Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları 1	Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları 1
	Psikoloji	3	Psikoloji 1	Psikoloji 1
	Sosyoloji	4	Sosyoloji 1	Sosyoloji 1
	Alman Dili ve Edebiyatı		Yabancı Dil olarak Almanca öğretimi 1	Yabancı Dil olarak Almanca öğretimi 1
	3	Yabancı Dil olarak Türkçe öğretimi 1	Yabancı Dil olarak Türkçe öğretimi 1	
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>18</b>

**Tablo 2.3: Plananan Yüksek Lisans ve Doktora programlarının sayısı ve bu programlara ait Anabilim dalı sayısı**



TAÜ'nün Alman ortaklıkları sayesinde özel bir durumu mevcuttur. Dersler mümkün olduğunca

- Almanya ile uyumlu (çift diploma),
- disiplinlerarası ve yenilikçi olmak ve
- ekonomik olarak gerçekleştirilebilir

olmalıdır.

Nispeten küçük bir araştırma üniversitesi olan TAÜ her bir Ana Bilim Dalında Eğitim / Geliştirme imkanlarını sunabilmesi mümkün olmayacağı için, yenilikçi konseptler (örn. disiplinlerarası bölümler) den taviz vermeden ihtisas alanlarına odaklanması gerekecektir.

Bu gereklilik ile fakültelerden, bugüne kadar tanıtılan ve onaylanan Lisans bölümlerinden (bkz. Tablo 2.3) ve bunların ilgili Ana Bilim Dallarından türetilmiş Yüksek Lisans ve Doktora programları tasarlanması talep edilmektedir.

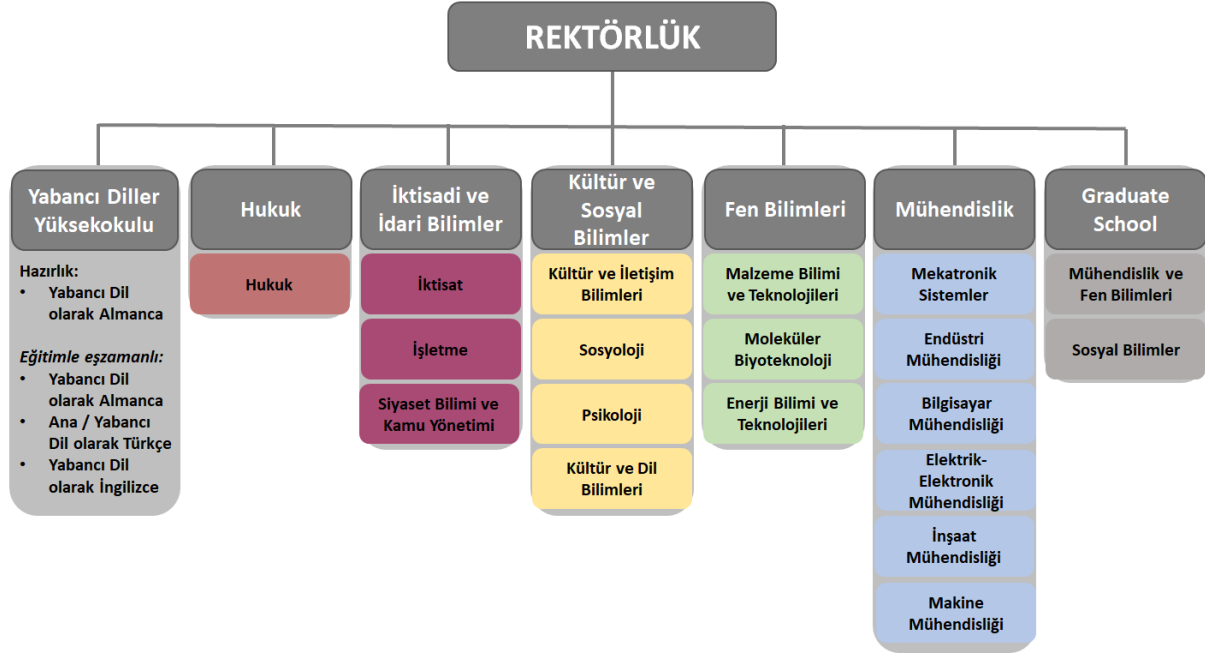
Mümkünse, bu öğretim disiplinlerarası, ortak öğretimin (mantıklı olduğu yerlerde) yukarıda belirtilen disiplinlerarasılık ve ekonomik işlevi sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.

Fakülte başı ve Lisans bölüm başı Ana Bilim Dalı sayısı ve bunlardan türetilen Yüksek Lisans ve Doktora programların sayısı Tablo 2.3'te gösterilmiştir. Dekanlıkların bu rakamları üst sınır olarak planlaması istenmektedir.

Planlama çerçevesinde yapılan zamanlama ve maliyet değerlendirmelerinde Türkiye'de iki yıllık bir Yüksek Lisans ve dört yıllık bir Doktora programının her birinde 60 kredilik yıllık eğitim yükü gerektirdiği dikkate alınmalıdır. Dört yıllık lisans programlarıyla karşılaştırıldığında, bu %50 ders yüküne karşılık gelir (Yüksek Lisans ve Doktora için birlikte).

Aşağıdaki Resim 2.1'de tüm akademik birimler derlenmiştir.

Resim 2.1. *Organizasyon Şeması: Rektörlük - Fakülteler - Enstitüler - TAÜ Lisans Bölümleri*



### III. TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ- Statüko

#### 1. TARİHÇE, ANA FİKİR, GENEL BİLGİLER VE MEVCUT DURUM

Türk-Alman Üniversitesi "Türk ve Alman üniversitelerini öğretim ve araştırma alanında birleştirme misyonuyla", 1 Nisan 2010 tarihinde 5979 sayılı Türk Kanunu uyarınca kurulmuştur. Türkiye Cumhuriyeti ile Federal Almanya Cumhuriyeti Hükümetleri, 30 Mayıs 2008 tarihinde Berlin'de imzalanan bir antlaşma ile İstanbul'da "Türk-Alman Üniversitesi" nin kurulmasını kararlaştırmıştır. Türkiye Büyük Millet Meclisi bu anlaşmayı onaylamış, Türk-Alman Üniversitesi, 1 Nisan 2010 tarihli ve 5979 sayılı yasa ile Türkiye Cumhuriyeti yasalarına bağlı resmi bir devlet kurumu olarak kurulmuştur. 13 Ekim 2010 tarihinde Prof. Dr. Ziya Sanal, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı tarafından Türk-Alman Üniversitesi'nin (TAÜ) Kurucu Rektörü olarak atanmış ve TAÜ faaliyete geçmiştir.

#### 2. ÜNİVERSİTENİN GENEL AMAÇ VE ÖZELLİKLERİ

Türk-Alman Üniversitesi'nin yüksek kaliteli bir araştırma üniversitesi haline gelmesi ve aynı zamanda, her iki ülkeden yetenekli ve katkı sağlamak isteyen genç bilim adamları için ideal bir üniversite merkezi ve uygun bir araştırma platformu oluşturması beklenmektedir. Türk-Alman Üniversitesi, kimliği ve amacı doğrultusunda kendisini bir araştırma üniversitesi olarak nitelendirmektedir. Türk-Alman Üniversitesi'nin vizyonu; yüksek nitelikli Türk ve Alman akademisyenleri ile yüksek öğrenim merkezi olmak, Türk ve Alman

sanayi/ticaret sektörleri için yüksek düzeyde teknolojik ve bilimsel araştırma ve geliştirme gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi'nin misyonu; yükseköğretim ve bilimsel araştırma alanında Alman üniversiteleri ile iş birliği yaparak, yükseköğretim sisteminin gelişimine katkıda bulunmak ve aynı zamanda Türkiye ve Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik iş birliğini ilerletmektir.

### ***Türk-Alman Üniversitesi'nin hedefleri;***

- Eğitim ve uluslararası iş birliği alanında sürdürülebilir bir gelişim,
- Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak,
- Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak,
- Teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olmak,
- Finansal kaynakların artırılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanılmasıdır.

TAÜ bu nedenlerle kendisini açıkça diğer üniversitelerden ayıran kendi profilini geliştirecektir.

### ***Eğitim-Öğretim ve Araştırmada Mükemmellik***

TAÜ araştırma ve öğretimde mükemmelliğe ulaşabilmek, her iki ülkenin de gelişimini yeniliklerle zenginleştirmek ve en iyi üniversitelerle bilimsel rekabette söz sahibi olmak için Almanya ve Türkiye'nin bilimsel güçlerini birleştirmektedir.

### ***Araştırmada Almanya ile İlişkisi***

TAÜ, Türkiye ve Almanya tarafının araştırma ve iş birliği çıkarlarına, Türkiye ekonomisi ve toplumunun özel ihtiyaçlarına ve iki ülke arasındaki ilişkilere cevap veren araştırma konularını ve projeleri takip etmektedir.

### ***Almanya ile İlişkisi***

Öğretim ve araştırmada; Almanca dili, öğrencilerin Almanya'ya öğrenim görmek veya staj yapmak için yaptıkları ziyaretler ve çok sayıdaki Alman öğretim elemanının katılımı önemli yapı taşlarıdır. Eğitim-öğretim programları Almanca, İngilizce ve Türkçe dillerinde sunulmaktadır. Bölüm derslerinin yanı sıra Almanca dersleri, dil seviyelerine göre tüm öğrenciler için zorunlu veya seçmelidir. TAÜ'nün daimi ortakları olarak Alman partner üniversiteleri, uzmanlıklarıyla katkıda bulunup öğretim elemanları göndermektedirler.

### ***Ortak Diploma***

TAÜ'nün özel profili çerçevesinde, TAÜ ve TAÜ'ye katkıda bulunan Alman üniversiteler tarafından sunulan „çift diploma“ veya „ortak diploma“ verilmesi imkanını içermektedir.

### *Uygulama ve Pratiğe Yönelik Çalışmalar*

Her iki ülkenin ekonomisi ve endüstrisi ile iş birliği, hem araştırma hem de eğitimde, teori ve pratiğin karşılıklı transferini -her iki taraf için de önem taşıyan, gerekli saygı mesafesinden vazgeçmeksizin- mümkün kılmalıdır.

### *Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik*

TAÜ, öğretim ve araştırma alanında uluslararası ve kültürlerarası bir karşılaşma merkezi haline gelmelidir. Alman-Türk diyalogu için bir platform olarak, kültürlerarası boyutlara sahiptir ve sinerjik olarak açılarak, yeni bilgi alanlarını bağlayan lisans programları ve araştırma alanlarında disiplinlerarası unsurları güçlendirmektedir.

## **3. SAYILARLA ÜNİVERSİTE**

### **Bölümlerin Açılması (Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)**

TAÜ 2010 yılında İstanbul-Beykoz'da, kampüsün günümüzde bulunduğu yerde kurulmuş, eğitim-öğretim faaliyeti, 2013 yılında Dortmund Teknik Üniversitesi'nde çift diploma olarak yürütülmüştür. Söz konusu dönemde öğrenciler 3 lisans ve 3 yüksek lisans programına başlamıştır. 2013'de lisans programı olarak ,Hukuk', ,İşletme' ve ,Mekatronik Sistemler Mühendisliği'; yüksek lisans programı olarak ise, 2011'den beri İngilizce olarak eğitim verilen ,İmalat Teknolojisi Yüksek Lisans Programı'na ,Kültürlerarası Yönetim' ve ,Avrupa ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)' Programları eklenmiş, üniversite bünyesinde toplam 6 bölümde eğitim verilmeye başlanmıştır.

Gelişme 2014 yılında da devam etmiş, ,Siyaset Bilimi', ,Kamu Yönetimi' ve ,Endüstri Mühendisliği' gibi yeni bölümler eklenmiştir. 2014 yılı sonunda TAÜ'de bulunan lisans ve yüksek lisans program sayısı sekize çıkmıştır. 2015 yılında Hukuk Fakültesi ilk yüksek lisans programını, Özel Hukuk' adıyla açmıştır.

Kuruluşundan bu yana TAÜ, 2016 yılında 3 lisans, 1 yüksek lisans ve ilk kez bir doktora programı açarak bir dönüm noktasına ulaşmıştır. ,Bilgisayar Mühendisliği', ,Malzeme Bilimi ve Teknolojileri' ve ,Kültür ve İletişim Bilimleri' Lisans Bölümleri ile ,Uluslararası Finans' (İngilizce) alanında yüksek lisans programı açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hukuk

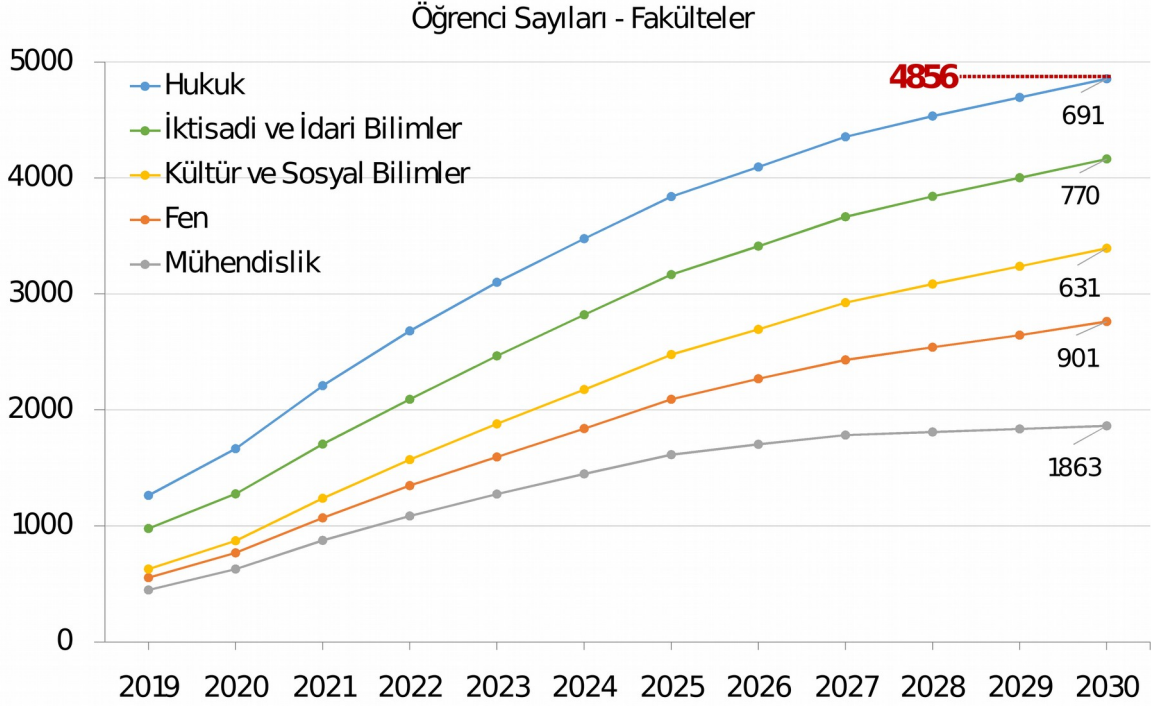
Fakültesi'nin katkısıyla doktora alanında ,Özel Hukuk Programı'nı geliştirmiştir.

2017 yılı başında iki enstitü (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) ve beş fakülte (Mühendislik, Fen, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler ile Kültür ve Sosyal Bilimler) faaliyet göstermekteydi. Bu birimler bünyesinde şu anda 11 lisans bölümü ile 6 yüksek lisans ve 1 doktora programı bulunmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda dört lisans bölümü ile iki yüksek lisans programının açılmıştır. Lisans programları olarak ,Elektrik-Elektronik Mühendisliği', ,Moleküler Biyoteknoloji', ,İktisat' ve ,Psikoloji'nin, yüksek lisans programı olarak ise daha önceden tanıtımı yapılmış olan ,Yabancı Dil Olarak Almanca' ve ,Kamu Hukuku' başlıklı programlar başlatılmıştır.

2018 ve 2019/2020 yılı içinde dört lisans ve üç yüksek lisans açılmıştır. 2023 yılında toplamda 16 master ve 6 doktora programı sunulmaktadır. 2024-2030 yılları arasında ise iki lisans, 9 yüksek lisans ve 13 doktora programının açılması planlanmaktadır. Bu planlamayla birlikte, 2030 yılı sonunda TAÜ'de; 18 lisans, 24 yüksek lisans ve 17 doktora programı olması beklenmektedir.

### **Öğrenci Sayılarının Artışı (TAÜ Bünyesinde)**

Toplamda TAÜ'de 3626 öğrenci bulunmakta, lisans bölümlerinde 2091 öğrenci öğrenim görmektedir, bu öğrencilerin 7'sini Suriye'li öğrenciler oluşturmaktadır. 1192 öğrenci Yabancı Diller Yüksekokulunda Almanca dil kursuna devam etmektedir. Toplamda 499, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında, 163 öğrencinin lisans derecesi ile mezun olmuştur. Şu anda yüksek lisans programlarında 306, doktora programında ise 39 öğrenci bulunmaktadır.



**Şekil 2.2: Öğrenci Sayılarının 2030'a Kadar Gelişimi**

2030 yılı için hedef, yaklaşık 5000 öğrenciye (hazırlık sınıfı hariç, bölümde sınıfı tekrar edenler dahil) ulaşmaktır (bkz. Şekil 2.2). 5000 öğrencinin 691'i hukuk, 770'i iktisadi ve idari bilimler, 631'i kültür ve sosyal bilimler, 901'i fen bilimleri ve 1863'ü mühendislik eğitimi alacaktır. Öğrencilerin %75'i lisans, %18'i yüksek lisans ve %7'si doktora programlarında öğrenim görecektir.

### **Altyapı ve Derslikler/Ofisler**

TAÜ'nün ilk gerçek kampüs binası, Ağustos 2015'de açılan Yabancı Diller Yüksekokulu'dur. Aralık 2016'da Rektörlük ve İdare Binası, 2017 yılının sonunda ise Fakülteler Binası tamamlanıp birimlerin çoğu geçici süreliğine Fakülteler Binasına taşınmıştır. Eylül 2023 itibari ile, Derslikler Binası, Kütüphane Binası, Kafeterya, Kantin, Mühendislik ve Fen Fakültesi ile Fen Bilimleri Enstitüsü Binası, Misafirhane(Kız Öğrenci Apartı), Merkezi Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı inşaatları tamamlanmış olup 2024 Eylül ayı itibari ile de Öğrenci Yurdu inşaatının tamamlanması planlanmaktadır.

2022-2023 güz döneminden itibaren, Yabancı Diller Yüksek Okulu 944 kişilik 39 odası ile altyapısını eğitim için kullanılmaktadır. Merkezi derslikler ise 5686 kişiye hizmet veren 72 derslik/oda kapasitelidir. Geri kalan fakülte binaları ise toplamda 183 adet odaya/dersliğe sahiptir.

### **Akademik Kadronun Gelişimi (2023, 2024, 2030)**

Akademik kadro bünyesinde 19 profesör, 17 doçent doktor, 52 doktoralı öğretim üyesi, 172 öğretim görevlisi+araştırma görevlisi, 16 DAAD tam

zamanlı öğretim üyesi, 40 Kadrolu ve yabancı uyruklu öğretim elemanları, 22 DAAD öğretim üyesi ve yabancı dil okutmanı bulunmaktadır (bkz. Tablo 3.1). 2024 yılı hedefi için akademik personel sayısının sürekli artırılması planlanmaktadır. Bu amaçla, TAÜ'de kurum dışından öğretim elemanları da görevlendirilecektir. 2030 yılında Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından onaylanan tüm kadrolara atanma ile Profesörler, Doçentler / Doktor Öğretim Üyeleri alınacaktır.

**Tablo 3.1 : TAU'deki Öğretim Elemanlarının ve Akademik Kadronun Gelişimi**

	2023	2024**	2030***
Profesör	19		81
Doçent	17		86
Dr. Öğr. Üyesi	52		97
Araştırma Görevlisi + öğretim görevlileri	172		229
DAAD Tam Zamanlı Öğr. Üyeleri	16		38
Kadrolu ve yabancı uyruklu öğretim elemanları*	40		67
DAAD-Okutman ve dil uzmanı*	22		31
Dil asistanları*	-		-
Ücretli öğretim elemanları*	-		-
Diğerleri	44		38
Toplam	382		667

\* YDYO'da

\*\* Tahmin

\*\*\* Tam olarak faaliyete geçişte sürekli olarak hedeflenen durum (azami planlanan sayılar)

## IV. FAKÜLTELER, ENSTİTÜLER VE BÖLÜMLER

### 1. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

<b>Sorumlu Kişiler:</b>	Prof. Dr. Leyla Coşan Prof. Dr. Uwe Koreik
-------------------------	---

Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, akademik başarı ve yükseköğretimde üstün bilimsel faaliyetler için yabancı dil ve uzmanlık dili



bilgileri temel olduğundan, öğrencileri eğitim dili Almanca olan yükseköğrenime hazırlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, Diller için Avrupa Ortak Çerçeve Programı'nın (CEFR) B2-C1 dil seviyesine ulaşmak durumundadırlar. Bu kapsamda hazırlık eğitiminde dinleme-anlama, konuşma, okuma-anlama ve yazma gibi dört dil becerisi bilhassa teşvik edilmekte ve ayrıca uzmanlık dili eğitimi de verilmektedir. Yabancı dil ve uzmanlık dili bilgi ve becerilerinin edinilmesine odaklanan entegre ve modüler bir dil eğitimi söz konusudur. Almanca uzmanlık dili dersi lisans eğitiminde de devam etmektedir. Ayrıca ikinci bir yabancı dil (İngilizce) sunulmaktadır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Avrupa Ortak Çerçeve Programı dil seviyeleri kapsamında (A1-C1) yapılandırılmış kur sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Öğrenciler dil seviyelerine göre kur sınıflarına devam eder ve her kur sonunda kur sınava girmek ve başarılı olmak durumundadırlar. Dil seviyeler birbirinin üzerine inşa edildiğinden, öğrencilerin öncelikle ilgili seviyeye ulaşması gerekir. Öğrenme bireysel bir süreçtir ve tüm öğrenciler aynı zamanda ilgili seviyeye ulaşamaz. Böylece kur sistemi, öğrenme hızına ve dil seviyesine bağlı olarak eğitimin sürdürülmesine imkan verir.

2019 yılından itibaren kalite güvencesi kapsamında uluslararası standart bir dil sınavı TestDaF uygulanmaktadır. Öğrencilerin lisans eğitimine başlayabilmeleri için TestDaF Almanca Yeterlik Sınavına girip başarılı olmaları gerekir.

Dil dersleri lisans eğitiminde devam etmektedir. Almanca uzmanlık dili dersleri lisans eğitimi kapsamında da yer almaktadır. TAÜ öğrencilerinin en az iki yabancı dile hâkim olabilmeleri ve uluslararası bağlamda rekabet edebilmeleri için çok dillilik teşvik edilmekte ve bu bağlamda ikinci bir yabancı dil (İngilizce) eğitimi de sunulmaktadır. Globalleşen dünyada yabancı diller, özellikle uluslararası iş dünyasında başarı için ve birbirini anlayabilme için temel bir gerekliliktir.

Lisans eğitiminde öğrencilere zorunlu ders (Türk üniversitelerindeki tüm lisans dersleri için) Türkçe ve seçmeli ders olarak yabancı dil olarak Türkçe dersleri sunulmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler ve Erasmus öğrencileri böylece Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenme fırsatına sahiptir. Suriyeli öğrencileri teşvik etme projesi kapsamında hazırlık aşamasında yabancı dil olarak Türkçe de öğretilmiştir. Yüksek lisans derslerinde yabancı dil olarak İngilizce'nin yanı sıra yabancı dil olarak Türkçe ve Türkçe-Almanca iki dilli öğrencilerin yazılı becerilerini geliştirmek için Türkçe dersleri seçmeli ders olarak verilmektedir. Böylece TAÜ'de Almanca, Türkçe ve İngilizce dersleri çeşitli seviyelerde öğretilmektedir ve çok dillilik ve uluslararasılaşma teşvik edilmektedir.

**MİSYON:** Yabancı Diller Yüksekokulu, öğrencilere lisans eğitimi için gerekli olan dil yeterliğinin sağlanmasına yönelik en iyi dil eğitim şartlarını sunmayı amaçlamaktadır. Buna B2-C1 seviyesinde çok iyi Almanca bilgisinin yanı sıra İngilizce bilgisi ve uzmanlık dili altyapısı da dâhildir. Yabancı Diller Yüksekokulu ayrıca uluslararası öğretim elemanları ve Almanya'da dil kursu çerçevesinde, öğrencilerinin kültürlerarası iletişim becerisini teşvik etmektedir.



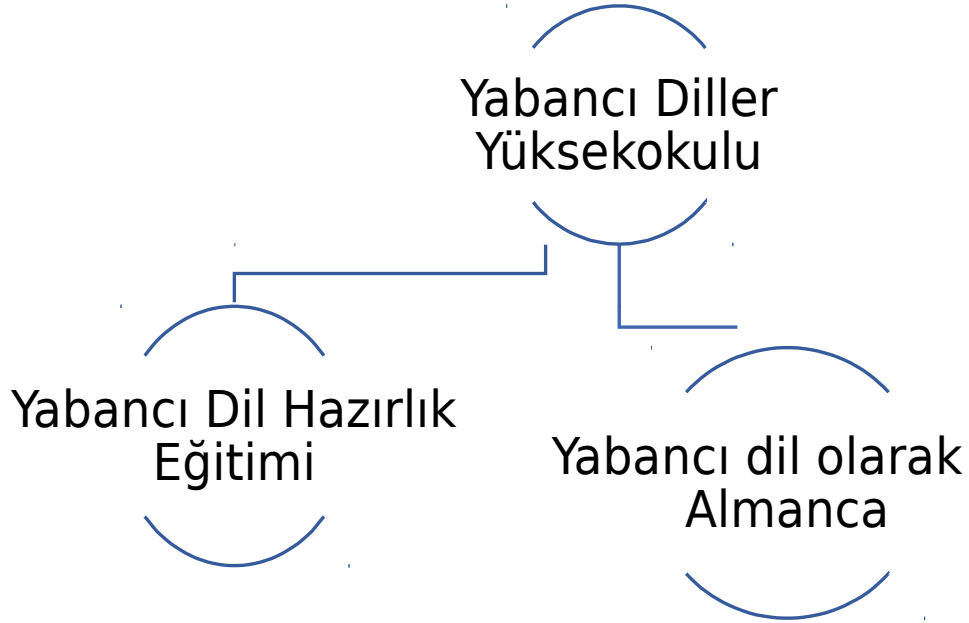
VİZYON: Avrupa Dil Politikası kapsamında en az iki yabancı dil bilen ve bir yabancı dilde (Almanca) uzmanlık dili bilgisine sahip mezunlar yetiştirilmelidir. Öğrencilerin uluslararası rekabet için gerekli şartları sağlamak üzere; yabancı dil, iletişim ve kültürlerarası beceri kazanmaları teşvik edilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nun hedeflerinden biri de yabancı dil Almanca, İngilizce ve Türkçe alanlarında, araştırma ve eğitimde dünya çapında seçkin kurumlardan biri hâline gelmektir.

### **Hazırlık ve Lisans Eğitimi Programları Kapsamında Yabancı Dil Eğitimi**

<b>Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi (Yabancı Dil Olarak Almanca)</b>	Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Programı kapsamında Genel Almanca
2013-2022	
Prof. Dr. Aysel Uzuntaş Prof. Dr. Uwe Koreik	
2022-	
Prof. Dr. Leyla Coşan Prof. Dr. Uwe Koreik	
<b>Lisans eğitimi kapsamında yabancı dil eğitimi (Yabancı Dil Almanca / Uzmanlık Dili Almanca)</b>	Fakültelerle iş birliği içerisinde Almanca uzmanlık dili öğretimi
2013-2022	
Prof. Dr. Aysel Uzuntaş Prof. Dr. Uwe Koreik	
2022-	
Prof. Dr. Leyla Coşan Prof. Dr. Uwe Koreik	
<b>Yabancı Dil Olarak Almanca</b>	Akademik personel için yabancı dil olarak Almanca
2013-2022	
Prof. Dr. Aysel Uzuntaş Prof. Dr. Uwe Koreik	
2022-	
Prof. Dr. Leyla Coşan Prof. Dr. Uwe Koreik	
<b>Yabancı Dil Olarak Türkçe (lisans / lisansüstü eğitimi kapsamında)</b>	Yabancı öğrenciler için Türkçe
2014/2015'den beri (2021'e kadar YDYO, 2022'den beri ortak dersler)	
Dr. Gül Ayşe Akar	
<b>Anadil olarak Türkçe (lisans / lisansüstü eğitimi kapsamında)</b>	Anadil olarak Türkçe, Almanya'dan gelen Türk asıllı öğrenciler için Türkçe (okuma-yazma becerisinin teşviki)

2014/2015'den beri (2021'e kadar YDYO, 2022'den beri ortak dersler)	
Dr. Gül Ayşe Akar	
<b>Yabancı Dil Olarak İngilizce</b> (lisans / lisansüstü eğitimi kapsamında) (2021'e kadar YDYO, 2022'den beri ortak dersler)	Öğrenciler için İngilizce
2013/2014'den beri	
Dr. Gül Ayşe Akar	

### Organizasyon Şeması



### Akademik Personel

Sayı/Yıl	2019	Ağustos 2023 itibariyle	2030**
Professörler	1	1	1
Doç. Dr.	-	-	
Kadrolu ve Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları	41	35	67
DAAD-Öğretim Elemanları (Lektoren)	8	4	1
DAAD-Öğretim Elamanları (Sprachlehrkräfte)	3	13	44
DAAD-Dil Asistanları (Sprachassistenten)	14	-	2
Ders Ücretli Öğretim Elamanları	3	-	10
<b>Toplam</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>125</b>

\* Tahmini

\*\* tam kapasiteye ulaşmış olan durum (planlanan azami sayı)

(Hesaplamalarda şu ders yükleri planlanmıştır: Buna göre kadrolu Öğretim Görevlileri 12-24 saat, ders ücretli Öğretim elemanları 12 saat, DAAD Öğretim Görevlileri 24 saat, DAAD Lektörleri 18 saat ders yükü üzerinden hesaplanmıştır).

### ***Personel Geliştirme Stratejisi***

Öğretim elemanı kaynağı hâlihazırda olduğu gibi, Türkiye ve diğer ülkelerdeki Alman Dili Eğitimi, Alman Dili ve Edebiyatı bölümleri mezunları ve bu bölümler ile olan iş birliğiyle sağlanmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından geçen yıllarda başarılı bir şekilde uygulanan bu strateji, öncelikli olarak Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi (Alman Dili Eğitimi), Alman Dili ve Edebiyatı veya Almanca Mütercim-Tercümanlık bölümlerinden mezun olanların istihdam edilmesini hedeflemektedir.

### ***Eğitim-Öğretimde Mükemmellik***

Türk-Alman Üniversitesinde, Almanya'da yükseköğretime giriş için gerekli olan dil yeterlik sınavı (2019 yılına kadar DSH, 2019 yılından itibaren TestDaF) yürütülmektedir. Bununla, Türkiye çapında en yüksek seviyede Almanca bilgisi istenmektedir. Bundan dolayı ve ayrıca amaçlandığı biçimde B2-C1 dil seviyesine erişmek için, sadece 10 aylık kısıtlı bir zaman dilimi olduğu göz önünde bulundurulduğunda, eğitim-öğretimin kalitesine ilişkin beklentiler en yüksek seviyededir. Türk-Alman Üniversitesi'ndeki dil öğretimine ilişkin öne çıkan özellik, ise başlangıçtan 2019/2020 yılına kadar genel dil becerilerine yönelik derslerle ilgili fakültelerin bölüm öğretim üyeleriyle sıkı iş birliği içerisinde yürütülen uzmanlık dili derslerinin hazırlık eğitimi kapsamına verilmiş olmasıdır. Dil öğretimine dair başka bir nitelik, öğrencilerin bireysel öğrenme zamanlarını teşvik eden internet destekli öğrenim olanaklarının (Moodle) yoğun biçimde kullanımındır.

Mümkün olan en yüksek verime ulaşmak için, farklı dil öğretim yöntemlerine sahip olmaları dolayısıyla, ders gruplarında hem Türk hem Alman öğretim elemanları ortaklaşa ders vermektedir.

Türk öğretim elemanları mesleki gelişimleri için Almanya'ya mesleki eğitimlere gönderilmiştir ve gönderilmektedir. Tüm öğretim elemanları Türk-Alman Üniversitesi'nde farklı konularda düzenlenen hizmetiçi eğitim seminerlerine iştirak etmektedir. Öğrenciler, belli bir dil seviyesinden itibaren konferanslar dizisi çerçevesinde farklı konulardaki konferanslara düzenli olarak katılmaktadır. Öğretim elemanları söz konusu konuları öğrencilerle ayrıca ele almaktadır.

2013 Yılı Güz Dönemi'nde başlayan eğitim-öğretimden itibaren düzenli olarak dil öğrenimini teşvik eden ders dışı aktiviteler gerçekleştirilmiştir (Müzik-Çalışma Grupları, Film-Çalışma Grupları, Şiir-Çalışma Grupları, Haber-Çalışma Grupları).

Dil gelişiminin, bilhassa iletişim becerisinin teşvik edilmesindeki diğer bir unsur da, Alman üniversitelerinden Alman Dili Eğitimi alanındaki

öğrencilerin TAÜ Almanca hazırlık eğitimi programında staj yapması ve stajyerlerin hedefe yönelik olarak programda yer almış olmasıdır. Yabancı Diller Yüksekokulu yöneticileri ve öğretim elemanları kurum dışında gerçekleştirilen konferanslarda Türk-Alman Üniversitesi'nin dil öğretim modeli hakkında sunum yapmışlardır.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından şimdiye kadar düzenlenmiş olan kültür ve dil konulu uluslararası sempozyumlarda Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun temsilcileri, dil öğretimi modelinin bütünü hakkında sunum yapmış ve değerlendirme sonuçlarını ortaya koymuşlardır. Söz konusu sempozyumlarda diğer Türk ve Alman üniversitelerinden katılımcılar, ilgili uzmanlık alanı ile ilgili en son araştırma sonuçlarını sunmuşlardır.

Şimdiye kadarki öğrenim başarı durumları ve sınav sonuçları sistematik biçimde kaydedilip etki faktörüne göre incelenmekte ve öğretim planlamasında dikkate alınmaktadır. Yakın bir zamanda buna ilişkin ilk yayınlar yapılacaktır.

Türk-Alman Üniversitesi'ndeki ders işleyişi ve planlamasına ilişkin uygulamalı deneyimler, Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi yüksek lisans eğitim programının uygulamalı bölümünün bir parçası olacaktır. Bu, yüksek lisans programı öğrencilerinin, Türk-Alman Üniversitesi'nin hazırlık eğitimi programındaki derslere katılıp gözlem ve uygulama yapması biçiminde gerçekleşecektir. Ders gözlemi ve uygulamalarda yapılan gözlemler, yüksek lisans programı bünyesindeki seminerlerde ele alınıp tartışılacak ve sonuçta ortaya çıkacak bulgular öğretim elemanlarına geri bildirim olarak sunulacaktır.

Yabancı Dil / Uzmanlık Dili Almanca'nın haricinde lisans programlarında Yabancı Dil İngilizce dersleri sunulmaktadır. Çok dillilik bu suretle teşvik edilmekte ve öğrencilerin iki yabancı dil bilmesi ve söz konusu dillere hakim olması hedeflenmektedir.

### ***Araştırmada Seçkinlik & Yabancı Diller Yüksekokulunun Araştırma Kapsamı***

Öğrenim ve öğretim uygulamasının ve yabancı dil eğitimi kapsamında Alman Dili Eğitimi alanındaki bilimsel tecrübe kazanımının optimizasyonu amacıyla, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bu yönde araştırmalar yürütülmektedir. Bu araştırmalardan elde edilen bulgular, alanın temsilcileri arasında deneyimlere dayalı yoğun bilimsel fikir alışverişi gerçekleşmesi amacıyla, Türk-Alman Üniversitesi'nde düzenli olarak tertip edilen bilimsel konferanslarda alan uzmanlarına sunulmaktadır.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

Öğretim kadrosu Alman öğretim elemanlarından (DAAD-Lektörleri, DAAD-Öğretim Görevlileri) ve kadrolu ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nun öğretim elemanları Almanya'da düzenli olarak mesleki gelişim programlarına katılmaktadır.

Almanya bağlantısı ayrıca öğrencilerin Almanya'daki yaz okullarına katılma imkânıyla da kurulmaktadır.

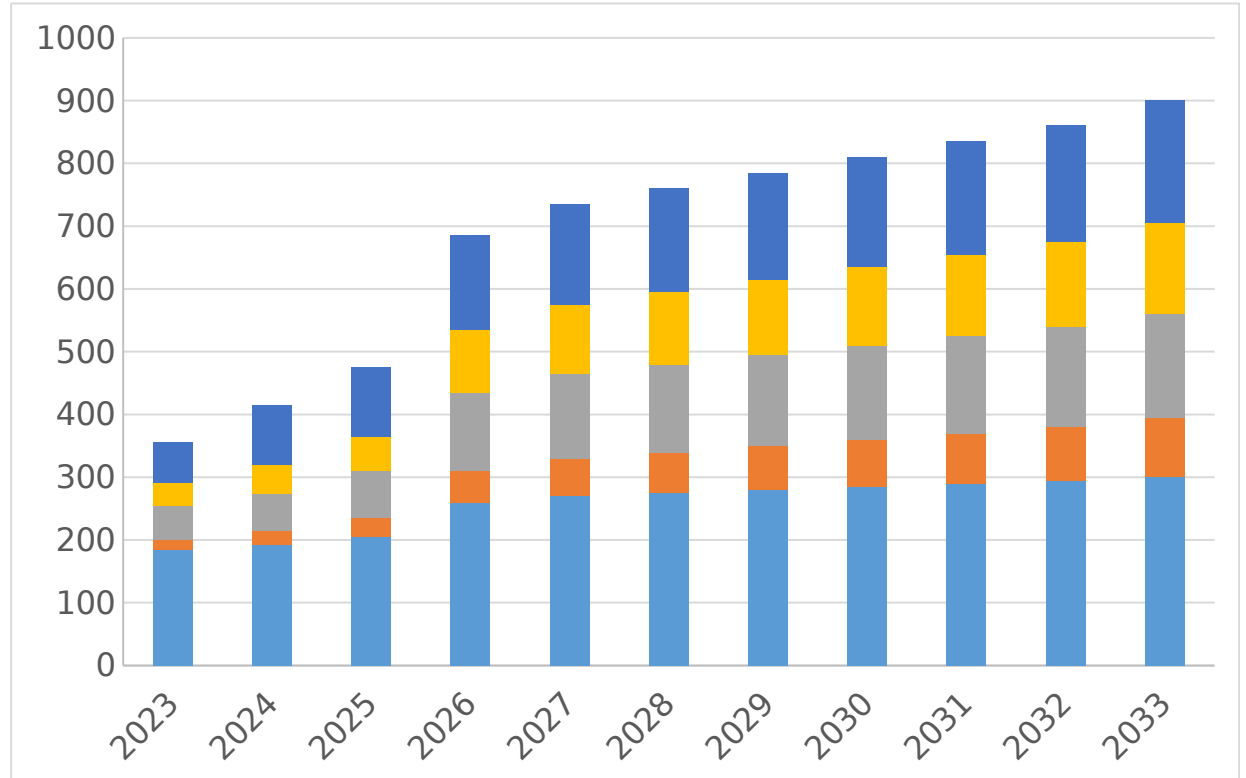
### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Yaz kursları için burslar: Öğrenciler, hazırlık eğitiminden sonra bir Alman üniversitesinde düzenlenen yaz kursu çerçevesinde, Alman kültüründeki günlük yaşam ve öğrencilik hayatına dair deneyimler edinmektedir (Yaklaşık 100 öğrenci teşvik edilmektedir). Hem dil becerisinin geliştirilmesi hem de kültürlerarası öğrenme açısından Almanya'da birkaç hafta zaman geçirmek büyük öneme sahiptir ve mümkün olduğu kadarıyla her öğrenciye bu imkân sağlanmalıdır.

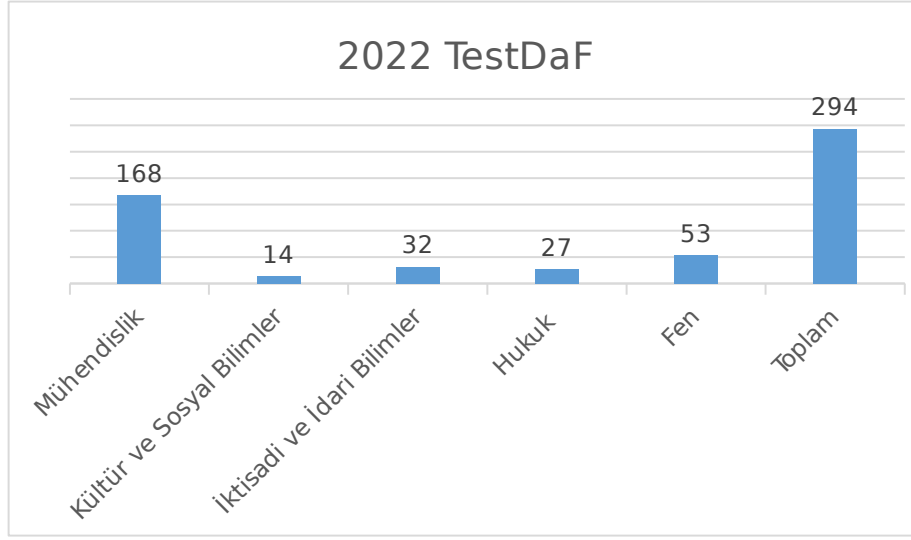
### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik***

Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim kadrosu, bir sınıfta çift dilli (Türk-Alman) öğretim elemanı ile birlikte anadili Almanca olan öğretim elemanının ortaklaşa ders verebilmesi için, yaklaşık %50 Alman ve %50 Türk öğretim elemanından oluşmalıdır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda kültürlerarası eğitim verilmesi, hem bu sayede hem de kültürlerarası konuların işlenmesiyle sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yaz kursları kapsamında Almanya'da bulunmaları kültürlerarası eğitimleri açısından büyük önem arz etmektedir.

### **Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık eğitiminden başarılı olabilecek öğrenci sayıları:**



2022 yılına ait TestDaF sonuçları, ilk senesinde olan öğrencilerin yaklaşık %30-35'inin TestDaF-Sınavını geçtiğini, %65-70'inin ise ikinci bir seneye ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.



## 2. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Ali Gökhan Yavuz Prof. Dr.-Ing. Jörg KRÜGER
------------------------	--

TAÜ'deki mühendislik profili, teori ve pratiğin yakın iş birliği içinde olduğu uygulama odaklı mühendislik geleneği ile karakterize edilmiştir. Bu gelenek, 1904 yılında Almanya'da, geçmişteki adıyla 'Berlin Charlottenburg Teknik Yüksekokulu'nda, İş Makineleri ve İş Yönetimi için yeni oluşturulan bir kürsüye Schlesinger'in atanmasıyla oluşmuştur. Faydalı uygulamalar için bilimsel potansiyeller ortaya çıkarılırken, üretim, mobilite, mimari gibi farklı yaşam alanlarının zorlukları için mühendislik ve bilimsel çözümler benimsenmektedir. Laboratuvarda analiz, deney, modelleme, prototip geliştirme ve uygulamanın yanı sıra, bölgesel endüstriyel katma değerli ortaklarla iş birliği içinde küresel mühendislik ağları kurarak, inovasyon için itici güç oluşturup, bu sayede yeni iş alanlarının oluşturulması amaçlanmaktadır. Üretim teknolojisinin ekonomik, ekolojik ve sosyal kriterlere göre gelişmesi ve küresel olarak takip edilen sürdürülebilir değer yaratma paradigmasıyla Bölüm ve Anabilim Dallarını oryantasyonu için özel bir profil gerekmektedir. Burada, Berlin Teknik Üniversitesi ve Fraunhofer Gesellschaft Üretim Teknolojileri Merkezi'nde kapsamlı hazırlık çalışmaları yapılabilmektedir.

Bu fırsat, bilimsel-teknik teorinin eşzamanlı öğretimi ve somut vaka-temelli kalkınma projelerinde pratik odaklı uygulama ile kullanılmalıdır. Eğitimlerinin başlangıcından itibaren öğrencilere; yaratıcılığın ve inisiyatifin potansiyeli, teknoloji ve yönetim arasında olduğu gibi gelişme ve kullanım arasındaki çatışma alanları, disiplinlerarası takımlar oluşturularak ve üniversitenin Teknoparkı'nda şirketlerin kuruluşuyla gerçekçi olarak öğretilir.

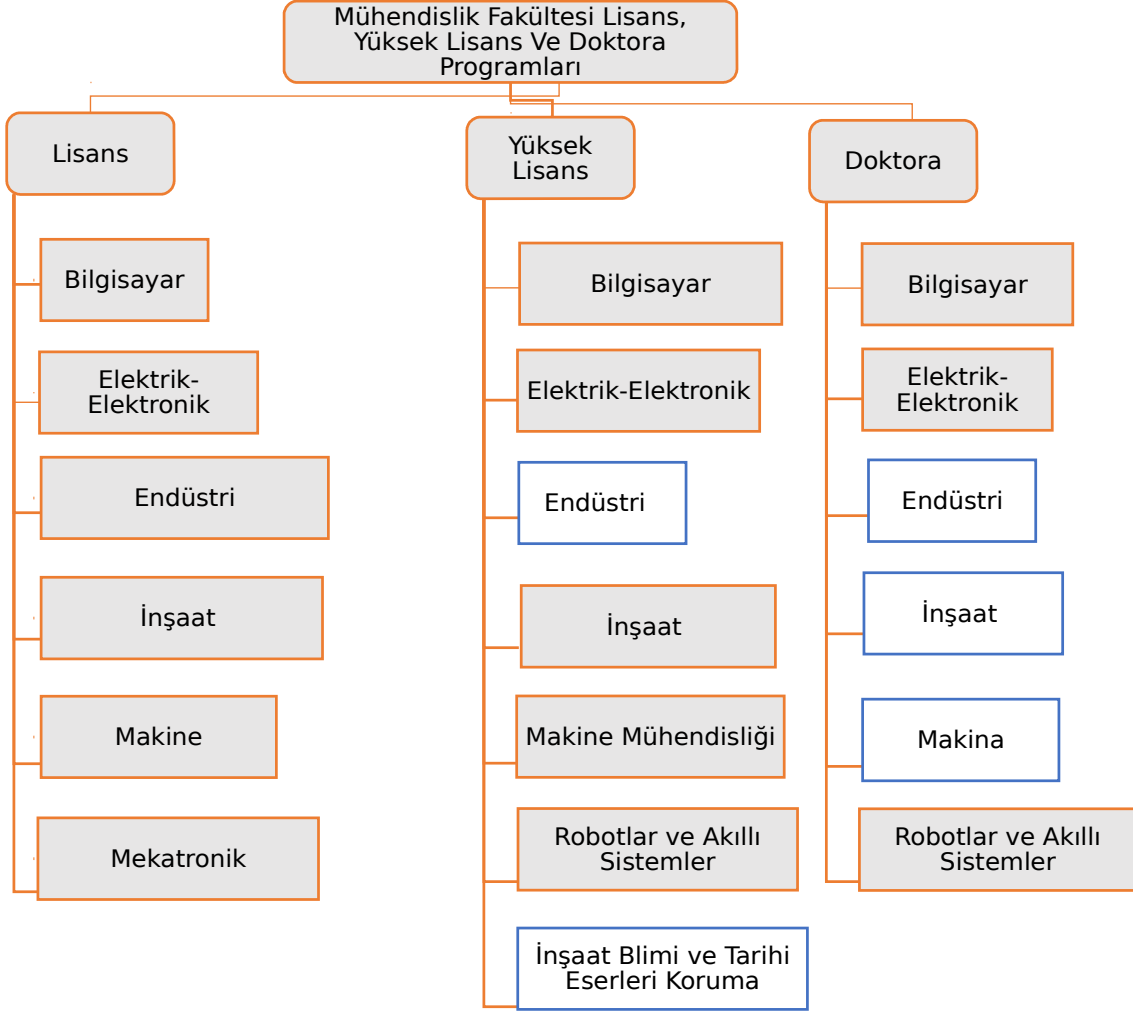
Mühendislik Fakültesi, toplam 2000 öğrencisi ile üniversiteyi teknik olarak ve yenilikçi biçimde şekillendirmelidir. Bu sayı, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri arasında bölüştürülecektir.

Lisans seviyesinde doğrudan ve mükemmel eğitim sağlamak ve üniversite kampüsünün fiziksel sınırlarını zorlamamak için, her bir lisans programına yılda 50+10+2 öğrenci kabul edilecektir. İlk aşamada İngilizce eğitim verecek olan Robotlar ve Akıllı Sistemler yüksek lisans programının her yıl yaklaşık 25 öğrenci kabul edilmesi planlanmıştır.

İleriki yıllarda altyapı olanakları ile öğretim kadrosunun sayısının artması ile birlikte, mevcut Makine Mühendisliği, Robotlar ve Akıllı Sistemler, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği programlarına ek olarak İnşaat Bilimi ve Tarihi Eserleri Koruma ve Endüstri Mühendisliği yüksek lisans programlarının açılması da planlanmaktadır. Doktora aşamasında her bir lisans programı için ayrı bir doktora programı öngörülmüş olup, her bir doktora programına eğitim öğretim yılı başına yaklaşık 6 öğrenci kabul edilecektir.

Üniversitenin ve öğretim elemanlarının gelişiminin yanı sıra uluslararası araştırma projelerinin yürütülmesi için üniversitenin yüksek lisans ve doktora öğrencilerine sahip olması vazgeçilmezdir. Bu nedenle, ön şartların yerine getirilmesinin ardından, Alman ve Türk organlarından yüksek lisans ve doktora programlarının açılması talep edilecektir. Aşağıdaki tablo Mühendislik Fakültesinin öğretim elemanlarının mevcut ve hedeflenen sayılarını göstermektedir.

## Organizasyon Şeması



## Fakülte Öğretim Elemanları Sayıları

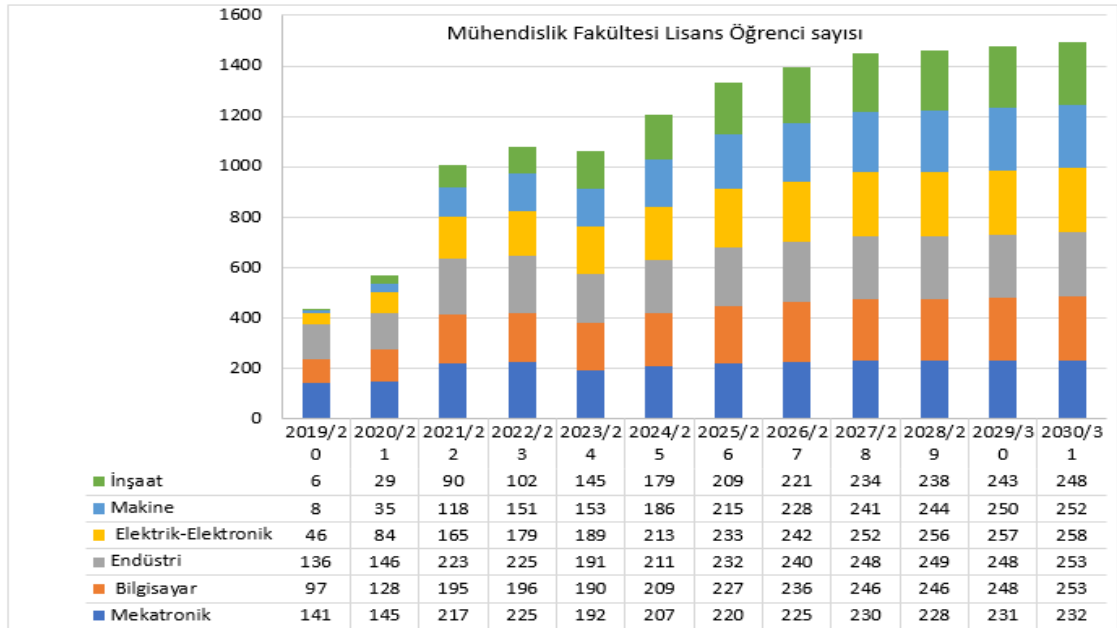
Sayı/Yıl	2023	2025	2030**
Profesörler	3+3*	6+3*	15
Doçentler	5	10	19
Dr. Öğr. Üyeleri	15	19	30
Tam Zamanlı Öğr. Üyeleri	3	6	7
Öğr. Gör.	1	-	-
Arş. Gör.	42	49	58
Diğerleri	0	2	4

\* Enstitü kadrolarında kurumiçi misafir öğretim Üyesi  
\*\* Tahmini

## Öğrenci Gelişimi

Fakülte

lisans öğrenci sayısının lisans programlarına göre dağılımı aşağıdaki Şekil 2.1'de gösterilmektedir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayıları enstitünün metin bölümünde yer alan diyagramlardan alınabilir.



Şekil 3.1 Mühendislik Fakültesi Lisans Öğrenci Sayısı

## Eğitim-Öğretimde Mükemmellik

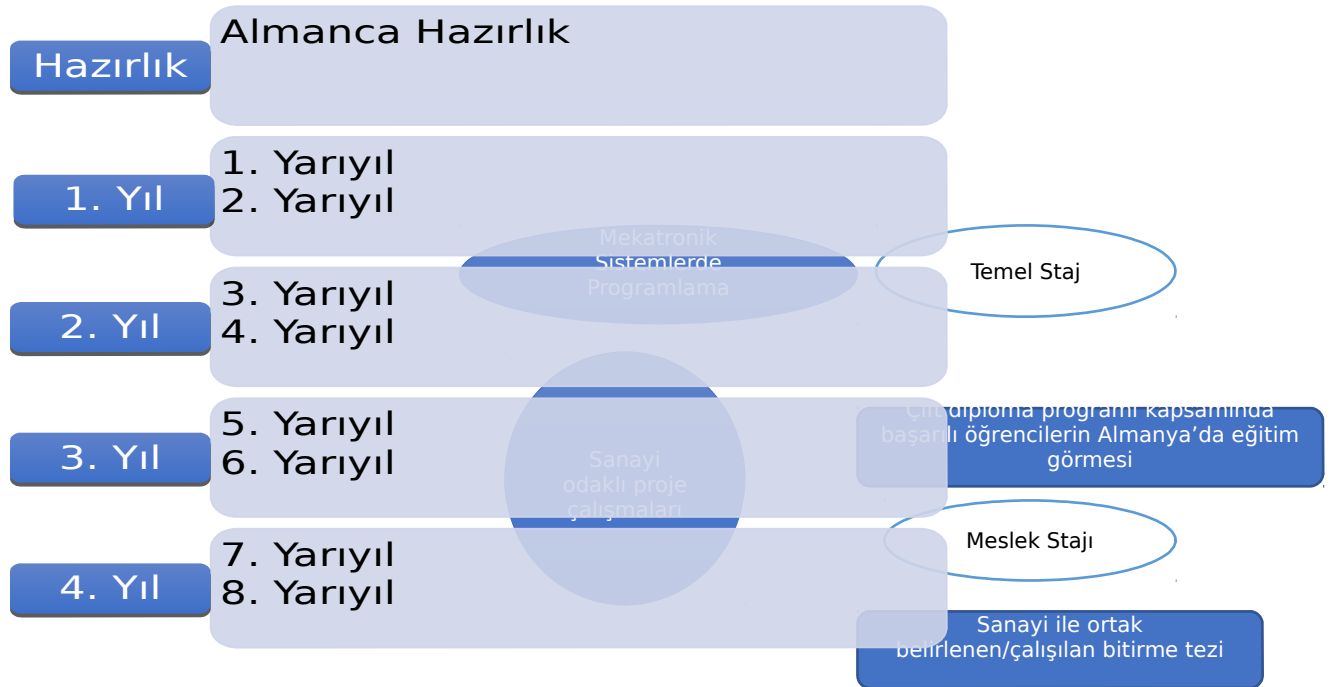
Yenilikçi alan olan Mekatronik Mühendisliği ve ayrıca teknoloji ve işletme bölümlerinin entegre edildiği Endüstri Mühendisliği, sırasıyla 2014 ve 2015 yıllarında ilk açılan mühendislik bölümleridir. Bu bölümleri 2017 yılında Bilgisayar Mühendisliği, 2018 yılında açılan Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve 2019 yılında açılan Makine Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri takip etmektedir. Küresel olarak tanınan üretim ve bilgi teknolojisi trendinin Endüstri 4.0 düşünce kalıpları; Siber-Fiziksel Sistemlerin Oluşumu, Nesnelerin İnterneti ve Bulut Tabanlı Bilgi ve İletişim Atyapısı şeklinde mühendislik fakültesinin altı bölümünde farklı perspektiflerle yürütülebilir. Ekonomik perspektifleri içeren örnek, teknolojik derinleşme ile öğretim ve araştırma üzerine ortak çalışma, Alman, Türk ve uluslararası ortaklar arasında sürdürülebilir iş birliği fırsatı sunmaktadır.



Yukarıdaki organizasyon şeması Mühendislik Fakültesi lisans bölümlerinin genel görünümünü içermektedir. Birbirlerini içerik bakımından tamamlayan altı lisans programı tasarlanmış ve 2019 yılı itibariyle eğitim verir duruma gelmiştir.

Özellikle yüksek nitelikli mühendislerin yetiştirilmesi için uluslararası endüstriyel ilişki ile proje odaklı eğitim büyük önem taşımaktadır. Bu, TAÜ Mühendislik Fakültesi için özel bir zorluk doğurmaktadır. Bu zor görevi üstlenmek için üç veya dört aşamada mükemmelliği sağlayacak bir konsept geliştirilmiştir.

Mühendislik Fakültesi'ndeki tüm lisans programları bu nedenle aynı referans mimarisine dayanmaktadır (Şekil 3.2). Bu yaklaşım, müfredatlar arası kalite güvence, profil oluşturma, uygulama yönelimi, dil becerileri ve uluslararası karşılaştırılabilirliği sağlamalıdır.



**Şekil 3.2: Staj ve Almanya Ziyareti Bağlamında Mekatronik Mühendisliği Lisans Programı Yapısı**

Bu yapıya göre, bir çalışma programı üç aşamaya ayrılmıştır. İlk aşama olan dil hazırlık genellikle bir yıl sürmekte ve Almanca dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu aşamada öğrenciler Almanca'nın temellerini öğrenmektedir. Dil eğitimi, altıncı döneme kadar aşağıdaki aşamalarda sürdürülecektir. Almanca'ya ek olarak, teknik İngilizce de öğretilmektedir. Dil eğitimi bölüm derslerine eşlik etmekte, ideal olarak, dil öğretiminde ele alınan teknik kelimeler, mühendislik modüllerinin içeriğinden elde edilmektedir.

İkinci aşama ilk dört yarıyılı kapsamakta ve öğrencilerin temel mühendislik bilgisi ve pratik yeterlik kazanmasına hizmet etmektedir. Temel mühendislik becerileri, Matematik, Fizik, Mekanik, Elektrik-Elektronik,

Tasarım ve Programlama modüllerinde verilmektedir. Bu temel bilginin kapsamı, ilgili bölümün gereksinimlerine göre değişmektedir. İstisnai olarak, matematik ve programlama her mühendisin temel araçları arasında yer almaktadır. Pratik temel yeterlikler; disiplinlerarası, uluslararası ve endüstriyel projelerde olduğu kadar temel stajda da öğretilmektedir. Altı haftalık temel stajda öğrenciler, üretim süreçlerini, ayrıca farklı materyallerle çalışarak el becerilerini geliştirmeyi öğrenmekte, temel staj genel olarak büyük işletmelerin eğitim atölyelerinde gerçekleştirilmektedir.

Disiplinlerarası projeler, bir modüldeki farklı bölüm öğrencileri tarafından birlikte çalışılmaktadır. Burada, bir projenin planlanması, organizasyonu, yönetimi, uygulanması ve belgelendirilmesi ile sonuçların sunulmasının pratiği yapılmaktadır. Uluslararası proje çalışmalarının Bahar veya Yaz Okulu'nun bir parçası olarak Alman partner üniversitelerinden gelen öğrencilerle gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Endüstriyel projeler, bitirme tezi ve mesleğe hazırlık olarak hizmet vermektedir. İdeal olarak bu çalışmaların, öğrencilerin stajını tamamlamış olduğu şirketler ile iş birliği içinde yapılması planlanmıştır.

Üçüncü aşama, 5. ile 8. dönem arasındaki süreye yayılmakta, uzmanlık ve sektöre özgü yetkinlik kazandırmaya hizmet etmektedir. Bölüme özgü yetkinlikler, seçmeli zorunlu alanlar tarafından karşılanmaktadır. Öğrenciler seçmeli dersleri çeşitli modüller arasından seçebilmektedir. İsteğe bağlı seçmeli alanlar, bir alanın modüllerinin önceden belirlendiği ve birbirleri üzerine inşa edildiği biçimde tasarlanmıştır. Eğitimin üçüncü ve dördüncü yılı arasında, tüm Türk üniversitelerinde yaygın olan üç aylık staj yer almaktadır. TAÜ'nün diğer üniversitelerden farkı, bu stajın, bir öğretim üyesinin desteğiyle proje çalışması olarak firmalar ile bağlantılı yapılmasıdır. İdeal olarak proje çalışması, öğrencinin şirkette yarı zamanlı çalışan bir öğrenci olarak işe alınması ve 7. ve 8. dönemlerde "uzun süreli staj" yapmasıdır. Sonunda proje çalışması firma ile bitirme tezine aktarılabilir.

Endüstri ile iş birliği içinde yürütülen bitirme tezi üçüncü adımdır ve bu, yenilikçi bir konsepti olan lisans eğitiminin son adımıdır. Son yarıyıldaki ders programı, öğrencilerin haftada yalnızca üç gün ders almaları ve haftanın kalan günlerini tezleri kapsamında yapacakları araştırmaya veya bir şirket ile birlikte yürütecekleri gerçek bir proje üzerinde çalışmaya ayırabilecekleri şekilde planlanmıştır.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

Fakülte'nin küresel hedefi; başarılı Türk ve Alman üniversite geleneğini araştırma ve eğitimde uygulayarak, her iki ülkede de uzman olan Türk ve Alman bilim adamlarından oluşan öğretim elemanlarını bir araya getirmektir. Genel olarak, öğretim planlarındaki ders saatlerinin % 70'i Türk-Alman Üniversitesinde görevli öğretim üyeleri, kalan % 30'u ise Almanya'dan gelen öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Öğrencilerin Almanya'da kalma süreçleri Şekil 3.2'de gösterilmektedir ve aşağıda açıklanacaktır. Öğrenciler Dil Hazırlık Sınıfını başarıyla tamamladıktan sonra, Almanya'ya ilk ziyaretlerini yapmakta, burada Almanca dil becerileri daha yoğun bir dil eğitimiyle geliştirilmektedir. Devamında öğrenciler TAÜ'de bölümlerinin ilk eğitim-öğretim yılına başlamaktadır.

Mevlana değişim programı çerçevesinde imzalanan çift diploma anlaşmaları neticesinde her dönem Türk-Alman Üniversitesi ve çift diploma anlaşmasına imza atan üniversite öğretim üyelerinden oluşan komisyonlar tarafından belirlenen başarılı öğrenciler, YÖK ve DAAD tarafından verilen ortak burslar vasıtasıyla, öğrenimlerinin 5. ve 6. Yarıyılına çift diploma programına katılan partner üniversitede gerçekleştireceklerdir. Ev sahibi üniversitedeki modern altyapının öğretimdeki kullanımına ek olarak, uluslararası ve disiplinlerarası projelere katılım, yurt dışındaki bu dönemler için temel motivasyon kaynağıdır.

2016 yılında 15 Mekatronik Sistemler Mühendisliği öğrencisi için yürütülen 18 haftalık bir bahar okulunun ardından, 2017 yılında 36 Mekatronik Sistemler Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği öğrencisi için 8 haftalık bir yaz okulu düzenlenmiştir. Yaz Okulu ile TAÜ öğrencilerinin bir Alman üniversitesinde mühendislik eğitimini tanımaları, Alman öğrencilerle iletişim kurmaları ve öğrencilere bireysel proje odaklı bir eğitim organizasyonu sağlanması amaçlanmıştır.

2018 yılında Mekatronik Sistemler ve Endüstri Mühendislikleri öğrencilerinin yaklaşık % 30'u için Berlin Teknik Üniversitesi'nde bir öğrenci değişim dönemini kapsayan Bahar okulu gerçekleştirilmiştir. Berlin Teknik Üniversitesi, Bahar Okulu yaklaşımının sağladığı olanaklar dahilinde, Mekatronik Sistemler ve Endüstri Mühendislikleri öğrencilerinin % 30'una, ders ve sınav dönemlerini de kapsayan 5 aylık süre boyunca, TU Berlin'de düzenli olarak derslere katılma imkanı sunmuştur.

Gerçekleştirilen Bahar Okulu, 05.01.2018 tarihinde İstanbul'da DAAD ile YÖK arasında imzalanan Ortak Burs Programı'nın niyet mektuplarına dayanarak, TU Berlin ile TAÜ arasında ampirik değerlere dayalı bir çift diploma programı hazırlama fırsatı sunmaktadır. Mühendislik bilimleri için çift dereceye karşılık gelen bir niyet mektubu, iş birliği ortakları arasında imzalanmıştır.

### **Ortak Diploma**

Mühendislik Fakültesi, TAÜ ve partner üniversiteleri arasındaki muhtemel ortak diplomaları temelden desteklemektedir. TAÜ ile partner üniversite arasındaki iş birliğini desteklemek ve güçlendirmek için, tüm bölümler beşinci ve altıncı yarıyılları kapsayacak biçimde lisans öğrencileri için iki dönem Almanya'da eğitim düzenlemeyi planlamaktadır. Mevlana değişim programı kapsamında yürütülecek olan bu öğrenim, öğrencilerin uluslararası deneyimlerine katkıda bulunacak ve aynı zamanda TAÜ ile partner üniversiteler arasındaki çift diplomalı olarak yürütülecek ortak

lisans programlarının önünü açacaktır. Ortak diploma elde etmek amacıyla Almanya'daki konaklamaların kurumsallaştırılması, YÖK ve DAAD arasında imzalanan anlaşma çerçevesinde yürütülmekte ve farklı bölümlerin özelliklerine bağlı olarak yol haritasının beş bölümüne dahil edilmektedir.

### ***Bölümlerin Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Türk-Alman Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, uluslararası ve endüstri odaklı bir araştırma ortamı oluşturmayı ve Fraunhofer Modeli üzerinde yenilikçi araştırma projeleri yürütmeyi hedeflemektedir. Akademik kariyer düşünen lisansüstü öğrencileri için, endüstri odaklı araştırma projeleri, yüksek lisans veya doktora tezleri aşamasında verimli bir ortam sağlamalıdır. TAÜ öğretim elemanları tarafından denetlenen endüstriyel projeler, aynı zamanda bu kavramın ilk üç adımının temelidir. Bir endüstriyel proje ortağı veya endüstriyel ortaklardan oluşan konsorsiyum ile bir araştırma projesi tanımlanmakta ve TAÜ öğretim elemanlarından oluşan bir ekip tarafından denetlenmektedir. Mühendislik Fakültesi öncelikli sorumluluğa sahip olmakla birlikte, ekip tüm fakültelerden öğretim elemanlarını içermeli ve disiplinlerarası bir karaktere sahip olmalıdır.

YÖK, Türk-Alman Üniversitesi'ne dört ana araştırma alanı tahsis etmiştir. Mekatronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinin ağırlıklı katılımıyla Endüstri 4.0'a odaklanan "Robotik ve Akıllı Sistemler" alanı üzerine tüm fakülte çapında çalışmalar yürütülmesi planlanmıştır. 'Enerji' ve 'Malzeme Teknolojileri' alanlarında, Elektrik-Elektronik, Makine, İnşaat ve Mekatronik Mühendisliği Bölümleri, Fen Fakültesi'ndeki meslektaşlarıyla birlikte çalışmaktadır. Son odak noktası olan „Havacılık ve Uzay Bilimleri“ için, Makine ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Fen Fakültesi altında yer alan Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümündeki meslektaşları ile birlikte, havacılık için hafif yapı malzemelerinin sürdürülebilir üretiminin yanı sıra, parçaların geri dönüşümü, bakımı ve servisi üzerinde yoğunlaşacaklardır.

Planlanan yüksek lisans bölümleri, iş, ulaşım ve konut gibi yaşam ve çalışma alanlarına yöneliktir. Amaç, öğrencilerin bu yaşam ve çalışma alanlarında teknolojik yeniliklere katkıda bulunmalarını ve aynı zamanda çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik boyutlarını dikkate almasını sağlamaktır. Güçlü ağ bağlantılı, dijitalleşmiş bir toplumda, sistem mühendisliği yaklaşımıyla ürün ve hizmetlerin araştırılması, geliştirilmesi ve sürekli olarak optimize edilmesi gerekmektedir. Bu nedenle, tüm yüksek lisans programlarının sistem mühendisliği yaklaşımını izlemesi planlanmıştır.

Yüksek lisans programları ilgili bölümlerin temelleri üzerine inşa edilecektir. Yüksek lisans programları, lisans programlarına ve yatay olarak entegre edilebilen konu alanlarına dayanır. Böylece, lisans ve yüksek lisans programları için disiplinler arası katkı sağlanmış olacaktır.

Yüksek lisans programlarının programın içeriği ve gerekliliklerine uygun olacak biçimde İngilizce veya Almanca dillerinde birinde yürütülmesi planlanmaktadır. Bu yaklaşım, TAÜ'nün kendi öğrencilerinin kesintisiz olarak öğrenimlerine devam edebilmelerine imkan verecek olması ve Almanca konuşan adayların da Türk yüksek öğrenimine dahil edilebilmesi açısından önem taşımaktadır.

2013 yılından bu yana Dortmund Teknik Üniversitesi (TU Dortmund) ile birlikte yürütülmekte olan olan "İmalat Teknolojisi" yüksek lisans programı üniversitenin önemli bir özelliğidir. Öğrenciler üç dönem boyunca TU Dortmund'da eğitim görmekte ve dördüncü yarıyıldan itibaren Türkiye'deki bir şirkette yüksek lisans tezlerini yazmaktadır. TAÜ'deki laboratuvarların tamamlanmasıyla bu yüksek lisans programı aşamalı olarak Türkiye'ye devredilecek ve programın ismi Makine Mühendisliği Yüksek Lisans programı olarak değiştirilecektir.

### ***İnsan Kaynakları Geliştirme Stratejisi***

Mevcut ve planlanan programların öğretim kapasitesini ve kalitesini korumak için, öğretim elemanları Türkiye tarafından resmi atanma yöntemiyle, Almanya tarafından ise tam zamanlı çalışan öğretim üyesi ve yarı zamanlı mobil misafir öğretim üyesi olarak işe alınmaktadır. Özellikle planlanan bölümlerin açılabilmesi için YÖK Yönetmeliği'ne göre, açılacak bölümde en az üç Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan Dr. Öğr. Üyesi unvanlı öğretim elemanı atanmış olmalıdır. Yüksek lisans programlarının açılabilmesi için yürütülecek olan programda görev yapacak Doç. Dr. unvanlı en az bir öğretim üyesinin olması gerekmektedir. Doktora programının açılması için ise en az ikisi Prof. Dr. veya biri Prof. Dr. ve ikisi Doç. Dr. unvanlı olmak üzere en az altı öğretim üyesi bulunmalıdır.

Öğretim dili lisans programlarında tamamiyle, yüksek lisans programlarında kısmen Almanca olduğundan/olacağından, öğretim elemanlarının TAÜ'nün taleplerini karşılaması ve ders konularının Almanca dilinde öğretilmesi için Almanca dilinde yetkin olması gerekmektedir.

Personel geliştirme stratejisi aşağıdaki grupları içermektedir:

- ***Akademisyenler***

Makine Mühendisliği Bölümü potansiyel akademisyenler ve onların TAÜ'ye kazandırılması üzerine Bilim Fonu kapsamında bir çalışma yürütmüştür. Bu işe alım stratejisi ile temel olarak, bölümle ilgili alanlarda çalışan potansiyel akademisyenlerin resmi verilerinin derlenmesi amaçlanmıştır. Projenin bir parçası olarak, Almanya, Avusturya ve İsviçre'den toplam 51 üniversite ve yüksekokul, Türkiye'den ise toplam 60 üniversite araştırılmıştır. Dört ülkenin incelenmesinin ardından, 128 kişi Almanya, Avusturya ve İsviçre'den, 18 akademisyen ise Türkiye'den olmak üzere Makine Mühendisliği Bölümü için toplam 146 potansiyel akademisyen bulunmuştur.

Mühendislik Fakültesi'ni Türkiye içinde ve yurtdışında tanıtan bir broşür hazırlanmış ve seçilen akademisyenlere e-posta ile gönderilmiştir. E-postalarımıza olumlu geri dönüşler alınmış ve akademisyenlerin gösterdiği ilgi nedeniyle Almanya'da çalıştaylar düzenlenmiştir.

Potansiyel akademisyenlerle bu çok dilli iletişim, Türk-Alman Üniversitesi'nin akademik ağdaki farkındalığını daha da artırmaktadır. Bu anlamda, yürütülen bu çalışma akademik işgücünü genişletilmesine katkıda bulunmalıdır.

- *Araştırma Görevlileri (Arş. Gör.)*

TAÜ'nün tüm araştırma görevlileri Mühendislik Fakültesi'ndeki eğitsel faaliyetlerinin yanı sıra ilgili çalışma alanlarında doktor ünvanı alabilmek üzere yüksek lisans veya doktora programına kayıtlıdır. TAÜ'deki çalışmaları sırasında TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sunulan Almanca dil kurslarına katılmaktadırlar. TAÜ araştırma görevlilerinin, bilimsel araştırmalar, doktora çalışmaları, Almanca kursları gibi imkanlar çerçevesinde Almanya, Avusturya ve İsviçre'de bulunmaları ve çalışmalar yürütmeleri amaçlanmıştır.

Araştırma görevlilerinin doktora tezlerini tamamladıktan sonra Almanca dil becerilerini kanıtlayabilecekleri ve lisans ile yüksek lisans programlarına yönelik mevcut ve yeni dersler için gerekli öğretim kaynaklarını ve önkoşulları sağlamak üzere Dr. Öğr. Üyesi olarak işe alınacakları umulmaktadır.

- *Bursiyerler*

Akademik kadronun bir diğer gelişim stratejisi, yurt içinde veya yurt dışında (özellikle Almanya) yüksek lisans veya doktora çalışmaları için Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenen bursiyerlerdir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından finanse edilen burs sahipleri MEB bursiyeri olmakta, Türkiye Yükseköğretim Kurulu tarafından desteklenenler ÖYP bursiyerleri olarak adlandırılmaktadır. Bu burs programlarına dayanarak, gelecekteki Dr. Öğr. Üyeleri uygun profesyonel oryantasyon ve dil bilgisi ile TAÜ gereksinimlerini karşılayacak şekilde eğitilmektedir ve mezun olduktan sonra öğretim üyesi olarak bölümlere entegre olmaları amaçlanmaktadır.

TAÜ'deki öğretim üyeleri, akademik gelişimlerine yardımcı olmak ve destekte bulunmak için bursiyer akademisyenlerle sürekli iletişim halindedirler.

### ***Araştırma ve Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik***

Fakültenin kültürlerarası yetkinliği, kayıtlı öğrenciler, araştırma ve öğretim elemanları olmak üzere üç boyutta ele alınabilir:

- *Kayıtlı Öğrenciler*

Fakülte bölümleri yabancı öğrenciler için ayrı bir kontenjan ayırmaktadır. Bu kontenjan Abitur ve Matura gibi diplomalara sahip olanlara odaklanmış olsa da yeterli Almanca dil becerisine sahip tüm öğrencilere açıktır. Yüksek lisans ve doktora programları, gerek Türkiye gerekse dünya çapındaki tüm üniversitelerden öğrencileri bir araya getirme potansiyeline sahiptir.

TAÜ öğrencilerinin yurt dışında staj yapmalarına izin verilir ve öğrenciler aynı zamanda Erasmus programı çerçevesinde çeşitli Avrupa üniversitelerinde bir dönem geçirebilirler. Böylece öğrencilere, uluslararası bir çevrede hareket etmeleri ve kültürlerarası zorluklara hakim olmaları için olanak tanınır.

- *Araştırma*

Yüksek lisans ve doktora öğrencileri yurt dışında bir araştırma dönemi geçirebilirler, bu nedenle Alman partner üniversiteleri ile ilişkiler önceliklidir. Ayrıca yurtdışından gelen araştırmacıların TAÜ'de misafir öğretim üyesi olarak belirli bir süre çalışması beklenmektedir. TAÜ'deki araştırmacılar uluslararası konferanslara ve çalıştaylara katılabilir veya kendileri organize edebilirler. Bu sayede uluslararası deneyim kazanılması, karşılıklı iletişim kurulup kültürlerarası yetkinliğin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

- *Öğretim Elemanları*

Kısa ve uzun vadeli öğretim elemanlarının, belirli öğretim dönemleri için TAÜ'de ders vermesi beklenmektedir. TAÜ öğretim üyeleri, Erasmus programının bir parçası olarak partner üniversitelerde bir veya iki dönem ders verebilirler. Uluslararası düzeyde yüksek nitelikli öğretim elemanlarının yanı sıra, heterojen bir öğrenci portföyüyle kültürlerarası yetkinlikler desteklenmekte ve genişletilmektedir.

## **1. MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**



<b>Sorumlu Kişiler</b>	Doç. Dr. Haydar UNCU Prof. Dr.-Ing. Jörg KRÜGER
------------------------	--

Mekatronik Mühendisliği Programı'nın amacı, teknoloji gelişimini teşvik etmek için yeni yollar oluşturma yanı sıra, lisans ve yüksek lisans programlarında araştırma odaklı ve yenilikçi öğretim programları ile pratik çalışmayı bir araya getirmektir. Ayrıca bölüm akademik kuruluş olmanın ötesinde temel araştırma, teknoloji ve mühendislik alanlarında ulusal ve uluslararası firmalar ile birlikte araştırma ve geliştirme projeleri üretmektedir.

### **Programlar**

<b>Mekatronik Mühendisliği</b>	<b>Lisans</b>	Lisans programı için ilk dil hazırlığı 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı'nda gerçekleşmiştir. Programda öğrenim, 2014'ün Güz Dönemi'nden beri planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim dili Almanca'dır.
2013/2014'ten itibaren		
TAÜ Doç. Dr. Haydar UNCU Dr. Öğr. Üyesi Ali Can KAYA Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ŞANLI		Dört yıllık lisans programı, teorik derslerin ve endüstri stajlarının yanında, öğrencilerin kendi alanlarında pratik deneyim kazanabilecekleri bir bitirme tezini içermektedir. Şu ana kadar bölümün en başarılı öğrencilerine, Alman partner üniversitesinde belli bir süre eğitim görme fırsatı verilmiştir. Bu olanakların Berlin Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği ve Ulaşım Fakültesi Makine Mühendisliğinde Bilişim Teknolojileri Lisans programı ile imzalanan çift diploma protokolü sayesinde artırılması amaçlanmaktadır.
TU Berlin Prof. Dr. -Ing. Jörg KRÜGER		Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün temel odağı, Mühendislik ve Fen Fakültelerinin bölümleri ile disiplinlerarası iş birliği içinde yüksek düzeyde yetkin ve üst düzey mühendisler yetiştirmektir. Müfredat, öğrencilere uzmanlıklarını özelleştirme fırsatı sunan çeşitli seçmeli dersler içermektedir.

### **Akademik Personel Sayıları (yıllara göre)**

	2023	2025*	2030*
Profesörler	-	1	2
Doçentler	1	2	3
Dr. Öğr. Üyeleri	2	3	5
Tam Zamanlı Öğr. Üyeleri	-	1	1
Öğr. Gör.	1	-	-
Arş. Gör.	7	8	10

\* Tahmini



## Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanları	Anabilim Dalı	Tahmini Zaman			
		Yük. Lisans Mezuniyeti	Doktora Mezuniyeti	Doçentlik	Profesörlük
Doç. Dr.	Haydar Uncu	Akıllı Sistemler			2024
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Can KAYA	Mekanik Sistemler		2024	2029
	Abdülkadir ŞANLI	Elektronik Sistemler		2026	2031
Öğr. Gör.	M.Sc. Ali KORUCU	Mekanik Sistemler	01/2024	2027	2032
Arş. Gör.	Dr. Merve TEKE BUDAKLI	Elektronik Sistemler	12/2021	2026	2031
	M.Sc. Mustafa Hakan SANDIK	Mekanik Sistemler	06/2026		
	M.Sc. Fatih ÇÖGEN	Elektronik Sistemler	08/2020	01/2024	
	M. Sc. Onur Akgün	Robotik		06/2024	
	M.Sc. Osman Taha Kütük	Robotik		01/2027	
	M.Sc. Ebru Subutay	Robotik		01/2029	
	B.Sc. Oğuzhan MEMİŞOĞLU		01/2024	01/2029	
Arş. Gör. (ÖYP)	M.Sc. Mustafa ERDEM		06/2024		
	M.Sc. Sefa Furkan KÜÇÜKOĞLU		06/2024		

## Eğitim-Öğretimde Mükemmellik

Mekatronik Mühendisliği Bölümü; mekatronik alanında araştırma odaklı, yenilikçi ve rekabetçi bir eğitim sürdürmektedir. Müfredatın özelliklerinden biri, Mühendislik Fakültesi'nin devam etmekte olan öğretim, araştırma ve altyapı faaliyetlerinin yürütüldüğü uygulama odaklı araştırma laboratuvarları ile sektörle ilgili proje çalışmalarının bütünleştirilmesidir. Amaç, mühendislik fakültesinde yenilikçi ve rekabetçi bir eğitim oluşturmaktır. Böylece, Türk sanayisinin araştırma, geliştirme, üretim ve

katma değer alanlarındaki yüksek nitelikli mühendis ihtiyacı karşılanacaktır.

### ***Ortak Diploma***

Mekatronik Mühendisliği Lisans Programının öğretim planı, Almanya'daki partner üniversitelerin öğretim planları ile önemli ölçüde bağdaşacak şekilde yapılmaktadır. Bu sayede, Bölümümüz ile Berlin Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği ve Ulaşım Fakültesi Makine Mühendisliğinde Bilişim Teknolojileri Lisans programı arasında imzalanan Programlar Arası Ortak Lisans Protokolü 2023 yılı Ağustos ayında YÖK tarafından onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

### ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Araştırmadaki mükemmeliyet, disiplinlerarası bilimsel araştırmayı birbirine bağlayan model tasarımı ile ifade edilmektedir.

YÖK'ün öğretim elemanı yetiştirme programlarına göre TAÜ; Uzay Teknolojisi, Robotik ve Akıllı Sistemler, Malzeme Bilimi ve Enerji Bilimleri olmak üzere dört öncelikli alan ile görevlendirilmiştir. Bu dört önceliğin ilk ikisi özellikle Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün öğretim ve araştırma alanları ile uyumludur. Bu durum, Mekatronik bölümüne, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin planlanması ve kontrolü esnasında Mühendislik fakültesinin merkezinde olma fırsatı ve şansı vermektedir. Böylece bölüm öğrencilerini; elektrik-elektronik mühendisliği, makine mühendisliği ve bilgisayar mühendisliği unsurlarını içeren disiplinlerarası bir eğitim yoluyla Endüstri 4.0 çağında bir çalışma hayatına hazırlamaktadır.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nde, Elektronik sistemler, Mekanik sistemler, Akıllı sistemler, Robotik ve Otomasyon sistemleri A.B.D.'ları bulunmaktadır.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

Şu anda TU Berlin ile araştırma iş birlikleri ve çift diploma protokolü mevcuttur. Ayrıca bölüm Almanya'daki veya Almanca konuşulan üniversitelerle yeni iş birliği fırsatları oluşturmaya çalışmaktadır.

Bölüm, Türkiye'deki sanayi şirketleri ile proje odaklı iş birliğini desteklemektedir. Bu iş birliği, TAÜ ile Siemens, Mercedes-Benz, Bosch, B/S/H ve MAN gibi Türkiye'nin önde gelen Alman şirketleri ile arasında temel ve mesleki stajlarını ve proje çalışmalarını kapsamaktadır. Sektörle iş birliği sadece Türkiye'deki Alman şirketleri ile sınırlı olmayıp, TIRSAN ve Kale Ar-Ge gibi diğer yerel şirketlerle de genişletilebilmektedir.

### ***Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün öğretim planında Elektronik, Makine ve Bilgisayar Mühendisliği odaklı dersler sunulmaktadır. 5, 6, 7. ve 8.

dönemlerde öğrenciler pratik çalışmalara hizmet eden endüstriyel projelerde yer alırlar.

Dört yıllık lisans programı, teorik derslere ek olarak öğrencilerin kendi alanında pratik deneyim kazanabilecekleri sanayide stajı da içermektedir. Ağırlıklı olarak atölye çalışmasından oluşan temel staj, ikinci dönemden sonra gerçekleşmektedir. Bunu, endüstri şirketlerinde öğrencileri çalışma hayatına hazırlayan meslek stajı takip etmekte, temel staj 30 iş günü, meslek stajı ise 60 iş günü sürmektedir.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik***

Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün disiplinlerarası yapısında, öğrenciler robotik ve otomasyon üretim sistemlerinin başarılı gelişimi için derinlemesine bilgi edinme fırsatına sahiptir. Müfredat, teori ve pratik ile yakın ilişkilidir ve diğer mühendislik alanları ile desteklenmektedir. Bölüm müfredatı, büyük ölçüde Elektrik-Elektronik, Makine ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri'nin derslerini içerecek şekilde tasarlanmıştır. Böylece hem optimize edilmiş öğretim üyesi kullanımı hem de disiplinlerarası bir çalışma gerçekleştirilmektedir.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün ana odağı, Mühendislik Fakültesi'nin diğer üç bölümü (Elektrik-Elektronik, Makine ve Bilgisayar Mühendisliği) ve Fen Fakültesi ile disiplinlerarası bir iş birliği sağlayarak yüksek düzeyde yetkin ve üst düzey mühendisler yetiştirmektir. Bu disiplinlerarası iş birliği, her biri kendi bölümü içinde ve birbiriyle tam uyumlu ortak ders temeline dayalı, çok sağlam ve köklü bir müfredat gerektirmektedir.

Kültürlerarası yetkinliğin oluşturulması, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının etkileşimiyle mümkün kılınmaktadır.

## 2. ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Dr. Öğr. Üyesi Damla DURAK UŞAR Prof. Dr.-Ing. Günther SELIGER
------------------------	---

Endüstri Mühendisliği Lisans Programı, teknik ve işletme bilimlerini birleştirmekte ve modern bir müfredatla öğrencileri rekabetçi mezunlar olarak eğitmektedir. Matematiksel ve metodolojik temellere dayanan "Sürdürülebilir Üretim" ve "Lojistik" şu anda lisans programının odak noktalarıdır.

### Programlar

<b>Endüstri Müh.</b>	<b>Lisans</b>	Disiplinlerarası karakter, farklı bilimsel alanların aynı anda öğretildiği eğitimi belirler. Matematiksel ve metodolojik temellere ek olarak, çeşitli sosyal ve fen bilimleri alanlarından dersler müfredatta yer almaktadır.
2014/2015'ten itibaren	TAÜ Dr. Öğr. Üyesi Damla DURAK UŞAR Dr. Öğr. Üyesi Batin LATIF AYLAK Dr. Öğr. Üyesi Önder TOMBUŞ TU Berlin Prof. Dr. -Ing. Günther SELIGER	

### Akademik Personel Sayıları (yıllara göre)

	2023	2025*	2030*
Profesörler	-	1	2
Doçentler	-	1	3
Dr. Öğr. Üyeleri	3	3	6
Tam Zamanlı Öğr. Üyeleri	-	1	1
Öğr. Gör.	-	-	-
Arş. Gör.	6	7	10

\* Tahmini

## Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanları	Anabilim Dalı	Tahmini Zaman				
		Yük. Lisans Mezuniyeti	Doktora Mezuniyeti	Doçentlik	Profesörlük	
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	Batin Latif AYLAK	Endüstri Mühendisliği			2025	2030
	Önder TOMBUŞ	Yöneylem Araştırma			2025	2030
	Damla DURAK UŞAR	Yöneylem Araştırma			2025	2030
<b>Arş. Gör.</b>	M.Sc. Özge Hüsnüye NAMLI DAĞ	Yöneylem Araştırma		06/2024		
	B.Sc. Ahmet YÜKSELTÜRK	Endüstri Mühendisliği		06/2024		
	M.Sc. Fatma Sena KARAL	Endüstri Mühendisliği	07/2020	07/2025		
	M.Sc. Kübra YAZICI	Endüstri Mühendisliği	07/2021	02/2026		
	M.Sc. Mehmet Ali TAŞ	Yöneylem Araştırma	07/2020	07/2025		
	M.Sc. Bilge VAROL	Yöneylem Araştırma		07/2027		
<b>MEB Bursiyeri</b>	M.Sc. Turgut Refik ÇAĞLAR	Endüstri Mühendisliği		12/2025		

## ***Eğitim-Öğretimde Mükemmellik***

Mevcut durumda Endüstri Mühendisliği Lisans Programı, üç Dr. Öğr. Üyesi tarafından desteklenmektedir. Ayrıca Almanya tarafından Prof. Seliger ve Prof. Krüger'in desteği onaylanmıştır.

Sunulan dersler, Mühendislik Fakültesi'nin öğretim, araştırma ve altyapısı için temelleri oluşturan laboratuvar etkinliklerinin ve endüstri ile ilgili proje çalışmalarının entegrasyonu ile birleştirilmektedir. Endüstri Mühendisliği'nin öğretim planı, partner üniversitenin onayı ile tasarlanmıştır. Böylece öğrencilere bir Alman üniversitesinde başka denklik süreçleri olmaksızın yüksek eğitimlerine (yüksek lisans ve doktora) devam etmeleri imkanı sağlanacaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü şu anda Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması olmak üzere iki anabilim dalına sahiptir. İlgili alanlardaki öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerini eğitim kadrosuna kazandırmak için üç anabilim dalının daha açılması (Lojistik, Üretim Teknolojisi ve Kalite Yönetimi) planlanmaktadır. Ayrıca, diğer bölümlerle keşişmeler ve ortak dersler düzenlenmiştir. Bunlar daha sonra çift diploma veya yandal programlarının kurulması için kullanılacaktır.

## ***Ortak Diploma***

Endüstri Mühendisliği Lisans Programı'nın öğretim planı, Almanya'daki partner üniversitelerin öğretim planları ile önemli ölçüde bağdaşacak şekilde yapılmaktadır. Böylece ortak mezuniyetin hazırlanması kolaylaştırılmaktadır. Üniversitemiz ile Berlin Teknik Üniversitesi arasında Endüstri Mühendisliği alanında imzalanması planlanan Mevcut Programlar Arası Ortak Lisans Programı Protokolleri YÖK tarafından onaylanmıştır.

## ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) öğretim üyesi yetiştirme programlarına göre TAÜ; Uzay Teknolojisi, Robotik ve Akıllı Sistemler, Malzeme Bilimi ve Enerji Bilimleri olmak üzere dört öncelikli alan ile görevlendirilmiştir. Robotik ve Akıllı Sistemler, Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim ve araştırma alanları ile ilgilidir. Ayrıca, endüstri mühendisliği araştırmaları; özellikle Endüstri 4.0 ve Lojistik 4.0 için disiplinlerarası araştırma girişimlerini ve araştırmaların merkezinde yer alan uygulamaları desteklemektedir. Endüstri Mühendisliği bu alanda optimizasyon yoluyla çözümler sunacaktır.

Öğrenciler, bitirme tezlerinde ve yüksek lisans ve doktora tezlerinde Türk ve Alman bilim adamları ile birlikte çalışmalıdır. Merkezi laboratuvar, bu alanlarda öğrenci çalışmalarına olanak sağlamak amacıyla, şirket iş birlikleri (Siemens, Festo, Arçelik, vb.) aracılığıyla Endüstri 4.0 ve Lojistik 4.0 için bir laboratuvarı kapsayacak şekilde genişletilecektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde şu anda Endüstri Mühendisliği ve

Yöneylem Araştırması olmak üzere iki anabilim dalı mevcuttur. İlgili alanlardaki öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerini eğitim kadrosuna kazandırmak ve ayrıca bu alanlarda bilimsel araştırmalara katılım için farklı üç anabilim dalı açılması (Lojistik, Üretim Teknolojisi ve Kalite Yönetimi) planlanmaktadır. TU Berlin, Fraunhofer IPK Berlin, Fraunhofer IML Dortmund, Berlin Matematik Okulu, Berlin Zuse Enstitüsü'nde araştırma yapmak için olası programlar hedeflenmektedir.

Yabancı ve yabancı finansman kurumları ile iş birliği içinde araştırma önerilerinin sunulması (Cambridge Üniversitesi, Cardiff Üniversitesi, Sussex Üniversitesi, Aalborg Üniversitesi Kopenhag, TU Chemnitz, TU Dortmund) planlanmaktadır.

Araştırmada mükemmelleşme desteği için somut organizasyon planları içeriği:

- TU Berlin ile iş birliği içinde GCSM (Sürdürülebilir Üretim Küresel Konferansı) için bir konferans organizasyonu
- Lojistik 4.0 ve uygulamaları hakkında bir konferans organizasyonu

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

Müfredat partner üniversite TU Berlin ile iş birliği içinde geliştirilmiştir ve öğretim Almanya'dan gelen öğretim üyeleri tarafından desteklenmektedir. Ayrıca, şimdiye kadar dördüncü yarıyıldan sonra bir yaz okulu düzenlenmiştir.

Uluslararasılık ve çeşitliliği teşvik etmek amacıyla, üç ila dört üniversiteden gelen öğrencilerin uluslararası birleşiminden oluşan proje ekipleri ile bir ürün inovasyon projesi kursunun başlatılması planlanmaktadır. Uluslararası takımlar endüstriyel bir proje için iki yarıyıldan birlikte çalışmalı ve sonuçlarını bir etkinlikte sunmalıdır.

TU Chemnitz ile bir Erasmus anlaşması imzalanmıştır. B. İrtibatta olunan üniversitelerle diğer Erasmus bağlantıları planlanmaktadır ve Endüstri Mühendisliği öğrencileri için Erasmus konaklamalarının çekiciliği artırılmalıdır.

Alman şirketleri ve kurumları ile aşağıdaki projeler planlanmaktadır:

- BVL (Alman Lojistik Federasyonu) ile bir anlaşma imzalanmalıdır. BVL İstanbul'la, TAÜ Endüstri Mühendisliği bilimsel bir ortak olmalıdır. Bu anlaşma, başta lojistik alanında olmak üzere, Türkiye ve Almanca konuşulan ülkelerden araştırma, staj ve saha gezileri gibi çeşitli endüstriyel ortaklarla iş birliğini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır.
- Alman firması SAP ile öğrenciler için SAP sertifikası edinme konusunda bir anlaşma yapılması hedeflenmektedir. Böylece sunulan derslerde SAP modülü entegrasyonu (örneğin, SAP ERP) gerçekleştirilebilecektir. Öğrenciler kurs ziyareti ve olumlu sınav sonucu ile bir "SAP ERP

Sertifikası" elde edebilmelidir. Alman şirketi FESTO ile de PLC programlaması konusunda benzer bir anlaşma hedeflenmektedir. Öğrenciler, FESTO bünyesinde yoğun PLC kurslarına katılıp kursu başarılı bir şekilde tamamladıktan sonra bir "PLC Programlama Sertifikası" edinebileceklerdir.

Araştırma iş birlikleri esas olarak TU Berlin ile uygulanmalı ve daha fazla iş birliği olanağı araştırılmalıdır. Üretim ve lojistik alanındaki ortaklıklar genişletilecektir.

### ***Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Endüstri Mühendisliği öğretim planının %40'ı uygulama ve laboratuvar etkinliklerinden oluşmaktadır (sekiz dönem boyunca toplamda 180 AKTS'den 72 AKTS). Ayrıca ikinci dönemden sonra temel staj, altıncı dönemden sonra ise meslek stajı yapılmaktadır. Temel stajlar için bugüne kadar Mercedes-Benz Hoşdere ve Aksaray, Bosch Bursa, B/S/H Çerkezköy ile Jungheinrich Almanya'da stajlar organize edilmiştir. Öğrencilere meslek stajlarını uzun vadeli staj olarak yapma imkânı sağlamak için, yedinci dönemlerini geçirebilecekleri U.N. Ro-Ro ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi (İBB) ile bir anlaşma imzalanmıştır.

Endüstriye yönelik temaslar sürdürülmekte olup çoğu zaman "Mühendisliğe Giriş" dersinin bir parçası olarak yürütülen Mercedes-Benz Aksaray fabrikasının simülasyon örneği gibi, öğrencilerimizle ilgili organizasyonlar yapılmaktadır.

Buna ek olarak, yabancı şirket ve kuruluşlarda staj imkanı sağlamak için IAESTE (Uluslararası Teknik Öğrenim Değişim Öğrencileri Derneği) ile bir anlaşma imzalanmıştır.

Ayrıca firmalarla iş birliği yaparak proje dersleri ve bitirme tezleri için çalışmaların hazırlanması amaçlanmaktadır. Böylece, pratik uygulama ve endüstri ile ilgili öğretim ve araştırma desteklenmektedir.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik***

Disiplinlerarası ve kültürlerarası yetkinliği teşvik etmek için Mercedes-Benz Aksaray ve U.N. Ro-Ro'ya (Lojistik Günü kapsamında) geziler düzenlenmiştir. Staj Günü ile Bosch, Adesso Türkiye ve Lufthansa in Touch'a gerçekleştirilen ziyaretler, amaca uygun şekilde gerçekleşen diğer etkinliklerdir.

Ayrıca Endüstri Mühendisliği öğrencileri bir öğrenci kulübü kurmuştur. Haziran 2021 de Endüstri Mühendisliği Kulübü Uluslararası Endüstri Mühendisliği ve Operasyon Yönetimi topluluğunun (IEOM Society) resmen bir üyesi olmuştur Kulüp etkinliklerinin bir parçası olarak, ulusal ve uluslararası geziler düzenlenmesi planlanmaktadır. Endüstri Mühendisliği Öğrencileri ya da Endüstri Mühendisliği Kulübü için her iki ayda bir



yapılacak bir toplantıya her seferinde farklı sektörlerden bir şirket davet edilecektir. Bu uygulama öğrencilerin endüstride uygulama alanlarına ilgilerini artırmaya hizmet edecektir.

TU Chemnitz VE TU Berlin ile yakın zamanda Erasmus anlaşması imzalanmıştır. Almanca konuşan ülkelerden ve Avrupa'nın geri kalanından gelen üniversiteler ile daha fazla ikili Erasmus anlaşması yapılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda Hochschule Koblenz ile görüşmeler başlatılmıştır. Stajlar için AIESEC ile bir anlaşma hedeflenmektedir. Böylece öğrencilerin staj ve araştırma konaklamaları için imkanlar sağlanacaktır.

Şu anda bölümün akademik personeli, DAAD destek programlarının bir parçası olarak en az üç aylarını Almanya'da araştırma için geçirme imkanına sahiptir.

### 3. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Ali Gökhan YAVUZ Prof. Dr. Mesut GÜNEŞ
------------------------	---

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bilgisayar bilimlerinin kuramsal temellerini derinlemesine anlayan ve bunları çeşitli görevler için nitelendiren ileri ve kapsamlı uzmanlığa sahip yüksek vasıflı kişiler eğitmeyi amaçlamaktadır. Öğretimin Almanca olmasıyla mezunların çok dilliliği sağlanmakta ve bu aynı zamanda bilgisayar mühendisliği genç kuşağında eksik bulunan 'Almanca Konuşan İş Piyasası' için de çekici olmaktadır.

TAÜ Bilgisayar Mühendisliği mezunları, yüksek problem çözme becerileri, yüksek inovasyon yetkinliği için bilişsel ve pratik beceriler ve profesyonel sosyal beceriler için bir ön koşul olarak temel teknik ve metodolojik bilgiye sahiptir.

#### **Programlar**

<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	<b>Lisans</b>	Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı'nın amacı; öğrencilerini nitelikli bir şekilde eğitmek, iyi bir perspektifle çalışma hayatına mükemmel bir başlangıç
2016/2017'den itibaren		

<p>TAÜ Prof. Dr. Ali Gökhan YAVUZ Doç. Dr. Emre IŞIK Dr. Öğr.Üyesi Ziya Cihan Tayşi</p> <p>Magdeburg Üniversitesi Prof. Dr. Mesut GÜNEŞ</p> <p>HPI Enstitüsü Prof. Dr. Christoph MEINEL</p>		<p>yapmalarını sağlamaktır. Bu, bilimsel olarak kurulmuş geniş bir yelpaze ve aynı zamanda mevcut araştırmalar üzerine pratik olarak yönlendirilmiş derslerle sağlanmalıdır. Program, teorik, teknik ve pratik bilgisayar bilimleri alanlarında dengeli bir ders dağılımına sahiptir. Özellikle bilgi-iletişim sistemleri ile ilişkisiyle endüstri uygulamalarında öne çıkmaktadır.</p> <p>Müfredat Alman partnerlerle birlikte geliştirilmiştir. YÖK için başvuru belgeleri Mart 2016'da tamamlanmış ve teslim edilmiştir. YÖK'ün olumlu değerlendirmesinden sonra ilk öğrenciler 2016 yılında kabul edilmiş ve 2017 kış döneminde ilk birim eğitime başlamıştır.</p>
<p><b>Bilgisayar Mühendisliği</b></p>	<p><b>Yüksek Lisans</b></p>	<p>Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı'nın amacı, öğrencilerin bilgisayar bilimleri ve mühendisliğinde akademik olarak uzmanlaşmalarını sağlamaktır. Müfredatının yarısından fazlası uygulama ve laboratuvar odaklı olan programımızda, sağlam bir teorik temelin yanı sıra somut projeler geliştirme olanağı kazandırmak amaçlanmıştır. Programımızın eğitim dili İngilizce olup, DAAD destekli ortağımız Otto-von-Guericke Magdeburg Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Fakültesi'dir.</p> <p>YÖK için başvuru belgeleri Nisan 2021'de tamamlanmış ve teslim edilmiştir. YÖK'ün olumlu değerlendirmesinden sonra ilk öğrenciler 2021 yılında kabul edilmiş ve 2021-22 güz döneminde eğitime başlamıştır.</p>
<p>2021/2022'den itibaren</p>		
<p>TAÜ Prof. Dr. Ali Gökhan YAVUZ Doç. Dr. Emre IŞIK Dr. Öğr.Üyesi Ziya Cihan Tayşi</p> <p>Magdeburg Üniversitesi Prof. Dr. Mesut GÜNEŞ</p> <p>HPI Enstitüsü Prof. Dr. Christoph MEINEL</p>		

<p><b>Bilgisayar Mühendisliği</b></p>	<p><b>Doktora</b></p>	<p>Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı'nın amacı, öğrencilerin bilgisayar bilimleri ve mühendisliğinde akademik olarak mükemmelleşmelerini sağlamaktır. Müfredatının yarısından fazlası uygulama ve laboratuvar odaklı olan programımızda, sağlam bir teorik temelin yanı sıra somut projeler geliştirme olanağı kazandırmak amaçlanmıştır. Programımızın eğitim dili İngilizce olup, DAAD destekli ortağımız Otto-von-Guericke Magdeburg Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Fakültesi'dir.</p> <p>YÖK için başvuru belgeleri Nisan 2021'de tamamlanmış ve teslim edilmiştir. YÖK'ün olumlu değerlendirmesinden sonra ilk başvurular 2021 yılında açılmıştır. Ekim 2021'de YÖK'ün öncelikli alanlarda açtığı 100/2000 doktora burs programına başvurulmuştur. Başvuru YÖK'te kabul edilmiştir. YÖK 100/2000 programı dahilinde ilk bursiyer öğrencilerin Eylül 2023'de kabul edilmesi planlanmaktadır.</p>
<p>2022/2023'den itibaren</p>		
<p>TAÜ Prof. Dr. Ali Gökhan YAVUZ Doç. Dr. Emre IŞIK Dr. Öğr.Üyesi Ziya Cihan Tayşi</p> <p>Magdeburg Üniversitesi Prof. Dr. Mesut GÜNEŞ</p> <p>HPI Enstitüsü Prof. Dr. Christoph MEINEL</p>		

### **Akademik Personel Sayıları (yıllara göre)**

	2023	2025*	2030*
Profesörler	1	3	6
Doçentler	1	1	9
Dr. Öğr. Üyeleri	1	3	10
Tam Zamanlı Öğr. Üyeleri	-	1	4
Öğr.Gör.	-	-	-
Arş.Gör.	5	7	15
Diğerleri	-	1	6

\* Tahmini

### **Öğretim Elemanları**

Öğretim Elemanları		Anabilim Dalı	Tahmini Zaman			
			Yük. Lisans Mezuniyeti	Doktora Mezuniyeti	Doçentlik	Profesörlük
<b>Prof. Dr.</b>	Ali Gökhan YAVUZ	Bilgisayar Donanımı				
<b>Doç. Dr.</b>	Emre IŞIK	Bilgisayar Bilimleri				2023
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	Ziya Cihan TAYŞI	Bilgisayar Bilimleri			2024	2029
<b>Arş. Gör.</b>	M.Sc. Ayşe Betül YÜCE	Bilgisayar Yazılımı		01/2025		
	M.Sc. Nihal Zuhal KAYALI	Bilgisayar Yazılımı		06/2025		
	B.Sc. Halit Canap DEMİR	Siber Güvenlik	09/2024			
	M.Sc. Fatıma Yeşim İKİKAT	Bilgisayar Donanımı		06/2025		
	M.Sc. Fulya YENİLMEZ	Bilgisayar Donanımı	08/2023			
<b>MEB Bursiyeri</b>	B.Sc. Muratcan TEMEL	Bilgisayar Yazılımı	03/2022	09/2027		

## **Eğitim-Öğretimde Mükemmellik**

Bölümün planlanmasının başlangıcında, Türkiye'deki birçok üniversitenin öğrencilerini genel olarak bilgisayar mühendisliğinin temel alanında eğittikleri tespit edilmiştir. Günümüzün giderek karmaşıklaşan ve birbiriyle bağlantısı artan altyapısının ihtiyaçlarını karşılamak için bilgisayar mühendisliği altında yeni ve çeşitli meslek alanları ve buna bağlı olarak da bilgisayar uzmanları için yüksek talepler ortaya çıkmıştır. Bu nedenle bilgisayar mühendisliğinin çekirdek alanlarından (teorik, teknik ve uygulamalı bilgisayar bilimi) denge oluşturacak biçimde dersler sunularak müfredat hazırlanmıştır. Müfredat, bu anlamda TU Berlin'den partnerlerle birlikte oluşturulmuştur.

Bu, mezunlarımızın hem temel teknik bilgiye sahip olmalarını hem de pazardaki diğer mezunların ek yeterlilikleriyle desteklenmelerini sağlamaktadır. Derslerimizin birçoğu proje odaklı olup öğrencilere teorik bilgileri gerçekçi problemlerle doğrudan orta ölçekli projeler üzerinde uygulama fırsatı vermekte, böylece öğrenciler kendilerini iş hayatı için donanımlı hissetmektedir.

Uzun süreli stajlar, öğrencilere TAÜ veya diğer araştırma enstitülerindeki araştırma projelerine katılma fırsatı sunmaktadır. Ayrıca öğrencilere akademik olarak motive edilmektedir. Bu amaçla, bireysel derslerin her biri güncel araştırma sorularını sunacak biçimde tasarlanmakta, böylece öğrencilerin, üzerinde çalışılan ve yenilik ile araştırmaya ihtiyaç duyulan şeyleri bilmeleri öngörülmektedir. Ayrıca öğrenciler bilimsel çalışma konularında seminerlerle eğitilmektedirler.

## **Ortak Diploma**

Şu anda, ortak mezuniyetler için bir protokol bulunmamaktadır. Ortak lisans programı, bir Alman veya Avrupa akreditasyon kurumunun akreditasyonu sonrasında gerçekçi görünmektedir. Uluslararası programlarla lisans programının karşılaştırılabilirliğini belgelemek için olası akreditasyon programları hakkında ilk araştırma yapılmıştır. Bu amaçla Alman akreditasyon kurumları ile temasa geçilmiş (ASIIN, ACQUIN, EVALAG, AQAS) ve genel bilgiler toplanmıştır. Bu kurumlardan bazılarının diğer ülkelerde benzer kurumları akredite ettiği belirlenmiştir.

Akreditasyon genellikle öğretim ve laboratuvar tesislerinin tamamlanmasından ve ilk mezunların verilmesinden sonra gerçekçidir. Bu kilometre taşına 2022 yılında ulaşılması ve akreditasyon hazırlıklarının tamamlanması beklenmektedir.

Alman üniversiteleri ile ortak mezuniyetin, müfredatın çok benzer olması ve bu nedenle öğrencilerin benzer nitelikler kazanmasından dolayı kolay olması öngörülmektedir.

2023 itibari ile üniversiteler/bölümler arası anlaşma gerçekleşmiş olup, anlaşmanın yürürlüğe geçmesi için YÖK tarafından onaylanması beklenmektedir.

## ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Kadrolu öğretim elemanları; genel olarak teorik ve uygulama bilgisayar mühendisliğinin çekirdek alanlarında, otomatikleştirilmiş muhakeme, özellikle algoritmaların ve makine öğrenmesinin optimizasyonu, bilişim güvenliği ve astro-bilişim alanlarında araştırma yaparlar.

Ayrıca bölüm, Endüstri 4.0 alanındaki bilgi teknolojisi problemlerini karşılayacak eğitimin verilmesini ve araştırma yapılmasını amaçlamaktadır. Bunun nedeni, Endüstri 4.0 ve Bilgisayar Mühendisliğinin, Yapay Zeka, Veri Analizi, Kriptoloji ve BT Güvenliği gibi alanlarda yüksek örtüşmeye sahip olmasıdır. Öğretim planı, bu konuyu sunulan seçmeli dersler aracılığıyla yansıtmaktadır. Diğer mühendislik derslerini veren yarı zamanlı mobil misafir öğretim üyelerinin çoğu bu konu hakkında bilgi sahibidir. Ayrıca, TAÜ'nün bazı sanayi ortakları (Siemens AG gibi) bu alanda söz sahibidir. Bu, TAÜ'de Endüstri 4.0 alanında endüstri odaklı araştırmalar için umut verici bir ortam sağlamaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde bilgisayar yazılımı, bilgisayar donanımı, bilgisayar bilimleri ve siber güvenlik olmak üzere dört anabilim dalı mevcuttur.

## ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

TAÜ'nün Bilgisayar Mühendisliği Programı için Alman partneri, Prof. Dr. Mesut Güneş'in Dekan olarak görev yaptığı Otto von Guericke Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Fakültesidir. Ayrıca Prof. Christoph Meinel'in başkanlığındaki Hasso Plattner Enstitüsü de ikinci bir partnerdir. Bu ağ sayesinde ilgili öğretim üyelerinin Almanya'dan TAÜ'ye gelerek ders vermeleri sağlanmaktadır.

## ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Bilgisayar Mühendisliği lisans öğrencileri beşinci yarıyılı disiplinlerarası bir yazılım projesine katılmak zorundadır. Bu projeler mümkün olduğunca çok disiplinli olacak şekilde tasarlanmalı ve öğrencilerin Bilgisayar, Mekatronik Sistemler veya Endüstri Mühendisliği gibi farklı konulara katılımları sağlanmalıdır. Çalışma programları birlikte çalışıp birbirleriyle koordineli olacak, böylece proje ekipleri farklı konulardaki öğrencilerden oluşturulabilecektir.

Başka bir yazılım projesi altıncı yarıyılıda gerçekleşir. Bu projede TAÜ öğrencileri başka bir ülkeden (tercihen Almanya'dan) öğrencilerle birlikte çalışmalıdır. Bu, eğitimleri sırasında uluslararası iş birliğinde deneyim kazanmalarını sağlar. Projeleri kolaylaştırmak için Alman ve Türk taraflarındaki çalışma programı yöneticileri birlikte çalışmalı ve ilgili proje derslerini koordine etmelidir.

Bilgisayar Mühendisliği (Lisans) çalışma programının müfredatının ilk altı döneminde laboratuvar saatleri ortalama olarak toplam yarıyıl saatinin beşte birine kadar çıkmaktadır. Yedinci yarıyıldan itibaren aşağıda detaylı olarak açıklanan stajlar yapılacaktır. Son dönemde öğrenciler seçmeli dersler alacak ve bitirme tezlerini yazacaklardır. Bitirme tezleri endüstri ile iş birliği içinde yazılabilir. Bu durumda, üniversitedeki danışmana ek olarak, şirketten (veya kurumdan) başka bir tez danışmanı atanmalıdır.

Öğrenciler yedinci yarıyıldan itibaren zorunlu staj yapmaktadır. Staj süresi 60 gündür, ancak gönüllü olarak (şirket anlaşması ile) uzatılabilir. Staj, altıncı yarıyılın sonunda başlayabilir ve sekizinci dönemin başlangıcına kadar devam edebilir, böylece tatilin bir kısmı dahil edilebilir. Uzun staj, dünyanın herhangi bir yerinde tamamlanabilir, çünkü yedinci yarıyıldaki derslerde devam mecburiyeti gerekmemektedir.

Stajlar, endüstriyel üretim alanında ve/veya BT sektöründe faaliyet gösteren kurumlarda tamamlanabilir. Alternatif olarak, bilgisayar mühendisliği alanında (disiplinlerarası projeler dahil) bilimsel projelerde veya TAÜ'deki BT projeleri bağlamında gerçekleştirilebilir.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası***

#### ***Yeterlik***

Bilgisayar Mühendisliği müfredatında öğrencilerin sürekli İngilizce ile meşgul olması öngörülür, çünkü birçok bilgisayar mühendisliği kaynağı İngilizce dilinde mevcuttur. Bunun yanı sıra eğitim dili Almanca'dır. Başarılı öğrenciler yurt dışında kalarak dil becerilerini daha da geliştirirler.

Ayrıca, uzun süreli staj, öğrencileri yurt dışında staj yapmak için motive etmeyi amaçlamaktadır. Bu stajlar doğrudan üniversitelerdeki araştırma merkezlerinde veya araştırma projelerinde yapılabilir. Bütün bunlar uluslararası araştırma pazarında öğrencilerimizin tercih edilmesine katkıda bulunmalıdır.

Kısa aralıklarla çeşitli şirketler kendilerini tanıtmak ve seminerler düzenlemek için TAÜ'yü ziyaret etmektedir. Böylece öğrenciler, sanayinin birçok probleminin bilgisayar mühendisliği çözümleri ile üstesinden gelinebileceğini fark etmekte, dolayısıyla bölümlerinin geniş kapsamlı olduğunu ve tek bir kapsamla sınırlı olmadığını görmektedirler. Böylece, ufuklarını genişleterek, disiplinlerarası alanların becerilerine ihtiyaç duyduklarını değerlendirebilmektedirler.

Bilgisayar Mühendisliği lisansüstü öğrencileri için şirket ziyaretleri, endüstri temsilcilerine sektörün acil ihtiyaçlarının neler olduğunu tartışmak ve içeriklerini buna göre ayarlamak için bir fırsat sunmaktadır.

#### 4. ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Dr. Öğr. Üyesi Murat TÜMER Prof. Dr. -Ing Jörg RAISCH M.Sc. Dustin Lehmann
------------------------	--

TAÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü; bilim, analitik beceriler, teknik problem çözme becerileri, kamu ruhu, çevre bilinci, ahlak, ifade, özgüven, iş birliği, takım ruhu, merak, yaşam boyu öğrenme bilinci ve sorumluluk konularında güçlü becerilere sahip mezun profili hedeflemektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek kaliteli eğitimin yanı sıra aynı zamanda uluslararası rekabetçi, modern ve son derece gelişmiş bir araştırma ortamı sunmaktadır. Bu anlamda altyapı ve uluslararası düzeyde karşılıklı iş birliği merkezi bir rol oynamaktadır. Elektronik alanında en gelişmiş ve aktif ülkelerden biri olan Almanya ile olan ortaklık ve sonuç olarak bilgi ve deneyim aktarımı, TAÜ'de eğitim görmesinin en önemli avantajı olacaktır.

Bölümün Almanya tarafından resmi sorumlu kişileri Berlin Teknik Üniversitesi (TU Berlin) Kontrol Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Raisch ve M.Sc. Dustin Lehmann'dır. Müfredat, taslak ve modül içerik önerileri bu kişilerle koordine edilmektedir.

#### **Programlar**

<b>Elektrik-Elektronik</b>	<b>Lisans</b>	
2023 Ağustos'tan itibaren		Teori temelli, uygulamaya yönelik ve endüstri odaklı eğitime odaklanan dört yıllık bir programdır. Müfredat, taslak ve modül içerik önerileri Alman partnerlerle birlikte hazırlanmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı YÖK tarafından onaylanmıştır, böylece ilk öğrenciler 2017/2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda hazırlık sınıfına kabul edilmiş olup, 2018/2019 Öğretim Yılı'nda ilk dönemlerine başlamışlardır.
TAÜ Prof. Dr. Cem CİVELEK Doç. Dr. Tanju Yelkenci Dr. Öğr. Üyesi Murat TÜMER Dr. Öğr. Üyesi Gökhan HABİBOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Kazım ÇAMLİBEL Dr. Öğr. Üyesi Sanam MOGHADDAMNIA TU Berlin Prof. Dr.-Ing. Jörg RAISCH M.Sc. Dustin Lehmann		

#### **Akademik Personel Sayıları (yıllara göre)**

	2023	2025*	2030*
Profesörler	1	1	4
Doçentler	1	2	4
Dr. Öğr. Üyeleri	3	4	5
Tam Zamanlı Öğr.	1	1	2

Üyeleri			
Öğr. Gör.	-	-	-
Arş.Gör.	7	6	10
Diğerleri	-	1	6

\* Tahmini

### Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanları		Anabilim Dalı	Tahmini Zaman			
			Yük. Lisans Mezuniyeti	Doktora Mezuniyeti	Doçentlik	Profesörlük
<b>Prof. Dr.</b>	Cem CİVELEK	Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği				
<b>Doç. Dr.</b>	Tanju Çalışkan	Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği				
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	M. Gökhan HABİBOĞLU	Elektronik			2025	2030
	Murat TÜMER	Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği			2025	2030
	Ali Kazım ÇAMLİBEL	Elektronik			2025	2030
	Sanam MOGHADDAM NIA	Telekomünikasyon			2025	2030
<b>Arş. Gör.</b>	B.Sc. Ferruh İLHAN	Elektronik	06/2022			
	B.Sc. Cihan KATAR	Telekommunikation	12/2020	12/2025		
	M.Sc. Muzstafa Erkam ÖZATEŞ	Elektronik		06/2023		
	B.Sc. Uğur YILDIRIM	Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga	06/2020			



		Tekniği				
	B.Sc. Salih NİŐANCI	Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği	06/2021	06/2025		
	B.Sc. Özge Devlet	Elektrik Tesisleri				
	B.Sc. Resul alıŐkan	Kontrol ve Kumanda				
<b>MEB Bursiyeri</b>	B.Sc. Őükrü SÜGLÜN	Elektronik	03/2020	09/2024		

### ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Öğretim elemanlarımızın mevcut araştırma konuları ağırlıklı olarak; protein moleküllerinin kendi kendine organizasyonu, etmen tabanlı modelleme, belirme, fraksiyonel analiz, devre tasarımı, biyomedikal teknoloji, VLSI tasarımı, biyomedikal sinyal iŐleme, medikal görüntüleme, girişimsel MRG üzerine odaklanmaktadır.

Gerçekçi 2024 senaryosunda ve hedeflenen 2030'da, ilk olarak YÖK'ün belirlediği araştırma konularının ve Alman partnerlerimizin ilgi alanlarının belirlenmesi, sonrasında ise bu alanlardaki araştırma yönünün TU Berlin ile iş birliği yaparak derinleştirilmesi planlanmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektronik, Telekomünikasyon, Elektrik tesisleri ve Kontrol ve Kumanda olmak üzere beş anabilim dalı bulunmaktadır.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası***

#### ***Yeterlik***

Mühendislik bölümlerinin ilk iki eğitim öğretim yılında müfredatlarda büyük oranda kesişim söz konusudur. Bu, Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerinin diğer bölümlerin öğrencileriyle tanışması ve öğrenimin başında iyi bir iş birliğinin temelini atılması anlamına gelmektedir. Ayrıca daha sonraki proje derslerinde disiplinlerarası gruplar oluşturulabilir.

Rekabetçiliğin arttığı küreselleşen dünya, farklı alanlardaki araştırmacıların birlikte çalışmalarını talebini doğurmaktadır. Enerji Teknolojisi, Mekatronik ve Biyomedikal Bölümleri iş birliği için akla gelen konulardır.

## 5. MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gökhan GÖKÇEN Prof. Dr.-Ing. Henning J. MEYER
------------------------	--

Makine Mühendisliği Bölümü; uluslararası pazarda üstün teknik yeterliğe sahip, Alman-Türk ve uluslararası bağlamda özel kültürlerarası gereksinimleri karşılayabilecek yüksek nitelikli mühendisler yetiştirecektir.

Bölüm nihai olarak; teknolojideki güncel gelişmelerin, karşılıklı bağımlılıkların ve etkilerin yakından araştırılacağı ve tartışılacağı, akademisyenler için bir araştırma platformu haline gelecektir.

### Programlar

<b>Makine Müh.</b>	<b>Lisans</b>	Klasik Makine Mühendisliği Lisans Programı, fizik alanlarında temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Temel içerikler bilim ve mühendislik konularıdır.  Bölüme ilk öğrenci alımı 2019 yılında gerçekleştirilmiştir.
2022/2023'den itibaren	TAÜ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gökhan GÖKÇEN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İPEKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Sibel ÖZENLER  TU Berlin Prof. Dr.-Ing. Henning J. MEYER	

### Akademik Personel Sayıları (yıllara göre)

	2023	2025*	2030*
Profesörler	1	-	3
Doçentler	-	2	4
Dr. Öğr. Üyeleri	3	4	8
Tam Zamanlı Öğr. Üyeleri	2	1	1
Öğr.Gör.	-	-	-
Arş.Gör.	9	12	16

\* Tahmini

## Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanları		Anabilim Dalı	Tahmini Zaman			
			Yük. Lisans Mezuniyeti	Doktora Mezuniyeti	Doçentlik	Profesörlük
<b>Prof. Dr.</b>	K. Dionysios BOUZAKIS					
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	Mehmet Gökhan GÖKÇEN	Konstrüksiyon			2024	2029
	Mehmet İPEKOĞLU	Makine Malzemesi ve İmalat Teknolojileri			20224	2029
	Sibel ÖZENLER	Termodinamik ve Isı Tekniği			20224	2029
<b>Arş. Gör.</b>	M.Sc. Ahmet Uğur BATUK	Makine Malzemesi ve İmalat Teknolojileri	2/2020	06/2024	2029	2034
	M.Sc. Ali Ömer BAYKAR	Konstrüksiyon		06/2023	2027	2032
	Kerim ATMACA	Makine Teorisi ve Dinamiği	10/2023	10/2028	2032	2037
	M.Sc. Arda SERBES	Hidromekanik ve Hidrolik Makineler		06/2023	2028	2033
	M.Sc. Süleyman ŞİŞMAN	Termodinamik ve Isı Tekniği		12/2023	2028	2033
	B.Sc. Halil İbrahim TANRIVERDI	Termodinamik ve Isı Tekniği	02/2022	02/2027	2031	2036
<b>Arş. Gör. (ÖYP)</b>						
	B.Sc. Arda ÇETİNER	Havacılık ve Uzay Bilimleri		09/2023	2028	2033
	B.Sc. Battal	Havacılık ve	06/2021	06/2024	2029	2034

	GENCER	Uzay Bilimleri				
	B.Sc. Engin GEPEK	Makine Malzemesi ve İmalat Teknolojileri	06/2021	06/2025	2030	2035
	B.Sc. İlhan KAHRAMAN	Havacılık ve Uzay Bilimleri		06/2023	2028	2033
	B.Sc. Abdurrahim MURATOĞLU	Havacılık ve Uzay Bilimleri	06/2021	06/2025	2030	2035
	B.Sc. Mustafa Korkut ÖZARSLAN	Havacılık ve Uzay Bilimleri	06/2023	06/2028	2032	2037
	M.Sc. Erdem Onur ÖZYURT	Havacılık ve Uzay Bilimleri		06/2022	2027	2033
	B.Sc. Esmâ PALA	Havacılık ve Uzay Bilimleri		06/2023	2028	2033
	M.Sc. Ali Osman İSKENDERLİ	Havacılık ve Uzay Bilimleri		06/2022	2027	2033
<b>MEB Bursiyeri</b>						
	Ozan ÇABUK	Konstrüksiyon		10/2024	2028	2033
	Bilgehan DEMİRKALE	Makine Teorisi ve Dinamiği				
	Gökhan ERTUĞRUL	Makine Malzemesi ve İmalat Teknolojileri				
	Almila Tuğçe GÜNSEVEN	Uçak Teknolojisi/ Mekatronik		10/2026	2030	2032
	B.Sc. Serap KARAHAÑOĞUL LARI	Termodinamik ve Isı Teknolojisi		09/2024	2028	2033
	Ozan TAMER	Makine Mühendisliği				

## ***Eğitim-Öğretimde Mükemmellik***

Genel olarak Makine Mühendisliği Bölümünün öğretim içeriği imalat, otomotiv, havacılık, gemi inşaati ve tesis kurulumu sektörlerini kapsamaktadır. Türkiye'de bu alanlarda büyük yatırımlar yapılmakta, bu da uzman mühendislere yönelik teorik ve pratik bilgi birikimine olan talebin sürekli olarak arttığı anlamına gelmektedir. TAÜ öğrencileri, planlanan çalışma programları oluşturulduğunda ve altyapı olanaklarını sağladıktan sonra, laboratuvar uygulamalarındaki teorik bilgileri derinleştirecek, uygulamaya koyacak ve yukarıda bahsedilen sektörlerdeki faaliyetler için iyi bir başlangıç noktasına sahip olacaktır. Teori ve pratik arasındaki yakın ilişki nedeniyle Türk yükseköğretim kurumları arasında TAÜ müfredatı eşsizdir.

## ***Ortak Diploma***

Bölümün lisans öğretim planı ve lisans düzeyinde verilen derslerin içerikleri, Bölüm partneri Berlin Teknik Üniversitesinde yürütölen Makine Mühendisliği eğitimi ile uyumlu olacak biçimde ve gelecekte birlikte çift diploma verilmesine imkan verecek şekilde hazırlanmıştır. Bölümümüzde eğitim görmeye başlamış ilk lisans öğrencilerden değerlendirme ve mülakatlar neticesinde seçilmiş olan dokuz öğrenci 2021-2022 Akademik Yılında Berlin Teknik Üniversitesi'nde bir yıl sürecek eğitimlerine başlamışlardır. Devam etmekte olan çift diploma görüşmelerinin olumlu sonuçlanması neticesinde benzer biçimde seçilerek Berlin Teknik Üniversitesi'nde iki yarıyıl eğitim görmeye hak kazanacak olan öğrenciler bahsi geçen çift diploma programına dahil olacaklardır.

şu anda Dortmund Teknik Üniversitesi ile TAÜ arasında çift diploma konusunda Üretim Teknolojisi Yüksek Lisans Programı ile ilgili ikili bir anlaşma bulunmaktadır. Bu anlaşma 2030 yılına kadar sürdürülecektir.

Havacılık ve Uzay Yüksek Lisans Programı 2025'ten itibaren ilk yüksek lisans öğrencilerini alacaktır. Bölüm partner üniversitesi ile TU Berlin, Braunschweig Teknik Üniversitesi, Stuttgart Üniversitesi gibi potansiyel partner üniversiteler ile çift diploma fırsatları görüşülecektir.

## ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

Almanya ile ilişkili araştırma faaliyetleri TU Berlin, TU Dortmund, TU Darmstadt gibi konsorsiyum ortaklarının yardımıyla gerçekleştirilebilir. Özel ihtisas alanlarında iş birliği bir süre boyunca yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin değişim programlarıyla gerçekleştirilmelidir. Lisans programındaki eğitim dili % 100 Almanca, yüksek lisans ve doktora ise programların uluslararasılaştırılması amacıyla % 100 İngilizce olacaktır.

Türkiye'de geçerli olan yüksek lisans ve doktora mevzuatı gözetilerek, açılacak olan yüksek lisans ve doktora programlarının program partnerleri ile karşılıklı iş birliği içerisinde yürütölmeleri hedeflenmektedir. Bu

kapsamda, açılması öngörülen Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı bünyesinde yer alacak olan "İmalat Teknolojisi" ağırlıklı alanının Dortmund Teknik Üniversitesi'nin desteği (misafir öğretim üyeleri ve/veya online eğitim yoluyla) ile sürdürülmesi ve bu ağırlıklı alanda öğrenim görecektiren öğrencilerden belirlenmiş başarı ölçütlerini sağlayanlara çift diploma imkanı sağlanması planlanmaktadır. Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı dahilinde başta Berlin Teknik Üniversitesi olmak üzere konsorsiyum üyesi diğer üniversitelerle başkaca ağırlık alanları da planlanma aşamasındadır.

### ***Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Lisans programının ilk yarıyılında "Makine Mühendisliğine Giriş" dersi kapsamında disiplinlerarası proje etkinlikleri aracılığıyla, öğrencilere kendi bölümleri içinde ve ayrıca disiplinlerarası ilişki kurabilme imkanı verilmektedir. Öğrenciler ders boyunca, sanayi şirketlerinden misafirlerle iletişim halinde olmaktadır. Bölümde verilen eğitimin ikinci yarıyılında "Bilimsel Çalışma Yöntemleri" dersi kapsamında öğrenciler, önceden belirlenen somut hedefler doğrultusunda ve ekip çalışması dahilinde proje çalışmaları yürütmekte ve elde ettikleri sonuçların sunumunu gerçekleştirmektedirler. İlerleyen yıllarda öğrenciler, malzeme ve imalat teknolojisi türevi dersler ve proje dersleri dahilinde yürüttükleri projeler, laboratuvar faaliyetleri, atölye ve cihaz başı çalışmaları ile önceden kazandıkları becerileri farklı mühendislik problemleri ve vakaları üzerinde uygulamaktadırlar. Böylelikle ilk yarıyıldan başlayan uygulama ağırlıklı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin son yarıyla kadar sürdürülmesi ve bu yarıyıldan yer alan Bitirme Tezi ile neticelendirilmesi amaçlanmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü Havacılık ve Uzay Bilimleri, Hidromekanik ve Hidrolik Makineler, Konstrüksiyon, Makine Malzemesi ve İmalat Teknolojileri, Makine Teorisi ve Dinamiği ile Termodinamik ve Isı Tekniği olmak üzere altı anabilim dalına sahiptir.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası***

#### ***Yeterlik***

Öğrenciler lisans programının ileri aşamasında makine mühendisliği alanındaki bilgilerini derinleştirme fırsatına sahip olurlar. Bu amaçla „Co-Teaching“ kapsamında Alman ve Türk öğretim üyeleri tarafından ortaklaşa verilen seçmeli dersler sunulmaktadır. Bu bağlamda öğretim içeriği, gelişmiş makine tasarımı, imalat, enerji teknolojisi, kontrol mühendisliği ve aerodinamik unsurlarını içerir. Bu, ilgili öğretim üyeleri arasında yakın iş birliğine yol açar ve öğrencilere her iki mühendislik işlenişini karşılaştırmak için eşsiz bir fırsat sunar.

Öğrenciler ağırlıklı olarak Türk liselerinden mezunlardan oluşmaktadır. Hepsinden öte Almanya'dan Türk kökenli adaylardan başvurular da mevcuttur. Bu, her iki grup için daha yakın bir iş birliğine yol açmaktadır.

## 6. İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Doç. Dr. Murat HAMDARI Prof. Dr.-Ing. Frank RACKWITZ
------------------------	---

TAÜ İnşaat Mühendisliği Programı, Berlin Teknik Üniversitesi „Çevre Düzenleme ve Planlama“ için Fakülte VI İnşaat Mühendisliği Enstitüsü ile yakın ortaklığa sahiptir.

İnşaat Mühendisliği Lisans Programının tüm altyapı üzerinde biçimlendirici bir etkisi vardır: binalar, yeraltı inşaatı, yollar, köprüler, kuleler, hidrolik mühendisliği, kıyı koruma, kanalizasyon arıtma tesisleri ve enerji santralleri. Bu yapılar güvenli, dayanıklı ve sürdürülebilir olmalıdır. Çevremizi belirlerler ve zenginleştirebilirler. Bu nedenle inşaat mühendisleri; binaların planlanması, yürütülmesi, işletilmesi ve yıkılmasında kültürel bir sorumluluğa sahiptir. Geçmişte bireysel yapıların inşası ön plandayken, bugün bütünsel bakış büyük ölçüde öne geçmiştir.

Binaların yaşam döngüsünün incelenmesi, maliyet, çevresel uyumluluk ve sosyal yönleri desteklemektedir.

### **Programlar**

<b>İnşaat Müh.</b>	<b>Lisans</b>	
2018/2019'dan itibaren		Disiplinlerarası olan TAÜ İnşaat Mühendisliği'nde dört yıllık lisans eğitimi süresince, inşaat mühendisliğinin tüm bilimsel esasları öğretilir. Öğrenciler genel inşaat mühendisliği yöntemleri, yapısal mühendislik, jeoteknik mühendisliği, su yapıları ve yol inşaatı alanlarında ilk becerilerini kazanırlar.
TAÜ Doç. Dr. Murat HAMDARI Doç. Dr. Enver Vural YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Celal ÇAKIROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Serdar ULUSOY Dr. Öğr. Üyesi M. Adil AKGÜL Dr. Öğr. Üyesi Ö. Faruk AYDIN		Öğrenciler, temel öğretim projesi (VII dönem) ve staj II (VIII dönem) çerçevesinde köprü yapımı, rüzgar türbinleri, hidrolik mühendisliği ve kıyı koruması gibi mevcut ve özel konular üzerine çalışacaklardır.
TU Berlin Prof. Dr.-Ing. Frank RACKWITZ Doç. Dr. Cihan Taylan AKDAĞ		Lisans öğrencileri seçmeli derslerde İnşaat Mühendisliği'nde Nümerik Yöntemler gibi verimli ve modern hesaplama yöntemlerini öğrenirler.

### **Akademik Personel Sayıları (yıllara göre)**

<b>Sayı/Yıl</b>	2023	2025*	2030*
Profesörler	-	1	2
Doçentler	2	2	3
Dr. Öğr. Üyeleri	4	4	5
Tam Zamanlı Öğr. Üyeleri	-	1	2
Öğr.Gör	-	-	-
Arş.Gör.	8	8	8

\* Tahmini



## Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanları		Anabilim Dalı	Tahmini Zaman			
			Yük. Lisans Mezuniyeti	Doktora Mezuniyeti	Doçentlik	Profesörlük
Doç. Dr.	Murat HAMDERİ	Yapı				2024
	Enver Vural YILMAZ	Yapı Malzemesi				2023
Dr. Öğr. Üyesi	Celal ÇAKIROĞLU	Mekanik			2024	2029
	Serdar Ulusoy	Hidrolik			2024	2029
	Ömer Faruk AYDIN	Ulaştırma		2019	2027	2032
	M. Adil AKGÜL	Hidrolik			2024	2032
Arş. Gör.	Vefa İLGÜN	Yapı İşletmesi	2023	2027	2032	2037
	Furkan Sencer KAÇAR	Hidrolik	2023	2027	2032	2037
	Muhammed ADEMOĞLU	Ulaştırma	2024	2028	2033	2038
	Ali Barış KATRANCI	Yapı Malzemesi	2024	2028	2033	2038
	M.Sc. Ozan SUBAŞI	Geoteknik		06/2023	2029	2034
	M.Sc. Ferit YARDIMCI	Yapı		06/2023	2029	2034
	B.Sc. Uğur GÜNAY	Yapı	06/2022	06/2027	2032	2037
	B.Sc. Recep ÖZKAN	Geoteknik	06/2022	06/2027	2032	2037
MEB Bursiyeri	B.Sc. Naim IŞIK	Geoteknik	09/2020	09/2027	2032	2037
	B.Sc. Özge ÖZBAYRAM	Yapı (Stuttgart Üniversitesi)	09/2019	09/2023	2028	2033

## Eğitim-Öğretimde Mükemmellik

Lisans programının öğretimindeki mükemmelliğin amacı, daha sonra akademik bir kariyer için teorik temel atmak değil, her şeyden öte

öğrencilere pratik bilgi ve problem çözme becerileri kazandırmaktır.

İnşaat Mühendisliğinde lisans dersleri, güncel ve özel problemler ve araştırma konuları ile ilgilenecektir. Planlanan merkezi laboratuvar, lisans, yüksek lisans ve doktora programları bağlamında eğitim ve araştırmalar için inşaat mühendisliği öğretimine aktif olarak katkı sağlayacaktır. Planlanan merkezi laboratuvar ile dersler deneysel yöntemleri kullanarak veya modern simülasyon yöntemleri ile araştırma ve geliştirme görevleri için benzersiz deneysel fırsatlar sunacaktır.

İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları araştırma odaklı olup lisans programı üzerine inşa edilmiştir. Bu programlar, bilginin ve bilgi seviyesinin sınırlarında ve en üst düzey teknolojik-bilimsel araştırmalar için hazırlık yapmaktadır.

İnşaat Mühendisliği öğrencileri, eğitimleri süresince sektördeki teknik projelere katılma, staj yapma ve böylece pratik bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatına sahiptir. Böylece mezunlar, yurt içi ve yurt dışındaki uluslararası şirketlerde işe başlama konusunda daha yüksek şans elde etmektedirler. İnşaat Mühendisliği Programı'ndan mezun olanlar, Alman partner üniversitelerinde yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilme hususunda avantajlıdırlar. Mezunlar uluslararası şirketler kurabilirler.

### ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Araştırma ve geliştirme çalışmaları İnşaat Mühendisliğinin spesifik görevlerinin çözümü ile bağlantılı olmalıdır. Araştırma grupları tarafından deneysel ve sayısal araştırmalara dayanarak yeni teknolojiler ve tasarım yöntemleri geliştirilmektedir. Eğitimlerde inşaat mühendisliğinin güncel ve özel sorunları ve araştırma konuları ele alınacaktır. Öğrenciler eğitimlerine başladıktan sonra araştırmaya aktif olarak katılacaktır.

Araştırma ve geliştirmeye odaklanma aşağıdaki alanlarda olacaktır:

- Açık deniz yapılarının temel yapıları
- Deprem yük durumu altındaki yapılar
- Dinamik zemin yapısı etkileşimi problemleri
- Çelik elyaf takviyeli temel kazıkları
- Yanal ve eksenel yüklü temel kazıkları
- Yapı araştırmaları ve kültürel koruma
- Tarihi koruma
- Tadilat ve Restorasyon

Merkezi laboratuvar, lisans, yüksek lisans ve doktora programları kapsamında eğitim ve araştırma için inşaat mühendisliği öğretiminde aktif olarak yer almaktadır. Kampüste inşa edilmesi planlanan Allianz Technikum Projesi kapsamında, sismik simülasyonlar için laboratuvar kullanılacaktır. Yapı temel dinamiği ve deprem mühendisliği alanlarında araştırma projeleri yürütülmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde Geoteknik, Mekanik, Yapı, Hidrolik, Yapı Malzemesi, Ulaştırma ve Yapı İşletmesi olmak üzere yedi anabilim dalı mevcuttur.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

TAÜ İnşaat Mühendisliği Lisans Programının partneri Berlin Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Enstitüsüdür. Lisans programı, Berlin Teknik Üniversitesi Temel Yapı ve Toprak Mekaniği Bölüm Başkanı Prof. Dr.-Ing. Frank Rackwitz tarafından yapılandırılmaktadır. Bu iş birliği çerçevesinde eğitim faaliyetlerini yürütmek için öğretim üyeleri hazır bulundurulacaktır. Başlangıçta, derslerin en az üçte biri Almanya veya Alman öğretim görevlileri/profesörleri tarafından üstlenilmelidir. Eğitim dili lisans programlarında Almanca, yüksek lisans ve doktora programlarında her bir programa bağlı olarak Almanca veya İngilizcedir.

Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, araştırma ve proje çalışmaları için her iki tarafın laboratuvar ve araştırma tesislerini kullanabilmeli ve her iki tarafın profesörleri yüksek lisans öğrencileri (2021 yılından itibaren) ve doktora öğrencilerinin (2027'den itibaren) akademik çalışmalarında danışmanlık yapmalıdır. Doç.Dr. Cihan Taylan Akdağ tarafından TU Berlin Temel Yapı ve Zemin Mekaniği Anabilim Dalı Başkanlığını yürüten Prof. Dr.-Ing. F. Rackwitz ile araştırma projeleri çerçevesinde iş birliği geliştirilmektedir.

Şu anda Alman üniversiteleri ile iki proje çalışması mevcuttur:

- „Mevcut geniş ölçekli jeoteknik model deney sisteminin, kazıklı açık deniz rüzgar enerjisi temel sistemlerinin, çok yönlü tekrarlı yükler altındaki davranışının deneysel olarak incelenmesine olanak sağlayacak şekilde geliştirilmesi“ konulu DFG araştırma önerisi hazırlanmıştır. Proje çalışmasının ortağı Berlin Teknik Üniversitesi'nin Temel Yapı ve Zemin Mekaniği Anabilim Dalıdır.
- "Çok yönlü tekrarlı yatay yükün, tekil kazıklı açık deniz rüzgar enerjisi temel sisteminin davranışı üzerindeki etkisi" başlıklı projede TAÜ, Brandenburg Teknik Üniversitesi Cottbus ile birlikte çalışmaktadır.

TAÜ İnşaat Mühendisliği Berlin Teknik Üniversitesi ile özellikle açık deniz rüzgar enerjisi, yapı araştırmaları ve kültürel koruma, deprem mühendisliği alanlarında ortaklığını genişletecektir.

### **Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası**

#### **Yeterlik**

Disiplinlerarası olarak bölüm özellikle TU Berlin Mekanik Anabilim Dalı ile öğretim konusunda yakın iş birliği içinde çalışacaktır. Modüllerin yanı sıra inşaat mühendisliğine özgü temel bilgileri içeren geniş kapsamlı seçmeli ders havuzu öngörülmektedir. Bu havuz; mimarlık, ulaşım, ekonomi, çevre, sosyal ve süreç bilimleri gibi yakın disiplinlerle etkileşim içerebilir.

Brandenburg Teknik Üniversitesi ve Berlin Teknik Üniversitesi ile Erasmus

anlaşmaları planlanmaktadır. Alman üniversiteleriyle yapılan Erasmus anlaşmalarının sayısı 2022'ye kadar en az üçe çıkarılacaktır.

Anadolu'nun mimari ve kültürel yapısını daha etkin bir şekilde araştırmak ve korumak için, araştırma ve kültürel koruma alanında yüksek lisans programı planlanmaktadır. Bu program disiplinlerarası bir programdır ve bina araştırmaları, anıt bakımı, bina ve bileşen edinimi, mimari ve sanat tarihi, yenileme ve restorasyon alanlarında çok sayıda ders içermektedir. Bölüm tüm inşaat yapımı ve yapı tekniğine dair detayların tanınması ile ilgilenir ve tarihsel olarak önemli ve koruma altında olan binalar ile ilgili bir farkındalık yaratmalıdır. Mezunlar; tarihi eserleri koruma dairesi, yenileme ve restorasyon ofisleri veya araştırma kurumlarında çalışma fırsatı bulurlar.

### **3. FEN FAKÜLTESİ**

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Yunus Ziya Arslan Dr. Öğr. Üyesi Neşe Aral Sözen
------------------------	---

Fen Fakültesi, akademik faaliyetlerin dışında, temel alan araştırmaları, teknoloji, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında disiplinlerarası geliştirilmiş araştırma projeleriyle ulusal ve uluslararası pazarlar için araştırma ve geliştirme projeleri üretmeyi hedeflemektedir.

Bu hedef kapsamında, fakültemiz bilim ve teknolojinin gelişimi için, evrensel standartlara göre temel araştırma ve teknolojiye anlamlı katkılarda bulunacak genç araştırmacıların eğitim gördüğü, bilimsel yayınların yayınlandığı, uluslararası üniversiteler ve araştırma ve geliştirme merkezleri ile iş birliğinin yürütüldüğü, dinamik, yenilikçi ve özel bir kurum haline gelecektir.

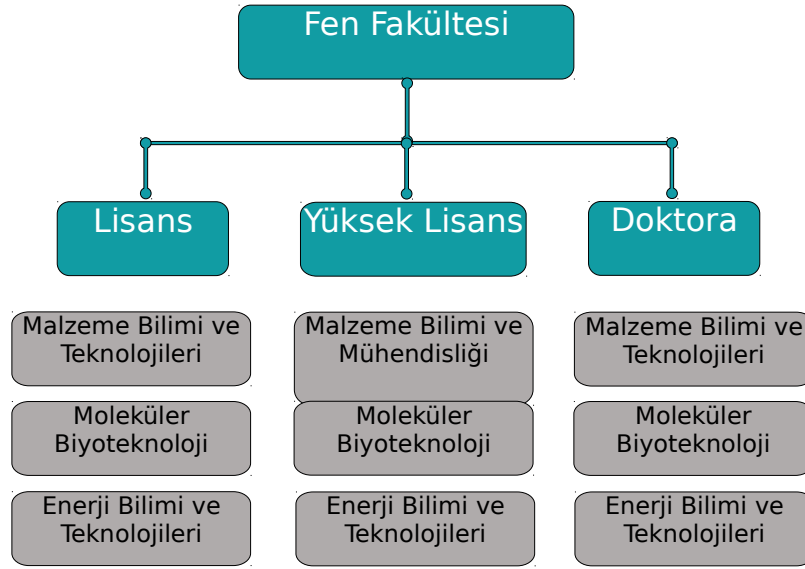
Fen Fakültesi'nde Moleküler Biyoteknoloji, Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Enerji Bilimi ve Teknolojileri olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerde lisans, yüksek lisans ve doktora programları ile fakültemiz, öğrencilere modern teknolojiler hakkında bilgi edinme, uygulama ve araştırma yapma imkânı sunmaktadır. Fakültemizin tüm bölümlerinde öğretim dili Almancadır.

Her bölümde Türk öğretim üyelerinin yanı sıra, ders veren ve akademik etkinliklere katılan Alman öğretim üyeleri de bulunmaktadır. Başarılı öğrenciler kısmi olarak, anlaşmalı Alman üniversitelerinde eğitim görme imkânına sahip olacaklardır. Fakültemizin Potsdam Üniversitesi, Darmstadt Teknik Üniversitesi, Berlin Teknik Üniversitesi, Braunschweig Teknik Üniversitesi ve Berlin Helmholtz Zentrum ile anlaşmaları ve ortak çalışmaları bulunmaktadır.

İş birliği anlaşmaları bulunan üniversiteler ve araştırma merkezleri, fakültemizi, bölümlerin kuruluşu ve müfredatların oluşturulması sürecinde, öğretim üyesi desteği, yaz okulları ile ortak lisans programları

açılması, ortak projeler ve dil kursları sunan değişim programları olanakları ile desteklemektedir.

Genç araştırmacıları, öğretim üyelerini ve endüstri ortaklarını bir araya getirmek için "My Way" (Benim Yolum) ağı kurulmuştur. Bu ağın amacı, Türk-Alman Üniversitesi'ni öğrenciler, araştırmacılar ve endüstri için daha cazip hale getirmektir.



Tüm yüksek lisans ve doktora programları ana bilim dalı konuları yerine bölüm adı temel alınarak planlanmıştır. Bu nedenle, belirlenen YÖK kategorilerine göre Yüksek Lisans ve Doktora programlarının "Ana Bilim Dalı" ataması bulunmamaktadır.

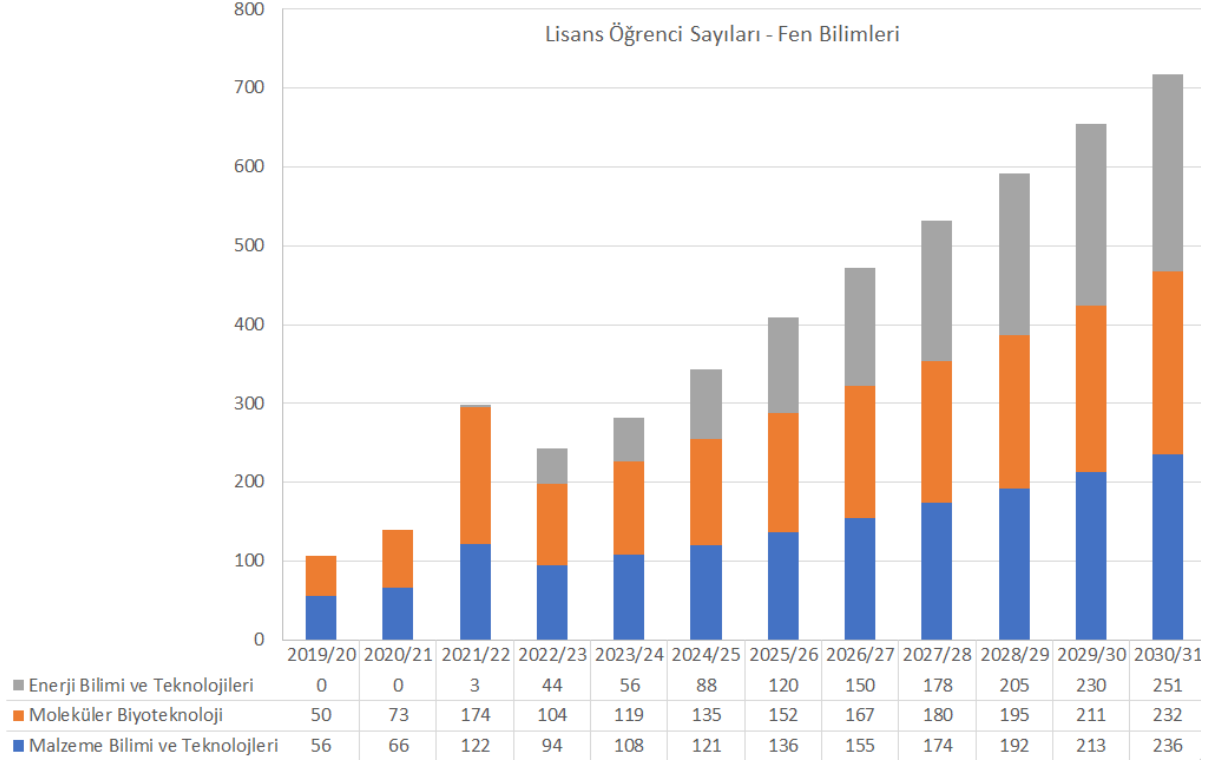
#### Fakülte Öğretim Elemanları

Sayı/Yıl	2021	2023	2030*
Profesörler	0	0	8
Doçentler	3	5	11
Dr. Öğr. Üyesi	8	7	13
Öğr. Gör.	0	1	10
Arş. Gör.	18	18	32
Diğer**	1	1	7

\*LZD, Landzeitdozent, DAAD destekli Alman vatandaşı öğretim üyeleri

Şu an itibariyle (2021 yılı) Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Moleküler Biyoteknoloji ve Enerji Bilimi ve Teknolojileri olmak üzere üç lisans bölümümüz eğitim faaliyeti göstermektedir. Öğrenciler, 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Malzeme Bilimi ve Teknolojileri ile Moleküler Biyoteknoloji dördüncü sınıfta eğitime devam etmektedirler. Üçüncü bölüm olan Enerji Bilimleri ve Teknolojileri 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında birinci yıla başlamışlardır. Halihazırdaki öğrenci sayılarından yola çıkıldığında ve her sene yeni başlayacak öğrenci sayısı, senelik tekrar ve terk oranları ile YÖK tarafından kontenjanların artırılması ihtimali de hesaba katıldığında fakültenin 2030-2031 yılındaki öğrenci sayısı belirlenmiştir. Yapılan hesaplamalar sonucunda planlanan bütün lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının açılmış olacağı bu tarihte toplamda 943 öğrencinin ve dolayısıyla Fen Fakültesi için hedeflenen 1000 öğrenci sayısının tutturulacağı öngörülmektedir. Her bölüme ve programa 2030-2031 eğitim

öğretim yılında kayıtlı olacak öğrenci sayısı aşağıdaki tabelada detaylı bir şekilde belirtilmiştir.



### **2030-2031 öğretim yılındaki öğrenci sayıları**

	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Malzeme Bilimi ve Teknolojileri	251	55	24
Moleküler Biyoteknoloji	236	58	20
Enerji Bilimi ve Teknolojileri	232	48	19
<b>Toplam</b>	<b>719</b>	<b>161</b>	<b>63</b>

## 1. ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ (EBT)

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Dr. Öğr. Üyesi Meltem Karaismailoğlu Elibol (TAU) Prof. Dr. Yan Lu (Potsdam Üniversitesi)
------------------------	--

Hedef, Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü bünyesine araştırmaya dayalı yenilikçi öğretim programlarını dahil edip, lisans ve yüksek lisans kategorilerinde aynı amaçla pratiğe dayalı eğitime yer vererek fen bilimlerindeki öğretim düzeyini doktora seviyesine yükseltmektir. Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün odaklandığı esas konu Fen Fakültesi bünyesindeki diğer iki bölüm (Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Moleküler Biyoteknoloji) ve Mühendislik Fakültesi ile disiplinlerarası iş birliği geliştirerek uzman ve öncü enerji bilimcileri yetiştirmektir. Seçmeli ders açısından zengin öğretim planı, öğrencilere bölümlerini bireysel planlama imkânı vermektedir. Bölümümüzün ana hedefleri aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- TAÜ, Fen ve Mühendislik Fakülteleri'ni birbirine entegre etmek için disiplinlerarası bilimsel araştırma modelleri geliştirmektedir.
- Türk-Alman, Potsdam ve Darmstadt Teknik Üniversiteleri'nde uluslararası uygulamalı araştırma merkezinin kurulması için genç akademisyenler yetiştirilecektir.
- Uygulamalı araştırma ve endüstri bazlı proje çalışmalarında kullanılan laboratuvarların kurulumundaki ve birbirlerine entegrasyonundaki amaç, Fen Fakültesi bünyesinde yenilikçi ve rekabete dayalı çalışmalar yapılmasını sağlamaktır. Bununla beraber Türk endüstrisinin araştırma, geliştirme, üretim ve katma değer alanlarında yüksek eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacı karşılanacaktır. Mezunların öğretim döneminde edindikleri teorik ve pratik mesleki bilgileri, araştırma merkezlerinde ve sanayi kuruluşlarında uygulama kısmı, karşılaşılan zorluklardan biridir.
- Dokuz yıl içinde, % 30'u Alman akademisyenlerden oluşan bir kadro ile eğitim kalitesi istenilen seviyeye getirilecektir. Türk-Alman Üniversitesi'nde doktora programına devam eden ya da programı tamamlamış genç akademisyenlerin Almanya'daki anlaşmalı üniversitelerde doktora sonrası eğitim imkânları olacaktır.
- Fen Fakültesi'nin motivasyonu mezunların eğitimleri boyunca edindikleri teorik ve pratik bilgileri çeşitli araştırma merkezleri ve endüstriyel şirketlerde uygulayabilecek olmalarıdır.
- Bölüm; temel araştırma ve teknoloji, mühendislik ve sosyal bilimler gibi alanlardaki disiplinlerarası araştırma projelerinin yardımı ile akademik



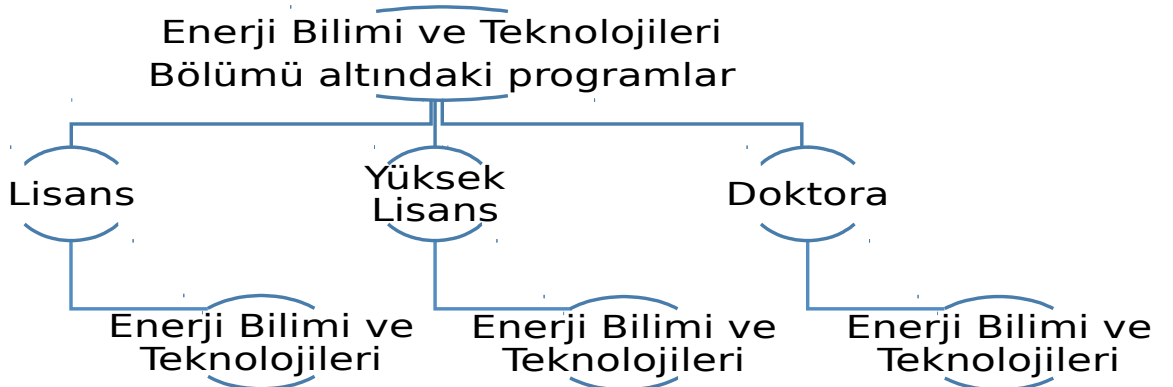
faaliyetlerin yanı sıra araştırma ve geliştirme projeleri ile ulusal ve uluslararası pazara katkı sağlayacaktır.

- Fen Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlerde başta Türkiye'deki Alman menşeli şirketlerle olmak üzere, endüstri firmaları ile ortaklaşa yapılan bitirme tezi çalışmalarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Böylelikle TAÜ ve sanayi arasında iş birliğinin sağlanması, ayrıca mezunların kariyer gelişimine katkıda bulunması mümkün olacaktır.

### Bölümler

<b>Enerji Bilimi ve Teknolojileri</b>	<b>Lisans</b>	Lisans programı 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Öğretim dili Almancadır. Dört yıllık lisans eğitimi teorik derslerden ve öğrencilerin pratik tecrübe kazanmalarını sağlayacak endüstri stajlarından ve bitirme sınavlarından oluşmaktadır. Başarılı öğrenciler belli bir süre için anlaşmalı üniversitelerde eğitim görme imkânı bulacaktır.
2020-2021 yılından beri aktif	öğretim	
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Karaismailoğlu Elibol / Prof. Dr. Yan Lu		
<b>Enerji Bilimi ve Teknolojileri</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nde yüksek lisans programının 2026-2027, doktora programının ise 2028-2029 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde açılması planlanmaktadır. Enerji bilimi bünyesindeki lisans sonrası eğitim programları yardımıyla öğrenciler lisans döneminde edindikleri bilgi ve tecrübeleri farklı uzmanlık alanlarında (enerji sistemleri, yenilenebilir enerji teknolojileri, hidrojen enerjisi, güneş enerjisi, biyomalzemeler, nanoteknoloji, enerji malzemeleri vs.) ileletme imkânı bulacaktır. Lisans programındaki disiplinlerarası iş birliği olanakları yüksek lisans ve doktora programları için de geçerlidir.
Planlanan tarih: 2026/2027		
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Karaismailoğlu Elibol / Prof. Dr. Yan Lu		
<b>Enerji Bilimi ve Teknolojileri</b>	<b>Doktora</b>	
Planlanan tarih: 2028/2029		
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Karaismailoğlu Elibol / Prof. Dr. Yan Lu		

### Organizasyon Şeması



### *Akademik Personel<sup>†</sup>*

Sayı/Yıl	2021	2023	2030*
Profesör	0	0	8
Doçent	3	5	11
Dr. Öğr. Üyesi	8	7	13
Öğr. Gör.	0	1	10
Arş. Gör.	18	18	32
Diğer** (LZD dahil)	1	1	7

<sup>†</sup>2018 itibarıyla öğretim üyesi norm kadro sayısı 6 olup 2022 ve 2030 için öngörülen kadro sayısı bunun üzerinde olanlar norm dışı kadro olarak planlanıp talep edilecektir.

\*LZD, Landzeitdozent, DAAD destekli Alman vatandaşı öğretim üyeleri

Öğretim kapasitesini, mevcut ve planlanan bölümlerin eğitim kalitesini muhafaza etmek için resmi çağrılar ile tam zamanlı çalışan öğretim üyesi ve/veya yarı zamanlı mobil misafir öğretim üyesi alımı yapılmalıdır. Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün açılması için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararları kapsamında unvanı doktor öğretim üyesi veya üstü olan, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı koşulunu sağlayan üç öğretim görevlisine ihtiyaç vardır. Lisans eğitiminin tamamı ve yüksek lisans eğitiminin bir kısmında eğitim dili Almanca olduğundan öğretim görevlilerinin Almanca diline hâkim olmaları gerekmektedir.

Araştırma görevlilerinin doktora eğitimleri gibi, MEB ve ÖYP bursiyerlerinin yeniden entegrasyonu YÖK tarafından belirlenen yönetmelik kapsamında yürütülmektedir.

### *Eğitim-Öğretimde Mükemmellik*

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü kaliteli öğretim kadrosu ile araştırma odaklı, yenilikçi ve rekabete dayalı öğretim planı uygulamaktadır.

Öğretim planının en önemli özelliklerinden biri uygulamalı araştırmaların ve endüstri ile ilişkili proje çalışmalarının yürütüldüğü laboratuvarların birbirine entegre olmasıdır. Örneğin bölüm kapsamında rüzgâr enerjisinin kullanımı sadece teknik açıdan değil, ekonomik açıdan da değerlendirilmektedir. Böylece kişinin yoğunlaşmak istediği alan mühendislik ya da ekonomi ağırlıklı çeşitlilik gösterebilecektir. İsteğe göre Elektriksel Enerji Sistemleri Teknolojisi, Enerji ve Çevre Planlama, ayrıca Yenilenebilir Enerji Teknolojisi gibi birbirinden farklı çalışma alanlarında eğitim alınabilecektir.

TAÜ'deki eğitimin avantajlarından biri de eğitim dilinin %100 Almanca olmasıdır. Öğretim planı Almanya'daki anlaşmalı üniversitelerle büyük

oranda uyumluluk göstermektedir. Bu durum öğrencilere Almanya'daki üniversitelerde lisans sonrası eğitime (yüksek lisans, doktora vs.) devam etme imkânı sağlamaktadır.

Potsdam Üniversitesi ve Helmholtz-Zentrum Berlin, Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün anlaşmalı olduğu kurumlardır. Gelecekte açılması planlanan yüksek lisans ve doktora programları Potsdam Üniversitesi ve Helmholtz-Zentrum Berlin iş birliğinde yürütülecektir. TAÜ ve anlaşmalı üniversiteler arasındaki iş birliğini desteklemek ve güçlendirmek için Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nde öğrenim gören lisans öğrencileri, 4. ve 6. dönem aralığında istedikleri bir dönemi anlaşmalı üniversitelerde öğrenim görerek geçirebileceklerdir. Böylelikle öğrenciler bir yandan yurt dışı tecrübesi kazanırken diğer yandan TAÜ ve anlaşmalı üniversiteler arasında çift diploma sisteminin kurulmasına katkı sağlayacaklardır.

Uygulamalı araştırma ve sanayi ile ilişkili proje çalışmaları için gerekli olan laboratuvarların kurulumundaki ve entegrasyonundaki amaç, Fen Fakültesi bünyesinde yenilikçi ve rekabete dayalı eğitim modelini kurabilmektir. Böylelikle Türk endüstrisinin araştırma, geliştirme, üretim ve katma değer alanlarında yüksek eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacı karşılanacaktır.

Fen Fakültesi'nin motivasyonu buradan mezun olan kişilerin eğitimleri boyunca edindikleri teorik ve pratik bilgileri çeşitli araştırma merkezleri ve endüstriyel şirketlerde uygulayabilecek olmalarıdır. Fen Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlerde başta Türkiye'deki Alman menşeli şirketlerle olmak üzere, endüstri firmaları ile ortaklaşa gerçekleştirilecek bitirme tezi çalışmaları öngörülmektedir. Böylelikle TAÜ ve sanayi arasında iş birliğinin sağlanması, ayrıca mezunların kariyer gelişimine katkıda bulunması mümkün olacaktır. Mezunlarının öğretim döneminde edindikleri teorik ve pratik mesleki bilgileri, araştırma merkezlerinde ve sanayi kuruluşlarında uygulama kısmı karşılaşılan zorluklardan biridir.

9 yıl içinde öngörülen öğretim görevlisi kadrosu içinde %30 oranında Alman akademisyenin bulunması ve Türk-Alman öğretim görevlisi dağılımınının 70 Türk ve 30 Alman akademisyen şeklinde olmasıdır.

### *Ortak Diploma*

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü, TAÜ ve anlaşmalı üniversiteler arasında çift diploma sisteminin gerçekleşmesi için çabalamaktadır. Güncel durumda (Nisan 2023) bir ya da birden fazla anlaşmalı üniversite ile çift diploma imkânınının gerçekleştirilmesi için dört yıllık iş birliği çalışmaları planlanmaktadır. Bundan yola çıkarak yüksek lisans ve doktora programlarının kurulum evresinde Almanya'daki üniversitelerle olan mevcut bağlantıların kullanılması göz önünde bulundurulmalıdır.

### *Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi*

TAÜ Fen ve Mühendislik Fakülteleri'ni birbirine entegre etmek için disiplinlerarası bilimsel araştırma modeli geliştirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu'nun öğretim görevlisi yetiştirme programına göre TAÜ Malzeme Bilimleri, Enerji Bilimleri, Uzay Teknolojisi ile Robotik & Akıllı Sistemler olmak üzere dört alandan sorumludur. Öncelikli konularla ilgili tematik araştırma ve geliştirme alanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Rüzgâr enerjisi, güneş enerjisi, nükleer enerji bilimleri ve mühendisliği bu alanların içinde yer almaktadır. Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün öğretim planı ağırlıklı olarak bu konulardan oluşmaktadır.

Uluslararası uygulamalı araştırma merkezinin kurulması için genç akademisyenler Türk-Alman, Potsdam ve Darmstadt Teknik Üniversiteleri'nde ve Helmholtz-Zentrum Berlin'de eğitim alacaklardır. Doktora eğitimi devam eden ve tamamlanan TAÜ'deki genç akademisyenler, Almanya'daki anlaşmalı üniversitelerde doktora sonrası araştırmalarına devam edebilecektir.

Sanayi, akademi ve devlet kurumları ile geliştirilen ve sürdürülen ortaklıklar, paydaşlar arasındaki eğitim, araştırma ve altyapı gereksinimlerini iyileştirme faaliyetlerinin harekete geçirilmesi için kullanılacaktır.

Bir araştırmanın başarılı olması uluslararası konferanslara ve çalıştaylara katılmakla mümkündür. Bu nedenle Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'ndeki öğrenciler ve akademisyenler uluslararası organizasyonlara katılabilmeleri için finansal olarak desteklenecektir. Ayrıca gerek öğrenciler gerekse akademisyenler anlaşmalı üniversitelerin imkânlarından faydalanarak araştırma kalitelerini artıracaklardır.

Planlanan araştırmaların desteklenmesi için TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Alman Araştırma Cemiyeti, DAAD ve Avrupa Komisyonu gibi kurumlardan fon alınması öncelik teşkil etmekte ve büyük bir önem taşımaktadır. Buna ek olarak öğrencilerin bitirme tezleri ve akademisyenlerin araştırma-geliştirme projeleri sanayi ortakları tarafından desteklenecektir.

Uygulamalı araştırma ve endüstri bazlı proje çalışmalarında kullanılan laboratuvarların kurulumundaki ve birbirlerine entegrasyonundaki amaç, Fen Fakültesi bünyesinde yenilikçi ve rekabete dayalı çalışmalar yürütmektir.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü öğrencilerine araştırmaya yönelik, yenilikçi eğitim programları sunup, bitirme tezi çalışmalarını Türkiye'deki Alman menşeli şirketler başta olmak üzere endüstriyel firmalarda gerçekleştirme imkânı vermektedir.

## *Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi*

Bölümün eğitim ve araştırmada Almanya ile ilişkisi ders dili, yurt dışı deneyimi, araştırma iş birlikleri, sanayi ve üniversite partnerleri üzerinden ifade edilebilir. Her bir bölümde ders veren, akademik faaliyetlerde yer alan Türk ve Alman akademisyenler görev almaktadır.

İş birliği içinde bulunduğumuz üniversiteler ve araştırma merkezleri, bölümlerin kurulmasına yardım ederek, yabancı uyruklu doçentler göndererek, yaz okulu, öğrenci değişim programı, proje çalışma, dil kursu ve çift diploma imkânı sunarak fakültemize destek vermektedir.

Bölümümüzde Türk ve Alman akademisyenler tarafından Almanca dilinde iki dönem boyunca temel fen bilimleri dersleri, sonraki dönemlerde ise Temel Enerji Bilimi, Yenilenebilir Enerji Sistemleri, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Hidrojen Enerjisi ve Yakıt Hücreleri, Elektroteknik, Ölçüm ve Kontrol Teknolojisi, Malzeme Bilimleri, Termodinamik, Güneş Enerjisi Sistemleri ve Enerji Politikası gibi dersler verilecektir.

TAÜ ve anlaşmalı üniversiteler arasındaki iş birliğini desteklemek ve güçlendirmek için Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nde öğrenim gören lisans öğrencileri, 4. ve 6. dönem aralığında istedikleri bir dönemi anlaşmalı üniversitelerde öğrenim görerek geçirebileceklerdir. Böylelikle öğrenciler bir yandan yurt dışı tecrübesi kazanırken diğer yandan da TAÜ ve anlaşmalı üniversiteler arasında çift diploma sisteminin kurulmasına katkı sağlayacaklardır. Ayrıca Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü personeli her 3 yılda bir, 3-6 ay süreyle anlaşmalı üniversitelerde araştırma faaliyetleri yürütme imkânına sahiptir. Bu amaçla bölüme, TAÜ ve DAAD tarafından mali ve idari destek sunulmaktadır.

Mevcut durumda bölüm, Potsdam ve Darmstadt Teknik Üniversiteleri, Helmholtz-Zentrum Berlin ve Potsdam'daki Max Planck Enstitüsü ile iş birliği içindedir. Bölüm diğer Alman ya da Almanca eğitim veren üniversitelerle iş birliği yapmak için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bölüm, Türkiye'deki ilaç, plastik, metal, seramik ve kompozit endüstrisi ile proje bazlı iş birliğine destek vererek sanayi ile arasındaki bağları kuvvetlendirmeyi hedeflemektedir.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nde bitirme tezi çalışmalarının Türkiye'deki Alman menşeli firmalar başta olmak üzere endüstride yürütülmesi öngörülmektedir. Bununla beraber endüstri ve TAÜ arasında iş birliği yapılırken, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır. Bu bölümden mezun olan kişiler üniversite, araştırma merkezi, enerji, elektronik ve maden sektörü gibi birçok yerde iş bulma imkânına sahip olacaktır.

### *Araştırma ve Eğitimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi*

Enerji Bölümü ve Teknolojileri Bölümü'nün mevcut öğretim planı Temel Enerji Bilimi, Yenilenebilir Enerji Sistemleri, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Hidrojen Enerjisi ve Yakıt Hücreleri, Elektroteknik, Ölçüm ve Kontrol Teknolojisi, Malzeme Bilimleri, Termodinamik, Güneş Enerjisi Sistemleri ve Enerji Politikası gibi derslerden oluşmaktadır.

Dört yıllık lisans eğitimi teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin bu alanda tecrübe kazanmalarını sağlayacak endüstri stajlarını da içermektedir. Başarılı öğrenciler belirli bir dönem için anlaşmalı üniversitelerde öğrenim görmeye hak kazanacaklardır.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nde bitirme tezi çalışmalarının Türkiye'deki Alman menşeli firmalar başta olmak üzere endüstride yürütülmesi öngörülmektedir. Böylece endüstri ve TAÜ arasında iş birliği sağlanırken, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkıda bulunulacaktır.

### *Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik*

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün disiplinlerarası yapısı öğrencilerin Enerji Bilimi alanında yeni teknolojik gelişmeler hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarına imkân vermektedir. Öğretim planı teorik ve bilimsel kavramlara dayanmakta olup, mühendislik uygulamaları ile desteklenmektedir. Yeni enerji malzemelerinin geliştirilmesi ve tasarlanması bu öğretim planının odak noktası durumundadır.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün odaklandığı esas konu Fen Fakültesi bünyesindeki diğer iki bölüm (Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Moleküler Biyoteknoloji) ve Mühendislik Fakültesi ile disiplinlerarası iş birliği geliştirerek uzman ve öncü enerji bilimcileri yetiştirmektir. Disiplinlerarası iş birliğinin sağlanabilmesi için öncelikle her bir bölümün ders planının diğer bölümlerinki ile uyum içinde olması gerekmektedir. Bölümler arası ders programı uyumluluğu sağlandıktan sonra ortak dersler verilebilir.

Kültürlerarası yeterliliğe ise uluslararası öğrenciler ve akademisyenler ile etkileşime girilerek ulaşılabılır.

## 7. MALZEME BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

### 8.

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Doç. Dr. Ergün Keleşoğlu (Türk-Alman Üniversitesi) Prof. Dr. Lambert Alff (Darmstadt Teknik Üniversitesi)
------------------------	--

Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün amacı, araştırma odaklı ve yenilikçi eğitim programları sunmanın yanı sıra, lisans ve yüksek lisans seviyelerinde uygulamalı eğitim verebilecek yapıyı oluşturup doğa bilimleri doktorasına temel hazırlamaktır. Araştırma faaliyetlerindeki mükemmeliyet, disiplinlerarası bilimsel çalışmaları birbiri ile entegre etmek üzere tasarlanmış bir modelden ileri gelmektedir. Genç akademisyenler, Türk-Alman Üniversitesi, Potsdam Üniversitesi ve Darmstadt Teknik Üniversitesi birlikteliği ile uluslararası uygulamalı araştırma merkezi kurmak üzere eğitilmişlerdir.

Uygulamaya yönelik araştırmalar ve sanayi ile ortaklaşa gerçekleştirilecek projelerin hayata geçirilmesi için kurulan laboratuvarlarda, yenilikçi ve rekabetçi eğitim verilmesi amaçlanmıştır. Böylece, Türk sanayisindeki

araştırma-geliştirme ve üretim gibi alanlarda kaliteli bir eğitim almış iş gücü ihtiyacı karşılanacaktır.

Fen Fakóltesi, derslerde kazanılan teorik ve pratik bilgileri sanayi kuruluşlarında ve araştırma merkezlerinde uygulayabilecek mezunlar verme motivasyonu ve amacındadır. Sanayi, akademi, kamu kurum ve kuruluşları ile inşa edilip sürdürülecek olan ortaklıklar, eğitimin, altyapının ve araştırmaların sürekli olarak iyileştirilmesine katkıda bulunacaktır.

Eğitimdeki kalite 9 yıl içerisinde ortalama %30 oranındaki Alman akademisyen kadrosu ile istikrarlı hale gelecektir. Doktorası süren ve tamamlanan genç akademisyenler, Türk-Alman Üniversitesi'nin iş birliği partneri Alman Konsorsiyumu (K-TDU) bünyesinde olan Almanya'daki partner üniversitelerde ileri mesleki eğitim fırsatlarına sahip olacaklardır.

Mezunların ders aşamasında edindikleri teorik ve pratik bilgileri sanayide ve araştırma merkezlerinde uygulayabilme motivasyonu ile, Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü, akademik faaliyetlerin yanı sıra, temel araştırma ve teknoloji, mühendislik, sosyal bilimler alanlarında yürütölen disiplinlerarası araştırma projelerinin yardımı ile ulusal ve uluslararası pazara proje üretecektir.

Fen Fakóltesi'nin bütün bölümleri için sanayide, özellikle Türkiye'deki Alman şirketlerinde, proje bazlı bitirme tezi hazırlanması öngörölmüştür. Böylece, hem sanayi ile iş birliği kurulacak hem de mezunların kariyer gelişimine katkı sağlanacaktır.

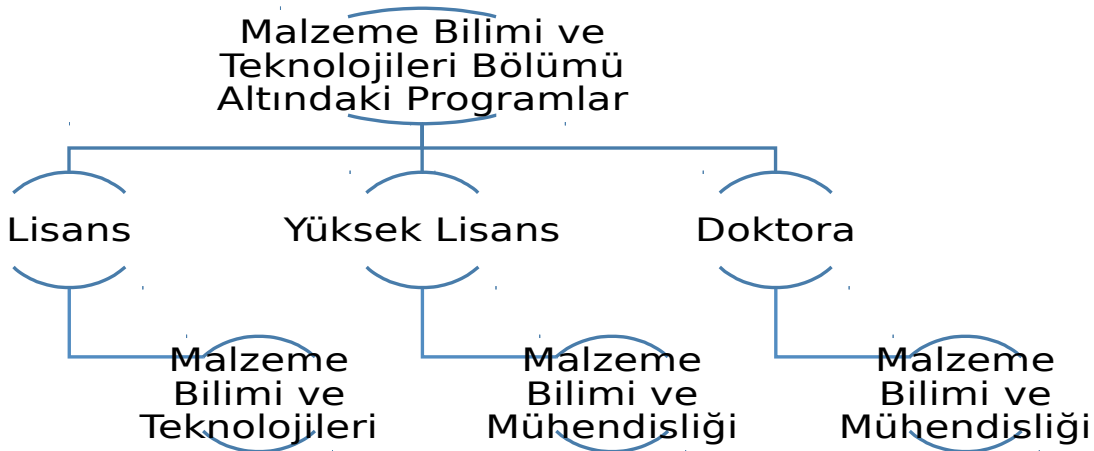


## Programlar

Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü şu anda lisans ve yüksek lisans seviyesinde eğitim vermektedir. 2023/2024 Eğitim-Öğretim senesi itibarı ile Doktora programının açılması planlanmaktadır.

<b>Malzeme Bilimi ve Teknolojileri</b>	<b>Lisans</b>	Dört yıllık lisans programı, teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin iş tecrübesi kazanmalarını sağlama amacıyla bir adet temel stajı içermektedir. En başarılı öğrenciler, eğitim programının bir kısmını Almanya'daki partner üniversitelerde sürdürme ve çift diploma alma hakkına sahip olacaklardır. Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün üzerinde durduğu en önemli nokta, öğrencilerini Fen Fakültesi'nin diğer iki bölümü (Enerji Bilimi ve Teknolojileri ile Moleküler Biyoteknoloji) ve Mühendislik Fakültesi'nin bölümleri ile disiplinlerarası bir sistemde yetiştirmektir. Ders programı çok sayıda seçmeli ders içermektedir. Böylece öğrenciler ders programlarını kendi kariyer hedefleri doğrultusunda şekillendirebilecektir.
2017/2018'den bu yana		
Doç. Dr. Ergün Keleşoğlu / Prof. Dr. Lambert Alff		
<b>Malzeme Bilimi ve Mühendisliği</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı 2021/2022 Eğitim-Öğretim yılında açılmış ve öğrenci kabulüne başlamış olup, doktora programının ise yüksek lisans programını takiben 2024/2025 döneminde açılması planlanmıştır. Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenciler, lisans düzeyinde elde ettikleri bilgi ve becerileri farklı uzmanlık alanlarında (biyomalzemeler, nanoteknoloji, enerji malzemeleri gibi) geliştirme fırsatına sahip olacaklardır. Lisans programındaki disiplinlerarası iş birliği olanakları yüksek lisans ve doktora programları için de geçerlidir.
2021/2022'den bu yana		
Doç. Dr. Ergün Keleşoğlu / Prof. Dr. Lambert Alff		
<b>Malzeme Bilimi ve Mühendisliği</b>	<b>Doktora</b>	
Planlanan tarih: 2024/2025		
Doç. Dr. Ergün Keleşoğlu / Prof. Dr. Lambert Alff		

## Organizasyon Şeması



### Akademik Personel<sup>†</sup>

Sayı/Sene	2021	2023	2030*
Profesör	0	0	3
Doçent	1	3	3
Dr. Öğr. Üyesi	3	1	2
Öğr. Gör.	0	0	2
Arş. Gör.	5	6	15
Diğer** (LZD dahil)	1	0	1

\*2018 itibariyle öğretim üyesi norm kadro sayısı 6 olup 2022 ve 2030 için öngörülen kadro sayısı bunun üzerinde olanlar norm dışı kadro olarak planlanıp talep edilecektir.

\*\*LZD, Landzeitdozent, DAAD destekli Alman vatandaşı öğretim üyeleri

Mevcut ve planlanan öğretim programları boyunca öğretim kalitesini muhafaza etmek ve gerekli görülen öğretim üyesi sayısına ulaşmak için, resmi görevlendirme ile tam zamanlı çalışan öğretim üyesi ve/veya yarı zamanlı mobil misafir öğretim üyesi alımı yapılma zorunluluğu bulunmaktadır.

MEB ve ÖYP bursiyerlerinin akademik platforma yeniden entegrasyonu ve ayrıca araştırma görevlilerinin doktora öğrenimi, YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

### Eğitim-Öğretimde Mükemmellik

Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü kaliteli öğretim kadrosuyla araştırma odaklı, yenilikçi ve rekabetçi bir öğretim planı sürdürmektedir. Öğretim planının en önemli özelliklerinden biri, dersler ve araştırmaların yanı sıra, laboratuvarların uygulama odaklı araştırmalara sanayiyle ilgili projelerde kullanılmak üzere entegre edilmiş olmasıdır.

Bölümün sağladığı avantajlardan bir tanesi de, öğretim programının %100 Almanca dilinde yapılmasıdır. Müfredat, bölümün ve fakültenin Almanya'daki partner üniversiteleri ile görüş birliğine varılarak, bu üniversitelerdeki muadil bölümlerin müfredatıyla büyük ölçüde aynı olacak şekilde hazırlanmıştır. Öğrenciler, Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nde alacakları lisans eğitiminin ardından Alman üniversitelerinde yüksek lisans ve doktora programlarına ek bir bilimsel hazırlığa gereksinim duymadan başlayabileceklerdir.

Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün partner üniversitesi Darmstadt Teknik Üniversitesi'dir. Bölümün yüksek lisans ve doktora programları Darmstadt Teknik Üniversitesi ile birlikte planlanıp hazırlanmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi ve partner üniversiteler arasındaki iş birliğini desteklemek ve güçlendirmek üzere, Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Lisans Programı bünyesindeki başarılı öğrencilerin, programın 4. dönemi sonunda bir dönemliğine partner üniversitede eğitim görmeleri öngörülmektedir.

Böylece öğrenciler hem yurt dışı tecrübesi kazanacak hem de Türk-Alman Üniversitesi ve partner üniversiteler arasında çift diploma verilmesi konusunda imkânlar doğacaktır.

Fen Fakültesi bünyesinde yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma altyapısı oluşturabilmek için üniversite bünyesinde uygulama odaklı araştırmalar ve sanayi ile ortak projelere yönelik laboratuvarlar kurulmaktadır. Böylece Türk sanayisinin araştırma, geliştirme, üretim gibi alanlarda kaliteli eğitim almış iş gücü ihtiyacı karşılanacaktır. Bölüm, akademik faaliyetlerin yanı sıra, temel araştırma ve teknoloji, mühendislik, sosyal bilimler alanlarında yürütülen disiplinlerarası araştırma projelerinin yardımı ile ulusal ve uluslararası pazara proje üretecektir. Fen Fakültesi'nin bütün bölümleri için sanayide, özellikle Türkiye'deki Alman şirketlerinde, proje bazlı bitirme tezi hazırlanması öngörülmüştür. Böylece, hem sanayi ile işbirliği kurulacak hem de mezunların kariyer gelişimine katkı sağlanacaktır.

### *Ortak Diploma*

Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü Türk-Alman Üniversitesi ve partner üniversiteleri arasında öğrencilerin çift diploma hakkı kazanabilmeleri hususunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ağustos 20232 itibariyle, TU Darmstadt ile çift diploma programı anlaşması Türk ve Alman partnerler tarafından imzalanmış olup YÖK'e gönderilmek üzere beklenmektedir.

2023 sene sonu itibari ile Malzeme Bilimi ve Teknolojileri lisans programı ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği yüksek lisans programlarına yönelik çift diploma anlaşmalarının nihai şeklini alması beklenmekte olup söz konusu anlaşmalar YÖK nezdinde değerlendirilmeye sunulacaktır. Ayrıca, doktora programının da benzer anlaşmalar ile yürütülmesi, bu programlara kayıtlı öğrencilerin yurt dışında, Alman üniversitelerinde bir dönem geçirmeleri tasarlanmaktadır.

### *Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi*

Araştırma faaliyetlerindeki mükemmeliyet, disiplinlerarası bilimsel çalışmaları birbiri ile entegre etmek üzere tasarlanmış bir modelden ileri gelir. Yükseköğretim Kurulu'nun öğretim üyesi yetiştirme programına göre Türk-Alman Üniversitesi 4 öncelikli alandan sorumludur: Malzeme Bilimi, Enerji Bilimi, Uzay Teknolojisi ve Robotik & Akıllı Sistemler. Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen öncelikli çalışma alanlarına paralel olarak üzerinde çalışılması için birtakım alanlar belirlenmiştir. Bu alanlara biyomimetik malzemeler, sensörler, yakıt hücreleri ve nanoteknoloji dâhildir. Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün ders programı bu alanlarda yoğunlaşacak şekilde tasarlanmıştır.

Genç akademisyenler, Türk-Alman Üniversitesi'nde uluslararası düzeyde uygulamalı araştırma merkezi kurmak motivasyonu ve amacı ile Potsdam

Üniversitesi, Darmstadt Teknik Üniversitesi ve Helmholtz Zentrum Berlin'de eğitim göreceklendir. Doktorası süren ve tamamlanan genç akademisyenler, Almanya'da partner üniversitelerde ileri eğitim fırsatına sahip olacaklardır.

Sanayi, akademi, devlet kurumları ile kurulacak ve sürdürülecek ortaklıklar, eğitimin, altyapının ve araştırmaların sürekli olarak iyileştirilmesine katkıda bulunacaktır. Uluslararası konferanslara ve seminerlere katılım başarılı araştırmaların önünü açar. Bu nedenle, Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'ndeki öğrencilere ve akademisyenlere, konularıyla alakalı uluslararası organizasyonlara katılabilmeleri için mali destek verilmesi planlanmaktadır. Bunun ötesinde, öğrencilere ve akademisyenlere daha nitelikli araştırma yapabilmeleri için ortam hazırlanacak, partner üniversitelerin altyapılarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.

Özellikle TÜBİTAK, TÜBİTAK/DFG, TÜBİTAK/BMBF, Kalkınma Bakanlığı, DAAD ve Avrupa Komisyonu gibi dış fonlar tarafından sağlanan bütçenin, planlanan araştırma çalışmalarında kullanılması yüksek önem ve önceliğe sahiptir. Ayrıca, öğrenci tezleri ve akademisyen araştırmaları sanayi ortakları tarafından desteklenecektir.

Laboratuvarların uygulama odaklı araştırmalar ve sanayi ile ortak projeler için kullanılmasının amacı, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma altyapısını Fen Fakültesi bünyesinde kurabilmektir.

Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü öğrencilerine; araştırma odaklı ve yenilikçi, aynı zamanda proje bazlı, tez aşamasında sanayi şirketleriyle, özellikle Türkiye'deki Alman şirketleriyle birlikte çalışabilecekleri bir lisans programı sunacaktır.

### *Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi*

Bütün bölümlerde, akademik aktivitelerde ve derslerin işleyişinde Türk öğretim üyelerinin yanı sıra Alman öğretim üyeleri de aktif rol almaktadır. Partnerlik anlaşması bulunan üniversiteler ve araştırma merkezleri fakülteyi, bölümlerin kurulmasında ve ders programının düzenlenmesinde öğretim üyeleri göndererek, öğrenciler için yaz okulu ve Erasmus öğrenci değişim programı imkânı sağlayarak, çift diploma olanağı tanıyarak, ortak projeler ve dil kursları hazırlayarak destekleyecektir. Bölümde Türk ve Alman öğretim üyeleri aracılığıyla, ilk iki dönem temel doğa bilimleri dersleri öğretilenektir. Sonraki dönemlerde, Malzeme Biliminin Temelleri, Biyomalzemeler, Nanomalzemeler, Polimerler, Metalik Malzemeler, Çelik Mekaniği, Quantum Mekaniği, Malzeme Karakterizasyonu gibi ileri düzey dersler verilecektir.

Lisans Yerleştirme Sınavı ile bölüme 40 öğrenci alınacaktır. Bu kontenjandan üçü Almanca eğitim veren liselerin öğrencileri için ayrılmıştır. Ayrıca, Almanca konuşulan ülkelerden (Almanya, Avusturya ve İsviçre) başvuracak öğrenciler için beş kişilik kontenjan tahsis edilmiştir. Lisans programındaki dersler tamamıyla Almanca dilinde yürütülecektir. Yüksek lisans ve doktora programlarının İngilizce dilinde yürütülmesi planlanmıştır.

Türk-Alman Üniversitesi ve partner üniversiteler arasındaki ortak çalışma ilişkisini desteklemek ve güçlendirmek üzere, Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Programı bünyesindeki başarılı öğrencilerin, 4. dönem sonunda bir dönemliğine partner üniversitede eğitim görmeleri öngörülmektedir. Böylece öğrenciler hem yurt dışı tecrübesi kazanacaklar hem de Türk-Alman Üniversitesi ve partner üniversiteler arasında çift diploma olanağı hususunda imkânlar doğacaktır. Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün öğretim elemanları da her 3 yılda bir 3-6 aylığına partner üniversitelerde araştırmalarını sürdürebilecektir. Bunun için bölüme Türk-Alman Üniversitesi ve DAAD'nin mali ve idari desteği sağlanmaktadır. Mevcut durumda Potsdam Üniversitesi, Darmstadt Teknik Üniversitesi, Potsdam Max-Planck Enstitüsü ve Helmholtz Zentrum Berlin ile iş birliği sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, bölüm Almanya'daki veya Almanca eğitim veren üniversiteler ile yeni partnerlikler sağlamak için çalışmaktadır.

Bölüm, Türkiye'deki ilaç endüstrisi, plastik endüstrisi, metal endüstrisi, seramik/kompozit endüstrisi ile proje bazlı iş birliğini desteklemektedir. Bu destek sonucunda ileride sanayi ile sağlam bağlar kurulacaktır.

Fen Fakültesi, Türk-Alman Üniversitesi ve partner üniversiteler arasındaki iş birliğini desteklemek ve güçlendirmek adına, lisans öğrencilerinin 4. dönem sonunda bir dönemliğine yurt dışında eğitim görmesini amaçlamaktadır. Bu dönem partner üniversiteler ile olan anlaşmalar ve Erasmus dönemi öğrenimi kapsamında veya yaz okulu mali desteği ile organize edilecektir.

Ders programı, Fen Fakültesi'ndeki bir bölümün zorunlu derslerinin, diğer iki bölüm için seçmeli ders olarak açılacağı şekilde tasarlanmıştır. Böylece, öğretim üyelerinden en verimli şekilde faydalanılırken aynı zamanda disiplinlerarası bir program sunulmuş olacaktır.

#### *Araştırma ve Eğitimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi*

Öğretim elemanı kadrosunun %70 Türk, %30 Alman tam zamanlı çalışan öğretim üyesi veya yarı zamanlı mobil misafir öğretim üyesinden oluşması amaçlanmıştır. Malzeme Bilimi ve Teknolojileri ders planında Malzeme Biliminin Temelleri, Biyomalzemeler, Nanomalzemeler, Polimerler, Metalik Malzemeler, Çelik Mekaniği, Kuantum Mekaniği ve Malzeme Karakterizasyonu gibi önemli dersler yer almaktadır.

Öğrenciler 7. ve 8. dönemlerde endüstri ile ilgili uygulamalı işlere dayanan projelere katılmaktadırlar. Dört yıllık lisans programı teorik öğrenimin yanı sıra, öğrencilere alanlarında iş tecrübesi kazandıracak sanayi stajları içermektedir. Partner üniversiteler ile görüş birliği sonucu alınan karara göre, öğrenciler mezun olana kadar sanayide araştırma temelli en az 4 haftalık staj yapacaklardır.

Sanayide, özellikle Türkiye'deki Alman şirketlerinde, proje bazlı bitirme tezi hazırlama hususu Fen Fakültesi'nin bütün bölümleri için öngörülmüştür. Böylece, hem sanayi ile iş birliği kurulacak hem de mezunların kariyer gelişimine katkı sağlanacaktır. Bölümün mezunları, metal endüstrisinde, uçak endüstrisinde, seramik endüstrisinde, elektronik endüstrisinde, plastik endüstrisinde, otomobil sektöründe, üniversitelerde ve araştırma enstitülerinde çok geniş bir yelpazede çalışma imkânlarına sahiptirler.

#### *Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik*

Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün disiplinlerarası yapısı dahilinde, öğrencilerin malzemelerin geliştirilmesi hakkında derin bilgi sahibi olma imkânları mevcuttur. Müfredat, teorik ve bilimsel kavramları mühendislik uygulamalarıyla tamamlayacak biçimde hazırlanmıştır. Malzemelerin geliştirilmesi ve yeni fonksiyonel malzemelerin tasarlanması bölümün temel araştırma odağını oluşturmaktadır.

Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü'nün üzerinde durduğu en önemli nokta, öğrencilerini fakültenin diğer iki bölümü olan Enerji Bilimi ve Teknolojileri ile Moleküler Biyoteknoloji ve ayrıca mühendislik fakültesi çatısı altındaki bölümler ile disiplinlerarası bir sistemde yetiştirmektir. Disiplinlerarası iş birliğinin sağlanabilmesi için her bölümün kendi ders planı diğer bölümler ile uyum içinde olmalıdır. Bölümler arası anlaşmalar sağlandıktan sonra ortak dersler verilebilir. Kültürlerarası yapının oluşması uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleriyle etkileşim sonucu mümkündür.

## 9. MOLEKÜLER BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Doç. Dr. Aysu Yarman (Türk-Alman Üniversitesi) Prof. Dr. Florian Schweigert (Potsdam Üniversitesi)
------------------------	---

Moleküler Biyoteknoloji, araştırmaya dayalı ve uygulamaya yönelik bir çalışma programının geliştirilmesi misyonuna sahip bir bölümdür. Başlangıçta, lisans bölümü kurulmuştur ve 2022 senesinde yüksek lisans programı ve sonrasında ve doktora programı kurulması hedeflenmiştir.

Disiplinlerarası çalışmaları birleştirmek amacıyla bilimsel araştırmalarla modeller geliştirilecektir. Öğretim ve araştırma alanındaki bilimsel mükemmeliyet, ulusal ve uluslararası iş birliğinin genişletilmesi ile birlikte, öğretim elemanlarının disiplinlerarası ihtisasına dayanmaktadır.

Çift diploma imkanı TAÜ ve Potsdam Üniversitesi'nde, Uluslararası Uygulamalı Araştırmalar Merkezi'nin bir parçası olarak sunulacaktır. Uluslararası olarak belirlenen araştırmalar TÜBİTAK-DAAD / DFG / BMBF ve AB'ye dayalı disiplinlerarası kurumlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu projeler öğrencilere, uluslararası yaz okulları ve yurt dışındaki önde gelen araştırma gruplarına katılma imkanı sağlayarak, onları profesyonel hayata en uygun şekilde hazırlayacaktır. Araştırma, geliştirme, üretim ve katma değer alanlarında iyi eğitilmiş bilim insanları ile birlikte Türk ekonomisinin ihtiyaçlarının karşılanması amaçlanmaktadır. Ayrıca, bu sayede Alman-Türk sanayi iş birliği için gerekli istihdam açığı karşılanacaktır.

Üniversitenin hem öğretim hem de araştırma ayağı, Alman ortak kurumları ile koordine edilecek ve uzun vadeli iş birlikleri sağlanacaktır. TAÜ'nün yetiştirdiği bilim insanları için Almanya'daki partner üniversitelerde ileri eğitim imkanları gerçekleştirilecektir.

Moleküler Biyoteknoloji genç ve oldukça disiplinlerarası bir bilim disiplindir. Biyokimya, moleküler biyoloji ve modern biyoteknolojinin kesişimi ve tıpla oluşturduğu köprü ile ortaya çıkmıştır. Önemli biyolojik süreçlerin detaylı bir şekilde anlaşılmasını ve uygulamaya aktarılmasını hedefler. Moleküler Biyoteknoloji'nin uygulama ile doğal bir ilişkisi vardır. Bu husus, öğretim sırasında ve özellikle stajlarda pekiştirilecektir. Mezunlar, eğitim sırasında kazandıkları teorik ve uygulamaya dayalı uzmanlık bilgisini, araştırma merkezlerinde ve endüstri şirketlerinde kullanma yetisine sahip olacaklardır.

### Bölümler

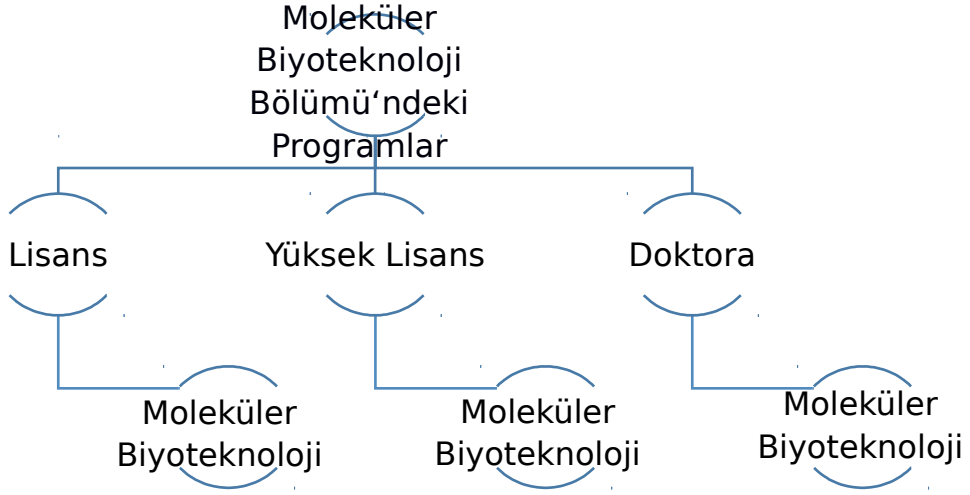
<b>Moleküler Biyoteknoloji</b>	<b>B.S c.</b>	Mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, uygulamaya yönelik mümkün mertebe interdisipliner bir lisans eğitim programı hazırlanmıştır. Odak noktası tıbbi biyoteknolojidir. Lisans programının ilk hazırlık yılı 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda gerçekleştirilerek program, 2018 Güz Dönemi'nden bu yana yürütülmektedir. Öğretim dili Almancadır. Dört yıllık Moleküler Biyoteknoloji Lisans Programı'nın uygulama ile doğal bir ilişkisi vardır. Bu ilişkiye, öğretimde değinilmesinin yanında ve özellikle stajlarda teorik olarak da dikkat çekilmektedir. Mezunlar, eğitim sırasında kazandıkları teorik ve uygulamaya dayalı uzmanlık bilgisini, araştırma merkezlerinde ve endüstri şirketlerinde kullanma yetisine sahip olacaklardır. Lisans eğitimini başarılı şekilde bitirmek için bir bitirme tezi yazılacaktır.
2017/2018'den bu yana		
Doç. Dr. Aysu Yarman Prof. Dr. Florian Schweigert		
<b>Moleküler Biyoteknoloji</b>	<b>M.S c.</b>	Teorik ve uygulamalı çalışmalarla desteklenen bir yüksek lisans programı, öğrencilerin uygulama veya araştırma odaklı bir programı seçmelerine olanak sağlar. Bu program en az 2 yarıyıl boyunca derslere katılım zorunluluğu ile toplam 4 dönemden oluşmaktadır. Tezin başarılı bir şekilde tamamlanması mezuniyet için zorunludur. Potsdam Üniversitesi ile ortak sunulacaktır.
öngörülen: 2023/2024		
Doç. Dr. Aysu Yarman / Prof. Dr. Florian Schweigert		
<b>Moleküler Biyoteknoloji</b>	<b>PhD</b>	Aktif çalışma gruplarında öğrenciler, pratik veya teorik araştırmalar yapabilirler. Gelecekte, bilimsel değişimi teşvik
öngörülen: 2025/2026		



Doç. Dr. Aysu Yarman /  
Prof. Dr. Florian  
Schweigert

etmek için çift uluslu doktora programları da  
sağlanabilecektir.

### Organizasyon Şeması



### *kademik Personel†*

<i>Sayı/Yıl</i>	2021	2023	2030*
Profesör	0	0	2
Doçent	1	2	3
Dr. Öğr. Üy.	2	2	3
Öğr. Gör.	0	1	6
Arş. Gör.	6	6	10
Diğerleri (LZD* dahil)	0	1	2

\*2018 itibariyle öğretim üyesi norm kadro sayısı 8 olup 2024 ve 2030 için öngörülen kadro sayısı bunun üzerinde olanlar norm dışı kadro olarak planlanıp talep edilecektir.

\*\*LZD, Landzeitdozent, DAAD destekli Alman vatandaşı öğretim üyeleri

Mevcut ve planlanan eğitim programlarının öğretim kapasitesini ve kalitesini korumak için, öğretim elemanları; resmi atama, tam zamanlı çalışan öğretim üyesi ve/veya yarı zamanlı mobil misafir öğretim üyesi olarak göreve başlayacaktır. Lisans programındaki eğitim dili Almanca olduğundan, bu öğretim üyelerinin Almanca dilinde yeterli olmaları, bunun için TAÜ yabancı dil şartlarını karşılamaları gerekmektedir.

MEB bursiyelerinin yeniden entegrasyonu ve araştırma görevlilerinin doktora eğitimleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

### *Eğitim-Öğretimde Mükemmellik*

Moleküler Biyoteknoloji Bölümü dahilinde öngörülmüş olan Moleküler Biyoteknoloji Lisans Programı, 2017 Güz Dönemi'nde ilk 40 öğrencisi ile eğitime başlamıştır. Varolan programın sağlamlaştırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi için gerekli öğretim elemanlarının işe alınması da dahil olmak üzere, gerekli hazırlıklar devam etmektedir.

Akademik kadronun seçkinliği, her bir öğretim üyesinin farklı bir alanda uzmanlaşması ile sağlanır. Öğretim üyelerinin lisans ya da doktora eğitimleri sırasında Almanya'da uzun süreli bulunmaları sayesinde Almanca diline iyi derecede hakim olmaları ve aynı zamanda Almanya ile çok yönlü bilimsel bağlantılara sahip olmaları, Türk-Alman Üniversitesi'nin ayırt edici özelliğidir.

MBT Bölümü akademik personelin işe alımında, Türk ve Alman sorumluların koordinasyonu ile Avrupa ve uluslararası standartlara ulaşmaya gayret etmektedir. Tanınmış yabancı veya önde gelen Türk üniversitelerinden doktora mezunu, Almanca ve İngilizce dillerinde iyi derecede konuşma ve yazma becerilerine sahip, uluslararası kabul görmüş, akademik yayınları ve kanıtlanmış öğretim deneyimi olan adaylar değerlendirilmektedir.

Almanya gibi gelişmiş ülkeler, moleküler biyoteknoloji alanında eğitim ve araştırmalara büyük önem vermektedir. Bireysel araştırma kurumları ve üniversiteler, hem temel bilim çalışmaları hem de moleküler teknolojilerin gelişmesine odaklanmaktadır. TAÜ'deki yeni bölüm, mevcut kurumların bir kopyası değildir, ancak Moleküler Mikrobiyoloji ve Hücre Biyolojisi ve Biyoinformatik alanlarındaki yeterliliklerin sinerjik bir şekilde toplanması vasıtasıyla, bağımsız bir profile sahip olmaya çalışmaktadır. Fakülte bünyesinde diğer iki bölüm, Malzeme ve Enerji Bilimleri Teknolojileri ile işbirliği ve disiplinlerarası çalışmalar desteklenmektedir.

Lisans programında, öğrencilere çeşitli meslek alanları ile ilgili dersleri seçerek önceliklerini belirleme fırsatı verilecektir. Bu, hedefe yönelik mesleki hazırlıklara katkıda bulunacaktır. Dersler, stajlar ve seminerler şunları içerir:

- Genel, Analitik ve Organik Kimya, Hücre, Mikro ve Moleküler Biyoloji ve Fonksiyonel Genom Araştırması
- Matematik ve Biyoinformatik
- Aynı fakültenin Malzeme Bilimi ve Teknolojileri ile Enerji Bilimleri ve Teknolojileri Bölümleri ile disiplinlerarası çalışmalar
- Endüstri stajları kapsamında işletme yönetimi ve iletişim alanlarında temel bilgiler
- Küçük gruplar halinde laboratuvar çalışmaları
- Lisans tezi kapsamında bilimsel çalışma yöntemlerini öğrenme

Diğer bir avantaj ise, TAÜ'deki eğitimin % 100 Almanca verilmesidir. Müfredat, Almanya'daki partner üniversitelerinin müfredatları ile uyumludur. Böylece öğrenciler Alman üniversitelerinde yüksek lisans ve doktora eğitimlerine eksik dersleri olmadan devam edebileceklerdir.

TAÜ ile Potsdam Üniversitesi ve diğer anlaşmalı üniversiteler arasındaki iş birliğinin desteklenmesi amacıyla, Moleküler Biyoteknoloji Bölümü, en başarılı 5-10 lisans öğrencisine 7-8. dönemleri sırasında Almanya'da bir sene öğretim imkanı tanıyacaktır. Bu değişim ile, öğrenciler mesleki deneyimlerini artıracak ve Almanca dilini geliştireceklerdir. Uluslararası yaz okullarına katılım desteklenmektedir. Gelecekte, TAÜ ile partner üniversiteleri arasında çift diploma (ortak lisans programı) verilmesi amaçlanmaktadır. Çift Diploma Programı'na katılmaya hak kazanan öğrencilere, Mevlana Programı kapsamında aylık burs verilecektir.

Bölüm ilk mezunlarını 2022 senesinde verecektir.

Öğretim kadrosunun aktif araştırma faaliyeti doğrudan öğretime yayılacaktır. TAÜ'deki araştırma alanları, stajları sırasında öğrencilere tanıtılacak, seçmeli dersler ve bitirme tezleri sırasında ise öğrenciler doğrudan bu araştırmalara dahil olacaklardır. Uygulama odaklı araştırmaların ve endüstriye yönelik projelerin gerçekleştirildiği laboratuvarların öğretim programına entegrasyonu, yenilikçi bir eğitimi

mümkün kılacaktır. Bu sayede, Türk ekonomisinin araştırma, geliştirme, üretim ve katma değer alanlarında iyi eğitilmiş bilim insanları ihtiyacı karşılanabilecektir.

### *Ortak Diploma*

Temel olarak bu kısım TAÜ'nün, ortak mezuniyet için, Alman ve uluslararası üniversitelerin seviyelerine ulaşması ile ilgilidir. Moleküler Biyoteknoloji eğitim programı şu anda ortak mezuniyet programları mevcut değildir. Ancak, Potsdam Üniversitesi ile yakın işbirliği nedeniyle, ortak mezuniyet sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca, güçlü biyoteknoloji bölümlerine sahip TU Berlin ve TU Braunschweig, potansiyel anlaşmalı üniversiteler olarak düşünülmektedir. Yakın gelecekte, "Moleküler Biyoteknoloji" yüksek lisans programının kurulması ve doktora prosedürleri için ön koşulların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

### *Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi*

Moleküler Biyoteknoloji Bölümü'nde 2021 yılı itibarıyla bir doçent ve iki doktor öğretim üyesi ve beş araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim kadrosu, uluslararası tanınmış üniversitelerde eğitimlerini tamamlamış ve halihazırda araştırma alanında uluslararası kabul görmüş bir konuma sahiptir. Buna ek olarak, öğretim üyeleri Alman diline iyi derecede hakimdir ve Almanya ile çok yönlü bilimsel teması sahiptir. Üniversite üyelerinin Almanya ile bilimsel işbirliği yapmalarına imkan tanınarak, üyelerin Almanya bağlantıları desteklenmeye devam edecektir.

Moleküler Biyoteknoloji Bölümü; Mikrobiyoloji ve Hücre Biyolojisi, Biyoanalitik ve Biyoinformatik alanlarındaki yeterliliklerin sinerjik bir şekilde toplanması ve Malzeme ve Enerji Bilimleri Bölümleri ile yürütülen işbirliği vasıtasıyla, bağımsız bir profile sahip olmayı hedeflemektedir.

Bölüm, tüm akademik kadroların katılacağı güçlü araştırma faaliyetleri için çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma konuları, üniversite üyelerinin bilimsel ilgi alanlarına dayanmaktadır ve müfredat ile alakalı olarak da farklı ihtisasları içermektedir.

Moleküler Mikrobiyoloji ve Hücre Biyolojisi'nin odak noktası, endüstri ve tıp alanlarında biyoteknolojik uygulamalara dair önemli temellerin incelenmesidir. Bu vesileyle, araştırma sonuçlarının, biyoteknolojik süreçlerin veya tıbbi etken maddelerin optimizasyonu gibi, uygulanabilir ürünlere dönüştürülmesi de ön plandadır. Burada ayrıca, azami derecede sinerjik etkilere ve disiplinlerarası çalışmaya ulaşmak için, biyomimetik sensörler (ilginç biyomoleküllerin teşhis edilmesi) ve biyoinformatik ana dallarıyla yakın bir işbirliği amaçlanmaktadır.

Teorik araştırma alanları, biyoinformatik ve *in silico* tahminler sunan moleküler dinamik simülasyonları gibi bilgisayar destekli biyolojidir. Bu alanlar aynı zamanda, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Bilimleri Bölümü ile de etkileşimde olacaktır. Biyolojinin fizik ile irtibatı, ağırlıklı olarak fotosentezin fiziksel yönlerinin çalışıldığı kuantum biyolojisinde yapılan araştırmalarla sağlanacaktır. Bu suretle, fotovoltajik hücrelerin araştırıldığı Enerji Bilimleri Bölümü ile bağlantı kurulması da mümkün olacaktır. İkinci çalışma alanı, biyolojik ağların topolojik özelliklerinin araştırıldığı matematiksel biyolojidir. Bunun yanında proteinlerin Alzheimer gibi hastalıkların bağlamında ve fizyolojik önemi olan protein-protein ve protein-aktif madde komplekslerinin kuantum mekaniksel metotlarla modellenmesi hastalıkların oluşumunun anlaşılmasına ve yeni tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine önemli katkılarda buluncaktır. Ayrıca sağlıkta yapay zeka önemli alanlarımızdan biridir.

Biyoanalitik alanı diğer araştırma alanları ile köprü görevi görür. Kuantum mekaniksel modellemeler ile malzeme araştırmaları için bir kooperasyon imkanı sunar. Araştırmalar ile enzim ve mini enzim bazlı yeni sensörler geliştirilecektir. Potsdam ve Berlin Üniversiteleri ile beraber çalışma için UniSysCat sistemi tekrar kurulacaktır. Biyoanalitik alanı öğrencilere de çok iyi deneysel imkanlar sunmaktadır.

Öğrencilerle birlikte, öğretim üyeleri de anlaşmalı üniversite Potsdam tarafından sunulan fırsatlardan yararlanabilecektir. Doktoralarına devam etmekte olan ve doktora sonrası araştırmacılar, K-TAÜ'nün anlaşmalı üniversitelerinde eğitimlerini ilerletme imkanına sahip olacaklardır.

Araştırma için özellikle TÜBİTAK, TÜBİTAK/DFG, TÜBİTAK/BMBF, Türkiye Kalkınma Bakanlığı, DAAD ve Avrupa Komisyonu'nun teşvik programları yüksek önceliğe sahiptir.

Öğrenciler, iki yarı yıllık proje çalışmalarını merkezi laboratuvarında öğretim elemanları ile birlikte yürütme imkanı bularak, araştırmalara dahil edileceklerdir. Başarılı öğrenciler, öğretim üyeleriyle birlikte bilimsel makaleler yayınlamaya ve yüksek lisans programına devam etmeye teşvik edilecektir.

Uygulama odaklı Biyoteknoloji Lisans Programı, öğrencilerin endüstri firmaları ile yakın temas kurmasına imkan tanıyacaktır. Son iki yarıyıldaki gerçekleştirilecek proje çalışması, öğrencilerin araştırma ve uygulamayı birleştirmelerini sağlayacaktır. Öğrencilere, Alman şirketlerinde yaz stajı yapma fırsatı sunulacaktır.

### *Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi*

Almanya referansı, lisans programının önde gelen Türk ve Avrupalı üniversiteler çevresinde öne çıkmasını sağlayan benzersiz bir özelliktir. Bu

nedenle, öğretim ve araştırmada, anlamlı olduğu her durumda, bir Almanya referansı oluşturulacaktır.

Moleküler Biyoteknoloji Bölümü'nde Potsdam Üniversitesi ile yürütölen iş birliği, üniversitemiz açısından çok değerlidir ve daha da geliştirilecektir. Bu üniversitenin haricinde moleküler biyoloji ve biyoteknoloji sahalarındaki çalışmalarını ile ön plana çıkan Braunschweig Teknik Üniversitesi, Heidelberg Üniversitesi ve Bielefeld Üniversitesi gibi üniversiteler ile gelecekte ortak programlar yürütölmesi, öğrenci değişim programlarının uygulamaya konması, yaz üniversitesi düzenlenmesi gibi planlar gündemimizdedir. Braunschweig Teknik Üniversitesi, Potsdam Üniversitesi ve Fraunhofer Hücre Terapisi ve İmmunoloji Enstitüsü ile müşterek yayınlanmış olan bilimsel yayınlar, söz konusu kurumlar ile gelecekte yürütölcek ortaklıklar için ideal bir başlangıç noktasını ortaya koymaktadır. Ortaklık yürüttüğümüz Alman üniversiteleri ile bilimsel ortaklıkların destekleneceği ve akademisyenlerin mobilizasyonunun sağlanacağı ortak araştırma projelerinin yürütölmesi amaçlanmaktadır. Bu işbirliğinin bir örneği de, Türk-Alman Üniversitesi ve bir Alman üniversitesi partnerliğinde uluslararası bir lisans eğitiminin uygulamaya konması olabilir.

Bölümün, anlaşmalı Alman üniversiteleriyle öğretim alanındaki iş birliğinin başarısı, elde edilen çift diploma ve öğrencilerin hareketliliği sayesinde ölçülebilecektir. Diğer taraftan, müşterek yayınlar ve kaynak yaratma ile akademik personelin hareketliliği, araştırma alanında başarılı iş birliğinin iyi bir göstergesi olacaktır.

#### *Araştırma ve Eğitimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi*

Moleküler Biyoteknoloji Bölümü teorik bir perspektifin yanı sıra teknolojik uygulamaya verilen önem ile öne çıkan bir alandır. Bu sebeple, araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarımı, bölümümüzde okutulan derslerin ayrılmaz bir parçasıdır. Araştırmaların uygulama ile ilişkisi özellikle "gerçek" objeler üzerinde deneylerin yürütöldüğü laboratuvar uygulamalarında hayata geçirilmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik düzenlenen ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik düzenlenmesi planlanan geziler, öğrencilerimize bilimsel hayata ve pratiğe yönelik bakış açılarını genişletme imkanını sağlamaktadır.

#### *Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik*

Moleküler Biyoteknoloji Bölümü ile Fen Faköltesi'nde bulunan diğer bölümler, Malzeme Bilimi ve Teknolojileri ile Enerji Bilimi ve Teknolojileri arasındaki karşılıklı etkileşim, bir bölümün zorunlu derslerinin diğer bölümlerde seçmeli ders olarak okutulması suretinde

gerçekleştirilmektedir. Biyoinformatik dersleri, Mühendislik Fakültesi'nin Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile iş birliği içinde yürütülecektir.

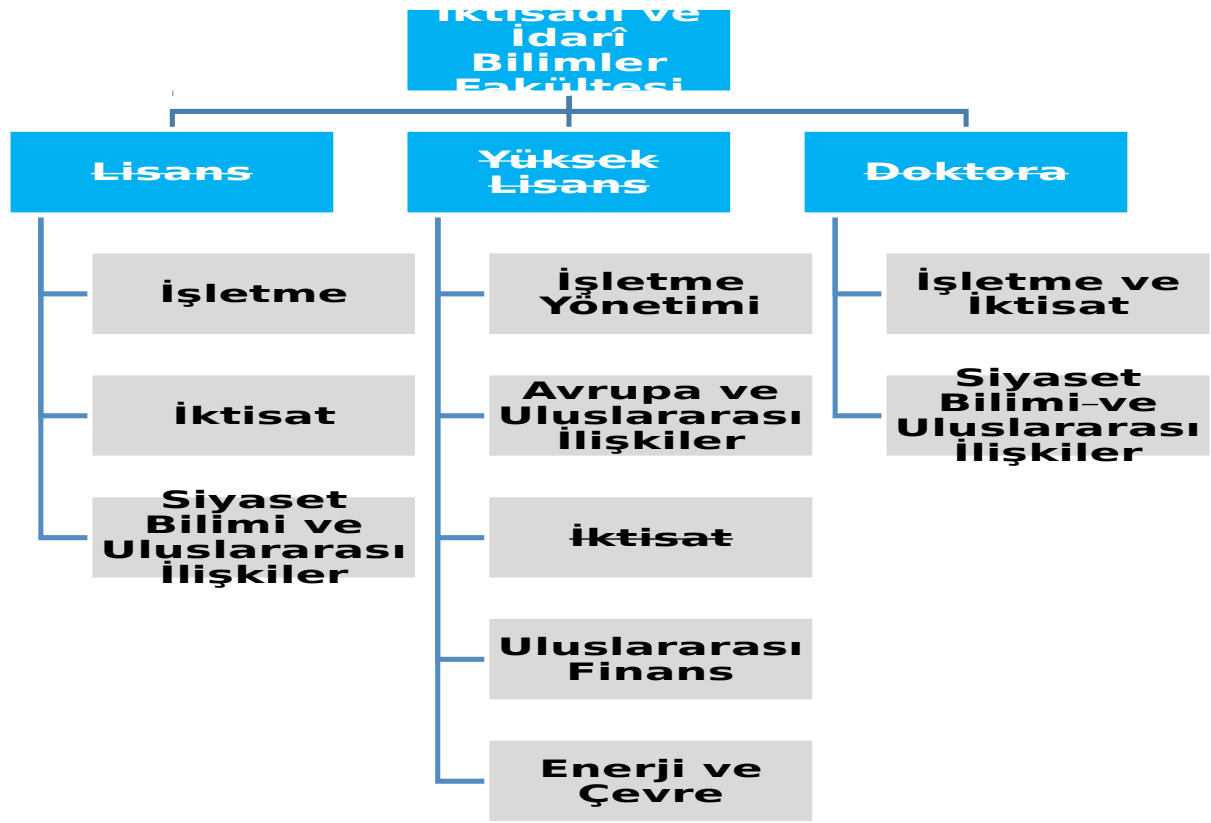
#### 4. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Ela Sibel Bayrak Meydanoğlu (Dekan) (Belli Değil)
------------------------	--

Türk-Alman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) kendisini, ekonomi ve siyaset bilimi eğitiminin verildiği, nitelikli Türk ve Alman bilim insanlarının araştırma ve öğretimde yakın işbirliği içinde çalıştıkları seçkin bir yükseköğrenim kurumu olarak görmektedir. Fakültemiz kültürler arası bilgi transferine katkı sağlayarak bilim, ekonomi ve siyaset arasında bir köprü oluşturmaktadır. Özellikle Türk ve Alman sanayisi ve ticareti ile Türk ve Alman araştırma enstitüleri ve düşünce kuruluşları arasındaki değişim için çalışmaktadır.

İİBF, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve ayrıca İktisat olmak üzere Bologna süreci ile uyumlu şekilde tasarlanmış, Almanca eğitim veren üç lisans programı sunmaktadır. Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 2017 yılında ismini Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak değiştirmiştir. Halihazırda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programında 5 öğrenci öğrenim görmektedir.. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programının 2024 yılında son mezunlarını vermesi planlanmaktadır. Almanca eğitim verilen lisans programlarının yanında, TAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü'nce sunulan ve yönetilen çeşitli lisansüstü programlara da Fakültemiz tarafından akademik açıdan destek verilmektedir. Hâlihazırda "Avrupa ve Uluslararası İlişkiler", "Uluslararası Finans" ve "İşletme Yönetimi" yüksek lisans programları ve "İşletme ve Ekonomi" doktora programı akademik açıdan Fakültemiz öğretim üyelerince desteklenmektedir.. Fakültemizin, açılması planlanan "İktisat" yüksek lisans programına, "İktisat" doktora programına, "Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler" doktora programına, "Enerji ve Çevre Politikası ve İktisadi" adında disiplinlerarası bir yüksek lisans programa da akademik açıdan destek vermesi öngörülmektedir. Orta vadede her lisans programına yılda yaklaşık 40 öğrencinin alınması planlanmaktadır. Uzun vadede Fakültede öğrenci sayısının yaklaşık 600 olması planlanmaktadır.

#### Organizasyon Şeması



Fakültemizde Türk ve Alman akademisyenler, geniş bilgi birikimleriyle bilim ve ekonomideki ulusal ve küresel ölçekteki konuların ve görevlerin üstesinden gelecek yetenekte uzmanlar yetiştirmektedir. Mezunlarımız Türkiye’de Merkez Bankası, Ticaret Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı gibi kamu kurumlarında, ayrıca özel sektörde çeşitli branşlarda faaliyet gösteren firmalarda sorumluluk üstlenebilecek şekilde eğitilmektedirler.

Fakültemizin Türk-Alman iş birliği temelindeki uluslararası yönelimi ve yabancı dil yetkinliği kazandırılmasına odaklanması, öğrencileri gittikçe uluslararası hale gelen iş dünyasına ve küresel ekonomiye kapsamlı bir şekilde hazırlamaktadır. Erasmus ve çift diploma programları ve bunun yanı sıra Almanya’ya ve Avrupa’nın diğer ülkelerine yapılan çeşitli eğitim gezileri, öğrencilere tecrübe edinme ve yabancı dillerini geliştirme imkânları sunmaktadır. Bu bağlamda Almanca eğitim verilen lisans programlarının yanında, mezunlara yurt içinde ve yurt dışında aynı şekilde çok iyi iş imkânları sağlayan İngilizce eğitim verilen lisansüstü programları da önemlidir.

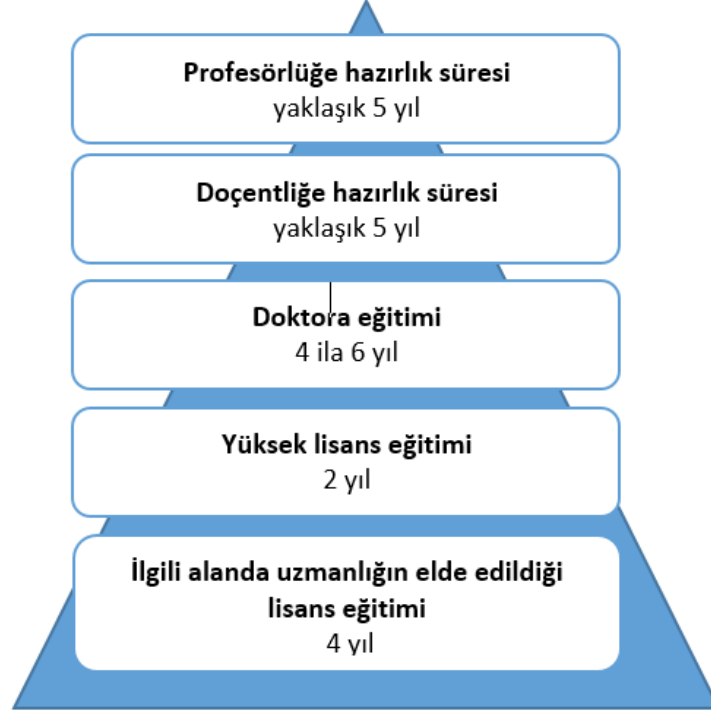
İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi, açılışından birkaç yıl sonra dikkate değer başarılarla imza atmıştır. İşletme Bölümü ilk mezunlarını 2017 yılında, İktisat Bölümü ilk mezunlarını 2022 yılında, , Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programı ilk mezunlarını 2022 yılında vermiştir. Halen Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programında eğitimine devam eden 5 öğrenci bulunmaktadır. ..



## **Fakültenin Akademik Kadrosu**

İİBF'nin bölümleri, genç akademisyenlerin desteklenmesi için çaba göstermektedir. Genç bilim insanlarının fakülte içinde eğitim alması ve nitelikli bilimsel akademisyenlerin kazanılmasıyla birbirini tamamlayan iki strateji takip edilmektedir:

- ✓ Fakülte içi eğitim çerçevesinde genç akademisyenler dört aşamalı bir akademik süreçten geçerler. Öncelikle, genellikle lisans derecesi almış araştırma görevlileri işe alınır. Bu araştırma görevlileri, yaklaşık 6 yıl içinde yüksek lisans ve doktora öğrenimlerini tamamlarlar. Daha sonra doktor öğretim üyesi olurlar ve doçentlik için hazırlanmaya başlarlar. Doçentliğe hazırlık süresi, çeşitli sınavların geçildiği 5 ila 7 yılı kapsamaktadır. Öğretim üyesi, doçentlik unvanını aldıktan tahmini 5 sene sonra, belli sınavlardan geçerek profesörlük unvanını alır. Genel olarak sistem fakültede uzun yıllar nesiller arası süren bir işbirliği çerçevesinde uzmanlar yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu sebepten, TAÜ'de sunulacak yüksek lisans ve doktora programları önem arz etmektedir. Fakülte'deki programların planlaması, akademik kariyerin çeşitli aşamaları dikkate alınarak yapılmalıdır.
- ✓ Nitelikli genç akademisyenleri TAÜ'ye bağlamak için, bu akademisyenlerin ilgili alanlarda doktora derecesi alana kadar eğitim alabilmeleri gerekmektedir. Ayrıca genç akademisyenler, TAÜ'deki akademik eğitimleri boyunca sürekli Almanca bilgilerini geliştirmelidirler. TAÜ'deki eğitimin iki dilli olmasının ayırt edici özelliği, alana özgü ve kapsamlı yüksek lisans ve doktora programlarının aciliyetini göstermektedir.



#### Nitelikli akademisyen

- ✓ Uluslararası akademik iş piyasası platformlarında ve/veya Inomics.com, UniversityPositions, LinkedIn ve Akadeus gibi sosyal ağlarda ve Avrupa meslek örgütlerinin platformlarındaki iş ilanları ve araştırmalarla da kazanılmalıdır.
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı bursiyelerinin (MEB bursiyeleri) motive edilmesi yoluyla da kazanılmalıdır. Bursiyeler Almanya'da, TAÜ tarafından desteklenen alanlarda akademik eğitimlerini almaya teşvik edilmelidir. Fakültemiz onlarla Almanya'daki eğitimleri süresince sıkı ve sürekli bir irtibatın sağlanmasına özen göstermektedir.
- ✓ Türkiye'de Almanca eğitim veren okulların ve liselerin mezun derneklerinde aktif bir şekilde tanıtım yapılarak işe alınmalıdır.

#### **Personel İhtiyacının Planlaması**

Aşağıdaki tablo, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mevcut ve planlanan akademik personel sayısını göstermektedir. Mevcut personel sayısına dayalı artış ve tahminler, her bölüme ilişkin açıklama metinleri altında sunulmaktadır.

<b>Adet/Yıl</b>	<b>2023</b>	<b>2024*</b>	<b>2030**</b>
Profesör	6	8	15
Doçent	3	6	14
Dr. Öğr. Üyesi	8	9	17
Yabancı uyruklu Öğr. Üyesi	6	7	9

Araştırma Görevlisi	20	24	29
Diğer***	34	55	64

\* Tahmini

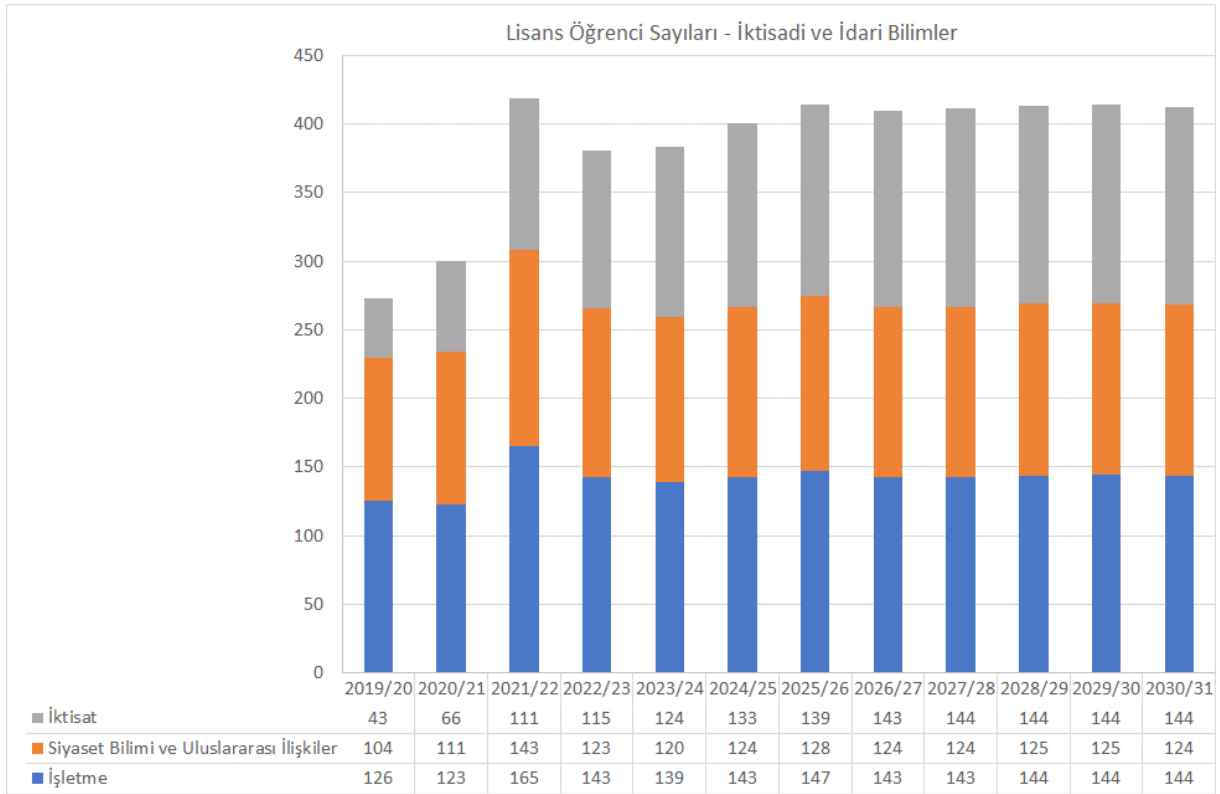
\*\* Ulaşılması hedeflenen maksimum sayı

\*\*\* Flying Faculty öğretim görevlileri ve ekstern öğretim elemanları

### Öğrenci Sayısı Artışı

Fakültemiz için beklenen öğrenci sayısı artışı, programlara göre aşağıdaki tabloda gösterilmektedir..

Şekil 3.3: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi lisans öğrenci sayısının artışı



Şekil 3.3: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi lisans öğrenci sayısının artışı.

### Öğretimde Mükemmellik

Fakültemiz akademik kadrosu, Türk akademisyenlerden ve ilgili alanda uzmanlaşmış Almanya'dan gelen yabancı öğretim üyelerinden oluşan yerleşik personelden ve bunun yanı sıra Almanya'dan misafir öğretim üyesi olarak gelen "Yarı Zamanlı Mobil Öğretim Üyeleri"nden (Flying Faculty öğretim üyeleri) meydana gelmektedir. Fakültenin akademik personelinin işe alımında Türk ve Alman karar vericiler arasında yakın bir iş birliği söz konusu olup Avrupa standartları ve uluslararası standartlar dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda, tanınan yabancı üniversitelerde ve

öncü Türk üniversitelerinde doktora eğitimini tamamlamış, yazılı ve sözlü olarak çok iyi Almanca ve İngilizce dil bilgisine sahip, uluslararası kabul görmüş yayınları olan ve kendi alanında öğretim deneyimine sahip adayların istihdamı esastır. Öğretim kadrosu, ilgili bölümün gerektirdiği uzmanlık çeşitliliğine uygun olarak yapılandırılır. Flying Faculty öğretim üyesi olarak ders vermek üzere Almanya'dan gelen profesörler kendini kanıtlamış, alanında tanınan Alman profesörler olup kendi üniversiteleriyle Fakültemiz arasında kurdukları bağlantının yanında uzmanlıkları ve öğretim deneyimlerini de Fakültemize taşırlar. Bu öğretim üyeleri, araştırma ve öğretim projelerine başvuru deneyimine de sahiptirler.

Türkiye'deki diğer üniversitelere kıyasla TAÜ'nün önemli özelliklerinden biri de Almanya ile olan sürekli ilişkisidir. Bu özelliğin bir sonucu olarak öğrenciler üniversite öğrenimlerini uluslararası özelliğe sahip bir ortamda yapabilmektedir. Almanya ile olan güçlü ilişki sonucu, birçok öğrenci yurt dışında belirli bir dönem öğrenim görme, yaz okulları ve çift diploma gibi imkânlarla Alman üniversitelerinde öğrenim görme fırsatı yakalamaktadır. Fakültemiz, Türk-Alman Üniversitesi ve Alman partner üniversiteler arasında çift diploma programları gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. İşletme Bölümü lisans programı ve "İşletme Yönetimi" yüksek lisans programında hâlihazırda partner üniversite Bielefeld Uygulamalı Bilimler ve Sanatlar Üniversitesi ile çift diploma programı hayata geçirilmiştir. İktisat Bölümü lisans programında öğrencilere Martin Luther Halle-Wittenberg Üniversitesi ile çift diploma alma fırsatı verilecektir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programı için de Chemnitz Üniversitesi ile çift diploma programı çalışmaları yürütülmektedir. TU Chemnitz ile yapılan yoğun görüşmelerin ardından niyet mektubu 2022/23 Güz Dönemi içerisinde imzalanmıştır. Çift diploma programının 2024/25 Güz Dönemi için başlaması planlanmaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerimize yoğun şekilde danışmanlık hizmeti veren bir fakültedir. Danışmanlık hizmetleri, her öğrenciye bir TAÜ öğretim üyesinin danışman olarak atandığı bir rehberlik sistemini, son akademik yılında lisans bitirme tezlerini yazan öğrencilerin bireysel olarak desteklenmesini, öğrencilere özellikle yurt dışında öğrenim görme ve staj yapma ile ilgili danışmanlık verilmesini kapsamaktadır.

### ***Araştırmada Mükemmellik***

Türk-Alman Üniversitesi, kendini bir araştırma üniversitesi olarak görmektedir. İİBF, hem Alman partnerlerle (Köln Üniversitesi, Bielefeld Uygulamalı Bilimler ve Sanatlar Üniversitesi ve Hohenheim Üniversitesi) hem de DAAD ve çeşitli Alman araştırma kurumlarıyla işbirliği yaparak bu hedefe ulaşmada önemli bir katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, ekonomi, işletme ve siyaset bilimi alanlarındaki araştırmaları desteklemektedir. Böylece bilgi üretimine ve bilgi transferine katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, uluslararası ve uygulama odaklı bir araştırma ortamında İşletme, Siyaset Bilimi ve İktisat alanlarında katma değeri yüksek araştırmalar yürütmeyi

hedeflemektedir. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin yürütülmesi, konferans organizasyonu ve bu tür konferanslara katılımında bulunulması, araştırma amaçlı uluslararası ziyaretler, araştırma seminerlerinin düzenlenmesi ve sunumların yapılması amaçlanmaktadır.

### ***Araştırma ve Öğretimde Almanya İlişkisi***

Fakültemiz, Almanya ile olan güçlü ilişkisi sebebiyle Türkiye'deki diğer üniversitelerin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerine kıyasla kendine has bir özelliğe sahiptir. Bu özellik kendini hem öğretimde hem de araştırmada gösterir. Bu durumdan hem araştırmacılar hem de öğrenciler aynı şekilde yararlanır.

- TAÜ'de akademik personel alımında, adayın Alman üniversite ortamında deneyim sahibi olmasına özel önem verilmektedir. Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi'nde Alman Flying Faculty öğretim üyeleri ve programlar için Almanya'dan gelen uzun dönemli Alman öğretim üyeleri, öğrenciler ve yerleşik akademik personel için Almanya ile özel bir bağlantı oluştururlar. Alman öğretim üyeleri, bitirme tezlerinde danışman olmakta, program ile ilgili oluşturulan komisyonlarda Türk öğretim üyeleri ile eşit şekilde görev almakta ve böylece Alman üniversitelerinde elde ettikleri deneyimleri Fakültemize aktarmaktadırlar.
- Fakültemizin akademisyenleri, Alman partnerlerle beraber araştırma projeleri yaparak ya da araştırma amaçlı Alman partner üniversitelerde kısa süreli görevlendirilerek Almanya ile olan akademik bağlarını korurlar ve geliştirirler.
- Hem geziler, yaz okulları, ERASMUS değişim programıyla hem de Alman üniversiteleriyle olan çift diploma imkânlarıyla, öğrencilere Almanya ile bağlantı kurma imkanı sunulmaktadır.

## **2. İŞLETME BÖLÜMÜ**

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. <b>Dilek Zamantılı Nayır</b> (Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Rıza Öztürk (Bölüm Koordinatörü)
------------------------	--

**Misyon:** Yaratıcı, bağımsız ve nesnel düşünme anlayışı ve yönetim özelliklerine sahip uluslararası yöneticilerin ve girişimcilerin yetiştirilmesi. Ayrıca hem ulusal hem de uluslararası alanda yürütülen araştırma ve projelerle İşletme bilim dalına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

**Vizyon:** Verdiği eğitim dolayısıyla aday öğrenciler tarafından, bilimsel iş birliği açısından farklı üniversitelerdeki akademisyenler tarafından ve ortak projeler için firmalar tarafından tercih edilen Türkiye'deki lider İşletme Bölümlerinden biri olmak.

TAÜ'deki İşletme eğitimi, uygulama ve araştırma odaklı, nicel ve nitel yöntemlerin öğretildiği bir eğitimidir. TAÜ'deki İşletme eğitiminin ayırt edici özelliği, işletmeye ilişkin yöntem ve teorileri öğretmenin yanında öğrencilere bunların uygulamada kullanılmasının da öğretilmesidir. Eğitimde uygulama, zorunlu stajlarla, özel sektörle iş birliği içinde gerçekleştirilen İşletme seminerleri ve bitirme tezleriyle gerçekleştirilir. Ayrıca program kapsamında İşletme öğrencileri küreselleşen bir dünya için gerekli dil yetkinliğinin (Almanca, Türkçe, İngilizce dillerinde) yanı sıra uluslararası ölçekte karar verme ile ilgili problemleri de rahat şekilde çözebilme yeteneğini kazanırlar.

## ***Programlar***

<b>İşletme</b>	<b>Lisans</b>	Disiplinlerarası bir öğretim planına sahip İşletme lisans programı, öğrencilerine İşletme bilimi alanında temel mesleki bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen, üniversite-özel sektör işbirliğine önem veren, uygulama odaklı bir programdır. İşletme Bölümü lisans programı öğretim planı “Muhasebe”, “Finans”, “Pazarlama”, “Yönetim”, “Sayısal Yöntemler” gibi doğrudan İşletme Bilimi ile ilgili alanlara ait derslerin yanı sıra “İktisat”, “Hukuk” ve “Yönetim Bilişim Sistemleri” alanlarından zorunlu ya da seçmeli dersler ile zenginleştirilmiş bir öğretim planıdır. Öğretim planındaki zorunlu staj ve öğrencilerimizin bitirme tezlerini uluslararası firmalarda yazabilme imkânı, öğrencilerimize öğrenimleri sırasında elde ettikleri bilgi ve becerileri somut problemlere uygulama fırsatı sunar.
2013/2014 eğitim-öğretim yılından itibaren		
Prof. Dr. <b>Dilek Zamantılı Nayır</b> / Prof. Dr. Rıza Öztürk		<p>Öğretim planındaki dersler, alanında yetkin ve uluslararası deneyime sahip seçkin Türk öğretim üyeleri, İşletme Bölümünde görevli Alman öğretim üyeleri ve bazı dersler için Bölüm öğretim üyeleri ile ortaklaşa ders vermek üzere başta Almanya olmak üzere yurt dışından gelen yabancı öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.</p> <p>Erasmus+ değişim programı ile öğrenciler anlaşmalı üniversitelerde öğrenim görebilme ve uluslararası deneyim kazanma şansına sahiptirler.</p> <p>Programın önemli bir özelliği de Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İşletme Bölümü ile imzalanmış olan protokol gereği uluslararası ortak lisans programı kapsamında gerekli şartları yerine getiren başarılı öğrencilere, öğrenimlerinin 5. ve 6. yarıyılarında Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde öğrenim görme imkânı sunmasıdır. Bu öğrenimi başarı ile tamamlayan öğrenciler İşletme alanında biri Türk-Alman Üniversitesi'nden diğeri Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nden olmak üzere iki adet diploma sahibi olabilmektedirler.</p> <p>Öğretim planındaki İngilizce derslerin yanı sıra İngilizce dilinde verilebilen bazı seçmeli derslerle öğrencilerin özellikle İşletme İngilizcesi bilgilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.</p>
<b>İşletme Yönetimi</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	İşletme Yönetimi yüksek lisans programı, öğrencilerine özel sektörde faaliyet gösteren işletmelerin veya kamu kuruluşlarının günümüzün hızla değişen koşullarına uyumunu sağlayarak etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesine ilişkin işletme yönetiminin temel disiplinleri konusunda hem teorik hem de uygulamaya yönelik güncel bilgiler kazandırmayı amaçlamaktadır. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler işletmesel her türlü sorunu çözebilecek bilgi ve beceriyi, işletmelerde yönetsel görev ve sorumluluk üstlenebilecek nitelikleri kazanırlar.
2019/2020 eğitim-öğretim yılından itibaren		
Prof. Dr. Ela Sibel Bayrak Meydanoğlu / Prof. Dr. Rıza Öztürk		<p>Program kapsamında öğrencilere ilk yarıyıl zorunlu temel işletme dersleri ve bilimsel araştırma metotları dersleri verilirken, öğrencilerin ikinci yarıyıl “Pazarlama”, “Muhasebe ve Finansman”, “Yönetim ve Organizasyon”, “Sayısal Yöntemler” ve “Yönetim Bilişim Sistemleri” alanlarından arzu ettikleri birinde uzmanlaşmalarını mümkün kılacak şekilde seçmeli dersleri seçmeleri ve yine seçtikleri alanda yazacakları yüksek lisans tezi ile belli bir alanda uzmanlaşmaları mümkündür. Türkiye’de mevcut pek çok İşletme yüksek lisans programından farklı olarak program kapsamında, arzu eden öğrenciler “Yönetim Bilişim Sistemleri” alanında da uzmanlaşabilmektedirler.</p> <p>Yüksek lisans programının eğitim dili İngilizce olmakla birlikte Almanca bilen öğrencilerimizin arzu etmeleri halinde alabilmeleri için seçmeli ders havuzuna Almanca İşletme derslerinin eklenmesi de planlanmaktadır. Bu da programı mevcut programlardan farklılaştıracak bir özellik</p>



## Akademik Personel

Adet/Yıl	2023	2024*	2030**
Profesör	3	3	6
Doçent	1	3	5
Dr. Öğr. Üyesi	3	1	6
Yabancı uyruklu Öğr. Üyesi***	1	2	2
Araştırma Görevlisi	11	12	14
Diğer****	30	30	30

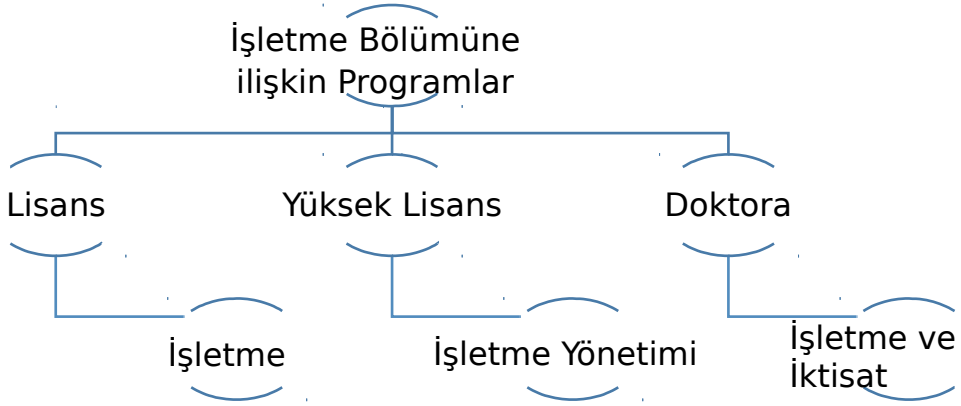
\* Tahmini

\*\* Ulaşılması hedeflenen maksimum sayı

\*\*\* Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin sayısı hesaplanırken yüksek lisans ve doktora programları da dikkate alınmıştır.

\*\*\*\* Flying Faculty öğretim görevlileri ve ekstem öğretim elemanları

## Organizasyon Şeması



## TAÜ İşletme Bölümü Mevcut Öğretim Elemanlarının Akademik Kariyer Planı:

Öğretim Elemanları	Anabilim Dalı	Tahmini Zaman				
		Yük. Lisans Mezuniyeti	Doktora Mezuniyeti	Doçentlik	Profesörlük	
<b>Prof. Dr.</b>	Ela Sibel Bayrak Meydanoğlu	Üretim Yönetimi ve Pazarlama				
	Dilek Zamantılı Nayır	Üretim Yönetimi ve Pazarlama				
	Müge Klein	Yönetim ve Organizasyon				
<b>Doç. Dr. Öğr. Üyesi</b>	Sevgin Batuk	Yönetim ve Organizasyon				2028
	Çiydem Çatak	Muhasebe ve Finans			2024	2029
	Mehmet Hakan Özdemir	Sayısal Yöntemler			2024	2029
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	Hüseyin Hayri Nuroğlu	Yönetim ve Organizasyon			2026	2031
<b>Arş. Gör.</b>	Mustafa Murat Cerit	Üretim Yönetimi ve Pazarlama		2024	2030	2035
	Ömer Hurmacı	Üretim Yönetimi ve Pazarlama		2025	2030	2035
	Hilmi Berkay Abbasoğlu	Üretim Yönetimi ve Pazarlama		2027	2032	2037
	Selin Karaca	Yönetim ve Organizasyon		2024	2029	2034
	Merve Ahter Dede	Yönetim ve Organizasyon		2027	2032	2037
	Erencan Yavrucu	Sayısal Yöntemler		2026	2031	2036
	Sena Yılmaz Arslan	Muhasebe ve Finans		2024	2029	2034

Seyfullah Selimefendi gil	Muhasebe ve Finans		2027	2032	2037
Ardıl Yılmaz	Muhasebe ve Finans		2026	2031	2036

## Öğretimde Mükemmellik

İşletme lisans programı, **uygulamaya yönelik** ve **çok yönlü** bir programdır. Müfredatın bir parçası olan zorunlu staj ve öğretim kapsamında firmalarla farklı şekilde gerçekleştirilen iş birlikleri programın uygulamaya yönelik özelliğine katkıda bulunmaktadır. Programın çok yönlü olması, İngilizce verilen derslerin müfredata entegrasyonu, öğretimde dijital dönüşümün dikkate alınması, geniş bir öğretim üyesi kadrosu ve öğrencilerin öğrenimlerinin belirli bir dönemde yurt dışında öğrenim görebilmeleri ile kendisini göstermektedir.

İşletme lisans programının müfredatı **zorunlu staj** içermektedir. Zorunlu staj ile öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri pratikte uygulama imkânı elde ederler. Üçüncü eğitim-öğretim yılından sonra her öğrenci yurt içinde veya yurt dışında en az **20** iş günü staj yapmak zorundadır.

İşletme lisans programı firmalarla farklı şekilde gerçekleştirilen iş birlikleriyle desteklenmektedir. Akademik odaklı, Almanca bilgisine sahip firma yöneticilerinin özellikle uygulamaya ilişkin deneyimlerini ilgili derslere entegre etmeleri söz konusudur. Ayrıca, örneğin “**İşletme Semineri**” dersi gibi Türkiye’de önde gelen Alman firmalarıyla iş birliği ile yürütülen bazı derslerde öğrenciler gerçek bir işletme problemini bir proje kapsamında ele alırlar ve çözüm önerilerini ilgili firmada sunarlar. **2023-2024 yılından itibaren belirli kontenjanlar dahilinde başarılı öğrencilerin son akademik dönemlerini bir işletmede çalışarak geçirmeleri ve teorik derslerden muaf tutulmaları planlanmaktadır.** Güncel işletme konularının incelendiği **lisans bitirme tezlerinin** özel sektörle iş birliği içinde yürütülmesi de mümkündür

İşletme lisans programının müfredatı zorunlu derslerin yanı sıra **Almanca ya da İngilizce** olarak verilen seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Son sanayi devrimi Endüstri 4.0’ın yol açtığı **dijital dönüşüm**, müfredatta hem doğrudan bazı dersler kapsamında (örneğin “Dijital Pazarlama”, “İşletme 2.0” gibi dersler) hem de bu kavramının tüm ders içeriklerine entegre edilmesiyle dikkate alınmıştır.

İşletme Bölümü **öğretim üyeleri, işletme eğitimine ilişkin pek çok farklı alanda tecrübeye sahip öğretim üyeleridir.** Ayrıca uçan öğretim üyesi (Flying Faculty) olarak bazı zorunlu ve seçmeli İşletme dersleri için

Almanya'dan tanınmış öğretim üyelerinin desteği söz konusudur. Bölümdeki Türk öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim deneyimine sahiptirler. Bazı dersler kapsamında özel sektörden alanında uzman, uygulamada tecrübe sahibi, Almanca bilgisi olan yöneticiler ders vermektedirler.

Öğrencilerin öğrenimlerinin bir döneminde **yurt dışında** bulunmaları öğrencileri hem dil hem de kültürel ve akademik açıdan geliştirmektedir. İşletme Bölümü, öğrencilerine Erasmus+ değişim programı ve çift diploma programı aracılığıyla belli bir süre Avrupa'da, özellikle Almanya'da öğrenim görme imkânı sunmaktadır.

TAÜ'de İşletme eğitimi almanın yukarıda açıklanan avantajları ve özellikleri TAÜ İşletme lisans programını diğer üniversitelerdeki İşletme lisans programlarından ayırmakta ve öğrencilerin TAÜ İşletme Bölümünü tercih etmelerinin temelini oluşturmaktadır.

### **Ortak Diploma**

Bölümün Alman partner üniversitesi Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile çift diploma protokolü imzalanmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla çift diploma programı başlamıştır.

### **Araştırmadaki Mükemmellik ve Bölümün Araştırmayla olan İlişkisi**

Öğretim üyelerinin çalışma alanları İşletme biliminin geniş bir alanını kapsamaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin güncel araştırma konuları aşağıdaki gibidir:

- İşletme Finansı ve Finans Ekonomisi
- Sermaye Piyasaları ve Bankacılık
- Tedarik Zinciri Yönetimi
- Stratejik Yönetim
- Franchising ve Yönetişim
- Örgütsel Davranış
- Yönetim Teorileri
- Kurumsallaşma
- Süreç Yönetimi
- Matematik Programlama
- Çok Değişkenli Analiz Yöntemleri
- Tüketici Davranışı
- İşletmelerde Dijital Dönüşüm
- Dijital Pazarlama

Uluslararası konferanslara, toplantılara ve çalıştaylara katılım Bölümün araştırma stratejisinin temel önceliklerinden biridir. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri, araştırmalarının sonuçlarını düzenli aralıklarla yapılan sunumlarda Bölüm öğretim elemanlarına sunmaktadırlar. Araştırma

seminerleri kapsamında misafir akademisyenler de Bölümde düzenli olarak sunumlar yapmaktadırlar.

Başka Alman kurumlarla ve TAÜ'nün diğer fakültelerindeki bölümler ile disiplinlerarası araştırma projelerinin yürütülmesi arzu edilmektedir. Ayrıca Bölüm yeni iş birlikleri ve sürdürülebilir ağlar oluşturmayı, Türk ve Alman akademisyenler arasında araştırma iş birliğini, araştırma ve öğretimde genç ve deneyimli akademisyenlerin iş birliğini, topluma yönelik şekilde bilim-toplum ilişkisinin desteklenmesini hedeflemektedir.

Artan personel sayısı ile birlikte araştırma projesi sayısının artması beklenmektedir. Özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma projelerine katılımı planlanmaktadır. Hâlihazırda araştırma görevlileri araştırma projelerine destek vermektedirler. Şimdiye kadar pek çok araştırma görevlisi Alman üniversitelerinde araştırma amaçlı görevlendirilmiştir.

İşletme Bölümü 2019 yılı itibarıyla İşletme konferansı düzenlemeye başlamıştır. Bu bağlamda, İşletme Bölümü Alman partneri Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile birlikte İstanbul'da Kasım 2019'da "İşletmelerde Dijital Dönüşüm (teori/pratik)" konulu bir konferans düzenlemiştir. COVID19 salgını yüzünden Kasım 2020'de "Innovation Management and Smart Cities" konulu ikinci konferansın düzenlenmesinden vazgeçilmiştir. Kasım 2021'de İstanbul'da "Post Pandemik Dünyada Dijital Zorluklar ve Stratejiler", Kasım 2022'de ise "İşletmelerde Sürdürülebilirlik" uluslararası konferansları düzenlenmiştir. 2023 yılı konferansının konusu olarak "Eşitlik, Farklılıklar ve Kapsayıcılık" olarak belirlenmiştir. İşletme konferanslarının amacı karşılıklı bilgi transferiyle TAÜ ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi arasındaki ortaklığı geliştirmek, kalıcı ve görünür bir hale getirmektir. Söz konusu konferanslar serisinin yıllar içinde daha uluslararası bir nitelik kazanması hedeflenmektedir; bu bağlamda son 2 konferansta Kanada'dan, Kore'den, Finlandiya'dan ve İtalya'dan katılımlarla içerik zenginleştirilmiştir.

## **Araştırma ve Öğretimde Almanya İlişkisi**

İşletme lisans programının Alman partneri Prof. Dr. Rıza Öztürk yönetiminde Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'dir. Hem müfredatın oluşturulmasında ve uçan öğretim üyelerinin (Flying Faculty) organizasyonunda hem de bilimsel araştırmalarda Alman partner ile birlikte çalışılmaktadır. Lisans çift diploma programı ve düzenlenen İşletme konferansları bu iş birliğinin önemli kilometre taşlarıdır.

Erasmus+ değişim programı ve Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile yapılan çift diploma programıyla öğrencilerin öğrenimlerinin bir kısmını Almanya'da geçirebilmeleri, öğrencilere Almanya'da hem deneyim kazanma hem de dil ve akademik açıdan kendilerini geliştirme fırsatı sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma amaçlı Almanya'daki partner üniversitelerde kısa süreli görevlendirilme imkânları olup bu imkân şimdiye kadar pek çok kez kullanılmıştır.

Avrupa'da pek çok üniversitesi ile Erasmus anlaşması imzalanmıştır. Başka üniversitelerle Erasmus+ anlaşması yapılması da planlanmaktadır.

TAÜ İşletme lisans programı, öğrencilerimize iş piyasası için gereken nitelikleri kazandırmayı garanti eder. Mezunlarımızın yurt dışında özellikle Almanya'daki firmalarda ve Türkiye'deki Alman firmalarında çalışabilecek niteliklerde yetiştirilmesi Bölümümüzün ayırt edici bir özelliğidir. Bu hususta Türkiye'deki önde gelen Alman firmalarıyla yapılan iş birlikleri önemli bir rol oynamaktadır.

### ***Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratik Bağlantısı***

Öğretimin uygulama ile bağlantısı, bazı derslere Almanca bilen yöneticilerin katılımıyla ve Bölüm seminerlerine şirket yöneticilerinin misafir konuşmacı olarak davet edilmesiyle sağlanmaktadır. Bu yöneticiler öğrencilere teorik ders bilgilerinin uygulamada nasıl karşılık bulunduğunu birinci elden aktarmaktadırlar.

Zorunlu staj, İşletme öğrenimin temel bileşenidir. Bölüm, firmalarla irtibat sağlayarak İşletme öğrencilerinin Türkiye'deki veya Almanya'daki Türk ve/veya Alman firmalarında staj imkânı bulmaları için çalışmaktadır.

Pek çok farklı etkinliklerle öğrencilere uygulama imkânı yaratılmaya çalışılmaktadır. Buna "İşletme Semineri" dersi bir örnek olarak verilebilir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında "İşletme Semineri" dersi Bosch firmasıyla, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında Siemens firmasıyla iş birliği içinde gerçekleştirilmiştir. Gerek öğrencilerden ve öğretim üyelerinden gerekse firma yetkililerinden bu öğretim konsepti ile ilgili gelen olumlu dönüşler sebebiyle, "İşletme Semineri" dersinin gelecekte yine bir firma ile iş birliği içerisinde yürütülmesi planlanmaktadır.

Ayrıca 2022-2023 eğitim-öğretim yılında "Stratejik Yönetim" dersi kapsamında Alman Festo firmasına şirket gezisi düzenlenmiş, şirket yöneticilerinden firmanın ulusal ve uluslararası stratejik planlamaları konusunda bilgi alınmıştır. Aynı ders kapsamında Almanya'daki Hannover Business School yüksek lisans öğrencileri Alman öğretim üyeleri ile beraber "Start Up Spirit Istanbul" projesi kapsamında TAÜ'yü ziyaret etmiş ve Alman ve Türk öğrenciler grup çalışmaları yaparak Türk ekosistemindeki startup işletmelerin başarı stratejilerini incelemişlerdir. Bunun yanı sıra lisans bitirme tezleri kısmen firmalarla (özellikle Türkiye'deki Alman firmalarıyla) iş birliği içerisinde yürütülmektedir.

2016 ve 2018 yılları arasında Bölüm öğrencileri için Almanya'da, şirket gezileri, vaka çalışmaları ve teorik içeriklerin uygulamalarından oluşan yaz okulları organize edilmiştir. Yaz Okulları için öngörülen DAAD bütçesinin çift

diploma programına aktarılmış olması sebebiyle ne yazık ki yaz okulları programdan kaldırılmıştır.

Son olarak Mercedes-Benz, Bosch, PricewaterhouseCoopers gibi dünyaca tanınan firmalarda çalışmaya başlayan Bölüm mezunlarımız Bölümümüz ile ilişkilerini devam ettirmekte ve bu durum ilgili firmalarla yeni iş birliklerini mümkün hale getirmektedir.

### ***Araştırma ve Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlilik***

İşletme lisans programı kapsamında farklı uluslardan öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bir araya gelmesiyle büyük bir kültürlerarasılık oluşmaktadır.

İşletme biliminin çeşitli alanlarından araştırmacıları bir araya getirmek de Bölümün amaçlarından biridir. Bu, Bölümdeki akademisyenlerin araştırma projelerinde iş birliği yapmalarının temelini oluşturmaktadır. Ayrıca diğer Bölümlerdeki akademisyenler ile iş birliği yapılması da hedeflenmektedir (ör. İktisat Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü).

## **10. SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

### **11.**

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Doç. Dr. Enes Bayraklı (Bölüm Başkanı) Prof. Dr. André Kaiser (Bölüm Koordinatörü)
------------------------	---

**Misyon:** Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Türkiye'nin ve Avrupa'nın saygın üniversiteleri arasında üst sıralarda bir yer elde etmeyi amaçlamaktadır.

**Vizyon:** Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Türkiye-Almanya arasındaki bilimsel iş birliğini güçlendirmenin yanı sıra, çok çeşitli uluslararası bilimsel iş birliği ve araştırma iş birliklerini organize eden önemli bir merkez haline gelmeyi hedeflemektedir. Türk-Alman Üniversitesi, karşılıklı değişim imkânları ile Türk-Alman bilimsel iş birliğinin gelişiminde önemli bir rol oynayacaktır. Bu amaçla Köln Üniversitesi gibi, Almanya'nın ve Avrupa'nın elit üniversitelerinde görev yapan saygın meslektaşlarımızla çok disiplinli ve kültürlerarası araştırma projeleri geliştirilmektedir. Mezunlarımızın iş yaşamına geçişlerini kolaylaştırmak, bu bağlamda onları aydınlatmak üzere bölümümüz sürekli olarak, Türk-Alman ilişkileri faaliyet sahasındaki yenilikleri takip etmekte ve öğrencilerimize bu sahada çalışmak ile ilgili yönlendirmede bulunmaktadır. Bölümümüz, Türk ve Alman akademisyenlerden oluşan kadrosuyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü çatıları altında ve hedefleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Üniversitemizin iki uluslu karakteri, her faaliyet alanında kendini ortaya koymaktadır. Eğitimin Türk akademisyenler ve onlarla birlikte tam ve yarı zamanlı faaliyet gösteren Alman akademisyenlerce yürütülmesi, ikili işbirlikleri temeline dayalı akademik bir kültür geliştirilmesi, Almanya'ya düzenli olarak

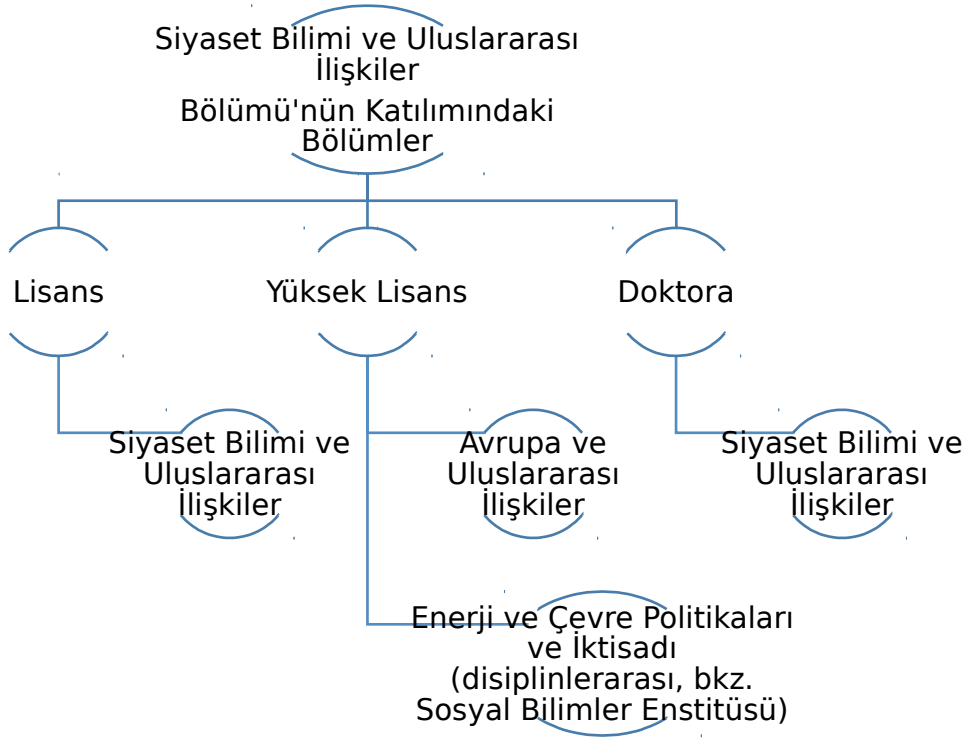
gerçekleştirdiğimiz araştırma ve öğretim gezileri, Türk ve Alman akademisyenlerce ortaklaşa yürütölen araştırma ve yayın projeleri ve uluslararası nitelikteki konferanslar, kongreler gibi faaliyetler, kurumun iki uluslu karakterini görünür hale getirmektedir.



## ***Bölümler***

<b>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</b>	<b>Lisans</b>	Bölümümüzün ilk öğrencileri, 2014-2015 eğitim yılında Almanca hazırlık sınıflarında öğrenimlerine başlamışlardır. 2015 itibariyle de lisans programımızda öğretim başlamıştır. Mayıs 2017 tarihine kadar Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ismiyle faaliyet göstermiş olan bölümümüz, bu tarihten sonra Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne dönüşmüştür. Bölüm, yeni adı ve yeni öğretim planı ile faaliyet göstermekte olup, içerik olarak 21. Yüzyıla daha hazır şekilde, öğrencilerin ders seçme olanaklarını genişletmiştir. Bu kapsamda İngilizce derslerin ağırlığı da artırılmıştır. Türkiye'de Almanca-İngilizce eğitim veren tek Uluslararası İlişkiler Programını sunuyor olmak, bölümümüzü tüm diğer Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinden farklılaştıran özelliğidir. Bölümümüz, disiplinlerarası ve çok dilli eğitimi pekiştirmek üzere öğrencileri için, yaz ve kış dönemlerinde Almanya'ya öğretim gezileri düzenlemektedir. Öğrencilerimiz bu çerçevede, Almanya'ya dair bilgi ve becerilerini geliştirirken, saha tecrübesi elde etmekte ve kültürlerarası perspektif kazanmaktadır.
2015/2016 Eğitim yılından beri faaliyette		
Doç. Dr. Enes Bayraklı / Prof. Dr. André Kaiser		
<b>Avrupa ve Uluslararası İlişkiler</b>	<b>Yüksek Lisans (Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünden bağımsızdır)</b>	Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı, öğrencilere iki yıllık bir çalışma programında akademik açıdan benzersiz bir eğitim sunmaktadır. Avrupa ve uluslararası ilişkilere dair sağlam bir akademik değerlendirmenin ardından uygulamaya yönelik bir aşama gelmektedir. Bu aşama, öğrencilerin Brüksel ve Berlin'de Avrupa ve uluslararası siyasetin merkezi kurumlarını ve aktörlerini ziyaret etmelerini sağlar. Daha önce teorik olarak öğrenilen bilgiler, yüksek lisans tezine yönelik ampirik çalışmalar yapmak için yerinde uygulanır. Program İngilizce olarak sunulmaktadır. Eğitimin ilk yılı, multidisipliner bir yaklaşımla, gelecekteki mezunlara Avrupa entegrasyon sürecinin yanı sıra uluslararası ilişkiler alanındaki gelişmelerin analizi için çeşitli teorik perspektifler sunmaktadır. Derslerin yapısı, öğrencilerin çağdaş Avrupa ve uluslararası siyaset, tarih, hukuk ve ekonomi konularını derinlemesine incelemelerine olanak tanımaktadır. Öğrenciler, önceki deneyimlerine bağlı olarak, çok çeşitli ve nitelikli bir öğrenci grubu ve uluslararası deneyime sahip tanınmış öğretim üyeleriyle çalışarak kendi alanlarındaki bilgilerini derinleştirebilirler. Müfredatta yapılan bir değişikliğin ardından, 2023/24 akademik yılından itibaren bilimsel araştırma yöntemleri üzerine iki ardışık ders sunulacaktır. Program, Türkiye ve Almanya'nın Avrupa ve uluslararası arenadaki rolüne odaklanmanın yanı sıra ikinci yarıyılın önemli bir parçası olan Brüksel ve Berlin'e yapılan çalışma gezileri ile benzersiz bir odak noktası haline geliyor. Katılımcılar burada önemli ulusal, Avrupalı ve uluslararası aktörlerle doğrudan temas kurma fırsatına sahip oluyor. Erasmus+ değişim programı çerçevesinde öğrencilerimiz, başta Almanya olmak üzere Avrupa'daki belirli üniversitelerde eğitim görme fırsatına sahip oluyor.
2013/2014 Eğitim yılından beri faaliyette		
Assist. Prof. Dr. Philipp Decker / Prof. Dr. Wolfgang Wessels		
<b>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</b>	<b>Doktora (Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Siyaset</b>	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı, adaylara birbirinden farklı seçeneklere yönelebilecekleri esnek bir program sunacaktır. Böylelikle doktor adayları birlikte alacakları giriş derslerinin ardından, doktora tezlerini Siyaset bilimi ya da Uluslararası İlişkiler disiplinlerinin diledikleri alanında yazma imkânına sahip olacaktır.

## Organizasyon Şeması



## Akademik Personel

Adet/Yıl	2023	2024*	2030**
Profesörler	2	2	5
Doçentler	1	2	4
Dr. Öğr. Üyeleri	4	5	5
Tam Zamanlı Öğretim Üyesi***	2	3	4
Arş. Gör.	3	5	5
Diğer****	5	5	10

\* Tahmini

\*\* Düzenli çalışma ile ulaşılması hedeflenen maksimum sayı

\*\*\* Tam zamanlı Alman Öğretim Üyelerinin sayısı hesaplanırken yüksek lisans ve doktora programları da dâhil edilmiştir.

\*\*\*\*Sadece Flying Faculty öğretim görevlileri hesaba dahil edilmiştir.

## Öğretimde Mükemmellik

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğretimde mükemmelliği sağlamak ve süreklileştirmek üzere ortaklaşa belirlenmiş ve ortaklaşa koordine edilen bir stratejiyi izlemektedir. Stratejimiz, farklılaşmış uzmanlık alanlarından, **yüksek nitelikli bir eğitim kadrosuyla** Türk ve uluslararası öğrencilere **geniş bir spektrumda, seçenek çeşitliliğinin olduğu bir eğitim hizmeti** sunmaktır. **Yoğun danışmanlık olanağı**, eğitimin uluslararası ağlara referans vermesi stratejimizin önemli unsurlarıdır.

Öğretim stratejisinin bir parçası olarak bölüm, sunduğu programların ileri bir öğrenim programına geçişe; kamu yönetimi, uluslararası örgütler, kamusal ya da özel araştırma kurumları, düşünce kuruluşları, medya, ulusal veya uluslararası bir ekonomide yapılabilecek kariyerlere hazırlık mahiyetinde nasıl hizmet edeceğini analiz etmektedir. Bu incelemenin bir parçası olarak, programların Türk ve uluslararası sistemlerde **akreditasyonu** amaçlanmaktadır.

Bölümün mezunlarını bir araya getirecek bir **mezunlar programı**, mezunların istihdam süreçlerini izlemenin ötesinde, mezunlar, öğrenciler ve öğretim kadrosunun çeşitli programlar üzerinden birbirleriyle iletişime geçmesine katkıda bulunacak şekilde tasarlanmaktadır. Mezunların yılda bir kere sempozyuma davet edilmesi öngörülmektedir.

Alman konsorsiyumunda olanlar başta olmak üzere, **uluslararası partner üniversitelerin eğitim programlarıyla bölümün programlarını birbiriyle ilişkilendirerek** öğrencilerimizi uluslararası öğrenci grupları ile, uluslararası standartlarda, iletişime geçirmekteyiz (eğitim amaçlı seyahatler, yaz okulları ve simülasyon oyunları bu amaca hizmet eden uygulamalardır). Her öğrencimizin, öğrenimi süresince en az bir kere, Almanya'ya çok haftalığı bir ziyaret deneyimi yaşamaları esastır.

Öğretimde mükemmeliyet, uluslararası ağ ve öğretim projeleri çerçevesinde -mümkünse disiplinler arası- desteklenmelidir. Ortak araştırma etkinlikleri için üçüncü tarafların kaynak desteklerini sağlamak amaçlanmaktadır; ERASMUS+ programı çerçevesinde Avrupa Komisyonu tarafından ortak finanse edilen Jean Monnet Modülü INSITER (2016-2019) modeline benzer modellerin kullanılması planlanmaktadır.

Öğretimde mükemmellik, öğretim kadrosunun yükseköğretim didaktiği alanında ulusal, uluslararası ve disiplinlerarası **hizmet içi eğitim etkinliklerine** düzenli katılımı ve iyileştirme potansiyeline kıyasla öğrencilerin, çalışma arkadaşlarının ve kendi değerlendirmelerinin sistematik olarak değerlendirilmesi yoluyla desteklenmelidir.

Öğretim üyelerine yönelik teşviği artırmak için, her yıl öğrencilerin değerlendirmesi temelinde bir öğretim üyesinin dersi, **en iyi ders** olarak seçilecektir. Bununla birlikte, öğrenciler için de bir teşvik yapısı oluşturulması planlanmıştır. Angaje olmuş ve nitelikli öğrencileri desteklemek için, her yıl **en iyi lisans ve yüksek lisans bitirme tezleri** seçilecektir.

### **Ortak Diploma**

Temel olarak bölüm, TAÜ ile Alman ve uluslararası üniversiteler arasında ve lisanstan başlayarak tüm öğretim düzeylerinde ortak ve kademelendirilmiş diploma olanakları için çaba harcamaktadır. Yakın zamanda bu amaca ulaşmak, TAÜ'nün kuruluş ve gelişme safhasında bir kurum olduğu göz önüne alınırsa, ilave çabalara mümkün olabilecektir.

Bu arka planda bölümümüz öncelikle **lisans düzeyinde**, dil önkoşullarını ve uygun kredi puanları ile dört ve üç senelik müfredatların, ilgili kredi yükleriyle birlikte, birbirlerine uyumunu irdelemektedir. Bu bağlamda ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programının çift diploma programı olarak genişletilmesi hedefi doğrultusunda TU Chemnitz ile temaslar kurulmuştur. Programın hedefine ulaşmasının kısa süre içerisinde gerçekleşmesi beklenmektedir.

Bölüm, zorluklarıyla birlikte, kademeli olarak, her iki ülkede yürütülen bir **doktora alanında Cotutelle** doktora programının inşasını özgün ve çok faydalı olacak bir girişim olarak görmektedir. Bu tür uluslararası bölümlerin gerçekten kurulmasının yüksek maliyetini gözeterek, ilk adımda doktora programı düzeyinde, Köln Üniversitesi ile bir **yapılabilirlik çalışması** planlanmıştır. Yapılabilirlik çalışmasının devreye sokulmasına ilişkin bir teşvik amaçlanmaktadır.

Bölüm, Avrupa Komisyonu'nun **ERASMUS Mundus Programı** çerçevesinde, uluslararası üniversitelerin duyurduğu işbirliği tekliflerini, programlarımıza uygunluğu itibariyle izlemektedir.

### ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Araştırmada mükemmellik konusunda, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü nitel olarak yüksek değerli **yayınlar**, (üçüncü kaynaklarca finanse edilen) **ağ ve araştırma projelerine**, akademik personelin alanlarıyla ilgili **konferanslara** katılım ve **uzun süreli araştırma ziyaretlerine** dayanan, ortaklaşa kararlaştırılmış, koordine edilmiş stratejiler takip etmektedir.

Akademik kadronun üyeleri, planlamalarla birlikte, bölümde ve **değerlendirme kurulu** ile iletişim içinde **yıllık raporlar** sunmaktadırlar.

Akademisyenlere araştırmaları için yeterince süre sağlamak amacıyla bölüm, personel durumunun izin verdiği ölçüde, uzun süreli Türkiye'de bulunan Alman öğretim üyeleri dâhil, yerleşik kadronun ders yükünü dönem başına makul saat süreleriyle sınırlandırmasını amaçlamaktadır.

Bölüm, hem TAÜ içindeki araştırmalar hem de uluslararası ve disiplinlerarası araştırma projeleri yapılacak çalışmalar için maddi teşvik desteği aranmasını öngörmektedir. Bu ortak projelerin desteklenmesinde dış kaynaklardan destek sağlanması yüksek önceliğe sahiptir (bilhassa TÜBİTAK, DFG, DAAD ve Avrupa Komisyonu menşei fonlar). Bölüm, özellikle Türk ve Alman araştırmacıların sıkı iş birliğinden yola çıkmaktadır.

Mükemmel araştırma, **uluslararası konferanslara** ve **uzman toplantılarına** katılım yoluyla desteklenir. Bu sebeple bölüm kadrosunun, bilhassa uzman toplantılarına katılımlarına ve yayın çalışmalarına mali desteklerin sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma stratejisinde, bölüm akademik personele yönelik bilimsel değişim programı kapsamında, Alman ve uluslararası partnere birden çok haftayı kapsayan araştırma ziyaretlerinin yapılması öngörülmektedir.

Yerleşik öğretim üyelerine yönelik teşvik yaratmak üzere, yazılmış en iyi makale için yılda bir kere araştırma ödülü verilmelidir. Eserlerin incelemesi ve ödül sahibinin seçimi, öğrencilerin ve öğretenlerin dâhil olduğu değerlendirme grubu ve danışmanlık kurulu aracılığıyla gerçekleşmesi planlanmaktadır.

Araştırmadaki mükemmelliğin geliştirilmesi için bölüm, Türk ve Alman karar vericiler arasındaki sıkı koordinasyonla, akademik personelin işe alımında şu ölçütleri gözetir: Tanınmış yabancı ya da öncü Türk yüksekokullarından doktorasını almış olmak; yazılı ve sözlü çok iyi Almanca ve İngilizce bilgisine sahip olmak; uluslararası kabul görmüş yayınlara ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında kanıtlanmış öğretim deneyimine sahip olmak.

Bölüm tüm akademik personelin aktif araştırma etkinliğini amaçlamaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma konuları bölüm üyelerinin her birinin bilimsel ilgisinden köklenmekte ve - bilime bakış ile - farklı çalışma başlıklarına dağılmaktadır. Bir avantaj olarak anlaşılan, araştırma alanları çeşitliliği **bölümün ilgili olduğu çalışma başlıklarını** kapsayacak şekilde olmalıdır. Bunlar aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Örgütler
- Avrupa Entegrasyonu
- Türkiye-Almanya ve AB-Çalışmaları
- Demokrasi Araştırmaları
- Siyasi Sistem Bilimi
- Seçim Araştırmaları
- Göç ve Mülteci Araştırmaları
- Uluslararası Enerji Politikası ile Çevre ve İklim Politikası

Bölümün stratejisi, öğretim üyelerinin **araştırmalarını** doğrudan **derslere** getirmelerini ve düzenli, herkese açık ders (podyum tartışmaları, sunumlar vs.) formunda iş arkadaşlarına ve öğrencilere sunmalarını öngörmektedir.

Araştırma stratejisindeki bir ağırlık noktası, konferanslara ve workshop'lara katılımı oluşturmaktadır. Bölüm bu noktada **yıllık olarak düzenlenen** "Almanya, Türkiye ve AB için yeni siyasi meydan okumalar" **sempozyumundaki** deneyimlerden hareket edebilir. Bu etkinlik hem uluslararası bir uzmanlar buluşmasıdır hem de Türkiye'de yeni bir araştırma kurumu olarak TAÜ'nün olumlu bir tanıtımıdır. Çok disiplinli karakteristiği, üniversitenin ülke içinden ve dışından güncel araştırmalarla çeşitli bölümlerinden gelen araştırma çalışmalarını birbirine bağlamasına hizmet etmektedir. Her sene güz yarıyılında gerçekleşecek yeni bir konferans serisi planlanmaktadır. Bölüm ayrıca düzenli olarak, bir araştırma semineri çerçevesinde daha fazla workshop/yuvarlak

masa/kamuya açık dersler ve misafir bilim insanlarının sunumlarını organize etmektedir. Bu etkinlikler gelecek senelerde daha büyük çerçevelerde gerçekleşecektir. Bölüm hakkındaki tüm yenilikler ve haberler, 2017 Bahar Yarıyılı'ndan beri çıkan, İngilizce dilindeki haber bültenimiz yoluyla Türk, Alman ve uluslararası iş arkadaşlarımıza ulaştırılmaktadır.

Bölüm aktif olarak çok disiplinli **araştırma merkezlerine** katılacak ve kendi ağırlık noktalarını -"4E Enstitüsü"nde (Enerji, Ekonomi, Ekoloji, Eşitlik) ve Enerji ve Çevre Politikaları ve İktisadi Yüksek Lisans Programı'nın kavramsallaştırılması ve kuruluşunda olduğu gibi- beraberinde getirecektir. Her ne kadar bir rektörlük birimi olarak kurulsun da Kasım 2017'den bu yana faaliyet gösteren Türk Alman Üniversitesi Göç ve Uyum Araştırmaları Merkezi-TAGU Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyelerinin liderliğinde faaliyetlerine devam etmektedir. Son yılların, akademik alanda da en ilgi çeken konularından olan göç alanında -hem diaspora çalışmaları hem de mülteciler konusunda- çalışan TAGU, faaliyetlerini yakın zamanda Almanya'ya taşıyacak ve Berlin'de Humboldt Üniversitesi ile işbirliğinde bir ofis açacaktır. Bu ofis, sadece TAU ve Humboldt Üniversitesi arasında değil, aynı zamanda Türkiye ile Almanya arasında da „science diplomacy“ bakımından önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Bir devlet üniversitesinin yurtdışında araştırma merkezi kurması, TAÜ üzerinden gerçekleşmiş olacaktır. Almanya'daki akademik kurumlarla işbirliği yapacak ve başta AB fonları olmak üzere, üçüncül kaynakların kullanıldığı büyük çaplı projeler gerçekleştirmek amacıyla hareket edecektir. Yine, Türkiye'de bu alanda ilk olacak bir kurumun, Alman siyasetinin, toplumunun ve ekonomisinin farklı boyutlarını araştırarak, bir Almanya çalışmaları merkezinin kuruluşu da planlanmaktadır.

### ***Araştırma ve Öğretimde Almanya İlişkisi***

Bölümün stratejileri geniş ve farklılaştırılmış bir Almanya bağıntısı içinde kendine has özellikler göstermektedir. Öğretimde ve araştırmada, mantıklı olan her yerde, bir Almanya bağıntısı üretilmektedir.

Her dönem, yarı zamanlı mobil üyeleri ve yerleşik Alman öğretim üyesi, öğrenciler ve Türk akademisyenler için spesifik **bir Almanya bağlantısı** sağlamaktadırlar.

Türk öğretim üyeleri ve öğreniminde ilerlemiş doktora öğrencileri, partner yükseköğretim ve üniversitelere yapacakları **uzun süreli araştırma seyahatleri** yoluyla, Almanya'daki akademik bağlantılarını koruyabilir ya da güçlendirebilirler. Bölüm, hem TAÜ yönetimi hem de DAAD ve Alman konsorsiyumunu üzerinden finansal ve idari destek sağlanmasını öngörmektedir.

Almanya'da ve Avrupa'da gerçekleşecek **çok haftalık yaz okulları** Öğrenciler için Almanya'yı merkezi bir referans noktasına dönüştürecektir Öğrencilere özgü planlanmış eğitim ziyaretleri, içerik olarak tüm siyasi



düzeyleerde Alman ve Avrupalı kurumlara ve çok çeşitli meselelere odaklanmaktadır.

**Alman partner üniversitelerle simülasyon ve plan oyunları** çerçevesinde, TAÜ öğrencileri Alman öğrencilerle doğrudan irtibata geçirilmektedir.

**Alman ve uluslararası ERASMUS partner üniversitelerin** Almanca ve/veya Almanya ilişkili programlarının çekici portföyleri temelinde, öğrencilere bir yabancı ülke öğrenimi çerçevesinde Almanya ve onun Avrupalı gerçeğini deneyimleme imkanı sağlanmaktadır. Aynı zamanda üniversitemize “gelen” Alman öğrencilerin Erasmus ikametleri ve yabancı öğrenciler için her bölümde açılan kontenjanlar, TAÜ’deki öğrenimin Almanya ve Avrupa bağıntısını güçlendirmektedir.

Bölümün stratejisi, ilgili modüllerde öğrencileri - hem ev hem de bitirme ödevlerinde - **Almanya üzerine çalışma konusunda teşvik** edici olmaktadır.

Planlamamıza dâhil ettiğimiz doktora programı için bölüm, Alman üniversiteler ve araştırma merkezleriyle - örneğin ilgili Max-Planck-Enstitüleri - iş birliği amaçlamaktadır.

Almanya çalışmaları için bir merkez kurmak, bölümün planları arasındadır. İlk adımda pratiğe geçirme ve konsept geliştirmenin yolları üzerinde çalışılacaktır. Bu anlamda mevcut “German Studies” merkezleri bizim için referans girişimler olarak önem arzeder. Merkez, Alman siyasetinin, toplumunun ve ekonomisinin Türkiye’de daha iyi anlaşılmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca merkezimiz Türkiye’deki Almanya araştırmacılarının burs ve diğer araştırma destekleriyle ilgili koordinasyon noktası; “Almanya Çalışmaları” başlıklı olası konferans dizisi ve TAÜ’de verilen dersler dolayısıyla bir buluşma noktası olarak işlev görme potansiyeline sahiptir. Diğer programlarla (örneğin, Humboldt-Stiftung, MERCATOR Programı, Goethe-Institut) yapılabilecek ortak çalışmalar da merkezin etkinlik planlamasında dikkate alınacaktır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyeleri, TAÜ’de kurulan disiplinlerarası Göç ve Uyum Araştırma Merkezi (TAGU)’nun araştırma etkinliklerine katılma imkanına sahip olmuşlardır.

### ***Araştırmada ve Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Bölüm sürekli olarak Türk, Avrupa ve uluslararası iş pazarını incelemekte ve TAÜ mezunları için imkânlar tanınmaktadır.

**Lisans ve yüksek lisans programlarındaki eğitim gezileri**, öğrencilere uygulama ve siyasi bir günün nasıl geçtiğini gözlemleme imkânı sunmaktadır. Ankara’daki siyasi kurumları, sivil toplum kuruluşlarını, think tank’leri ve Avrupa’da çeşitli başkentleri ziyaret ederek öğrenciler, karar alıcılar ve uygulamacılarla buluşmakta ve böylelikle pratik işleyişlere ilişkin bilgileri ilk elden almaktadırlar.



**Uluslararası olarak yapılandırılmış simülasyon ve plan oyunları** çerçevesinde öğrenciler, siyasi karar alma süreçlerine ilişkin kendi deneyimlerini oluşturmaktadırlar.

Bölüm, özgün bağlantıları - bilhassa think tank'ler - üzerinden, öğrencilerin ilk pratik deneyimlerini (örneğin stajlar yaparak) desteklemeyi amaçlamaktadır.

TAÜ'deki sunum ve konferanslar, öğrencilerimizin, karar vericiler ve uygulayıcılar ile iletişime geçebilecekleri platformlar olarak da işlevlendirilmelidir.

### **Araştırma ve Öğretimde Disiplinlerarasılık ve Kültürlerarası Yetkinlik**

Bölüm, siyaset bilimi odağının ötesinde, diğer sosyal ve beşeri bilim disiplinleriyle ortak çalışmalar üzerinden de gelişmek arzusundadır. Öğrencilerin, diğer TAÜ programlarına katılma imkânları bu anlamda önemli bir yapı taşı olacaktır.

Bu çerçevede bölümümüz, hukukçular ve iktisatçılarla (gerekli olması durumunda gelecekte ayrıca fen bilimcilerle de) iş birliği içerisinde aktif olarak planlanan **Enerji ve Çevre Politikaları ve İktisadi Yüksek Lisans Programı**'nı, diğer disiplinlerden çalışma arkadaşları ile hazırlayacak ve yürütecektir.

**Heterojen öğrencilik etkileşimi ve uluslararası yüksek nitelikli öğretim kadrosu** aracılığıyla kültürlerarası yetkinlikler desteklenecek ve ilerletilecektir. Amaçlanan **üç dil konuşma becerisi**, öğrenci eğitim gezileri çerçevesindeki pratik deneyiminde olduğu gibi önemli bir rol oynayacaktır.

Bölüm, öğrencilerin disiplinlerarası ve kültürlerarası iş birliği yeteneklerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine katkı yapacak özel öğretim programlarının geliştirilmesini öngörmektedir. Bu kaygıyla, simülasyon oyunları ve münazara gibi eğitim etkinlikleri daha da geliştirilecek ve sistematize edilecektir.

## **12. İKTİSAT BÖLÜMÜ**

### **13.**

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Aykut Kibritçioğlu (Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Andreas Pyka (Bölüm Koordinatörü)
------------------------	---

**Misyon:** Bölümümüzün ve üniversitemizin Almanya ve uluslararası akademik ağlar ile güçlü ve kalıcı bağlarının yanında yurt içindeki diğer üniversitelerdeki iktisat bölümleri ile de iş birliği ve etkileşimde olan bir yapısı bulunmaktadır. Almanya ile Türkiye arasındaki ekonomik ilişkilerin çok yönlü, derinlemesine ve karşılaştırmalı incelenmesi konusundaki uğraş,

bölümün akademik kadrosunun ve faaliyetlerinin önemli bir parçasıdır. Akademik kadronun bileşimine de yansıyan Almanya ile olan güçlü ilişkiler ve yarı zamanlı uçan öğretim üyeleri ile olan düzenli etkileşimler yüksek standartlara hızla ulaşmayı mümkün kılmaktadır.

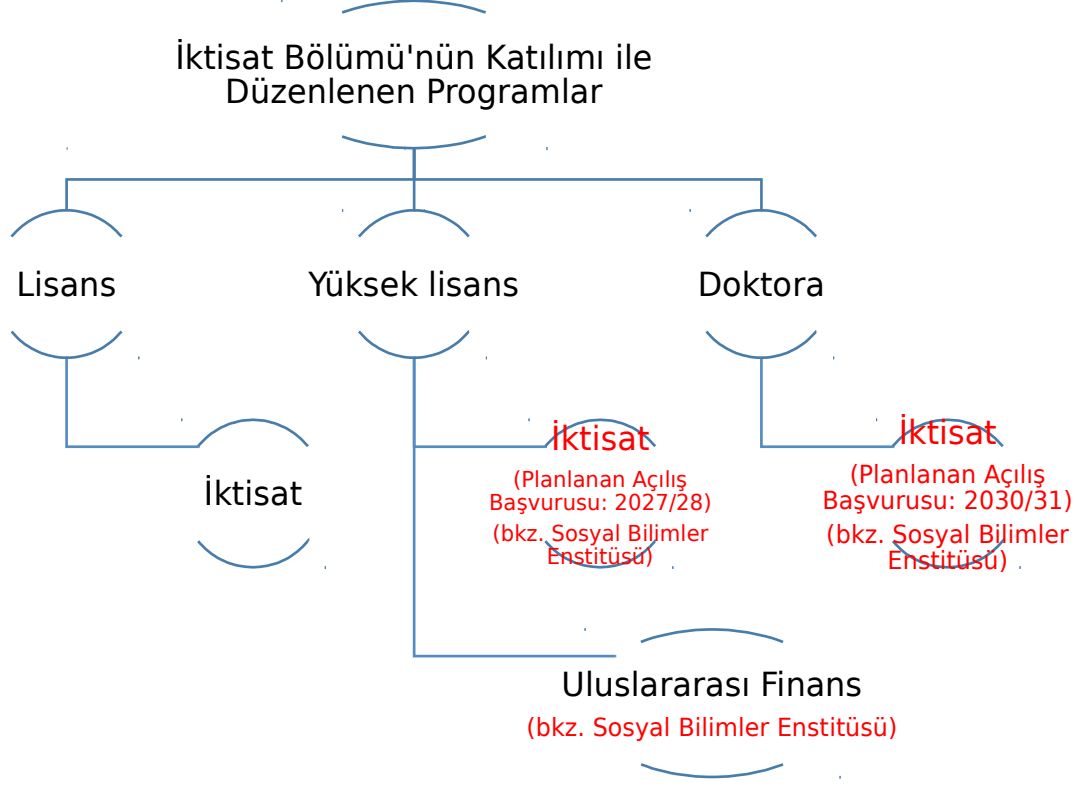
**Vizyon:** İktisat Bölümü Lisans Programı; yerel ve uluslararası çerçevede en üst düzeyde iktisat eğitimi sunmayı, ulusal ve uluslararası bağlamda akademisyenler, yerel ve uluslararası arenada tanınmış bilim insanları ve profesyonellerle aktif değişim ve araştırma iş birliği ile ilgi uyandıran bir akademik ortam yaratmayı, öğrencilere etik ve sosyal temelleri aşlamayı ve ulusal ve uluslararası ortamda karşılaşacakları sorunlarla baş edebilecek bilgi birikimine, analitik yeteneklere ve küresel bakış açısına sahip geleceğin liderlerini eğitmeyi amaçlamaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan İktisat Bölümü yenilikçi ve dinamik bir yapıya sahiptir ve ilk öğrencilerini 2017 yılı Eylül ayında almış, ilk mezunlarını ise 2022 yılı yaz aylarında vermiştir. Lisans eğitim-öğretim dili Almanca'dır. Öğrencilerin günümüzde çok yaygın olarak kullanılan İngilizce diline hâkim olmaları, akademik anlamda objektif ve sorgulayan anlayışta olmaları ve ekonomik analizde kullanılan enstrümanları yerinde ve etkin kullanabilmeleri bölümün başlıca hedeflerindedir. Bunun yanında, İktisat Bölümü iktisat biliminin disiplinlerarası boyutuna önem veren bir akademik ekibe sahiptir. Mezunlarımızın ileride yapacakları seçimlerine göre yurt içi veya yurt dışında özel sektörde, kamu sektöründe ya da akademik kurumlarda arzu ettikleri pozisyonları bulmalarını hedeflediğimiz için öğrencilerin iktisadi analizin temel bilgilerine, deneyimlerine ve araçlarına hâkim olmaları arzulanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, öğrencilere teori ve pratiği bir araya getiren bir anlayışta eğitim verilmektedir.

## ***Bölümler***

<b>İktisat</b>	<b>Lisans</b>	İktisat Bölümü hem ekonomi teorilerine ve iktisadi düşünceler tarihine hâkim hem de matematik, istatistik ve ekonometrinin temellerini bilen ve bunları etkin bir şekilde kullanabilen mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda İktisat Bölümü iktisat biliminin disiplinlerarası boyutlarına da önem veren bir akademik ekibe sahiptir. Özellikler:
2017/2018 döneminde açılmıştır		
Prof. Dr. Aykut Kibritçioğlu / Prof. Dr. Andreas Pyka		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Almanya ve uluslararası akademik ağlarla güçlü ve kalıcı bir bağ</li> <li>- Üç dil bilme (Almanca, İngilizce ve Türkçe. İngilizce olarak verilen dersler seçimlik ders havuzunda yer alacaktır.)</li> <li>- Uluslararası deneyime sahip Türk ve Alman öğretim elemanları ile eğitim</li> <li>- Yurt dışında (3. yıl) bir dönem boyunca Erasmus+ programları ve / veya 4. yılda 2 dönem boyunca Mevlana Programı kapsamında öğrenciler dil becerilerini geliştirecek ve akademik olarak daha donanımlı olacaklardır.</li> </ul> <p>İktisat Bölümü Programı'nın hazırlık çalışmalarına 2016-2017 yıllarında başlanmış, müfredat ve ders içerikleri Ocak 2017'deki bir atölye çalışması ile hazırlanmıştır. Mart 2017'de başvuru belgeleri YÖK'e gönderilmiş ve 2017 yılının Mayıs ayının başında İktisat Bölümü lisans programı resmen açılmıştır. İktisat Bölümü ilk mezunlarını 2022 yılı Temmuz ayında vermiştir.</p> <p>İktisat Bölümü'nün önemli bir özelliği, Mevlana Programı (YÖK-DAAD Ortak Burs Programı) kapsamında imzalanan protokol uyarınca gerekli şartları sağlayan başarılı öğrencilere 7. ve 8. yarıyılları MLU Halle Wittenberg Üniversitesi'nde geçirme fırsatı sunmaktır. Nihai hedefimiz bu üniversite ile çift diploma anlaşması imzalamaktır. 2021/22 akademik yılında altı, 2022/23 akademik yılında beş öğrencimiz Mevlana Programı kapsamında Halle'de eğitim görmüştür. 2023/24'te ise iki öğrencimiz öğrenimine Halle'de devam edecektir. 2023 yılı sonuna dek iki üniversite arasındaki çift diploma anlaşmasının yürürlüğe girmesiyle, Güz 2024/25'ten itibaren Mevlana Programı bursu devre dışı kalacaktır.</p> <p>Müfredattaki zorunlu İngilizce dil derslerine ek olarak, İktisat bölümünde bazı seçmeli dersler İngilizce dilinde verilmektedir. Bununla amaçlanan öğrencilerin İktisat İngilizcesini geliştirmektir.</p>
<b>İktisat</b>	<b>YL</b>	
2027/28		
Prof. Dr. Aykut Kibritçioğlu / (planlanan Alman partner üniversiteden ilgili bir akademisyen)		İktisat Yüksek Lisans Programı; ekonometri, uluslararası iktisat, uygulamalı iktisat, çevre iktisadı gibi uzmanlaşma alanlarını içerecektir. İktisat Yüksek Lisans Programı'nın açılması için 2027-2028 akademik yılında YÖK'e başvuru yapılması planlanmaktadır. Öğretim dili İngilizce olacak olan program, mevcut iktisat lisans programının devamı olarak planlanmaktadır ve özellikle yetenekli ve başarılı öğrencilere, 2030-2031 akademik yılında açılış başvurusu yapılması planlanan iktisat doktora programına erişim sağlamayı da amaçlamaktadır. Bölüm başkanlığı, Almanya'da öğretim ve araştırma alanında yakın işbirliği ile ilgilenen ve ilgili bir geçiş aşamasından sonra üniversitemiz ile çift diploma uygulayan bir ortak bulmaya çalışmaktadır. İlk görüşmeler Hohenheim Üniversitesi'nden Prof. Dr. Andreas Pyka ile yapılmıştır. Ancak, yüksek lisans düzeyindeki işbirliği için Halle Üniversitesi'yle de görüşmeler sürmektedir.
<b>Uluslararası Finans</b>	<b>YL</b>	
2016/2017 döneminden itibaren		
Doç. Dr. Erdem Kılıç / Prof. Dr. Henning Rosenau		Uluslararası Finans Yüksek Lisans Programı, finansal odaklı küresel dünyanın teorik ve pratik yönlerini vurgulamakta ve rekabetçi bir program olmayı amaçlamaktadır. İlk olarak 2016 Güz Dönemi'nde programa öğrenciler kabul edilmiştir. Modern, rekabetçi bir programın ihtiyaçlarını karşılamak için gelecekte programın yeniden yapılandırılması planlanmaktadır.

## Organizasyon Şeması



## Akademik personel

Adet/Yıl	2023	2024*	2030**
Profesörler	2	3	4
Doçentler	2	1	5
Dr. Öğr. Üyeleri	0	3	6
Uzun Süreli Alman Öğretim Üyesi (DAAD LZD)	2	2	3
Araştırma Görevlisi	6	7	10
Diğer***	13	20	24

\* Tahmini

\*\* Düzenli çalışma ile ulaşılmaması hedeflenen maksimum sayı

\*\*\* Flying Faculty öğretim görevlileri ve ekstem öğretim elemanları

## Öğretimde Mükemmellik

Öğretim elemanları, dünyanın en iyi üniversitelerinde edinilen çok iyi bir öğretim ve araştırma deneyimine sahiptir. 2023 itibariyle İktisat Bölümü; Türkiye, Almanya, Avusturya ve ABD'deki üniversitelerde öğretim ve araştırma yapmış öğretim elemanlarına sahip bulunmaktadır. Öğrenciler için bu, yetkin öğretim üyeleri tarafından eğitim aldıkları benzersiz ve rekabetçi bir ortam anlamına gelmektedir.

Öğrencilere yönelik bazı ana hedeflerimiz, günümüzde çok yaygın olarak kullanılan İngilizce diline hâkim olmaları, akademik açıdan eleştirel ve

objektif olabilmeleri ve iktisadi analiz enstrümanlarını uygun ve etkin bir şekilde kullanabilmeleridir. Hem ekonomi teorilerine ve iktisadi düşünceler tarihine hâkim hem de matematik, istatistik ve ekonometrinin temellerini bilen ve bunları etkin bir şekilde kullanabilen mezunlar yetiştirmeyi amaçlayan İİBF İktisat Bölümü, iktisat biliminin disiplinlerarası boyutlarına da önem veren bir akademik ekibe sahiptir.

### ***Ortak Diploma***

İktisat Bölümü 2020 senesinde, K-TDU Konsorsiyumuna dahil olan Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg ile çift diploma hazırlıklarına başlamıştır. Hazırlıklar kapsamında 2021 yılında iki üniversite arasında Mevlana Değişim protokolü imzalanmış, öğrenci seçimleri yapılmış ve Güz 2021 - Bahar 2024 arasında toplam 13 öğrencimiz Martin-Luther Üniversitesinde bir sene sürecek değişim programına katılmış olacaktırlar. Hazırlık aşamasında olan protokolün 2023 yılı sonuna dek tamamlanması ve onaylanması durumunda iki üniversitenin öğrencilerinin Çift Diploma kapsamında değişime başlamaları beklenmektedir.

### ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Araştırmada başarı, bölümün en önemli özelliklerinden birisidir. Bu hedefe ulaşmak için, aktif bir araştırma programı yürüten ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek üyeler bölüme kabul edilmiştir/edilecektir. Bu başarıyı desteklemek için, TAÜ'den ve Almanya'daki diğer üniversitelerden (partner üniversiteler gibi) araştırma görevlilerinin katılacağı ortak araştırma projeleri planlanmaktadır. Alman partnerlerle ortak araştırma için üçüncül fonlar da -örn. TÜBİTAK, TÜBA - talep edilecektir.

Güncel ana araştırma konuları, makroiktisat, uluslararası ekonomi, iktisadi büyüme, yenilikçilik iktisadi, çevre iktisadi ve iktisadi analiz şeklindedir. TAÜ'nün partner üniversiteleriyle gerçekleştirilecek ortak çalışmalarla araştırma alanları daha da genişleyecektir, örn. partner üniversitelerin hâlihazırda uzmanlaştığı tarım iktisadi ve politiği veya diğer olası konuların içerilmesi gibi.

Alman ve Türk ortakların birbirleriyle daha verimli çalışmaları için partner üniversite ile ortak araştırma projeleri sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

Eylül 2016'dan bu yana, TAÜ'den ve diğer üniversitelerden yerli ve yabancı akademisyenlerin kendi araştırma konuları ile ilgili sunum yaptıkları düzenli araştırma seminerleri düzenlenmektedir. Ayrıca, bugüne kadar yurt içi ve dışından uzman araştırmacıların katılımıyla birbuçukar günlük iki tane uluslararası konferans düzenlenmiştir ve 2023'te yıllık konferansların üçüncüsünün düzenlenmesi planlanmaktadır.

### ***Araştırma ve Öğretimde Almanya İlişkisi***

Lisans programında eğitim dilinin Almanca olmasından dolayı, öğrenciler için eğitim dili ve Almanya arasında doğal bir bağ kurulmaktadır. Ayrıca, Erasmus+ ve/veya Mevlana programı ile yurt dışında geçirilen süreler, öğrencilere Almanya'da ilk elden tecrübe kazanmaları ve hem dil hem de akademik ortamlarda başarı elde etmeleri için bir fırsat sağlamaktadır.

Bölüm üyeleri için ise, Alman partner üniversitelerin mensuplarıyla iş birliği içinde araştırma yapma imkanı bulunmaktadır. Bu imkan şimdiye dek Bölüm öğretim üyeleri tarafından sınırlı bir şekilde kullanılmıştır.

### ***Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Eylül 2020'den itibaren iktisat lisans öğrencilerinin seçkin Türk ve Alman firmalarında ve Türkiye'deki bazı kamu kurumlarında gönüllü staj imkânı bulmaları hususunda çalışılmış ve İktisat ders programına VWL423 kodlu 'Staj' dersi eklenmiştir. 2021 yılından bu yana çok sayıda öğrencimiz yaz aylarında Türkiye'deki firmalarda stajlarını başarılı bir şekilde yaparak önemli iş tecrübesi edinmişlerdir. Öğrencilerimizin bir kısmı, sömestr içinde, ders programlarını aksatmayacak şekilde bu firmalarda çalışmaya devam etmektedir. Bu sayede 2022 yılından bu yana pek çok öğrencimiz mezuniyet sonrasında bu firmalarda kalıcı olarak çalışmaya başlamışlardır.

### ***Araştırma ve Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik***

İktisat; siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, sayısal yöntemler, ekoloji, psikoloji ve diğer disiplinlerden parçaları bir çatı altında birleştirerek teori ve uygulama ile ilgilenen disiplinlerarası bir bilim dalıdır. İktisadın farklı yaklaşımları ve alanlarından araştırmacıları bölümümüzde bir araya getirmeyi amaçlıyoruz. Bu, bölüm üyelerinin araştırma projeleri üzerinde iş birliği yapmasına imkân sağlayacaktır. Buradaki diğer bir amaç da fakülte üyelerinin açılması planlanan araştırma merkezlerindeki projelere (bir süre önce açılan Göç ve Entegrasyon Araştırma Merkezi gibi) katılmasıdır.

Alman partner üniversitelerdeki öğretim üyeleri ile iş birliği de, yararlanılacak doğal bir seçenektir.

## **5.HUKUK FAKÜLTESİ**

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız Dr. Karen Klein Prof. Dr. İrfan Akın Doç. Dr. Esra Yiğit
------------------------	--

Hukuk fakültesi, biri Özel Hukuk diğeri Kamu Hukuku olmak üzere iki alana ayrılmaktadır. Özel Hukuk alanı; Medeni Hukuk, Ticaret Hukuku, Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku, Uluslararası Özel Hukuk ile İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku dallarını kapsamaktadır. Kamu Hukuku alanı ise Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, Ceza ve Ceza Usul Hukuku, Genel Kamu Hukuku, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi, Hukuk Tarihi, Mali Hukuk ile Devletler Hukuku dallarını içermektedir.

Türk-Alman Üniversitesi'nin (TAÜ) genel amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneğinin araştırma ve öğretime ilişkin en başarılı taraflarını birleştirmektir. Hukuk Fakültesi'nde ise bu amaç, Türkiye ve Almanya'nın alanlarındaki yetkinlikleriyle öne çıkan bilim adamlarının bir müessese bünyesinde bir araya getirilmeleriyle sağlanmaktadır. Özellikle Almanya bağlantısı, Türk Hukuku'ndaki önemli Alman Hukuku tesiri dikkate alındığında, Hukuk Fakültesi'ne korunması ve geliştirilmesi gereken emsalsiz bir konuma sahip olma imkânı sağlamaktadır. Bu husus araştırma merkezleri ile referans kütüphanesinin kurulması ve Almanya'daki üniversiteler ve üniversite dışı diğer enstitülerle kurulacak yoğun işbirlikleri sayesinde gerçekleştirilecektir. Bunun devamında iki ülkeden bilim adamlarını bir araya getiren iki dilli bir fakülte dergisi yayınlanacaktır.

Fakültenin amacı, üstün mesleki yetenekleriyle uluslararası düzeyde kendini kabul ettirebilen ve Türk-Alman ilişkileri başta olmak üzere kültürlerarası ilişkinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikli hukukçular yetiştirmektir. Bu bağlamda fakülte, tıpkı üniversitenin bütünü gibi, Türkiye'deki Alman okullarından mezun olanlara ve Almanya'dan Türkiye'ye ilgi duyan öğrenci adaylarına benzersiz bir perspektif sunmaktadır; zira bu öğrenciler yükseköğretim programı çerçevesinde dil bilgilerini beraberinde getirebilmektedir.

Aynı zamanda fakülte akademik kadrosunun, destek programları çerçevesinde Almanya'da dil eğitimi alarak ve araştırmalarda bulunarak akademik bilgisini ilerletmesi ve böylece Almanca diline hâkim akademisyen ihtiyacının da orta ve uzun vadede üniversite içerisinden karşılanması planlanmaktadır.

Son olarak, fakültenin akademisyenler için, özellikle Türk ve Alman Hukuku'na ilişkin güncel gelişmeler ile karşılıklı ilişkilerin incelenip tartışıldığı bir araştırma merkezi hâline gelmesi amaçlanmaktadır.

### *Bölümler*

Fakülte şu an lisans, yüksek lisans ve doktora olarak tüm öğretim seviyelerinde eğitim vermektedir. Bununla birlikte iki programın daha açılması planlanmıştır.



<b>Hukuk</b>	<b>Lisans</b>	Alman Hukuku'nun özel olarak ele alınması çerçevesinde, Türk Hukuku'nun kapsamlı aktarımı; Türk Hukuku camiasına Alman Hukuku'na özel ilgili, nitelikli hukukçuların yetiştirilmesi, yüksek lisans ve daha ziyade doktora programları ile Alman Hukuku bilgilerini ilerleterek derinleşme/ihhtisaslaşma.
2013/14'den beri	Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız / Prof. Dr. Philip Kunig	
<b>Özel Hukuk</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	Daha önce Özel Hukuk alanında öğrenilmiş/edinilmiş bilgilerde Alman Hukuku'na özel olarak odaklanarak derinleşme/ihhtisaslaşma; Özel Hukuk'un farklı alanları, özellikle Ticaret Hukuku ve Borçlar Hukuku alanları daha detaylı ele alınmaktadır.
2015/16'dan beri	Prof. Dr. Zafer Zeytin / Prof. Dr. Philip Kunig	
<b>Kamu Hukuku</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	Daha önce Kamu Hukuku alanında öğrenilmiş/edinilmiş bilgilerde Alman Hukuku'na özel olarak odaklanarak derinleşme/ihhtisaslaşma; Uluslararası Hukuk, İnsan Hakları Hukuku ve Anayasa Hukuku alanları üzerinde özel olarak durulmaktadır.
2016/17'den beri	Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız / Prof. Dr. Philip Kunig	
<b>Enerji &amp; Çevre (Disiplinler arası)</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	İnterdisipliner bir çalışma olması düşünüldüğünden ve yeterli ilerleme sağlanamadığından beklemeye alınmıştır.
	Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız / Prof. Dr. Philip Kunig / Prof. Dr. Wolfgang Wessels / Prof. Dr. Aykut Kibritçioğlu	
<b>Özel Hukuk</b>	<b>Doktora</b>	Yüksek lisans programından başarıyla mezun olanların başvurabileceği doktora eğitimi; böylelikle hem Alman Hukuku'nda yeterli olmayı hem de doktora eğitiminden başarıyla mezun olacakların bireysel anlamdaki akademik ihtiyaçlarının karşılanması amaçlamaktadır.
2016/17'den beri	Prof. Dr. Zafer Zeytin / Prof. Dr. Philip Kunig	
<b>Kamu Hukuku</b>	<b>Doktora</b>	Yüksek lisans programından başarıyla mezun olanların başvurabileceği doktora eğitimi; böylelikle hem Alman Hukuku'nda yeterli olmayı hem de doktora eğitiminden başarıyla mezun olacakların bireysel anlamdaki akademik ihtiyaçlarının karşılanması amaçlamaktadır.
2020/21'den beri	Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız / Prof. Dr. Philip Kunig	

### Organizasyon Şeması

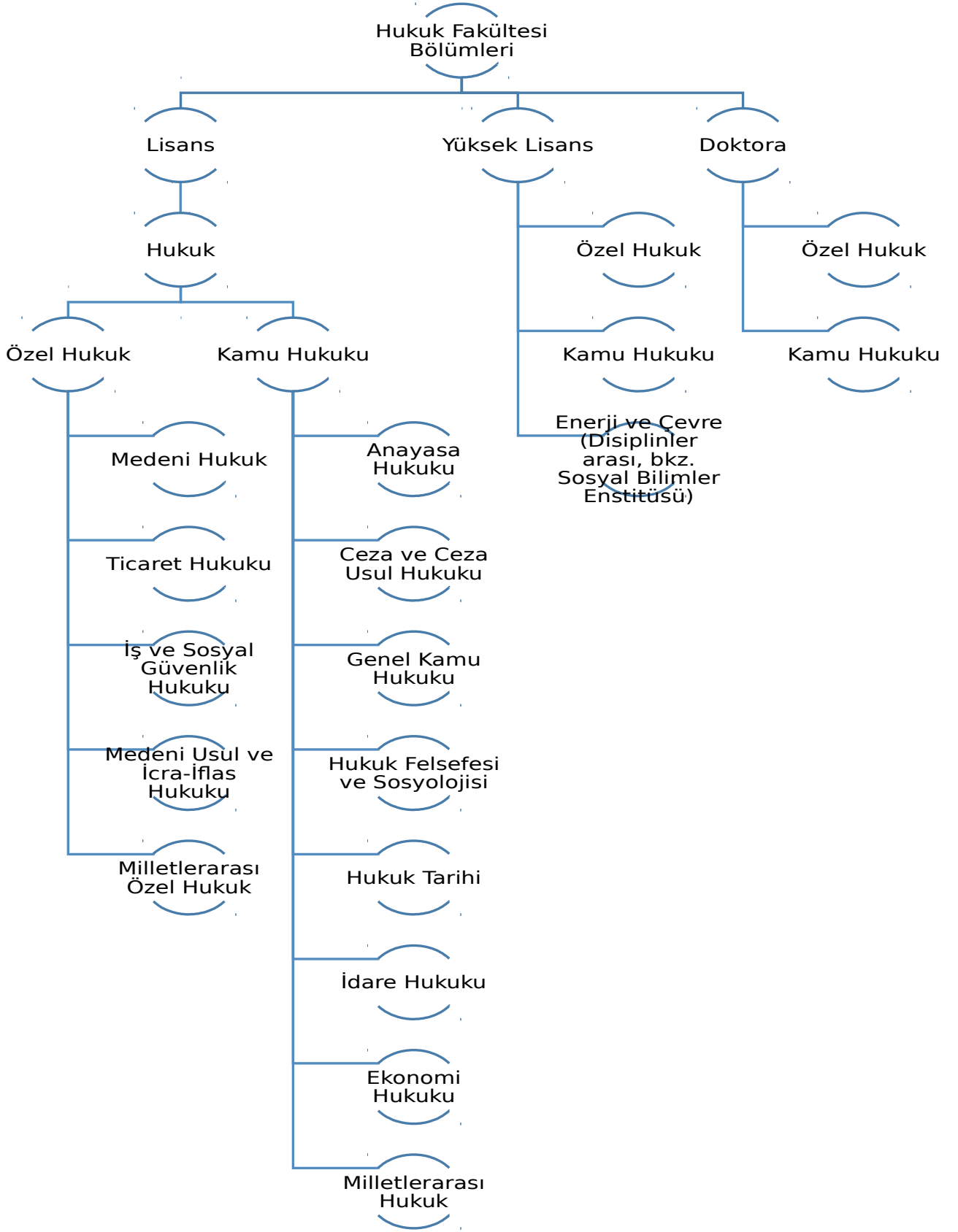
Hukuk Fakültesi nezdinde Hukuk Lisans Programı mevcuttur. Fakülte Özel Hukuk ve Kamu Hukuku olmak üzere iki bölüme ayrılmıştır. Bu bölümlerin altında yine organizasyon şemasında gösterildiği üzere hukuk biliminin branşları tek tek yer almaktadır.

Kamu Hukuku ve Özel Hukuk alanları ile bu anabilim dallarının branşları arasındaki bölünme, yüksek lisans/doktora düzeyinde verilen lisansüstü dersler ve akademik kariyer açısından önemlidir.

Yüksek lisans ve doktora düzeyinde, Özel Hukuk YL / Kamu Hukuku YL veya Özel Hukuk Doktora / Kamu Hukuku Doktora başlıklı genel eğitim programları sunulması gelenekseldir. Bununla birlikte, her iki düzeyde de özel dersler sunmak da mümkündür.

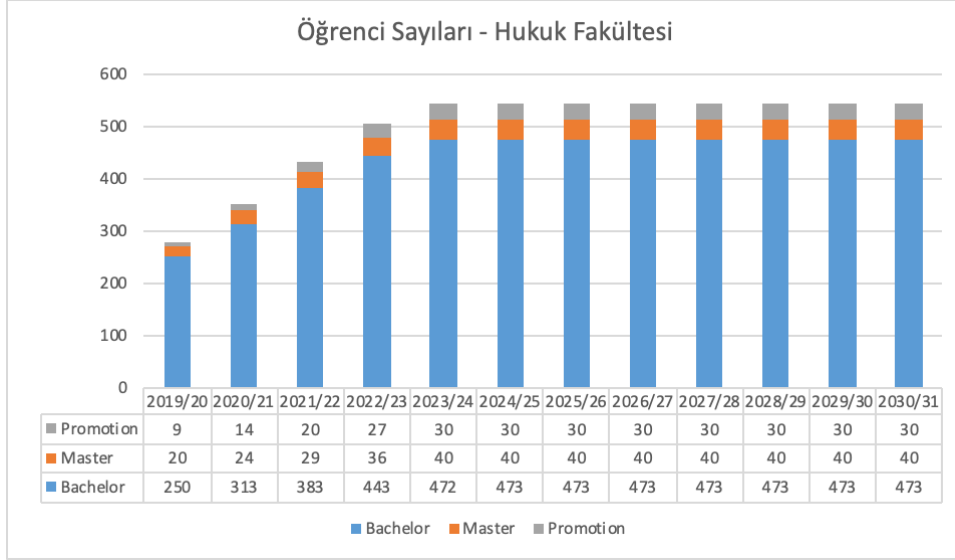
Anabilim dalının seçilmesinin, seçilen anabilim dalında görevli araştırma görevlisinin ancak bu alanda doktor öğretim üyesi olarak atanabilmesi sebebiyle akademik kariyeriyle doğrudan bağlantısı söz konusudur. Bunun için bir anabilim dalıyla bağlantılı olan bir doktora programı tamamlanmalıdır. Ayrıca yapılacak başvuruların kabul sürecinde, aynı şekilde başvuruların bir anabilim dalı ile ilişkilendirilmesi, ilerleyen safhada ilgili anabilim dalında doktor öğretim üyesi olarak atanması bakımından önemlidir.

Mevcut yüksek lisans programları, Türkiye’de tekil konumda olan ve %70 Türk hukuku ile %30 Alman hukukundan oluşan lisans programına binaen tasarlanmış, bu programların bir devamı olarak düşünülmüştür. Özellikle personel imkânları açısından durum elverişli olduğu takdirde tezli ya da tezsiz olarak “Teknoloji ve Hukuk” ya da “Uluslararası Ekonomi Hukuku” gibi yüksek lisans programlarının da açılması düşünülmektedir.



## Öğrenci Sayıları

Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrenci sayılarının tahmini gelişimi, aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Bu bağlamda gelecek yıllar için mevcut 160 (130+30) kişilik kontenjan esas alınmış, ancak bugüne kadar eğitimine devam etmeyen öğrenciler de dikkate alınarak tablo hazırlanmıştır.



## Akademik Personel

Sayı/Yıl	2023	2030*
Profesörler	6	26
Doçentler	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	10	20
Tam Zamanlı Çalışan Öğretim Görevlisi	1	4
Arş. Gör.	38	30
MEB Bursiyerleri	11	18

\* Tam Operasyona geçildiği zaman oluşacak durum (Planlanan maksimum sayılar)

Akademik personel ihtiyacının iki şekilde karşılanması öngörülmektedir. Bir yandan seçkin kişiler "anabilim dalı başkanı" olarak kazanılmalıdır. Böylece bir yandan öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesi, diğer yandan Türk-Alman Üniversitesi'nin kamu nezdindeki görünürlüğü artırılmaktadır. Bu kişilerin kazanılması için altyapıya, bütçeye ve personele ilişkin temeller sağlanmalıdır. Bir referans kütüphanesinin yapılması, araştırma merkezinin kurulması ve üniversite dışı enstitülerle yapılan yakın işbirliği buna katkı sunacaktır. Bu durum ayrıca Almanca konuşulan ülkelerde çalışan Türk kökenli akademisyenlere yönelik olarak hukuk fakültemizin çekiciliği adına da katkı sunacaktır.

Personel kazanma stratejisinin ikinci kolunu, üniversitenin kendi yetiştirdiği genç akademisyenler oluşturacaktır. Araştırma görevlileri 6 yıllık bir zaman dilimi içinde yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlayacaklardır. Türk-Alman Üniversitesi'nin günlük işleyişine yönelik sorunsuz bir uyum sürecinin gerçekleşmesi adına her bir MEB bursiyerine bir danışman atanması ve her bir bursiyerle yakından iletişim halinde olunması sağlanmalıdır. Doktor öğretim üyeleri 5-8 yıl arasında değişen bir zaman dilimi içerisinde doçentlik unvanını elde edeceklerdir. Bu hareketli döngü sayesinde kendiliğinden üniversitenin ihtiyacı olan akademik personelin yetiştirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitenin kendi akademik personelinin yetiştirmesindeki en büyük avantaj yetiştirilen bu personelin Türk-Alman Üniversitesi'nin yapısına ve özelliklerine aşina bir şekilde yetiştirilmiş olması ve üniversitedeki akademik hayatın günlük işleyişine hiç zorlanmadan uyum sağlayabilmesidir. Akademik personel yetiştirilmesi planı aşağıdaki tabloda ortaya konulmaktadır:

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Ali Kemal Yıldız	Prof.										
Zafer Zeytin	Prof.										
Hamide Özden Özkaya Ferendeci	Prof.										
M. Macit Kenanoğlu	Prof.										
Vural Seven	Prof.										
İrfan Akın	Prof.										
Mesut S. Çekin	Doç. Dr.	Prof.									
Koray Demir	Doç. Dr.	Prof.									
Tolga Candan	Doç. Dr.	Prof.									
Berke Özenç	Doç. Dr.	Prof.									
Efe Dırenisa	Doç. Dr.	Prof.									
Esra Yiğit	Doç. Dr. (ÜAK)	Prof.									
Anıl Köroğlu	Doç. Dr. (ÜAK)	Prof.									
Mustafa Tolga Özer	Doç. Dr. (ÜAK)	Prof.									
Murat Sarıkaya	Doç. Dr. (ÜAK)	Prof.									
Işıl Egemen Demir	DR Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	Prof.								
Engin Arıkan	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.								
Esra Yılmaz Eren	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.								
Ahmet Batuhan Oyal	Dr. Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	Prof.								
Ömer Emrullah Egeliği	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.								
İsmail Çınar	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.								
Kazım Furkan Ağkuş	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi			Doç. Dr.			Prof.			

Lütfullah Yasin Akbulut	DR Öğrencisi	Dr.Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Gökçen Doğan	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Adil Selim Sayın	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Süheyla Ahsen Türkmen	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Zeynep Kurtoğlu Yenipınar	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Ahmet Çağrı Yıldız	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Aslı Ekin Yılmaz	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Mikail Bora Kaplan	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Burak Çelik	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Mehmet Hamza Arslan	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Esra Aslan Akşit	DR Öğrencisi	Dr.Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Öğuz Bandır	DR Öğrencisi	Dr.Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	
Kemal Başol	DR Öğrencisi	Dr.Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Muahmm ed Ali Çoban	DR Öğrencisi	Dr.Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Eyüp Kaan Demirkıran	DR Mezun u	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Bilal Osman o ğlu	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Mustafa Uçar	Dr.Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Rabia Yılmaz	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
İrem Diler	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Esra Bahar	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.

Kaya					
Zehra Būşra Kayaözü	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.	
Baver Mazlum Mert	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.	
Can Eralp Elibol	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.	
Makbule Serra Korkut	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.	
Pelin Kurşat	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.	
Hilal Tuğba Öksüzoğlu	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.	
Başak Berkün	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.	
Nurdan Özçelik	YL Mezun	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Şeyma Zehiroğlu	YL Öğrencisi	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Burak Orhan	YL Öğrencisi	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Merve Güney	YL Öğrencisi	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Merve Bengisu Karataş	YL Öğrencisi	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Eylül Yağmur Coşan	YL Öğrencisi	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Ceren Hilal Günaydın	YL Öğrencisi	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Gülnihal Dünder	YL Öğrencisi	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Ali Nail Bıyık	YL Öğrencisi	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Deniz Bade Akkoyun	YL Öğrencisi	DR Öğrencisi	Dr. Öğretim Üyesi	Doç.	Prof.
Ayşe Nur Saldıran*	DR Mezunu	Öğretim Görevlisi	Doç. Dr.	Prof.	
Bedriye Ekin Acar*	DR Öğrenci	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.	
Ürün Tekin	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.	



Takeşer*				
Derya Nur Kayacan*	DR Mezunu	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Şükür Taşyıldız*	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Mehmet Müslüm Yaşar*	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Cihat Börklüce*	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Ömer Salha*	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Sadullah Ankaralı*	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.
Erhan Yusuf Serkağan*	DR Öğrencisi	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Prof.

\* Yurt Dışındaki MEBBursiyerleri

Kısaltmalar:

Prof.

Profesör

Doç.

Doçent

Dr. Öğr. Üyesi

Doktor Öğretim Üyesi (Yardımcı Doçent)

YL Öğrencisi

Yüksek Lisans Öğrencisi

DR Öğrencisi

Doktora Öğrencisi

### ***Eğitim-Öğretimde Mükemmellik***

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasından hemen sonra yapılan kanunlaştırma faaliyetleri kapsamında zamanın en modern kanunları iktibas edilmişti. İktibas edilenler arasında Alman ve İsviçre Hukuku'na ait kanunlar da bulunmaktaydı. Bu sebeple Almanca, Türk Hukuku'nun daha iyi anlaşılabilmesi ve geliştirilmesi için çok önemli bir rol oynamaktadır. TAÜ'nün öğretim kadrosu, bu duruma uygun bir şekilde, öğrenimlerinin en azından bir kısmını Almanya'da geçirmiş olan ve kendi alanlarında hem Türk hem de Alman Hukuku'nda üst düzey bilgiye sahip olan araştırmacılardan oluşmaktadır. Bu yüksek standardın sağlanması için bilimsel araştırmanın özellikle Almanya'da yapılabilmesi temin edilmektedir. Yeni alınacak personelin de Almanya ile ilgili bulunmasına özel bir önem verilmektedir.

Alman Hukuku'yla olan bu sıkı ilişki, Türk yükseköğretim sisteminde, TAÜ'nün ders programını eşsiz hale getirmektedir. Zira bazı üniversitelerin

müfredatında yabancı hukuka ilişkin dersler bulunsa bile bunların hiçbirinde bu derslerin müfredatta %30'luk bir miktarı kaplaması öngörölmüş değildir. Ayrıca hiçbir üniversitede, müfredatta yer alan yabancı hukuka ilişkin bu derslerin tamamının Almanya'dan gelen öğretim üyeleriyle işlenmesi söz konusu değildir.

Almanca yeterliliğın kazandırılması ve Almanca konuşulan ölkelerdeki hukuk kaynaklarına erişim imkânının sunulmasıyla, TAÜ'de öğrenim, hukuk fakóltesi öğrencilerinin diğer üniversitelerden her zaman bir adım daha önde olması anlamına gelmektedir. TAÜ, öğrencilerine Türkiye'de diğer hiçbir üniversitede mümkün olmayan kariyer imkânları sunmaktadır. Bu imkânlar, yaz okulu ve üniversite dışındaki kurumlara yapılan işbirliği sonucunda ortaya çıkmaktadır.

Bu kaliteye ancak kontenjanın az sayıda tutulmuş olmasıyla erişilmektedir. Yılda en fazla 120 öğrenci olarak belirlenen bu kapasiteyle derslerin interaktif bir şekilde işlenmesi mümkün olmaktadır. Öğrenciler ve araştırmacılar bu kapsamda her zaman sıkı bir ilişki içinde bulunmaktadır.

Bu eşsiz konsept daha ilk yılında geniş bir yankı bulmuştur. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı yerleştirme puanlarına göre yapılan sıralamada TAÜ Hukuk Fakóltesi kuruluşunun daha ilk yılında devlet üniversiteleri arasında yedinci sıraya yerleşmiştir. 1.600.000 kişinin katılmış olduğu bu sınavda ilk 14.000'e giren öğrenciler hukuk fakóltesi olarak TAÜ'yü tercih etmiştir. Almanya ile sıkı bir ilişki içinde bulunan ve yeterliliğini kanıtlamış olan yeni akademik personelin eklenmesi ve aynı zamanda bu nitelikteki diğer görevlilerin de üniversiteye dahil edilmesiyle öğretim kadrosu 2022 yılına kadar güçlenmiş olacaktır. Bu şekilde önemli bölümlerin tamamında en az bir akademisyen mevcut olacaktır. Daha uzun vadede her bir bölümde profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerinin mevcut olması planlanmaktadır.

### ***Ortak Diploma***

Almanya'da "tam hukukçu" olarak tanınmak için devlet sınavının başarıyla sonuçlanması şartı aranmaktadır. Bu şartlar yerine getirilmeksizin avukatlık ya da hâkimlik mesleğine kabul mümkün değildir. Bu sebeple lisans düzeyi ile ilgili olarak temel amaç, özellikle seçmeli ders olarak sunulan „Alman Hukuku Uzmanlık Dersleri“ çerçevesinde sunulan derslerin kredilerinin Alman Hukuk Fakóltesi tarafından saydırılabilmesidir.

Belirtildiği üzere yüksek lisans programları, Türkiye'de tekil olan %70 Türk hukuku ve %30 Alman hukukundan oluşan lisans programına binaen tasarlanmıştır. Bu programlar neticesinde hazırlanan yüksek lisans tezleri, Türkçe olabileceği gibi Almanca olarak da sunulabilmektedir. Bu haliyle de yüksek lisans programları, lisans programıyla uyumlu şekilde bunların bir

üst aşamasını teşkil etmektedir. Bu sebeple de lisans programından bağımsız çift diploma programlarına kural olarak elverişli değillerdir. Buna karşılık doktora eğitimi seviyesinde çift diploma programları mümkün gözükmektedir. Özellikle Türk ve Alman akademisyenler tarafından ortaklaşa danışmanlığı yürütülen doktora doktora programları, Türkiye’de tekil bir konuma sahip olabilecektir.

### **Üstün Nitelikli Araştırma ve Uygulamaya Yönelik Eğitim**

Genel olarak Türk-Alman Üniversitesi, özel olarak da Hukuk Fakültesi sadece bir eğitim kurumu olmanın yanı sıra Türkiye’den ve Almanya’dan bilim insanlarının bir araya geldiği bir araştırma platformudur. Bu amaç doğrultusunda hayata geçirilmiş olan ve hayata geçirilmesi planlanan projeler aşağıdadır:

#### **- Almanca Referans Kütüphanesi Oluşturulması**

Türkiye genelinde Alman Hukuku referans kütüphanesi şeklinde tanımlanabilecek bir kütüphane yoktur. TAÜ bu ihtiyacı karşılayabilir. Bu amaçla Türkiye ve Almanya’dan fonların kullanılması ve bağışlar sayesinde öğrenciler için ders kitaplarından ve önemli monografik eserlerden oluşan bir kütüphane oluşturulmalıdır. Böylelikle TAÜ, bütün Türkiye için bir araştırma merkezi haline gelecektir. TAÜ’den ve Türkiye’deki diğer bütün üniversitelerden Türk bilim insanları bundan sonra Almanya’ya seyahat etmek zorunda kalmayacak, bu durum önemli bir zaman ve para tasarrufu sağlayacaktır. Bu vesile ile tasarruf edilen kapasiteler başka amaçlar için kullanılabilir. Bu amaç doğrultusunda Hukuk Fakültesi kütüphanesi çok zengin ve kendisini güncelleyen içeriğiyle referans kütüphanesi olarak gösterilmeye adaydır.

#### **- Alman Hukuku ve Uluslararası Hukuk Araştırmaları Merkezi Oluşturulması**

Alman Hukuku ve Uluslararası Hukuk Araştırmaları Merkezi, Türk ve Alman Hukuku’ndaki güncel gelişmeleri, özellikle bilimsel toplantılar organize etmek suretiyle iki hukuk alanı ile ilgilenen bilim insanlarının ulaşımına sunmayı amaçlamaktadır.

Araştırma merkezinin ikinci temel amacı, Alman ve Türk bilim insanlarının bilimsel çalışmalarının yayınlanmasıdır. Ayrıca konferans belgeleri, sunum ve tebliğler de yayınlanacaktır. Bu uluslararası bileşim akademik hareketliliğe katkıda bulunacaktır.

Böylelikle Almanya ve Türkiye arasındaki işbirliği geliştirmenin yanı sıra özellikle Alman hukuk sisteminden kısmen de yararlanmış olan Japonya, Çin, Güney Kore, Tayvan, Yunanistan ve Portekiz ile de işbirliğini pekiştirmek amaçlanmaktadır.

Ayrıca araştırma merkezi kapsamında öncelikli olarak TAÜ öğrencileri olmak üzere bütün hukukçular için Alman hukuk terminolojisi üzerine uzmanlık dil kursları ve sertifika programları sunulması amaçlanmaktadır.

- İki Dilli Bir Fakülte Dergisinin Yayınlanması

2019 yılında faaliyete geçen Türk Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 6 ayda bir yayımlanan Almanca ve Türkçe bilimsel çalışmaları içeren ULAKBİM’de taranan bir süreli yayındır. Türk-Alman Hukuk Fakültesi Dergisi, bilim insanları ve hukuk uygulayıcıları için bir bilgi ve hukuki analiz forumu olmayı amaçlamaktadır. Türk ve Alman hukukundaki ve özel olarak da iki ülke arasındaki hukuki ilişkilerdeki meseleler ve gelişmeler, Dergi’nin ilgi alanlarını oluşturmaktadır. Buradaki ana odak, üniversitenin Alman kimliğini bilimsel bir perspektiften yansıtarak kendisini diğer yayınlardan ayıracak bir bilimsel yayın yapmaktır. Bu bağlamda, Türk ve Alman Hukuku karşılaştırmalı makaleler de bu dergide yayınlanabilir.

- *Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi ve Kültürlerarası Yeterlik*

Öğrenciler, fakülte eğitimlerinin ilerleyen aşamalarında Alman Hukuku’nda derinleşme imkânına sahiptirler. Buna yönelik olarak öğrencilere sunulan seçimlik dersler, Türk ve Alman öğretim üyeleri tarafından eş-öğretim konsepti çerçevesinde başarılı olarak uygulanmaktadır. Dersin içeriği hem Türk hem de Alman Hukuku’na yönelik unsurları kapsamaktadır. Bu durum, ilgili öğretim üyelerinin sıkı bir işbirliğine girmelerini sağlamak ve öğrencilere bir seferde her iki hukuk sisteminin meselelerini karşılaştırma imkânı sunmaktadır. Bu konsept, şimdiye kadar Ceza Hukuku, Devletler Hukuku ve bununla bağlantılı olarak Avrupa Hukuku derslerinde başarılı bir şekilde uygulanmıştır.

Öğrenciler esas olarak Türk liselerinin mezunlarından oluşmaktadır. Buna ek olarak özellikle Almanya’dan Türk kökenli başvurular da olmaktadır. Bu sayede her iki öğrenci grubu da yakın bir iletişim içine girmektedir.

TAÜ’nün bir diğer ayırıcı özelliği ise öğrencilere Alman Hukuku’na ilişkin ders içeriklerinin doğrudan Alman bilim insanları tarafından aktarılmasıdır. Çok sayıda üniversitede olduğu gibi Türk öğretim üyeleri tarafından yabancı dilde ders işlenmesi ve böylelikle alışıldık üzere sıklıkla Türkçeye başvurulması durumu söz konusu olmamakta, TAÜ’de öğrencilere bir anlamda Alman dilini uygulamada kullanma “zorunluluğu” getirilmektedir.

Böylelikle dile ilişkin engeller aşılmaktadır. Dil yeterliliğine ilişkin bu bakış açısına ek olarak Türk ve Alman geleneklerinin birleşmesi ile ortaya çıkan metot çeşitliliği de önemli bir didaktik zenginleşmedir. Uluslararası boyut, yaz okulları ve Erasmus Programı çerçevesinde gerçekleştirilen yurtdışı ikametleri ile tamamlanmaktadır.

- Yaz Okulları

Öğrencilere öğrenimleri devam ederken meslek hayatıyla da tanışma imkânı verilmelidir. Bu sebeple başarılı öğrencilere normal öğrenim süresi içerisinde en az iki kere yaz okuluna katılma imkânı tanınmaktadır. Yaz okulu geçtiğimiz yıllarda İsviçre’de, Freiburg’da, Halle’de ve Berlin’de gerçekleşmiştir. Bu kapsamda bilimsel seminer düzenlenmekte ve Türk-Alman Üniversitesi öğrencileri mahkemelere, avukatlık bürolarına ve resmî kurumlara ziyaretlerde bulunmaktadır.

- Öğretim Üyesi Değişimi

Alman üniversitelerinden Türk Hukuku’na ilgi oldukça yoğun olduğu için Almanya’daki pek çok hukuk fakültesinde Türk Hukuku ile ilgili kurslar, seminerler ve dersler verilmektedir. Öğretim üyeleri için Erasmus programı kapsamında Türk-Alman Üniversitesi’nin akademik personeline Almanya ve diğer ülkelerde ders verme ve araştırma yapma fırsatı sunulacaktır.

- Araştırma ve Öğretimin Uygulama ve İş Hayatıyla Bağlantısı

Türkiye’de hukukçu yetiştirilmesinde çoğunlukla üniversitede verilen eğitime odaklanılmaktadır. Bununla birlikte son zamanlarda öğrencilerin, öğrenim hayatları devam ederken de bir hukukçunun gündelik iş hayatında neler yaptığını görmeleri ve öğrenmeleri için bazı girişimlerde bulunmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi’nin de eğilimi özellikle bu yöndedir.

- Hukuk Klinikleri (Legal Clinics)

Bu bağlamda Türkiye’de birkaç üniversitede faaliyet gösteren ve ‘Legal Clinics’ olarak adlandırılan hukuk kliniklerinden bahsetmek gerekir. Burada amaç, öğretim görevlilerinin desteğiyle öğrencilerin belirli hukuk alanlarında gündelik hayatın içindeki gerçek olaylar üzerinden bilgi ve deneyim edinmelerini sağlamaktır. Özellikle ceza usul hukuku, insan hakları, tüketicinin korunması, kadına karşı şiddet, ev içi şiddet ve çocuk hakları gibi alanlar akla gelmektedir.

İlk çalışmalar 2016 Eylül’ünde başlatılmıştır. Çalışma alanı olarak tüketicinin korunması ve kadına karşı şiddet seçilmiştir. Planlamalar kapsamında hukuk fakültesi hocalarının ve araştırma görevlilerinin öncülüğünde başta tüketici hukuku olmak üzere, çocuk hukuku, ceza hukuku gibi alanlarda ilkokul, ortaokul ve liselere gidilerek eğitimler verilmiş ve çeşitli uygulama çalışmaları yapılmıştır.

- Üniversite Dışı Kurumlarla İş Birliği

Uygulamaya yönelik eğitimin Hukuk Fakültesi’ndeki bir diğer yapıtaşını ise diğer üniversite dışı kurumlarla olan işbirliği oluşturmaktadır. Basit ziyaretlerden staj pozisyonları sağlamaya kadar uzanan bu iş birliği

öğrencilere hukukçuların günlük faaliyetlerini farklı yönlerden görme imkânı sunmaktadır. Özellikle aşağıdaki kurumlar öngörülmektedir:

- Yurtiçindeki meslek kuruluşlarıyla yakın iş birliği
- Alman Hukuk Fakülteleri Birliği ile yakın iş birliği
- Özellikle Berlin Barosu olmak üzere Almanya'daki avukatlık birlikleri ve diğer birliklerle ilişkiler kurma yoluyla sürekli nitelikte bir ortaklık ortamı oluşturmak
- Mevcut ortaklıkları derinleştirme
- Türkiye'deki hukuk dernek ve organizasyonlarıyla iş birliği
- Türkiye'deki en etkili hukuk bürolarıyla yakın bir iş birliği ve bu yolla öğrencilerimize staj pozisyonları, tecrübe ve mesleki hazırlık imkânı sağlanması
- AB kurumlarında staj imkânları
- Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ziyareti ve Birleşmiş Milletler organlarına ziyaretler ve staj olanakları
- UNESCO, UNCITRAL ve WIPO ile sürekli iş birliği
- Alman firmaların ya da Türkiye'de Alman ortaklığı bulunan firmaların hukuk birimlerinde staj ve iş olanakları

### ***Eğitim ve Araştırmanın Ana Unsurları Olarak Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Faaliyet***

Üniversitenin kuruluşundan bugüne Fakültenin ağırlık alanlarını, Üniversitenin profiline uyumlu olarak temel bilimler ile uygulamayı birleştiren, disiplinler arası ve çok disiplinli, kültürlerarası ve uluslararası bir bakış açısı teşkil etmektedir.

Fakültemiz, Türkiye ve Almanya'daki üniversiteler nezdindeki bilimsel gelenekleri bir araya getirmeyi ve bu sentezden devlet ve toplum için faydalar üretmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda eleştirel yaklaşım büyük önem arz etmektedir. Bu sayede diğer alanlarda da meydana gelen sorunlara çözüm geliştirmek mümkün hale gelecektir. Fakültemiz hukuk bilimini kültürel bir mirasın parçası olarak (da) tanımlamakta, dolayısıyla mukayeseli (kültürel) hukuk unsurları da dikkate alınmaktadır. "Uluslararası" kavramından sadece Türk-Alman ilişkileri anlaşılmamakta, bilakis bilateral ilişkilerin ötesinde avrupalı kimlikler ve avrupa dışındaki kimlikler de bu kavrama dahil edilmektedir.

Bu yaklaşımın kesişim noktası olan ve dolayısıyla uygulama ve teori ile bunların karşılıklı etkileşimi sayesinde Fakültemizin gelişimi için önem arz eden konular şu şekildedir: Dijital dönüşüm/Verilerin ekonomiye etkisi, devlete mahsus görevlerin özelleştirilmesi, toplumsal ve devlet ödevi olarak çevrenin korunması, uygun enerji ihtiyacının temin edilmesi, bireysel gelişimin desteklenmesi, global dönüşüm çerçevesinde hukuk devleti ve insan haklarının korunması.

Fakülte, üyelerinin profil alanlarıyla ilgili faaliyetlerini fakülte içi fikir alışverişleri ile desteklemekte ve bu çalışmaların sonuçlarının fakülte dışında bilimsel ve toplumsal platformlar seviyesinde sunulmasını teşvik etmektedir. Zira Fakültemiz kendisini ulusal, iki ulus arası ve uluslararası diyalogun bir parçası olarak görmektedir. Fakültemiz olaylara tepeden bakmak yerine bizzat olayların içinde olmayı tercih etmektedir.

## 6. KÜLTÜR VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Aykut Arıkan (TAÜ) Prof. Dr. Michael Waltisberg (Heidelberg Üniversitesi)
------------------------	--

Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi, kültür, iletişim, psikoloji ve toplumun genelini ilgilendiren (uluslararası çaptaki) meselelere karşı duyulan uluslararası sorumluluk ile öğretim, araştırma ve bilgi transferi arasında bağ kurmakta ve bunların sürekli gelişimini kendisine görev addetmektedir. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bu suretle Türkiye ile Almanya ve dolayısıyla Orta ve Yakındoğu ile Avrupa arasında da bir köprü teşkil etmektedir. Bu anlamda sadece ülkeler ve bölgeler arasında bulunan kültürlerarası farklılıkların vurgulanması ile yetinilmeyip, aynı zamanda ortak yönler, iç içe geçmişlikler ve karşılıklı fikir alışverişlerinin göz önünde bulundurulması da hedeflenmektedir.

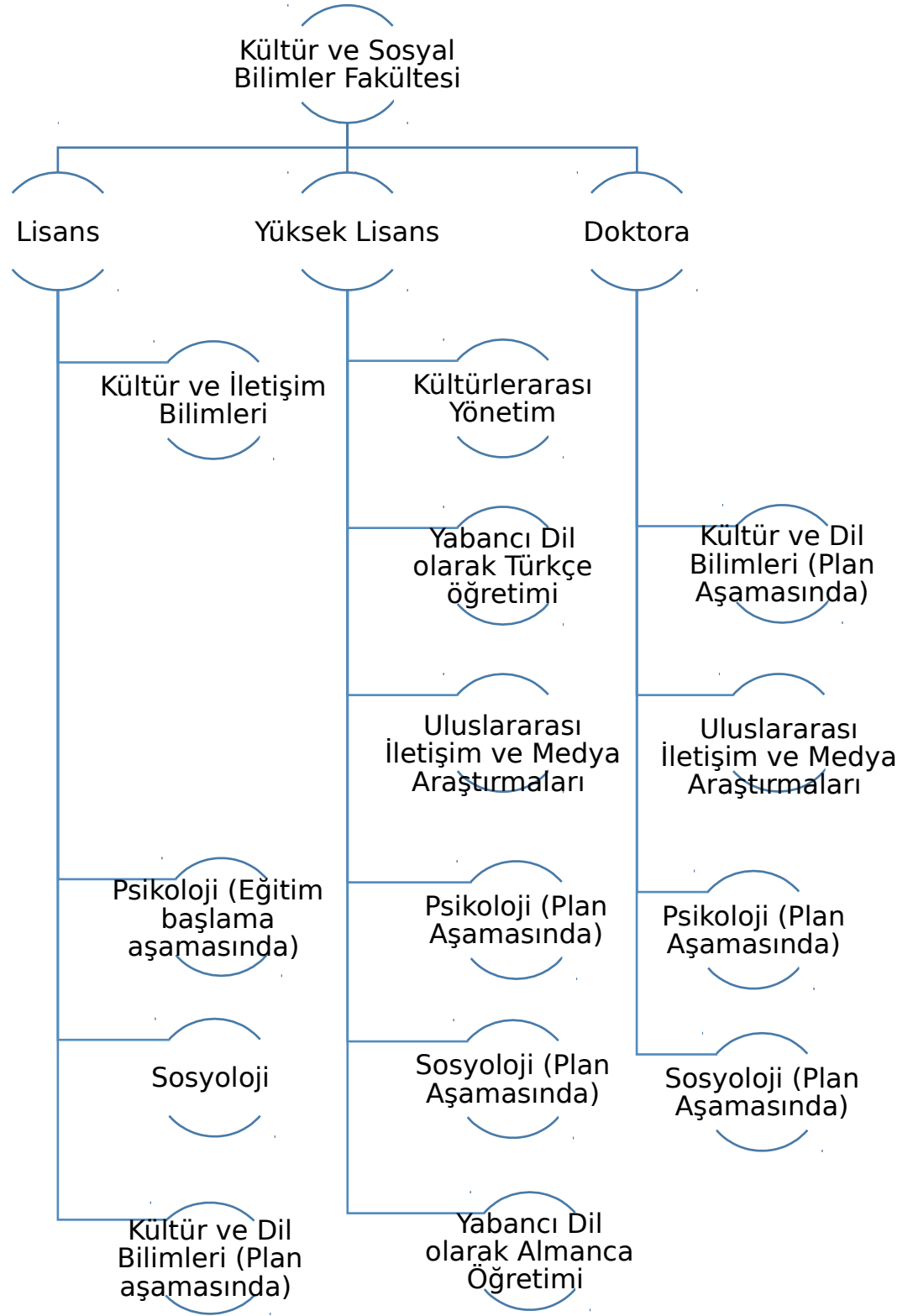
Fakültenin profili, kültür ve sosyal bilimler araştırmalarının konsept, konu ve sorun alanları tarafından belirlenmektedir. Bu kapsamda gelecekte uluslararası çapta İletişim Bilimleri ve Medya Araştırmaları, Kültür Bilimleri, Psikoloji ve Sosyoloji Araştırmaları yer alacaktır. Kültür, medya ve iletişim, psikoloji ve sosyoloji Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin öğretim ve araştırma faaliyetlerinin merkezi konularını teşkil etmektedir. Fakültenin bilimsel profili ise disiplinlerarasılık temelinde yükselmektedir. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi yalnızca kültürlerin insanların düşünme ve davranış tarzlarını nasıl şekillendirdiği ile değil, aynı zamanda bu kültürel davranış tarzlarının ifade biçimleri ile de ilgilenebilir. Bu bağlamda yani iletişim biçimleri, bilgi düzenleri, toplum ve ayrıca insan ruhunun kültürel şekillenmesi önem kazanmaktadır. İçerik, teori ve konseptlerin kültür tarafından şekillendirilmesi beşeri bilimler alanında diğer fakültelerden daha bariz bir biçimde göze çarpmaktadır. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin TAÜ'de önemli bir role sahip olmasının nedeni yalnız Türk ve Alman bilim dünyasının ortak çalışmalarını bir araya getiren, yenilikçi bölümlerin gelişimi ile sınırlı değildir. Aynı zamanda üniversitenin amacıyla da örtüşerek, diğer örneklerden farklı olarak farklı kültürlerden gelen öğrencilerin ve öğretim elemanlarının birlikte araştırma ve öğrenme faaliyeti yürütmesi ile bir artı değer üretmek amaçlanmakta ve bu doğrultuda Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi söz konusu kültürlerarası

öğrenme sürecini de çalışmalarına yansıtmaktadır. Fakülte bu suretle kendi kültürel şekillenmelerinin farkında olan ve bu nedenle -modern toplumlarda giderek daha fazla önem kazanan- kültürlerarası iletişim süreçlerine başarılı biçimde değer katabilecek öğrencilerin eğitilmesine katkı sunmaktadır. Bütün bölümlerin planlanması fakültenin bu hedefleri temelinde yürütülmektedir. Bu bölümlerin; TAÜ'de bir lisans programını başarıyla bitiren öğrencilere Türkiye'de veya Almanya'da toplumsal sorumluluk içeren meslekleri edinme, bu mesleklerin teorik ve yöntemle ilgili bilgilerini hızlı biçimde dönüşen ve karmaşıklaşan iş dünyasında uygulama ve aynı zamanda öğrenimlerinin devamı niteliğindeki yüksek lisans programlarını Türkiye'de veya Almanya'da tamamlama becerisi kazandırması da beklenmektedir.

Fakülte, bir araştırma üniversitesi konseptiyle çalışan TAÜ'nün ruhuna uygun olarak öğretimin yanı sıra -sempozyumlardan uluslararası araştırma projelerine, doktora programlarından lisans ve yüksek lisans öğrenimlerinin araştırma niteliğindeki öğelerine varana kadar- her kademedeki araştırma faaliyetlerine de büyük önem vermektedir.

### ***Organizasyon Şeması***





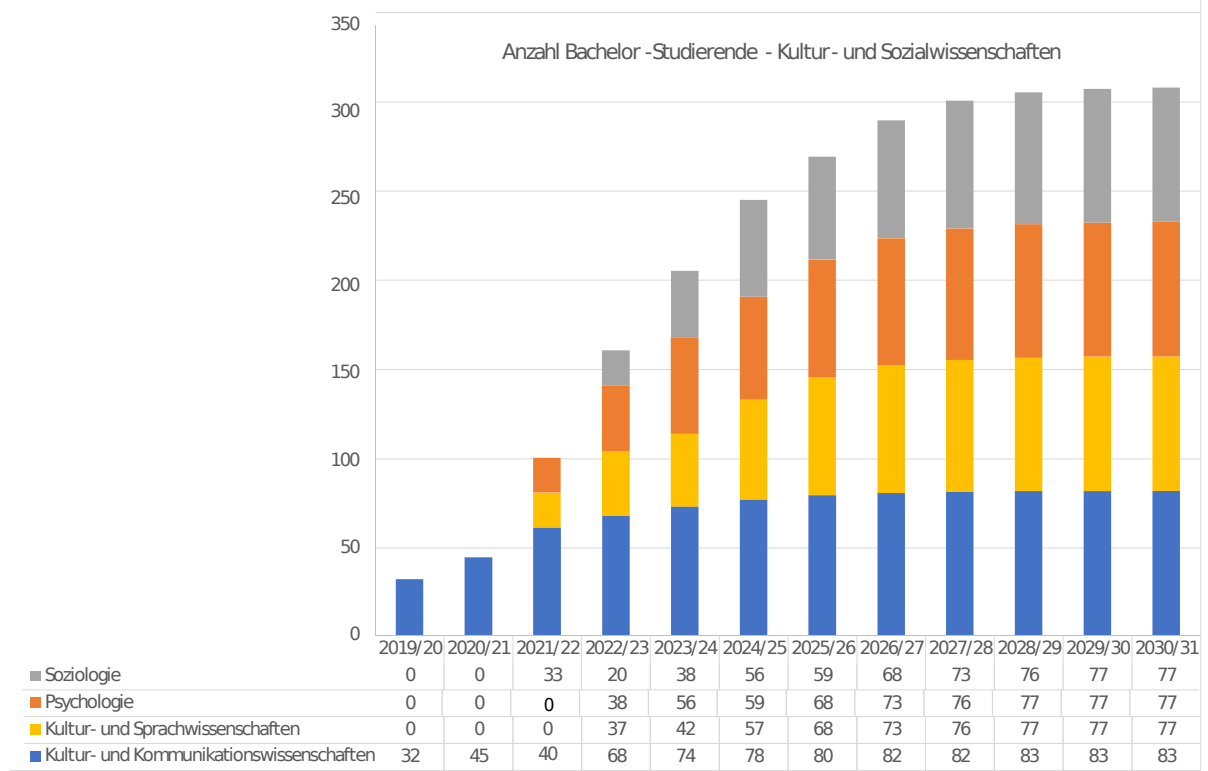
**Akademik Personel**

Sayı/Yıl	2022	2023	2030*
	2	*	*
Profesör	2	2	11
Doçent	0	2	9

Dr. Öğr. Üyesi	8	7	18
DAAD Öğretim Elemanı (Langzeitdozent)	2	3	9
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı	1	1	1
Arş. Gör.	14	14	23

\* Tahmini

\*\* Tam kapasitede daimi amaçlanan durum (azami planlanan sayı)



(Yıllara göre ilgili bölümlere alınan ve alınacak öğrenci sayıları)

(Kültürel ve Dil Bilimleri 2024-2025 döneminde başlayacaktır).

### 3. KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. B. Aykut Arıkan
------------------------	---------------------------

Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü, üniversite eğitiminde ve kültür-iletişim araştırma sahalarında ulusal ve uluslararası çapta tanınırlığa ulaşmayı hedeflemektedir. Bölümün amacı araştırma ve eğitim faaliyetlerinde mümkün olan en yüksek standarda ulaşmaktır. Gelecekte lisans öğretiminin devamı olarak düşünülen yüksek lisans ve doktora programlarının da faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerden alanlarında bilgi sahibi olmalarının yanı sıra kültür ve iletişim alanlarındaki süreçleri eleştirel biçimde çözümleyebilmeleri de beklenmektedir.

Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü'nün eğitim ve araştırma faaliyetlerinin odağında kültür, toplum, iletişim ve iletişim teknolojileri ile alakalı sorunlar yer almaktadır. Kültür ve iletişim gibi iki büyük alanın bir araya getirilmesi ile öğrencilere oldukça geniş bir temel kazandırılarak sürekli dinamik olan ve daha hızlı dönüşen iş dünyasında iyi şanslara sahip olmaları hedeflenmektedir. Bölümün hedefi, yenilikçi ve araştırma merkezli lisans ve yüksek lisans programları oluşturarak kültür ve iletişim bilimleri doktorasına giden yolu hazırlamaktır. Disiplinlerarası olarak tasarlanan bölümlerde pratik bilgiler teorik kültür bilimi sorun alanları ile bir araya getirilmektedir.

Bölümün uygulama merkezli eğitimi için radyo ve televizyon stüdyolarının kurulması ile öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarma becerisini elde etmeleri planlanmaktadır. Bölümün bir diğer amacı ise medya alanındaki birçok kuruluşla (gazeteler, televizyon kanalları, ve müzeler gibi) iş birliği yaparak öğrencilerine staj için zengin bir içerik sağlamaktır.

Bölümün merkezinde diğer programlara temel teşkil eden lisans programı "Kültür ve İletişim Bilimleri" bulunmaktadır. İletişim, ekonomi ve kültür gibi farklı konulara sahip olan yüksek lisans programları bu lisans programının üzerine inşa edilmiştir. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü ilk öğrencilerini 2016/17 Güz Dönemi'nde Almanca hazırlık sınıfına kabul etmiştir. Öğretim planına göre öğrencilerin 2021 senesinde lisans bölümünü bitirmeleri sağlanmıştır. Buna uygun olarak yüksek lisans programı "Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları" 2021'de öğretim faaliyetine başlamıştır. Bu ana bilim dalının doktora programının 2026 senesinde açılması öngörülmektedir. Sürecin bu şekilde ilerlemesi durumunda 2030 senesinde tüm yüksek lisans ve doktora programlarının tam kapasite ile faaliyet yürütmesi beklenmektedir.

### **Bölümler**

<b>Kültür ve İletişim Bilimleri</b>	<b>Lisans</b>	Dört senelik bir lisans programı olan Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü'nden mezun olan öğrenciler, temel
-------------------------------------	---------------	---

2016/2017'den beri Passau Üniversitesi	ve bilimsel eğitim olarak, Türkiye, Almanya ve uluslararası bağlantılı şirket ve kurumlarda meslek sahibi olmalarını sağlayacak beceriyi edinebilirler.
	<p>Bölüm, öğrencilere hem kültür bilimleri hem de iletişim bilimleri alanında temel uzmanlık bilgisi edinme olanağı sağlamaktadır. Aynı zamanda bu iki alan, ortak konular ve dönem ağırlık noktası konuları üzerinden birbirleri ile irtibatlandırılmaktadır. TAÜ'nün öğretim konseptine de uygun düşecek biçimde öğrenilen bilgi, projeler ve uygulamalı dersler aracılığı ile derinleştirilmekte ve aynı zamanda uygulamada kullanılacak hale getirilmektedir. Projeler ise aynı zamanda stajla irtibatlandırılabilirler.</p> <p>İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı'nın amacı; alanla ilgili genel bir bakış açısı kazandırmak ve uygulamalı örnekler üzerinden iletişim biliminin hangi kültürel ve toplumsal sorunsallarla iştigal ettiğini ve hangi modeller ve teorilerle meselelerin çözümüne katkıda bulunduğunu göstermektir.</p> <p>İletişim biliminin araştırma alanı medya ile ilgili, kamusal ve kişilerarası iletişimin sosyal şartlarını ve sonuçlarını anlamak ve anlamlandırmaktır. Burada toplumsal şartlar, siyasi ekonomik ve hukuki süreçler teori üretmenin ve ampirik araştırmanın önemli öğeleri olarak ön plandadır. Medya Alımlaması Araştırmaları ve Etki Araştırmaları alanında ise (sosyo)psikolojik öğeler de kaçınılmaz olarak önem kazanmaktadır.</p> <p>Bölümün bilimsel ana konsepti, öğrencilere seçili sorun alanları ve teorik yollar üzerinden kültürel bağlamlar hakkında yeterli düşünme ve iletişim becerisi kazandırmaktır. Burada birbirini karşılıklı etkileyen değişim, dönüşüm ve etkileşim süreçleri ve çağdaş medya dünyasının, özellikle yeni medyanın çok dinamik karakteri odak noktasında bulunmaktadır. Bu iki taraflı dinamizmin hakkını bilimsel olarak verebilmek için kültür ve medya tarihi ile kültürel bilginin uzun vadeli aktarımı meselelerinde temelli bir eğitim gerekmektedir. Bölümün içerisindeki iki ana bilim dalının bir araya gelmesi bu birliktelik üzerinden temellendirilmektedir.</p>
<b>Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları</b>	<b>Yüksek Lisans</b>
2021/2022'den beri Ilmenau Teknik Üniversitesi	"Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları" yüksek lisans programı, dijital iletişim ve medyanın tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için yenilikçi yetkinliklerin öğretilmesine odaklanmakta olup yüksek bir araştırma ve meslek oryantasyonuna sahiptir. Odak noktası, kamu iletişimindeki değişimin (diğer şeylerin yanı sıra dijitalleşme, veriye dayalı hale getirme ve algoritmikleştirme yoluyla) analizi,

yani her şeyden önce medya ve iletişim sektöründeki en son gelişmeler ve eğilimlerdir.

Lisans programı dört özellik ile öne çıkmaktadır: Yenilikçilik, araştırma yönelimi, uluslararasılık ve disiplinlerarasılık.

(1) Program yenilikçidir çünkü klasik yöntemlere ek olarak bilgisayar tabanlı prosedürlere odaklanmakta ve böylece dijital iletişim ve medya alanında uzmanlar yetiştirmektedir.

(2) Lisans programı araştırma odaklıdır çünkü müfredat öncelikle dijital iletişim ve medya alanındaki karmaşık olguların teorik ve ampirik analizine yönelik becerileri kazandırır.

(3) Lisans programı, çok uluslu öğretim kadrosu, öğretim ve araştırmanın güçlü karşılaştırmalı niteliği ve küresel kalite standartlarına yönelik olması bakımından uluslararasıdır.

(4) Lisans programı disiplinler arasıdır çünkü iletişim çalışmaları, veri bilimi ve bilgisayar bilimleri bilgilerini içermekte ve ayrıca kültürel çalışmalar, siyaset bilimi, hukuk ve ekonomi alanlarındaki karşılaştırmalı araştırmalara dayanan konulara özel bir şekilde bütünleştirmektedir.

İletişim ve medya çalışmaları alanında derin teorik ve metodolojik bilgi aktarılmaktadır.

Yüksek lisans programı, öğrencileri iletişim ve medya alanında bağımsız olarak nitel ve nicel ampirik araştırma planlama, yürütme, değerlendirme ve yazma konusunda yetkinleştirmektedir. Buna ek olarak, yüksek lisans programı, mezunların edindikleri temel iletişim ve medya çalışmaları kavramlarını, teorilerini ve yöntemlerini, toplumsal olarak ilgili araştırma sorularını formüle etmek ve işlemek ve medya iletişim süreçlerini eleştirel olarak analiz etmek için başarıyla kullanmalarını sağlamaktadır.

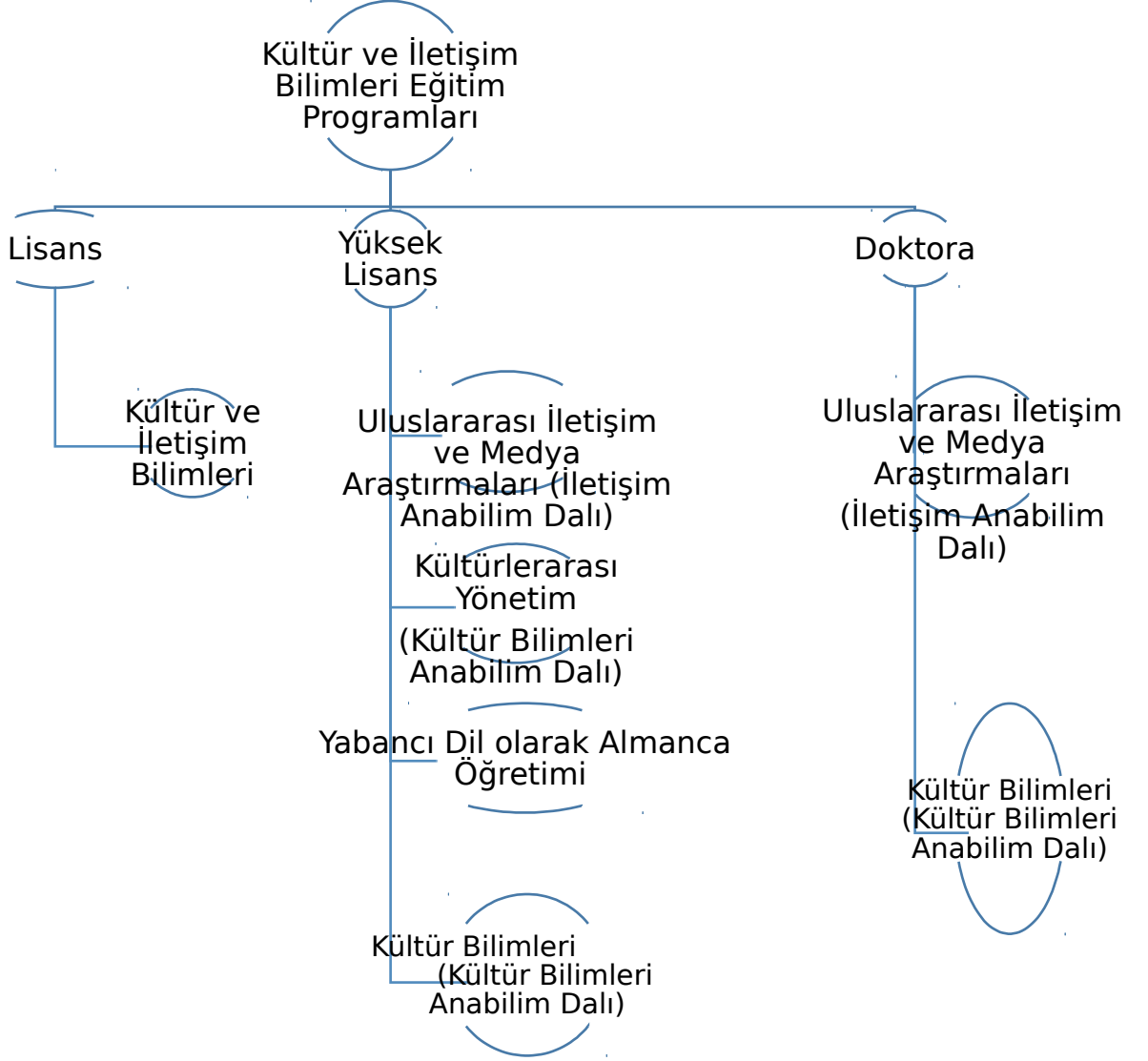
Ayrıca, disiplinler arası yaklaşımlar da dahil olmak üzere kendi konu alanları çerçevesinde uluslararası düzeyde uyumlu bir şekilde problemler üzerinde çalışma becerisi kazanırlar ve medya iletişiminin uluslararası ve kültürlerarası yönlerinin yanı sıra iletişim ve medya araştırmalarındaki güncel eğilimleri kavrayabilir ve yansıtabilirler.

Yüksek lisans programı, mezunlara akademik eğitimlerine doktora çerçevesinde devam etme ve Almanya'da ve yurtdışında iletişim ve medya sektörünün çeşitli alanlarında çalışma olanağı sağlamaktadır: Bilim ve araştırma, kurumsal iletişim, medya yönetimi, halkla ilişkiler, dijital bilgi ve iletişim teknolojileri, iletişim danışmanlığı, medya ve kamuoyu araştırmaları ve gazetecilik faaliyetleri.

<b>Kültürlerarası Yönetim</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	Kültür bilimleri ile ekonomi bilimlerini birleştiren yüksek lisans bölümü "Kültürlerarası İletişim" disiplinlerarası karakterdedir ve öğrencilerin hem mesleki hem meslek dışı yeteneklerini üst seviyede geliştirmeyi ve onları hem araştırma merkezli hem de mesleğe yönelik yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
2013/2014'den beri		
Passau		
Üniversitesi		<p>Bölümün ağırlık noktaları hem kültürlerarası iletişim, kültür, dil ve edebiyat, mekân merkezli kültür araştırması (kültür coğrafyası) ve tarih hem de işletme, -özellikle- pazarlama ve yönetim gibi ekonomi bilimleri alanlarıdır.</p> <p>TAÜ'de bulunan "Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programı" niyetleri ve temelleri itibariyle Passau Üniversitesi'nde bulunan "Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies" Bölümü'nün muadilidir. Bölüm orada lisans/yüksek lisans birleşik öğretim programı olarak 1989 yılında özellikle kendi uluslararası ve küresel strateji ve görevleri için kültürlerarası yeterliliğe sahip personel arayışında olan Alman şirketlerinin girişimiyle kurulmuştur. TAÜ mezunlarına bu duruma uygun olarak Türkiye'de, Almanya'da yahut uluslararası sahada endüstri ve ticaret kuruluşlarında (Bosch, Siemens ve Daimler gibi), bankalarda, sigorta şirketlerinde, bilim alanında, ekonomi özyönetimi, turizm, siyaset, medya, kültür kuruluşları, ulusal ve uluslararası organizasyonlarda çok çeşitli iş imkânları sunmaktadır. Muhtemel çalışma alanları arasında satış, müşteri danışmanlığı, satın alma, pazarlama, insan kaynakları, organizasyon, eğitim, araştırma, basın ve halka ilişkiler sayılabilir.</p>
<b>Kültür Bilimleri</b>	<b>Doktora</b>	Bu bölüm Kültür Bilimleri Yüksek Lisans Programı'nın devamı niteliğindedir ve burada edinilen bilgi ve becerilerin doktora öğrencilerine güncel araştırma konuları hakkında müstakil bilimsel bir yayın (genelde monografi) yapmalarına imkân verecek surette derinleştirilmesini hedeflemektedir. Doktora eğitimleri süresince öğrenciler, kültür bilimlerinin teorileri ve yöntemleri ile alakalı düşünülmüş bilgiler edinirler ve bu bilgileri bilimsel kıstaslara göre tek başlarına değerlendirip geliştirebilirler. Öğrenciler burada yeni sorun alanlarının işlenmesi için hangi teori ve yöntemin daha uygun olduğuna hüküm verecek beceriyi kazanırlar. Söz konusu bilimin en güncel araştırma sonuçlarını geliştirebilir, uluslararası düzlemde sunup yeterlilikle temsil edebilirler.
planlanan 2028/2029		
Passau Üniversitesi		Doktora öğrencileri kültür antropolojisi ve kültür psikolojisi gibi alanların belli teori ve yöntemlerine yoğunlaşarak bu sorun alanları ile alakalı

	<p>kültürlerarası bağlamlarda değerlendirip alanlar üstü bir ayırıcı nitelik kazanabilirler. Öğrencilerin çalıştığı konudan bağımsız olarak iletişim bilimleri, psikoloji ve sosyoloji disiplinleri arasında bir bağ öngörülmektedir. Öğrenim boyunca doktora öğrencileri, kültürbilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak geliştirme ve bu süreci planlayıp şekillendirme, sonuçları ile alakalı organlarda (dergi, kitap serisi) yayınlama becerisine sahip olur. Aynı şekilde doktora öğrencileri - özellikle Kültür ve İletişim Bilimleri Lisans Programı - derslerini hazırlayıp başarılı bir şekilde işlemeyi de öğrenirler.</p>
<p><b>Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları</b></p>	<p><b>Doktora</b></p>
<p>planlanan 2026/2027</p>	
<p>Ilmenau Teknik Üniversitesi</p>	<p>İlgili Anabilim Dalında iletişim bilimi, Sosyal Bilimler geleneği çerçevesinde ve kamusal iletişim analizine odaklıdır. Öğrenim ve Araştırma süreci; farklı iletişim aktörleri, medya içerikleri, medya kullanımı, alımlama, etki, medya örgütleri, medya sistemleri ve ekonomik, politik ve kültürel özelliklere yönelimlidir. İletişim ve Medya Araştırmaları Doktora Programı'nda öğrenciler, medya hizmetlerinin ve hizmet sunucuların üretimi, dağıtımı, algılanması, kullanımı, alımlanması, etkisi, yapısı ve gelişmesi hakkında derinlemesine bilgi edinirler. Öğrenciler iletişim süreçlerinde medyanın işlevinin önemini ampirik olarak araştırma, bunu pratik olarak geliştirme ve yönetmeyi öğrenirler. Öğrenim için önem taşıyan disiplinlerarası bağlantılar bu programda büyük önem taşımaktadır. Program öğrencilere aynı zamanda kültürel küreselleşme süreçlerinin medya ve iletişim bilimleri ve sosyolojik perspektiften araştırma imkânı da sunmaktadır. Doktora sürecinde doktora öğrencisi ve danışmanı somut olarak doktora tezinin amacını ve danışma sürecinin esaslarını ortaya koymaktadırlar. Program, uluslararası bilimsel düzeyde öğrenim sürecini öngörmekte ve mezunlara uluslararası standartta bağımsız araştırma başarımı kazandırmayı amaçlamaktadır.</p>

## Organizasyon Şeması





## **Akademik Personel**

<i>Sayı/Yıl</i>	2022	2023*	2030**
Profesör	2	2	5
Doçent	0	2	4
Dr. Öğr. Üyesi	5	3	5
DAAD Öğretim Elemanı (Langzeitdozent)	2	2	3
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı	1	1	1
Arş. Gör.	5	6	10

\* Tahmini.

\*\* Tam kapasitede daimi amaçlanan durum (azami planlanan sayı)

## **Personel Geliştirme Stratejisi**

Planlamaya göre akademik personel arayışı hem Türkiye’de hem de Türkiye dışında yürütülecektir. Bunun yanı sıra istihdam edilmiş olan araştırma görevlilerinin dil ve akademik seviyelerinin daha yukarıya taşınmasına (bilim fonu çerçevesinde veya Almanya’da araştırma ikameti olanağı sağlayan DAAD eğitim programları ile) ayrı bir önem verilmektedir.

Yeni personel istihdamı için aşağıdaki adımlar planlanmaktadır:

- Türkiye’de bulunan ve eğitim dili Almanca olan okullar ile iletişim kurmak ve bu okulların akademik alanda çalışan mezunlarının Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü’ne kazandırmak.
- Almanca konuşulan ülkelerdeki (Almanya, Avusturya, İsviçre) Türk büyükelçilikleri ve konsoloslukları ile yakın iş birliğinin yapılması ve bu suretle söz konusu ülkelerde bilhassa doktora eğitimi yapan öğrencilere, kültür ve iletişim bilimleri alanında çalışan genç akademisyenlere bir çağrı yaparak TAÜ için ilgilerini çekmek.
- Var olan ağ ve veri bankaları üzerinden Almanca bilen daha fazla sayıda Türk akademisyene ulaşmak için Alexander von Humboldt Vakfı ve DAAD gibi tanınmış Alman vakıfları ile yürütülen iş birliğinin geliştirilmesi.

## **Eğitim-Öğretimde Mükemmellik**

Hâlihazırda Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümünde iki profesör, iki doçent, üç doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra bölümün genelinde altı araştırma görevlisi bulunmaktadır. Lisans eğitim programında DAAD tarafından görevlendirilen yabancı uyruklu öğretim elemanları da görev almaktadır. Derslerin yürütülmesinde “flying faculty” kapsamında misafir öğretim üyeleri de katkı sağlamaktadır. Bir ekip öğretimi (team teaching) şeklinde tasarlanan bu dersler, dönem başında net bir çerçeve çizilerek öğrenciye sunulmaktadır. Bir eğitim-öğretim

dönemini kapsayan derslerde “flying faculty” çerçevesinde yabancı uyruklu öğretim elemanları da ders içeriğine katkı sağlamaktadır.

Staj ile alakalı olarak TAÜ'nün genel tutumu uluslararası ve çok uluslu şirketlerle sıkı bir ilişki kurmak ve öğrencilerine bu şekilde çok çeşitli imkânlar sağlamak yönündedir. Bölümün ders programının araştırma eksenli kısmında ise, öğretimin bilim adamları ve TAÜ'nün akademik personelini bir araya getirmesi biçiminde bir plan uygulanmaktadır. Bu çalışmalar Almanya'da bilim fonu ve Türkiye'de TÜBİTAK araştırmaları gibi teşvikler sayesinde yürütülmekte ve bu süreçte edinilen bilgiler ve bakış açıları öğretim boyunca öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. Öğretimin pratik temelli kısmı için ise fakülte, öğrencilerin pratik çalışmalarını ortaya koyabilecekleri iyi donanımlı laboratuvarlar ve uygulama atölyeleri ile radyo ve televizyon stüdyoları kurmak doğrultusunda çaba göstermektedir. Bilim alanında da karşılıklı bir alışveriş bulunmaktadır: bu bağlamda şirketlerle iş birliği içerisinde ders içeriklerinin geliştirilmesine yönelik birçok sempozyum ve workshoplar düzenlenmiştir.

İlk öğrenciler 2021 yılında öğrenimlerini tamamlayarak mezun olmuşlardır. Öğrenim dili için hedeflenen %70 Türkçe, %30 Almanca oranının, ilk öğrencilerimiz öğrenimlerinin son aşamasında iken yakalanmıştır. Bazı ders dönemlerinde bu oran hedeflenen orandan farklı olabilecektir.

### ***Ortak Diploma***

Lisans ve yüksek lisans programlarında öngörülen ortak programlar başarıyla uygulanmaktadır. Kültür ve İletişim Bilimleri lisans programı için Passau Üniversitesi ile işbirliği yapılmaktadır. Ilmenau Teknik Üniversitesi ise "Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları" yüksek lisans programının muhatabıdır. Çift diploma hedefi için yürütülen idari çalışmalarda son aşamaya gelinmiştir. TU Ilmenau ile çift diploma programının 2024/25 güz döneminde başlatılması planlanmaktadır. Kültürlerarası Yönetim/Kültür Bilimleri yüksek lisans programı çift diploma programı olarak yürütülmektedir ve şu anda yüksek lisans öğrencilerine Passau Üniversitesi'nde ve TDU'da iki ulusal yüksek lisans derecesi alma fırsatı sunmaktadır. "Yabancı Dil Olarak Almanca" yüksek lisans programı, Bielefeld Üniversitesi ile işbirliği içinde 2020 yılında başlamıştır. Partner üniversite Bielefeld Üniversitesi ile ortak çift diploma için YÖK'e başvuruda bulunulmuştur.

### ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Düzenli olarak bilimsel konferans, panel, fikir üretme toplantısı ve diğer bilgi alışverişi forumlarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bölümün disiplinlerarası karakteri bilimsel alışverişte geniş bir yelpaze olanağı sunmaktadır.

TAÜ'nün geneline yayılmış, değişik fakültelerde yer alan "sürdürülebilirlik" araştırma noktasından hareketle Kültür Bilimleri Bölümü'nde de disiplinlerarası iş birliğine temel oluşturmak için "sürdürülebilirlik" ve "değer üretimi" kavramları özel bir önem taşımaktadır.

Şu anda yurtdışından gelecek bilim adamlarına araştırma imkânı sağlayabilecek bir araştırma merkezi bulunmamakla birlikte uzun vadede bir iletişim araştırmaları enstitüsünün kurulması planlanmaktadır. Üniversitemiz DAAD araştırma teşvikleri, Erasmus bursları ve diğer uluslararası teşvik programları aracılığı ile Heidelberg Üniversitesi, Ilmenau Teknik Üniversitesi ve Passau Üniversitesi ile olan ilişkilerini geliştirmeyi kendisine hedef olarak seçmiştir. Bunun dışında uzun vadede öğrencilerin araştırma projelerine katılımı ve böylece araştırma ile ilişkilendirilmeleri de öngörülmektedir.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

TAÜ'nün öğretim kadrosu çoğunlukla yabancı bir dilin yanı sıra Almanca bilen ve pek çok dilde ders verebilen ve bilimsel yayın yapabilen bilim insanları ve yetişmekte olan genç bilim insanlarından oluşmaktadır. Ders dili başlangıçta %30 Almanca, %70 Türkçedir. Eğitimin devamında imkân olarak ilave eğitim bölümleri ve cazip değişim programları planlanmaktadır. Fakültemizin öğretim dalları, Türk ve Alman bilim kültürünü birleştirme önceliği farklılığına sahiptir. Öğrencilerin önemli metotlarla donatılmasına, inceleme ve araştırma süreçlerine katılmalarına büyük önem verilmektedir. Bu hedef doğrultusunda bölümün öğretim programları, yapısal olarak hem araştırmaya hem de aynı zamanda pratik unsurlara yönelik olarak oluşturulmuştur.

Bölümün tüm öğretim bölümlerinde içerik düzeyindeki Almanya bağlantısının yanı sıra mümkün olduğu kadar çok sayıda öğrenciye yurt dışında bir Alman üniversitesinde bir veya iki dönem eğitim yapmak için ikamet sağlanması amaçlanmaktadır. TAÜ'nün Yüksekokul Konsorsiyum'u Alman partner üniversiteleri ile Erasmus ağını genişletmeye çoktan başlamış bulunmaktadır ve gelecekte de devam edecektir. Hâlihazırda şu Alman üniversiteleriyle Erasmus anlaşması yapılmıştır: Bayreuth Üniversitesi, Bielefeld Üniversitesi, Ilmenau Teknik Üniversitesi. Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programı için Passau Üniversitesi ile ortak eğitimde hâlihazırda tüm öğrenciler için bir aylık ikamet mecburiyeti ve Almanya'da yüksek lisans kolokyumu bulunmaktadır. Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans programı kendi özel uluslararası düzenlemesini Bielefeld Üniversitesi'ndeki yurt dışı dönemi aracılığıyla yapmaktadır. Yurt dışı dönemi, öğrencilere Almanya'daki günlük yaşam ve öğrenci hayatı ile ilgili bakış açıları vermektedir ve bilhassa bilimsel alışverişe katkıda bulunmaktadır. Kültürlerarası alışveriş, Bielefeld

Üniversitesindeki Yabancı Dil olarak Almanca bölümü öğrencilerinin bir dönem eğitim imkânı kazanarak İstanbul'daki TAÜ'de öğrenim yapmaları esnasında da gerçekleşmektedir. Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans Programının ders dili Almancadır. Türk ve Alman öğrencilere yöneliktir (diğer ülkelerden öğrencilere de yönelik olabilir).

Uzun vadede tüm öğretim programlarında her iki ülkede tanınan çift diploma imkânı planlanmaktadır. Uluslararası iş piyasası için uzmanlaşma, uluslararası enstitülerle birlikte yapılacak olan çalışmalarla staj ve ek eğitim olarak desteklenecektir.

Araştırmada da aynı şekilde dinamik bir bilimsel alışveriş amaçlanmaktadır ve TAÜ akademisyenleri için Almanya'da (yeni yetişenler düzeyinde, doktora sonrasında, ama aynı zamanda doçentler ve profesörler için) ve aynı şekilde Alman meslektaşların TAÜ'de uzun süreli ikamet etmeleri desteklenecektir.

Ayrıca farklı Alman enstitüleri (üniversiteler, medya kuruluşları -örneğin gazeteler-, televizyon kanalları, vd.) ile iş birliği geliştirilmesi gerekmektedir.

- 2022: İlk mezunlar iş piyasasına girecek, iletişim ve kültür bilimlerinin gerektirdiği nitelikleri taşıyacak (Almanya ve Türkiye'de) ve artan Türk-Alman işbirliğinin çıkarlarını temsil edeceklerdir.
- 2023: Bölümün Passau Üniversitesi ile bir partnerliği bulunmaktadır. Passau Üniversitesi ile birlikte bir çift diploma programı öngörülmektedir.
- 2030: Almanya-Türkiye bağlantılı medya ve akademik kurumlar arasında iyi işleyen bir ağ planlanmaktadır.

### ***Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Uygulama ve pratik bağlantı, Türk, Alman ve uluslararası bilimsel topluluklar/enstitüler üzerinden, örneğin TÜBİTAK, TÜBA, DGPuK vd. gibi, sağlanacak ve desteklenecektir. Şu anda bilhassa şirket projeleri yüksek lisans öğrencilerine IKM programı bünyesinde Bosch, Siemens, Daimler ve ICUnet gibi öncü firmalarla yüksek kalitede bir iş birliği sunmaktadır ve böylece gelecek için muazzam bir meslek perspektifi sağlanmaktadır.

Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü'nde öğrenciler için medya kuruluşlarında Türkiye ve Almanya'daki sosyal kuruluşlarda pratiğe yönelik programlar hedeflenmektedir. Fakültede kurulmak istenilen radyo ve televizyon aracılığıyla, öğrencilere teoriyi pratiğe geçirme imkânı verilecektir.

## ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik***

Türk-Alman Üniversitesi her iki ülke ve toplum arasında kültürlerarası diyalogun teşviki için bir proje olarak kurulmuştur. Giderek globalleşen dünyada kültürün önemi toplumun tüm alanlarında artmaktadır. Derin bir kültürlerarası bilgi, iktisat firmalarının başarılı bir uluslararası ve Alman-Türk iş birliği için, resmi makamlar ve organizasyonlar için, politika ve medyada kaçınılmazdır. Aynı zamanda bölüm üstü disiplinlerarası bir bilim ve araştırma, esas itibarıyla önem kazanmaktadır.

Kültürlerarası bilim ve kültürlerarası yeterlilik, yönetici kişiler ve çalışanlar için ekonominin, politikanın ve medyanın pek çok alanında uluslararası başarıya ulaşmada anahtar konumdadır. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü temel olarak disiplinlerarası ve kültürlerarası donatılmıştır. Tüm akademik personel farklı, modern yaşamın anlaşılması için medya bilimleri, iletişim bilimleri, dil, kültür sosyolojisi gibi merkezi disiplinlerden gelen Alman ve Türk uzmanlardan oluşmaktadır. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü'nün diğer iki bölümü; Sosyoloji ve Psikoloji Bölümleri ile sıkı birlikteliği aracılığıyla araştırma ve öğretimde disiplinlerarası düzenleme ayrıca teşvik edilecektir.

İçerik olarak kültür, toplum, iletişim ve iletişim teknolojileri konuları, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin öğretim ve araştırmasının merkezinde bulunmaktadır. Öğrenciler yüksek düzeyde hem kültür hem de iletişim bilimi yeterliliğine erişme durumundadırlar. Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü'nün iki büyük alanının kombinasyonu sayesinde, her iki kültür alanının kesişme noktasında esaslı bir mesleki kapasiteye ulaşacaklardır. Bölümün tüm eğitim dallarındaki uluslararası ve kültürlerarası düzenleme, öğrencilere Almanya ve Türkiye'de geniş bir meslek imkânı açmaktadır. TAÜ'nün değişim programları öğrencilere ayrıca uluslararası bir profil oluşturmada cazip fırsatlar sunmaktadır.

Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğrenim sürecini, kültür- ve sosyal bilimsel tecrübe ile Alman üniversitelerinin bilimsel kazanımları üzerine oluşturmaktadır. Bu arka planlar Türkiye'deki yüksekokulların ihtiyaçlarına göre düzenlenmiştir ve Türk tarafının farklılıkları ve spesifik bölüm bilgisi ile kombine edilmiştir. Bu oryantasyon TAÜ'nün ayırt edici karakteristik bir özelliğidir ve öğrenime ilgi duyanlar için TAÜ'nün cazip olmasında pek çok nedenden biridir.

## 14. PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Aykut Arıkan Koordinatör bulunmamaktadır.
------------------------	--

Psikoloji Bölümü, Türk ve Alman öğrenciler için, başarılı bir psikoloji öğretiminde Türk ve Alman taleplerini yerine getiren bir öğretim programı geliştirmeyi hedeflemektedir. Böylece lisans eğitimi TAÜ örneğinde Almanya ve Türkiye’de uzmanlaşma eğitimi için bir imkân sunmaktadır. Fakültenin düzenlemesi bölümün ağırlık noktası olan kültürbilimlerinin sorun alanları etrafında şekillenmektedir. Buna göre özellikle, örneğin duygusal gelişimde kültürün ve dilin rolünün analizi ile bunların olası bozuklukları gibi, dil ve kültürel psikolojik yeterlilikler öğretilenlerdir. Ayrıcalıklı diğer bir nokta, psikolojinin geleneksel doğa bilimlerinde etkili olan metotları ve daha çok kültür bilimlerinin hermenötik (yorumsama) yöntemleri içinde birleştirilmiş karşılaştırmalı bir öğretim sunulmasıdır.

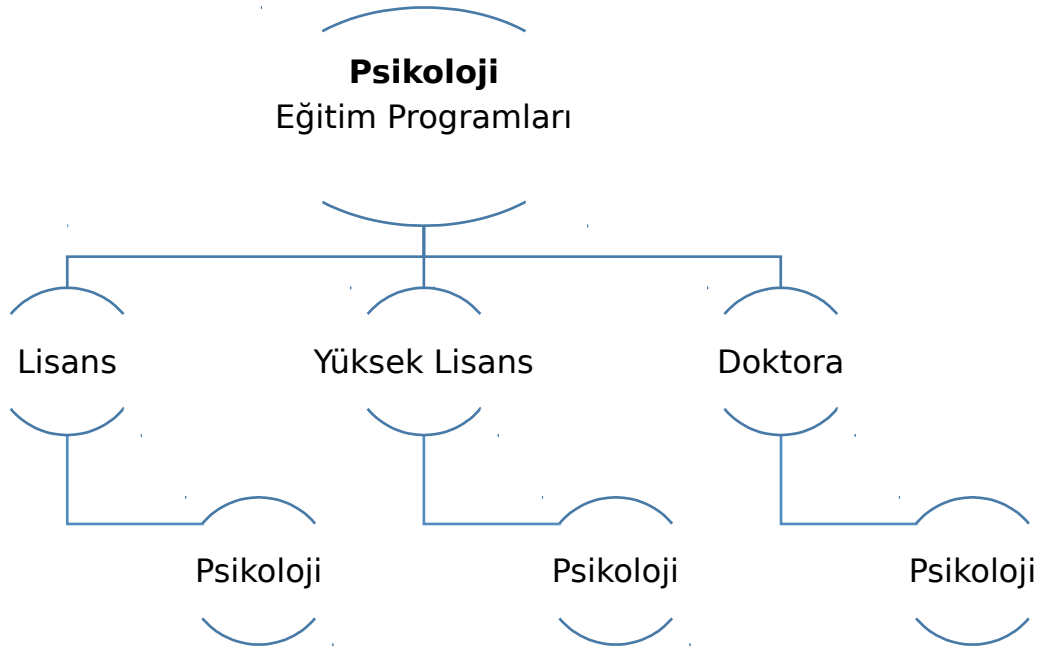
2022 yılında Psikoloji Bölümü’nde lisans düzeyinde eğitime başlanması planlanmaktadır. 2030’da lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının hepsi öğrenci kabul edecektir.

### **Bölümler**

<b>Psikoloji</b>	<b>Lisans</b>	Öğrenciler sekiz dönemlik lisans eğitimini bitirdikten sonra psikolojinin klasik temel bölümleri (örneğin genel, biyolojik, kişilik, gelişme) ve ampirik-deneyisel ve istatistikî metotlarda köklü bir teorik ve ampirik bilgiye sahip olmaktadır. İlaveten uygulamalı ve uzmanlaşmaya yönelik özel dallarda (örneğin klinik psikoloji, nöro- veya kültür psikolojisi) temel bilgi kazanmaktadır. Aktüel mesleki bilgi düzeyi ile bilimsel çalışma yapacak ve davranışsal ve nörobilişsel metotları yerinde kullanabilecek kapasitededirler. Bunlara öncelikle kompleks bölüm bilgilerine yönelen ve artan bir şekilde bağımsız olarak benimseme ve bu bilgileri geliştirme, bu bilgileri düzenleme ve bölümle ilgili dinleyici önünde sunma da dahildir. Mezun olan kişiler bireysel ağırlık noktalarını belirleyecek ve bunların üzerinde çalışacak seviyededir. Kazanılan bilgiler mesleki faaliyetler ve akademik olarak ilerleme için temeldir.
Planlanan ? Partner bulunmamaktadır.		
<b>Psikoloji</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	Öğrenciler duygusal, bilişsel ve sosyal (nöro-) psikolojide derinleştirilmiş teorik ve pratik bilgilere ulaşırlar. Bu bilgiler temelinde yetkin bilimsel sorular geliştirme ve bunları gerektiğinde ampirik araştırmalarda kullanma kapasitesinde
planlanan ?		

Partner bulunmamaktadır.		<p>bulunmaktadırlar. Öğrenciler en yeni metotlarla bilgi sahibi olarak, bunları diğer sorularla birleştirebilir, biçimlendirebilir ve hem yazılı hem de sözlü biçimde akademik anlama uygun şekilde sunabilir, gerektiğinde diğer bilimsel bölümlerle birleştirebilirler. Böylece yüksek lisans mezunları araştırma müesseselerinde, üniversitelerde ve çok yönlü mesleklerde görev alabilirler.</p> <p>Tematik ağırlıklı nokta tespiti, tercihen klinik veya endüstri ve örgüt psikolojisi, duygusal/bilişsel nöropsikoloji veya (nöro-) bilişsel poetik (kültür bilimleri ile birlikte) dallarında olabilir. Bunlar öğrencileri bilhassa geleceğe yönelik inovatif görev alanları için uzmanlaştırmaktadır.</p>
<b>Psikoloji</b>	<b>Doktora</b>	<p>Öğrenciler doktora eğitimi sırasında (veya bireysel doktora çerçevesinde) psikolojinin model ve metotlarının bilgilerini kazanır, bu bilgileri bilimsel kriterlere göre bağımsız olarak değerlendirebilir ve daha da geliştirebilirler. Doktora öğrencileri bölüm alanlarını disiplinlerarası bağlantılar içine yerleştirme ve bölüm üzerinde temel yeterlilik kazanma kapasitesine sahiptirler. Doğa- ve kültürbilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak geliştirebilir, bu süreçleri planlayabilir, şekillendirebilir ve sonuçlarını yayına hazır bir forma getirebilirler. Bölümün güncel durumunu belirgin şekilde daha da geliştiren bu sonuçları uluslararası düzeyde sunabilir ve içerik olarak yeterli şekilde temsil edebilirler. Buna ek olarak tecrübeye dayalı dersler tasarlayabilir ve başarılı bir şekilde uygulayabilirler.</p>
Planlanan?		
Partner bulunmamaktadır.		

### Organizasyon Şeması



### **Akademik Personel**

Sayı / Yıl	2021	2022*	2030**
Profesör	0	0	3
Doçent	0	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	0	0	6
DAAD Öğretim Elemanı (Langzeitdozent)	0	0	3
Arş. Gör.	5	4	7

\* Tahmini

\*\* Tam kapasitede daimi amaçlanan durum (azami planlanan sayı)

### **Personel Geliştirme Stratejisi**

Çok yenilikçi şekilde düzenlenmiş olan bölümdeki öğretimin uygulanması, yüksek kalitede öğretim elemanlarını gerektirmektedir. Uygun olan yüksek kalitede adayları aramanın geliştirilmesi için, Türk ve Alman meslektaşların ve Psikoloji Bölümü'nün partner ağı genişletilmelidir.

Önceki planlamaya göre, Psikoloji Bölümü ilk öğrencilerini 2022 yılında kabul edecekti. Buna göre, öğretimin başlangıcında en az üç yardımcı doçent ve 1 uzun süreli öğretim görevlisinin istihdam edilmesi öngörülmektedir. Profesör ve 1 uzun süreli sözleşmeli öğretim üyesi istihdam edilecektir. Bunlar, genel ve biyopsikoloji, istatistik ve metodoloji ve deneysel-uygulamalı ders alanlarında öğretim içeriğini karşılayabilmelidir.

Psikoloji Bölümü'nde istihdam stratejisi esas itibarıyla aşağıda sayılan adımlara uymaktadır:

Psikoloji Bölümü için bilimsel personele yönelik araştırma, plana göre hem Türkiye içinde hem de dışında sürecektir. Bunun yanında dil ve akademik ek yeterlilik odak noktası da, zaten işe alınmış olan öğretim elemanlarına, Bilim Fonu çerçevesindeki teşviklerle veya DAAD'nin ek yeterlilik programları aracılığıyla, Almanya'da araştırma yapma için ikamet imkânı sağlamaktır.

Psikoloji Bölümü'nde istihdam stratejisi:

Almanca dil becerilerine sahip yüksek nitelikli akademisyenlerin istihdam edilebilmesi için Türkiye ve Almanya'daki çeşitli kurumlarla temaslar kurulacaktır. Türk üniversitelerindeki psikoloji bölümlerinde çalışan akademisyenler ve MEB bursiyerleri ile bağlantılar kurulması hedeflenmektedir.

### **Eğitim-Öğretimde Mükemmellik**

Psikoloji Almanya'da ve Türkiye'de de oldukça tercih edilen bir bölümdür, ancak ülkelere göre müfredatların zorunlulukları farklılık göstermektedir. Öğretim planı hem Alman Psikoloji Kurumu yönergelerine (örneğin metot eğitimi ve istatistik, psikolojik tanı için DIN- normuna uyma, ampirik-



deneysel stajda temel laboratuvar eğitimi) hem YÖK yönetmeliklerine uymak zorundadır. Psikoloji Bölümü, öğrencilerin pratik alanda (ampirik-deneysel ve istatistikî metotlar) olduğu gibi teoride de kendilerine Almanya ve Türkiye’de mesleki ve bilimsel alanları kapsayan, iyi fırsatlar sunan köklü bir eğitim almalarına büyük önem vermektedir. Ampirik-deneysel bölüm, yüksek kalitede laboratuvar odalarını gerekli kılmaktadır. Öğretim için ön planda uygulama bağı ve uluslararası düzeyde yeterlilik olmalıdır. Şu anda Psikoloji Bölümü için çalışmalar devam etmektedir.

TAÜ, öğrencilere birçok klasik ve modern bilimsel metni asıl dilinde (Almanca) okuma imkânı sunmaktadır. Kütüphane günden güne kitap kapasitesini genişletmektedir ve ileride Türkiye’de Alman dilinde en büyük koleksiyona sahip olacaktır.

### ***Ortak Diploma***

Bölümün şu anda partnerliği bulunmamaktadır.

### ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Kültürlerarası iletişimin temelleri, Psikoloji Bölümü’nde sadece görünürdeki, çok hızlı gelişen ve aksine (kısmen uzun süreli) eylem önceliğine götüren, irrasyonel kararlar ve değer yargıları aracılığıyla araştırılmalıdır. Böylece, araştırmadaki merkez, eylem imkânları prensibi olarak karar ve hüküm vermenin sosyal ve bilişsel psikoloji teorilerine yönelmektedir. Dar anlamdaki bilişsel (ve rasyonel) süreçlerin yanında, düşünce tarzlarını, yorumları ve eylemleri hem kişisel hem de toplumsal düzeyde etkileyen, duygu ve duygu düzenlemesi formları belirleyici bir rol oynamaktadır. Bu süreçlerin altında hangi yorumlama örneklerinin bulunduğu ve hangi tutarlılık ve dayanıklılık kriterleri olduğu araştırılmalıdır. Psikoloji Bölümü’nün araştırma düzenlemesi, fakültedeki araştırmanın disiplinlerarası bileşimini sağlamak için, kültürbilimsel ve sosyolojik sorularla sıkı bir bağlantı içinde geliştirilmelidir.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

Yurtdışı ikametleri, olası bir partnerle ortaklık çerçevesinde planlanacaktır. Bölümün eğitim programları, Alman Psikoloji Derneği'nin şartnameleri ile uyumludur ve psikolojik teşhis için DIN standardını dikkate almaktadır; böylece öğrencileri Almanya'da mesleğe başlamaya veya ileri eğitime girmeye hak kazanırlar.

### ***Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Uygulama ve pratik bağlantı, Psikoloji Bölümü’nde ön planda yer almaktadır. Öğretim bir yandan direk olarak özel meslek alanlarına yönelik düzenlenmiştir ve böylece psikologların tipik çalışma alanlarında somut kullanım ilişkisi izlenilebilir (klinik-sağlıkbilimsel, iş ve organizasyon psikolojisi ve nöropsikoloji ile ilgili). Diğer yandan araştırma ve öğretim

yoğun bir şekilde pratiğe yöneliktir. En yeni düzeydeki araştırmaların yer aldığı davranışsal ve nörobilişsel metotları kapsayan köklü eğitim yanısıra, üstün kalitede donatılmış laboratuvar odalarının inşası, kapsamlı ampirik-deneySEL araştırma imkânı sunmaktadır.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kùltürlerarası Yeterlilik***

Bölümdeki eğitim mesleki hareketliliği teşvik etmeli ve buna ek olarak önemli esas meseleleri, problemleri ve psikolojinin çalışma tarzlarını uluslararası bağlantılar çerçevesinde analiz etme, uygulama ve bölümü aşan çözümlere götürebilecek yetkiyi kazandırmalıdır. Böylelikle mezunlar vd. sosyal ve sağlık sisteminde, endüstri ve ekonomide, (kùltürlerarası) eğitim alanı ve akademik ve özel araştırma müesseselerindeki görevler için (örneğin eczacılık ve beyin araştırmaları) uzmanlaşmaktadırlar.

Bölümün yenilikçi potansiyeli, öğretimin tüm aşamalarında bulunan ve hem doğa- hem de kùltür bilimleri geleneğine dayanan psikoloji ile Kùltür ve Sosyal Bilimleri Fakùltesi'nin diğer disiplinleri arasında geleceğe yönelik köprüler kurması gereken, tutarlı bir kùltürlerarası ve disiplinlerarası düzenlemede yatmaktadır.

## **15. SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

### **16.**

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Dr. Öğretim Üyesi Anlam Filiz Prof. Dr. Thomas Faist
------------------------	---

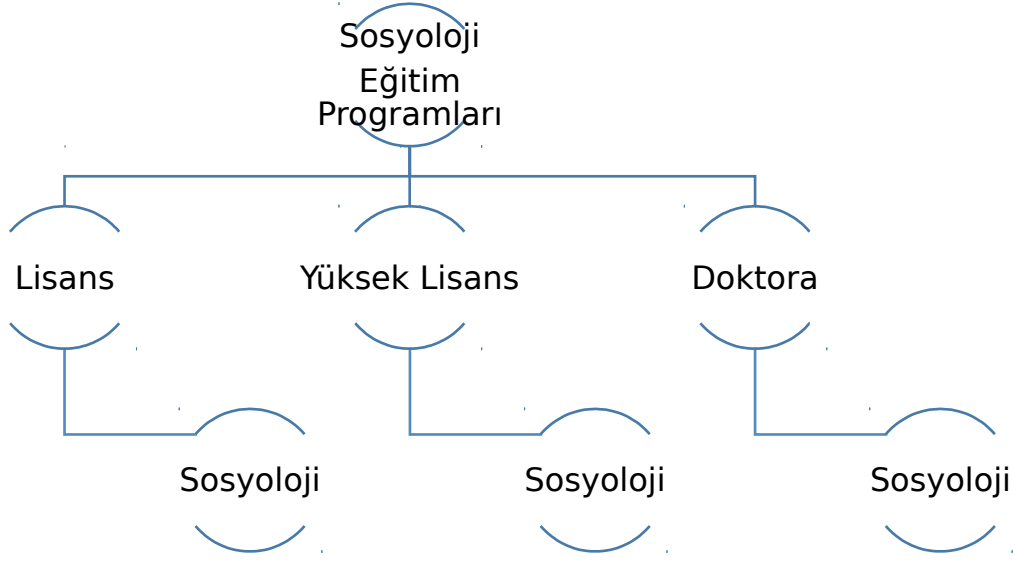
Sosyoloji Bölümü, hem Almanya-Türkiye ilişkilerini şekillendiren ulusötesilik (transnasyonellik) ve göç gibi toplumsal olguları hem de küresel ölçekte toplumları dönüştüren iklim krizi, pandemiler, değişen çalışma koşulları, dijitalleşme gibi meseleleri inceleyen bir bölümdür. Bölümde hem Alman sosyoloji geleneği üzerine araştırmalar yürütülecek hem de sosyal

bilimlerde küresel ölçekte de gelişmekte olan Bilim ve Teknoloji Çalışmaları gibi interdisipliner alanlarla temas halinde olunacaktır. Bölüm, özellikle araştırma ve öğretimde pek çok kesişme noktaları olacağı için, Kültür ve İletişim Bilimleri ve Psikoloji Bölümleri ile sıkı bir bağ içindedir. Sosyoloji Bölümü, birçok Alman üniversitesinde olduğu gibi Ekonomi Bilimleri ağırlıklı olmaktan ziyade, Kültür Bilimleri ağırlıklı olmalıdır.

## Bölümler

<b>Sosyoloji</b>	<b>Lisans</b>	Öğrenciler sekiz dönemlik lisans eğitimini bitirdikten sonra mikro sosyoloji, makro sosyoloji ve ampirik sosyal araştırma prensiplerinde köklü bir teorik ve ampirik bilgiye sahip olur. Aktüel mesleki bilgi düzeyinden faydalanarak bilimsel olarak çalışma ve nicel ve nitel metotları yerinde kullanabilecek kapasitededirler. Bunlara, öncelikle kompleks bölüm bilgilerinin yönlendirilmiş ve artan bir şekilde bağımsız olarak edinilmesi ve bu bilgileri geliştirme, bilgileri düzenleme ve bölümle ilgili dinleyici önünde sunma da dahildir.
2021/2022		
Bielefeld Üniversitesi		
<b>Sosyoloji</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	Öğrenciler makro sosyoloji ve mikro sosyolojinin teorik ve model formundaki düzenlemelerinde derin bir bilgiye ulaşır. Bu bilgiler temelinde yetkin bilimsel sorular geliştirme ve bunları gerektiğinde ampirik araştırmalarda uygulayacak kapasitede bulunurlar. Gelişmiş metotlarla bilgi sahibi olabilirler, bunları diğer sorularla ilişkilendirebilir, biçimlendirebilir ve hem yazılı hem de sözlü biçimde akademik olarak uygun şekilde sunabilirler, ayrıca gerektiğinde diğer bilimsel bölümlerle birleştirebilirler. Böylece yüksek lisans mezunları araştırma müesseselerinde, üniversitelerde ve iddialı çeşitli mesleklerde görev alabilirler.
Planlanan 2027/2028		
Bielefeld Üniversitesi		
<b>Sosyoloji</b>	<b>Doktora</b>	Öğrenciler doktora eğitimi sırasında (veya bireysel doktora çerçevesinde) sosyal bilimler teorilerinin, modellerinin ve metotlarının bilgilerini kazanırlar, bu bilgileri bilimsel kriterlere göre bağımsız olarak değerlendirebilir ve daha da geliştirebilirler. Doktora öğrencileri bölüm alanlarını disiplinlerarası bağlamlar içine yerleştirme ve kendi alanlarının ötesinde temel yeterlilik kazanma kapasitesine sahiptirler. Sosyal bilimler araştırma süreçlerini bağımsız olarak geliştirebilir, bu süreçleri planlayabilir, şekillendirebilir ve sonuçlarını yayına hazır bir forma getirebilirler. Bölümün aktüel durumunu belirgin bir şekilde daha da geliştiren bu sonuçları uluslararası düzeyde sunabilir ve içerik olarak yeterli şekilde temsil edebilirler. Buna ek olarak sosyal bilimler alanındaki tecrübeye dayanan dersleri tasarlayabilir ve başarılı bir şekilde uygulayabilirler.
Planlanan 2030/2031		
Bielefeld Üniversitesi		

## Organizasyon Şeması



## Akademik Personel

Sayı / Yıl	202	2023	2030**
	2	*	
Profesör	0	0	3
Doçent	0	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	0	4	6
DAAD Öğretim Elemanı (Langzeitdozent)	0	1	3
Arş. Gör.	5	4	7

\* Tahmini

\*\* Tam kapasitede daimi amaçlanan durum (azami planlanan sayı)

## Personel Yetiştirme Stratejisi

Bölümün alanı ile ilgili düzenleme doğrultusunda, ağırlıklı olarak sosyolojinin nitel metotları ile ilgilenen adaylar aranmakta olsa da bu akademik kadro, nicel yöntemlerle çalışan öğretim kadrosuyla da desteklenecektir. Ayrıca bölümdeki öğretim elemanlarının içeriğe odaklı, fakültede takip edilen göç sosyolojisi, çalışma sosyolojisi, bilim ve teknoloji sosyolojisi, sağlık sosyolojisi, kültür, ekoloji, şehir sosyolojisi, iletişim, enformasyon gibi üst konulara vakıf olması planlanmaktadır.

Sosyoloji Bölümü için akademik personel arayışı plana göre hem Türkiye içinde hem de dışında devam edecektir. Bunun yanında dilsel ve akademik ek yeterlilik odak noktası da, göreve alınmış öğretim elemanlarına, Bilim Fonu çerçevesindeki teşviklerle veya DAAD'ın ek yeterlilik programları aracılığıyla, Almanya'da araştırma yapma için ikamet imkânı sağlamaktır. Yeni personel alımı için şu adımlar planlanmaktadır:

Türkiye’de Almanca konuşulan okulların okul dernekleri üzerinden, akademisyen olarak sosyal bilimlerle uğraşan mezunlarla, bu mezunları Sosyoloji Bölümü’ne yakınlaştırmak için temas kurulması gerekmektedir.

- Almanca dili konuşulan yerlerdeki (Almanya, Avusturya ve İsviçre) Türk büyükelçilikleri ve konsoloslukları ile sosyoloji alanında yoğunlaşan öğrencilere (özellikle doktora öğrencilerine) ve doktora sonrası araştırmacılara açık bir çağrı (davet) ile genç akademisyenlerin TAÜ’ye ilgisini uyandırmak için, sıkı bir iş birliği hedeflenmektedir.

Alexander von Humboldt Vakfı ve DAAD gibi tanınmış Alman vakıfları ile iş birliği, burada bulunan network ve veri tabanı sayesinde Almanca bilen çok sayıda Türk akademisyene ulaşmak için devam etmelidir.

### ***Eğitim-Öğretimde Mükemmellik***

Sosyoloji Bölümü ilk öğrencilerini 2021/2022 Eğitim-Öğretim Yılı’nda kabul etmiştir. Öğretim planı, Alman partner üniversitesi olan Bielefeld Üniversitesi ile birlikte tasarlanmıştır. Almanya’da, Türkiye’de ve dünyanın sosyal bilimler alanında önde gelen üniversitelerinde eğitim görmüş üstün nitelikli bölüm uzmanları bölüme kazandırılarak eğitim-öğretimde mükemmellik sağlanması hedeflenmektedir. Bu programın temellerine göre öğretim elemanları tarafından sosyolojinin hangi ana bölümlerine ağırlık verilmesi gerektiği belirlenir.

Fakültenin diğer bölümleri gibi Sosyoloji Bölümü de teorik ve pratik eğitim arasında iyi bir bağlantı kurmayı amaçlamaktadır. Burada öğrencilere geniş tabanda çok yönlü meslek alanları ve bilimsel yeterlilik sağlanmaktadır.

### ***Ortak Diploma***

Sosyoloji bölümünde Alman partner üniversiteleri ile çift diploma programı amaçlanmaktadır.

### ***Bölümün Araştırma Alanında Mükemmelleşmesi***

Sosyoloji Bölümünde merkezi araştırma alanı olarak, dünyadaki kültürel, toplumsal ve ekolojik değişim süreçleri belirlenmiştir. İncelenen alanlar özellikle göç, çalışma hayatı, türler arası ilişkiler, sınır inşası, globalleşme ve bölgeselleşmedir. Bu araştırma alanları temelde disiplinlerarası bir sistem oluşturulmuştur ve (bu nedenle) kültür bilimleri, iletişim bilimleri ve psikolojideki meslektaşlarla etkileşim içinde geliştirilmesi gerekmektedir.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi***

Hem araştırmada hem de öğretimde Alman partner üniversitelerle sıkı bir iş birliği ve dinamik bir bilimsel alışveriş hedeflenmektedir. Her iki ülkeyi ilgilendiren, Türkiye’nin ve Almanya’nın bilimsel geleneğini birleştiren ortak soruların oluşturulması gerekmektedir. Göç, Almanya’yi yıllardır, Türkiye’yi

ise son zamanlarda büyük ölçüde etkileyen önemli bir konu alanıdır. Bu konuyla ilgili olarak sosyoloji alanında tecrübe ve bilim alışverişi gerçekleşebilir. Alman ve Türk toplumlarının kaynaşmalarına bakılarak bu bölümün önemi ve hususi rolü görülebilir.

Bölümün öğrencileri elbette bölümün Alman geleneği ile bilgilendirilecek ve Almanca dil kapasiteleri ile sosyolojinin birçok klasik ve modern eserlerini (Karl Marx, Max Weber'den Martina Löw'e kadar) orijinal dilden okuma imkânı bulacaklardır. Uluslararasılık ve disiplinlerarasılık bölümün en önemli özellik ve şartlarından olduğu için, öğrenciler uluslararası ve yüksek seviyeli tartışmalara kısa zamanda vakıf olacaklardır.

### ***Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi***

Bölüm olarak sosyoloji, bu alanda öğrenciler için iş piyasasına girişi de iyileştiren, mesleğe ve uygulamaya dayalı metotlara artan biçimde yönelmektedir. Mezunlar, birçok bilimsel ve yönetsel kurumlar tarafından doğrudan aranmaktadır. Bu durum, bölüme psikoloji ve istatistik bilimlerinde olduğu gibi pratiğe yönelik bir çalışma durumu da sağlamaktadır. Yani Sosyoloji Bölümü öğrencileri, sadece çok kültürlü ve uluslararası bir ortamda teorik eğitim alma ve tartışma ayrıcalığından faydalanmamaktadır. Aynı zamanda burada nitel ve nicel metotların yerinde kullanımına ve bölüm bilgisi ile uygulamaya yönelik ilişkiye büyük önem verilmektedir.

### ***Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik***

Sosyoloji Bölümü her iki ülkenin bilimsel kazanımlarını birleştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültenin profili doğrultusunda burada da tüm dünya toplumlarını ilgilendiren göç, değişen çalışma koşulları, pandemiler, kültür ve doğa ilişkisi gibi alanlar araştırma ve öğretimde ön planda bulunmaktadır. Mikro ve makro sosyolojinin sosyal bilimsel temel kavramları ve ampirik sosyal araştırmaların esasları alanında, Kültür ve İletişim Bilimleri ve Psikoloji Bölümlerine birçok bağlantı olanakları sunulmaktadır.

**17. d. TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İLE ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMLERİ (PLANLAMA AŞAMASINDA)**

**18. ÇİFT ANADAL PROGRAMI**

**19.**

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Aysel Uzuntaş N.N.
------------------------	---------------------------------

Almanya ile Türkiye arasındaki ilişkiler açısından Almanya'daki Türk kökenli göçmenler büyük öneme sahiptir. Hem potansiyel bölüm öğrencileri olmaları hem de daha sonra söz konusu bölümün mezunlarından ders alacak okul öğrencileri olmaları bakımından bilhassa bu hedef kitlesi için planlanan bölüm, mezunlarına Almanya'da öğretmenlik eğitimi alanında eğitimlerine devam etmeleri ve akabinde Alman okullarında öğretmenlik yapabilme imkânı sağlamayı amaçlamaktadır. TAÜ'de de MA eğitimine devam edebilme imkanları söz konusu olacaktır.

Almanya ile Türkiye arasındaki ilişkiler açısından bilhassa Almanya'daki Türk kökenli göçmenlerin büyük öneme sahip olması ve bu kapsamda kültürel ve akademik işbirliğinin gerekliliği, iki dilli yetişen ya da daha sonra Almancayı ikinci dil olarak edinen Almanya'daki *Türk kökenli göçmenler* açısından *Türkçe ve Almanca'nın iki dillilik* çerçevesinde teşvik edilmesi ve bilimsel araştırmaların yapılması gerekmektedir. Bu kapsamda Türk Dili ve Edebiyatı ile Alman Dili ve Edebiyatı alanlarında dilbilim, edebiyat bilim, kültür, kültürlerarası iletişim alanlarında disiplinler arası bilimsel çalışmaların yapılması ve her iki bölümde de dil ve kültür alanında bilgi, beceri ve farkındalık sahibi, bilimsel araştırma yöntemlerine hâkim, uluslararası düzeyde işbirliği ve rekabet edecek öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Türk-Alman Üniversitesinde Türkçe-Almanca iki dilliliği teşvik etmek ve bunu bilimsel olarak desteklemek, bilimsel katkıda bulunmak çok önemli bir yere sahiptir. Türk ve Alman dilbilim ve edebiyat çalışmalarının yanı sıra, yabancı dil veya ikinci dil olarak Türkçe veya Almanca dersleri de kapsam dâhilindedir. Dil ve kültür alanında bilimsel çalışmaların yanında bilhassa *Almanya'daki okullarda görev yapmak üzere Türkçe Öğretmenlerinin üniversitemizde yetiştirilmesi eğitim ve kültür politikası* çerçevesinde çok önemli rol oynayacaktır.

Müfredatın ve öğretim planının nasıl olması gerektiği hususunda çalışmalar devam etmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı (Türkoloji) ile Alman Dili ve Edebiyatı (Germanistik) anabilim dallarından oluşan çift anadal lisans eğitim programı hedeflenmektedir. Çift anadal lisans programının kurulmasında, özellikle Almanya'da ilgili eyalet bakanlıkları ile de

mutabakat şarttır ve bu konuda ilgili kurumlarla görüşmeler ve çalışmalar sürdürülmektedir.

Her iki bölüme ait lisans programlarının hayata geçirilme süreci, Duisburg-Essen Üniversitesi ve Berlin Hür Üniversitesi gibi olası partner üniversiteler ile müzakere halinde yürütülmektedir. Eğitime 2024-2025 eğitim-öğretim yılında başlanması hedeflenmektedir.

## **Yabancı Dil Olarak Almanca (Yüksek Lisans)**

### **2019/2020'den itibaren**

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Aysel Uzuntaş Prof. Dr. Uwe Koreik (Bielefeld Üniversitesi)
------------------------	--

Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans Programı; Alman Dili Eğitimi, Dilbilim ve Edebiyatbilim alanlarını kapsayan disiplinlerarası bir programdır. Söz konusu program ile Dilbilim, Edebiyatbilim ve Dil Eğitimi konularında geniş bir perspektife sahip olan, teori ile uygulamayı birleştirebilen ve bu alanlarda araştırmalar yapabilecek mezunların yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler, Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans Programında aldıkları eğitim ile bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim becerileri, ayrıca didaktik beceri ve kültürlerarası iletişim becerisi kazanırlar.

Şiarımız, bilim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası bakış açısı kazanmış, eğitim ve araştırmada uluslararası düzeyde rekabet edebilecek nitelikli mezunlar vermektir. Disiplinlerarası bilginin yanı sıra, Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi, Kültürlerarası İletişim gibi alanlarda uzman olarak uluslararası iş dünyasında yer alacak mezunların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Yüksek Lisans programımız, partner üniversitemiz olan Bielefeld Üniversitesi "Deutsch als Fremdsprache und Germanistik" (Yabancı Dil Olarak Almanca ve Germanistik) Yüksek Lisans Programı ile akademik iş birliği içinde yürütülmektedir. 2023 yılında Bielefeld Üniversitesi ile çift diploma programı başlamıştır. Öğrenciler, Bielefeld Üniversitesi ile yürütülen çift diploma programı kapsamında yüksek lisans eğitiminin bir dönemini (3. dönem) Bielefeld Üniversitesinde geçirme imkânına sahiptir. Bu çerçevede ön görülen 3. dönemdeki yurt dışı eğitimi bursla desteklenmektedir.

## **7. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Prof. Dr. Yunus Ziya ARSLAN Prof. Dr. -Ing. Jörg KRÜGER Prof. Dr. Florian SCHWEİGERT
------------------------	--

FBE kapsamındaki yüksek lisans ve doktora derslerinin oluşturulmasında yoğun bir disiplinler arası yapılanma amaçlanmaktadır. Bilimsel Komisyon (Wissenschaftlichen Kommission) toplantılarında, öğrencilerin alacağı derslerin yaklaşık yüzde 30'unun Almanya tarafından



karşılanması konusunda mutabakat sağlanmıştır. Mühendislik ve Fen Fakültesi kapsamında bulunan lisansüstü programlarda verilecek derslerin belirlenmesinde ortak bir prensibin oluşturulması gerektiğini düşünmekteyiz ve bu doğrultuda bir düzenleme yapılması gerekmektedir. TAU FBE kapsamında, Alman ortaklarımız tarafından önerilen *Forschungskollegs* perspektifinde, yüksek lisans ve doktora adaylarının Türk ve Alman öğretim üyelerinin ortak danışmanlığında tezler yürütmesi amaçlanmaktadır. Daha fazla işbirliği yoluyla (örneğin ikili araştırma finansmanı yoluyla), hem TAU'da hem de Alman ortak kurumlarında araştırma ve geliştirmenin teşvik edilmesi prensiplerimiz arasındadır.

YÖK'ün lisansüstü eğitim için belirlediği kurallar ve DAAD'nin kısıtlı kaynakları dikkate alındığında, aşağıda belirtilen iki husus öne çıkmaktadır.

Lisansüstü programlar, mevcut lisans programlarının bir uzantısı olarak görülmekte ve disiplinler arası potansiyelin kullanılması amaçlanmaktadır. Ayrıca,

Almanya tarafından sağlanacak desteğin mümkün olduğunca birden fazla programa katkı sağlayabilecek olan ortak dersler üzerinde yoğunlaşması gerektiğini düşünmekteyiz.

Önümüzdeki Güz Akademik Dönemi'nin 2 Ekim 2023'de başlamasıyla birlikte 7 yüksek lisans [i) Robotlar ve Akıllı Sistemler, ii) Elektrik-Elektronik Mühendisliği, iii) Bilgisayar Mühendisliği, iv) İnşaat Mühendisliği, v) Makine Mühendisliği, vi) Malzeme Bilimi ve Mühendisliği], vii) Moleküler Biyoteknoloji] ve 4 Doktora programında [ i) Robotlar ve Akıllı Sistemler, ii) Bilgisayar Mühendisliği, iii) Elektrik-Elektronik Mühendisliği, iv) Makine Mühendisliği] öğrenci kabul süreci tamamlanmıştır. Kalan 2 yüksek lisans (Endüstri Mühendisliği ve Enerji Bilimi ve Teknolojileri) ve 5 doktora programı (İnşaat Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Moleküler Biyoteknoloji ve Enerji Bilimi ve Teknolojileri) gerekli akademik personel sayısına erişilince açılacaktır.

YÖK'ün belirlediği kurallara göre her yüksek lisans ve doktora programının müfredatında Seminer dersi ile birlikte en az 8 ders olması gerekir. Seçmeli ders alternatiflerinin de sunulması gerektiğinden dolayı program başına ortalama en az 10 ders açılması gerekmektedir. Almanya tarafından verilecek ders katkısının en az **%30'luk** hedefi sağlanması için, Alman ortaklar tarafından program başına en az **3** ders sunulmalıdır. Önümüzdeki 2023/24 akademik yılı içerisinde öğrenci alımı yapan 11 lisansüstü program için bu durum toplamda 33 derse karşılık gelmektedir. Birden fazla programa hitap edebilecek ortak derslerin önerilmesiyle bu sayı düşürülebilir (Tablo 1'de disiplinler arası **örnek** dersler ve bu derslerden faydalanabilecek programlar gösterilmiştir). Böylece, TAÜ'nün işbirliği içerisinde olduğu DAAD/BMBF'den sağlanması beklenen katkılar azaltılabilir.

Tablo 1'de gösterilen ve Alman ortaklar tarafından verilecek disiplinlerarası dersler 2023/24 Güz Dönemi itibarıyla aktif olan 11 program için tanımlanmıştır. Orta vadede, toplam 19 program (18 program + İnşaat Bilimi ve Tarihi Eserleri Koruma) için **LZD** kapsamında **3** (2 Mühendislik Fakültesi Bölümleri + 1 Fen Fakültesi Bölümleri için) ve **flying faculty** kapsamında **19** Alman öğretim üyesinin görevlendirilmesinin, Alman öğretim üyeleri tarafından verilmesi beklenen dersler için yeterli olacağı düşünülmektedir.

Ayrıca, iki taraflı eşdanışmanlıkla yürütülecek yüksek lisans ve doktora tezleri çerçevesinde gerçekleştirilecek araştırma projelerinin finanse edilebilmesi için, program başına belirli sayıda öğrenciye kaynak sağlanması gerekmektedir. Bursu hakedecek liyakat ve başarı

sahibi adaylar için verilecek fon, seyahat masraflarını karşılamalı ve 1 ile maksimum 12 ay arasında araştırma amaçlı Almanya'da konaklamayı karşılayacak bir hibe içermelidir. Bursiyer sayılarının belirlenmesi ve bursiyerlerin seçimi her iki ülkenin ortak komitesi tarafından yapılmalıdır.

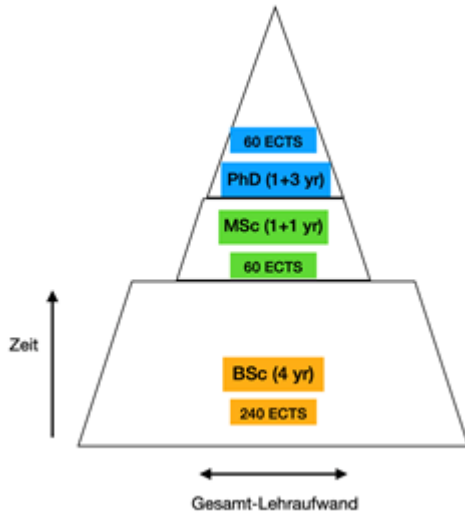
Özetle, Alman kurumlarının işbirliği dahilinde disiplinlerarası ve güncel lisansüstü derslerin desteklenmesi ve eş danışmanlıklar kapsamında lisansüstü tezlerin yürütülmesi, TAÜ ile Alman üniversiteler arasındaki ortak araştırma ve bilimsel potansiyeli arttıracak ve DAAD/BMBF'den sağlanması beklenen finansal desteği azaltacaktır.

**Tablo 1.** Alman öğretim üyeleri tarafından verilebilecek disiplinlerarası dersler ve bu derslerden ortaklaşa yararlanabilecek lisansüstü programlar

	RIS	ME	EEE	Cm pE	IE	CE	MS E	MolBi o	EnE
Automated Image Recognition <b>(RIS)</b>	1	1	1	1	1	0	1	1	0
Advanced Robotics <b>(RIS)</b>	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Sustainable Industrial Value Creation <b>(IE)</b>	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Multivariable Control Systems <b>(EEE)</b>	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Discrete Event Systems <b>(EEE)</b>	1	0	1	1	1	0	0	0	0
Hybrid Systems <b>(EEE)</b>	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Whole Life Civil Systems Analysis <b>(CE)</b>	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Offshore Geotechnics and The Design of Foundations for Offshore Wind Turbines <b>(CE)</b>	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Design of Cable Stayed Bridges <b>(CE)</b>	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Micromechanics for Materials Science <b>(MSE)</b>	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Theoretical Methods in Materials Science <b>(MSE)</b>	1	1	0	0	1	1	1	0	0
Advanced Computer Networks <b>(CmpE)</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Mobile Communications <b>(CmpE)</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Computer Networks Security <b>(CmpE)</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Modelling and Performance Evaluation of Computer Networks <b>(CmpE)</b>	1	0	1	1	0	0	0	0	0

#### Kısaltmalar

RIS	Robotics and Intelligent Systems
ME	Mechanical Engineering
EEE	Electrical & Electronics Engineering
CmpE	Computer Science and Engineering
IE	Industrial Engineering
CE	Civil Engineering
MSE	Material Science and Engineering
MolBio	Molecular Biotechnology
EnE	Energy Science and Engineering



### **Hedef ve Motivasyon**

Fen Bilimleri Enstitüsü, Türk sanayisinin araştırma-geliştirme, üretim ve katma değer yaratan alanlarda eğitimli teknik eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla, mühendislik ve fen bilimleri konularında yenilikçi ve rekabetçi bir lisansüstü eğitimi hedeflemektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün motivasyonu mezunlarının eğitimleri sırasında kazanmış oldukları teorik ve pratik bilgileri, araştırma merkezlerinde ve endüstride kullanmalarınıdır.

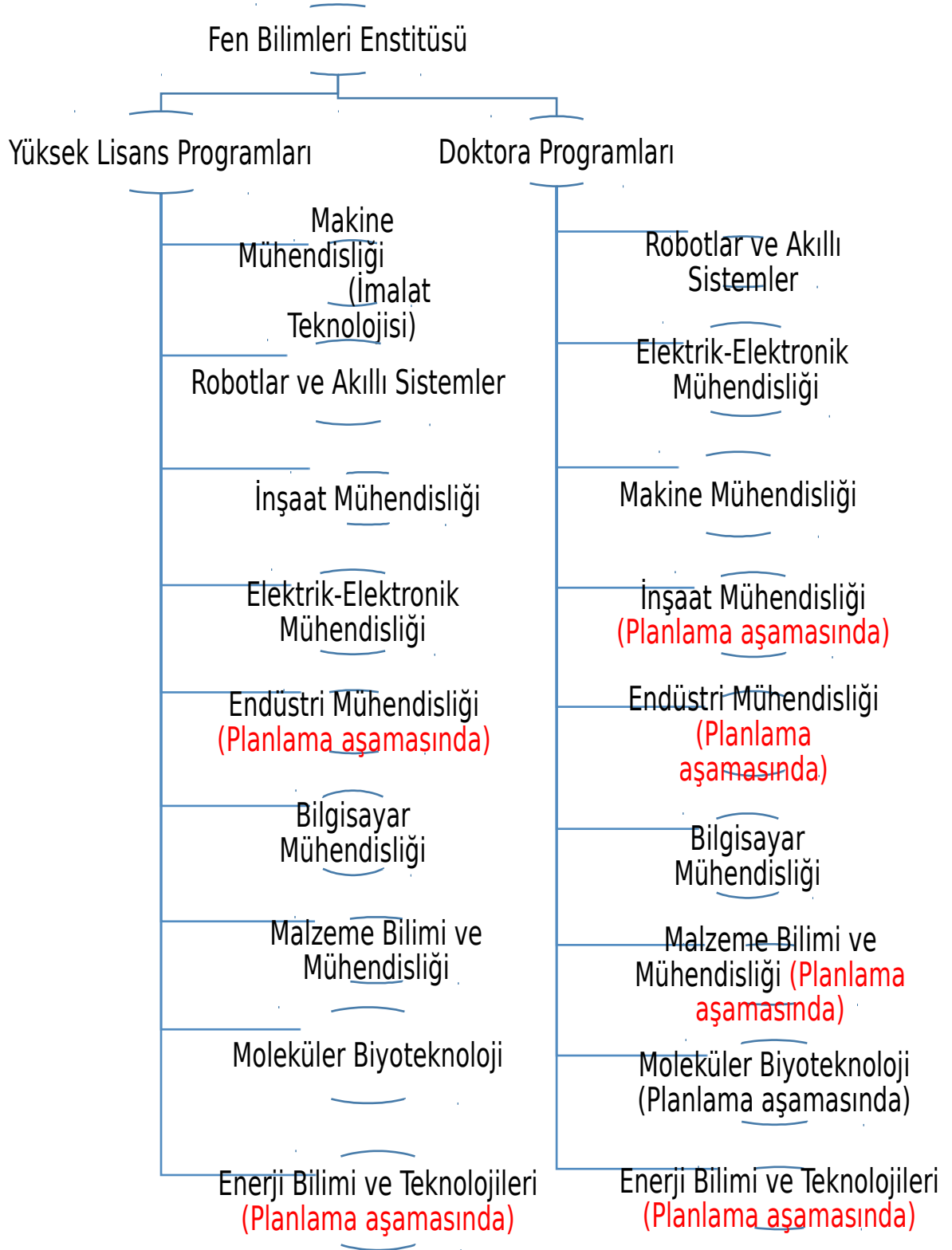
Enstitü endüstriyel firmalarla, özellikle de Türkiye'de ve Almanya'da bulunan firmalarla proje bazlı ortak çalışmalara büyük önem vermektedir. Bu durum hem iki ülke arasında teknik konulardaki iş birliğine hem de mezunların bireysel kariyer gelişimine imkân tanımaktadır.

### **Alman Partnerlerle İş Birliği**

Berlin Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi'nin, Potsdam Üniversitesi ise Fen Fakültesi'nin partneri konumundadır.

Makine Mühendisliği (İmalat Teknolojisi) Tezli Yüksek Lisans Programı yaklaşık 8 yıldır Dortmund Teknik Üniversitesi'yle ortak olarak yürütölmekteydi ve bu programa 2023 yılında öğrenci alımı durdurulmuştur. İlgili programdaki öğrencilerin eğitim süreci tamamlandığı zaman program resmi olarak yürürlükten kaldırılacaktır. Makine Mühendisliği (İmalat Teknolojisi) Tezli Yüksek Lisans Programı yerine Makine Mühendisliği Yüksek Lisans programı açılmıştır.

## Organizasyon Şeması



## ***Makine Mühendisliği (İmalat Teknolojisi) Yüksek Lisans Programı***

Bu program 2023 yılı itibariyle öğrenci alımını sonlandırmıştır. Mevcut öğrencilerin eğitim süreçleri tamamlandığı zaman program yürürlükten kaldırılacaktır.

### ***Öğrenciler için Araştırma Ziyaretleri***

Enstitü, TAÜ ile partner üniversiteler arasındaki iş birliğini desteklemek ve güçlendirmek amacıyla, yüksek lisans veya doktora öğrencileri için tez hazırlıkları ve tez çalışmaları süresince bir dönemlik araştırma ziyaretleri planlamaktadır. Almanya'daki partner üniversitelerde gerçekleştirilecek olan araştırma ziyaretleri, öğrencilerin akademik ve bilimsel gelişimlerine katkıda bulunacağı gibi, TAÜ ile partner üniversiteler arasında proje bazlı araştırma fırsatlarının de önünü açacaktır.

### ***Kontenjanlar***

Mühendislik programlarında toplam 2000, fen bilimleri programlarında ise toplam 1000 öğrencilik kontenjan öngörülmüştür. Bu, mühendislik ve fen bilimleri programlarında toplam 3000 öğrencilik bir kontenjana tekabül etmektedir.

- Bu sayının 4 yıl için toplam 280 yüksek lisans,
- Bu sayının 6 yıl için toplam 120 doktora öğrencisi öngörülmektedir.

Planlanmakta olan yüksek lisans ve doktora programlarının sayıları göz önünde bulundurulduğunda kontenjanlar aşağıdaki gibi olacaktır:

- Yüksek lisans: Program başına yılda 10 öğrenci
- Doktora: Program başına yılda 5 öğrenci

### ***Süreklilik***

Eğitimde sürekliliğin sağlanması açısından (Lisans + Yüksek Lisans + Doktora) bölümler ve bunlarla ilintili yüksek lisans ve doktora programlarının, mümkün olduğunca birbirlerini takip edecek şekilde hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Buna göre;

- Yüksek lisans programları ilgili lisans programı/programlarının üzerine inşa edilecektir.
  - Yüksek lisans programlarının başlangıcı, ilgili lisans programının/programlarının ilk mezunlarını vermesiyle gerçekleşecektir (İlgili lisans programı/programları bulunan yüksek lisans programları için).
- Doktora programları, ilgili yüksek lisans programı/programlarının üzerine inşa edilecektir.
  - Doktora programlarının başlangıcı, ilgili yüksek lisans programının ilk mezunlarını vermesiyle gerçekleşecektir.

## **Yasal Gereksinimler**

Yüksek lisans ve doktora programlarının kurulması için gerekli öğretim üyelerinin asgari sayısı ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Buna göre;

Yüksek lisans programı için:

- Bölümde ve/veya ilgili bölümde en az 3 öğretim üyesi (bunlardan en az 2'si doçent) bulunması,
- Bu öğretim üyelerinin en az 2 sömestr boyunca bir lisans programında eğitim vermiş olmaları gerekir.

Doktora programı için:

- Bölümde ve/veya ilgili bölümlerde en az 6 öğretim üyesi (bunlardan en az 2'si profesör veya 1'i profesör ve 2'si doçent) bulunması,
- Bu öğretim üyelerinin en az 4 sömestr boyunca bir lisans programında veya 2 sömestr boyunca tezli bir yüksek lisans programında eğitim vermiş olmaları gerekir.

## **Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Genel Bakış**

### **Yüksek Lisans Programları**

<b>Makine Mühendisliği (İmalat Teknolojisi)</b>	<b>Tezli YL</b>	Dieses Masterstudienprogramm war von 2011 bis 2023 in Betrieb. Anstelle dieses Programms wurde das Masterstudienprogramm Maschinenbau eingerichtet.
2011- 2023		
Prof. Dr.-Ing. Dr.-Ing. E.h. A. Erman Tekkaya, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İpekoğlu		

<b>Robotlar ve Akıllı Sistemler</b>	<b>Tezli YL</b>	Tezli yüksek lisans programı, Berlin Teknik Üniversitesi (Mühendislik Fakültesi partneri) ile ortak planlanmakta ve yürütülmektedir.
2020-2021 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Prof. Dr. Yunus Ziya Arslan Prof. Dr.-Ing. Jörg Krüger		

<b>İnşaat Mühendisliği</b>	<b>Tezli YL</b>	Tezli yüksek lisans programı, Berlin Teknik Üniversitesi (Mühendislik Fakültesi partneri) ile ortak planlanmakta ve yürütülmektedir.
2021-2022 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Doç. Dr. Murat Hamderi Prof. Dr. Frank Rackwitz (TU Berlin)		

<b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</b>	<b>Tezli YL</b>	Tezli yüksek lisans programı, Berlin Teknik Üniversitesi (Mühendislik Fakültesi partneri) ile ortak planlanmakta ve yürütülmektedir. .
2021-2022 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Dr. Öğr. Üyesi Murat Tümer Prof. Dr. Jörg RAISCH (TU Berlin)		

<b>Makine Mühendisliği</b>	<b>Tezli YL</b>	Tezli yüksek lisans programı partnerliği için Alman üniversiteleri ile görüşmeler devam etmektedir.
2022-2023 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gökhan Gökçen		

<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	<b>Tezli YL</b>	Tezli yüksek lisans programı, Magdeburg Üniversitesi (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü partneri) ile ortak planlanmakta ve yürütülmektedir.
2021-2022 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Prof. Dr. Ali Gökhan Yavuz Prof.Dr. Mesut Güneş (Otto von Guericke Universität Magdeburg)		

<b>Malzeme Bilimi ve Mühendisliği</b>	<b>Tezli YL</b>	Tezli yüksek lisans programı, Darmstadt Teknik Üniversitesi ile ortak planlanmakta ve yürütülmektedir.
2021-2022 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Doç.Dr. Ergün Keleşoğlu Prof. Dr. Lambert Alff (TU Darmstadt)		

<b>Moleküler Biyoteknoloji</b>	<b>Tezli YL</b>	Tezli yüksek lisans programı, Potsdam Üniversitesi ile planlanmakta ve yürütülmektedir.
2022-2023 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Doç.Dr. Aysu Yarman Prof.Dr. Florian SchweigertDoç.Dr.		

## **Doktora Programları**



<b>Robotlar ve Akıllı Sistemler</b>	<b>Doktora</b>	Doktora programı, Berlin Teknik Üniversitesi (Mühendislik Fakültesi partneri) ile ortak planlanmakta ve yürütülmektedir.
2020-2021 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Prof.Dr. Yunus Ziya Arslan Prof. Dr. Jörg Krüger		

<b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</b>	<b>Doktora</b>	Doktora programı, Berlin Teknik Üniversitesi ile planlanmakta ve yürütülmektedir.
2023-2024 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Dr. Öğr. Üyesi Murat Tümer Prof. Dr. Jörg RAISCH (TU Berlin)		

<b>Makine Mühendisliği</b>	<b>Doktora</b>	Program partnerliği için Alman üniversiteleri ile görüşmeler devam etmektedir.
2023-2024 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gökhan Gökçeni Mehmet Gökhan Gökçen		

<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	<b>Doktora</b>	Doktora programı, Magdeburg Üniversitesi (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü partneri) ile ortak planlanmakta ve yürütülmektedir.
2021-2022 Güz Yarıyılı'ndan itibaren		
Prof. Dr. Ali Gökhan Yavuz Prof.Dr. Mesut Güneş (Otto von Guericke Universität Magdeburg)		

## 8. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

<b>Sorumlu Kişiler</b>	Assoc. Prof. Semih Emre ÇEKİN
------------------------	-------------------------------

Yüksek Lisans ve Doktora Prograları için tasarım stratejisi

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE), üniversitenin kuruluşunun ardından 2013/2014 eğitim öğretim yılında iki programın açılması ve öğrenci almasıyla faaliyetlerine başlamıştır. 2021 itibarıyla Enstitü bünyesinde 12 program faaliyet göstermektedir:

**Yüksek Lisans**

**Doktora**

- Avrupa ve Uluslararası İlişkiler (AVU)
- Kùltürlerarası Yönetim (IKM)
- Özel Hukuk (ÖHK)
- Kamu Hukuku (KHU)
- Uluslararası Finans (IF)
- Yabancı dil olarak Almanca öğretilimi (ALM)
- İşletme Yönetimi (BM)
- İşletme (BE)
- Özel Hukuk (Türkçe)
- Özel Hukuk (%30 Almanca)
- Kamu Hukuku (Türkçe)
- Kamu Hukuku (%30 Almanca)

2019-2022 seneleri arasında Yüksek Lisans (mavi renk) ve Doktora (yeşil renk) programlarına kabul edilmiş öğrencilerin sayısı aşağıdaki gibidir:

Tablo 3.1: SBE bünyesinde kabul edilmiş öğrencilerin sayıları

	AVU	IKM	KH U	ÖZ H	IF	BM	I C M R	AL M	ÖZH (ALM)	ÖZH (TÜR)	KHU (ALM)	KHU (TÜR)	BE
19/20	6	4	8	14	18	6	0	6	4	-	-	-	-
20/21	18	11	16	24	17	16	0	8	3	5	3	-	-
21/22	16	14	13	19	11	11	2	3	0	3	2	3	-

Verilerden görüleceği üzere, Yüksek Lisans programlarında öğrenci sayısı programın açıldığı ilk zamanlarda düşükken, zamanla artmaktadır. Pandemi döneminde programlara yoğun bir ilgi olmuştur. Bu ilginin derslerin online (uzaktan) yapılmasına bağlı olması muhtemeldir.

Bu veriler doğrultusunda Anabilim Dalı Başkanları ile, programlar arasında entegrasyon sağlanması amacıyla toplantılar yapıp görüşleri alınmıştır. Anabilim Dalları ile, Enstitü bünyesinde bulunan programlar arasında ortak ders verme, mevcut ders programının seçmeli ders havuzuna diğer programlardan ders ekleme imkânının sunulması istenmiştir.

Bu çalışmalar neticesinde, aşağıdaki değerlendirmeler ön plana çıkmıştır:

- Programlar, içerik ve öğretim dili gibi parametreler göz önünde bulundurulunca yüksek derecede çeşitlilik göstermektedir. Dört programın öğretim dili İngilizce, dört programın dili tamamen veya kısmen Almanca, dört programın öğretim dili Türkçedir. Bu çeşitliliğin neticesinde programlar arasında disiplinler arası sinerji sağlanma imkânı kısıtlı kalmaktadır. Bu bağlamda aşağıdaki tabloda SBE bünyesinde verilen derslerin disiplinler arası eğitime uygunluk endeksi verilmiştir:

Tablo 3.2: Dersler için disiplinler arası eğitime uygunluk endeksi

Dersler	ALM	AVU	BE	BM	IF	IKM	KHU	ÖHK	Endeks
IF109	0	1	0	1	1	0	0	0	0.375
ALM101	1	0	0	0	0	0	1	0	0.25

AVU102	0	1	0	1	0	0	0	0	0.25
AVU111	1	1	0	0	0	0	0	0	0.25
AVU112	0	1	0	0	0	0	1	0	0.25
AVU122	0	1	0	0	0	0	1	0	0.25
BM022	0	0	0	1	0	0	0	1	0.25
BM030	0	0	0	1	0	0	0	1	0.25
BM036	0	0	0	1	0	0	0	1	0.25
BM064	0	0	0	1	1	0	0	0	0.25
BM066	0	0	0	1	1	0	0	0	0.25
BM101	1	0	0	1	0	0	0	0	0.25
IF001	0	0	0	1	1	0	0	0	0.25
IF006	0	0	0	1	1	0	0	0	0.25
IF008	0	0	0	1	1	0	0	0	0.25
IF103	0	0	0	1	1	0	0	0	0.25
IF104	0	0	0	1	1	0	0	0	0.25
IF107	0	0	0	1	1	0	0	0	0.25
IF108	0	0	0	1	1	0	0	0	0.25
IKM101	1	0	0	0	0	1	0	0	0.25
KHU121	1	0	0	0	0	0	1	0	0.25

Anabilim Dalları, farklı dilde eğitim veren programların derslerini kendi seçmeli ders havuzlarına ekleme ve farklı öğrencileri kendi programlarına kabul etme konusunda da temkinli tavır sergilemektedirler.

- Aynı zamanda bazı programların çift diploma imkânı sunması ve bu programlarda öğrenim gören öğrencilerin, eğitimlerinin bir kısmını Almanya’da görmeleri sebebiyle diğer programlar ile sinerji imkânları kısıtlı kalmaktadır.

Bu hususiyetler ve kısıtlamalarla beraber, bazı programlar arasında sinerjilerin oluşmasının mümkün olduğu ortaya çıkmıştır. Özellikle İşletme Yönetimi ve Uluslararası Finans, Özel Hukuk ve İşletme Yönetimi, Avrupa ve Uluslararası İlişkiler ve farklı programlar arasında ortak ders verilmesi ve öğrencilere seçmeli ders havuzunda ders alma imkânının sunulmasının mümkün olduğu belirlenmiştir. Programlar arasında talep gören derslerin matrisi aşağıdadır:

Tablo 3.3: Programlar arası sinerji matrisi

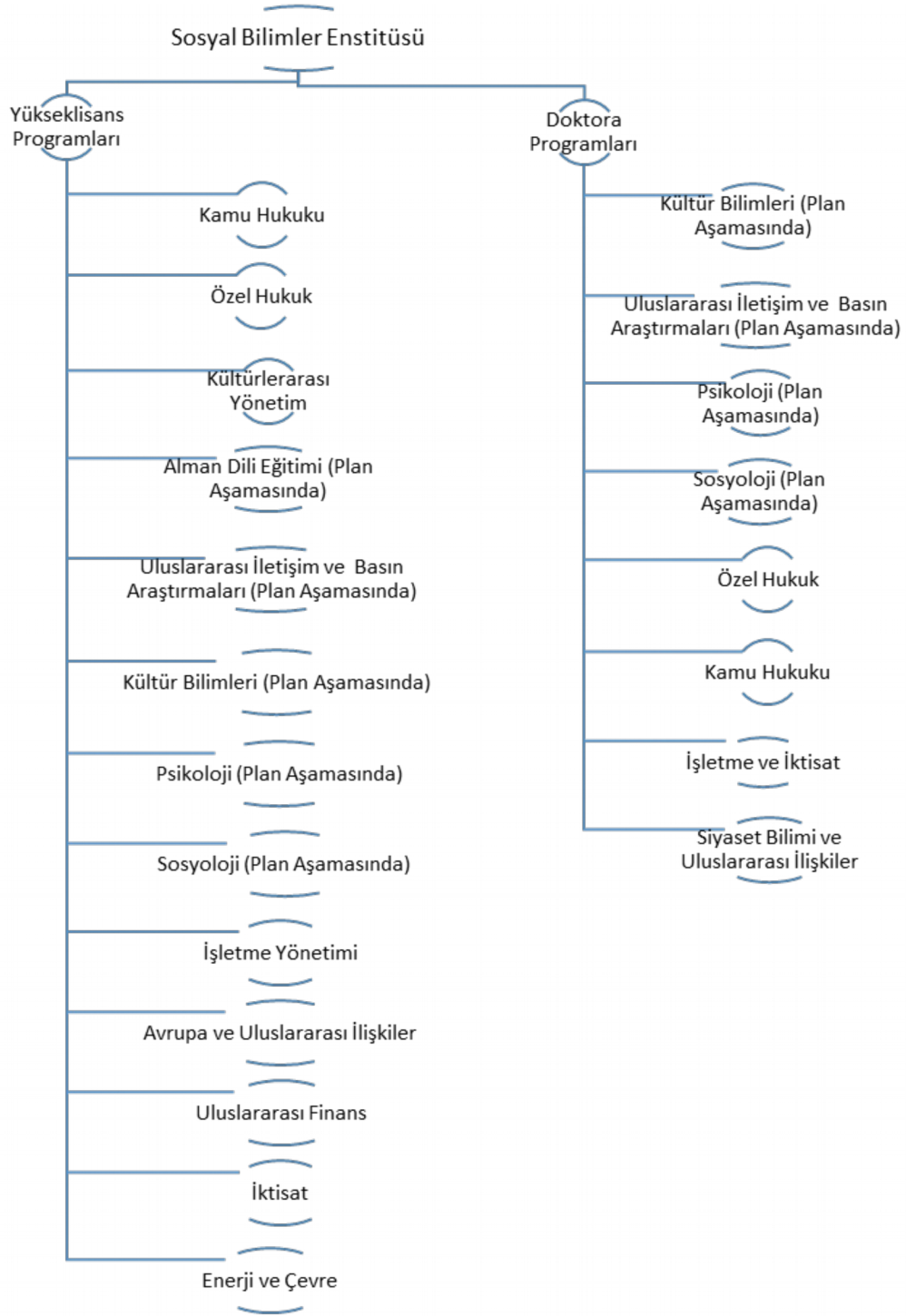
	AVU	IKM	ÖHK	KHU	IF	BE	ALM	BM
AVU				KHU12 1	IF109 Veya BM101			
IKM								
ÖHK					IF103			BM036, BM030 BM022

KHU	AVU112					ALM10 1	
	AVU122						
IF							BM064
							BM066
BE							
ALM	AVU111	IKM 101					BM101
BM	AVU102				IF107, IF104, IF108		
					IF001, IF008, IF006		
Avrupa ve Uluslararası İlişkiler - AVU					İngilizce		
Kültürlerarası Yönetim - IKM					Almanca		
Özel Hukuk - ÖHK					Türkçe		
Kamu Hukuku - KHU							
Uluslararası Finans - IF							
İşletme - BE							
Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi - ALM							
İşletme Yönetimi - BM							

Özetle, Enstitü ve anabilim dalları arasında yapılan fikir alışverişi ve yukarıda verilen bilgiler doğrultusunda, aşağıdaki önerilerin dikkate alınmasının gerekli olduğu düşünülmektedir.

- Yeni açılan ve öğrenci sayısı düşük olan programlarda öğrencilerin, daha oturmuş programların ders programından ortaklaşa ders almaları, programlarda verimliliğinin artmasını sağlayacaktır.
- Öğrenci sayısı, bağlantılar ve programlara duyulan talep açısından daha oturmuş programların, SBE'nin diğer programları ile sinerjiler oluşturmaları Enstitü bünyesinde öğrenim gören öğrenciler için faydalı olacaktır. Sinerjiler konusundaki çalışmalar ve talepler dinamik bir sürece tâbi olarak, Enstitü ve Anabilim Dalları ile zamanla tekrar değerlendirilecektir.

Amaç ve Hedef



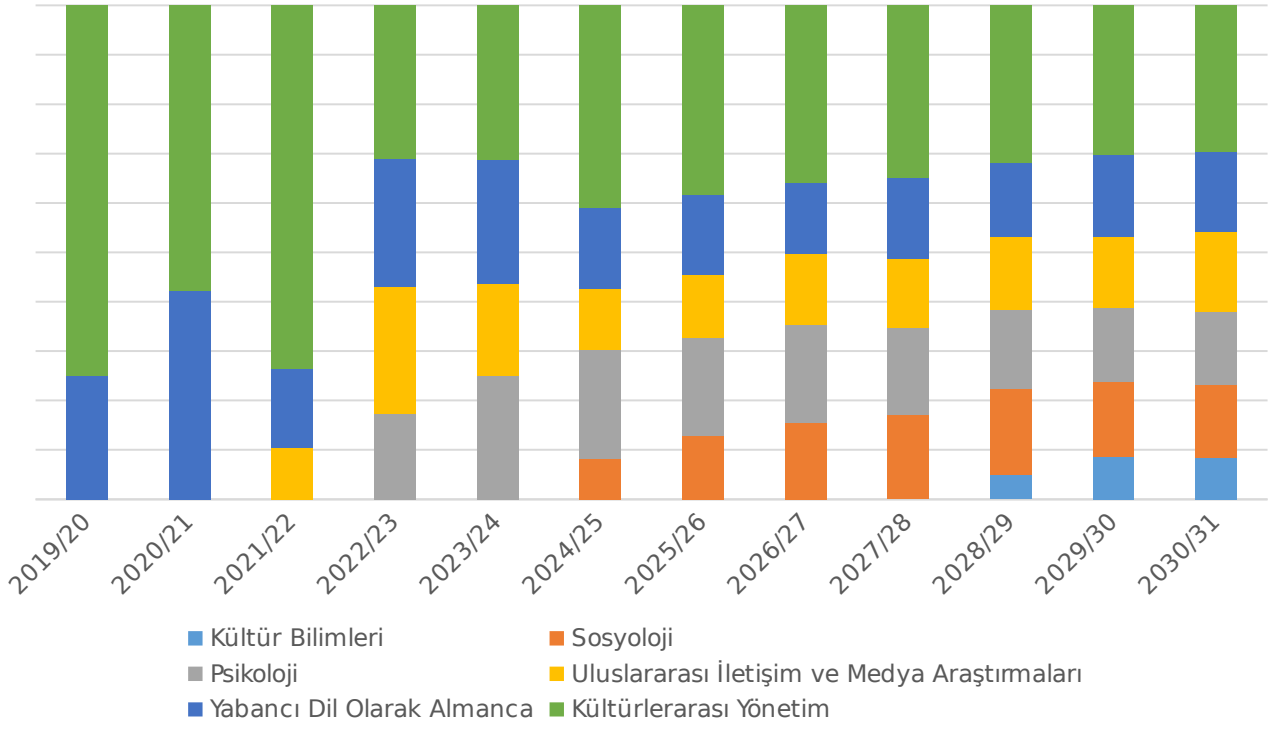
- Enstitü, sosyal bilimler alanında çift taraflı ve rekabetçi bir akademik eğitime ulaşmıştır. Enstitü yüksek lisans programlarını hukuk, idari ve iktisadi bilimler ve kültür ve sosyal bilimler fakültelerinin yardımı ile oluşturmaktadır. Yüksek lisans programlarını, Sosyal bilimler enstitüsünün idaresi altında bu fakülteler planlamakta ve yönetmektedir.
- Türk-Alman Üniversitesi kendisini bir araştırma üniversitesi olarak gördüğü ve bunu hedeflediği için yüksek lisans ve doktora programlarını oldukça önemsemektedir.

- Türk- Alman Üniversitesi fakültelerinin alman partnerleri ile hazırladıkları yüksek lisans ve doktora programlarının amacı, Türk ve Alman üniversite geleneğini araştırma ve öğretimi bakımından harmanlamaktır.
- Yüksek lisans programları çerçevesinde öğrencilere yurt dışı deneyimi edinme ve kültürler arası becerilerini ve dil becerilerini geliştirme imkanı verildiği için bu hususlar öğrencilerin iş arayışında bir adım öne geçmelerine imkan vermektedir.

#### Alman Ortaklarla İş Birliği

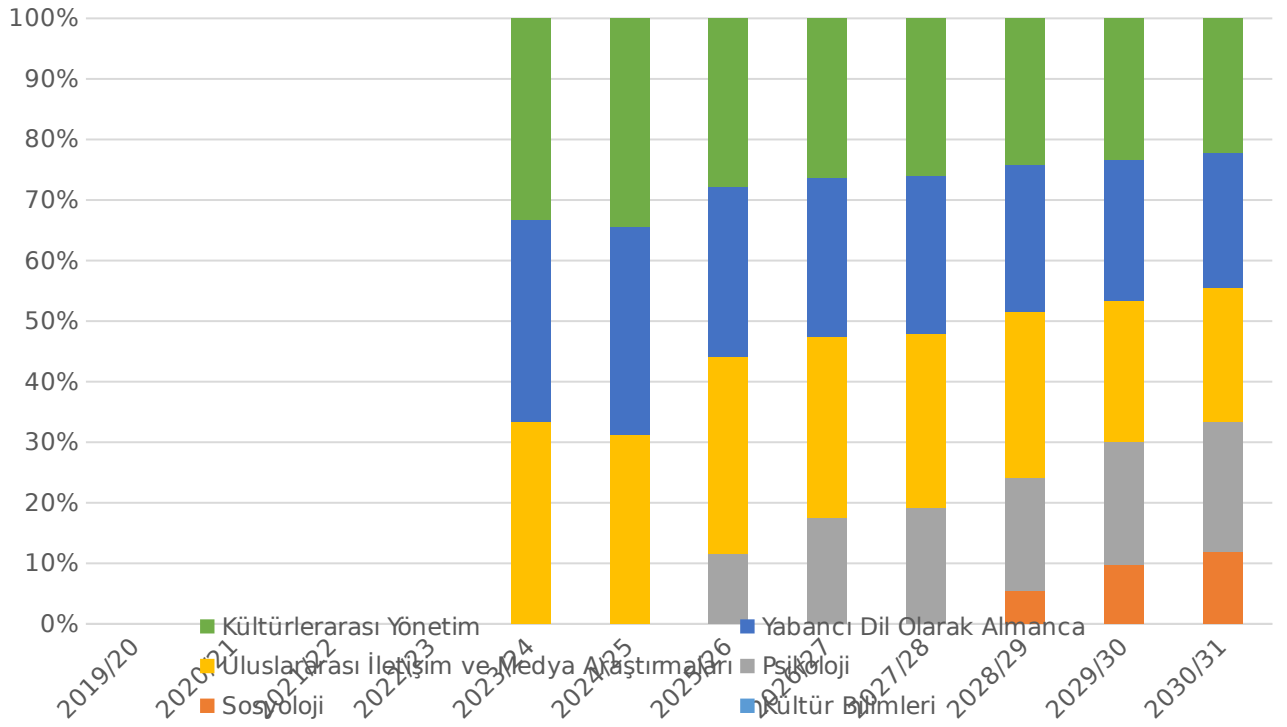
- **Freie Universität Berlin**, Hukuk Fakültesinin partner üniversitesidir.
  - Hukukçular için yüksek lisans programları ve MBA yüksek lisans programı FU Berlin’le birlikte hazırlanıp uygulanmaktadır.
- **Universität zu Köln, Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Hohenheim Üniversitesi** İdari ve İktisadi Bilimler Fakültesi’nin partnerleridir.
  - İşletme Bölümü yüksek lisans programı Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile birlikte yürütülmektedir.
  - İktisat Bölümü yüksek lisans programının ile birlikte hazırlanıp uygulanması planlanmaktadır.
  - Martin Luther Universität Halle-Wittenberg Uluslararası Finans programının partner üniversitesidir.
  - Köln Üniversitesi, Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Master programının partner üniversitesidir.
- **Universität Heidelberg** ise Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nin partneridir.
  - İletişim bilimleri, kültürlerarası yönetim, psikoloji ve sosyoloji bölümlerinin yüksek lisans programları Heidelberg Üniversitesi ile birlikte hazırlanıp uygulanmaktadır.

### Kültür ve Sosyal Bilimler Fak.'de YL Yapan Öğrencilerin Sayısı

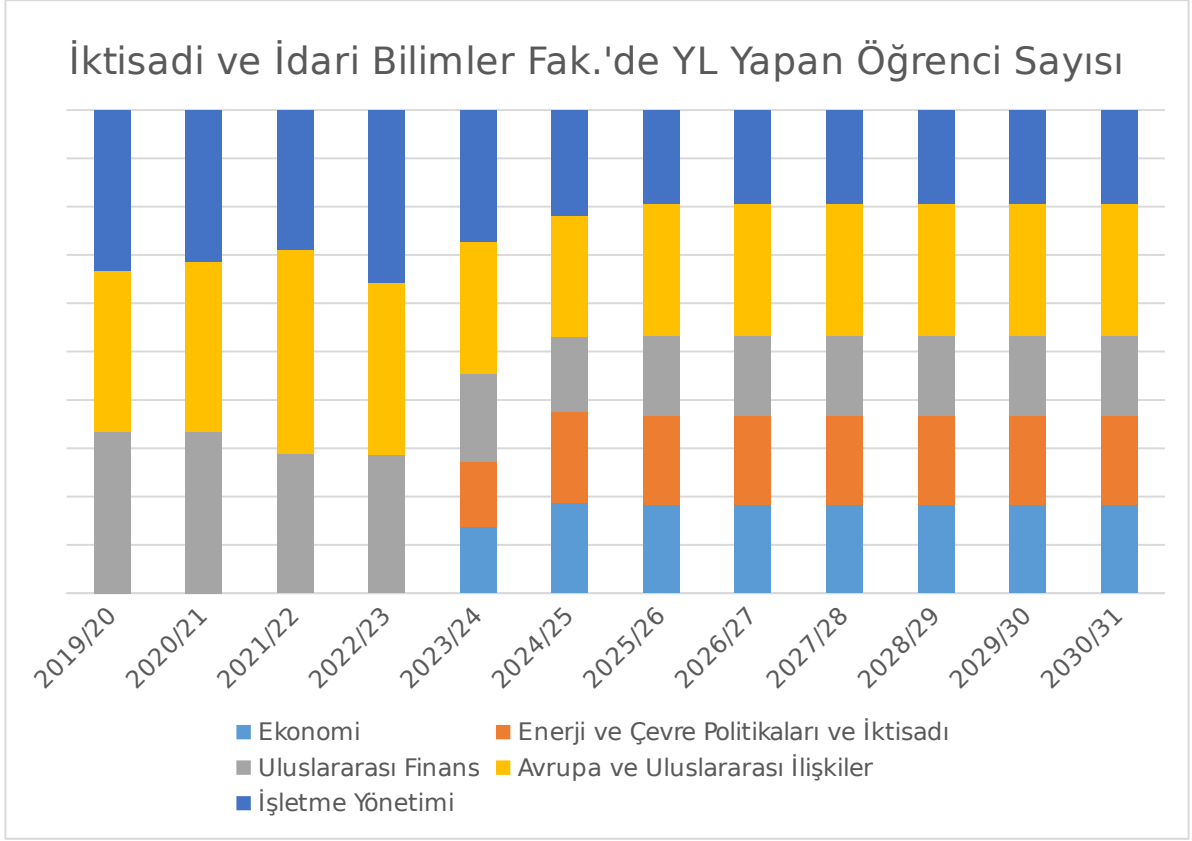


Şekil 3.11: Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ndeki yüksek lisans yapan öğrenci sayısının gelişimi

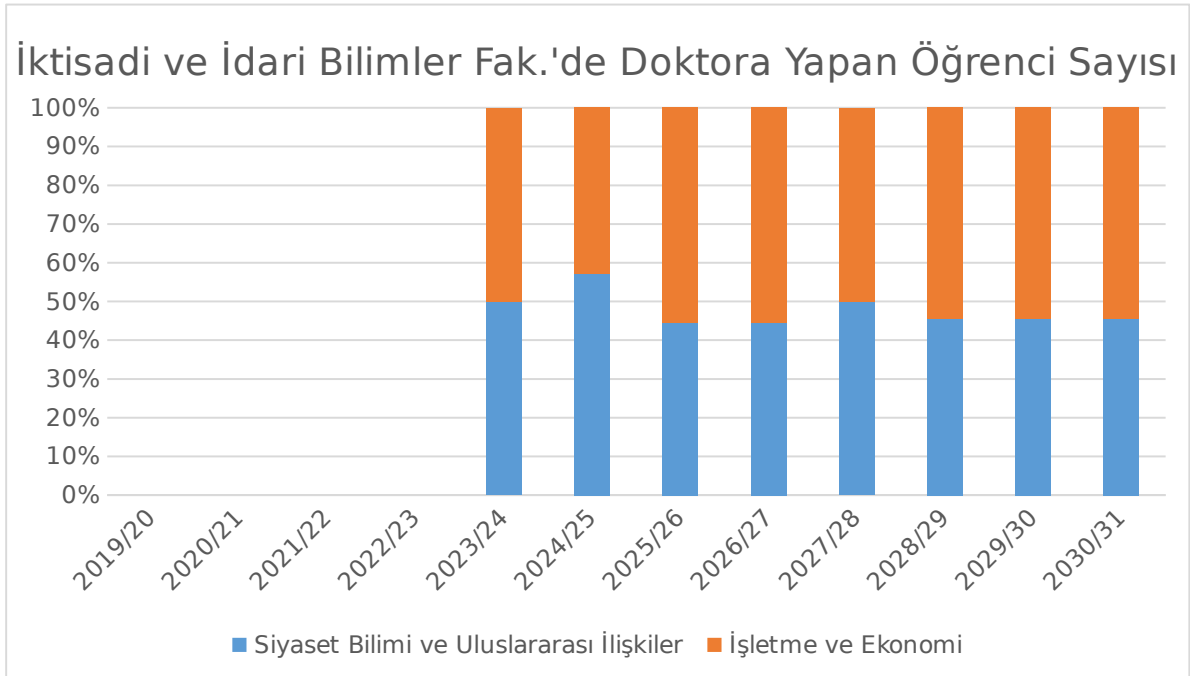
### Kültür ve Sosyal Bilimler Fak.'de Doktora Yapan Öğrencilerin Sayısı



Şekil 3.12: Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ndeki doktora yapan öğrenci sayısının gelişimi

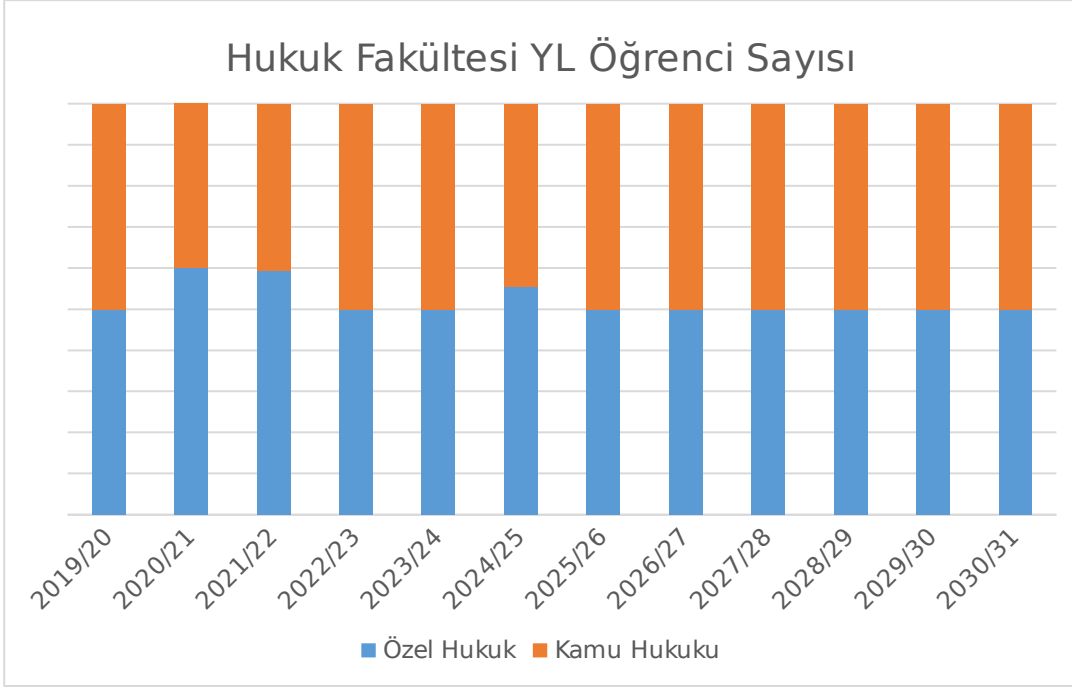


Şekil 3.13: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki yüksek lisans yapan öğrenci sayısının gelişimi

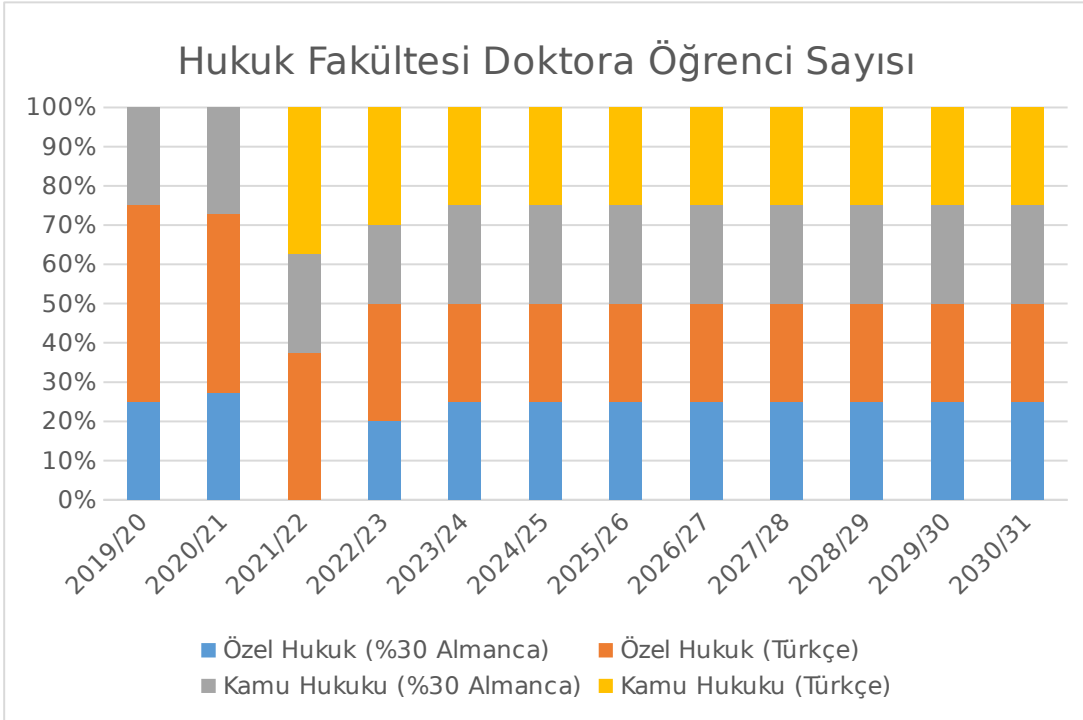


Şekil 3.14: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki doktora yapan öğrenci sayısının gelişimi





Şekil 3.15: Hukuk Fakültesi'ndeki yüksek lisans yapan öğrenci sayısının gelişimi



Şekil 3.16: Hukuk Fakültesi'ndeki doktora yapan öğrenci sayısının gelişimi

#### Bölümler

Enerji ve Çevre

YL

Bu programın Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve İktisat

**Politikaları ve İktisadi**

Güz 2021/2022 yılı için planlanmaktadır  
Disiplinlerarası Bölüm

Prof. Dr. Philip Kunig  
(Hukuk)  
Prof. Dr. Wolfgang  
Wessels (Siyaset Bilimi)  
Prof. Dr. Aykut  
Kibritçioğlu (İktisat)

**Avrupa ve Uluslararası İlişkiler** YL

2013/2014'ten beri devam etmektedir.  
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü  
Dr. Philipp Decker / Prof. Dr. Wolfgang Wessels

bölümü tarafından Eylül 2020'de ortaklaşa açılması planlanmaktadır. Programla ilgili planlamalar 2017 yılında başlamıştır ve 2021 yılının Mart ayına kadar bu planlamaların bitmesi ve başvuru dosyasının YÖK'e iletilmesi hedeflenmektedir.

TAÜ Bilim Komisyonunda kararlaştırıldığı üzere, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki ilgili uzman öğretim üyeleri 2019 yılı itibarıyla ortak disiplinlerarası bir müfredat hazırlamışlardır ve her bir farklı konu, özellikle enerji, çevre ve iklim için verilecek dersler hâlihazırda önemli ölçüde belirlenmiştir.

Konuların ve disiplinlerin bu şekilde bir arada olması açısından yüksek lisans programı Türk yükseköğreniminde benzersiz bir konumda olacaktır.

Yüksek lisans programı 2021 yılının sonbaharında İngilizce olarak açılacaktır.

Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Programı, çok disiplinli karakterde bir yüksek lisans programıdır. Programımız öğrencilerine bilimsel temelli iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Program öğrencilerine, ilk aşamasında Avrupa ve Uluslararası İlişkilere teorik bir bakış açısı kazandırırken ikinci aşamasında uygulamalara odaklanır. Söz konusu uygulama süreçlerini yakından gözlemleyebilmeleri için öğrencilerimize Brüksel ve Berlin'de bulunan, Avrupa ve dünya siyasetinin önemli aktörleri konumundaki kurumları ziyaret olanakları sağlanmaktadır. Böylelikle yüksek lisans tezi kapsamında ampirik çalışmalar gerçekleştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaçla yürüttüğümüz programımızın dili İngilizcedir ve 2023/2024 kış döneminden itibaren 'double track' (akademik ve profesyonel) olarak sunulacaktır.

**Özel Hukuk** YL

2015/16'dan beri devam etmektedir.  
Hukuk Fakültesi  
Prof. Dr. İrfan AKIN/Dr. Karen Klein

Özel Hukuk alanında daha önceden öğrenilmiş bilgilerin özellikle Alman hukuku da odak noktasında tutularak derinleştirilmesi amaçlanmaktadır. Özel hukukun çeşitli alanları, özellikle de ticaret ve borçlar hukuku, daha detaylı olarak ele alınmaktadır. Özellikle personel imkânları açısından durum elverişli olduğu takdirde tezli ya da tezsiz olarak "Teknoloji ve Hukuk" ya da "Uluslararası Ekonomi Hukuku" gibi yüksek lisans programlarının da açılması düşünülmektedir.

**Özel Hukuk**

2016/2017'den beri devam etmektedir.  
Prof. Dr. İrfan AKIN/Dr. Karen Klein

**Doktora**  
(%30  
Almanca)

Yüksek lisans öğrenimini başarı ile bitiren öğrencilere doktora programı imkanı sunulmaktadır; böylelikle hem Alman hukuku alanında yeterlilik kazandırılması hem de akademik ihtiyacın başarılı doktora programı mezunlarıyla giderilmesi amaçlanmaktadır.

**Özel Hukuk**

2019/2020'den beri devam etmektedir.  
Prof. Dr. İrfan AKIN/Dr. Karen Klein

**Doktora**  
(TR)

Yüksek lisans öğrenimini başarı ile bitiren öğrencilere doktora programı imkanı sunulmaktadır. Doktora Türkçe programı ile amaçlanan, öğrencilerin akademik yeterliliğini arttırmaktır.

**Kültürel Araştırmalar** YL

2028/2029'da başlaması planlanmaktadır.  
Bayreuth Üniversitesi

Kültür ve iletişim bölümü lisans eğitiminin devamı niteliğindeki bu program, kültürel araştırmalar alanındaki bilgi ve becerileri geliştirir. Kültürel araştırmalar teorileri ve metotları hakkındaki (örn. kültürel semiotik, kültürel antropoloji, kültürel sosyoloji, kültürel psikoloji ve

medya kültürü) bilgileri ve bunları bilimsel olarak yetkin bir şekilde kullanma becerisini arttırmaya yönelik bir programdır. (Kimlik, hafıza, mekan ve medya gibi alanların yanı sıra) en önemli araştırma alanlarında bazıları kültürler arası ve kültürlerarası eylemdir. Dolayısıyla bu program, iletişim ve medya bilimleri alanındaki muhtemel yüksek lisans programları ile birleştirilebilir.

Planlanan bu bölüm; insan düşüncesinin ve eyleminin kültürel niteliği hakkında bilgi vermeyi, kültürlerarası diyalog becerilerinin geliştirilmesini, sürekli küreselleşen dünyada kültürün önemini kavrayarak kültürler arası eylemleri yetkinlikle gerçekleştirebilen ve kültürlerarası farklılıklarla baş edebilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu program, hem uygulamaya yönelik bilgiler verecek, hem de öğrencinin doktora yeterliliğine ulaşmasına yardımcı olacak ve kültürel araştırmalar alanında faaliyet gösteren yerli bilim insanları yetiştirecektir. Bu programın yenilikçi potansiyeli, kültürler araştırmalarının ilgili disiplinlerle ilişkilendirilmesi ve kültürlerarası bir oryantasyona sahip olmasında yatmaktadır.

**Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları**  
2021/2022'de öğretime başlamıştır.  
Ilmenau Teknik Üniversitesi

YL

Bu Master Programı, var olan "Kültür ve İletişim" Lisans Programının yanı sıra "Kültürlerarası Yönetim" Master Programını anlamlı bir esasta tamamlayacak ve yeni bakış açılarını Türk Öğretim Sistemine kazandıracaktır. "Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları" Master Programı, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile sıkı işbirliği içinde olacaktır.

Dijital İletişim ve Medya Teknolojileri son on yıldır iletişim meslek alanını belirgin olarak değiştirmiştir. İnternet; enformasyon ve eğlence içeriklerinin üretim, dağıtım ve alınmasında temel platform haline gelmiştir. Bu temelden hareket edilerek, Türk-Alman Üniversitesi, "Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları" Master Programı, dijital iletişim ve medyaya odaklı olacaktır. Öğretim ve araştırma süreçlerinde internet destekli mobil iletişim ön planda yer alacaktır. Öğrencilere dijital iletişimin üretimi, dağıtımını ve yararlanılması konusunda analitik yetenek kazandırılacaktır. Özellikle online iletişim, sosyal medya, uluslararası ve kültürlerarası iletişim, stratejik iletişim ve halkla ilişkiler faaliyetlerine odaklanılacaktır. Ampirik araştırma, araştırma metotları, istatistik ve iletişim ve medya biliminin kuramsal perspektifleri öğrencilere aktarılacaktır. İlgili programın ikinci özelliği araştırmaya odaklı olmasıdır. Bu nedenle teori, metodoloji ve metot bilgisi ve beceri kazandırma ders planında kapsamlı bir yer alacaktır. Öğrencilere ekonomi, Pazar ve kamuoyu araştırmaları, reklam çalışmalarında başarılı olmaları için gerekli donanım kazandırılacaktır. Bu Programın üçüncü özelliği ise, uluslararası yönelimidir. Uluslararası araştırma konuları, değişim programları ile öğrencilere uluslararası alana hazırlanacaklardır. Program 2021/2022 öğretim yılında iki kayıtlı öğrenci ile öğretime başlamıştır.

**Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi**  
2019-2020'den beri devam etmektedir.

YL

Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans programı, Alman Dili Eğitimi, Dilbilim ve Edebiyatbilim alanlarını kapsayan disiplinlerarası bir programdır. Söz konusu program ile Dilbilim, Edebiyatbilim, Dil Eğitimi konularında geniş bir perspektife sahip

Prof. Dr. Aysel Uzuntaş  
Prof. Dr. Uwe Koreik  
Bielefeld Üniversitesi

olan, teori le uygulamayı birleştirebilen ve bu alanlarda araştırma yapabilecek mezunların yetişmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans eğitimi ile bilimsel araştırma becerisi, eğitim-öğretim becerisi ile didaktik beceri ve kültürlerarası iletişim becerisi kazanırlar. Şiarımız, bilim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası bakış açısı kazanmış, eğitim ve araştırmada uluslararası düzeyde rekabet edebilecek nitelikli mezunlar vermektir. Disiplinlerarası bilginin yanı sıra, Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi, Kültürlerarası İletişim gibi alanlarda uzman olarak uluslararası iş dünyasında yer alacak mezunların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Yüksek Lisans programımız partner üniversitemiz olan Bielefeld Üniversitesi “Deutsch als Fremdsprache und Germanistik” (Yabancı Dil olarak Almanca ve Germanistik) yüksek lisans programı ile akademik işbirliği içinde yürütülmektedir. Eğitim dili Almancadır. Bielefeld Üniversitesi ile çift diploma programı hayata geçirilmiş olup öğrenciler üçüncü dönemi Bielefeld’de okumaktadır.

**Kültürlerarası Yönetim** YL  
2013/2014’ten beri devam  
etmektedir.  
Passau Üniversitesi

Kültür bilimleri ile ekonomi bilimlerini birleştiren yüksek lisans bölümü “Kültürlerarası İletişim” disiplinlerarası karakterdedir ve öğrencilerin hem mesleki hem meslek dışı yeteneklerini üst seviyede geliştirmeyi ve onları hem araştırma merkezli hem de mesleğe yönelik yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bölümün ağırlık noktaları hem kültürlerarası iletişim, kültür, dil ve edebiyat, mekân merkezli kültür araştırması (kültür coğrafyası) ve tarih hem de işletme, -özellikle- pazarlama ve yönetim gibi ekonomi bilimleri alanlarıdır.

TAÜ’de bulunan “Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programı” niyetleri ve temelleri itibariyle Passau Üniversitesi’nde bulunan “Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies” Bölümü’nün muadilidir. Bölüm orada lisans/yüksek lisans birleşik öğretim programı olarak 1989 yılında özellikle kendi uluslararası ve küresel strateji ve görevleri için kültürlerarası yeterliliğe sahip personel arayışında olan Alman şirketlerinin girişimiyle kurulmuştur. TAÜ mezunlarına bu duruma uygun olarak Türkiye’de, Almanya’da yahut uluslararası sahada endüstri ve ticaret kuruluşlarında (Bosch, Siemens ve Daimler gibi), bankalarda, sigorta şirketlerinde, bilim alanında, ekonomi özyönetimi, turizm, siyaset, medya, kültür kuruluşları, ulusal ve uluslararası organizasyonlarda çok çeşitli iş imkânları sunmaktadır. Muhtemel çalışma alanları arasında satış, müşteri danışmanlığı, satın alma, pazarlama, insan kaynakları, organizasyon, eğitim, araştırma, basın ve halka ilişkiler sayılabilir. 2020/21 Eğitim Yılında Passau Üniversitesi ile beraber yürütülen, ortak çift diploma projesi hayata geçirilmiştir.

**Kültür Bilimleri**  
2031/2032’de başlaması  
planlanmaktadır.  
Heidelberg Üniversitesi

**Doktora**

Bu bölüm Kültür Bilimleri Yüksek Lisans Programı’nın devamı niteliğindedir ve burada edinilen bilgi ve becerilerin doktora öğrencilerine güncel araştırma konuları hakkında müstakil bilimsel bir yayın (genelde monografi) yapmalarına imkân verecek surette

derinleştirilmesini hedeflemektedir. Doktora eğitimleri süresince öğrenciler, kültür bilimlerinin teorileri ve yöntemleri ile alakalı düşünülmüş bilgiler edinirler ve bu bilgileri bilimsel kıstaslara göre tek başlarına değerlendirip geliştirebilirler. Öğrenciler burada yeni sorunsalların işlenmesi için hangi teori ve yöntemin daha uygun olduğuna hüküm verecek beceriyi kazanırlar. Söz konusu bilimin en güncel araştırma sonuçlarını geliştirebilir, uluslararası düzlemde sunup yeterlilikle temsil edebilirler.

Doktora öğrencileri kültür antropolojisi ve kültür psikolojisi gibi alanların belli teori ve yöntemlerine yoğunlaşarak bu alanların sorunsallarını alakalı kültürlerarası bağlamlarda değerlendirip alanlar üstü bir ayırıcı nitelik kazanabilirler. Öğrencilerin çalıştığı konudan bağımsız olarak iletişim bilimleri, psikoloji ve sosyoloji disiplinleri arasında bir bağ öngörülmektedir. Öğrenim boyunca doktora öğrencileri, kültürebilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak geliştirme ve bu süreci planlayıp şekillendirme, sonuçları ile alakalı organlarda (dergi, kitap serisi) yayınlama becerisine sahip olur.

Aynı şekilde doktora öğrencileri – özellikle Kültür ve İletişim Bilimleri Lisans Programı – derslerini hazırlayıp başarılı bir şekilde işlemeyi de öğrenirler.

**Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları**  
2023/2024’de başlaması planlanmaktadır.  
Ilmenau Teknik Üniversitesi

**Doktora**

İlgili Anabilim Dalında iletişim bilimi, Sosyal Bilimler geleneği çerçevesinde ve kamusal iletişim analizine odaklıdır. Öğrenim ve Araştırma süreci; farklı iletişim aktörleri, medya içerikleri, medya kullanımı, alımlama, etki, medya örgütleri, medya sistemleri ve ekonomik, politik ve kültürel özelliklere yönelimlidir. İletişim ve Medya Araştırmaları Doktora Programı’nda öğrenciler, medya hizmetlerinin ve hizmet sunucuların üretimi, dağıtımı, algılanması, kullanımı, alımlanması, etkisi, yapısı ve gelişmesi hakkında derinlemesine bilgi edinirler. Öğrenciler iletişim süreçlerinde medyanın işlevinin önemini ampirik olarak araştırma, bunu pratik olarak geliştirme ve yönetmeyi öğrenirler. Öğrenim için önem taşıyan disiplinlerarası bağlantılar bu programda büyük önem taşımaktadır. Program öğrencilere aynı zamanda kültürel küreselleşme süreçlerinin medya ve iletişim bilimleri ve sosyolojik perspektiften araştırma imkânı da sunmaktadır. Doktora sürecinde doktora öğrencisi ve danışmanı somut olarak doktora tezinin amacını ve danışma sürecinin esaslarını ortaya koymaktadırlar. Program, uluslararası bilimsel düzeyde öğrenim sürecini öngörmekte ve mezunlara uluslararası standartta bağımsız araştırma başarımlarını kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler duygusal, bilişsel ve sosyal (nöro-) psikolojide derinleştirilmiş teorik ve pratik bilgilere ulaşırlar. Bu bilgiler temelinde yetkin bilimsel sorular geliştirme ve bunları gerektiğinde ampirik araştırmalarda kullanma kapasitesinde bulunmaktadır. Öğrenciler en yeni metotlarla bilgi sahibi olarak, bunları diğer sorularla birleştirebilir, biçimlendirebilir ve hem yazılı hem de sözlü biçimde akademik anlama uygun şekilde sunabilir, gerektiğinde diğer bilimsel bölümlerle birleştirebilirler. Böylece yüksek lisans mezunları araştırma müesseselerinde, üniversitelerde ve çok yönlü mesleklerde görev alabilirler.

**Psikoloji**  
2025/2026’da başlaması Planlanmaktadır  
FU Berlin/ Berlin Hür Üniversitesi

**YL**

Tematik ağırlıklı nokta tespiti, tercihen klinik veya endüstri ve örgüt psikolojisi, duygusal/bilişsel nöropsikoloji veya (nöro-) bilişsel poetik (kültür bilimleri ile birlikte) dallarında olabilir. Bunlar

**Psikoloji**

2028/2029'da başlaması planlanmaktadır.  
FU Berlin/ Berlin Hür Üniversitesi

**Doktora**

öğrencileri bilhassa geleceğe yönelik inovatif görev alanları için uzmanlaştırmaktadır.

Öğrenciler doktora eğitimi sırasında (veya bireysel doktora çerçevesinde) psikolojinin model ve metotlarının bilgilerini kazanır, bu bilgileri bilimsel kriterlere göre bağımsız olarak değerlendirebilir ve daha da geliştirebilirler. Doktora öğrencileri bölüm alanlarını disiplinlerarası bağlantılar içine yerleştirme ve bölüm üzerinde temel yeterlilik kazanma kapasitesine sahiptirler. Doğa- ve kültürbilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak geliştirebilir, bu süreçleri planlayabilir, şekillendirebilir ve sonuçlarını yayına hazır bir forma getirebilirler. Bölümün güncel durumunu belirgin şekilde daha da geliştiren bu sonuçları uluslararası düzeyde sunabilir ve içerik olarak yeterli şekilde temsil edebilirler. Buna ek olarak tecrübeye dayalı dersler tasarlayabilir ve başarılı bir şekilde uygulayabilirler.

**Sosyoloji**

2027/2028'de başlaması planlanmaktadır.  
Heidelberg Üniversitesi

**YL**

Öğrenciler makro sosyoloji ve mikro sosyolojinin teorik ve model formundaki düzenlemelerinde derin bir bilgiye ulaşır. Bu bilgiler temelinde yetkin bilimsel sorular geliştirme ve bunları gerektiğinde ampirik araştırmalarda uygulayacak kapasitede bulunurlar. Gelişmiş metotlarla bilgi sahibi olabilirler, bunları diğer sorularla ilişkilendirebilir, biçimlendirebilir ve hem yazılı hem de sözlü biçimde akademik olarak uygun şekilde sunabilirler, ayrıca gerektiğinde diğer bilimsel bölümlerle birleştirebilirler. Böylece yüksek lisans mezunları araştırma müesseselerinde, üniversitelerde ve iddialı çeşitli mesleklerde görev alabilirler.

**Sosyoloji**

2030/2031'de başlaması planlanmaktadır.  
Heidelberg Üniversitesi

**Doktora**

Öğrenciler doktora eğitimi sırasında (veya bireysel doktora çerçevesinde) sosyal bilimler teorilerinin, modellerinin ve metotlarının bilgilerini kazanırlar, bu bilgileri bilimsel kriterlere göre bağımsız olarak değerlendirebilir ve daha da geliştirebilirler. Doktora öğrencileri bölüm alanlarını disiplinlerarası bağlamlar içine yerleştirme ve kendi alanlarının ötesinde temel yeterlilik kazanma kapasitesine sahiptirler. Sosyal bilimler araştırma süreçlerini bağımsız olarak geliştirebilir, bu süreçleri planlayabilir, şekillendirebilir ve sonuçlarını yayına hazır bir forma getirebilirler. Bölümün aktüel durumunu belirgin bir şekilde daha da geliştiren bu sonuçları uluslararası düzeyde sunabilir ve içerik olarak yeterli şekilde temsil edebilirler. Buna ek olarak sosyal bilimler alanındaki tecrübeye dayanan dersleri tasarlayabilir ve başarılı bir şekilde uygulayabilirler.

**Kamu Hukuku**

2016/2017'den beri devam etmektedir.  
Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız/Prof. Dr. Philip Kunig

**YL**

Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı hukuk fakültesi öğrencilerinin ve avukat, hakim, savcı, noter, müfettiş gibi mesleki faaliyetine devam eden hukukçuların yüksek lisans derecesine sahip olmalarını sağlamaya çalışmanın yanında, akademik kariyer planlarını destekleyecek doktora programı için de ön hazırlık niteliği taşımaktadır. Programımızın amacı Kamu Hukuku alanında, öğrencilerimize inceleme ve araştırma yöntemlerini öğretmek, uygulama yeteneklerini geliştirmek, ulusal ve uluslararası alanlarda bağımsız bilimsel çalışma becerileri kazandırmaktır. Programımız, Kamu Hukukunun Türk-Alman perspektifinden değerlendirilerek, konuların farklı bir bakış açısıyla irdeleneceği öğretici bir eğitim-öğretim seçeneği sunmaktadır. Ayrıca derslerin %30'u Almanca olup Türk ve Alman öğretim üyelerinin katkılarıyla yürütülmektedir.

Bu program YÖK tarafından onaylanmıştır ve 2017/2018 öğretim yılı

**Kamu Hukuku**  
2020/2021'den beri  
devam etmektedir.  
Prof. Dr. Ali Kemal  
Yıldız/Prof. Dr. Philip  
Kunig

**Doktora**

güz döneminde başlaması planlanmaktadır.

Kamu Hukuku Doktora Programı, yüksek lisans eğitimini tamamlamış hukukçuların, hukuk kuramındaki ve hukuk uygulamasındaki temel sorunları ve güncel gelişmeleri bütünlüklü bir şekilde ele alabilmelerini hedeflemektedir. Bu kapsamda, hukuk felsefesi ve sosyolojisi, anayasa ve devlet kuramı, ceza hukuku ve insan hakları alanlarına yoğunlaşan bir program hazırlanmıştır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin, hem ulusal hem de uluslararası alanda yeni ve karmaşık hukuki sorunlara ve uyuşmazlıklara, demokrasi, insan hakları ve hukuk devleti perspektifiyle katkı sunmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca Türkiye ve Almanya arasında hukuk alanında var olan etkileşim dikkate alınarak programın çift dilli bir içeriğe sahip olması öngörülmüştür. Bu doğrultuda programda yer alan derslerin %30'u Almanca olup bu dersler Alman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

**Kamu Hukuku  
(Türkçe)**  
2021/2022'den beri  
devam etmektedir.  
Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız

**Doktora**

Yüksek lisans öğrenimini başarı ile bitiren öğrencilere Almanca dil yeterliliği şartı aranmaksızın doktora programı imkanı sunulmaktadır. Program kapsamında hukuk felsefesi ve sosyolojisi, anayasa ve devlet kuramı, ceza hukuku ve insan hakları alanlarına yoğunlaşan bir öğretim planı hazırlanmıştır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin, hem ulusal hem de uluslararası alanda yeni ve karmaşık hukuki sorunlara ve uyuşmazlıklara, demokrasi, insan hakları ve hukuk devleti perspektifiyle katkı sunmaları amaçlanmaktadır.

**İşletme Yönetimi**  
2019/2020 eğitim-öğretim  
yılında başlamıştır. Prof.  
Dr. Ela Sibel Bayrak  
Meydanoğlu / Prof. Dr.  
Rıza Öztürk

**YL**

İşletme Yönetimi yüksek lisans programı, öğrencilerine özel sektörde faaliyet gösteren işletmelerin veya kamu kuruluşlarının günümüzün hızla değişen çevre koşullarına uyumunu sağlayarak etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesine ilişkin işletme yönetiminin temel disiplinleri konusunda hem teorik hem de uygulamaya yönelik güncel bilgiler kazandırmayı amaçlamaktadır. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler işletmesel her türlü sorunu çözebilecek bilgi ve beceriyi, işletmelerde yönetsel görev ve sorumluluk üstlenebilecek nitelikleri kazanırlar.

Öğretim planındaki dersler, alanında yetkin ve çoğu uluslararası akademik deneyime sahip Türk öğretim üyeleri, TAÜ İşletme Bölümünde görevli Alman öğretim üyeleri ve bazı dersler için başta Almanya olmak üzere yurt dışından gelen yabancı öğretim üyeleri (Flying Faculty öğretim üyeleri) tarafından verilmektedir. Ayrıca bazı dersler kapsamında özel sektörden alanında uzman, uygulamada tecrübe sahibi olan üst düzey yöneticiler ders vermekte ya da misafir öğretim üyesi olarak derslere katılmaktadır. Program kapsamında özel sektörle işbirliği sadece üst düzey yöneticilerin derslere desteği ile değil, aynı zamanda öğrencilerimizin güncel işletme konularının incelendiği yüksek lisans bitirme tezlerini özel sektörle iş birliği içinde yürütmeleriyle de mümkündür.

Öğrencilerimizin Erasmus+ değişim programı kapsamında belli bir süre Avrupa'da özellikle Almanya'da anlaşmalı üniversitelerde öğrenim görme imkânı vardır.

Program, partner üniversitemiz Hochschule Bielefeld – University of Applied Sciences and Arts ile yüksek lisans programı ile çift diploma



programına sahiptir.

Öğrencilerimizin Erasmus+ değişim programı ve çift diploma programı çerçevesinde öğrenimlerinin bir döneminde yurt dışında bulunmaları kendilerini hem dil hem de kültürel ve akademik açıdan geliştirme imkânı bulmalarını sağlamaktadır.

Program kapsamında öğrencilere ilk yarıyıl zorunlu temel işletme dersleri ve bilimsel araştırma metotları dersleri verilirken, öğrencilerin ikinci yarıyıl “Pazarlama”, “Yönetim ve Organizasyon”, “Sayısal Yöntemler”, “Muhasebe ve Finansman”, “Yönetim Bilişim Sistemleri” alanlarından arzu ettikleri birinde uzmanlaşmalarını mümkün kılacak şekilde seçmeli dersleri seçmeleri ve yine seçtikleri alanda yazacakları yüksek lisans tezi ile belli bir alanda uzmanlaşmaları mümkündür. Türkiye’de mevcut pek çok İşletme yüksek lisans programından farklı olarak program kapsamında öğrenciler arzu ederlerse “Yönetim Bilişim Sistemleri” alanında da uzmanlaşabilmektedirler.

Yüksek lisans programının eğitim dili İngilizce olmakla birlikte Almanca bilen öğrencilerimizin arzu etmeleri halinde alabilmeleri için seçmeli ders havuzuna Almanca dilinde işletme dersleri eklenmesi de planlanmaktadır. Bu da programı mevcut programlardan farklılaştıracak bir özellik olacaktır.

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler gerek kamu sektöründe gerekse yurt içinde ya da yurt dışında özel sektörde pek çok farklı işletmesel alanlardan birinde (ör. stratejik yönetim, finans, muhasebe, satış ve pazarlama, insan kaynakları) yönetsel görev ve sorumluluk üstlenebilirler.

### **İşletme**

2020/2021’de başlaması planlanmaktadır.  
Prof. Dr. Dilek Zamantılı  
Nayır / Belli değil.  
(Planlanan Alman partner üniversite Halle Üniversitesidir.)

### **Doktora**

Doktora programı öncelikli olarak akademik kariyer hedefleyen akademisyen adaylarının eğitimini amaçlamaktadır. Ancak program özel sektörde kariyer hedefi olan kişilere de açıktır. İşletmeye ilişkin çeşitli alanlarda bilim felsefesi ve metodolojiye ilişkin konular doktora eğitiminin ana unsurunu oluşturmaktadır. Olası bir çift diploma programı çerçevesinde öğrencilerin Almanya’da geçireceği bir araştırma dönemi, bu programın önemli bir özelliği olacaktır.

### **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Political Science and International Affairs)**

2025/2026’da başlaması planlanmaktadır.  
Dr. Philipp Decker/ Prof.  
Dr. André Kaiser

### **Doktora**

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı, adaylara birbirinden farklı seçeneklere yönelebilecekleri esnek bir program sunacaktır. Böylelikle doktor adayları birlikte alacakları giriş derslerinin ardından, doktora tezlerini Siyaset bilimi ya da Uluslararası İlişkiler disiplinlerinin diledikleri alanında yazma imkânına sahip olacaktır. Bölümümüz İngilizce olarak eğitim verecek olup, „Political Science and International Relations“ adı ile açılacaktır. Süregelen yüksek lisans programın derslerinin de bu programla kısmi entegrasyonu sağlanacak, ders planlaması bu çerçevede daha iyi yapılabilecektir.

Bölümümüzün yerleşik akademik kadrosunun ve yarı zamanlı mobil öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki çeşitlilik dolayısıyla,



doktora öğrencilerimize, tez çalışmalarında, oldukça geniş bir spektrumda konu seçme imkanı sağlanmış olacaktır. Bu sebeple akademisyenlerimizin çalışma ve araştırma alanlarının Türk-Alman Üniversitesi'nin programında yer aması öngörülmüştür.

Programımızın bir diğer ayrıcalığı, Co-tutelle programının kademeli olarak hayata geçirilecek olmasıdır. Cotutelle maliyetli bir girişim olup, yürütülmesinin ne kadar mümkün olduğu, ilk etapta Köln Üniversitesi ile yürütülecek çalışma ile ortaya konacaktır. Söz konusu olabirlik testi esnasında, doktora eğitiminin çeşitli versiyonlarını karşılaştırma şansı ortaya çıkacak; çifte ve bütünleşik programlara yönelik sahip olunan geniş tecrübe ile esnek bir program ortaya konabilecektir. Bu süreç kapsamında Alman Araştırma Birliği (DFG) ve Avrupa Marie Curie Programı ile işbirliği olanakları da sınanacaktır. Bu özel konum sebebiyle özel finans olanakları değerlendirilecektir.

### **İktisat**

2027/2028'de başlaması planlanmaktadır.  
Prof. Dr. Aykut Kibritçioğlu /(planlanan Alman partner üniversiteden ilgili bir akademisyen)

### **YL**

İktisat Yüksek Lisans Programı; ekonometri, uluslararası iktisat, uygulamalı iktisat, çevre iktisadı gibi uzmanlaşma alanlarını içerecektir. İktisat Lisans Bölümü ilk mezunlarını verdikten sonra İktisat Yüksek Lisans Programı'nın açılması planlanmaktadır. Bu vesileyle, yüksek lisans programına kendi bölümümüzden başvuracak potansiyel adaylar olacaktır. Öğretim dili İngilizce olacak olan program, mevcut iktisat lisans programının devamı olarak planlanmaktadır ve özellikle yetenekli ve başarılı öğrencilere, iktisat alanında çalışmalarını devam ettirmeleri için planlanan entegre doktora programına erişim sağlamayı amaçlamaktadır (Doktora programının 2030/31'de açılması planlanmaktadır). Programın dilinin İngilizce olması planlanmaktadır. Bölüm başkanlığı, Almanya'da öğretim ve araştırma alanında yakın işbirliği ile ilgilenen ve ilgili bir geçiş aşamasından sonra üniversitemiz ile çift diploma uygulayan bir ortak bulmaya çalışmaktadır. İlk görüşmeler Hohenheim ve Halle Üniversiteleriyle yapılmaktadır.

### **Uluslararası Finans (International Finance)**

2016/2017'den beri devam etmektedir.  
Dr. Erdem Kılıç/ Prof. Dr. Lars Börner

### **YL**

Uluslararası Finans Yüksek Lisans Programı, finansal odaklı küresel dünyanın teorik ve pratik yönlerini vurgulamakta ve rekabetçi bir program olmayı amaçlamaktadır. İlk olarak 2016 Güz Dönemi'nde programa öğrenciler kabul edilmiştir. Modern, rekabetçi bir programın ihtiyaçlarını karşılamak için gelecekte programın yeniden yapılandırılması planlanmaktadır.

Özellikler:

- Uluslararası, akademik ve pratik deneyimine sahip Türk ve Alman öğretim elemanları ile eğitim
- Almanya veya Türkiye'de finans ile ilgili şirketlerde / kurumlarda staj olanakları

Geziler ve yurt dışında kalma yoluyla kültürlerarası yetkinlik kazanma imkânı

### **İktisat**

2027/2028'de başlaması planlanmaktadır.  
Prof. Dr. Aykut

### **Doktora**

Doktora eğitimi öncelikle akademik kariyer hedefleyen genç akademisyenlere yöneliktir. Doktora programının temel unsuru ekonominin farklı alanlarındaki bilimsel-teorik ve metodolojik sorulardır. İktisat bölümü Almanya'da partner bir üniversite ile

Kibritçioğlu /(planlanan  
Alman partner  
üniversiteden ilgili bir  
akademisyen)

çalışmayı ve mümkün olduğu takdirde çift diploma kurmayı  
hedeflemektedir. Çift diploma programlarının uygulamaya konması  
dikkatli bir hazırlık gerektirmektedir. Çift diploma imkanı sunulması,  
potansiyel başvuru sahipleri için programın çekiciliğini artırmaktadır.

## INTERNATIONAL FINANCE

<b>İlgili Kişiler</b>	Dr. Erdem Kılıç Prof. Dr. Lars Börner
-----------------------	--

International Finance programı, küreselleşmiş bir dünyada akademi ve uygulama arasında bir köprü görevi görmeyi hedeflemektedir. Dolayısıyla amacımız Türkiye, Almanya veya dünyanın diğer bölgelerinde çalışabilecek, motivasyonu yüksek ve yetenekli mezunlar yetiştirecek; rekabetçi, modern bir program oluşturmaktır. Programda spekülafif bir finansman görüşü yerine reel ekonomi bazlı bir finansman görüşü benimsendiği vurgulanmalıdır. Programın önemli unsurları arasında uygulamayla bağlantılı olması, disiplinler arası olması, araştırma ve öğrenimde mükemmeliyeti hedeflemesi gibi hususlar sayılabilir. Orta ve uzun vadede, İstanbul'daki diğer üniversitelerde daha uzun süredir verilen, oturmuş benzer programlarla rekabet edebilecek bir program oluşturmaları hedeflenmektedir.

**International Finance** YL  
2016/2017'den Beri  
Devam Etmekte  
Dr. Semih Emre  
Çekin/Prof. Dr. Martin  
Klein

International Finance programı, finans odaklı küreselleşen Dünya'nın teori ve uygulama odaklı bakış açılarını ortaya koymakta ve rekabetçi bir program oluşturmaya amaçlamaktadır. 2016 güz döneminde ilk öğrenciler programa kabul edilmiştir. Programın daha da modern ve rekabetçi olabilmesi için ileriki yıllarda yeniden yapılandırılması planlanmaktadır. Programla ilgili göze çarpan hususlar:  
- Eğitim, uluslararası alanda akademik ve pratik tecrübeye sahip Türk ve Alman öğretim elemanları tarafından verilmektedir.  
- Türkiye'de ve Almanya'da finansla ilgili şirket ve kurumlarda staj imkanı  
- Geziler ve yurtdışında bulunma imkanları sayesinde kültürler arası yetiler kazanma

### *Öğrenimde Mükemmeliyet*

Programın kurulmasından bu yana, öğretimde mükemmeliyetin önemli bir kısmına akademik ve endüstriyel deneyime sahip öğretim elemanları aracılığıyla ulaşılmıştır. Program, öğrencilerin finans sektörünün teorik ve pratik yönlerini kavramış öğretim elemanları tarafından yetiştirilmeleri üzerine kuruludur. İlk yarıyıldaki ders veren öğretim üyelerinden bazıları, sahip oldukları onlarca yıllık akademik tecrübenin yanı sıra Sermaye Piyasası Kurulu ve 'Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı' gibi kuruluşlarda deneyim sahibi kişilerdir. Programın önemli parçalarından birisi de anlaşmalı üniversiteden (Halle Martin-Luther-Üniversitesi) gelen Alman akademisyenlerdir. Alman öğretim üyelerinin verdiği dersler sayesinde öğrenciler, uluslararası deneyime sahip uzmanlarla birlikte olma ve onların deneyimlerinden faydalanma imkanı elde etmektedirler. Bu belgenin diğer bölümlerinde de açıklandığı gibi öğrenciler teorik bilgileri iş hayatına dökme imkanına da sahiptirler. Özellikle

bu husus finans sektörü için önem arz ettiğinden geziler organize etmeye ve staj için bağlantılar kurmaya çabalamaktayız. Bu husus, programa ilgiyi arttıracak ve programa kaydolan öğrencilerin kalitesini daha da arttıracaktır.

#### *Ortak Mezuniyet*

Henüz program için ortak bir mezuniyet planlanmamıştır. Ancak öğrencilerin Almanya'daki ve Avrupa'nın diğer ülkelerindeki anlaşmalı üniversitelerde kısa süreli bulunmalarının önünü açacak planlamalar yapılmaktadır.

#### *Araştırmada Mükemmeliyet & Bölümün Araştırma İle Bağlantısı*

Dersler şu anda Türkiye ve Almanya'dan gelen kurum dışı öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bu öğretim üyelerinin çoğu geniş bir araştırma deneyimine sahip oldukları ve devam eden araştırma projelerinde aktif yer aldıkları için öğrencilere ders verirken ders ve araştırma arasında bir köprü kurabilmektedirler. Gelecek yıllarda finans ile ilgili bir araştırma merkezinin Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde kurulması ve böylelikle finans endüstrisi ile daha güçlü bir bağ kurulması öngörülmektedir. Türkiye'de şu anda pek fazla finans programı olmamakla beraber kendini kanıtlamış programlar (örn. Sabancı, Koç veya Boğaziçi gibi) önemli bir avantaja sahiptir. Araştırmacıların da oluşumuna katkı sağlayacakları, güçlü bir program ortaya koymaya çalışmaktayız. Kurulması planlanan bu enstitüler aracılığıyla öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve program dışı öğretim elemanlarının finansla ilgili araştırmalar yapmalarına imkan sağlanması ve işbirlikleri fırsatlarının yaratılması mümkün hale gelecektir. Finans endüstrisi ile kuracağımız bağlantılarla araştırma için ek kaynak yaratabilmeyi umuyoruz. Böylelikle bir yandan hem Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde çalışan hem de anlaşmalı üniversitelerden gelen bilim insanlarının, araştırma faaliyetlerini Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde yapmalarına diğer yandansa son derece kalifiye, uluslararası akademisyenlerin yurtdışı araştırmaları için tercihlerini Türk-Alman Üniversitesi'nden yana kullanmalarına imkan sağlamayı hedefliyoruz.

#### *Araştırma ve Öğretimde Almanya Bağlantısı*

Türk-Alman Üniversitesi'ndeki diğer pek çok programdan farklı olarak Uluslararası Finans Programının öğretim dili İngilizcedir. Ancak programın Almanya ile bağlantısı farklı bakımlardan mevcuttur:

- Almanya'daki anlaşmalı üniversitelerden gelen öğretim elemanları düzenli olarak ders vermektedir.
  - Türkiye'de ve Almanya'da faaliyet gösteren Alman finans şirketlerinde öğrencilere staj imkanı tanınması planlanmaktadır.
  - Program kapsamında Almanya'ya geziler düzenlenerek öğrencilerin Almanya ve finans endüstrisi ile doğrudan bir bağ kurmaları planlanmaktadır.
- Orta vadede özel, kamusal ve yarı kamusal 'Stakeholder'ların programa dahil edilmesi ve gerek dersler bakımından gerekse başka faaliyetlerle (örn. konferanslar) programa katkı sağlamaları planlanmaktadır.

#### *Araştırma ve Öğretimin Uygulama ve İş Hayatıyla Bağlantısı*

Pek çok şekilde araştırma ve öğretim programının uygulamayla ilişkisini kurmayı hedefliyoruz:

### **Stajlar**

Programın mevcut hali, modern bir Finans programının gerekliliklerini karşılama da staj imkanlarının bu mevcut programa yeterince etkin şekilde entegre olmadığına inanıyoruz. Bu sebeple programın gözden geçirilmesi ve teori ve uygulamanın verimli bir şekilde bir araya getirilerek programa entegre edilmesi gerekmektedir. Bunu gerçekleştirebilmek için finans endüstrisinde ilgili bağlantıları kurmayı hedefliyoruz. Bunun için (Türk-Alman Üniversitesi ve anlaşmalı üniversite olan Halle Üniversitesi'ndeki bağlantılar aracılığıyla) yurt içi ve yurt dışındaki banka, resmi kurumlar ve ticaret odaları gibi yarı kamusal, özel ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla daimi bağlantılar kurmayı umuyoruz. Bu stajlar için öncelikli olarak Türkiye ve Almanya'daki kurum ve kuruluşlara odaklanılmaktadır. Ancak Avrupa'da bulunan diğer kurum ve kuruluşlar ve şirketlerle de bağlantılar kurulması için çabalanmaktadır. Böylelikle programın Almanya ile olan bağlantısının yanı sıra genel olarak Avrupa ile bir bağlantısı kurulmuş olacak, öte yandan bu husus öğrencilerin kültürlerarası yetkinliklerini geliştirmeye yardımcı olacaktır. Program kapsamında öğrencilere bağlantı kurulan kurum ve kuruluşlarda staj imkanı sağlanacak olması daha çok öğrencinin programa ilgi göstermesini ve öğrenci kalitesinin artmasını sağlayacaktır.

### **Öğretim Üyeleri**

Program henüz kurulma aşamasında olduğu için kurum içi Türk öğretim üyesi mevcut değildir. Fakat dersler 2017 senesinde programın bünyesine katılan tam zamanlı bir öğretim üyesi ve kurum dışından gelen öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Programda kurum içi öğretim üyelerinin yer alması için yeterli zamanı ve kaynağı elde edene kadar dışarıdan gelen öğretim üyelerinin seçiminde finans endüstrisinde geniş deneyime sahip olanları tercih etmekteyiz. Bu da öğrencilerin iş hayatıyla da ilişki kurmasına imkan vermektedir.

### **Geziler ve Konferanslar**

Öğrencilerin uygulamayı doğrudan görebilmeleri için program kapsamında Türkiye içinde veya Almanya'ya (hatta genel olarak Avrupa'ya) geziler yapılmasını planlamaktayız. Ayrıca küresel finansa dair önemli sorularla ilgili konferans ve seminerler düzenlemeyi de planlamaktayız.

### ***Araştırma ve Öğretimde Disiplinler- ve Kültürlerarasılık***

2016 yılı güz döneminde programa başlandığından beri öğrencilerin kültürlerarası yetkinliğini artırmaya çalışmaktayız. Program; Türkiye'de bulunan fakat Almanya ile güçlü bir bağı olan bir üniversitede açıldığı, öte yandan eğitimin ise İngilizce yapıldığı için başlangıçtan itibaren pek çok farklı bakış açısı programa entegre edilmiştir. Bununla birlikte program yeniden yapılandırılırken programa eklenecek yurt dışında geçirilmesi planlanan dönemler, staj ve geziler kültürlerarası yeterliliğin artırılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca öğrencilere Almanca dilini bir opsiyon olarak seçme fırsatı sunulması planlıyoruz, böylelikle bu imkandan yararlanan mezunlar, üç dile ve özellikle Almancaya hakim olacakları için işverenler

tarafından daha çok ilgi göreceklerdir. Bu imkandan yararlanan öğrenciler Almanya'daki iş olanakları bakımından da daha çekici hale gelecektir.

## İŞLETME YÖNETİMİ

<b>İlgili Kişiler</b>	Prof. Dr. Ela Sibel Bayrak Meydnoğlu (Program Başkanı) Prof. Dr. Rıza Öztürk (Program Koordinatörü)
-----------------------	--

### *Öğretimde Mükemmellik*

İşletme Yönetimi yüksek lisans programı, öğrencilerine özel sektörde faaliyet gösteren işletmelerin veya kamu kuruluşlarının günümüzün hızla değişen çevre koşullarına uyumunu sağlayarak etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesine ilişkin işletme yönetiminin temel disiplinleri konusunda hem teorik hem de uygulamaya yönelik güncel bilgiler kazandırmayı amaçlamaktadır. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler işletmesel her türlü sorunu çözebilecek bilgi ve beceriyi, işletmelerde yönetsel görev ve sorumluluk üstlenebilecek nitelikleri kazanırlar.

Öğretim planındaki dersler, alanında yetkin ve çoğu uluslararası akademik deneyime sahip Türk öğretim üyeleri, TAÜ İşletme Bölümünde görevli Alman öğretim üyeleri ve bazı dersler için başta Almanya olmak üzere yurt dışından gelen yabancı öğretim üyeleri (Flying Faculty öğretim üyeleri) tarafından verilmektedir. Ayrıca bazı dersler kapsamında özel sektörden alanında uzman, uygulamada tecrübe sahibi olan üst düzey yöneticiler ders vermekte ya da misafir öğretim üyesi olarak derslere katılmaktadır. Program kapsamında özel sektörle iş birliği sadece üst düzey yöneticilerin derslere desteği ile değil, aynı zamanda öğrencilerimizin güncel işletme konularının incelendiği yüksek lisans bitirme tezlerini özel sektörle iş birliği içinde yürütmeleriyle de mümkündür.

Öğrencilerimizin Erasmus+ değişim programı kapsamında belli bir süre Avrupa’da özellikle Almanya’da anlaşmalı üniversitelerde öğrenim görme imkânı vardır.

Program, partner üniversitemiz Hochschule Bielefeld – University of Applied Sciences and Arts ile yüksek lisans programı ile çift diploma programına sahiptir.

Öğrencilerimizin Erasmus+ değişim programı ve çift diploma programı çerçevesinde öğrenimlerinin bir döneminde yurt dışında bulunmaları kendilerini hem dil hem de kültürel ve akademik açıdan geliştirebilme imkânı sağlamaktadır.

Program kapsamında öğrencilere ilk yarıyıl zorunlu temel işletme dersleri ve bilimsel araştırma metotları dersleri verilirken, öğrencilerin ikinci yarıyıl “Pazarlama”, “Muhasebe ve Finansman”, “Yönetim ve Organizasyon”, “Sayısal Yöntemler” ve “Yönetim Bilişim Sistemleri” alanlarından arzu ettikleri birinde uzmanlaşmalarını mümkün kılacak şekilde seçmeli dersleri seçmeleri ve yine seçtikleri alanda yazacakları yüksek lisans tezi ile belli bir alanda uzmanlaşmaları mümkündür. Türkiye’de mevcut pek çok İşletme yüksek lisans programından farklı olarak program kapsamında arzu ederse öğrenciler “Yönetim Bilişim Sistemleri” alanında da uzmanlaşabilmektedirler.

Yüksek lisans programının eğitim dili İngilizce olmakla birlikte Almanca bilen öğrencilerimizin arzu etmeleri halinde alabilmeleri için seçmeli ders havuzuna Almanca işletme derslerinin eklenmesi de planlanmaktadır. Bu da programı mevcut programlardan farklılaştıracak bir özellik olacaktır.

TAÜ’de İşletme Yönetimi programı öğrencisi olmanın yukarıda açıklanan avantajları, programı diğer üniversitelerdeki İşletme yüksek lisans programlarından ayırmakta ve öğrencilerin programı tercih etme sebebini oluşturmaktadır.

### **Ortak Diploma**

Program, partner üniversitemiz Hochschule Bielefeld – University of Applied Sciences and Arts ile yüksek lisans programı ile çift diploma programına sahiptir.

### ***Araştırmadaki Mükemmellik ve Programın Araştırmayla olan İlişkisi***

Program kapsamında ders vermekte olan TAÜ İşletme Bölümü öğretim üyelerinin çalışma alanları İşletme biliminin geniş bir alanını kapsamaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin güncel araştırma konuları aşağıdaki gibidir:

- İşletme Finansı ve Finans Ekonomisi
- Sermaye Piyasaları ve Bankacılık
- Tedarik Zinciri Yönetimi
- Stratejik Yönetim
- Franchising ve Yönetişim
- Örgütsel Davranış
- Yönetim Teorileri
- Kurumsallaşma
- Süreç Yönetimi
- Matematik Programlama
- Çok Değişkenli Analiz Yöntemleri
- Tüketici Davranışı
- İşletmelerde Dijital Dönüşüm
- Dijital Pazarlama

İşletme Bölümü öğretim üyeleri bu konular dışında programda ders vermek üzere yurt dışından gelen yabancı öğretim üyeleri (FF öğretim üyeleri) de işletme alanına ilişkin pek çok farklı ve güncel konuda araştırma yapmakta ve projeler yürütmektedir. Öğrencilerimizin programda ders vermekte olan öğretim üyelerinin araştırma projelerine dâhil olmaları söz konusudur. Ayrıca özel sektör işbirliği kapsamında öğrencilerin yüksek lisans tezlerini bazı firmalarda, güncel işletme konuları üzerine yazma imkânı vardır.

Öğrencilerimizin, Erasmus+ değişim programı ya da çift diploma programı kapsamında anlaşmalı üniversitelerde öğrenim görecekları süre zarfında yüksek lisans tezlerine ilişkin araştırma ve çalışma yapması mümkündür.

Program kapsamında her yıl partner üniversitemiz Hochschule Bielefeld – University of Applied Sciences and Arts ile birlikte düzenlenmesi planlanan, işletme alanına ilişkin güncel konular üzerine sunumların yapılacağı konferanslara öğrencilerimiz özellikle tez danışmanlarıyla birlikte yapacakları çalışmalarla katılma ve/veya konferansta ele alınacak işletmeye ilişkin güncel konular sayesinde işletmeler için önemli ve yeni konuları bilimsel bir ortamda takip edebilme fırsatı bulurlar.

### ***Araştırma ve Öğretimde Almanya İlişkisi***

Program kapsamında araştırma ve öğretimde Almanya ile olan ilişki aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir:

- Programın öğretim planındaki bazı zorunlu ve/veya seçmeli dersleri vermek üzere Alman öğretim üyelerinin TAÜ'ye gelmesi.
- Çift diploma imkânı ile öğrencilerin öğrenimlerinin belirli bir süresini partner üniversitemiz Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde geçirebilmesi.
- Erasmus+ değişim programıyla öğrencilerin öğrenimlerinin belirli bir süresini anlaşmalı üniversitelerde geçirebilmesi.
- Öğrencilerin yüksek lisans bitirme tezlerini programda ders veren bir Alman öğretim üyesi yönetiminde yazabilmesi.
- Öğrencilerimizden partner üniversitemiz Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde öğrenim görebilecek olanların Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin Almanya'daki firmalarla olan ağından yararlanarak kendilerine Almanya'da staj yapma imkânı yaratabilmesi.

### ***Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratik Bağlantısı***

Programın uygulama ile bağlantısı, bazı dersler kapsamında özel sektörden alanında uzman, uygulamada tecrübe sahibi olan üst düzey yöneticilerin ders vermeleri ya da misafir öğretim üyesi olarak bazı derslere katılmalarıyla sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler teorik ders bilgilerinin uygulamada nasıl karşılık bulduğunu birinci elden öğrenebilmektedir. Program kapsamında özel sektörle iş birliği sadece yöneticilerin derslere desteği ile değil, aynı zamanda öğrencilerimizin güncel işletme konularının incelendiği yüksek lisans bitirme tezlerini özel sektörle iş birliği içinde yürütmeleriyle de mümkündür.

### ***Araştırma ve Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlilik***

İşletme Yönetimi yüksek lisans programı kapsamında farklı uluslardan öğretim üyelerinin ders vermek üzere ve değişim programı ya da çift diploma programı kapsamında başta Almanya olmak üzere farklı ülkelerden öğrencilerin de bir süre eğitim almak üzere TAÜ'ye gelmesiyle TAÜ'de kültürlerarası bir ortamın oluşmasına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.



**İLGİLİ KİŞİLER**

Prof. Dr. İrfan AKIN

Dr. Karen Klein

**Öğretimde Mükemmellik**

Özel hukuk alanında iki doktora ve bir yüksek lisans programı sunulmaktadır. Doktora programları, %30 Almanca ve %100 Türkçe olarak ikiye ayrılmaktadır. %30 Almanca olan doktora programında derslerin %30'u Almanca olarak işlenmektedir. Yüksek lisans programında ise iki farklı kontenjandan öğrenci alınmaktadır. %30 Almanca kontenjanından alınan öğrenciler, program içerisinde derslerin %30'unu Almanca derslerden seçmek zorundadırlar. Türkçe kontenjandan başvuran öğrenciler ise, derslerin tamamını Türkçe olarak işlemektedir.

Özel Hukuk Anabilim Dalı bünyesinde bulunan Özel Hukuk Yüksek Lisans, Doktora ve Doktora Türkçe programları, Özel Hukuk alanında ticaret hukuku, medeni hukuk ve borçlar hukuku, medeni usul hukuku, iş hukuku ve milletlerarası özel hukuk alanlarında öğrencilerin en donanımlı şekilde yetişmelerini sağlamayı hedefler. Bu sebeple, hem Türk hem Alman öğretim üyelerinden aldıkları dersler ile gerek akademik olarak lisans bilgilerinin üzerine çıkmayı, gerekse uygulamaya dair bilgileri öğrenmeyi amaçlar. Özel Hukuk alanında oldukça yetkin öğretim üyelerinden ders alarak hem akademisyen olmak isteyen öğrenciler için hem de daha yetkin olmak isteyen uygulamacılar için önemli bir adımdır. Özel Hukuk Yüksek Lisans programı, bir Eğitim-Öğretim dönemi ders dönemi bir eğitim- öğretim dönemi yüksek lisans tezi dönemi olmak üzere minimum iki, maksimum üç seneyi kapsayan bir programdır. Özel Hukuk Yüksek Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenci Hukuk Masteri diplomasına hak kazanır. Özel Hukuk Doktora (%30 Almanca) ve Doktora Türkçe programları ise, bir eğitim öğretim dönemi ders dönemi, bir eğitim-öğretim dönemi yeterlik ve iki eğitim öğretim dönemi doktora tezi olmak üzere minimum dört, maksimum altı seneyi kapsayan bir programdır. Özel Hukuk Doktora (%30 Almanca) ve Doktora Türkçe programını başarıyla tamamlayan öğrenci Hukuk Doktoru ünvanını alır ve Doktora diplomasına hak kazanır.

**Ortak Diploma**

Özel Hukuk Yüksek Lisans ve Doktora programlarında, ortak diploma çalışması bulunmamaktadır.

**Araştırmadaki Mükemmellik ve Programın Araştırmayla olan İlişkisi**

Programda görevli öğretim üyelerinin hepsi alanlarında uzman kişilerden oluşmakta olup, aşağıdaki alanlarda öğrencilere eğitim sunmaktadırlar.

- Özel Hukuk- Anayasa Hukuku İlişkisi
- Alman Mahkeme İçtihatlarının Yorumu
- Ticaret Hukukunun ana alanları olan Kambiyo Senetleri, Ticari İşletme Hukuku, Şirketler Hukuku
- Taşıma ve Deniz Ticareti Hukuku
- Fikri Sınai Haklar Hukuku
- Veri Koruma Hukuku
- Miras Hukuku

- İş Hukuku
- Milletlerarası Hukuk
- Alman ve Türk Hukuku karşılaştırmalı Medeni Usul ve İcra-İflas Hukuku

Söz konusu araştırma alanlarında öğrencilere verilen eğitimin sonucunda öğrenciler Özel Hukuk alanında yeterli donanıma sahip olduklarından yüksek lisans ve doktora tez dönemlerinde danışman öğretim üyeleriyle beraber tez yazacaklardır.

### **Araştırma ve Öğretimde Almanya İlişkisi**

Özel Hukuk alanı Alman Hukuku ile iç içe olduğundan, yeterli derecede Alman Hukuku bilgisi oldukça önem arz eder. Bu sebeple, Almanca dil bilgisi ile programlara kabul edilen yüksek lisans ve doktora öğrencileri gerek Alman Hukuku hakkında ayrıntılı bilgileri yine Hukuk Fakültesinde görev yapmakta olan kadrolu Alman öğretim üyelerinden bizzat almaktadır. Bu şekilde diğer yüksek lisans ve doktora öğrencilerinden Alman hukuku ve karşılaştırmalı hukuku öğrenme noktasında bir adım önde akademik dünyaya atılmaktadır.

Özel Hukuk yüksek lisans ve doktora tezi yazarken karşılaştırmalı hukuk verilerinden faydalanabilmek ve Alman Hukukuna ilişkin güncel ve çeşitli kaynaklara erişebilmek için öğrencilerimiz Erasmus+ programı ile Almanya'da bulunan anlaşmalı üniversitelere gidebilmektedir. Gerek Alman gerek Türk öğretim üyelerimiz, başarılı buldukları öğrencileri lisansüstü programlarını tamamlamaları için Almanya'ya gitmeleri hususunda teşvik etmektedir.

Yüksek lisans ve Doktora programlarına Almanca dil bilgisi ile kabul edilen ve Almanca dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler, Almanca dilinde ve Alman bir öğretim üyesiyle tezlerini yazabilme şansına sahiptirler. Bu şekilde çift dilli bir eğitimin sonucunda Almanca akademik bir eser üretebilme şansına erişebilirler.

### **Araştırma ve Öğretimde Uygulama ve Pratik Bağlantısı**

Özel Hukuk Yüksek Lisans ve Doktora Programları, hem akademik olarak hem de hukuk uygulamasında yetkin bireyler yetiştirir. Hukuk uygulamacılarından olan avukat ve hakimlerin de tercih ettiği bu programlar, uygulamacılarla akademisyenleri bir araya getiren bir çatı görevini görür. Böylelikle, programda kayıtlı ve aktif olarak çalışan avukat ve hakimlerin uygulamada karşılaştıkları sorunlara çözüm arayışı programlarda ders veren öğretim üyelerinin de desteğiyle derslerde ve akademik çalışmalarında gündeme getirilir, hem de akademisyen olan veya olmak isteyen diğer öğrencilere de uygulamadan katkı sağlar, çeşitlilik sağlar.

Özel Hukuk Yüksek Lisans ve Doktora programlarında, hem güncel Türk mahkeme kararlarının hem de güncel Alman mahkeme kararlarının yorumlandığı dersler de uygulama bilgisini taze tutmayı amaçlar.

### **Araştırma ve Öğretimde Disiplinlerarası Yeterlilik**

Özel Hukuk Yüksek Lisans ve Doktora programları, hem Özel Hukukun dalları olan ticaret hukuku, medeni ve borçlar hukuku, medeni usul ve icra iflas hukuku, iş hukuku, milletlerarası hukuk gibi hukukun çok çeşitli temel ve yan alan disiplinlerinde eğitim vermekle kalmaz, hem de Hukukun diğer alanı Kamu Hukukunun alanları olan Anayasa ve idare hukuku alanlarının da temel bilgilerini öğrencilerine sağlar. Ayrıca ders içeriklerinden hareketle hukukun kesiştiği ölçüde diğer sosyal bilimler alanlarında da öğrencilerine belirli yetenekleri kazandırır.

### **Program Adı: Kamu Hukuku**

**Program Başkanı: Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız / Prof. Dr. Philip Kunig**

#### **1. Genel Olarak**

Kamu Hukuku bölümü, yüksek lisans, doktora (%30 Almanca) ve doktora (Türkçe) olmak üzere üç ayrı programdan oluşmaktadır. Kamu Hukuku alanındaki programlarımız, hukukçuların, hukuk kuramındaki ve hukuk uygulamasındaki temel sorunları ve güncel gelişmeleri bütünlüklü bir şekilde ele alabilmelerini hedeflemektedir. Bu kapsamda, hukuk felsefesi ve sosyolojisi, anayasa ve devlet kuramı, ceza hukuku ve insan hakları alanlarına yoğunlaşan bir program hazırlanmıştır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin, hem ulusal hem de uluslararası alanda yeni ve karmaşık hukuki sorunlara ve uyuşmazlıklara, demokrasi, insan hakları ve hukuk devleti perspektifiyle katkı sunmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca Türkiye ve Almanya arasında hukuk alanında var olan etkileşim dikkate alınarak programın çift dilli bir içeriğe sahip olması öngörülmüştür. Bu doğrultuda programda yer alan derslerin %30'unun Almanca olması ve Alman öğretim üyeleri tarafından yürütülmesi planlanmaktadır.

#### **2. Alman Ortaklar**

Konsorsiyumun hukuk alanında öncü üniversitesi olan Berlin Hür Üniversitesi dışında, bu programa özel olarak ortak bir üniversite yoktur. Alman tarafı bu programlara hukuk alanındaki koordinatörlüğü ve tam zamanlı öğretim görevlileri ile katkı sunmaktadır. Gelecekte, Almanya'daki anlaşmalı üniversitelerden gelen öğretim görevlilerinin programa katılımı ve Almanca konuşulan ülkelerdeki ortak bir kurumla çift diploma imkanı da düşünülebilir.

#### **3. Akademik Kadro**

Prof. Dr. Philip Kunig
Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız

Doç. Dr. Tolga Candan
Doç. Dr. Joachim Kretschmer
Doç. Dr. Üyesi Berke Özenç
Dr. Öğr. Üyesi Engin Arıkan
Dr. Öğr. Üyesi Esra Yılmaz Eren
Dr. Nida Erdem
Dr. Ömer Emrullah Egeliği

#### **4. Araştırma Öncelikleri ve Araştırma Metodları**

Fakültenin kamu hukuku içerisindeki temel araştırma alanları bir taraftan ceza hukuku ve ceza muhakemesi hukuku, diğer taraftan ulusal ve uluslararası kamu hukuku ve bu alanların alt dallarıdır. Bu geniş çeşitlilik içerisinde, temel alanların (hukuk tarihi, hukuk felsefesi, hukuk teorisi) pratikte özellikle önemli olan hukuk dallarının anlaşılması ve daha da geliştirilmesi için hizmet eden işlevleri üzerinde odaklanılmaktadır. Bu anlayış, hem maddi hukukta hem de usul hukukunda / uyuşmazlık çözümünde eşit derecede geçerlidir. Hukuk Fakültesi için, bir bütün olarak üniversite profiline uygun olarak, mevcut, yeni ve her halükarda değişen hukuki olguları yerleşik, sosyal-bilimsel ve karşılaştırmalı hukuk uzmanlığı temelinde bilimsel olarak ele alma çabası, halihazırda var olan ve geleceğe yön veren ilkelerdir. Uygulamaya yönelik bakış açısı, disiplinler arası anayasal nitelikler tarafından yönlendirilen hukuk politikasına bakış açısı ile birleştirilmiştir. Metodolojik olarak hukukun farklı alt dallara ayrılmış olması, ilgili hukuk alanının anlaşılmasına ve bu alanda uzmanlaşmaya doğrudan hizmet etmesi temel anlayışına dayanmaktadır: bu, hukukun pratikte (hukuki, adli, idari) uygulanmasında olduğu kadar hukuk sisteminin bilimsel olarak hazırlanmasında da geçerlidir, bu nedenle bütüncül bir hukuk sistemi olarak kabul edilmelidir ve dolayısıyla bütüne yönelik bir içtihat gerektirir.

#### **5. Diğerleri: Örneğin (Sanayi Kuruluşları veya Kamu Kurumları tarafından finanse edilen) Devam Etmekte Olan Projeler**

Hukukun içindeki multidisiplinerliğin yanı sıra hukukun dışındaki disiplinler arası alanı da hedefleyen araştırmalar için fakültenin veya TAÜ'nün kaynaklarını aşan finansman gerekliliği, Uluslararası ve Avrupa'nın yanı sıra ulusal finansman sağlayıcıları tarafından da karşılanabilir. Bu tür projeler için hazırlanılmaktadır. Şu anda konferanslar dışında böyle bir proje finansmanı bulunmamaktadır.

#### **Yabancı Dil Olarak Almanca**

<b>İLGİLİ KİŞİLER</b>	Prof. Dr. Aysel Uzuntaş
-----------------------	-------------------------

### **Programın amacı:**

Yüksek lisans programının amacı, disiplinler arası alanda ulusal ve uluslararası bakış açısı kazanmış, öğretim ve araştırma alanında dünya çapında rekabet edebilecek nitelikli mezunlar yetiştirmektir. Mezunlar, küresel pazarda yabancı dil olarak Almanca, kültürlerarası iletişim vb. konularda uzman olarak çalışabilecek şekilde yetiştirilmektedir.

### **Öğretimde Mükemmellik:**

Yabancı dil olarak Almanca yüksek lisans programı disiplinler arası bir programdır ve yabancı dil olarak Almanca, dilbilim ve edebiyat konularını içerir. Program çok yönlü bir bakış açısı sunar ve teori ile pratiği birleştirebilen ve bu alanlarda araştırma yapabilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlar. DaF yüksek lisans programında öğrenciler hem bilimsel-metodik hem de metodik-didaktik beceriler ve kültürlerarası iletişim becerileri kazanırlar. Yüksek Lisans programı, Bielefeld Üniversitesi'ndeki "Yabancı Dil Olarak Almanca ve Almanca Çalışmaları" Mater programı ile bilimsel işbirliği içinde yürütülmektedir. Standart eğitim süresi dört yarıyıldır. Dersler ilk üç yarıyıda yapılır ve ardından 4. yarıyıda yüksek lisans tezi yazılır. Öğrenciler, Bielefeld Üniversitesi ile çift diploma programının bir parçası olarak yüksek lisans eğitimlerinin bir dönemini (3. dönemi) Bielefeld Üniversitesi'nde geçirme fırsatına sahiptir. 3. yarıyıda yurtdışında kalış burs ile desteklenmektedir.

### **Çift diploma hakkında bilgi:**

Öğrenciler, Bielefeld Üniversitesi ile çift diploma programının bir parçası olarak yüksek lisans eğitimlerinin bir dönemini (3. dönemi) Bielefeld Üniversitesi'nde geçirme fırsatına sahiptir. 3. yarıyıda yurtdışında kalış burs ile desteklenmektedir.

### **Araştırmada mükemmellik ve programın araştırma ile ilişkisi:**

Yüksek lisans programında yabancı dil olarak Almanca öğreten öğretim elemanlarının çalışma alanları, dil bilimi, edebiyat çalışmaları ve kültürel çalışmalar gibi geniş bir alanı kapsamaktadır. Güncel araştırma konuları şunlardır:

- Bilgi sohbet dili ve akademik yazı
- Alman dilbilimi
- Metin Analizi
- Alman edebiyatı
- Yabancı/ikinci dil olarak Almanca: teoriler ve modeller
- Toplumdilbilim
- Metin Dilbilimi
- Dil-kültür-kültürlerarası iletişim
- Ampirik dil öğretme ve öğrenme araştırmalarında ve ikinci dil edinimi araştırmalarında yeni yaklaşımlar
- Kültürel Çalışmalar: bölgesel çalışmalar/edebiyat ve bunların DaF/DaZ'da iletişimi

- DaF/DaZ: Eğitim ve metodolojide yeni gelişmeler
- Semantik
- Edimbilim
- Alman dilinin yapısı

Ayrıca Almanya'dan gelen öğretim üyelerimiz Flying Faculty ve uzun süreli öğretim görevlisi olarak birçok çalışma alanında ders vermektedirler.

### **Araştırma ve Öğretimde Almanya İlişkisi**

Yabancı Dil Olarak Almanca yüksek lisans programında eğitim dili Almancadır. Bielefeld Üniversitesi ile çift diploma anlaşması yapılmıştır. Bu, öğrencilerimize Almanya'da eğitim ve araştırma yapma fırsatı vermektedir. Ayrıca program kapsamında Bielefeld Üniversitesi ile Erasmus programı konusunda anlaşmaya varmıştır. Gerekli şartları sağlayan öğrenciler Erasmus programı kapsamında Almanya'da öğrenim görebilirler. Almanya'dan Flying Faculty ve uzun süreli öğretim görevlileri her yıl program kapsamında ders vermektedir.

### **Kültürlerarası Yönetim**

<b>İLGİLİ KİŞİLER</b>	Prof. Dr. B. Aykut Arıkan (Program Yöneticisi) Prof. Dr. Ernst Struck (Program Sorumlusu) Kira Braun (Program Koordinatörü Universität Passau) Melih Pehlivan (Program Koordinatörü TAÜ)
-----------------------	---

- **Öğretimde Mükemmellik**

Kültürlerarası yönetim programı, kültür ve sosyal bilimler ile iktisadî bilimleri birleştirmektedir. Disiplinlerarası öğretim ve araştırma, bilimlerde giderek daha önemli hale gelmektedir. Modern dünyamızda birçok soru ve zorluk son derece karmaşıktır ve tek bir disiplin tarafından yeterince cevaplanamaz. Disiplinler arası bir tarzda ve geleneksel disiplinler arasında yer alan araştırma alanlarında önemli, yeni anlayışlar giderek daha fazla kazanılmaktadır. Disiplinlerarası beceriler, şirketler ve siyaset arasındaki uluslararası işbirliğinde, uluslararası iletişimde ve kültürlerarası diyalogda çok önemlidir.

"Kültürlerarası Yönetim" Yüksek Lisans programı, 2013 yılında TAÜ'de ilk programlardan birisi olarak tanıtıldı. Rol modeli, Passau'daki partner üniversitede 1989'dan beri büyük bir başarıyla sunulan "Kültür Yönetimi" programıdır. TAÜ'deki çift

yüksek lisans programı, anılan bu programın bir tamamlayıcısı niteliğinde olup Türk-Alman Üniversitesi'nin bakış açısından ele almaktadır.

Program, araştırma odaklı olup mesleki yeterlilik kazandırmaktadır. Odak noktasındaki alanlar, kültürlerarası iletişim, iletişim bilimleri, mekansal kültürel araştırma / kültürel coğrafya ve tarih, diğer yandan işletme ve ekonomidir. Dersler, Flying Faculty ve TAÜ'deki Türk ve Alman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Kurs dört modüle ayrılmıştır:

Modül A'da, çekirdek modüldür, kültürlerarası iletişim ve kültürlerarası yönetim öğretilir ve mezunlar için temel yeterliliklerle desteklenir.

Modül B'de öncelikle iletişim bilimleri, mekansal kültürel araştırma/kültürel coğrafya ve tarih konu alanları derinleştirilir. Alman, Türk ve Alman-Türk kültürünün yönleri, uluslararası bağlamda da, bunun üzerine inşa edilen ana seminerlerde ele alınmaktadır.

Ekonomi, C modülünde, özellikle işletme alt disiplinlerinde, yönetim ve pazarlama ve ekonomi ile birlikte incelenir. Burada da kültüre özgü ve uluslararası konular dikkate alınır.

Modül D'de, araştırmayla ilgili etkinlikler pratik bir odakla düzenlenir.

İstanbul'da tanınmış firmalarda, bilim ve kültürlerarası danışmanlık gözetiminde iki aylık araştırma projesi yapılmaktadır. Bir haftalık bilimsel gezi, yerinde öğrenilen ve analiz edilen bölgesel kalkınma konularını ele alınmaktadır. Yüksek lisans kolokyumunda yüksek lisans tezleri kendi aralarında ve danışmanlarla tartışılır.

Program yüksek lisans tezinin TAÜ'de savunulması ile sona erer.

Programı tamamlayan öğrenciler, kültürlerarası, Alman-Türk uzmanı olurlar. Aynı zamanda bilimsel becerileri sayesinde diğer uluslararası görevleri de kolayca yerine getirebilirler. Uluslararası ekonomik, bilimsel ve kültürel alanların giderek küreselleşmesi ve uluslararası düzeyde artan işbirliği, kültürlerarası, disiplinler arası ve çok dilli eğitilmiş uzmanlara olan ihtiyacı artırmaktadır. Türk-Alman çift yüksek lisans programı, uluslararası işgücü piyasalarında ticaret, sanayi, bankalar, sigorta şirketleri, turizm,

özyönetim toplumu, siyaset ve siyaset gibi birçok farklı profesyonel alanda yönetici pozisyonlarında istihdam için beceriler kazandırmaktadır.

- **Çift Diploma:**

Kültürlerarası Yönetim yüksek lisans programı, Passau Üniversitesi ile çift diploma protokolüne kapsamında yürütülmektedir ve program kapsamında, öğrencilerin 3. yarıyılında Passau'daki partner üniversitede bir yarıyıl kalmaları planlanmaktadır. Yurtdışında kalış, öğrencilerin %20'sinin maddi destek alabildiği ikili burs programı (DAAD/YÖK) ile desteklenmektedir. Zorunlu eğitim programına ek olarak Almanya'da kalma, dil becerilerini geliştirmelerine, Alman/Bavyera kültürünü daha iyi tanımalarına ve bilim adamları, şirketler ve kurumlarla iletişim kurmalarına hizmet etmektedir. Üniversite altyapısı, kişinin kendi yüksek lisans tezi üzerinde araştırma yapması için yoğun bir şekilde kullanılmalıdır. Yüksek Lisans öğrencileri, Passau Üniversitesi'ndeki ayrı bir KY derece program ofisi tarafından denetlenir. TAÜ'deki çalışmaları sırasında, Yüksek Lisans öğrencileri ayrıca güncel araştırma sorularıyla tanıştırılarak pratik zorlukları öğrenmektedirler. "Kültürlerarası yönetimin" önemli konularında uluslararası konuşmacıların da yer aldığı konferanslar, çalıştaylar ve konferanslar/sempozyumlar düzenlenmektedir. Bu etkinlikler öğrenciler tarafından hazırlanır ve eşlik edilir. Burada şirketlerden ve diğer kurumlardan bilim adamları ve uzmanlarla çeşitli bağlantılar kurabilirler.

**Araştırmada mükemmellik ve programın araştırma ile ilişkisi:**

Program öğrencileri;

- şirketlerde/kurumlarda iki aylık araştırma projesi
- bir haftalık bilimsel gezi
- yüksek lisans konferansı ve yüksek lisans tezi

gibi çalışmalarda bulunarak konuları uygulamalı olarak öğrenir.

**- Şirketlerde/kurumlarda araştırma projesi**

Şirketlerin / kurumların karşılaştığı kültürlerarası iletişim, kurum kültürü, pazarlama, imaj oluşturma, yenilikler ve toplumsal ve sosyal zorluklarla ilgili sorular gibi güncel, disiplinlerarası araştırma soruları, İstanbul'daki ortak şirketlerimizde işlenir:

Öğrenci ekipleri, bu şirketlerin uzmanları ve yöneticileri ile yakın işbirliği içinde araştırmalar yürütür. Bu ekipler, uygulama ortağımız ICUnet Group (uluslararası ve kültürlerarası danışmanlık) dahil olmak üzere TAÜ ve Passau Üniversitesi'nden öğretim görevlileri tarafından bilimsel olarak denetlenir. Araştırma sonuçları, proje sonunda şirket yönetimine sunulur.



## - Araştırma semineri: saha gezisi

Bir yandan bölgesel kalkınma, ekonomik kalkınma ve turizm görevleri için politikada, diğer yandan da yer veya pazar arayan ve bulması gereken şirketlerde geniş bölgesel bilgi, bilim ve uygulamadaki birçok soru için önemli bir rol oynar.

Gezi, kültürel ve ekonomik kalkınma için bölgelerin, doğal çevrenin, yerlerin ve bölgesel kurumların önemini göstermek için bir örnek kullanır. Müzeler, anma yerleri, önemli yapılar gibi kültürel alanların yanı sıra tarım alanları ve sanayi alanları ile ekonomik merkezler de ziyaret edilerek analiz edilmektedir. Karmaşık bölgesel-bilimsel ve kültürel-bilimsel bağlantılar böylece yerinde - doğrudan nesne üzerinde tanınabilir.

## - Yüksek lisans konferansı ve yüksek lisans tezi

TAÜ ve Passau Üniversitesi'nde düzenlenen yüksek lisans kolokyumunda öğrenciler yüksek lisans tezi için projelerini sunarlar. Yüksek lisans tezinin tamamlanması için çeşitli önerilerde bulunarak danışmanlar ve öğrencilerle ayrıntılı olarak tartışılırlar.

## Araştırma ve Öğretimde Almanya İlişkisi:

Araştırma ve öğretimde Almanya ile olan ilişki aşağıdaki başlıklar altında özetlenebilir:

- Programın eğitim dili Almanca'dır. Programda sadece TAÜ'deki Alman öğretim görevlileri değil, aynı zamanda Passau Üniversitesi'nden gelen FF öğretim görevlileri de ders vermektedir.
- Çift diploma programı kapsamında öğrenciler, öğrenimlerinin belirli bir dönemini partner üniversite olan Passau Üniversitesi'nde geçirme fırsatına sahip olurlar. Zorunlu eğitim programına ek olarak kalış, dil becerilerini geliştirmelerine, Alman/Bavyera kültürünü daha iyi tanımalarına ve bilim adamları, şirketler ve kurumlarla iletişim kurmalarına hizmet eder.. Yüksek Lisans öğrencileri, Passau Üniversitesi'ndeki ayrı bir Kültürerarası yönetim lisans programı ofisi tarafından denetlenir.
- Şirketlerdeki araştırma projeleri sırasında öğrencilerle Passau Üniversitesi ve uygulama ortağıımız ICUnet Group (uluslararası ve kültürler arası danışmanlık) ilgilenmektedir.
- Öğrencilerin yüksek lisans tezleri Alman profesörler tarafından denetlenir.

## Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları

<b>İLGİLİ KİŞİLER</b>	Prof. Dr. B. Aykut Arıkan (Program Yöneticisi) Prof. Dr. Martin Löffelholz (Program
-----------------------	--

	Sorumlusu TU Ilmenau) Dr. Aynur Sarısakaloğlu (Program Koordinatörü TU Ilmenau) Melih Pehlivan (Program Koordinatörü TAÜ)
--	---

### **Öğretimde Mükemmellik**

Yüksek Lisans programı Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları, Türk-Alman Üniversitesi, Ilmenau Teknik Üniversitesi işbirliğinde ve DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) desteğiyle yürütülen İngilizce bir yüksek lisans programıdır.

### **Araştırmada Mükemmellik ve Programın Araştırma ile İlişkisi**

Program, algoritmalaştırma, yapay zeka, dijital iletişim ve medya içeriğinin oluşturulması, uygulanması ve değerlendirilmesi alanlarında bilimsel araştırma ve profesyonel yönetime yöneliktir. İletişimin dijital dönüşümü, dijital iletişim alanındaki gelişmeler ve güncel trendlerin analizi dersin odak noktasını oluşturmaktadır.

Yüksek lisans programı yenilikçi, araştırma odaklı, uluslararası ve disiplinlerarasıdır. Programın uluslararası karakterinden kaynaklanan bilgisayar destekli iletişim araştırması, dijital dünyanın karmaşık olay ve kavramlarının teorik ve ampirik analizi ve karşılaştırmalı araştırma, yenilikçi ve araştırmaya yönelik yapının bileşenlerini oluşturmaktadır.

### **Çift Diploma**

Mevlana değişim programı kapsamında her yıl en fazla 3 öğrenciye, yüksek lisans eğitimlerinin bir dönemini Ilmenau Teknik Üniversitesi'nde tamamlamaları için burs verilmektedir.

### **Akademik Kadro**

Öğretim kadrosu Türk-Alman Üniversitesi ve Ilmenau Teknik Üniversitesi'nden akademisyenlerin yanı sıra Almanya'daki partner üniversitelerimizden değerli akademisyenlerden oluşmaktadır.

### **Araştırma ve Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlilik**

Programın disiplinlerarası doğasına uygun olarak bilgisayar bilimi ve veri biliminin iletişimle, karşılaştırmalı bilimlerin ise kültürel, politik, hukuk ve ekonomik bilimlerle bağlantısına odaklanılmaktadır.

<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2022/2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI</b>		
	<b>PROGRAM ADI</b>	<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>
<b>YÜKSEK LİSANS</b>	Kültürlerarası Yönetim Tezli Yüksek Lisans Programı	39
	Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans	56

	Programı	
	Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı	59
	Uluslararası Finans (İkinci Öğretim) Tezli Yüksek Lisans Programı	47
	İşletme Yönetimi (İkinci Öğretim) Tezli Yüksek Lisans Programı	39
	Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı	35
	Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı	11
	Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı	6
<b>DOKTORA</b>	Kamu Hukuku Doktora Programı (% 30 Almanca)	4
	Kamu Hukuku Doktora Programı (Türkçe)	7
	İşletme ve Ekonomi Doktora Programı	4
	Özel Hukuk Doktora Programı (Türkçe)	18
	Özel Hukuk Doktora Programı (% 30 Almanca)	18
	<b>TOPLAM</b>	<b>343</b>

## IV. MERKEZLER

Türk- Alman Üniversitesinde sekiz tane aktif merkez bulunmaktadır. Bu merkezler aşağıdaki gibidir.

- Sürekli Eğitim merkezi
- Türk-Alman Üniversitesi Avrupa Birliği Çalışmaları Merkezi
- Rekabet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uluslararası Yüze Araştırmaları Ve İnovasyon Merkezi
- Türk Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAU UZEM)
- Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi - TAGU
- Araştırma laboratuvarları uygulama ve araştırma merkezi
- Bilişim Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi

**Merkezin adı:** Sürekli Eğitim Merkezi

**Merkez Müdürü:** Prof. Dr. Elif Nuroğlu

Türk-Alman Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitenin yürüttüğü ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında ülkemizin ve toplumumuzun gelişimine katkı sağlayacak eğitimleri çeşitli eğitim programları, kurs, seminer ve konferanslar vb. eğitim faaliyetleri aracılığıyla insanlara ulaştırmak amacıyla kurulmuştur. Bu eğitimlerle yaşam boyu öğrenme zemini oluşturmak, toplumsal yapı içerisinde her kesimden ve yaş grubundan bireylere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vermek, toplumun genel bilgi, eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlamak hedeflenmektedir. Merkez tarafından sunulan eğitimlerle bireylerin yanı sıra kurumların da gelişimlerine katkıda bulunmak, bilgi ve beceri düzeyini arttırmak amaçlanmıştır. Ayrıca üniversitenin kamu kurumları, özel sektörde faaliyet gösteren işletmeler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi amaçları doğrultusunda, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenler; bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar ve bu alanlardaki üniversite olanaklarının tanıtımını yapar. Merkezimiz 2017 yılında Merkez Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve bir büro personeliyle aktif olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş amaçları doğrultusunda ömür boyu öğrenmeyi ilke edinen her kesimden insanla bilgi paylaşımında bulunarak ülkemizin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bilim ve teknolojide baş döndürücü hızda gerçekleşen değişimlere ayak uydurmak ve yaşanan gelişmeleri bireylere aktararak bilgi toplumuna geçiş sürecinde bireylere destek olmak merkezin öncelikli

hedeflerindedir. Bu hedefleri gerçekleştirmek için üniversitenin mevcut insan kaynağının sahip olduğu bilgi birikimi ve tecrübelerini aktardığı belirli standartları olan, kaliteli ve güncel eğitim programları düzenlemek de merkezin amaçları arasındadır. Ayrıca

- Sürekli öğrenmeyi bir yaşam ilkesi haline getirmek ve bu bilinci yaygınlaştırmak.
- Sürekli öğrenmede yaş, cinsiyet, meslek farklarının önemsiz olduğu gerçeğini benimsemek ve bu ilkeyi yaygınlaştırmak.
- Bilgi toplumuna geçiş sürecine katkı sağlamak
- Bilimsel ilerlemeye katkı sağlamak
- Üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak.
- Toplumun ihtiyacı olan nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunmak.
- Bilimsel özgürlüğü desteklemek.
- Etik kurallar ve ahlaki değerlerden ödün vermeyen bir eğitim standardı geliştirmek.
- Akademik gelişimi desteklemek.
- Eleştirel düşünceyi desteklemek.

merkezimizin hedefleri arasındadır.

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi toplumun her kesiminden insana ulaşacak eğitimler açabilen bir merkez olma amacıyla eğitim planlama, organize etme, yürütme ve kontrol etme faaliyetlerine devam etmektedir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde bulunan ve üniversitenin hedef ve stratejilerini gerçekleştirmesine katkı sağlayan bir alt sistemi olan merkezin, üniversitenin ana hedefleriyle uyumlu bir stratejik plan yapması hedeflenmektedir. Bu planın temel ilkesi eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilir bir şekilde daha geniş toplumsal kesimlere ulaştırılmasıdır. Stratejik plan yapılması ve merkezin amaçlarına ulaşması için;

- Öncelikle mevcut durum analizi yapılarak üniversitemizin sahip olduğu insan kaynağı, bilgi birikimi, deneyim ve sosyal sermayeyle sahip olunan kaynaklar analizinin yapılması,
- Hali hazırda sahip olunan kaynaklarla gerçekleştirilebilecek eğitim faaliyetleri alternatifleri belirlenerek ve bu alternatifler arasından bireylerin ihtiyaçlarına göre öncelik sıralaması ve alternatifler arasından seçim yapılması,
- Hangi eğitim programının ne zaman açılacağı, hangi katılımcılara hitap edeceği, duyuru ve reklam faaliyetlerinin nasıl yapılacağı gibi teknik işlerle ilgili alternatif senaryoların oluşturulması,
- Eğitim sürecinin başından sonuna kadar başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesinin sağlanması,
- Açılan eğitimler için kontrol kriterleri geliştirilerek, kontrol kriterleri aracılığıyla eğitim faaliyetlerini süreç içerisinde ve eğitim faaliyeti sonunda kontrol edilmesi,

- Tüm eğitimler için kalite standartlarının belirlenmesi, benimsenmesi ve bu standartlardan taviz vermeden eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Merkezin amaç ve hedeflerinin üniversitenin (fakülteler, merkez ve idari birimleri gibi) bütün paydaşlarına aktarılması, eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde bir geri besleme mekanizması oluşturularak kalitenin sürekli artırılması,
- Merkez tarafından yapılan ve yapılacak olan tüm eğitim faaliyetleri için iş süreçlerinin belirlenerek faaliyetlerin yürütülmesi

gibi adımlardan oluşan faaliyetler planlanmaktadır. Böylece merkez tarafından yürütülen eğitim faaliyetlerinin tamamına kurumsal bir yapı sağlanması hedeflenmektedir.

**Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi** bünyesinde bireyler tarafından ihtiyaç duyulan eğitimlerin verilmesi sonucunda katılımcıların bilgi ve beceri düzeyinde bir artış meydana gelecektir. Bu artış özelde bireye genel olarak ise toplumsal yapıya sağlanan sosyal katkıyı oluşturmaktadır. Bilim ve teknolojide meydana gelen değişimleri takip eden, güncel ve yenilikçi eğitim programlarıyla üniversitemizin akademik personelinin sahip olduğu bilgi birikiminin bireylerle paylaşarak toplumun teknik bilgi düzeyine katkı sağlamak hedeflenmektedir. Kamu ve özel sektör kuruluşları tarafından ihtiyaç duyulan iş gücünün genel bilgi, beceri ve eğitim düzeylerinde olumlu yönde katkı sağlayan eğitimler ekonomik ulusal katkılardan biri olarak değerlendirilebilir. Bireylere verilecek mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimler ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünün bulunmasına katkı sağlayacaktır. Böylece kamu ve özel sektör kuruluşları faaliyetlerini daha verimli hale getirecektir. Ulusal katkılardan bir diğeri ise verilecek kurumsal eğitimlerle, eğitimi alan kurumların ihtiyacını gidererek kurumsal gelişimine katkı sağlamaktır. Ayrıca bu eğitimler neticesinde ortaya çıkan birikimin ticari faaliyete dönüşmesi üniversite personeli ve döner sermayesi için ekonomik katkı sağlamış olmaktadır.

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi mevcut durumda **Headline Firması**, **Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü** gibi kamu kurumları ve **Lebib Yalkın Akademi** gibi eğitim kurumlarıyla çeşitli iş birliği çalışmaları gerçekleştirmektedir. Gelecekte ise **Beykoz Belediyesi** ve diğer il ve ilçe belediyeleri ve kamu kurumları ile iş birlikleri yapmayı planlamaktadır. Diğer üniversitelerin eğitim faaliyetlerinde tecrübeli, eğitimde kalite standartlarına sahip sürekli eğitim merkezleri ile bireysel ve kurumsal eğitimler konusunda iş birliği yapılması planlanmaktadır. Kamu kurumlarının yanı sıra özel sektör kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarını gidermek amacıyla iş birliği görüşmeleri devam etmektedir. Ayrıca birimiz daha geniş kitlelere ulaşabilmek ve eğitim sunabilmek için çeşitli

sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirerek daha fazla insana ihtiyaç duyduğu eğitimi sağlamayı planlamaktadır.

**Merkezin adı:** Türk-Alman Üniversitesi Avrupa Birliği Çalışmaları Merkezi / TDU Zentrum für EU-Studien / TGU Center for EU-Studies

**Merkez Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Ebru Turhan

TAÜ, AB çalışmalarına yönelik Avrupa Komisyonu destekli ilk ERASMUS+ programı projesini ve fonunu hala yürütülmeye devam edilen „INSITER-Inside the Turkey-EU Relations“ adlı Jean Monnet Modülü projesi çerçevesinde almıştır. İlgili AB projesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ebru Turhan'ın koordinatörlüğünde yürütülmektedir ([www.insiter.tau.edu.tr](http://www.insiter.tau.edu.tr)).

INSITER projesinin devamı niteliğinde bir girişimle, TAÜ'deki uluslararası ve özellikle AB destekli projelerin sayısının arttırılması, TAÜ'nün AB ve AB-Türkiye ilişkileri çalışmalarında hem Türkiye hem de Avrupa'da bir çekim merkezi haline getirilmesi, bu alanlarda verilen derslerin içeriklerinin daha da kaliteli hale getirilebilmesi, uluslararası ve ulusal akademik yayın ve etkinliklerin sayılarının daha da arttırılabilmesi ve AB-Türkiye ilişkileri çalışmalarında uluslararası işbirliklerinin geliştirilebilmesi amacıyla gelecek zamanda bir „TAÜ Avrupa Birliği Çalışmaları Merkezi / TDU Zentrum für EU-Studien / TGU Center für EU-Studies“ kurulması hedeflenmektedir.

İlgili merkez, Avrupa Birliği ve Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkilerini içeren ve önde gelen uluslararası dergilerde ve yayın evlerinde yayımlanacak araştırma faaliyetlerini geliştirmek, Avrupa entegrasyon süreci, AB'nin geleceği ve Türkiye'nin bu gelecekteki yeri ile ilgili tartışmalara katkıda bulunmak, TAÜ ve ortaklıklar geliştirilen diğer üniversitelerin öğrencilerini Avrupa Birliği ve Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkilerine yönelik güncel tartışmalar ve gelişmeler konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde seminerler, konferanslar ve çalıştaylar düzenlemek, bu etkinliklerde akademi, sivil toplum, medya ve kamu kurumları gibi farklı paydaşları bir araya getirmek ve Avrupa Komisyonu'na ve başka kurumlara yeni proje başvurularında bulunmak gibi amaçlara sahip olacaktır.

Merkez'in kurulduktan sonra aktif olabilmesi, yeterli sayıda çıktıya sahip olması ve akademik çevreler tarafından ciddiye alınması için, merkezin kurulumunun, merkezin ilgi alanlarında yeni bir proje/fon kazanılmasının ve dolayısıyla bu konuda somut bir bütçenin elde edilmesinin akabinde gerçekleştirilmesi ön görülmektedir. Bu bağlamda hâlihazırda başvurusu CETEUS (Prof. Dr. Wolfgang Wessels) ve TAU (Dr. Ebru Turhan) işbirliğinde gerçekleşmiş „ABIC-Academic Bridge Istanbul-Cologne Center of Excellence in EU-Turkey Relations Studies“ Erasmus+ başvurusunun



sonucu beklenmektedir. Bu ve benzeri başvuruların başarılı olması durumunda, merkezin kurulma çalışmalarına başlanacaktır.

**Merkezin Adı** : Rekabet Hukuku Uygulama ve Araştırma  
Merkezi  
**Merkez Müdürü** : Doç. Dr. Koray Demir

Rekabet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi halihazırda kurulmuştur ve an itibariyle gelişim aşamasındadır. Gelişim aşaması Dr. Demir tarafından yürütülmektedir. Merkez karşılaştırmalı hukuk zaviyesinden Türk rekabet hukukunun araştırılması ve geliştirilmesi ile ilgilenmekte ve özel hukuk ile idare hukukçularının ve işletme ile iktisatçıların katılımı suretiyle çok disiplinli bir yol takip etmektedir. Merkez TAÜ'nün araştırma profiline, hukuk uygulamasına yakınlığı ve ekonomi ile endüstri, özellikle Türk-Alman ekonomik ilişkileri arasında köprü vazifesi hasebiyle de uygunluk arz etmektedir.

Merkez Türk rekabet otoritesi ile yakın bir işbirliğini hedeflemekte ve her yıl rekabet hukuku temalı konferanslar düzenlemek istemektedir. Merkez kapsamında rekabet hukukunun güncel sorunlarını konu alan bitirme ödevleri ile yüksek lisans tezleri cesaretlendirilmekte ve desteklenmektedir. Bu kapsamda son yıllarda sayısız bitirme ödevi tamamlanmıştır; iki adet yüksek lisans tezi çalışması devam etmektedir. Merkez kapsamında makaleler de desteklenmektedir. Bu minvalde son yıllarda hukuk fakültesi dergisi olan „Türk-Alman Hukuk Dergisi“nde rekabet hukukunun en güncel sorunlarını ele alan iki adet makale yayımlanmıştır.

Yakın gelecekte merkez kapsamında bağımsız bir uzmanlık kütüphanesi kurulması ile gelişim aşamasının tamamlanması hedeflenmektedir.

**Merkezin adı:** Uluslararası Yüzey Araştırmaları Ve İnovasyon Merkezi  
**Merkez Müdürü:** Dr. Öğretim Üyesi Çağatay Elibol

**Proje Ekibi:**

- Doç. Dr. Ergün Keleşoğlu (**Araştırmacı**)
- Dr. Öğr. Üyesi Çağla Söz (**Araştırmacı**)
- Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Şanlı (**Araştırmacı**)
- Dr. Öğr. Üyesi Alican Kaya (**Araştırmacı**)
- Yük. Müh. Elif Emil Kaya - Yük. Müh. Burak Evren (**Araştırmacılar**)
- Yük. Müh. Özge Hüsniye Namlı Dağ - Yük. Müh. Gökçe Evren (**Araştırmacılar**)
- Yük. Müh. Kadir Sağır (**Araştırmacı**)
- Prof. Dr. Martin F.- X. Wagner  
(**Danışman – Chemnitz Teknik Üniversitesi**)
- Prof. Dr. Thomas Lampke  
(**Danışman – Chemnitz Teknik Üniversitesi**)
- Prof. Dr. Hüseyin Çimenoğlu  
(**Danışman/Aşınma-İstanbul Teknik Üniversitesi**)
- Em. Prof. Dr. Ali Fuat Çakır  
(**Danışman/Korozyon-İstanbul Teknik Üniversitesi**)

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde **Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi**'nin kurulmasına yönelik gerçekleştirilen proje başvurusu 10 Mart 2020 tarihinde İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA – Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı) tarafından onaylandı. İstanbul Kalkınma Ajansı, Türkiye Cumhuriyeti Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile birlikte resmi proje ortaklarının (İMMİB, MESS, GALDER, TUCSA – aşağıda listelenmiştir) desteğiyle TAÜ-KATİM projesinin fizibilite çalışması yoğun bir çalışma neticesinde 2021 yılı Nisan ayında başarıyla tamamlandı. Fizibilite çalışmasının tamamlanmasının ardından Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi'nin (**International Surface Research and Innovation Center – TAÜ-UYAM**) **2022 senesinin 1. çeyreğinde** kurulması planlanmaktadır. Merkezin **simülasyon, modelleme, proses ve karakterizasyon laboratuvarlarının** (mekanik, fiziksel/kimyasal ve mikroyapısal karakterizasyon laboratuvarlarını da kapsayarak) kurulması ve devreye alınması önümüzdeki 2 yıl içerisinde gerçekleşecektir.

## Resmi Proje Ortakları:

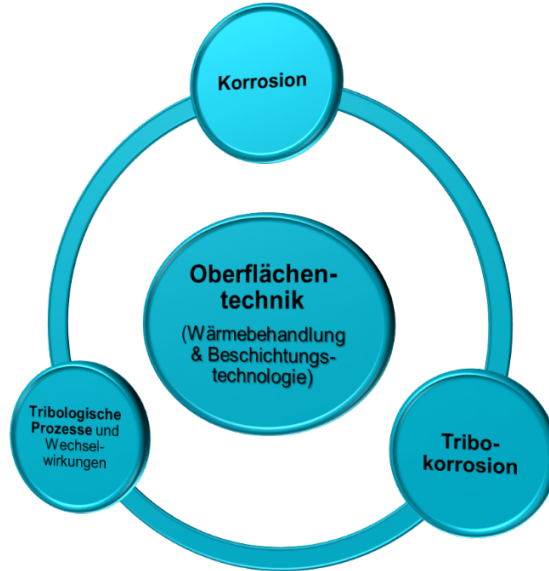
- İstanbul Maden ve Metaller İhracatçı Birlikleri (IMMIB)
- Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası (MESS)
- Genel Galvanizciler Derneği (GALDER)
- Türk Yapısal Çelik Derneği (TUCSA)

## Otomotiv, Çelik ve Alüminyum Endüstrilerinden Resmi Proje Ortakları:



Kurulacak merkezin **temel hizmetleri** arasında;

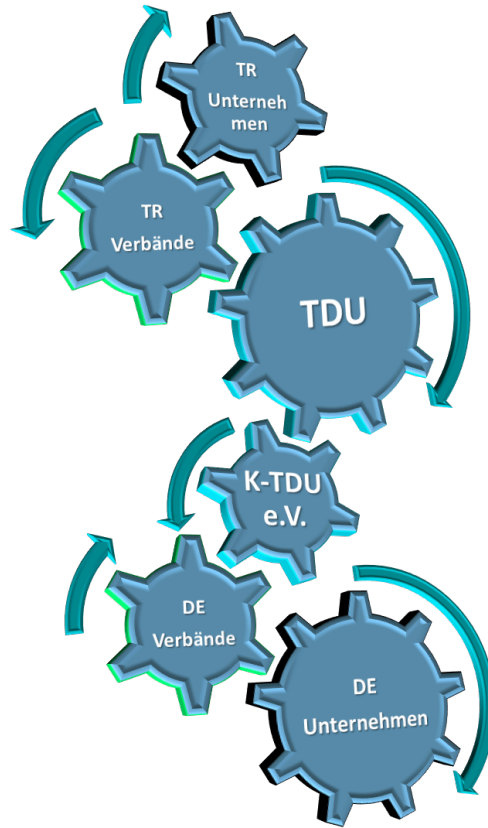
- Ulusal ve uluslararası düzeyde sektör tarafından kabul edilmiş **akredite test ve analizlerin** gerçekleştirilmesi,
- Uluslararası düzlemde üniversite-sanayi iş birliği kapsamında **ürün geliştirmeye dayalı Ar-Ge yaklaşımıyla** yerli ve yabancı sektörler için katma değerli ürün geliştirilmesi,
- **Eğitim ve danışmanlık** hizmetleri yer alacaktır.



## Odak Çalışma Alanları:

- Malzeme, korozyon ve aşınma araştırmaları (Triboloji) / Tribokorozyon
- Yüzey teknolojisi, kaplama sistemleri, ara yüzey fenomeni
- Deformasyon, korozyon ve aşınma mekanizmalarının incelenmesi

- Hasar analizi
- Metalografi & Karakterizasyon
- Endüstrinin malzeme ve proses sorunları için inovatif çözümler
- Çeşitli uzmanlık etkinlikleri
- Uygulamalı araştırma ve geliştirmenin yanı sıra standardizasyon ve teknik düzenlemelerin yürürlüğe entegre edilmesi
- Özellikle Türkiye ve Almanya arasında uluslararası projeler kapsamında (araştırma ve inovasyon için AB Horizon Programı ve benzeri projeler) üniversite-sanayi iş birliği adına ara yüzey oluşturulması



**Merkezin Adı :** Türk Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAU UZEM)

**Merkez Müdürü:** Mona Aykul

**Merkez Çalışanları:** Öğr. Gör. Sultan Edip (Eğitim Teknolojileri Uzmanı)

5 Kısmı Zamanlı Öğrenci Çalışan

**Yönetim Kurulu Başkanı:** Öğr. Gör. Mona Aykul

**Yönetim Kurulu Üyeleri :**

- Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Elif POSOS DEVRANI
- Dr.Öğr. Üyesi Çağatay ELİBOL
- Dr.Öğr. Üyesi Canan YILDIZ
- Dr.Öğr. Üyesi Karen KLEIN
- Öğr. Gör. Mustafa Murat CERİT
- Öğr. Gör. Kutay SORGUÇ

### **Hedefleri / görevleri:**

Türk Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi e-öğrenme/uzaktan eğitime yönelik uygulama ve araştırma merkezinin kurulması, Mart 2020'de Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından onaylandı. Merkez, 30 Haziran 2020'de Türk-Alman Üniversitesinde uzaktan öğretime yönelik faaliyetlerin gerçekleştirileceği bir uygulama ve araştırma merkezi olarak kuruldu.

Türk Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine ait Greenbox Çekim Stüdyosu ve rektörlük binasında 3 adet yönetim odası bulunmaktadır.

Türk Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı, üniversitenin plan ve programlarını eğitim teknolojileri ve uzaktan eğitim didaktiği bağlamında tasarlamak ve koordine etmek, uzaktan eğitim ve dijitalleşme ile ilgili tüm faaliyetleri desteklemektir.

Merkezin faaliyet ve hizmetlerine Türkçe ve Almanca olarak <https://uzem.tau.edu.tr> linkinden ulaşılabilmektedir.

### **TAÜ'de ve Almanya'da katılımcı kurum ve kişiler:**

TAÜ ve DAAD'ın 38 konsorsiyum ortağından oluşan tüm ilgililer.

Almanya'daki diğer potansiyel ortaklıklar ve kurumlar:

- Yükseköğretimde Dijitalleşme Forumu, devlet ve özel sektör, sivil toplum ve kuruluşlar, uluslararası kuruluşlar(Goethe Enstitüsü, GIZ, AHK).

### **2021 Faaliyetleri**

Türk Alman Üniversitesinde 30 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitim sistemi ile dersler yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Covid19 salgını sebebiyle tedbirler nedeniyle eğitimin online ve uzaktan eğitim şeklinde devam etmesine karar vermiştir. Bu nedenle Türk Alman Üniversitesi kendi uzaktan eğitim uygulama sistemini tasarlamış ve

kullanmıştır. Fakülte ve kurumlardaki tüm öğretim elemanları sistem ve sistemin kullanımı konusunda teknik eğitim aldıktan sonra, tüm çevirim içi derslerin materyalleri dijital formata dönüştürülerek video konferans aracı ve LMS (Öğrenme Yönetim Sistemi) kullanılarak sanal olarak dersler çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir.

2021 yılının Güz Döneminden ayından itibaren senato kararı ile eğitimler gerçekleştirilmiş ve sistem planlaması daha da geliştirilmiştir. Öğretmenler ve öğrenciler için ileri eğitim ihtiyacı ve dijital becerilerin geliştirilmesi ile ilgili olarak, sertifikalı iki ileri eğitim programı tasarlanmıştır. Öğretim Elemanlarına yönelik Dijital Yetkinlikler Sertifika Programı, Avrupa Komisyonu'nun DigCompEdu referans çerçevesine dayanmaktadır ve buna göre TAÜ öğretim elemanlarının bireysel olarak erişebilecekleri bir dijital öğrenme platformu olarak geliştirilmiştir. Bu kapsamda etkinliklerin ölçüldüğü ve bilimsel bir bakış açısıyla incelendiği bir araştırma çerçevesi de tasarlanmıştır.

Öğretimi dijital düzeyde de desteklemek amacıyla, üniversitenin öğrencileri için öğrenenlerin dijital yeterliklerine yönelik bir sertifika programı (TAU CONNECT) tasarlanmış ve bilimsel araştırma çerçevesi geliştirilmiştir. Buna göre, TDU öğrencileri, üniversite eğitimleri sırasında dijital yetkinliklerini geliştirme fırsatına sahip olacaklardır.

TAU UZEM, T.C. Dışişleri Bakanlığı / Avrupa Birliği Başkanlığı ile işbirliği içinde, Avrupa Birliği Başkanlığının kurum içi dijital eğitim kursları için bir e-öğrenme sistemi geliştirdi ve sunulan tüm hizmet içi eğitimlerin tasarımını gerçekleştirdi.

TAU UZEM, TAU TUTOR (Akran Öğrenmesi) Programının kurgusunu, dijital sistemini ve yönetimini üstlenerek, tutorlar için ileri eğitimin yanı sıra organizasyonu da geliştirmiş ve sunmuştur. Program ayrıca bilimsel bir bakış açısıyla gözlemlenmektedir ve veriler bilimsel olarak bir rapor olarak sunulacaktır.

TAU UZEM, Beykoz Belediyesi ile ortak olarak İstanbul Kalkınma Ajansı'nın (ISTKA) 1.400.000 TL hibe alarak "Dijital Beceriler ve Girişimcilik Merkezi" projesinin desteklenmesine hak kazanmıştır ve bu merkezin akademik koordinasyonundan sorumludur.

Kasım ve Aralık aylarında TAU UZEM, Türkiye'deki öğretmen ve velilerin dijital becerilerine yönelik bir eğitim programı geliştirmek ve uygulamak için Habitat, ICC Türkiye ve Netflix Türkiye ile birlikte çalıştı. 1500'ün üzerinde kişi eğitim programına katıldı ve Türk Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine ait (TAU UZEM) katılım sertifikası almıştır.

## **2022 Planlamaları**

Türk Alman Üniversitesi'nin (TAUUZEM) e-öğrenme / uzaktan öğretim uygulama ve araştırma merkezi, 2022'de üniversite üyelerini uzaktan eğitim, öğretimde medyanın kullanımı ve öğretimde medya kullanımı konularında metodik ve didaktik eğitim ve tavsiyelerle desteklemeye devam etmeyi planlıyor. Üniversite öğretiminde dijital dönüşümü hedefiyle yola çıkan araştırma merkezin diğer amacı da öğrencileri dijital beceriler, teknolojiler ve sertifika programları gibi konularda eğitmek ve böylece

eğitimlerine etkin bir katkı sağlamaktır. Araştırma merkezi, devlet ve özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri ve projelerle ulusal ve uluslararası eğitim teknolojisi etkinlikleri ve ortaklık projeleri için “dijital” bir köprü olmayı hedefliyor.

**Merkezin adı:** Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi - TAGU

**Merkez Müdürü:** Prof. Dr. M. Macit KENANOĞLU

2017 yılında TAÜ bünyesinde “**Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi - TAGU**” kurulmuştur. Rektörlüğüne bağlı spesifik bir araştırma merkezi olarak kurulan TAGU’nun kurulmasında hem dünyanın ve Türkiye’nin son derece önemli bir konusu haline gelen göç konularının ele alınacağı akademik çalışmalar hem de Türkiye-Almanya arasındaki akademik iş birliğine somut bir alan açmak düşüncesi önemli rol oynamıştır. TAGU hem yurtdışında, özellikle de Avrupa’da bulunan 6,5 milyon civarındaki Türkiye kökenli göçmeler konusunda (yani “diaspora araştırmaları”); hem de son yıllarda çok daha büyük önem kazanan mülteciler konusunda çalışmayı planlamaktadır. TAGU’nun kuruluş amacı ve felsefesi özel olarak Almanya’daki akademik kuruluşlar ile iş birliği ve Berlin’de de faaliyet göstermek üzerine bina edilmiştir.

TAGU, Türk Yükseköğretim kanununa uygun bir biçimde TAÜ Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. TAGU’nun Rektörlük tarafından atanan yönetim kurulu TAÜ’nün farklı birimlerinden konuyla ilgili kişilerce oluşturulmuştur. Merkezin müdürlüğü 2021 Mayıs ayından itibaren de Prof. Dr. M.Macit Kenanoğlu tarafından yürütölmektedir. Merkezin idari yapısında 2021 yılı Eylül ayında değişiklik yapılmış, merkeze yeni müdür yardımcıları atanmış ve yönetim kurulu üyeleri yenilenerek merkez çalışmalarında yön verecek yurtiçi ve yurtdışından farklı alanlarda uzman bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Yönetim kurulu faaliyetine başlamış olup, danışma kurulu da 2022 yılı başından itibaren aktif olarak göreve başlayacaktır. Öte yandan merkezin sekreteryaya ve uzman personel istihdamına yönelik eksikliklerinin giderilmesi için prosedür de başlatılmıştır. Merkezin faaliyet göstereceği ofisler de yeniden ele alınmış ve uygun bir çalışma ortamının oluşması için gerekli işlemler tamamlanmıştır.

## **ÇOK YÖNLÜ ÇOK DİSİPLİNLİ BİR GÖÇ MERKEZİ VE KAPSAMLI AKADEMİK İŞ BİRLİĞİ**

Türk Alman Üniversitesinin misyonu, Türkiye ile Almanya arasında akademik iş birliği alanlarını geliştirmek ve iki ülke arasındaki yoğun ilişkilere olumlu katkılar sunmaktır. Bu bakımdan “science diplomacy” aracı olarak da TAÜ’nün özel bir rolü olduğu açıktır. TAÜ’nun sosyal bilimler

alanında faaliyet gösteren bütün bölümleri, sadece teknik değil, aynı zamanda sosyal ve felsefi alanda da bu misyonlara katkı vermek üzere yapılandırılmıştır. Bu çerçevede Berlin’de TAÜ ve Humboldt Üniversitesi iş birliğinde faaliyet gösterecek olan bir göç merkezinin olabildiğince geniş bir alanda çalışmalar yapması öngörülmektedir. TAÜ’nün Hukuk Fakültesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin bu süreçte önemli katkıları olacağı açıktır. Bu durum TAGU’yu, göç ve mülteciler konusunda yaptığı çalışmalarda güçlendirecek, çok disiplinli çalışmalara imkân verecektir.

Ülkeler arasındaki karşılıklı mal, hizmet ve üretim faktörü hareketliliğinin ve dolayısıyla karşılıklı bağımlılığın artması anlamındaki küreselleşmenin önemli bileşenlerinden biri ekonomik, siyasi, etnik, güvenlik, coğrafi, iklimsel vb. çeşitli sebeplerle son on yıllarda hızla artmış bulunan legal ve illegal uluslararası insan hareketliliği, yani göçlerdir. Uluslararası göçlerin boyutlarının, kanallarının, zengin ve karmaşık sebeplerinin ve ekonomik, siyasi, kültürel, toplumsal, hukuki vb. etkilerinin ayrıntılı analizi ve bu analizlerden hareketle disiplinler arası bakış açısından yararlanarak “politika önerileri’nin üretilmesi, büyük önem arz etmektedir.

Türk Alman Üniversitesinde mevcut fakültelerde bulunan öğretim elemanlarını kendi alanlarını ilgilendiren boyutuyla göç konusunda katkı yapacak yetkin bir potansiyeli bulunmaktadır. TAÜ Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri ve araştırmacıları ile göç konusunun hukuki altyapısının karşılaştırılması olarak incelenmesi mümkün olacak; iki ülke hukuki düzenlemelerinin oluşturduğu sonuçların karşılaştırılması suretiyle en verimli hukuki modelin tespit edilmesi sağlanacaktır. Öte yandan kullanılan mevzuat ve düzenlemelerin pratikte uygulanması sonucunda, uluslararası düzlemde geçerli olan ancak artık güncel ihtiyaçlara cevap veremeyen eski tarihli uluslararası sözleşmelerin ve protokollerin revize edilmesi hususunda yeni öneriler ileri sürülmesine yeterli olacak tecrübe de kazanılmış olacaktır. Böylece sadece iki ülke bağlamında değil; uluslararası mülteci hukuku alanında söz sahibi olabilecek bir yapılanma hedeflenebilecektir. TAÜ Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğretim üyeleri ve araştırmacıları ile Türkiye ve Almanya ilişkilerinin karmaşık ve son derece geniş kültürel ve sosyal boyutlarının, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin İktisat ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri öğretim üyeleri ve araştırmacıları ile de konunun ekonomik ve siyasal alana ilişkin boyutlarının ele alınması hedeflenmektedir.

TAGU’nun kuruluşunun önemli amaçlarından birisi Almanya ile daha yakın akademik iş birliğini gerçekleştirmektir. Bu çerçevede Humboldt



Üniversitesi BIM ile hem Avrupa'daki Türkler hem de Türkiye ve Avrupa'daki mülteciler konusunda ortak ve disiplinler-arası çalışmalar yapılması planlanmaktadır. İşbirliğini daha da geliştirmek ve kurumsal hale getirmek için TAGU'nun Berlin'de HU-BIM ile iş birliğinde bir çalışma ofisi açması planlanmaktadır. Böylelikle, Türkiye'de ilk kez bir devlet üniversitesi yurtdışında sürekli faaliyet gösteren bir araştırma merkezi açmış olacaktır.

Almanya'da kurulması planlanan akademik birimlerin hem Türkiye kökenli göçmenler-göçmen kökenliler, hem Avrupa'daki Müslüman azınlıklar hem de mülteciler konusunda ekonomik, siyasi, kültürel, sosyal, hukuki vb. çalışmalar yapması öngörülmektedir. Pek çok uluslararası araştırma merkezinin Türkiye'de yaptığı çalışmaların, Türk Alman Üniversitesi bünyesinde ve yerinde (öncelikle de Berlin'de) yapılmasının Türk göçmenlere, Türkiye-Almanya, Türkiye-AB ilişkilerine ve ciddi akademik işbirliklerine imkan sağlayacağı açıktır. Kurulması öngörülen merkezin iki önemli alanı olması öngörülmektedir: Avrupa'da yaşayan Türk göçmen-göçmen kökenliler ve özellikle 2011 yılı sonrasında yoğun olarak yaşanan mülteciler. Her iki alanın da hem ortak çalışmalar ve projeler için ciddi imkanlar sağlayacağı beklenmektedir. Türk-Alman Üniversitesinin ruhuna uygun biçimde, bu akademik iş birliğinin TAÜ'ün misyonuna da katkı vermesi beklenmektedir.

TAGU-Berlin, mümkün olması halinde Humboldt Üniversitesi içinde çalışmalarını sürdürecektir. Merkezin Müdürü ve merkez uzmanları Berlin'de görev yapacaktır.

Empirik çalışmaları öncelikli olan TAGU-Berlin, BIM ile ortak projeler, etkinlikler ve alan çalışmaları yapacaktır. Proje teklifleri TAÜ ya da HU bünyesindeki akademisyen ve uzmanlar gelebilir. Yapılacak çalışmaların alanı Türkiye ve Almanya başta olmak üzere Avrupa olacaktır.

Kasım 2017'de kurulan TAGU kısa zaman içinde aktif hale gelerek aşağıdaki etkinlikleri gerçekleştirecektir, ayrıca uluslararası kaynaklı projelere yürütücü ya da ortak olarak dahil olmuştur.

Bunun yanı sıra TAGU-BIM iş birliği konusunda önemli toplantılar ve belgeler geliştirilmiştir. Konuyla alakalı ayrıntılı bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

### **Etkinlikler:**

- Sempozyum: TAGU ve Marmara Belediyeler Birliği iş birliği ile Bağcılar Belediyesi ev sahipliğinde düzenlenen 'Uluslararası Göç ve Uyum Sempozyumu', İstanbul-18 Nisan 2018

- Sempozyum: TAGU, Köln Üniversitesi Türkiye ve AB Araştırmaları Merkezi (CETEUS), Türk-Alman Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, ile INSITER -Inside the Turkey-EU Relations Jean Monnet Modülü tarafından organize edilen ve DAAD tarafından desteklenen “*New Political Challenges for Germany, Turkey and the EU*” başlıklı sempozyum: İstanbul- 18 Mayıs 2018.

## **Projeler**

- **“ELITE-DIALOGUE”**  
TAGU, AB tarafından fonlanan “HOPES” projesi çerçevesinde bir STK (İGAM) ile birlikte Türkiye’deki Suriyeli Üniversite öğrencileri ve Türkiye’de görev yapan Suriyeli öğretim üyeleri konusunda “Elite-Dialogue” başlıklı bir projeyi yürütmektedir. 1 yıl sürecek olan 53.000 € bütçeli proje AB tarafından karşılanmaktadır.
- **“ŞANLIURFA BAROMETRESİ”**  
TAGU, 500 bini aşkın Suriyeli mültecinin yaşadığı Şanlıurfa kentinde Şanlıurfa Valiliği için GAP İdaresi Bölge Kalkınma Ajansı ve BMMYK işbirliği ile sosyal uyum konusunda kapsamlı bir kamuoyu araştırmasını yürütmektedir.  
70.000 € bütçeli proje 2018 sonunda tamamlanacaktır.
- **ŞANLIURFA STK-HARİTALANDIRMASI PROJESİ:**  
TAGU, 500 bini aşkın Suriyeli mültecinin yaşadığı Şanlıurfa kentinde Şanlıurfa Valiliği için GAP İdaresi Bölge Kalkınma Ajansı’nın desteği ile STK’lar konusunda bir haritalandırma çalışması yürütmektedir.  
30.000 € bütçeli proje 2018 sonunda tamamlanmıştır.
- **“SURIYELİLER BAROMETRESİ”**  
İltica ve Göç Araştırmaları Merkezi Derneği - İGAM ile işbirliğinde yürütülen ve Açık Toplum Vakfı tarafından desteklenen bu proje 2017 yılında başlamıştır. Projenin her yıl bir kez olmak üzere hem Türkiye’de yaşayan Suriyeliler hem de yerel halk ile Türkiye çapında kapsamlı ve temsili bir kamuoyu yapması öngörülmektedir. Çalışmanın sonuçları her yıl İstanbul Bilgi Üniversitesi yayınevi tarafından yayınlanmaktadır.

## **Humboldt Üniversitesi'nin Berlin Entegrasyon ve Göç Araştırmaları Enstitüsü (BIM) ile halihazırda var olan kurumsal iş birliğini genişletilmesi**

2017 yılında kurulan Türk Alman Üniversitesi Göç ve Uyum Araştırmaları Merkezi-TAGU ile Humboldt Üniversitesi Berlin Entegrasyon ve Göç Araştırmaları Enstitüsü (BIM) arasında kurumsal iş birliği yapılması

hususunda çalışmalar uzun süreden bu yana devam etmektedir. 29 Ekim 2018'de Berlin'de iki üniversite rektörünün de katılımı ile gerçekleşen toplantıda, TAGU'nun Berlin'de bir ofis açması ilke olarak kabul edilmiş, çalışmalar devam etmektedir. TAGU'nun Berlin ofisi HU-BIM ile kurumsal işbirliği yapacak, ortak araştırma projeleri geliştirilecektir. Türk Alman Üniversitesinin kuruluş amaçlarına önemli katkı sağlaması beklenen Berlin Ofisinde hem mülteciler konusunda hem de göç ve diaspora konusunda ortak araştırmalar yapılması, böylece akademik işbirliğinin daha da derinleştirilmesi planlanmaktadır. Bu merkezin Berlin'de kurulması için Türkiye'de de süreç devam etmekte, TDU Rektörlüğü, YÖK, Maliye Bakanlığı gibi kurumlar teknik, finansman kaynakları, personel ve yasal altyapı için çalışmalar yapmaktadır.

TAGU'nun multi disiplinler faaliyet alanı, TAÜ'nun ve Humboldt Üniversitesinin sosyal bilimler alanındaki kapasitelerinin değerlendirilmesi ve ortak projeler geliştirilmesi için eşsiz bir imkân sunacaktır. Öncelik her zaman sürdürülebilir, verimli ve yakın akademik iş birliği olmakla birlikte, yapılacak çalışmaların iki ülke toplumlarına, ekonomisine, hukuki ve siyasal ilişkilere de katkı vermesi beklenmektedir.

### **TAGU-BIM İŞBİRLİĞİ**

Bilindiği üzere TAÜ'nün her bir akademik birimi ile Almanya'dan bir akademik kurum yakın iş birliği yapmaktadır. TAÜ bünyesindeki araştırma merkezlerinin de Almanya'da partner akademik kuruluşları bulunmaktadır. TAGU'nun Almanya'da Humboldt-Universität zu Berlin Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät içinde yer alan "**Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung - BIM**" ile yakın iş birliği içinde çalışması planlanmaktadır. Göç ve mülteciler konusunda TAGU-BIM arasında yapılacak iş birliğinin önemli katkılar sunacağı öngörülmektedir.

### **TAGU-GIZ İŞBİRLİĞİ**

Öte yandan Almanyada göç alanında faaliyet gösteren önemli bir merkez olan GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH) Türk\_Alman üniversitesi bünyesinde bir şube açmakta olup Göç Merkezinin bu birimle yakın işbirliği yapması hedeflenmektedir. Bu çerçevede bir protokol yapıp onaya sunulmuştur.

### **TAGU-BERLİN YAPILANMASI ve TAKVİMİ**

TAGU'nun Berlin'de faaliyet gösterecek olan çalışanları TAÜ bünyesinde yer alacaktır. TAÜ'den 1 profesör ile çeşitli disiplinlerden yeterli sayıda göç

uzmanı TAGU-Berlin için görevlendirileceklerdir. Bu görevlendirmeler 3 yıl süreli olacak, sürenin uzatılması mümkün olacaktır. Berlin’de görev yapacak olan TAGU personeli için yurtdışı ilave maaşı verilecektir. Personelin maaşları TAÜ tarafından karşılanacaktır. TAÜ tarafından ayrıca TAGU faaliyetleri için de mali imkanlar yaratılacaktır. Ancak faaliyetler için özellikle 2021’den itibaren mümkün olduğunca dış kaynaklar yani başta AB projeleri olmak üzere proje fonları hedeflenmektedir.

Humboldt Üniversitesi’nden bu işbirliği çerçevesinde beklenen TAGU için ortak çalışmayı kolaylaştıracak ofislerin sağlanmasıdır. Bunun gerçekleşmesi TAGU-BIM işbirliğini çok ciddi bir biçimde olumlu etkileyecektir. Eğer HU bunu sağlayamaz ise TAGU Berlin’de ayrıca ofis kiralayacaktır.

TAGU ekibinin 2020 başında Berlin’de göreve başlaması hedeflenmektedir.

### **TAGU-BIM ORTA VE UZUN VADEDEKİ ORTAK ÇALIŞMA ALANLARI:**

- TAGU-Berlin’in çok disiplinli çalışma için uygun olacak biçimde belirli konular ve çalışma grupları şeklinde (BIM uzmanlarının katılımı ve katkısıyla) yapılandırılması
- Göç konusundaki uluslararası veri bankaları ve araştırma merkezleriyle iş birliği ve iletişim içinde göçler hakkında birer elektronik ve disiplinlerarası veri bankası, uzman kataloğu ve dokümantasyon arşivinin oluşturulması
- Özellikle Avrupa’ya gerçekleşen göçlerin sebepleri, boyutları ve göç veren/alan ülkelerdeki etkileri konusunda TAÜ ve BIM ile birlikte ayrıntılı bir ekonomik araştırma ve analiz grubunun oluşturulması
- Mülteciler ve Avrupa’da bulunan Müslüman azınlıklar ve Türkiye kökenliler konusunda ortak projelerin geliştirilmesi ve uygulanması
- Yerel Yönetimler ve Yerel Uyum ile Göç ve Mülteciler konularında ortak projeler geliştirilmesi
- Medya ve Göç konularının çalışılması
- Ortak akademik toplantıların (konferans, çalıştay, seminer, kongre vb) yapılması
- HU-TAÜ (TAGU-BIM) ortak Göç Yüksek Lisans Programı açılması
- TAGU-BIM ortaklığında bir uluslararası bilimsel derginin çıkarılması konusunda çalışmalar yapılması
- Avrupa’daki 5,5 milyon civarındaki Türkiye kökenli göçmen ya da göçmen kökenliler üzerinde kapsamlı ve düzenli kamuoyu araştırması “EURO-TURKS-BAROMETRE” çalışmalarının yapılması

**Merkez Adı:** Araştırma laboratuvarları uygulama ve araştırma merkezi

**Merkez Müdür:** Dr.habil. E. Keleşoğlu

Araştırma Laboratuvarları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ALUAM) Türk Alman Üniversitesi'nde yürütülmekte olan tüm Eğitim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine ev sahipliği yapmaktadır. 22 Nisan 2019 tarihinde kurulan merkez, üniversitemizin mevcut ve yeni kurulan laboratuvarlarının idamesi ve organizasyonundan sorumludur. Merkezin yönetim kadrosunda,

Müdür: Doç.Dr. Ergün Keleşoğlu,  
Müdür Yardımcısı: Dr.Öğ.Üyesi Mehmet Gökhan Gökçen  
Kalite Sistemi Yöneticisi Arş.Gör. Kadir Sağır bulunmaktadır.  
Yönetim Kurulu Üyeleri aşağıdaki gibidir:

- Prof. Dr. Yunus Ziya Arslan,
- Doç.Dr. İrfan Akın,
- Dr.Öğ.Üyesi Murat Tümer,
- Dr.Öğ.Üyesi Çağla Söz ve
- Dr.Öğ.Üyesi Levent Yılmaz

Teknik işlerden sorumlu personel

- Öğ.Gör.Ferit Tiryaki
- Tekniker Murat Budaktekin ve
- Teknisyen Aydın Yolcu

Merkezde yürütülen faaliyetlere ve verilen hizmetlere Türkçe ve Almanca olarak [aluam.tau.edu.tr](http://aluam.tau.edu.tr) linkinden erişilmektedir.

Merkez, mevcut cihaz ve donanımların bakım onarımının yanı sıra ihtiyaç duyulan yeni laboratuvarlar ve cihazlar için planlama ve satın alma işlemlerini yönetmektedir. Merkezin mevcut durumda aktif olarak hizmet vermekte olan öğretim ve araştırma laboratuvarları aşağıda belirtilmektedir.

**Eğitim Laboratuvarları:**

- Enerji, Elektroteknik ve Elektronik
- İformatik, Veri Yönetimi & CAD
- Süreç Öğrenme Alanı ve Mesleki Atölye
- Isı-Akışkan Dinamiği Sistemleri
- Fizik, Kimya, Biyoloji
- Malzeme Teknolojileri
- Yapı Fiziği ve Yapı İnşası
- Biyoteknoloji ve Çevre Tekniği

**Araştırma Laboratuvarları:**

- SANCAR - Yüksek Başarımlı Hesaplama Laboratuvarı
- Enerji
- Detektör Teknolojileri
- İformatik, Veri Yönetimi
- Malzeme Teknolojileri
- Moleküler Biyoteknoloji

Tüm kapasitesi ile aktif olarak hizmet vermekte olan merkezde Fen ve Mühendislik Fakülteleri'nin öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yüksek performanslı bilgisayar laboratuvarı SANCAR (Sistemler ve Hesaplamalı Uygulamalar ve Araştırma Düşümleri) TAÜ/TDU içindeki ve dışındaki bilim insanlarına araştırma ve veri depolama hizmeti sunmaktadır. Merkez bünyesinde satın alma süreçleri tamamlanan SEM, XRD, konfokal ve inverted mikroskop, floresan mikroskobu, CNC, Universal Çekme Cihazı, kuvvet ölçüm cihazı ve mikroparka okuyucu ve benzeri ileri teknik cihazlar ile hem eğitim hem de Araştırma-Geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, merkezin tüm idari görevlerinin etkin bir şekilde yürütülebileceği ve izlenebileceği bilgisayar yazılımlarının satın alınması tamamlanmıştır.

Merkez laboratuvarında Fen ve Mühendislik fakültelerin öğrencileri zorunlu staj, lisans bitirme ve yaz okulu gibi çalışmalarını gerçekleştirebilmektedir. Merkez son teknolojiye sahip teknik donanımı ile TAÜ/TDU araştırmacılarının çeşitli yurt içi ve yurt dışı destekli projelerinde destek vermektedir.

Laboratuvarımız yürütülmekte olan ve başvuru aşamasındaki proje ve araştırma faaliyetleri ile üniversite-sanayi işbirliğine hizmet etmektedir. Böylece merkezde yerli ve yabancı endüstriyel tesisler için analiz, test ölçüm ve danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Merkezimiz sunduğu olanaklar sayesinde diğer üniversitelerden araştırmacılar da laboratuvardaki imkanlardan yararlanma imkanına sahiptir.

Merkezimiz bünyesinde yürütülmekte olan ve başvuru aşamasındaki özel sektör ve devlet fonlarınınca desteklenen projeler ile hem ülkemizde hem de Avrupa ve Orta Doğu'da lider bir araştırma ve ölçüm merkezi olma yolunda ilerlemektedir.

**Merkezin adı:** Bilişim Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi  
**Merkez Müdürü:** Dr. habil Mesut S. Çekin

Bilişim Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezinin amacı, dijital dönüşüm ve gelişen teknolojilerin öncelikle hukuk düzenimize etkilerini araştırmak, bununla birlikte iktisat, sosyoloji, mühendislik gibi farklı disiplinler ile işbirliği yapmak ve bu sayede Üniversitemizin halihazırda gerçekleştirdiği çalışmalara katkıda bulunmaktır. Bu çerçevede medeni hukuk, ceza hukuku ve kamu hukuku alanlarında çalışmaları olan Hukuk Fakültesi öğretim üyelerinin çalışmalarını koordine etmek, ayrıca yüksek lisans ve doktora seviyesinde bu alanlarda çalışmayı isteyen genç akademisyenlere de imkanlar sunmak amaçlanmaktadır. Gerek fakülte nezdinde farklı hukuk alanları, gerekse Üniversite içerisinde farklı fakülteler arasında multidisipliner çalışmaların gerçekleştirilmesi öngörülmektedir.