

**STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>	<b>Studienjahr</b>			<b>Studiensemester</b>
HUK182	1			2
<b>Bezeichnung</b>	<b>VL</b>	<b>UE</b>	<b>LU</b>	<b>ECTS</b>
Verfassungsrechtliche Entwicklungen im osmanischen Reich und in der Türkei	2	-	-	2
<b>Sprache</b>	Deutsch			
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	<b>X</b>	<b>Master</b>	<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Juristische Fakultät			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Bachelor			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>	<b>X</b>
<b>Lernziele</b>	Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden ein umfassendes Wissen über die osmanisch-türkische Verfassungsentwicklung zu vermitteln.			
<b>Lerninhalte</b>	In diesem Kurs wird der historische Verlauf der Verfassungsentwicklung von der osmanischen bis zur republikanischen Zeit eingehend untersucht.			
<b>Lehrmethoden und Techniken</b>	Direkte Erzähltechnik			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-			
<b>Koordination</b>	Dr. Ömer Emrullah Egeligi			
<b>Vortragende(r)</b>	Dr. Ömer Emrullah Egeligi			
<b>Mitwirkende(r)</b>	wiss. Mit. Dr. Eyüp Kaan Demirkıran, wiss. Mit. Lütfullah Yasin Akbulut, wiss. Mit. Kemal Başol, wiss. Mit. Ceren Hilal Günaydın			
<b>Praktikumsstatus</b>	-			
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri (1789-1980), YKY Yayınları, 20. Baskı.			
<b>Weitere Quellen</b>	Şerif Mardin, Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu, İletişim, 2021; Recai G. Okandan, Amme Hukukumuzun Ana Hatları, İstanbul, Fakülteler Matbaası, 1977; Ergun Özbudun, 1924 Anayasası, Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012; Bülent Tanör, İki Anayasa 1961-1982, XII Levha Yayınları, 2019; Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, 2002; Feroz Ahmad, İttihat ve Terakki 1908-1914, çev. Nuran Yavuz, Kaynak Yayınları, 2016.			
Lernmaterialien				
<b>Dokumente</b>	-			
<b>Hausaufgaben</b>	-			
<b>Prüfungen</b>	-			
Zusammensetzung des Moduls				
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>	-			%
<b>Ingenieurwesen</b>	-			%
<b>Konstruktionsdesign</b>	-			%
<b>Sozialwissenschaften</b>	100			%
<b>Erziehungswissenschaften</b>	-			%

**STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT  
MODULBESCHREIBUNG**

Naturwissenschaften	-		%
Gesundheitswissenschaften	-		%
Fachkenntnis	-		%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>		<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
Zwischenprüfungen	1		40
Quiz	-		-
Hausaufgaben	-		-
Anwesenheit	-		-
Übung	-		-
Projekte	-		-
Abschlussprüfung	1		60
		<b>Summe</b>	<b>100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit	14	2	28
Selbststudium	14	2	28
Hausaufgaben	-	-	-
Präsentation / Seminarvorbereitung	-	-	-
Zwischenprüfungen	1	2	2
Übung	-	-	-
Labor	-	-	-
Projekte	-	-	-
Abschlussprüfung	1	2	2
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>60</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 30)</b>	<b>2</b>
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>1</b>	Studierende lernen die Geschichte der osmanisch-türkischen Verfassungsentwicklung im Detail kennen.		
<b>2</b>	Studierende begreifen die historischen Grundlagen der Grundbegriffe des türkischen Verfassungsrechts.		
<b>3</b>	Studierende lernen die Entwicklung der Geschichte des Verfassungsrechts kennen.		
<b>Wöchentliche Themenverteilung</b>			
<b>1</b>	Überblick über die osmanisch-türkischen Verfassungsentwicklungen		

**STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT  
MODULBESCHREIBUNG**

2	Öffentliches Recht in der osmanischen Zeit
3	Sened-i İttifak: Rechtliche Bedeutung und Relevanz
4	Tanzimat-Edikt (1839): Der Rahmen der Modernisierung
5	Islahat- Edikt (1856): Entwicklungen im Bereich der Grundrechte und -freiheiten
6	Adalet Edikt (1875): Richterliche Unabhängigkeit
7	Die Entstehung der Verfassung Kanuni Esasi (1876) und der Gesetzgebung
8	Beziehungen zwischen der Legislative, der Exekutive und der Judikative in Kanuni Esasi, Zwischenprüfung
9	Exekutive und Judikative im Kanuni Esasi (1876)
10	Periode der lokalen Kongressregierungen
11	Das erste Parlament und die Verfassung von 1921
12	Die Verfassung von 1924 I: Neue Republik
13	Die Verfassung von 1924 II: Das Mehrparteiensystem
14	Die Verfassung von 1961: Ein neues Verfassungsverständnis
15	Abschlussklausur

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	5	3	4	4	4	5	3	1	5	4
2	4	3	4	4	4	5	5	1	5	4
3	5	3	4	4	4	5	5	1	5	4

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=198>

<b>Erstellt von:</b>	wiss. Mit. Ceren Hilal Günaydın
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	19.02.2024