

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT
MODULBESCHREIBUNG

| Details zum Modul | | | | |
|--|--|-----------|--------------------|---------------|
| Code | HUK179 | | Studienjahr | 1 |
| Studiensemester | 1 | | | |
| Bezeichnung | VL | UE | LA | ECTS |
| Justizbeamte und Rechtskommunikation | 2 | - | - | 2 |
| Sprache | Türkisch | | | |
| Studium | Bachelor | X | Master | Doktor |
| Studiengang | Fakultät für Rechtswissenschaft | | | |
| Lehr- und Lernformen | Bachelor - Formale Bildung | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | | Wahlfach | X |
| Lernziele | Das Ziel dieses Kurses ist es, Justizbeamte zu erkennen und die Kommunikationssprache der Justiz zu erlernen. | | | |
| Lerninhalte | In diesem Kurs werden die Rechtsstellung, die Aufgaben und die Zuständigkeiten von Justizbeamten wie Richtern, Rechtsanwälten, Notaren, Mediatoren und Vollstreckungsorganen vermittelt. Im zweiten Teil des Kurses werden grundlegende Kenntnisse über die Kommunikationsfähigkeiten vermittelt, die ein Jurist haben sollte. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | - | | | |
| Koordination | Prof. Dr. H. Özden Özkaya-Ferendeci; PD. Habil. Dr. Efe Direnisa; PD. Habil Dr. Anıl Köroğlu | | | |
| Vortragende(r) | Prof. Dr. H. Özden Özkaya-Ferendeci; PD. Habil. Dr. Efe Direnisa; PD. Habil Dr. Anıl Köroğlu | | | |
| Mitwirkende(r) | Wiss. Mit. Mikail Bora Kaplan, Wiss. Mit. Makbule Serra Korkut, Wiss. Mit. Merve Güney | | | |
| Praktikumsstatus d. Moduls | - | | | |
| Fachliteratur | | | | |
| Bücher/Skripte | Süha Tanriver, Yargı Teşkilatı ve Görevlileri, 2022. Ernst Hirsch, Pratik Hukukta Metod, 2021. Yaşar Karayalçın/Aynur Yondalık, Hukukda Öğretim- Kaynaklar-Metot- Problem Çözme, 2020. Muhammet Özkes, Temel Hukuk Bilgisi, 2022. | | | |
| Weitere Quellen | Vorlesungsnotizen | | | |
| Lernmaterialien | | | | |
| Dokumente | | | | |
| Hausaufgaben | | | | |
| Prüfungen | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | | % |
| Ingenieurwesen | | | | % |

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT
MODULBESCHREIBUNG

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| Konstruktionsdesign | | | % |
| Sozialwissenschaften | 100 | | % |
| Erziehungswissenschaften | | | % |
| Naturwissenschaften | | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | | % |
| Fachgebiet | | | % |
| Bewertungssystem | | | |
| | Anzahl | | Gewichtung in Endnote (%) |
| Zwischenprüfung | 1 | | 40 |
| Quiz | | | |
| Hausaufgabe | | | |
| Anwesenheit | | | |
| Übung | | | |
| Projekt | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | | 60 |
| | | Summe | 100 |
| ECTS-Punkte und Arbeitsaufwand | | | |
| | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
| Vorlesungszeit | 13 | 2 | 26 |
| Selbststudium | 14 | 2 | 28 |
| Hausaufgaben | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |
| Zwischenprüfung | 1 | 2 | 2 |
| Übung | | | |
| Labor | | | |
| Projekt | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 2 |
| | | Summe Arbeitsaufwand | 58 |
| | | ECTS Punkte (Gesamtaufwand / ..) | 2 |
| Lernergebnisse | | | |
| 1 | Kenntnisse über Justizbeamte zu haben. | | |
| 2 | Kenntnisse über akademische und juristische Kommunikationstechniken zu haben. | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

**STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT
MODULBESCHREIBUNG**

| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | Das Konzept des Justizbeamten | | | | | | | | | |
| 2 | Richter - I | | | | | | | | | |
| 3 | Richter - II | | | | | | | | | |
| 4 | Rechtsanwälte - I | | | | | | | | | |
| 5 | Rechtsanwälte - II | | | | | | | | | |
| 6 | Notare | | | | | | | | | |
| 7 | Mediatoren | | | | | | | | | |
| 8 | Vollstreckungsorgane | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfungen | | | | | | | | | |
| 10 | Grundlegende Informationen zum juristischen Schreiben-I | | | | | | | | | |
| 11 | Grundlegende Informationen zum juristischen Schreiben-II | | | | | | | | | |
| 12 | Akademische Forschung und akademische Lesetechniken | | | | | | | | | |
| 13 | Techniken für das Verfassen von Petitionen - I | | | | | | | | | |
| 14 | Techniken für das Verfassen von Petitionen - II | | | | | | | | | |
| 15 | Übung | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 |
| 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=198 | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | Lehrstuhl des Zivilprozess-, Zwangsvollstreckungs- und Konkursrecht | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | 06.06.2023 | | | | | | | | | |